



"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude!"

## ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

### RELATÓRIO ANUAL DE EXECUÇÃO DO OBJETO DA PARCERIA 2024

Entidade: ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

Tipo do Serviço: TC-2022/05753-0 SECID/CMDC - JUNTOS PARA NOVAS HISTÓRIAS.  
Mês/Ano: ABRIL / 2024

**Endereço (1):** CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO BRIGADEIRO TOBIAS/ASTÚRIAS- R. Joaquim Roque de Oliveira, S/n- Brigadeiro Tobias- CEP 18108-360 (Coordenadora Local - TEREZINHA RIBEIRO SANTOS MENDES)

**Endereço (2):** CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO CAJURU. Rua Américo Pimenta Vaz Guimarães, 20- Cajuru- CEP: 18105-250 (Coordenadora Local - SELMA SASDELLI CARDOSO)

**Endereço (3):** CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITETO. Rua Prof. Jorge Carvalho de Moraes, 305(Antiga R. Cinco, nº95) - Habiteto- CEP 18079-725 (Coordenadora Local - LUCEMIR ARAÚJO)

**Endereço (4):** CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO IPIRANGA- Rua Idalina Maria de Jesus Silva, 10- Lote 06- Jd. Abatiá- CEP 18055-725

**Endereço (5):** CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JACUTINGA. Rua Projetada S/n (Referência: Avenida Eugenio de Oliveira Cirne, 02) - Jardim Mari.

**Endereço (6):** CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JÚLIO DE MESQUITA/ MANCHESTER- Rua Marisa Vieira Campos de Oliveira, 86- Júlio de Mesquita- CEP 18053-089 (Coordenadora Local - MARIA TEREZA PADILHA SEWAYBRICKER)

**Endereço (7):** CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO LARANJEIRAS- Rua Menaldo da Silva Rodrigues, 546- Pq. Laranjeiras- CEP 18077-383 (Coordenador Local - ELIZETE REIS BARBOSA)

**Endereço (8):** CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO NOVA ESPERANÇA- Rua Maria de Lourdes Ferreira, 962 (Antiga Cozinha Industrial) - Jd. Nova Esperança CEP 18061-310 (Responsável local - HELENA DA LUZ CECHETTI)

**Endereço (9):** CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO SÃO BENTO- Rua Doraci do Amaral, 104- Pq. São Bento- CEP 18072-130 (Coordenadora Local - PRISCILA DOS SANTOS SILVA)

#### ATIVIDADES SOCIOASSISTENCIAIS DESENVOLVIDAS PARA O CUMPRIMENTO DO OBJETO

1. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES:** Encontro Pedagógico. "Cidadania e Cultura de Paz". / Subtema: O cuidado com o cuidador.

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Cairo Cesar da Costa, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Valquiria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Henrique Marques - Arte Educadores. Jocilene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Adriana Mendes Dos Santos, Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo</p>	<p>Favorecer as trocas de experiências e alinhar junto com a equipe de referência o planejamento das atividades; leitura do projeto junto a equipe; serão desenvolvidas oficinas de convivência sobre os temas abordados de acordo com cada profissional; contará com palestras informativas com profissionais</p>	<p>O encontro pedagógico foi um momento de cuidado com o cuidador através da prática de meditação e atenção plena, favoreceu o aumento do vínculo entre a equipe. Propiciou um melhor conhecimento de si e do outro. Eles contribuíram para a elaboração das atividades mensais do projeto compartilhando suas ideias e saberes para com a equipe. Foi possível aprimorar conhecimentos e adquirir novas ferramentas afim de melhorar o acolhimento das crianças e adolescentes e suas famílias. Proporcionou um momento de resgate, reflexão</p>

	específicos de acordo com os eixos/temas que serão trabalhados ao longo do projeto com o público atendido.	e fortalecimento, no que concerne a valorização dos Agentes e do trabalho desenvolvido.
--	--	---

**2. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal

**Nº DE PARTICIPANTES:** 1.040

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES:** Oficina de Convivência. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". / Subtema: Poema Palavras são Janelas ou paredes, apresentação do poema, roda de conversa

<b>NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Caio Cesar da Costa, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Valquíria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores	Resgatar virtudes e valores de cada atendido, ensinando-os através do teatro e da ludicidade lições valiosas para a vida; compreender sua importância como cidadão e parte integrante da sociedade, respeitando regras e pessoas; desenvolver a socialização entre as crianças favorecendo a ampliação da criatividade e da cooperação mútua; explorar as possibilidades expressivas do próprio movimento, utilizando gestos diversos e o ritmo corporal nas brincadeiras, danças, jogos, dramatizações e demais situações de interação.	Através da atividade as crianças puderam refletir sobre as palavras que mais incomodam e as que mais elas gostam de ouvir. Conversaram sobre situações de descaso e partilharam entre eles os sentimentos que surgem nestas situações. Em seguida criaram um painel listando as palavras janelas e paredes e o que significa, eles identificaram com clareza. A maioria dos atendidos participaram atentamente, alguns colocou na atividade um pouco da sua realidade de todo dia. Foi possível compreender comportamentos do dia a dia de cada um

**3. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal

**Nº DE PARTICIPANTES:** 1.040

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES:** Oficina de Convivência. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". / Subtema: Dinâmica dos balões "Agindo com gentileza"

