



ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

"... Para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude !"

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

Entidade: ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

Tipo do Serviço: TC-2022/05753-0 SECID/CMDC - JUNTOS PARA NOVAS HISTÓRIAS.
Mês/Ano: SETEMBRO/ 2024

Endereço (1): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO BRIGADEIRO TOBIAS/ASTÚRIAS- R. Joaquim Roque de Oliveira, S/n- Brigadeiro Tobias- CEP: 360 (Coordenadora Local - TEREZINHA RIBEIRO SANTOS MENDES)

Endereço (2): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO CAJURU. Rua Américo Pimenta Vaz Guimarães, 20- Cajuru- CEP: 18105-250 (Coordenadora Local SELMA SASDELLI CARDOSO)

Endereço (3): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITETO. Rua Prof. Jorge Carvalho de Moraes, 305(Antiga R. Cinco, nº95) - Habiteto- CEP 18079-725 (Coordenadora Local - LUCEMIR ARAÚJO)

Endereço (4): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO IPIRANGA- Rua Idalina Maria de Jesus Silva, 10- Lote 06- Jd. Abatiã- CEP 18055-725

Endereço (5): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JACUTINGA. Rua Projetada S/ n (Referência: Avenida Eugenio de Oliveira Cirne, 02) - Jardim Marli.

Endereço (6): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JÚLIO DE MESQUITA/ MANCHESTER- Rua Marisa Vieira Campos de Oliveira, 86- Júlio de Mesquita- CEP 18053-089 (Coordenadora Local - MARIA TEREZA PADILHA SEW/AYBRICKER)

Endereço (7): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO LARANJEIRAS- Rua Menaldo da Silva Rodrigues, 546- Pq. Laranjeiras- CEP 18077-383 (Coordenador Local - ELIZETE REIS BARBOSA)

Endereço (8): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO NOVA ESPERANÇA- Rua Maria de Lourdes Ferreira, 1.234 - Jd. Nova Esperança - CEP 18061-310 (Responsável local - HELENA DA LUZ CECHETTI)

Endereço (9): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO SÃO BENTO- Rua Doraci do Amaral, 104- Pq. São Bento- CEP 18072-130 (Coordenadora Local - PRISCILA DOS SANTOS SILVA)

01. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 14
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Encontro Pedagógico. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". / Subtema: Diversidade.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Geroldi, Fernanda Jorge, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Priscila Torres, Valquíria de Assunção Teles - Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz	Favorecer as trocas de experiências e alinhar junto com a equipe de referência o planejamento das atividades; leitura do projeto junto a equipe; serão desenvolvidas oficinas de convivência sobre os temas abordados de acordo com cada profissional; contará com palestras informativas com profissionais	O encontro favoreceu vivenciar um momento de reflexão sobre o autocuidado, o que são prioridades nas nossas vidas. Foi falado da importância da família como apoio nos momentos difíceis, relataram as mudanças positivas que

<p>Marques - Arte Educadores- Jocilene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Adriana Mendes Dos Santos. Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo – Psicólogo</p>	<p>sobre os temas abordados de acordo com cada profissional; contará com palestras informativas com profissionais específicos de acordo com os eixos/temas que serão trabalhados ao longo do projeto com o público atendido.</p>	<p>esse tema. Proporcionou desenvolver cada vés mais o trabalho em equipe ao partilhar o conhecimento no criar as atividades. Foi preparada as oficinas do mês de outubro durante o encontro.</p>
<p>02. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 1022 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Oficina de Convivência. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". / Subtema: "O bem que a gente faz"! Foi realizado a acolhida das crianças, com uma reflexão e atenção plena. Momento de auto cuidado, com respiração e relaxamento, com o som da natureza, em seguida uma roda de conversa sobre o bem que a gente faz ao próximo e a nós mesmos.</p>		
<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
<p>Bruna Geroldi, Fernanda Jorge, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Priscila Torres, Valquiria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores- Jocilene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Adriana Mendes Dos Santos. Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo – Psicólogo</p>	<p>Resgatar virtudes e valores de cada atendido, ensinando-os através do teatro e da ludicidade lições valiosas para a vida; compreender sua importância como cidadão e parte integrante da sociedade, respeitando regras e pessoas; desenvolver a socialização entre as crianças favorecendo a ampliação da criatividade e da cooperação mútua; explorar as possibilidades expressivas do próprio movimento, utilizando gestos diversos e o ritmo corporal nas brincadeiras, danças, jogos, dramatizações e demais situações de interação.</p>	<p>Proporcionou no decorrer da atividade um momento de tranquilidade para as crianças, favorecendo o desenvolvimento de habilidades de controle emocional. A pratica da atenção plena e respiração consciente contribuiu para a melhora da concentração e redução de níveis de estresse, promovendo o relaxamento físico e mental. Na atividade observou-se que as crianças demonstraram maior autoconsciência, com respostas positivas em relação a percepção corporal e ao bem-estar emocional.</p>
<p>03. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 1022 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Oficina de Convivência. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". / Subtema: Linha do tempo, com a música trem bala, criar a sua linha do tempo buscando recordações.</p>		
<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>

