



ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR  
"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude!"

### RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

Entidade: ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

Tipo do Serviço: TC-2022/05753-0 SECID/CMDC - JUNTOS PARA NOVAS HISTÓRIAS.

Mês/Ano: JUNHO/ 2024

**Enderogo (1):** CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO BRIGADEIRO TOBIAS/ASTÚRIAS- R. Joaquim Roque de Oliveira, S/n- Brigadairo Tobias- CEP- 360 (Coordenadora Local - TEREZINHA RIBEIRO SANTOS MENDES)  
**Enderogo (2):** CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO CAJURU. Rua Américo Pimenta Vaz Guimarães, 20- Cajuru- CEP: 18105-250 (Coordenadora Local SELMA SASDELLI CARDOSO)  
**Enderogo (3):** CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITETO. Rua Prof. Jorge Carvalho de Moraes, 305(Antiga R. Cinco, n°95) - Habiteto- CEP 18079-725 (Coordenadora Local - LUCEMIR ARAÚJO)  
**Enderogo (4):** CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO IPIRANGA- Rua Idalina Maria de Jesus Silva, 10- Lote 06- Jd. Abatã- CEP 18055-725  
**Enderogo (5):** CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JACUTINGA. Rua Projetada S/ n (Referência: Avenida Eugenio de Oliveira Cirne, 02) - Jardim Marii.

**Enderogo (6):** CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JÚLIO DE MESQUITA/ MANCHESTER- Rua Marisa Vieira Campos de Oliveira, 86- Júlio de Mesquita- CEP 18053-089 (Coordenadora Local - MARIA TEREZA PADILHA SEWAYBRICKER)

**Enderogo (7):** CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO LARANJEIRAS- Rua Menaldo da Silva Rodrigues, 546- Pq. Laranjeiras- CEP 18077-383 (Coordenador Local - ELIZETE REIS BARBOSA)

**Enderogo (8):** CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO NOVA ESPERANÇA- Rua Maria de Lourdes Ferreira, 962 (Antiga Cozinha Industrial) - Jd. Nova Esperança CEP 18061-310 (Responsável local - HELENA DA LUZ CECHETTI)

**Enderogo (9):** CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO SÃO BENTO- Rua Doraci do Amaral, 104- Pq. São Bento- CEP 18072-130 (Coordenadora Local - PRISCILA DOS SANTOS SILVA)

**01. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal

**Nº DE PARTICIPANTES:**12

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Encontro Pedagógico. "Cidadania e Cultura de Paz". / Subtema: O cuidado com o cuidador.

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Bruna Geroldi, Fernanda Jorge, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Priscilla Torres, Valquiria de Assunção Teles -	Favorecer as trocas de experiências e alinhar junto com a equipe de referência o planejamento das atividades; leitura do projeto junto a equipe; serão desenvolvidas oficinas de convivência sobre os	Proporcionou o cuidado com o cuidador através das reflexões sobre adquirir ferramentas para superar os obstáculos que aparecem no decorrer

<p>Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores. Jocilene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Adriana Mendes Dos Santos, Mauro de Jesus Silva Carlos - Psicólogo</p>	<p>temas abordados de acordo com cada profissional; contará com palestras informativas com profissionais específicos de acordo com os eixos/temas que serão trabalhados ao longo do projeto com o público atendido.</p>	<p>da vida. Propiciou vivenciar uma oficina de autoconhecimento na prática, alguns relataram ter sido muito bom poder entender e aceitar as escolhas da vida. Favoreceu a troca de experiências entre a equipe ao preparar as oficinas do próximo mês, aumentando o vínculo e o trabalho em equipe.</p>
<p><b>02. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):</b> Grupal  <b>Nº DE PARTICIPANTES:</b> 1034  <b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:</b> Oficina de Convivência. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". / Subtema: Passeata dia Mundial do Meio Ambiente.</p>		
<p><b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b></p>	<p><b>META PROPOSTA</b></p>	<p><b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b></p>
<p>Bruna Geroldi, Fernanda Jorge, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Priscilla Torres, Valquiria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores</p>	<p>Resgatar virtudes e valores de cada atendido, ensinando-os através do teatro e da ludicidade lições valiosas para a vida; compreender sua importância como cidadão e parte integrante da sociedade, respeitando regras e pessoas; desenvolver a socialização entre as crianças favorecendo a ampliação da criatividade e da cooperação mútua; explorar as possibilidades expressivas do próprio movimento, utilizando gestos diversos e o ritmo corporal nas brincadeiras, danças, jogos, dramatizações e demais situações de interação.</p>	<p>Observamos que os atendidos ficaram empolgados com a passeata, fizeram a conscientização das pessoas para não jogar lixo nas ruas e fazer a separação do material reciclável, para beneficiar os catadores de reciclagem que mora no bairro, criaram faixas com frases sobre a importância em cuidar do nosso planeta terra.</p>
<p><b>03. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):</b> Grupal  <b>Nº DE PARTICIPANTES:</b> 1034  <b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:</b> Oficina de Convivência. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". / Subtema: Bolinha no cesto, o orientador coloca o cesto de lixo bem na frente da sala, sem que os alunos percebam, os atendidos deverão escolher um local para sentar, é importante que tenham esse direito de escolha. então distribuir uma bolinha de papel para cada participante, orientá-los que cada um representa população de um país, e todo cidadão tem direito de progresso, e para ter esse direito deverão acertar a bolinha no cesto.</p>		
<p><b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b></p>	<p><b>META PROPOSTA</b></p>	<p><b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b></p>