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Caio Cesar da Costa, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Valquíria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janele Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores	Resgatar virtudes e valores de cada atendido, ensinando-os através do teatro e da ludicidade lições valiosas para a vida; compreender sua importância como cidadão e parte integrante da sociedade, respeitando regras e pessoas; desenvolver a socialização entre as crianças favorecendo a ampliação da criatividade e da cooperação mútua; explorar as possibilidades expressivas do próprio movimento, utilizando gestos diversos e o ritmo corporal nas brincadeiras, danças, jogos, dramatizações e demais situações de interação.	Através da dinâmica do balão propiciou um momento de reflexão sobre atos de Gentileza. Eles pararam para pensar sobre a forma que eles agiram preocupados em estourar os balões ao invés de ouvir as orientações e cuidar de seus próprios. Surgiram falas como a lei da sobrevivência deve ser repensada, para eu brilhar eu não preciso apagar o brilho do outro, não adianta eu chegar longe se minhas atitudes deixarem o outro triste. Propiciou reconhecer seus erros e como devemos agir de maneira gentil com o próximo.

**4. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal

**Nº DE PARTICIPANTES:** 1.040

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES:** Oficina de Convivência. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". / Subtema: Comunicação Não Violenta/ Símbolo da CNV e confecção da girafa, em roda de conversa e encenação.

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Caio Cesar da Costa, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Valquíria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janele Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores	Resgatar virtudes e valores de cada atendido, ensinando-os através do teatro e da ludicidade lições valiosas para a vida; compreender sua importância como cidadão e parte integrante da sociedade, respeitando regras e pessoas; desenvolver a socialização entre as crianças favorecendo a ampliação da	Através da roda de conversa foi possível observar a reflexão que os atendidos fizeram sobre a compaixão e CNV. Contaram histórias vivenciadas por eles em seguida escolheram cenas da vida do dia a dia para encenar, transformando as situações em momentos em que agindo com compaixão se mudaria a história. As crianças e adolescentes puderam conhecer os pilares da CNV e a importância. Conheceram também a Girafa e suas

	<p>criatividade e da cooperação mútua; explorar as possibilidades expressivas do próprio movimento, utilizando gestos diversos e o ritmo corporal nas brincadeiras, danças, jogos, dramatizações e demais situações de interação.</p>	<p>características que a torna símbolo da CNV. A maioria se prontificou a melhorar a forma de agir com os outros, confeccionaram uma girafa e levaram embora para contar aos pais e amigos o que compreenderam. Fizeram a atividade, com coerência, mostrando entendimento no que foi passado para eles. Alguns tiveram um pouco mais de dificuldades, mas fizeram com muita dedicação e ficou muito bonito.</p>
--	---	--

**5. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal  
**Nº DE PARTICIPANTES:** 1.040

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES:** Oficina de Convivência. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". / Subtema: Desenvolvendo a empatia com a Dinâmica "O Presente"

<b>NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
<p>Caio Cesar da Costa, Ferrnanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Valquíria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores</p>	<p>Resgatar virtudes e valores de cada atendido, ensinando-os através do teatro e da ludicidade lições valiosas para a vida; compreender sua importância como cidadão e parte integrante da sociedade, respeitando regras e pessoas; desenvolver a socialização entre as crianças favorecendo a ampliação da criatividade e da cooperação mútua; explorar as possibilidades expressivas do próprio movimento, utilizando gestos diversos e o ritmo corporal nas brincadeiras, danças, jogos, dramatizações e demais situações de interação.</p>	<p>Foi desenvolvida a dinâmica de forma criativa e lúdica, foi possível observar a cumplicidade e amizades entre eles. Percebeu-se que cada um conseguiu enxergar e elogiar o presenteado. Proporcionou o aumento da autoestima ao elogiar e falar das qualidades. Trouxe melhora na comunicação entre eles. A maioria participou relataram ter gostado bastante.</p>

**6. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal**Nº DE PARTICIPANTES:** 1.040**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES:** Senta que lá vem a história. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz" / Subtema: Filme "O menino do pijama listrado", seguido de roda de conversa.

<b>NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Caio Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Valquíria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores	Utilizando ferramentas de contação de história, para realizar oficinas temáticas sobre álcool e drogas, sexualidade, emoções, questões de gênero e racial, entre outros assuntos importantes de acordo com o cotidiano dos atendidos.	Foi proporcionado com o filme Refletir sobre Ética e moralidade. Os adolescentes tiveram a compreensão através do debate sobre dilemas morais, responsabilidades individual e coletiva, e as consequências de escolhas baseadas em valores éticos, além de refletir sobre formas de combater o ódio e a intolerância na sociedade.

**7. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal**Nº DE PARTICIPANTES:** 1.040**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES:** Senta que lá vem a história. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz" / Subtema: Filme "O Pequeno Príncipe", fazer uma roda de conversa sobre o filme.

<b>NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Caio Cesar da Costa, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Valquíria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores	Utilizando ferramentas de contação de história, para realizar oficinas temáticas sobre álcool e drogas, sexualidade, emoções, questões de gênero e racial, entre outros assuntos importantes de acordo com o cotidiano dos atendidos.	Através do filme os atendidos refletiram sobre as escolhas que fazem na vida e suas consequências. Propiciou conhecer a forma mais singela de amar e cativar as pessoas ao seu redor. Favoreceu a importância de sonhar e ir em busca dos seus sonhos, desenvolvendo a oralidade, criticidade e a diversão

**8. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal**Nº DE PARTICIPANTES:** 1.040**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES:** Senta que lá vem a história. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz" / Subtema: Leitura da história Compaixão/ roda de conversa e atividade com massinha de modelar.