<p>Bruna Geroldi, Fernanda Jorge, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Priscila Torres, Valquiria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores- Jocilene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Adriana Mendes Dos Santos. Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo – Psicólogo</p>	<p>Resgatar virtudes e valores de cada atendido, ensinando-os através do teatro e da ludicidade lições valiosas para a vida; compreender sua importância como cidadão e parte integrante da sociedade, respeitando regras e pessoas; desenvolver a socialização entre as crianças favorecendo a ampliação da criatividade e da cooperação mútua; explorar as possibilidades expressivas do próprio movimento, utilizando gestos diversos e o ritmo corporal nas brincadeiras, danças, jogos, dramatizações e demais situações de interação.</p>	<p>Durante a atividade da linha do tempo as crianças tiveram a oportunidade de refletir sobre sua trajetória de vida, ao anotarem informações como a data de nascimento, o nome do hospital, o momento em que ingressaram na escola e quando se juntaram a pastoral do menor, elas puderam compreender melhor a importância de cada fase da vida, isso fortaleceu a noção de identidade e pertencimento, promovendo o autoconhecimento e a valorização de suas histórias pessoais, além disso essa atividade estimulou a memória e a experiência de criar um ambiente de trocas e acolhimento entre os atendidos.</p>
<p>04. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 1022 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Oficina de Convivência. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". / Subtema: Escolher uma personagem que mais se identificaram da história do Pequeno Príncipe e conversar a respeito da sua escolha.</p>		
<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
<p>Bruna Geroldi, Fernanda Jorge, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Priscila Torres, Valquiria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores- Jocilene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Adriana Mendes Dos Santos. Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo – Psicólogo</p>	<p>Resgatar virtudes e valores de cada atendido, ensinando-os através do teatro e da ludicidade lições valiosas para a vida; compreender sua importância como cidadão e parte integrante da sociedade, respeitando regras e pessoas; desenvolver a socialização entre as crianças favorecendo a ampliação da criatividade e da cooperação mútua; explorar as possibilidades expressivas do próprio movimento, utilizando gestos diversos e o ritmo corporal nas brincadeiras,</p>	<p>Foi possível observar o quanto a atividade favoreceu o desenvolvimento da sensibilidade emocional permitindo que as crianças entendessem a importância de cultivar relações com paciência e carinho.</p>

	danças, jogos, dramatizações e demais situações de interação.	
<p>05. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 1022 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Oficina de Convivência. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". / Subtema: setembro Amarelo, falar a respeito e refletir sobre o tema.</p>		
NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Bruna Geroldi, Fernanda Jorge, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Priscila Torres, Valquíria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores- Jocilene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Adriana Mendes Dos Santos. Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo – Psicólogo</p>	<p>Resgatar virtudes e valores de cada atendido, ensinando-os através do teatro e da ludicidade lições valiosas para a vida; compreender sua importância como cidadão e parte integrante da sociedade, respeitando regras e pessoas; desenvolver a socialização entre as crianças favorecendo a ampliação da criatividade e da cooperação mútua; explorar as possibilidades expressivas do próprio movimento, utilizando gestos diversos e o ritmo corporal nas brincadeiras, danças, jogos, dramatizações e demais situações de interação.</p>	<p>Proporcionou um momento que cada atendido pode se expressar e falar o que sabe e o que compreende sobre a importância e cuidado com eles e com os outros. Eles gostaram muito dessa troca com os colegas.</p>
<p>06. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 1022 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Oficina de Convivência. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". / Subtema: Árvore da Motivação, os atendidos iram criar uma árvore com papel kraft, cortar corações de cartolina branca e depois cada atendido pegou seu coração e escrever palavras positivas de motivação, colamos na parede e assim eles poderão ler quando quiserem uma palavra positiva.</p>		
NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Bruna Geroldi, Fernanda Jorge, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Priscila Torres, Valquíria de Assunção Teles –</p>	<p>Resgatar virtudes e valores de cada atendido, ensinando-os através do teatro e da ludicidade lições valiosas para a vida; compreender sua</p>	<p>Proporcionou para os atendidos um momento no qual cada um pode refletir sobre palavras positivas e pensar em coisas boas para que os</p>