<p>Bruna Geroldi, Fernanda Jorge, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Priscila Torres, Valquiria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores</p>	<p>Resgatar virtudes e valores de cada atendido, ensinando-os através do teatro e da ludicidade lições valiosas para a vida; compreender sua importância como cidadão e parte integrante da sociedade, respeitando regras e pessoas; desenvolver a socialização entre as crianças favorecendo a ampliação da criatividade e da cooperação mútua; explorar as possibilidades expressivas do próprio movimento, utilizando gestos diversos e o ritmo corporal nas brincadeiras, danças, jogos, dramatizações e demais situações de interação.</p>	<p>Todos participaram da atividade proposta de forma lúdica. Foi possível observar muita indignação ao mostrar a eles a reflexão da brincadeira. Os que estavam no fundo reclamou da injustiça. Puderam compreender que podemos progredir mesmos com as dificuldades da vida. Foi possível proporcionar um momento de reflexão e questionamentos, pois foi concedido a mesma oportunidade para todos, E mesmo os que estavam mais perto não conseguiram acerta o cesto e outros que estava em lugar mais difíceis, conseguiram acertar o cesto. Proporcionou orientar sobre as escolhas que fazemos na vida, alguns vão ser privilegiados e outros não, mas não devemos desistir dos nossos sonhos.</p>
<p><b>04. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):</b> Grupal  <b>Nº DE PARTICIPANTES:</b> 1034  <b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:</b> Oficina de Convivência. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". / Subtema: Dia Nacional do combate do trabalho infantil. Quiz livrinho trabalho infantil, Perguntas e respostas em grupo.</p>	<p><b>META PROPOSTA</b></p>	<p><b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b></p>
<p><b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b></p>	<p><b>META PROPOSTA</b></p>	<p><b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b></p>
<p>Bruna Geroldi, Fernanda Jorge, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Priscila Torres, Valquiria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores</p>	<p>Resgatar virtudes e valores de cada atendido, ensinando-os através do teatro e da ludicidade lições valiosas para a vida; compreender sua importância como cidadão e parte integrante da sociedade, respeitando regras e pessoas; desenvolver a socialização entre as crianças favorecendo a ampliação da criatividade e da cooperação mútua; explorar as possibilidades expressivas do próprio movimento, utilizando gestos diversos e o ritmo corporal nas brincadeiras, danças, jogos, dramatizações e demais situações de interação.</p>	<p>Observou-se que a maioria dos atendidos conseguiram compreender as informações através da ludicidade sobre a irradicação do trabalho infantil e que nenhum dos atendidos vivencia essa realidade, refletiram sobre a importância de ter conhecimento sobre o assunto e poder orientar os colegas quando estiver nessa situação</p>
<p><b>05. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):</b> Grupal</p>		

**Nº DE PARTICIPANTES: 1034**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Oficina de Convivência. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". / Subtema: Teatro do artigo do ECA, pedir para que os atendidos escolham um artigo do Estatuto da criança e do adolescente e faça um teatro em grupo.

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
<p>Bruna Geroldi, Fernanda Jorge, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Priscila Torres, Valquiria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores</p>	<p>Resgatar virtudes e valores de cada atendido, ensinando-os através do teatro e da ludicidade lições valiosas para a vida; compreender sua importância como cidadão e parte integrante da sociedade, respeitando regras e pessoas; desenvolver a socialização entre as crianças favorecendo a ampliação da criatividade e da cooperação mútua; explorar as possibilidades expressivas do próprio movimento, utilizando gestos diversos e o ritmo corporal nas brincadeiras, danças, jogos, dramatizações e demais situações de interação.</p>	<p>Observou-se que os atendidos obtiveram um conhecimento significativo sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente através das representações teatrais de forma lúdica. Desenvolvendo a oralidade, diminuindo a timidez, favorecendo o trabalho em grupo. A atividade propiciou momentos de diversão com a participação da maioria.</p>

**06. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal  
**Nº DE PARTICIPANTES:** 1034

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Oficina de Convivência. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". / Subtema: Exercendo o direito de brincar

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
<p>Bruna Geroldi, Fernanda Jorge, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Priscila Torres, Valquiria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores</p>	<p>Resgatar virtudes e valores de cada atendido, ensinando-os através do teatro e da ludicidade lições valiosas para a vida; compreender sua importância como cidadão e parte integrante da sociedade, respeitando regras e pessoas; desenvolver a socialização entre as crianças favorecendo a ampliação da criatividade e da cooperação mútua; explorar as possibilidades expressivas do próprio movimento, utilizando gestos diversos e o ritmo corporal nas brincadeiras, danças, jogos, dramatizações e demais situações de interação.</p>	<p>Nesse dia, foi possível realizar uma roda de conversa, em que os atendidos puderam apresentar alguns dos direitos oferecidos por lei pelo ECA, evidenciando o direito de brincar. Com isso, as crianças lembraram alguns desses direitos e refletiram sobre o dever de estudar e se dedicar durante as aulas na escola, puderam após a roda de conversa, brincar e se divertir. Em seguida, realizaram o ensaio para o evento de festa junina.</p>

