

# RELATÓRIO EXECUÇÃO DEZEMBRO/2022

De 01/12/2022 a 31/12/2022

Projeto: TC 2022/17.733 - Associação Bom Pastor

## Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

2| Resultados Alcançados

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

## Atividades Desenvolvidas

### 1 | Discussão de Caso

Completo: 0,00  
%

Meta: - Criar espaços de acolhida e educação comunitária para 30 crianças e seus familiares, articulando ações sócio comunitárias, evitando a permanência nas ruas nos horários em que não estão na escola; - Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo; - Propiciar atividades lúdicas de socialização, noções de cidadania, higiene, apoio escolar, reforço alimentar, artesanato, esporte, atividades artísticas e de lazer; - Proporcionar a identificação e expressão das emoções, ampliando a cultura geral, contribuindo assim, para a formação integral do ser; - Estimular através do lúdico o raciocínio, a criatividade e o desenvolvimento das habilidades sociais, fortalecendo os vínculos; - Estimular e orientar os usuários na construção e reconstrução de suas histórias de e vivências individuais e coletivas, na família e no território; - Desenvolver o sentimento de pertencimento e de identidade; - Propiciar vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social; - Proporcionar para as crianças momentos de diversão e lazer, concomitantemente á conhecimentos, possibilitando assim a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças. - Estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos; - Criar espaços de vivencia de Cultura de Paz e não Violência; - Criar mecanismos de reflexão e/ou abordagem sobre a prática (não) do Bullying; - Propiciar sua formação cidadã por meio do conhecimento de seus direitos e deveres; - Criar espaços de encontro para atividades intergeracionais para os atendidos e suas famílias, propiciando a troca de experiência e vivencia por meio de acolhimento, dinâmicas de grupo e muitas brincadeiras fortalecendo os vínculos familiares e comunitários. - Assegurar espaços de convívio familiar e comunitário e o desenvolvimento de relações de afetividade e sociabilidade; - Valorizar a cultura de famílias e comunidades locais, por meio da promoção de vivências lúdicas; - Complementar as ações de proteção e desenvolvimento das crianças e o fortalecimento dos vínculos familiares e sociais; - Criar espaços de reflexão sobre o papel das famílias na proteção das crianças e no processo de desenvolvimento infantil; - Contribuir para a inserção, reinserção e permanência das crianças no sistema educacional;

Etapa: FORMAÇÃO/ REUNIÕES

Descrição:

**ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL/GRUPAL/ FAMILIAR):** Individual

**Nº DE PARTICIPANTES:** 02

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: (CEC JULIO DE MESQUITA)** Conversa com orientadora sobre demanda de atendida, visando planejamento de novas ações para melhor atender a familia

**NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL:** Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social e Jocilene de Paula Gino - Coordenadora Pedagógica

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

## 2 | Passeio de Ônibus com o Papai Noel

Completude: 0,00  
%

Meta: - Criar espaços de acolhida e educação comunitária para 30 crianças e seus familiares, articulando ações sócio comunitárias, evitando a permanência nas ruas nos horários em que não estão na escola; - Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo; - Propiciar atividades lúdicas de socialização, noções de cidadania, higiene, apoio escolar, reforço alimentar, artesanato, esporte, atividades artísticas e de lazer; - Proporcionar a identificação e expressão das emoções, ampliando a cultura geral, contribuindo assim, para a formação integral do ser; - Estimular através do lúdico o raciocínio, a criatividade e o desenvolvimento das habilidades sociais, fortalecendo os vínculos; - Estimular e orientar os usuários na construção e reconstrução de suas histórias de e vivências individuais e coletivas, na família e no território; - Desenvolver o sentimento de pertencimento e de identidade; - Propiciar vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social; - Proporcionar para as crianças momentos de diversão e lazer, concomitantemente á conhecimentos, possibilitando assim a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças. - Estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos; - Criar espaços de vivencia de Cultura de Paz e não Violência; - Criar mecanismos de reflexão e/ou abordagem sobre a prática (não) do Bullying; - Propiciar sua formação cidadã por meio do conhecimento de seus direitos e deveres; - Criar espaços de encontro para atividades intergeracionais para os atendidos e suas famílias, propiciando a troca de experiência e vivencia por meio de acolhimento, dinâmicas de grupo e muitas brincadeiras fortalecendo os vínculos familiares e comunitários. - Assegurar espaços de convívio familiar e comunitário e o desenvolvimento de relações de afetividade e sociabilidade; - Valorizar a cultura de famílias e comunidades locais, por meio da promoção de vivências lúdicas; - Complementar as ações de proteção e desenvolvimento das crianças e o fortalecimento dos vínculos familiares e sociais; - Criar espaços de reflexão sobre o papel das famílias na proteção das crianças e no processo de desenvolvimento infantil; - Contribuir para a inserção, reinserção e permanência das crianças no sistema educacional;

Etapas: Dia de Brincar.

