



ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude!"

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

Entidade: ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

Tipo do Serviço: TC-2022/05753-0 SECID/CMDC - JUNTOS PARA NOVAS HISTÓRIAS.

Mês/Ano: MAIO/ 2024

Endereço (1): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO BRIGADEIRO TOBIAS/ASTÚRIAS- R. Joaquim Roque de Oliveira, S/n- Brigadeiro Tobias- CEP 360 (Coordenadora Local - TEREZINHA RIBEIRO SANTOS MENDES)

Endereço (2): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO CAJURU. Rua Américo Pimenta Vaz Guimarães, 20- Cajuru- CEP: 18105-250 (Coordenadora Local SELMA SASDELLI CARDOSO)

Endereço (3): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITETO. Rua Prof. Jorge Carvalho de Moraes, 305(Antiga R. Cinco, n°95) - Habiteto- CEP 18079-725 (Coordenadora Local - LUCEMIR ARAÚJO)

Endereço (4): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO IPIRANGA- Rua Idalina Maria de Jesus Silva, 10- Lote 06- Jd. Abatiá- CEP 18055-725

Endereço (5): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JACUTINGA. Rua Projetada S/ n (Referência: Avenida Eugenio de Oliveira Cirne, 02) - Jardim Mari.

Endereço (6): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JÚLIO DE MESQUITA/MANCHESTER- Rua Marisa Vieira Campos de Oliveira, 86- Júlio de Mesquita- CEP 18053-089 (Coordenadora Local - MARIA TEREZA PADILHA SEWAYBRICKER)

Endereço (7): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO LARANJEIRAS- Rua Menaldo da Silva Rodrigues, 546- Pq. Laranjeiras- CEP 18077-383 (Coordenador Local - ELIZETE REIS BARBOSA)

Endereço (8): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO NOVA ESPERANÇA- Rua Maria de Lourdes Ferreira, 962 (Antiga Cozinha Industrial) - Jd. Nova Esperança CEP 18061-310 (Responsável local - HELENA DA LUZ CECHETTI)

Endereço (9): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO SÃO BENTO- Rua Doraci do Amaral, 104- Pq. São Bento- CEP 18072-130 (Coordenadora Local - PRISCILA DOS SANTOS SILVA)

01. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES:12

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Encontro Pedagógico. "Cidadania e Cultura de Paz". / Subtema

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Caio Cesar da Costa, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Valquiria de Assunção Teles – Facilitadores de	Favorecer as trocas de experiências e alinhar junto com a equipe de referência o planejamento das atividades; leitura do projeto junto a equipe; serão desenvolvidas oficinas de convivência sobre os	Proporcionou a equipe um momento de aprendizado com as partilhas dos colegas de trabalho do que está dando certo nas oficinas com

Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Henrique Marques - Arte Educadores. Jocilene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Adriana Mendes Dos Santos, Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo

temas abordados de acordo com cada profissional; contará com palestras informativas com profissionais específicos de acordo com os eixos/temas que serão trabalhados ao longo do projeto com o público atendido.

os atendidos. Propiciou desenvolver a preparação das atividades em grupo fortalecendo ainda mais o vínculo entre eles. Durante a dinâmica foi observado o trabalho em equipe um ajudando o outro.

02. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 1032

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Oficina de Convivência. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". / Subtema: Saúde mental, roda de conversa sobre a importância do auto cuidado em relação aos sentimentos, e emoções.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Valquíria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores</p>	<p>Resgatar virtudes e valores de cada atendido, ensinando-os através do teatro e da ludicidade lições valiosas para a vida; compreender sua importância como cidadão e parte integrante da sociedade, respeitando regras e pessoas; desenvolver a socialização entre as crianças favorecendo a ampliação da criatividade e da cooperação mútua; explorar as possibilidades expressivas do próprio movimento, utilizando gestos diversos e o ritmo corporal nas brincadeiras, danças, jogos, dramatizações e demais situações de interação.</p>	<p>As crianças e adolescentes em roda de conversa falaram tudo que eles entendiam por saúde mental. Muitos compartilharam suas experiências falando da importância da terapia quando necessário, e da importância de conversar sobre seus sentimentos emoções. em seguida dando continuidade ao projeto CNH industrial fizemos uma caminhada pelo quarteirão em volta do CEC para observar as questões como lixo na rua, plantações de árvore e cuidados com a natureza. Foi feito uma atividade de conscientização onde colocamos a proposta de arrecadar as tampinhas de plástico duro para que além de cuidar do meio ambiente também fosse uma forma de ajudar pois as tampinhas serão destinadas as Santa casa Saúde.</p>

03. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 1032

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Oficina de Convivência. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". / Subtema: Higiene Bucal/ separação das tampinhas para campanha.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Valquíria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores</p>	<p>Resgatar virtudes e valores de cada atendido, ensinando-os através do teatro e da ludicidade lições valiosas para a vida; compreender sua importância como cidadão e parte integrante da sociedade, respeitando regras e pessoas; desenvolver a socialização entre as crianças favorecendo a ampliação da criatividade e da cooperação mútua; explorar as possibilidades expressivas do próprio movimento, utilizando gestos diversos e o ritmo corporal nas brincadeiras, danças, jogos, dramatizações e demais situações de interação.</p>	<p>Observou-se em roda de conversa que foi mostrado para as crianças através do vídeo a importância dos cuidados com a higiene bucal sendo uma forma de cuidar do pessoal, as crianças compreenderam e partiram um pouco da forma que é feita a higiene em sua rotina, foi possível perceber em algumas crianças que se depararam com as informações e perceberam que a forma como é feita a sua higiene precisa ser melhorada, tivemos casos e relatos de crianças que compartilham da mesma escova de dente com a família, onde foi possível que nós da Pastoral providenciássemos para que cada um tivesse sua escova. em seguida as crianças juntaram as tampinhas que trouxeram e se separaram onde foi possível também uma brincadeira de cores e quantidade. foi possível perceber a dificuldade que alguns adolescentes encontram de cuidar de si. E entender que atitudes básicas como escovar o dente faz parte do auto cuidado.</p>
<p>04. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 1032 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Oficina de Convivência. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". / Subtema: Alimentação Saudável Roda de conversa/ semáforo da alimentação</p>		
NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Valquíria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino</p>	<p>Resgatar virtudes e valores de cada atendido, ensinando-os através do teatro e da ludicidade lições valiosas para a vida; compreender sua importância como cidadão e parte integrante da sociedade, respeitando regras e pessoas; desenvolver a</p>	<p>Em roda de conversas os atendidos colocaram suas ideias em relação alimentação saudável, criaram então um semáforo onde eles colocaram o que eles achavam que pode ser evitado moderadamente e o que pode ser preferência</p>

<p>de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores</p>	<p>socialização entre as crianças favorecendo a ampliação da criatividade e da cooperação mútua; explorar as possibilidades expressivas do próprio movimento, utilizando gestos diversos e o ritmo corporal nas brincadeiras, danças, jogos, dramatizações e demais situações de interação.</p>	<p>para uma alimentação saudável. Em seguida fizemos a brincadeira (batata quente em outra versão) quando chegava sua vez é hora de dizer um alimento saudável repetindo também os alimentos que já foram ditos. foi possível perceber a dificuldade das crianças e dos adolescentes em dizer o que era saudável ou não, houve também relato de que muitas vezes não é possível ter uma alimentação saudável por falta de alimento mesmo e não por preferência. Propiciou momentos de conscientização.</p>	
<p>05. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 1032 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Oficina de Convivência. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". / Subtema: Desenvolvimento sustentável</p>	<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p> <p>Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Valquíria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores</p>	<p>META PROPOSTA</p> <p>Resgatar virtudes e valores de cada atendido, ensinando-os através do teatro e da ludicidade lições valiosas para a vida; compreender sua importância como cidadão e parte integrante da sociedade, respeitando regras e pessoas; desenvolver a socialização entre as crianças favorecendo a ampliação da criatividade e da cooperação mútua; explorar as possibilidades expressivas do próprio movimento, utilizando gestos diversos e o ritmo corporal nas brincadeiras, danças, jogos, dramatizações e demais situações de interação.</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p> <p>Foi possível observar, o quanto a maioria aderiu a proposta e se dedicaram na elaboração dos projetos tanto para o objetivo de construir brinquedos com material reciclados, como o desenvolvimento de cada criança do grupo em se responsabilizar para trazer um material para confeccionar os brinquedos com material sustentáveis. Os outros grupos elaboraram projetos para com o cuidado com o meio ambiente. Proporcionou momentos de conscientização e conhecimento sobre desenvolvimento sustentável.</p>
<p>06. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 1032 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Oficina de Convivência. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". / Subtema: Vídeo os perigos do fast-food</p>	<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>