**07. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal  
**Nº DE PARTICIPANTES:** 1034

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Senta que lá vem a história. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz" / Subtema: Jornal da Cidadania com perguntas e resposta. Utilizar o livro que foi enviado para o CEC "Trabalho Infantil" para conduzir atividade proposta, os atendidos irão se dividir em grupos para apresentações

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Bruna Geroldi, Fernanda Jorge, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Priscila Torres, Valquiria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores</p>	<p>Utilizando ferramentas de contação de história, para realizar oficinas temáticas sobre álcool e drogas, sexualidade, emoções, questões de gênero e racial, entre outros assuntos importantes de acordo com o cotidiano dos atendidos.</p>	<p>Através da leitura do livro erradicação do trabalho infantil, os adolescentes refletem sobre o tema, se dividiram em grupo para responder as perguntas e fazer a apresentação. Proporcionou conhecimento, diálogo ao conversar sobre as perguntas e tirar as dúvidas que a maioria tinha uma delas era com quantos anos o jovem pode trabalhar. Durante a apresentação ficou claro que eles prestaram bastante atenção nas explicações pois souberam falar muito bem sobre o tema.</p>

**08. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**  
**Nº DE PARTICIPANTES: 1034**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Senta que lá vem a história. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz" / Subtema: Histórias dos atendidos que já passaram pelo projeto, gravar um depoimento de jovens que já passaram na Pastoral e hoje estão bem-sucedidos, mostrar para seus atendimentos, após fazer uma roda de conversa explicando sobre o combate ao trabalho infantil, "se possível convidar um atendido que já saiu do projeto, para dar o seu depoimento", os que estão trabalhando.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Bruna Geroldi, Fernanda Jorge, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Priscila Torres, Valquiria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores</p>	<p>Utilizando ferramentas de contação de história, para realizar oficinas temáticas sobre álcool e drogas, sexualidade, emoções, questões de gênero e racial, entre outros assuntos importantes de acordo com o cotidiano dos atendidos.</p>	<p>Refletem sobre a importância da Pastoral na vida dos atendidos, o convidado para essa partilha foi o André atendido da Pastoral do Menor no CEC laranjeiras. Ele contou a história da sua trajetória de conhecimento adquirido com os Orientadores que auxiliaram nas orientações, conselhos e encaminharam para cursos, hoje está cursando SENAI e trabalhando em uma empresa. Ele falou sobre o quanto a Pastoral foi importante para o seu crescimento. Enfatizou que toda criança tem o direito de estudar e não de trabalhar, orientou-os de que tudo tem o seu</p>

		<p>tempo. Proporcionou um momento de reflexão e incentivo aos estudos, visando se preparar primeiro para o mercado de trabalho através de palestras e cursos sem pressa. Os atendidos gostaram do bate papo e tiraram as dúvidas sobre o mercado de trabalho.</p>
<p><b>09. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal</b>  <b>Nº DE PARTICIPANTES: 1034</b>  <b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:</b> Senta que lá vem a história. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz" / Subtema: ECA vídeo dos direitos da criança e do adolescente</p>		
<p><b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b></p> <p>Bruna Geroldi, Fernanda Jorge, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Priscila Torres, Valquíria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores</p>	<p><b>META PROPOSTA</b></p> <p>Utilizando ferramentas de contação de história, para realizar oficinas temáticas sobre álcool e drogas, sexualidade, emoções, questões de gênero e racial, entre outros assuntos importantes de acordo com o cotidiano dos atendidos.</p>	<p><b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b></p> <p>Proporcionou para os atendidos um momento de reflexão, para que eles possam compreender mais sobre os direitos que eles têm e então poder se expressar e reivindicá-los, se tornando multiplicadores para outros adolescentes como eles.</p>
<p><b>10. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal</b>  <b>Nº DE PARTICIPANTES: 1034</b>  <b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:</b> Dia de Arte. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". Subtema: O que é cidadania? Confeccionar cartazes de conscientização sobre os cuidados com nosso planeta.</p>		
<p><b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b></p>	<p><b>META PROPOSTA</b></p>	<p><b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b></p>
<p>Bruna Geroldi, Fernanda Jorge, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus</p>	<p>Ofertar oficinas de arte, criando recursos sublimatórios para que a criança consiga externalizar suas emoções de forma não violenta. Atividade será desenvolvida por meio de oficinas diversificadas de arte plástica, cantigas, músicas, dança e teatro, para que a criança amplie seu repertório de</p>	<p>A atividade proporcionou, alegria e entusiasmo nos atendido em fazer o cartaz de conscientização a preservação do Meio Ambiente. Favoreceu um momento de calma e tranquilidade ao confecciona-los em grupo,</p>