<b>NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Caio Cesar da Costa, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Valquíria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores	Utilizando ferramentas de contação de história, para realizar oficinas temáticas sobre álcool e drogas, sexualidade, emoções, questões de gênero e racial, entre outros assuntos importantes de acordo com o cotidiano dos atendidos.	A história proporcionou refletir sobre o que é compaixão. Ouviram a história com atenção, um atendido lembrou de uma vez que doou uma blusa de frio para um morador de rua, disse que ele ficou feliz. Outro perguntou o morador de rua? - Não, eu. Foi lembrando por um deles que para ter uma sala compassiva cada um tem que fazer sua parte, é importante que todos colaborem. Em seguida, fizeram com massinha mensagens e palavras sobre. E concluímos que quando fazemos algo de bom na vida de alguém, ambos ficam felizes. Tanto quem dá, como quem recebe. Favoreceu o desenvolvimento da criticidade.

**9. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal**Nº DE PARTICIPANTES:** 1.040**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES:** Senta que lá vem a história. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz" / Subtema: História do livro "As Três Perguntas Rei", roda de conversa sobre a história.

<b>NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Caio Cesar da Costa, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Valquíria de Assunção Teles –	Utilizando ferramentas de contação de história, para realizar oficinas temáticas sobre álcool e drogas,	Após a história "As três perguntas do rei", fizeram uma roda de conversa os atendidos relataram quais eram os lugares

Facilitadores de Oficinas: Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores	sexualidade, emoções, questões de gênero e racial, entre outros assuntos importantes de acordo com o cotidiano dos atendidos.	mais importantes do mundo para eles. Depois eles que fizessem um lindo desenho onde quem olhasse poderia enxergar nos desenhos o sentido das palavras paz, amor, gratidão e compaixão. Fizeram um lindo trabalho. Estão desenvolvendo habilidades motoras, mostram-se bastante envolvidos com as atividades propostas.
---	---	--

**10. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal  
**Nº DE PARTICIPANTES:** 1.040  
**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES:** Dia de Arte. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". Subtema: Dinâmica da Compaixão, preparar o espaço onde os atendidos terão sentidos limitados e o outro vai precisar auxiliar esse colega de modo onde se colocar no lugar dele.

<b>NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Caio Cesar da Costa, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Valquíria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores	Ofertar oficinas de arte, criando recursos sublimatórios para que a criança consiga externalizar suas emoções de forma não violenta. Atividade será desenvolvida por meio de oficinas diversificadas de arte plástica, cantigas, músicas, dança e teatro, para que a criança amplie seu repertório de conhecimentos artísticos e explore assim, outras modalidades.	Os atendidos se divertiram com a dinâmica, foi possível notar que a dificuldade realmente os incomodava pois reclamavam se o amigo andasse errado ou ainda não "obedece-se" a sua ordem de comando, refletiram sobre a importância da empatia e ter compaixão pela necessidade do outro se colocando no lugar. Proporcionou desenvolver a confiança.

**11. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal  
**Nº DE PARTICIPANTES:** 1.040  
**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES:** Dia de Arte. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". Subtema: "Gentileza" convidar os atendidos para criar uma colagem utilizando revistas e jornais sobre o tema gentileza.

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Caio Cesar da Costa, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Valquíria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores	Ofertar oficinas de arte, criando recursos sublimatários para que a criança consiga externalizar suas emoções de forma não violenta. Atividade será desenvolvida por meio de oficinas diversificadas de arte plástica, cantigas, músicas, dança e teatro, para que a criança amplie seu repertório de conhecimentos artísticos e explore assim, outras modalidades.	Foi preparado a sala para receber os atendidos com jornais e revistas para recorte e assim que eles entraram na sala já demos início a atividade, explicamos aos atendidos um pouco sobre gentileza e como seria a atividade. Os atendidos passaram o dia se divertindo entre recortes, colagens, explicaram o significado das frases prontas, ficou claro a compreensão da turma ao confeccionar as frases, foi uma atividade muito produtiva. Favoreceu o desenvolvimento da criatividade.

**12. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal  
**Nº DE PARTICIPANTES:** 1.040

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES:** Dia de Arte. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". Subtema: Gentileza em ação. curta metragem, desenho criativo.

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Caio Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Valquíria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores	Ofertar oficinas de arte, criando recursos sublimatários para que a criança consiga externalizar suas emoções de forma não violenta. Atividade será desenvolvida por meio de oficinas diversificadas de arte plástica, cantigas, músicas, dança e teatro, para que a criança amplie seu repertório de conhecimentos artísticos e explore assim, outras modalidades.	Através de roda de conversas eles puderam refletir sobre o curta-metragem onde reconheceram neles muitas atitudes que poderiam ser diferentes. O curta contribuiu para o trabalho em grupo, o desenvolvimento da oralidade e favoreceu a diversão.