<p>Fernanda Cristina Marcolino, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Valquíria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores</p>	<p>Resgatar virtudes e valores de cada atendido, ensinando-os através do teatro e da ludicidade lições valiosas para a vida; compreender sua importância como cidadão e parte integrante da sociedade, respeitando regras e pessoas; desenvolver a socialização entre as crianças favorecendo a ampliação da criatividade e da cooperação mútua; explorar as possibilidades expressivas do próprio movimento, utilizando gestos diversos e o ritmo corporal nas brincadeiras, danças, jogos, dramatizações e demais situações de interação.</p>	<p>Foi passado um vídeo aonde explicava sobre o perigo do fast-food em uma roda de conversa foi debatido o que fazia mal e o que fazia bem para o organismo, foi visível que os adolescentes tem sua alimentação diária não saudáveis pois nas falas a maioria deixou bem claro que come muita fritura, sendo assim a orientadora explicou o porquê de ter cuidado com a sua alimentação e os riscos que pode ocorrer com o decorrer do tempo. Em seguida foi passado um vídeo do YouTube aonde falava sobre a obesidade, sendo assim os atendidos puderam ter um pouquinho de consciência dos perigos da má alimentação</p>
<p>07. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 1032 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Senta que lá vem a história. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz" / Subtema: Dia das mães</p>	<p>META PROPOSTA</p> <p>Utilizando ferramentas de contação de história, para realizar oficinas temáticas sobre álcool e drogas, sexualidade, emoções, questões de gênero e racial, entre outros assuntos importantes de acordo com o cotidiano dos atendidos.</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p> <p>As crianças e adolescentes refletiram sobre a importância do papel da figura materna que muitas vezes é cumprido por seu pai tia avó. em seguida foram convidados a escrever uma carta e fazer um cartão para presentear alguém especial que para eles cumprir esse papel de mãe. Proporcionou um momento de partilha entre eles das suas vivencias e reconhecer a importância de quem cuida deles valorizando cada vez mais.</p>
<p>08. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 1032 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Senta que lá vem a história. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz" / Subtema: História colaborativa</p>		

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Valquíria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores</p>	<p>Utilizando ferramentas de contação de história, para realizar oficinas temáticas sobre álcool e drogas, sexualidade, emoções, questões de gênero e racial, entre outros assuntos importantes de acordo com o cotidiano dos atendidos.</p>	<p>Os atendidos criaram juntos uma história de conscientização sobre o autocuidado fortalecendo o vínculo entre o grupo e desenvolvendo a criatividade, colocaram em prática todo conhecimento que adquiriram durante as oficinas em seguida eles apresentaram uns para os outros onde foi possível perceber que muitas as informações das histórias foram colocadas através das informações recebidas nas oficinas.</p>

09. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 1032
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Senta que lá vem a história. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz" / Subtema: História: A Menina que não comia fruta. Alimentação Saudável/ degustação às cegas

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Valquíria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores</p>	<p>Utilizando ferramentas de contação de história, para realizar oficinas temáticas sobre álcool e drogas, sexualidade, emoções, questões de gênero e racial, entre outros assuntos importantes de acordo com o cotidiano dos atendidos.</p>	<p>As crianças se divertiram com atividade e aprenderam com a história, no momento da degustação às cegas foram colocados frutas e chocolate 100% cacau, o que no primeiro momento causou estranheza, eca, é amargo, tá azedo... foram algumas falas das crianças mas em seguida ao experimentar morder eles demonstraram gostar, temos criança com seletividade alimentar mas que no momento da brincadeira se permitiu brincar e experimentar onde também foi possível criar um combinado com a criança que houve até um reflexo na alimentação diária, hoje ela experimenta e tudo bem se não gostar e não quiser comer. Foi possível perceber a importância desta atividade para que eles possam tomar consciência de que</p>