<p>Godoi, Priscila Torres, Valquíria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores</p>	<p>conhecimentos artísticos e explore assim, outras modalidades.</p>	<p>contribuiu para a troca de experiências entre eles e o trabalho em grupo, destacou o talento de cada integrante se doando no que faz de melhor, observou-se o quanto eles gostam de arte, foram muito criativos e capricharam nos cartazes.</p>
<p><b>11. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal</b>  <b>Nº DE PARTICIPANTES: 1034</b>  <b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:</b> Dia de Arte. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". Subtema: Exposição de desenhos, tema do desenho: Pastoral na minha vida. Em comemoração ao aniversário da Pastoral do Menor.</p>		
<p><b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b></p>	<p><b>META PROPOSTA</b></p>	<p><b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b></p>
<p>Bruna Geroldi, Fernanda Jorge, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Priscila Torres, Valquíria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores</p>	<p>Ofertar oficinas de arte, criando recursos sublimatários para que a criança consiga externalizar suas emoções de forma não violenta. Atividade será desenvolvida por meio de oficinas diversificadas de arte plástica, cantigas, músicas, dança e teatro, para que a criança amplie seu repertório de conhecimentos artísticos e explore assim, outras modalidades.</p>	<p>Proporcionamos um momento de aprendizado, e conhecimento, sobre o trabalho infantil e sobre o início da Pastoral do Menor em Sorocaba. Ao atendidos compreenderam como é o trabalho realizado pela entidade e como este trabalho influencia na vida das famílias, que, muitas vezes só tem a Pastoral para recorrer. Conseguimos através desta atividade sensibilizar os atendidos para a importância da frequência e da participação deles. Observou-se através dos desenhos o quanto a vida deles mudaram depois que passaram a fazer parte do projeto.</p>
<p><b>12. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal</b>  <b>Nº DE PARTICIPANTES: 1034</b>  <b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:</b> Dia de Brincar. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". Subtema: ECA, o Artigo 16 do Estatuto da Criança e do Adolescente, de 1990, diz que a criança e adolescente têm direito de "brincar, praticar esportes e divertir-se". Direito de escolher a brincadeira, porém todos deverão participar.</p>		
<p><b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b></p>	<p><b>META PROPOSTA</b></p>	<p><b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b></p>

<p>Bruna Geroldi, Fernanda Jorge, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Priscila Torres, Valquiria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores</p>	<p>Resgatar o conhecimento de jogos e brincadeiras infantis, proporcionando oficinas com momentos de lazer, articulados a resolução de conflitos que aparecem em práticas esportivas</p>	<p>Observou-se Autonomia, liderança, participação, acolhimento, alegria e entusiasmo em realizarem as brincadeiras escolhidas por eles. Algumas brincadeiras escolhidas foram, Futebol, basquete, pato ganso e raciocínio rápido. A maioria participou e começaram a compreender seus direitos e como coloca-los em pratica.</p>
<p><b>13. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal</b>  <b>Nº DE PARTICIPANTES: 1034</b>  <b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:</b> Dia de Brincar: Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". Subtema: Reloginho, espalhar alguns objetos no centro da quadra e ficar girando a corda com uma bola amarrada na ponta, enquanto as crianças ficam em uma fila. As crianças vão uma de cada vez pegar um objeto e colocar no lugar indicado pelo facilitador sem que a corda encoste na perna ou nos pés, caso isso acontecer, a criança deverá voltar para a fila sem levar nenhum objeto.</p>	<p><b>META PROPOSTA</b></p>	<p><b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b></p>
<p><b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b></p> <p>Bruna Geroldi, Fernanda Jorge, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Priscila Torres, Valquiria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores</p>	<p>Resgatar o conhecimento de jogos e brincadeiras infantis, proporcionando oficinas com momentos de lazer, articulados a resolução de conflitos que aparecem em práticas esportivas</p>	<p>As crianças conseguiram compreender e desenvolver a atividade sem maiores dificuldades, já iniciando em um maior ritmo, estimulando o condicionamento físico, a agilidade, a lateralidade e a atenção, propiciando a oportunidade de aperfeiçoar o que foi estimulado, visto que uma boa evolução foi notada em alguns movimentos realizados nas atividades anteriores. Foi realizada uma rodada em dupla, onde os atendidos não poderiam soltar as mãos no percurso para pegar o objeto, estimulando o trabalho em equipe e a cooperação entre eles. Foram proporcionados momentos de diversão às crianças durante todo o desenvolvimento, notados através das expressões de grande animação e também do</p>

		<p>empenho na realização do jogo. Após o término da atividade, foi realizada uma brincadeira com corda, escolhida pela turma, contando com a participação de todos até o final.</p>
<p><b>14. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal</b>  <b>Nº DE PARTICIPANTES: 1034</b>  <b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:</b> Dia de Brincar: Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". Subtema: Aula de música- instrumental, vocal e percussão.</p>		
<p><b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b></p> <p>Bruna Geroldi, Fernanda Jorge, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Priscila Torres, Valquíria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janele Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores</p>	<p><b>META PROPOSTA</b></p> <p>Possibilitar o acesso as diferentes manifestações culturais existentes, despertando nos atendidos a sensibilidade para a diversidade cultural.</p>	<p><b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b></p> <p>Os atendidos demonstraram alegria e envolvimento em estar apresentando algo novo, nesse dia conheceram alguns instrumentos de percussão, exercitaram a voz cantando, conheceram como funciona o mundo da música em vários aspectos tanto instrumental como vocal. Os atendidos demonstraram muito interesse foram participativos</p>
<p><b>15. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal</b>  <b>Nº DE PARTICIPANTES: 1034</b>  <b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:</b> Oficina de Inteligência Emocional "Autoconhecimento – Desenvolvimento pessoal e emocional". Subtema: Prevenção ao uso de álcool e drogas. Atividade: Confeção de cartazes / Desenho para colorir</p>		
<p><b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b></p> <p>Jocilene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Adriana Mendes Dos Santos. Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo – Psicólogo</p>	<p><b>META PROPOSTA</b></p> <p>Auxiliar as crianças e adolescentes a identificar e expressar suas próprias emoções, sendo o ponto de partida o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, emoções, desenvolvendo autonomia e protagonismo</p>	<p><b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b></p> <p>Nas atividades foi possível trabalharmos a socialização, tomadas de decisões, criatividade, coordenação motora e a ludicidade. Eles abordaram o tema por meio do vídeo "Astros do desenho animado contra as drogas", roda de conversa e jogo da memória. Nesse dia dividimos em dois grupos e foi pedido para as crianças que já são alfabetizadas que confeccionassem cartazes de prevenção ao uso do álcool e drogas e as crianças que estão no processo de</p>