**13. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal  
**Nº DE PARTICIPANTES:** 1.040

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES:** Dia de Arte. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". Subtema: Dinâmicas do elogio

<b>NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
<p>Caió Cesar da Costa, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Valquíria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores</p>	<p>Ofertar oficinas de arte, criando recursos sublimatários para que a criança consiga externalizar suas emoções de forma não violenta. Atividade será desenvolvida por meio de oficinas diversificadas de arte plástica, cantigas, músicas, dança e teatro, para que a criança amplie seu repertório de conhecimentos artísticos e explore assim, outras modalidades.</p>	<p>As crianças compartilharam as observações que fizeram durante a semana sobre atos de gentileza e chegaram a conclusão que estão colocando em prática mas que ainda precisam melhorar mais. Em seguida com a dinâmica eles fizeram trocas de gentilezas foi um momento de muita diversão e reconhecimento. Refletiram sobre como a gentileza pode mudar a vida das pessoas é uma escolha que fazemos para a vida.</p>

**14. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal  
**Nº DE PARTICIPANTES:** 1.040

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES:** Dia de Arte. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". Subtema: Piquenique literário, em comemoração ao dia do livro.

<b>NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
<p>Caió Cesar da Costa, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Valquíria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores</p>	<p>Ofertar oficinas de arte, criando recursos sublimatários para que a criança consiga externalizar suas emoções de forma não violenta. Atividade será desenvolvida por meio de oficinas diversificadas de arte plástica, cantigas, músicas, dança e teatro, para que a criança amplie seu repertório de conhecimentos artísticos e explore assim, outras modalidades.</p>	<p>As crianças com a participação das famílias usaram a criatividade e vieram participar do piquenique caracterizados de personagens da literatura infantil brasileira foi um momento de muita importância para conhecimento e interesse pela literatura. Proporcionou o incentivo a leitura, partilha e muita diversão.</p>

**15. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal****Nº DE PARTICIPANTES: 1.040****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES:** Dia de Arte. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". Subtema: Dia Mundial da Mãe Terra. Roda de conversa sobre educação ambiental e o dia da Mãe Terra. Decoração de vasosinhos de planta.

<b>NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Caio Cesar da Costa, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Valquíria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores	Ofertar oficinas de arte, criando recursos sublimatários para que a criança consiga externalizar suas emoções de forma não violenta. Atividade será desenvolvida por meio de oficinas diversificadas de arte plástica, cantigas, músicas, dança e teatro, para que a criança amplie seu repertório de conhecimentos artísticos e explore assim, outras modalidades.	Foi possível proporcionar, um momento de conhecimento, sobre como cultivar uma planta e como fazer o plantio das sementes, a maioria colocou a mão na terra para iniciar o plantio. realizamos a roda de conversa sobre educação ambiental no dia mundial da Mãe Terra. Refletiram sobre a responsabilidade social de cada um. Cada criança recebeu um recipiente fez a decoração e plantou sementes, para ser cuidadas com responsabilidade. Favoreceu desenvolvimento da coordenação motora fina, criatividade ao confeccionar os vasosinhos, que levaram para Casa, para trazer na próxima, semana.

**16. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal****Nº DE PARTICIPANTES: 1.040****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES:** Dia de Brincar: Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". Subtema: Dinâmica do desafio, escolher um colega para cumprir o desafio no momento ele mesmo cumpre o desafio aplicado ao outro

<b>NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Caio Cesar da Costa, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Valquíria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores	Resgatar o conhecimento de jogos e brincadeiras infantis, proporcionando oficinas com momentos de lazer, articulados a resolução de conflitos que aparecem em práticas esportivas.	As crianças e adolescentes realizaram uma dinâmica aplicada e pensada organizada por três dos adolescentes do grupo, atividade consiste em aplicar um desafio ao outro com responsabilidade em seguida eles mesmo iriam realizar este desafio ao final da dinâmica o grupo fez uma grande reflexão

		onde eles puderam entender a importância da responsabilidade nas atitudes com os outros é consigo mesmo. Temos uma responsabilidade com as pessoas ao nosso redor.
--	--	--

**17. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal  
**Nº DE PARTICIPANTES:** 1.040  
**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES:** Dia de Brincar: Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". Subtema: Brincadeiras no parque.

<b>NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Caio Cesar da Costa, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Valquiria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janeete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores	Resgatar o conhecimento de jogos e brincadeiras infantis, proporcionando oficinas com momentos de lazer, articulados a resolução de conflitos que aparecem em práticas esportivas.	A atividade incentivou as crianças a viver em comunidade com responsabilidade e respeito, proporcionando momentos de lazer com harmonia e convivências com outras crianças que não fazem partes do projeto. Propiciou momentos de diversão ao ar livre.

**18. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal  
**Nº DE PARTICIPANTES:** 1.040  
**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES:** Oficina de Inteligência Emocional "Autoconhecimento – Desenvolvimento pessoal e emocional". Subtema: – "Varal do Nojo – Roda de Conversa/ Repelente do Medo"

<b>NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Jocilene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Adriana Mendes Dos Santos. Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo – Psicólogo	Auxiliar as crianças e adolescentes a identificar e expressar suas próprias emoções, sendo o ponto de partida o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, emoções, desenvolvendo autonomia e protagonismo	As atividades foram iniciadas com a roda de conversa onde conversamos sobre as emoções correspondentes a atividade. Na emoção nojo as crianças realizaram a pintura da personagem nojo do filme divertidamente e confeccionamos o varal do nojo com os desenhos, na emoção medo as crianças tiveram oportunidade de verbalizar seus medos e trabalharmos cada queixa na roda, onde procuramos pontuar os medos reais e os imaginários, após os atendidos

		<p>confeccionaram cada uma delas o seu "repelente do medo" onde colocaram em garrafinhas de água lanfexolinas e glitter simbolizando a coragem, luz, força. Na emoção raiva as crianças tiveram a oportunidade de verbalizar o que ocasiona a raiva nelas e trabalharmos as queixas e como se acalmar em um momento de raiva, confeccionamos a caixa da raiva. As crianças gostaram das atividades.</p>
--	--	---

**19. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal  
**Nº DE PARTICIPANTES:** 1.040  
**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES:** Oficina de Inteligência Emocional "Autoconhecimento – Desenvolvimento pessoal e emocional". Subtema: "Emoção Engarrafada" /Roda de conversa.