<p>Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores- Jocilene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Adriana Mendes Dos Santos. Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo – Psicólogo</p>	<p>importância como cidadão e parte integrante da sociedade, respeitando regras e pessoas; desenvolver a socialização entre as crianças favorecendo a ampliação da criatividade e da cooperação mútua; explorar as possibilidades expressivas do próprio movimento, utilizando gestos diversos e o ritmo corporal nas brincadeiras, danças, jogos, dramatizações e demais situações de interação.</p>	<p>colegas também possam pensar sobre. Eles gostaram muito, pensaram bastante antes de colocar o coração na árvore.</p>
<p>07. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 1022 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Oficina de Convivência. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". / Subtema: Desenhando a música a vida é um rio.</p>		
<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
<p>Bruna Geroldi, Fernanda Jorge, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Priscila Torres, Valquíria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores- Jocilene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Adriana Mendes Dos Santos. Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo – Psicólogo</p>	<p>Resgatar virtudes e valores de cada atendido, ensinando-os através do teatro e da ludicidade lições valiosas para a vida; compreender sua importância como cidadão e parte integrante da sociedade, respeitando regras e pessoas; desenvolver a socialização entre as crianças favorecendo a ampliação da criatividade e da cooperação mútua; explorar as possibilidades expressivas do próprio movimento, utilizando gestos diversos e o ritmo corporal nas brincadeiras, danças, jogos, dramatizações e demais situações de interação.</p>	<p>Favoreceu um momento que cada atendido pode usar a imaginação e criatividade, refletindo sobre o que estava entendendo da música, e desenhando eles gostaram do resultado final, falaram que foi difícil colocar no papel os pensamentos.</p>
<p>08. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 1022 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Senta que lá vem a história. "Cidadania e Cultura de Paz". Subtema: Livro do pequeno príncipe, seguido de roda de conversa e registro.</p>		

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Geroldi, Fernanda Jorge, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Priscila Torres, Valquíria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores	Utilizando ferramentas de contação de história, para realizar oficinas temáticas sobre álcool e drogas, sexualidade, emoções, questões de gênero e racial, entre outros assuntos importantes de acordo com o cotidiano dos atendidos.	Foi possível observar durante a roda de conversa, que as crianças associaram a rosa com as pessoas, em situações especiais em suas vidas, mostrando uma compreensão mais profunda dos conceitos abordados na história esse processo reforçou habilidades como empatia, responsabilidade e valorização do outro, essenciais para o seu desenvolvimento pessoal e social.

09. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 1022
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Senta que lá vem a história. "Cidadania e Cultura de Paz". Subtema: Pedro vira porco espinho. Roda de conversa sobre o que te faz virar porco espinho, escrever o que faz eles virarem porco espinhos.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Geroldi, Fernanda Jorge, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Priscila Torres, Valquíria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores	Utilizando ferramentas de contação de história, para realizar oficinas temáticas sobre álcool e drogas, sexualidade, emoções, questões de gênero e racial, entre outros assuntos importantes de acordo com o cotidiano dos atendidos.	Proporcionou um momento no qual todos eles puderam refletir sobre as atitudes e conhecer mais sobre os sentimentos e pensamentos. Que eles podem sentir raiva, ficar tristes, que faz parte do desenvolvimento humano.

10. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 1022
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Senta que lá vem a história. "Cidadania e Cultura de Paz". Subtema:

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS

11. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 1022

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Dia de Arte. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". Subtema: "Árvore dos talentos e qualidades." Confeccionar uma árvore e escrever nas pétalas suas qualidades e talentos em seguida fazer uma roda de conversa.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Bruna Geroldi, Fernanda Jorge, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Priscila Torres, Valquiria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores- Jocilene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Adriana Mendes Dos Santos. Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo –</p>	<p>Ofertar oficinas de arte, criando recursos sublimatórios para que a criança consiga externalizar suas emoções de forma não violenta. Atividade será desenvolvida por meio de oficinas diversificadas de arte plástica, cantigas, músicas, dança e teatro, para que a criança amplie seu repertório de conhecimentos artísticos e explore assim, outras modalidades.</p>	<p>A atividade foi bem sucedida em atingir os objetivos propostos. A árvore dos talentos, promoveu uma reflexão profunda sobre as qualidades e talentos individuais das crianças, estimulando o autoconhecimento e o fortalecimento da autoestima. As palavras de qualidade e de seus talentos, fortaleceu sua autoestima, o exercício simbólico de fixá-las na árvore reforçou a valorização das potencialidades individual e coletivas. A roda de conversa no final facilitou a interação proporcionando a construção de um senso de pertencimento e colaboração, além de fortalecer a confiança das crianças em suas habilidades e talentos.</p>

12. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 1022
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Dia de Arte. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". Subtema: Nuvem de superação, explicar para os atendidos que pense nas suas dificuldades, e como superá-las, escrever em uma folha sulfite, com um formato de nuvem, assim que terminar recortar, e fazer uma roda de conversa sobre as dificuldades.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Bruna Geroldi, Fernanda Jorge, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Priscila Torres, Valquiria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores- Jocilene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Adriana</p>	<p>Ofertar oficinas de arte, criando recursos sublimatórios para que a criança consiga externalizar suas emoções de forma não violenta. Atividade será desenvolvida por meio de oficinas diversificadas de arte plástica, cantigas, músicas, dança e teatro, para que a criança amplie seu repertório de conhecimentos artísticos e explore assim, outras modalidades.</p>	<p>A atividade nuvem da Superação, promoveu uma reflexão significativa sobre as dificuldades enfrentadas pelas crianças e suas formas de superação, ao expressarem seus desafios por meio da escrita e contação de história, as crianças demonstraram maior capacidade auto, conhecimento, o ato de recorta as nuvens simbolizou o processo de enfrentamento e superação, de obstáculos. A roda de conversa permitiu um espaço de escuta ativa onde cada criança pode compartilhar suas experiências, fortalecendo o senso de empatia e união no grupo.</p>

Mendes Dos Santos. Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo – Psicólogo		
<p>13. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 1022 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Dia de Arte. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". Subtema: "Artes com o nome, silhueta do rosto", escrever seu nome e de uma silhueta do rosto, dentro da face escrever palavras de qualidades concluindo a folha com uma arte abstrata.</p>		
<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p> <p>Bruna Geroldi, Fernanda Jorge, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Priscila Torres, Valquíria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores- Jocilene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Adriana Mendes Dos Santos. Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo – Psicólogo</p>	<p>META PROPOSTA</p> <p>Ofertar oficinas de arte, criando recursos sublimatários para que a criança consiga externalizar suas emoções de forma não violenta. Atividade será desenvolvida por meio de oficinas diversificadas de arte plástica, cantigas, músicas, dança e teatro, para que a criança amplie seu repertório de conhecimentos artísticos e explore assim, outras modalidades.</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p> <p>As crianças refletiram sobre suas qualidades, promovendo um aumento na valorização de si mesmas. identificando características positivas ajudou a fortalecer sua autoestima. A arte com o nome estimulou as crianças a se conhecerem melhor identificando suas próprias habilidades talentos e isso contribuiu para um processo de descobertas.</p>
<p>14. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 1022 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Dia de Arte. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". Subtema: "Criar a rosa do pequeno príncipe . "</p>		
<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
<p>Bruna Geroldi, Fernanda Jorge, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Priscila Torres, Valquíria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores- Jocilene</p>	<p>Ofertar oficinas de arte, criando recursos sublimatários para que a criança consiga externalizar suas emoções de forma não violenta. Atividade será desenvolvida por meio de oficinas diversificadas de arte plástica, cantigas, músicas, dança e teatro, para que a criança amplie seu repertório de</p>	<p>A atividade, proporcionou as crianças uma reflexão sobre os valores e cuidados, atenção e responsabilidade. Inspirados pela relação entre o pequeno príncipe e a rosa. Ao criar suas próprias versões da rosa, eles exercitaram a criatividade e expressaram o significado único que a rosa representava para cada um deles.</p>

de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Adriana Mendes Dos Santos. Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo – Psicólogo	conhecimentos artísticos e explore assim, outras modalidades.	
<p>15. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 1022 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Dia de Brincar: Tema: “Cidadania e Cultura de Paz”. Subtema: Oficina de Circo.</p>		
NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
	Resgatar o conhecimento de jogos e brincadeiras infantis, proporcionando oficinas com momentos de lazer, articulados a resolução de conflitos que aparecem em práticas esportivas	A oficina de circo proporcionou um ambiente dinâmico e lúdico, onde as crianças puderam desenvolver habilidades motoras e corporais, como coordenação equilíbrio, e favorecendo o seus desenvolvimentos da concentração e favorecendo no seu crescimento físico e aprimorando suas criatividadees.
<p>16. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 1022 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Oficina de Inteligência Emocional “Autoconhecimento – Desenvolvimento pessoal e emocional”. Subtema: Conhecendo o meu corpo.</p>		
NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Jocilene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Adriana Mendes Dos Santos. Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo – Psicólogo	Auxiliar as crianças e adolescentes a identificar e expressar suas próprias emoções, sendo o ponto de partida o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, emoções, desenvolvendo autonomia e protagonismo	A conversa com os jovens, abriu portas para explorar o entendimento de que o corpo é muito importante por guardar quem são, e que por meio dele sentimos muitas coisas também. Nesse fluir, a conversa abriu portas para reflexões sobre relacionamento, possibilitando o compartilhar das relações dos familiares que eles vivenciavam, as quais demonstraram serem muito conturbadas e cheias de violência. foi possível experimentar um sentimento de afeto entre esses jovens, os quais cada um da sua maneira única. na roda de conversa concedeu a eles um espaço para perceber a realidade da vida dos amigos, a qual nem sempre é vista, e ao compreenderem isso, o sentimento de empatia e afeto ganhou espaço e grandeza entre eles.
<p>17. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 1022</p>		