		alfabetização colorissem os desenhos impressos sobre o tema. Todos participaram com êxito.
<p><b>16. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):</b> Grupal  <b>Nº DE PARTICIPANTES:</b> 1034  <b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:</b> Oficina de Inteligência Emocional "Autoconhecimento – Desenvolvimento pessoal e emocional". Subtema: Jogo da Memória Gigante, prevenção ao uso álcool e drogas.</p>		
<p><b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b></p>	<p><b>META PROPOSTA</b></p>	<p><b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b></p>
<p>Jocilene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Adriana Mendes Dos Santos. Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo</p>	<p>Auxiliar as crianças e adolescentes a identificar e expressar suas próprias emoções, sendo o ponto de partida o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, emoções, desenvolvendo autonomia e protagonismo</p>	<p>Proporcionou e estimulou curiosidade e um aprendizado no campo da prevenção contra ao uso de álcool e drogas, realizamos uma grande roda com a molecada e os jovens e a atividade realizada foi o jogo da memória gigante com o tema Prevenção ao uso de álcool e drogas. Com o jogo da memória gigante foi possível proporcionar um momento lúdico e de aprendizado para todos, pois exige concentração, foco, atenção aos detalhes e eliminação de distrações.</p>
<p><b>17. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):</b> Grupal  <b>Nº DE PARTICIPANTES:</b> 1034  <b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:</b> Oficina de Inteligência Emocional "Autoconhecimento – Desenvolvimento pessoal e emocional". Subtema: Teatro, prevenção ao uso álcool e drogas.</p>		
<p><b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b></p>	<p><b>META PROPOSTA</b></p>	<p><b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b></p>
<p>Jocilene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Adriana Mendes Dos Santos. Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo</p>	<p>Auxiliar as crianças e adolescentes a identificar e expressar suas próprias emoções, sendo o ponto de partida o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, emoções, desenvolvendo autonomia e protagonismo</p>	<p>Tanto as crianças como os adolescentes tiveram um bom desempenho e uma grande capacidade imaginativa e de improviso. As crianças representaram uma cena onde uma mãe era enganada pelo filho que pedia dinheiro para passear com os colegas da escola, mas na</p>

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
<b>18. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal</b> <b>Nº DE PARTICIPANTES: 1034</b> <b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:</b> Oficina de Inteligência Emocional “Autoconhecimento – Desenvolvimento pessoal e emocional”. Subtema: Igualdade de Gênero/ Oficina de criatividade Tema: Os sentimentos.	<p>Auxiliar as crianças e adolescentes a identificar e expressar suas próprias emoções, sendo o ponto de partida o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, emoções, desenvolvendo autonomia e protagonismo</p>	<p>verdade, estava comprando drogas e quando a mãe resolve seguir o filho o encontra em uma biqueira e após a mãe acompanhar esse filho ao CAPS para um tratamento com médico e psicólogo. A cena representada teve um contexto com início, meio e fim. Os jovens representaram um aluno do ensino médio que para fazer parte de um determinado grupo começou a fazer uso de drogas e em um determinado momento esse jovem passa mal e falece de overdose. Tanto a molecada como os jovens representaram os personagens driblando a falta de recursos, mas com muita criatividade e se organizaram com mesa, cadeira para montar o cenário e usando materiais do dia a dia para caracterização dos personagens, essa atividade foi muito interessante, pois todos conseguiram compreender a seriedade do tema abordado da atividade.</p>
<p>Jociene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Adriana Mendes Dos Santos. Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo – Psicólogo</p>		<p>Através do vídeo educação sobre a igualdade com a intenção de conceder conscientização e abertura para reflexões. Com isso, foi possível realizar uma roda de conversa, em que todos participaram, relatando exemplos vividos, e manifestando suas compreensões sobre o tema. Com os adolescentes, foi realizado uma oficina de criatividade com o tema Os sentimentos, em que</p>