<b>NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
<p>Jocilene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Adriana Mendes Dos Santos. Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo – Psicólogo</p>	<p>Auxiliar as crianças e adolescentes a identificar e expressar suas próprias emoções, sendo o ponto de partida o autoconhecimento e identidade de cada atendimento, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, emoções, desenvolvendo autonomia e protagonismo</p>	<p>Iniciou a atividade com as crianças sentadas em roda onde cada criança recebeu uma tirinha de papel e lápis. Foi pedido para que elas escrevessem uma situação em que ficaram tristes, as crianças que ainda não são alfabetizadas foram solicitadas que desenhasssem uma situação na qual elas ficaram tristes também e gostariam de engarrafar. Foi solicitado para que nenhuma criança colocasse nome de modo a não causar desconforto entre elas. Depois que todos escreveram colocaram os papéis em um saquinho onde foram misturados, fui retirando um papel de cada vez e lendo em voz alta e trabalhando as situações que saíram na roda de conversa como: falecimento de mãe, vô, vô, perda de animais de estimação, entre outras. Após a leitura e ter trabalhado as situações colocamos os papéis na garrafa que estava no centro da roda. Terminei dizendo sobre a importância de falar sobre os sentimentos, pois quando falamos nos aliviamos das angústias. Foi orientado que tudo que foi falado está engarrafado e guardado lá dentro e que eles podem deixar</p>

		todos esses sentimentos em relação às situações vividas guardados não mais no coraçãozinho e sim na garrafa.
--	--	--

**20. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**

**Nº DE PARTICIPANTES: 1.040**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES:** Oficina de Inteligência Emocional "Autoconhecimento – Desenvolvimento pessoal e emocional". Subtema: "Exibição do filme – Ponte para Terabíia"

<b>NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Jocilene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Adriana Mendes Dos Santos. Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo – Psicólogo	Auxiliar as crianças e adolescentes a identificar e expressar suas próprias emoções, sendo o ponto de partida o autoconhecimento e identidade de cada um atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, emoções, desenvolvendo autonomia e protagonismo	A atividade foi a exibição do filme Ponte para Terabíia que traz a mensagem do quanto a vida nem sempre é fácil, até mesmo para uma criança. Um filme que nos emociona do início ao fim. Com a exibição desse filme foi possível trabalhar na roda de conversa a violência física e psicológica que acontece no filme, violências essas praticadas pelos valentões da escola. Após a exibição do filme, as crianças se sentiram à vontade para compartilhar situações de bullying vivenciadas no âmbito escolar. Em alguns casos chamamos a criança para conversar individualmente.

**21. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**

**Nº DE PARTICIPANTES: 1.040**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES:** Oficina de Inteligência Emocional "Autoconhecimento – Desenvolvimento pessoal e emocional". Subtema: Nojo - Oficina das emoções

<b>NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Jocilene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Adriana Mendes Dos Santos. Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo – Psicólogo	Auxiliar as crianças e adolescentes a identificar e expressar suas próprias emoções, sendo o ponto de partida o autoconhecimento e identidade de	Nesta atividade trabalhada com as crianças, elas puderam compreender a importância da emoção do nojo na vida humana. Em roda de conversa foi perguntado a elas para que

	<p>cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, emoções, desenvolvendo autonomia e protagonismo</p>	<p>serve o nojo? De início não souberam responder, mas depois do exemplo dado que se houvesse uma fruta estragada na geladeira e não sentíssemos a repulsa/nojo do alimento, possivelmente poderíamos comer e passar mal. Foi trabalhado que a emoção nojo também pode servir de proteção a nossa vida. Em seguida foi realizado a fabricação artesanal de slime com as crianças, elas demonstraram um divertimento muito grande na oficina.</p>
--	--	--

**22. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal  
**Nº DE PARTICIPANTES:** 1.040  
**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES:** Oficina de Inteligência Emocional "Autoconhecimento – Desenvolvimento pessoal e emocional". Subtema: Medo - Oficina das emoções

<b>NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
<p>Jociene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Adriana Mendes Dos Santos. Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo – Psicólogo</p>	<p>Auxiliar as crianças e adolescentes a identificar e expressar suas próprias emoções, sendo o ponto de partida o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, emoções, desenvolvendo autonomia e protagonismo</p>	<p>Foi trabalhado com as crianças a emoção do medo. Iniciou com a caixa do medo, em que as crianças tinham que colocar a mão e retirar uma figura que provavelmente gerava medo nas pessoas e quando retirado era conversado quem tinha o medo que surgiu e o porquê. Eles também utilizaram a escala do medo e colocaram o que mais gerava medo e o que menos gerava medo neles, em seguida conversamos e eles já compreendiam que o medo ajudava na proteção humana, foi trabalhado também que ter muito medo de coisas que não são prejudiciais a vida pode afetar o ser humano, assim quando perguntado qual profissional poderia ajudar eles disseram que o psicólogo poderia ajudar as pessoas a terem menos medo. Em seguida foi realizado a construção do repelente do medo, ajudando-os a terem coragem quando precisarem, entregando para eles um certificado de coragem no final. Observação, no Cajuru não foi construído o repelente do</p>