Descrição:

**ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL/GRUPAL/ FAMILIAR):** Grupal

**Nº DE PARTICIPANTES:** 30

**(DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** CEC HABITETO - Tema: Passeio no ônibus do Papai Noel Objetivo: Promover um momento de diversão, socialização e lazer para as crianças. Neste passeio, foi possível percorrer grande parte da Avenida Itavuvu, dentro de um ônibus com luzes de Natal. Resultados Alcançados: As crianças amaram o passeio, deram muitas gargalhadas, muitas palmas, cantaram músicas de natal e se divertiram bastante com o motorista vestido de papai noel.

**NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL:** Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social, Fabiana Aparecida Paulo Soares - Orientadora Social

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

## 3 | Decoração da árvore de Natal

Completude: 80,00  
%

Meta: - Criar espaços de acolhida e educação comunitária para 30 crianças e seus familiares, articulando ações sócio comunitárias, evitando a permanência nas ruas nos horários em que não estão na escola; - Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo; - Propiciar atividades lúdicas de sociabilização, noções de cidadania, higiene, apoio escolar, reforço alimentar, artesanato, esporte, atividades artísticas e de lazer; - Proporcionar a identificação e expressão das emoções, ampliando a cultura geral, contribuindo assim, para a formação integral do ser; - Estimular através do lúdico o raciocínio, a criatividade e o desenvolvimento das habilidades sociais, fortalecendo os vínculos; - Estimular e orientar os usuários na construção e reconstrução de suas histórias de e vivências individuais e coletivas, na família e no território; - Desenvolver o sentimento de pertencimento e de identidade; - Propiciar vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social; - Proporcionar para as crianças momentos de diversão e lazer, concomitantemente á conhecimentos, possibilitando assim a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças. - Estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos; - Criar espaços de vivencia de Cultura de Paz e não Violência; - Criar mecanismos de reflexão e/ou abordagem sobre a prática (não) do Bullying; - Propiciar sua formação cidadã por meio do conhecimento de seus direitos e deveres; - Criar espaços de encontro para atividades intergeracionais para os atendidos e suas famílias, propiciando a troca de experiência e vivencia por meio de acolhimento, dinâmicas de grupo e muitas brincadeiras fortalecendo os vínculos familiares e comunitários. - Assegurar espaços de convívio familiar e comunitário e o desenvolvimento de relações de afetividade e sociabilidade; - Valorizar a cultura de famílias e comunidades locais, por meio da promoção de vivências lúdicas; - Complementar as ações de proteção e desenvolvimento das crianças e o fortalecimento dos vínculos familiares e sociais; - Criar espaços de reflexão sobre o papel das famílias na proteção das crianças e no processo de desenvolvimento infantil; - Contribuir para a inserção, reinserção e permanência das crianças no sistema educacional;

Etapa: Dia de arte - brincadeiras dirigidas.

Descrição:

**ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal

**Nº DE PARTICIPANTES:** 53

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Trabalho presencial- Dia de Arte- Brincadeiras dirigidas. Tema: Eu comigo. Subtema: Fazer colagem com tiras de papel para montar árvore de natal e decorar com enfeites coloridos ou lantejoulas.

**NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL:** Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social.

**META PROPOSTA:** Estimular momentos em que as crianças se relacionem umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participarem de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estruture, resolva pequenos problemas e motiva-se a ultrapassar seus limites.

**RESULTADOS ALCANÇADOS:** As crianças demonstraram bastante entusiasmo com a expectativa da chegada do natal, realizaram sem grandes dificuldades a colagem. A atividade possibilitou promover a criatividade, a autonomia e coordenação motora fina, ao realizarem a colagem dos papéis para montar a árvore, desenvolvendo a noção de proporção e tamanho dos papéis na sequência para a montagem da árvore e a quantidade necessária de cola a ser usada, assim como contribuir par a construção e ampliação de habilidades artísticas durante a atividade, além de promover a socialização entre eles despertando os bons sentimentos que esta época natalina trás, alimentando os desejos e os sonhos das crianças.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**4 | Estrela de Natal**