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Oficina de Inteligência Emocional "Autoconhecimento – Desenvolvimento pessoal e emocional". Subtema: Meu corpo é um tesourinho- Explorando os sentimentos: Tato e paladar

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Jocilene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Adriana Mendes Dos Santos. Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo – Psicólogo	Auxiliar as crianças e adolescentes a identificar e expressar suas próprias emoções, sendo o ponto de partida o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, emoções, desenvolvendo autonomia e protagonismo	Nesse dia, as crianças foram convidadas a explorar dois dos seus cinco sentidos por meio da brincadeira de adivinhação de sabores com o paladar e da adivinhação de objetos por meio do tato, pelo toque com os pés. Elas se divertiram ao participar da atividade e trocaram muitas risadas. Todos colaboraram com a brincadeira e se esforçaram para não deixar a empolgação de estar com o grupo se divertindo, atrapalhasse o fluir da oficina. Com isso, foi possível conduzir a oficina levemente, concedendo a elas a oportunidade de explorar o corpo de forma descontraída, bem como foi possível evidenciar a preciosidade que o corpo possui.
18. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 1022 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Oficina de Inteligência Emocional "Autoconhecimento – Desenvolvimento pessoal e emocional". Subtema: Criar o livro da vida deles, seguida de roda de conversa, no CEC do Júlio.		
NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Jocilene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Adriana Mendes Dos Santos. Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo – Psicólogo	Auxiliar as crianças e adolescentes a identificar e expressar suas próprias emoções, sendo o ponto de partida o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, emoções, desenvolvendo autonomia e protagonismo	Com os adolescentes , foi realizado uma oficina em que eles teriam que responder algumas perguntas referentes a suas crenças, sentimentos e propósitos, com a intenção de abrir caminho para reflexões e tomada de autoconhecimento. Após a oficina, os adolescentes foram convidados a participarem de uma roda de conversa com a oficina psicóloga, a qual conduziu a roda. Nesse dia, quatro grupos de adolescentes participaram de uma roda específica. Com isso, notou-se que cada roda realizada, permeou assuntos diferentes. Percebeu-se que nessa roda, havia crianças que constantemente tiravam o foco da conversa com piadas, interferindo no fluir do outro. Sendo assim, tornou-se importante mediar esse manifestar, trazendo a compressão de todos que há momentos na vida de brincar, bem como a outros momentos que é imprescindível falar sério. Outra questão levantada, foi o desrespeito para com a vulnerabilidade do colega, potencializando mais uma vez a

		<p>importância de entender que nem tudo é brincadeira. A segunda roda, foi formada por jovens de 14 a 17 anos de idade. Esse grupo manifestou muito envolvimento nas questões levantadas por eles mesmos, o que enriqueceu a troca em grupo e potencializou a confiança entre eles, confiança essa que também foi pontuada por eles como algo que devia ser fortalecido para que todos pudessem partilhar suas vulnerabilidades sem medo.</p>
<p>19. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Gruppal Nº DE PARTICIPANTES: 1022 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Oficina de Inteligência Emocional "Autoconhecimento – Desenvolvimento pessoal e emocional". Subtema: Rotina de higiene</p>		
<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
<p>Jociene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Adriana Mendes Dos Santos. Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo – Psicólogo</p>	<p>Auxiliar as crianças e adolescentes a identificar e expressar suas próprias emoções, sendo o ponto de partida o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, emoções, desenvolvendo autonomia e protagonismo</p>	<p>As crianças e adolescentes foi trabalhado a importância de uma rotina de higiene. Foi trabalhado um vídeo falando sobre a importância e os impactos da não higiene. Em seguida foi construído com eles uma rotina em que eles mesmo seriam responsáveis pela própria higiene. Foi trabalhado também a importância de não permitirem ninguém tocar em seus corpos para a higienização, já que eles possuem idade de uma autonomia maior.</p>
<p>20. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Gruppal Nº DE PARTICIPANTES: 1022 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Oficina de Inteligência Emocional "Autoconhecimento – Desenvolvimento pessoal e emocional". Subtema: Desenhar e nomear as partes do corpo humano</p>		
<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
<p>Jociene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Adriana Mendes Dos Santos. Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo – Psicólogo</p>	<p>Auxiliar as crianças e adolescentes a identificar e expressar suas próprias emoções, sendo o ponto de partida o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos,</p>	<p>A atividade teve como objetivo ajudar a expandir a consciência das crianças e adolescentes sobre o cuidado e conhecimento do próprio corpo. Foi pedido para eles desenharem com todos os detalhes que eles se lembrassem de um corpo humano. Foi percebeu-se que os mais novos tiveram um pouco de dificuldade em desenhar algumas partes como nariz e orelha. Em roda de conversa foi trabalhado com</p>