		a escolha pela alimentação saudável não é algo tão difícil e distante.
<p>10. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 1032 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Dia de Arte. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". Subtema: Alimentação saudável, pinturas com bolinhas de crepom.</p>		
<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
<p>Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Valquíria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores</p>	<p>Ofertar oficinas de arte, criando recursos sublimatórios para que a criança consiga externalizar suas emoções de forma não violenta. Atividade será desenvolvida por meio de oficinas diversificadas de arte plástica, cantigas, músicas, dança e teatro, para que a criança amplie seu repertório de conhecimentos artísticos e explore assim, outras modalidades.</p>	<p>Relembbraram o que são alimentos saudáveis, após eles utilizaram tampinha de garrafa para desenhar um cacho de uva e assim poder fazer colagem com papel crepom estimulando a percepção visual, desenvolvimento de habilidades, coordenação motora e a concentração. Nesta atividade a orientadora percebeu que na hora do desenho todo fizeram com dedicação, na hora de fazer as bolinhas com a colagem algum não teve muita paciência começaram a colar bolinhas grandes para terminar mais rápido, mas teve alguns que capricharam muito fazendo bolinha pequenininha para a colagem, sendo assim cada um conseguiu fazer no seu tempo.</p>
<p>11. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 1032 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Dia de Arte. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". Subtema: Circuito saúde bucal</p>		
<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
<p>Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Valquíria</p>	<p>Ofertar oficinas de arte, criando recursos sublimatórios para que a criança consiga externalizar suas emoções de forma</p>	<p>As crianças adolescentes Participaram de um circuito onde as perguntas e respostas eram sobre o tema desenvolvido durante a semana</p>

<p>de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores</p>	<p>não violenta. Atividade será desenvolvida por meio de oficinas diversificadas de arte plástica, cantigas, músicas, dança e teatro, para que a criança amplie seu repertório de conhecimentos artísticos e explore assim, outras modalidades.</p>	<p>Saúde bucal Higiene pessoal. Através das brincadeiras foi possível reforçar as informações e com muita alegria diversão as crianças e adolescentes compreenderam a importância de cuidar da saúde de forma lúdica.</p>
<p>12. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 1032 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Dia de Brincar: Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". Subtema: Alimentação Saudável, degustação as cegas</p>		
<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
<p>Caio Cesar da Costa, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Valquíria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores</p>	<p>Resgatar o conhecimento de jogos e brincadeiras infantis, proporcionando oficinas com momentos de lazer, articulados a resolução de conflitos que aparecem em práticas esportivas</p>	<p>Favoreceu a criatividade e o trabalho em grupo, no dia de brincar foi feito a degustação a cega aonde a orientadora vendava o olho dos adolescentes e eles experimentavam as frutas e ia adivinhando qual fruta eles estavam saboreando, eles ficaram muito entusiasmado nessa brincadeira pois todos queriam fazer a degustação sendo assim além da participação eles gostaram de poder interagir e comer ao mesmo tempo. Propiciou refletir sobre os alimentos que nunca comeu, mas acha que não gosta. Favoreceu momentos de diversão e interação entre eles.</p>
<p>13. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 1032 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Dia de Brincar: Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". Subtema: Quiz das Profissões</p>		
<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
<p>Caio Cesar da Costa, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Valquíria de Assunção</p>		<p>Realizamos uma roda de conversa e cada atendido falou qual profissão quer ter e quais conhecem e após foi dividido a turma em dois</p>

Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores	Resgatar o conhecimento de jogos e brincadeiras infantis, proporcionando oficinas com momentos de lazer, articulados a resolução de conflitos que aparecem em práticas esportivas	grupos, foi feito um quiz das profissões. Proporcionou um momento de muita diversão e conhecimento, algumas profissões eles não conheciam e passaram a conhecer.
<p>14. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 1032 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Dia de Brincar: Tema: “Cidadania e Cultura de Paz”. Subtema: Jogos cooperativos</p>		
<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
<p>Caio Cesar da Costa, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Valquiria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores</p>	<p>Resgatar o conhecimento de jogos e brincadeiras infantis, proporcionando oficinas com momentos de lazer, articulados a resolução de conflitos que aparecem em práticas esportivas.</p>	<p>Foi proporcionado jogos Cooperativos para os atendidos teve a participação da maioria. Favoreceu o desenvolvimento de empatia, trabalho em equipe, solidariedade, tomada de decisão através das brincadeiras. propiciando desenvolvimento de uma cultura de paz. As crianças e adolescentes vivenciaram momentos de muita alegria e aprendizado pois através das brincadeiras foi possível algumas reflexões do direito de brincar que eles têm. Os atendidos vivenciaram a semana com muita empolgação participação e entusiasmo.</p>
<p>15. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 1032 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Oficina de Inteligência Emocional “Autoconhecimento – Desenvolvimento pessoal e emocional”. Subtema: 18 de maio dia Nacional de Enfrentamento e Combate ao Abuso e Exploração Sexual de crianças e adolescentes. Atividade: Vídeo exibido “O Segredo”, Roda de conversa e Semáforo do Toque.</p>		
<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
<p>Jociene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Adriana Mendes Dos Santos. Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo – Psicólogo</p>	<p>Auxiliar as crianças e adolescentes a identificar e expressar suas próprias emoções, sendo o ponto de partida o autoconhecimento e identidade de cada atendido,</p>	<p>Nessa atividade iniciamos com a exibição do vídeo “O Segredo” e foi priorizado conscientizar as crianças sobre o abuso sexual e abordar noções de autoproteção com o corpo. Nesse vídeo, Nara é uma criança inocente e feliz como todas as outras, até ser abusada sexualmente por</p>

	ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, emoções, desenvolvendo autonomia e protagonismo	um amigo de seus pais, que tinha livre acesso à casa da família. Em resumo a criança guardava esse segredo e sofreu muito até conseguir ajuda de sua professora, as crianças conseguiram compreender a mensagem do vídeo e realizamos uma roda de conversa onde esclareceram suas dúvidas. Após a roda de conversa fizemos uso de recurso lúdico como o semáforo do toque para colorir de uma forma descontraiada orientando as crianças sobre partes de seu corpo onde elas podem e não podem ser tocadas por pessoas estranhas a ela. Encerramos a atividade explicando sobre o segredo bom e o segredo ruim e que elas não devem jamais guardar segredos ruim e sempre pedir ajuda.
16. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 1032 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Oficina de Inteligência Emocional "Autoconhecimento – Desenvolvimento pessoal e emocional". Subtema: Prevenção ao uso álcool e drogas. Vídeo: Astros do Desenho Animado contra as drogas /Roda de conversa		
NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL Jocilene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Adriana Mendes Dos Santos. Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo – Psicólogo	META PROPOSTA Auxiliar as crianças e adolescentes a identificar e expressar suas próprias emoções, sendo o ponto de partida o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, emoções, desenvolvendo autonomia e protagonismo	RESULTADOS ALCANÇADOS Começamos abordando o tema por meio do vídeo "Astros do desenho animado contra as drogas, a Pastoral desempenha um papel importante na vida das crianças atendidas, portanto precisa estar aberta para discutir e debater assuntos importantes. Muitas vezes, as drogas ilícitas fazem parte do cotidiano dos próprios familiares. Desde pequenos são acostumados a ver parentes consumindo bebidas e cigarros. Após a exibição do vídeo iniciamos a roda trabalhando a questão do consumo pautada nos efeitos causados no corpo e na mente do usuário. As crianças trouxeram vários casos que já vivenciaram com parentes com uso de bebidas (copão), cigarros e drogas ilícitas. A orientação preventiva quanto às