**Completo:** 90,00 %

Meta: - Criar espaços de acolhida e educação comunitária para 30 crianças e seus familiares, articulando ações sócio comunitárias, evitando a permanência nas ruas nos horários em que não estão na escola; - Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo; - Propiciar atividades lúdicas de sociabilização, noções de cidadania, higiene, apoio escolar, reforço alimentar, artesanato, esporte, atividades artísticas e de lazer; - Proporcionar a identificação e expressão das emoções, ampliando a cultura geral, contribuindo assim, para a formação integral do ser; - Estimular através do lúdico o raciocínio, a criatividade e o desenvolvimento das habilidades sociais, fortalecendo os vínculos; - Estimular e orientar os usuários na construção e reconstrução de suas histórias de e vivências individuais e coletivas, na família e no território; - Desenvolver o sentimento de pertencimento e de identidade; - Propiciar vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social; - Proporcionar para as crianças momentos de diversão e lazer, concomitantemente á conhecimentos, possibilitando assim a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças. - Estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos; - Criar espaços de vivencia de Cultura de Paz e não Violência; - Criar mecanismos de reflexão e/ou abordagem sobre a prática (não) do Bullying; - Propiciar sua formação cidadã por meio do conhecimento de seus direitos e deveres; - Criar espaços de encontro para atividades intergeracionais para os atendidos e suas famílias, propiciando a troca de experiência e vivencia por meio de acolhimento, dinâmicas de grupo e muitas brincadeiras fortalecendo os vínculos familiares e comunitários. - Assegurar espaços de convívio familiar e comunitário e o desenvolvimento de relações de afetividade e sociabilidade; - Valorizar a cultura de famílias e comunidades locais, por meio da promoção de vivências lúdicas; - Complementar as ações de proteção e desenvolvimento das crianças e o fortalecimento dos vínculos familiares e sociais; - Criar espaços de reflexão sobre o papel das famílias na proteção das crianças e no processo de desenvolvimento infantil; - Contribuir para a inserção, reinserção e permanência das crianças no sistema educacional;

Etapa: Dia de arte - brincadeiras dirigidas.

Descrição:

**ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal

**Nº DE PARTICIPANTES:** 53

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Trabalho presencial- Dia de Arte- Brincadeiras dirigidas. Tema: Eu comigo. Subtema: Decoração de Natal – Estrela - feito com material reciclável, falar sobre o que representa a estrela no natal e confeccionar com rolo de papel higiênico cortado em tiras, colando as tiras de papel até formar uma estrela, decorar.

**NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL:** Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social.

**META PROPOSTA:** Estimular momentos em que as crianças se relacionem umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participarem de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estruture, resolva pequenos problemas e motiva-se a ultrapassar seus limites.

**RESULTADOS ALCANÇADOS:** Foi preparado os materiais previamente para a montagem da estrela, no geral as crianças demonstraram facilidade em executar o passo a passo. A atividade buscou estimular o senso de reutilização e respeito com o meio ambiente, reaproveitando materiais, uma das atendidas relatou que sua avó faz brinquedos para ela com esse rolinho de papel. A atividade desenvolvida buscou estimular nas crianças, a atenção, concentração e a autonomia, no momento de cada um colar e decorar com glitter a sua estrela, desenvolvendo suas capacidades motoras e artísticas, a socialização e a interação entre as crianças.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**5 | Desenho do Papai Noel e da vela de natal.**

**Completo:** 90,00  
%

Meta: - Criar espaços de acolhida e educação comunitária para 30 crianças e seus familiares, articulando ações sócio comunitárias, evitando a permanência nas ruas nos horários em que não estão na escola; - Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo; - Propiciar atividades lúdicas de socialização, noções de cidadania, higiene, apoio escolar, reforço alimentar, artesanato, esporte, atividades artísticas e de lazer; - Proporcionar a identificação e expressão das emoções, ampliando a cultura geral, contribuindo assim, para a formação integral do ser; - Estimular através do lúdico o raciocínio, a criatividade e o desenvolvimento das habilidades sociais, fortalecendo os vínculos; - Estimular e orientar os usuários na construção e reconstrução de suas histórias de e vivências individuais e coletivas, na família e no território; - Desenvolver o sentimento de pertencimento e de identidade; - Propiciar vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social; - Proporcionar para as crianças momentos de diversão e lazer, concomitantemente á conhecimentos, possibilitando assim a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças. - Estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos; - Criar espaços de vivencia de Cultura de Paz e não Violência; - Criar mecanismos de reflexão e/ou abordagem sobre a prática (não) do Bullying; - Propiciar sua formação cidadã por meio do conhecimento de seus direitos e deveres; - Criar espaços de encontro para atividades intergeracionais para os atendidos e suas famílias, propiciando a troca de experiência e vivencia por meio de acolhimento, dinâmicas de grupo e muitas brincadeiras fortalecendo os vínculos familiares e comunitários. - Assegurar espaços de convívio familiar e comunitário e o desenvolvimento de relações de afetividade e sociabilidade; - Valorizar a cultura de famílias e comunidades locais, por meio da promoção de vivências lúdicas; - Complementar as ações de proteção e desenvolvimento das crianças e o fortalecimento dos vínculos familiares e sociais; - Criar espaços de reflexão sobre o papel das famílias na proteção das crianças e no processo de desenvolvimento infantil; - Contribuir para a inserção, reinserção e permanência das crianças no sistema educacional;

Etapa: Dia de arte - brincadeiras dirigidas.