	emoções, desenvolvendo autonomia e protagonismo	e eles sobre a importância e função de cada parte do corpo e também da necessidade do cuidado e de cada especialista(médico) de quando eles precisaram.
<p>21. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 1022 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Oficina de Inteligência Emocional "Autoconhecimento – Desenvolvimento pessoal e emocional". Subtema: Mudanças no corpo</p>		
<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
<p>Jocilene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Adriana Mendes Dos Santos. Caroline Cristina Dias. Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo – Psicólogo</p>	<p>Auxiliar as crianças e adolescentes a identificar e expressar suas próprias emoções, sendo o ponto de partida o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, emoções, desenvolvendo autonomia e protagonismo</p>	<p>A atividade foi desenvolvida para que as crianças pudessem refletir sobre as mudanças causadas no corpo no decorrer da vida. Eles desenharam quatro momentos, com 0, 2, 5 e 10 ou 11 anos. Em roda de conversa foi conversado com os atendidos sobre as transformações que os corpos sofrem e o que faz parte de cada fase do desenvolvimento, exemplo um bebê precisará mais de fralda, chupeta, mamadeira, etc. Assim por seguinte, eles puderam compreender que cada fase precisou de um tipo de cuidado, assim como um bebê necessita mais dos pais do que um filho de 11 anos. Proporcionou um momento de conhecimento.</p>
<p>22. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 1022 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Papo Reto com as famílias. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". Subtema: Dependência</p>		
<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
<p>Bruna Geroldi, Fernanda Jorge, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Priscila Torres, Valquiria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores- Jocilene de Paula Gino -</p>	<p>Utilizando a roda de conversa para realizar oficinas temáticas com pais e responsáveis sobre álcool e drogas, sexualidade, emoções, questões de gênero e racial, trazendo a informação como ferramenta para dialogo e fortalecimento de vínculos com seus filhos.</p>	<p>As famílias puderam dialogar sobre três tipos de dependências: as químicas, de jogos de apostas e emocional. As famílias trouxeram a grande dificuldade que enfrentam com a dependência química presente no bairro, assim refletindo em seus familiares. Pode se observar mais sobre a questão dos jogos de apostas, em que uma mãe trouxe que pessoas com benefício do governo estão pedindo CPF de pessoas que não possuem benefícios do governo "emprestados" para se cadastrarem em jogos de apostas. Observou</p>

Mediadora de oficinas: Adriana
Mendes Dos Santos. Mauro de Jesus
Silva Carlos – Psicólogo – Psicólogo

que a questão do álcool é bem presente na região. Percebeu-se que ainda existem muitos dilemas e necessidades de se trabalhar mais questões relacionadas ao álcool e outras drogas, além dos vícios em jogos de apostas e a dependência emocional.

Sorocaba, 10 de outubro 2024.

Responsabilizo-me pela exatidão e veracidade das informações acima, ciente que, se falsa a declaração, ficarei sujeito as penas da Lei.

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
CNPJ 07.888.736/0001-81 - I.E. ISENTO
Sara Araceli de C. R. Mendes
Vice Presidente
JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
PRESIDENTE E/OU VICE-PRESIDENTE



ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude ! "

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
TC2022/05.753-0 - PROJETO "JUNTOS PARA NOVAS HISTÓRIAS"
RELATÓRIO EM FOTOS - SETEMBRO DE 2024

ENCONTRO PEDAGÓGICO

Sexta-feira dia 20/09/24
As 8h

Será no Cec: Ipiranga

Café comunitário!