		medo pelo baixo envolvimento das crianças não levarem garrafinhas.
<p><b>23. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):</b> Grupal</p> <p><b>Nº DE PARTICIPANTES:</b> 1.040</p> <p><b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES:</b> Oficina de Inteligência Emocional "Autoconhecimento – Desenvolvimento pessoal e emocional". Subtema: Alegria - Oficina das emoções</p>		
<b>NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Jociene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Adriana Mendes Dos Santos. Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo – Psicólogo	Auxiliar as crianças e adolescentes a identificar e expressar suas próprias emoções, sendo o ponto de partida o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, emoções, desenvolvendo autonomia e protagonismo	Foi trabalhado com as crianças a empatia. Fizemos o bingo da empatia buscando colocar o nome de uma pessoa em cada momento que faziam diferença em nossa vida, colocando os nomes delas nos quadradinhos, como exemplo: Que seja gentil, que converse com você, que você ame, etc. Os nomes não poderiam ser repetidos, assim eles tiveram que exercitar o cérebro a pensar. Em roda de conversa eles puderam compreender a importância da empatia nas relações humanas.

<p><b>24. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):</b> Grupal</p> <p><b>Nº DE PARTICIPANTES:</b> 1.040</p> <p><b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES:</b> Oficina de Inteligência Emocional "Autoconhecimento – Desenvolvimento pessoal e emocional". Subtema: Síndrome do impostor, autossabotagem e elogios, dinâmica</p>		
<b>NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo	Auxiliar as crianças e adolescentes a identificar e expressar suas próprias emoções, sendo o ponto de partida o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e	Sobre a síndrome do impostor e as autossabotagens que fazem parte do estudo da Psicologia. Em roda de conversa foi conversado com eles sobre as oportunidades perdidas por não acreditar em si algumas vezes, o quanto é importante o autoconhecimento como ferramenta de fortalecimento das próprias qualidades. Em seguida realizamos a dinâmica de

	talentos, emoções, desenvolvendo autonomia e protagonismo	cada um colar uma folha sulfite nas costas e todos escreverem uma qualidade na dona da folha. Na conversa de fechamento, alguns citaram que receberam elogios que nem imaginavam que tinham como qualidade e o quanto é importante ouvir o outro sobre si. Proporcionou a união do grupo e o aumento da autoestima de cada um ao ser elogiado.
--	---	--

**25. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal  
**Nº DE PARTICIPANTES:** 1.040  
**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES:** Oficina de Inteligência Emocional "Autoconhecimento – Desenvolvimento pessoal e emocional". Subtema: Aprendendo a gerenciar as emoções

<b>NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo	Auxiliar as crianças e adolescentes a identificar e expressar suas próprias emoções, sendo o ponto de partida o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, emoções, desenvolvendo autonomia e protagonismo	Nesta atividade os adolescentes pesquisaram o significado de seus nomes e dos familiares para entender um pouco de si e tentar compreender o porquê seus familiares escolheram o nome deles. Pesquisaram a origem do bairro e para finalizar pesquisaram um evento que ocorreu no dia em que nasceram. Em roda de conversa eles comentaram que gostaram muito, principalmente de pesquisar um evento. Uma adolescente disse que nasceu no dia que um eclipse estava ocorrendo no mundo, outro comentou que estava ocorrendo protestos de estudantes pelo o mundo por conta dos aumentos que consideravam injustos nas universidades. Foi trabalhado com eles que todo ser humano parte de um lugar e que é importante que saibam suas origens. Favoreceu o autoconhecimento e o aumento do vínculo entre eles.

**26. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal  
**Nº DE PARTICIPANTES:** 1.040

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES:** Oficina de Inteligência Emocional "Autoconhecimento – Desenvolvimento pessoal e emocional". Subtema: Visões de mundo

<b>NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo	Analisar as diferentes esferas da vida dos adolescentes, com as divisões feitas e representando uma área da vida, o atendente deverá determinar o seu nível de satisfação com cada uma das áreas demarcadas, para que visualizem as prioridades em sua vida.	Nesta atividade foi pedido aos adolescentes para tentarem elaborar a sua visão de mundo através da escrita e em seguida foram separados em dois grupos. Um grupo defenderia os temas propostos a favor e o outro seriam contrários. Em roda de conversa os adolescentes puderam entender que não existe apenas a sua visão enquanto mundo, mas que todos tinham suas próprias visões e que era importante tentar olhar para as diferenças de ideias para construir uma sociedade mais compreensiva. Proporcionou o trabalho em grupo, desenvolver a oralidade e a criticidade

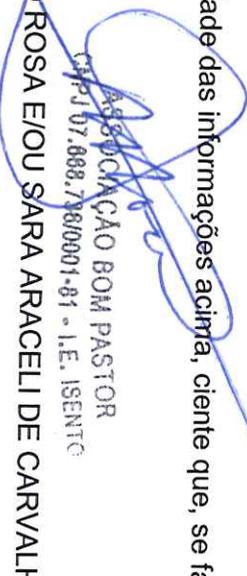
**27. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Familiar e grupal  
**Nº DE PARTICIPANTES:** 1.040

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES:** Encontro de gerações/Dia da família.