		<p>drogas pode ser considerada um fator importante na formação do indivíduo, podendo evitar inúmeras situações danosas na vida.</p>
<p>17. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 1032 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Oficina de Inteligência Emocional "Autoconhecimento – Desenvolvimento pessoal e emocional". Subtema: Empatia – Oficina das emoções</p>		
<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
<p>Jocilene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Adriana Mendes Dos Santos. Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo – Psicólogo</p>	<p>Auxiliar as crianças e adolescentes a identificar e expressar suas próprias emoções, sendo o ponto de partida o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, emoções, desenvolvendo autonomia e protagonismo</p>	<p>Foi trabalhado com as crianças a empatia. realizou o bingo da empatia buscando colocar o nome de uma pessoa em cada momento que fizeram ou fazem a diferença em suas vidas, colocando os nomes delas nos quadradinhos, como exemplo: Que seja gentil, que converse com você, que você ame, etc. Os nomes não poderiam ser repetidos, assim eles tiveram que exercitar o cérebro a pensar. Em roda de conversa eles comentaram que conseguiram pensar em muitas pessoas que as ajudam, algumas pessoas que eles pensaram foram os colaboradores da Pastoral do Menor.</p>
<p>18. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 1032 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Oficina de Inteligência Emocional "Autoconhecimento – Desenvolvimento pessoal e emocional". Subtema: Filme: Ponte para Terabítia</p>		
<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
<p>Jocilene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Adriana Mendes Dos Santos. Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo – Psicólogo</p>	<p>Auxiliar as crianças e adolescentes a identificar e expressar suas próprias emoções, sendo o ponto de partida o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, emoções, desenvolvendo autonomia e protagonismo</p>	<p>Nesta atividade foi trabalhado a violência física, psicológica e falado sobre a violência patrimonial com as crianças e adolescentes. Perguntado as crianças e adolescentes sobre quais momentos</p>

		<p>apareceram no filme as violências físicas e psicológicas, eles conseguiram identificar e perguntado se na escola tinha esse tipo de violência eles disseram que sim e que na rua, às vezes com os irmãos e até entre casais poderia ter. Foi explicado para eles o que seria a violência patrimonial e tirado dúvidas.</p>
<p>19. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 1032 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Oficina de Inteligência Emocional “Autoconhecimento – Desenvolvimento pessoal e emocional”. Subtema: “Dinâmica da Lata”, seguida de roda de conversa</p>		
<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
<p>Jociene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Adriana Mendes Dos Santos. Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo – Psicólogo</p>	<p>Auxiliar as crianças e adolescentes a identificar e expressar suas próprias emoções, sendo o ponto de partida o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, emoções, desenvolvendo autonomia e protagonismo</p>	<p>Iniciou a atividade com as crianças sentadas em roda onde eu retirava da lata uma figura que se referia a algum tipo de violência como física, psicológica e patrimonial eu dava início a uma história, em seguida batia uma palma e passava a vez para outra criança assim subseqüentemente até todas as crianças terem participado. Ao final elas falavam claramente a qual violência a figura se referia, algumas relataram ter presenciado algum tipo de violência na família infelizmente e cada queixa trazida conversávamos muito na roda promovendo um momento de acolhimento e interação.</p>
<p>20. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 120 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Papo-reto: Subtema: Os desafios da vida em família</p>		
<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>

<p>Jociene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Adriana Mendes Dos Santos, Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo – Psicólogo</p>	<p>Utilizando a roda de conversa para realizar oficinas temáticas com pais e responsáveis sobre álcool e drogas, sexualidade, emoções, questões de gênero e racial, trazendo a informação como ferramenta para dialogo e fortalecimento de vínculos com seus filhos.</p>	<p>Nesta oficina foi trabalhado os desafios da vida em família. As famílias puderam conversar sobre as situações que consideravam um desafio em suas famílias e nos tempos atuais. Foi observado que o uso de aparelhos eletrônicos tem sido um grande desafio que vem permeando e afetando as relações familiares. Algumas mães comentaram o desafio de darem conta dos serviços da casa e da família e falaram da importância de dividirem as tarefas de cuidar dos filhos com o marido. Em geral as conversas com as famílias foram bem aproveitadas e produtivas.</p>
--	--	---

Sorocaba, 10 de Junho de 2024.

Responsabilizo-me pela exatidão e veracidade das informações acima, ciente que, se falsa a declaração, ficarei sujeito as penas da Lei.


ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
CNPJ-07.868.738/0001-81 - I.E. ISEN

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
PRESIDENTE E/OU VICE-PRESIDENTE



ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude ! "

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
PROJETO "JUNTOS PARA NOVAS HISTÓRIAS"
RELATÓRIO EM FOTOS- MAIO DE 2024
TC 2022/05.753-0

ENCONTRO PEDAGÓGICO

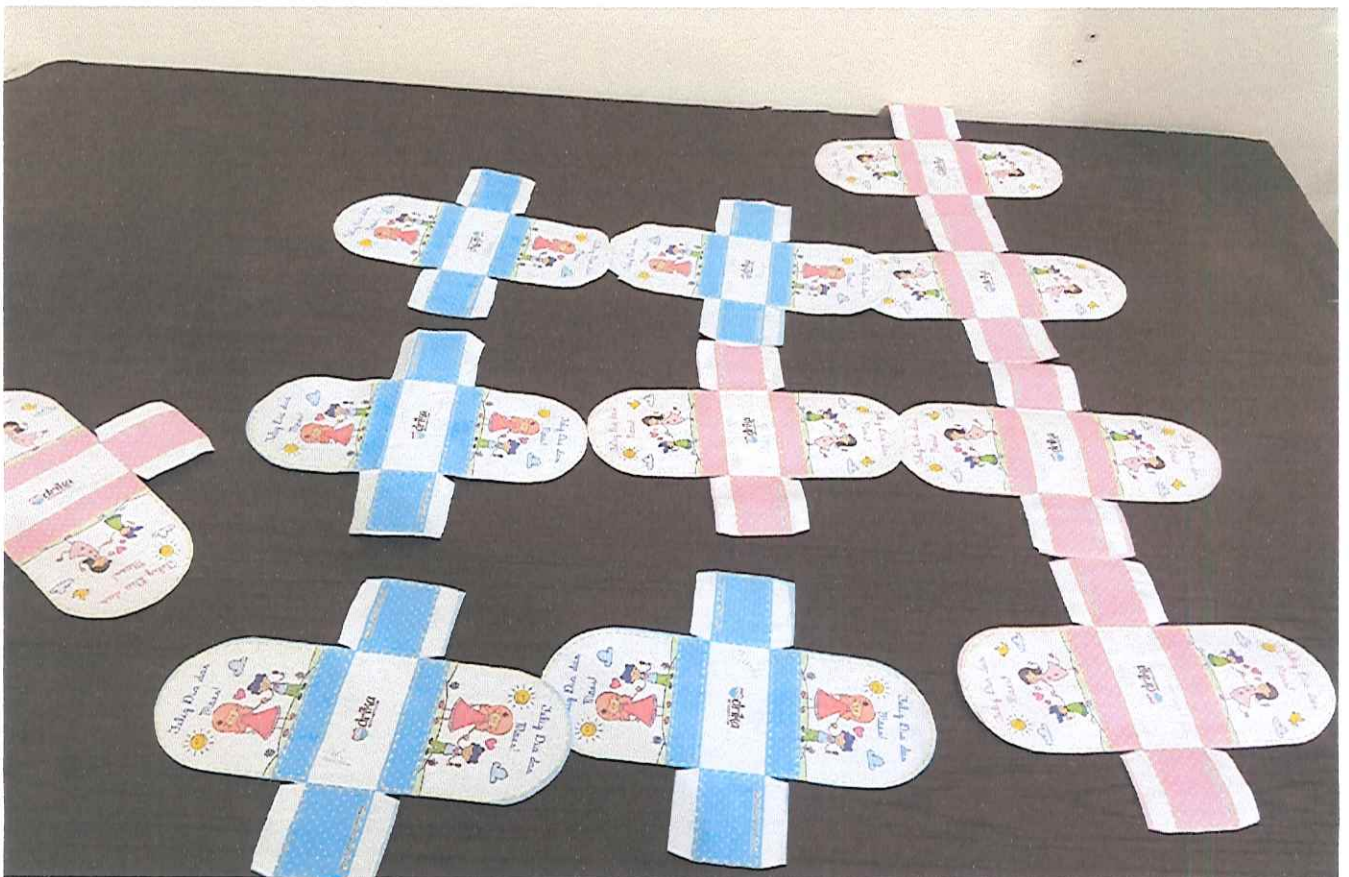
Projeto Funcad
Local: CEC Júlio de Mesquita
17/05/24

Encontro Pedagógico. "Cidadania e Cultura de Paz".





Oficina de Convivência. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". / Subtema: Higiene Bucal/ separação das tampinhas para campanha.



Senta que lá vem a história. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz" / Subtema: Dia das mães.