<p><b>19. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal</b>  <b>Nº DE PARTICIPANTES: 1034</b>  <b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:</b> Oficina de Inteligência Emocional "Autoconhecimento – Desenvolvimento pessoal e emocional". Subtema: Igualdade de Gênero com o filme "Valente", seguido de roda de conversa.</p>		<p>os adolescentes puderam manifestar de forma criativa e artística, suas compreensões sobre o tema, bem como puderam no momento do compartilhar, partilhar suas criações e refletir sobre suas próprias emoções e sentimentos, de forma pessoal e grupal. Todos participaram da oficina e apresentaram estarem atentos a discussão sobre o assunto. Assim, foi possível conduzir uma conversa rica, que proporcionou um espaço seguro e confiável para eles, ofertando a possibilidade de trocas, reflexões pessoais, interpessoais e acolhimento.</p>
<p><b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b></p>	<p><b>META PROPOSTA</b></p>	<p><b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b></p>
<p>Jociene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Adriana Mendes Dos Santos. Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo – Psicólogo</p>	<p>Auxiliar as crianças e adolescentes a identificar e expressar suas próprias emoções, sendo o ponto de partida o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, emoções, desenvolvendo autonomia e protagonismo</p>	<p>Nesse dia, foi apresentado aos atendidos o filme Valente, que conta a história de uma princesa que lutou contra os ideais de feminilidade impostos pelo reino e principalmente pela sua mãe, a qual também se mostrava imersa nesse universo machista. Por meio disso, foi possível dar continuidade à discussão sobre o tema Igualdades de Gênero, em que as crianças compartilharam situações e questionamentos referente ao tema e puderam assim, ampliar as possibilidades de sentidos ao que é direito por igual.</p>
<p><b>20. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal</b></p>		

Nº DE PARTICIPANTES: 980

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Encontro de gerações/ Dia da família: Tema: Festa Junina

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Bruna Geroldi, Fernanda Jorge, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Priscila Torres, Valquiria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores- Jocilene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Adriana Mendes Dos Santos. Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo – Psicólogo</p>	<p>Utilizando a roda de conversa para realizar oficinas temáticas com pais e responsáveis sobre álcool e drogas, sexualidade, emoções, questões de gênero e racial, trazendo a informação como ferramenta para dialogo e fortalecimento de vínculos com seus filhos.</p>	<p>Esse encontro proporcionou um momento especial entre as famílias ao verem apresentação dos filhos, propiciou entretenimento, o fortalecimento de vínculos, a socialização e valorização da nossa cultura ao dançarem a quadrilha junina pais e filhos juntos. A grande maioria estavam vestidos a caráter, inclusive os funcionários, o espaço estava todo decorado com os adereços confeccionados pelas crianças e jovens do projeto, o espaço estava todo decorado com os adereços confeccionados pelas crianças e jovens do projeto.</p>

Sorocaba, 10 de julho de 2024.

Responsabilizo-me pela exatidão e veracidade das informações acima, ciente que, se falsa a declaração, ficarei sujeito as penas da Lei.

**JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES**  
**PRESIDENTE E/OU VICE-PRESIDENTE**

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR  
CNPJ 07.688.738/0001-81 • I.E. ISENTO



ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude!"

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR  
PROJETO "JUNTOS PARA NOVAS HISTÓRIAS"  
RELATÓRIO EM FOTOS- JUNHO DE 2024  
TC2022/05.753-0



**ENCONTRO PEDAGÓGICO**

**DIA: 21/06/2024**

**ÀS 8H00**

**CEC IPIRANGA**

Encontro Pedagógico. "Cidadania e Cultura de Paz". / Subtema: O cuidado com o cuidador.



# ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude!"

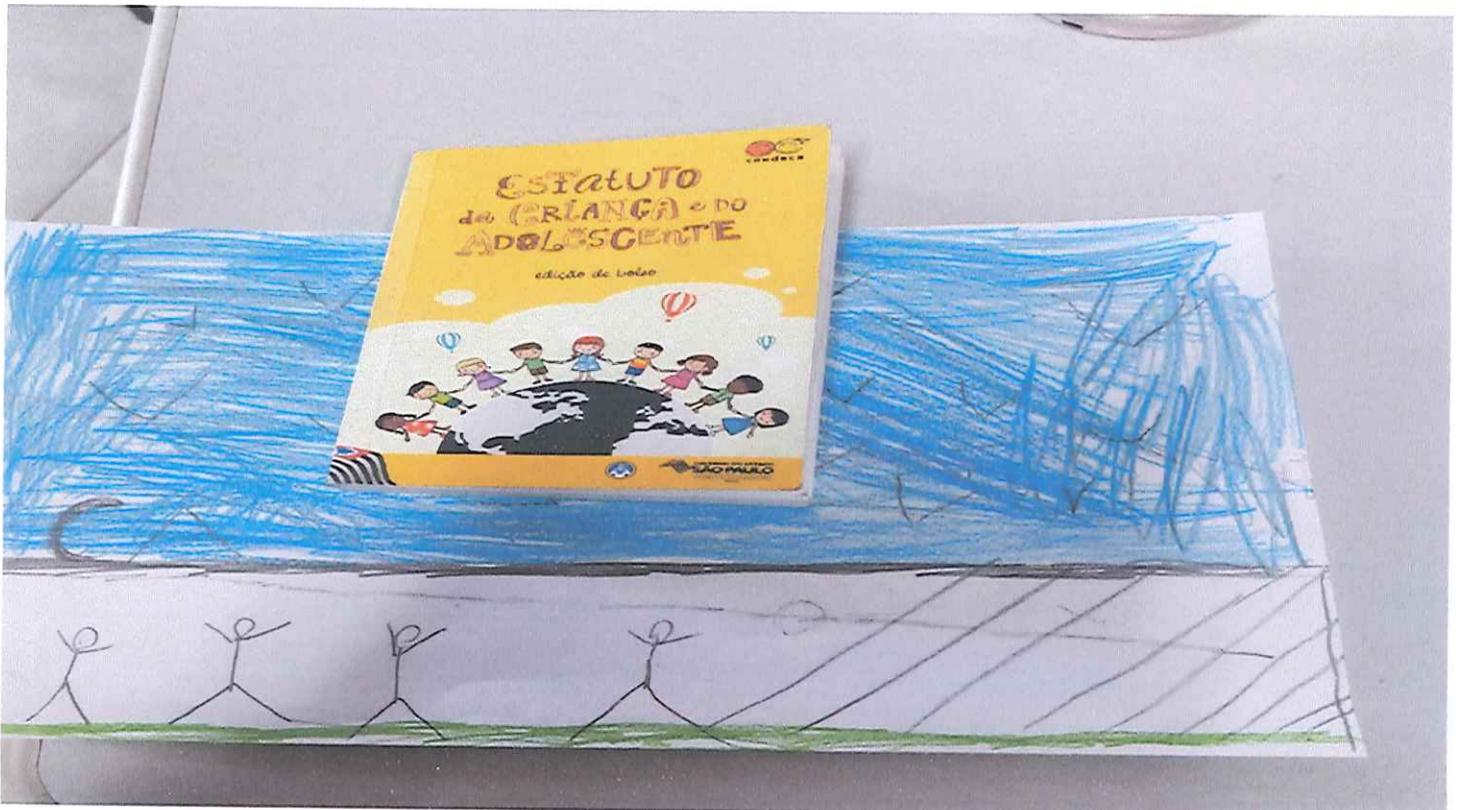




Oficina de Convivência. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". / Subtema: Passeata dia Mundial do Meio Ambiente.



Oficina de Convivência. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". / Subtema: Dia Nacional do combate do trabalho infantil. Quiz livrinho trabalho infantil, Perguntas e respostas em grupo.



Oficina de Convivência. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". / Subtema: Teatro do artigo do ECA, pedir para que os atendidos escolham um artigo do Estatuto da criança e do adolescente e faça um teatro em grupo.