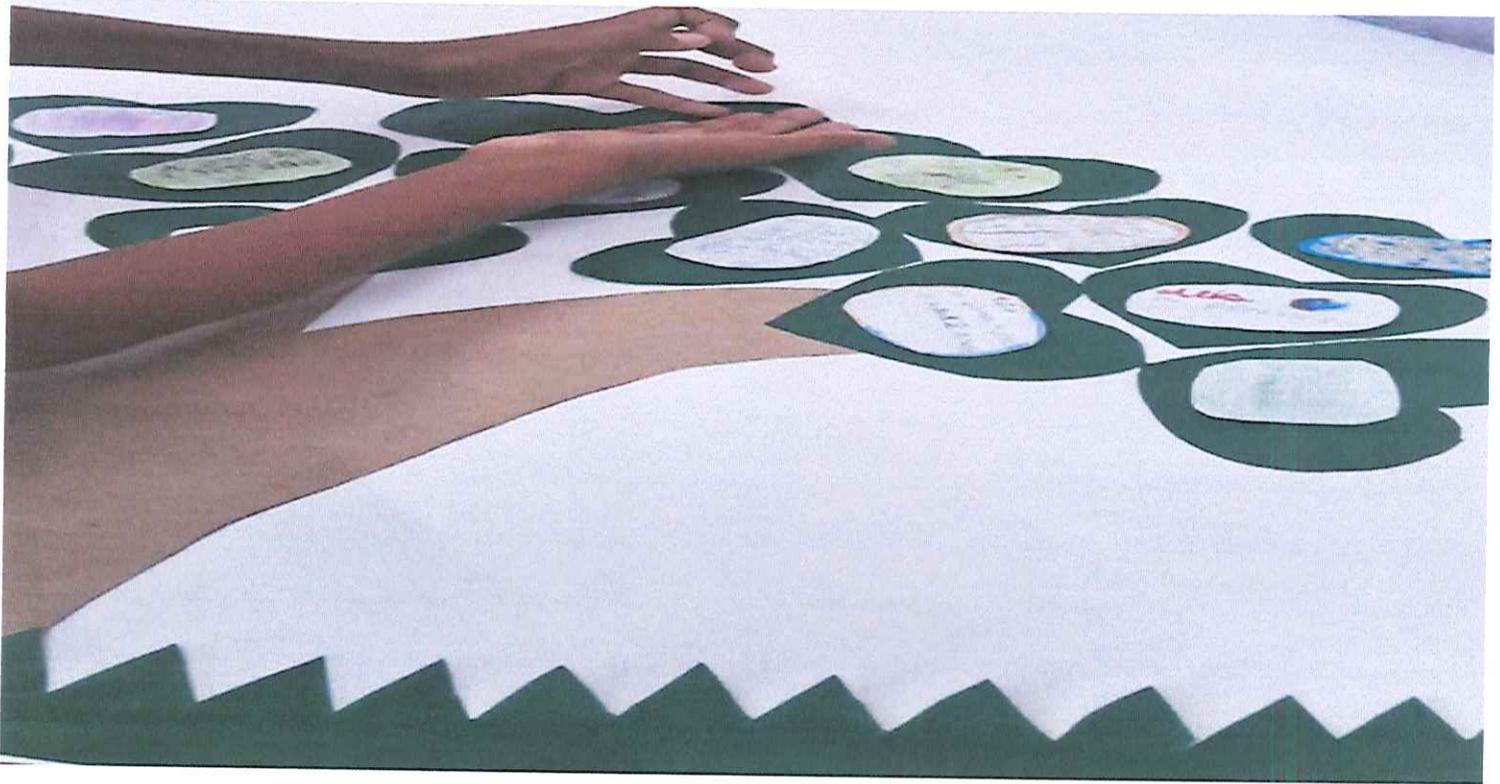
A sua presença é
muito importante!

Encontro Pedagógico. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". / Subtema: Diversidade.



Oficina de Convivência. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". / Subtema: Setembro Amarelo, falar a respeito e refletir sobre o tema.





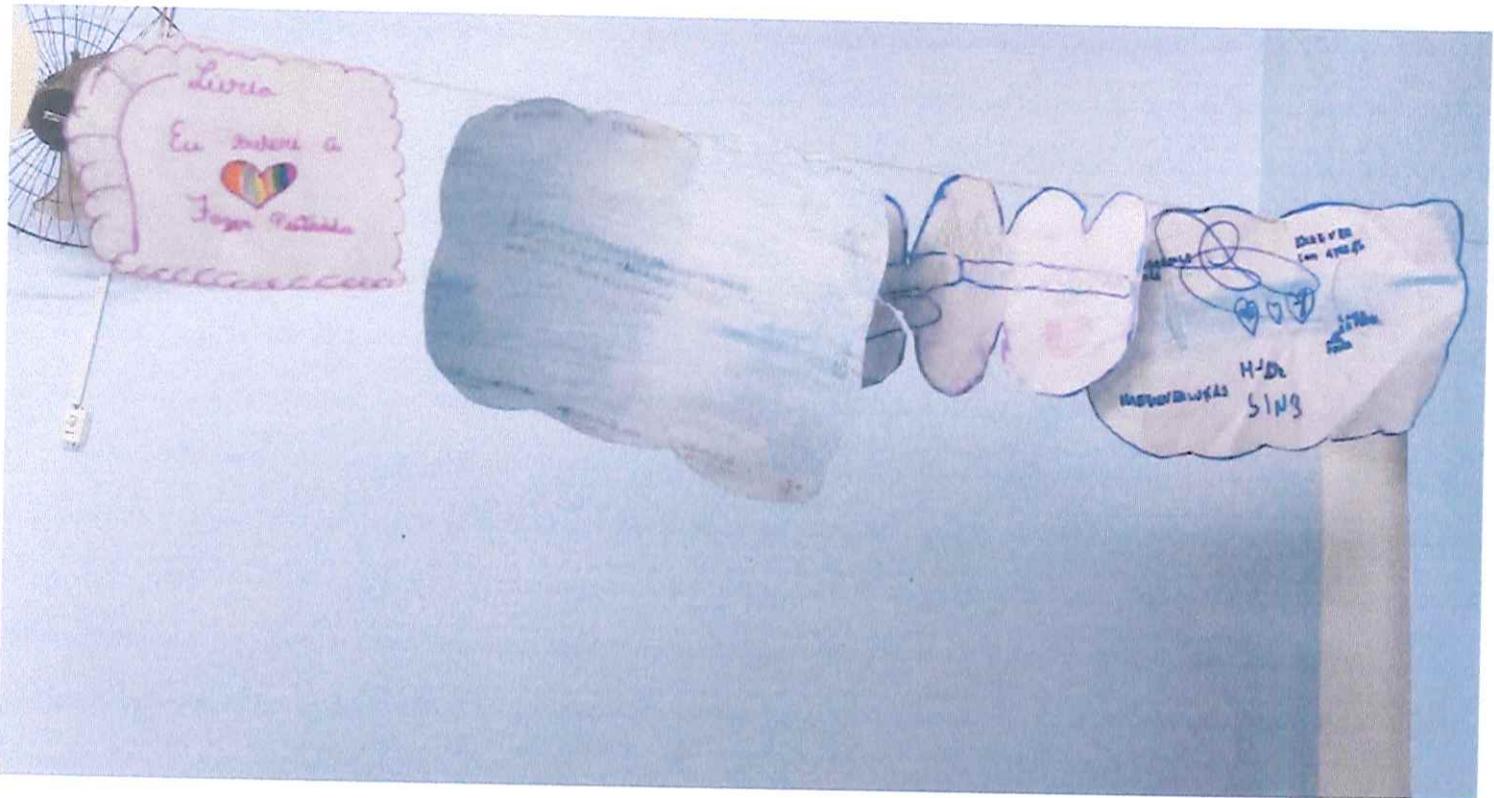
Oficina de Convivência. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". / Subtema: *Árvore da Motivação*, os atendidos iram criar uma árvore com papel kraft, cortar corações de cartolina branca e depois cada atendido pegou seu coração e escrever palavras positivas de motivação, colamos na parede e assim eles poderão ler quando quiserem uma palavra positiva.