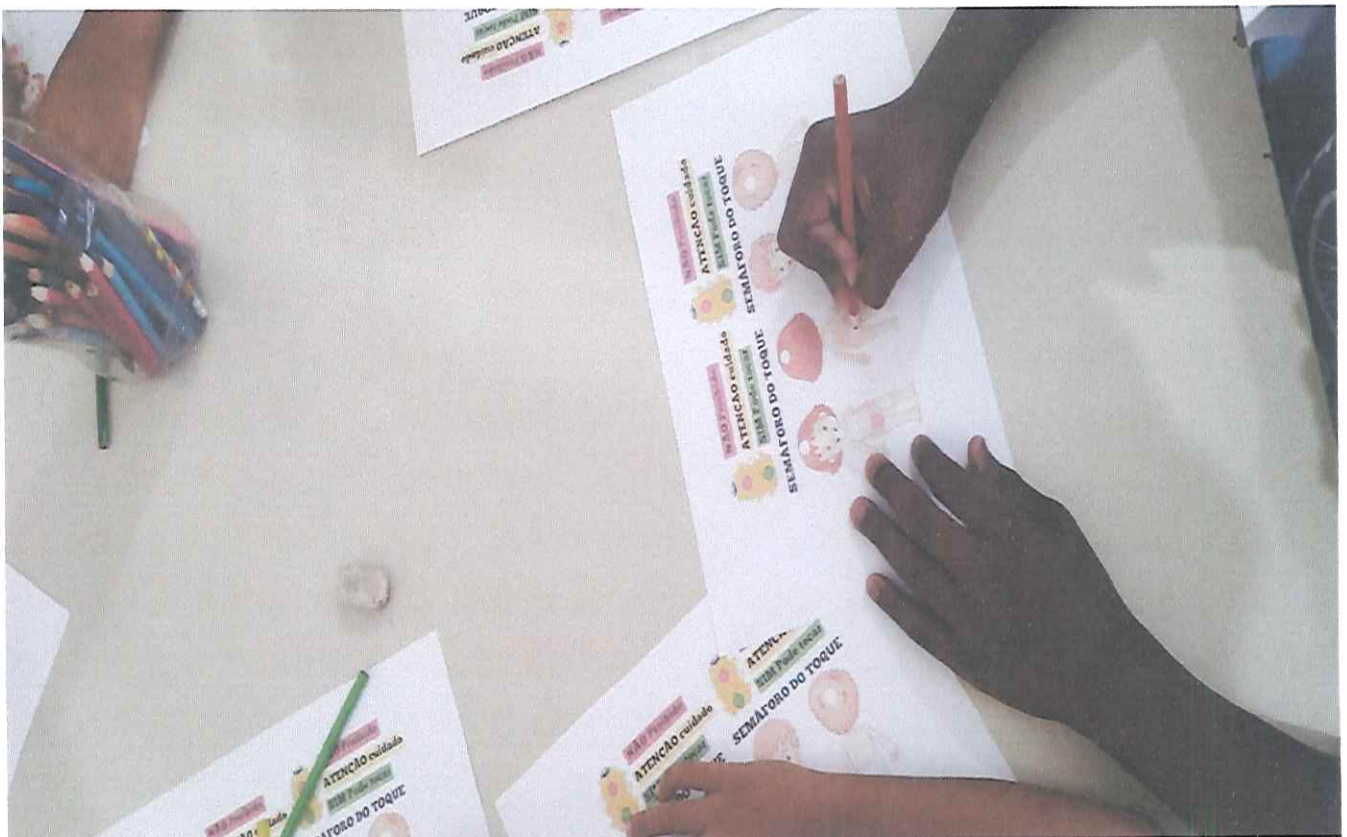


Dia de Arte. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". Subtema: Alimentação saudável, pinturas com bolinhas de crepom.





Dia de Brincar: Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". Subtema: Alimentação Saudável, degustação as cegas.





Oficina de Inteligência Emocional "Autoconhecimento – Desenvolvimento pessoal e emocional". Subtema: 18 de maio dia Nacional de Enfrentamento e Combate ao Abuso e Exploração Sexual de crianças e adolescentes. Atividade: Vídeo exibido "O Segredo", Roda de conversa e Semáforo do Toque.