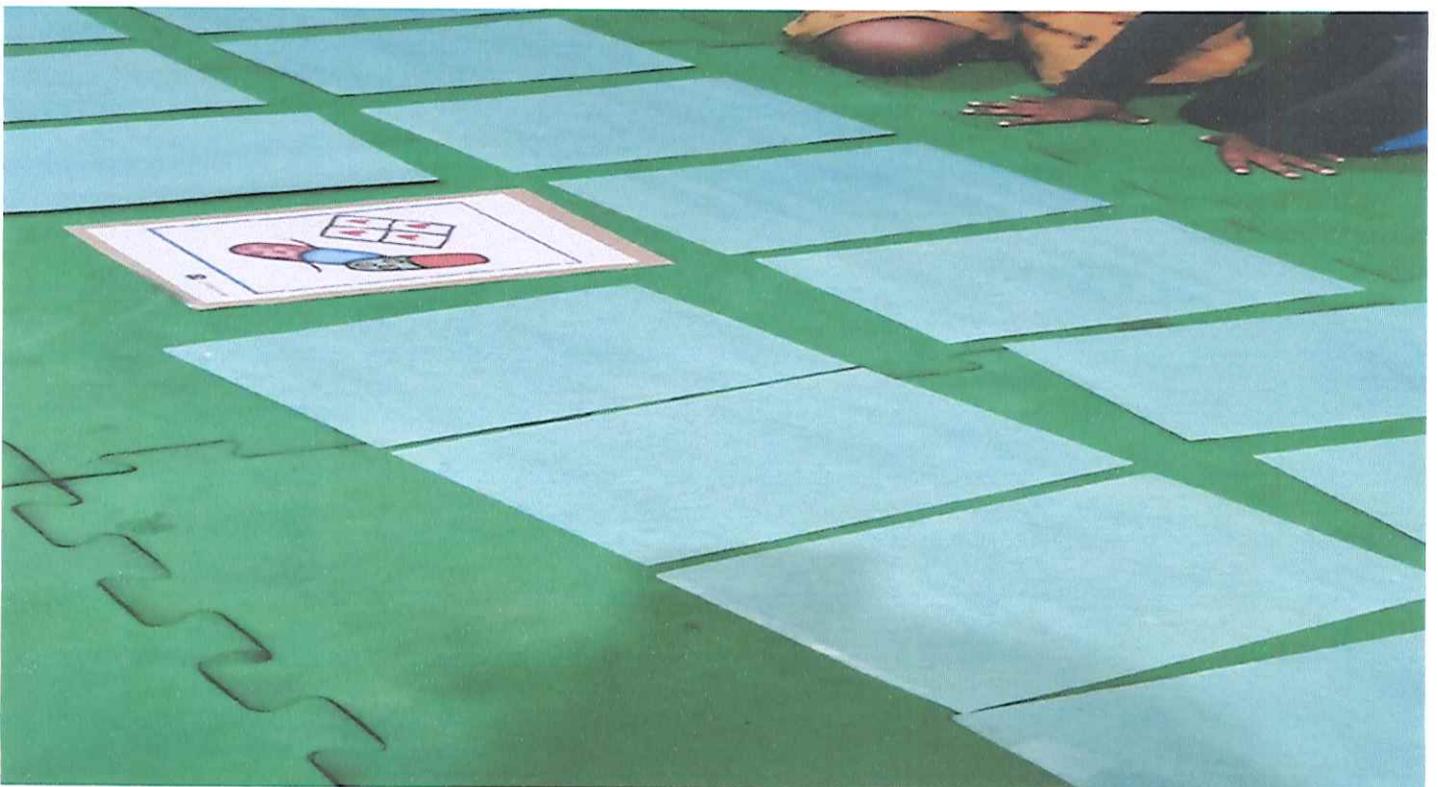


ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

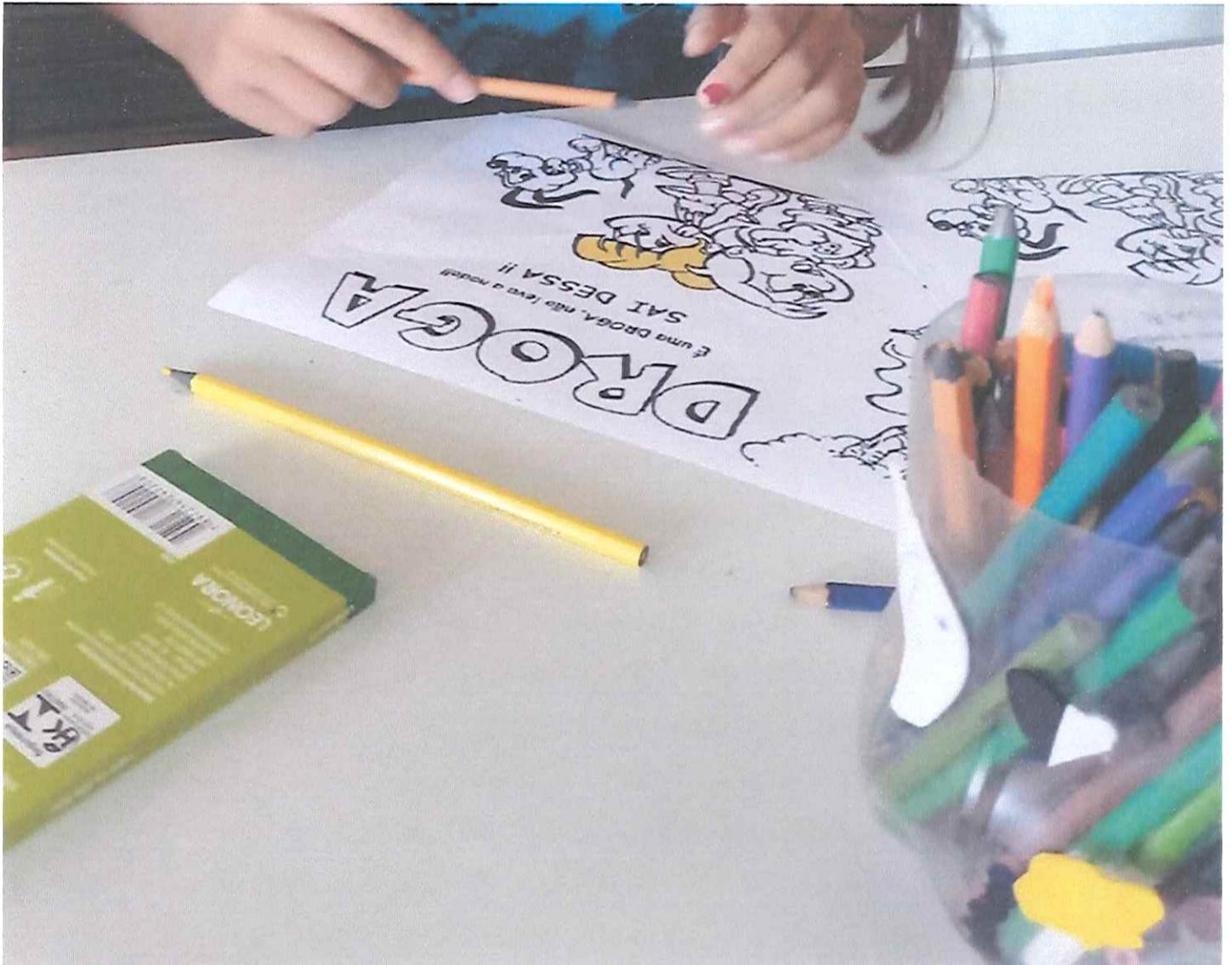
"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude!"



Dia de Arte. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". Subtema: Exposição de desenhos, tema do desenho: Pastoral na minha vida. Em comemoração ao aniversário da Pastoral do Menor.



Oficina de Inteligência Emocional "Autoconhecimento – Desenvolvimento pessoal e emocional". Subtema: Jogo da Memória Gigante, prevenção ao uso álcool e drogas.



Oficina de Inteligência Emocional "Autoconhecimento – Desenvolvimento pessoal e emocional". Subtema: Prevenção ao uso de álcool e drogas. Atividade: Confeção de cartazes / Desenho para colorir