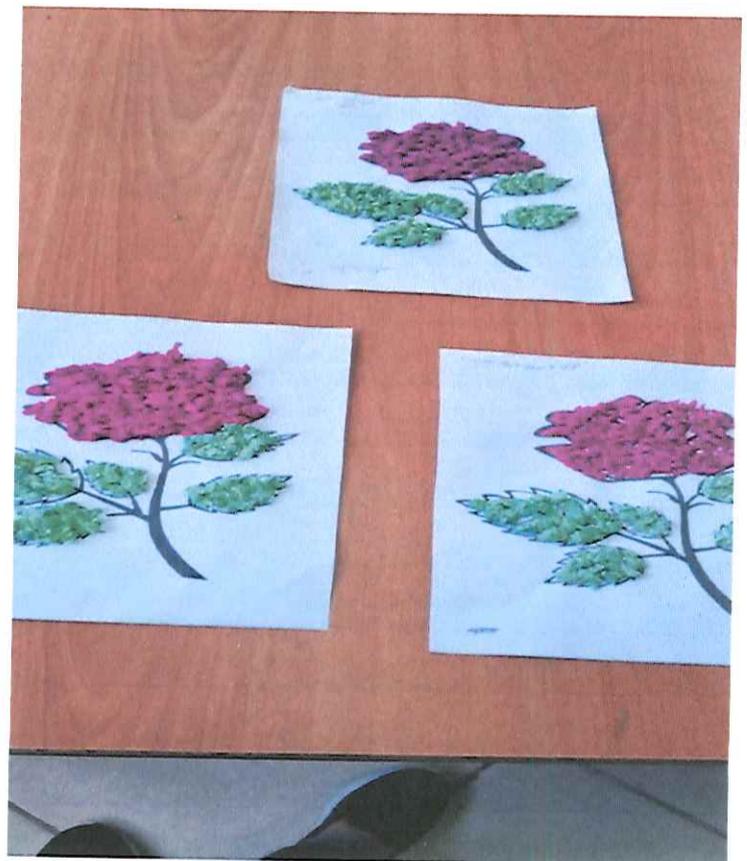


Senta que lá vem a história. "Cidadania e Cultura de Paz". Subtema: Pedro vira porco espinho. Roda de conversa sobre o que te faz virar porco espinho, escrever o que faz eles virarem porcos espinhos.





Dia de Arte. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". Subtema: Nuvem de superação, explicar para os atendidos que pense nas suas dificuldades, e como superá-las, escrever em uma folha sulfite, com um formato de nuvem, assim que terminar recortar, e fazer uma roda de conversa sobre as dificuldades.



Dia de Arte. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". Subtema: "Criar a rosa do pequeno príncipe."