<b>NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Caio Cesar da Costa, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Valquíria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Henrique Marques - Arte Educadores. Jocilene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Adriana Mendes Dos Santos, Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo	Utilizando a roda de conversa para realizar oficinas temáticas com pais e responsáveis sobre álcool e drogas, sexualidade, emoções, questões de gênero e racial, trazendo a informação como ferramenta para diálogo e fortalecimento de vínculos com seus filhos.	As famílias participaram das atividades proposta pela equipe fortalecendo ainda mais o vínculo entre eles. Foram feitas reflexões sobre importantes valores para se viver em sociedade foi feito a caixa da gentileza onde as famílias e as crianças trocaram cartões com mensagens de carinho e gentileza. Percebeu-se a emoção que envolveu a todos no momento que foram lidas as mensagens.

Sorocaba, 10 de maio de 2024

Responsabilizo-me pela exatidão e veracidade das informações acima, ciente que, se falsa a declaração, ficarei sujeito as penas da Lei.

  
ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR  
CNPJ 07.888.788/0001-81 - I.E. ISENTO

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES  
PRESIDENTE E/OU VICE-PRESIDENTE



ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude ! "

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR  
PROJETO "JUNTOS PARA NOVAS HISTÓRIAS"  
RELATÓRIO EM FOTOS- ABRIL DE 2024  
TC2022/05.753-0

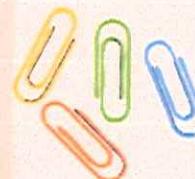
# ENCONTRO PEDAGÓGICO

DIA: 19/04/2024

APARTIR DÁS 08:00 HRS

LOCAL: CEC IPIRANGA

\*LEVAR CADERNO E CANETA.



Encontro Pedagógico. "Cidadania e Cultura de Paz". / Subtema: O cuidado com o cuidador.



Oficina de Convivência. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". / Subtema: Poema Palavras são Janelas ou paredes, apresentação do poema, roda de conversa



Oficina de Convivência. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". / Subtema: Comunicação Não Violenta/ Símbolo da CNV e confecção da girafa, em roda de conversa e encenação.



## ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

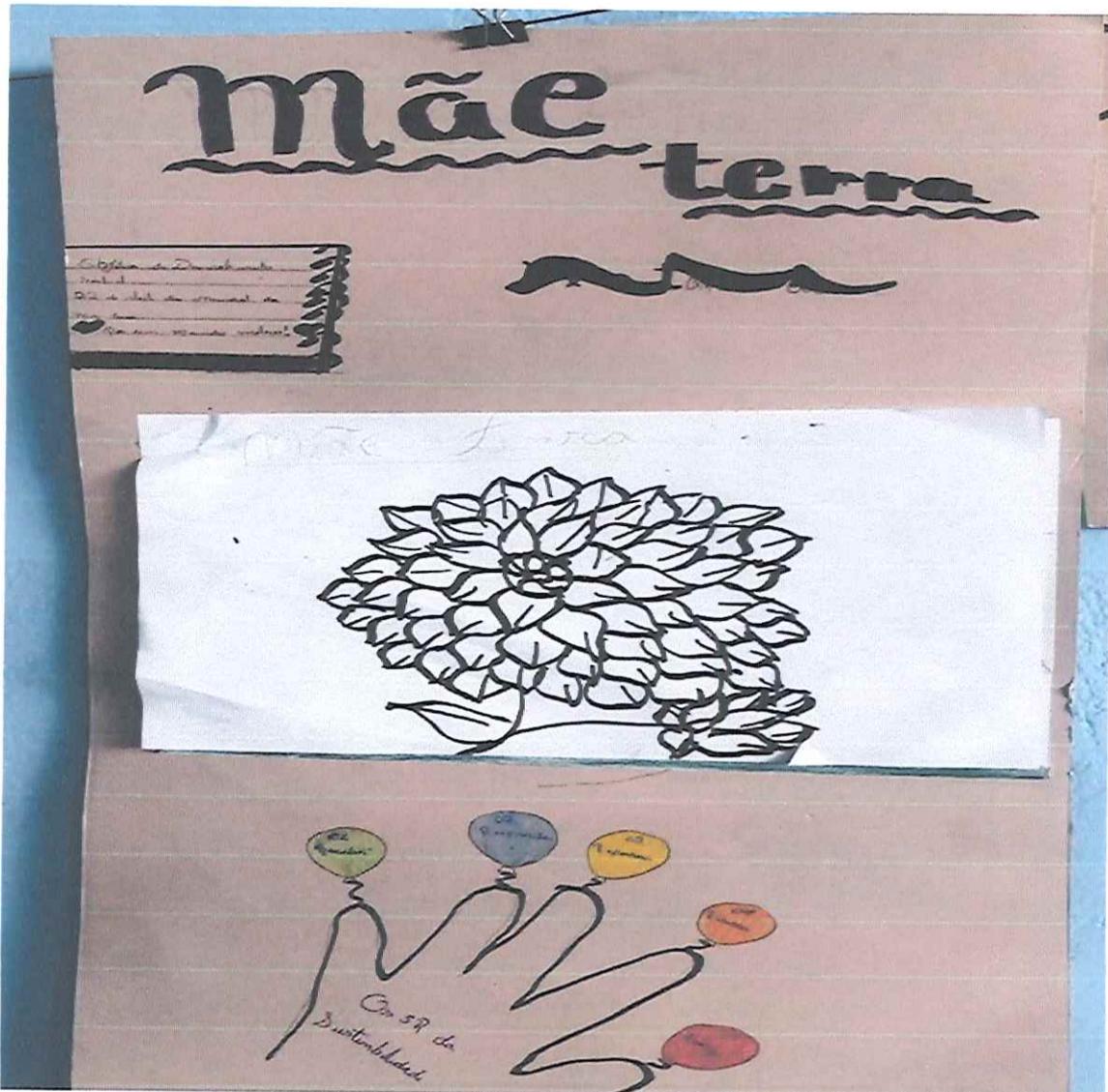
"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude !"





ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude !"



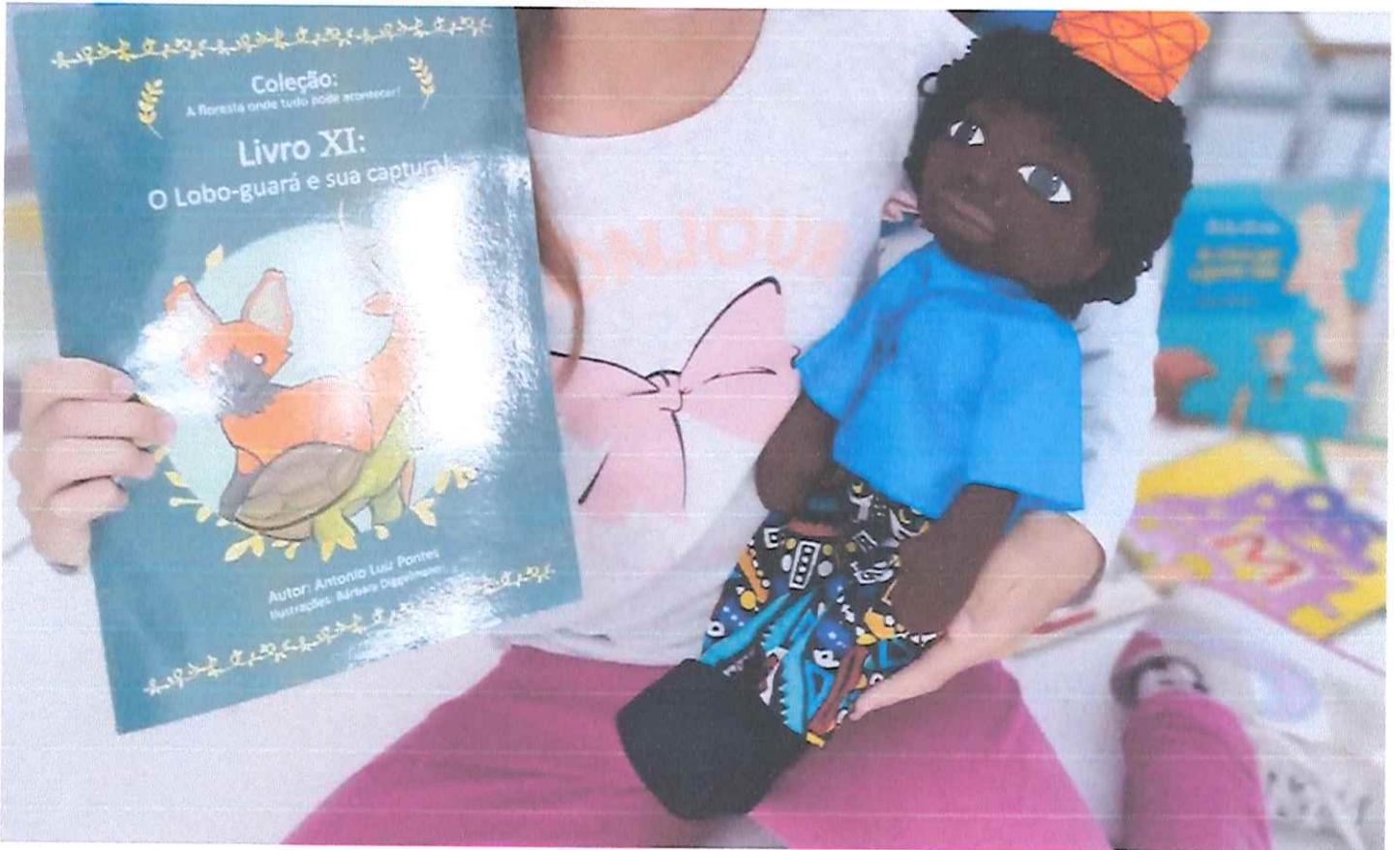


Dia de Arte. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". Subtema: Dia Mundial da Mãe Terra. Roda de conversa sobre educação ambiental e o dia da Mãe Terra. Decoração de vasinhos de planta.



## ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude !"





ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude !"

Pastoral do Menor/ Ipiranga

# Picnic Literário

18/04  
Quinta-feira  
PERÍODO  
MANHÃ

**18 de abril - Dia Nacional do Livro Infantil**  
Data escolhida para celebrar a literatura infantil nacional. Isso porque, nesse dia, em 1882, nascia o escritor Monteiro Lobato, considerado o pai da literatura infantil brasileira. Portanto, é uma data que celebra esse tipo de literatura e homenageia esse escritor, autor não só de textos para crianças, apesar de ser mais conhecido por eles.

Dia de Arte. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". Subtema: Piquenique literário, em comemoração ao dia do livro.