Descrição:

**ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal

**Nº DE PARTICIPANTES:** 53

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Trabalho presencial- Dia de Arte- Brincadeiras dirigidas. Tema: Eu consigo. Subtema: Desenho Papai Noel e Vela de Natal, Contar a história do significado do símbolo da Vela de Natal, em seguida colorir desenho da vela e do Papai Noel, colando algodão para decorar a barba do Papai Noel.

**NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL:** Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social.

**META PROPOSTA:** Estimular momentos em que as crianças se relacionem umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participarem de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estruture, resolva pequenos problemas e motiva-se a ultrapassar seus limites.

**RESULTADOS ALCANÇADOS:** Foi iniciado a atividade contando para as crianças a história dos símbolos do Natal Em seguida as crianças coloriram e decoraram com algodão o desenho da vela e do Papai Noel. A atividade de colorir, estimulou nas crianças, a criatividade e a imaginação, exercitando as habilidades motoras, desenvolvendo a concentração e a paciência, durante a realização da atividade, assim como ajudando na construção do conhecimento, no bem-estar e tranquilidade das crianças.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**6 | Dança da imitação, Ciranda dos bichos.**

**Completo:** 90,00  
%

Meta: - Criar espaços de acolhida e educação comunitária para 30 crianças e seus familiares, articulando ações sócio comunitárias, evitando a permanência nas ruas nos horários em que não estão na escola; - Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo; - Propiciar atividades lúdicas de sociabilização, noções de cidadania, higiene, apoio escolar, reforço alimentar, artesanato, esporte, atividades artísticas e de lazer; - Proporcionar a identificação e expressão das emoções, ampliando a cultura geral, contribuindo assim, para a formação integral do ser; - Estimular através do lúdico o raciocínio, a criatividade e o desenvolvimento das habilidades sociais, fortalecendo os vínculos; - Estimular e orientar os usuários na construção e reconstrução de suas histórias de e vivências individuais e coletivas, na família e no território; - Desenvolver o sentimento de pertencimento e de identidade; - Propiciar vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social; - Proporcionar para as crianças momentos de diversão e lazer, concomitantemente á conhecimentos, possibilitando assim a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças. - Estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos; - Criar espaços de vivencia de Cultura de Paz e não Violência; - Criar mecanismos de reflexão e/ou abordagem sobre a prática (não) do Bullying; - Propiciar sua formação cidadã por meio do conhecimento de seus direitos e deveres; - Criar espaços de encontro para atividades intergeracionais para os atendidos e suas famílias, propiciando a troca de experiência e vivencia por meio de acolhimento, dinâmicas de grupo e muitas brincadeiras fortalecendo os vínculos familiares e comunitários. - Assegurar espaços de convívio familiar e comunitário e o desenvolvimento de relações de afetividade e sociabilidade; - Valorizar a cultura de famílias e comunidades locais, por meio da promoção de vivências lúdicas; - Complementar as ações de proteção e desenvolvimento das crianças e o fortalecimento dos vínculos familiares e sociais; - Criar espaços de reflexão sobre o papel das famílias na proteção das crianças e no processo de desenvolvimento infantil; - Contribuir para a inserção, reinserção e permanência das crianças no sistema educacional;

Etapas: Dia de arte - brincadeiras dirigidas.

Descrição:

**ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal

**Nº DE PARTICIPANTES:** 53

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Trabalho presencial- Dia de Arte- Brincadeiras dirigidas. Tema: Eu comigo. Subtema: Dança da Imitação, Ciranda dos bichos e pão de queijo, convidar as crianças a fazer o que a música pede.

**NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL:** Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social.

**META PROPOSTA:** Estimular momentos em que as crianças se relacionem umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participarem de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estruture, resolva pequenos problemas e motiva-se a ultrapassar seus limites.

**RESULTADOS ALCANÇADOS:** As crianças aceitaram bem a atividade proposta. Dançaram as músicas: Dança da Imitação, ciranda dos bichos e pão de queijo, imitando os bichos e fazendo os gestos que a música pedia. A atividade desenvolveu a consciência do seu corpo e ampliou a possibilidade de se expressar. Auxiliou no desenvolvimento da coordenação motora, equilíbrio, força, agilidade e resistência. Desenvolveu a linguagem gestual, usando o corpo como forma de expressão. Foi um momento divertido, promoveu a integração e a socialização entre eles.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

7 | "Alegria".

Completo: 80,00  
%

Meta: - Criar espaços de acolhida e educação comunitária para 30 crianças e seus familiares, articulando ações sócio comunitárias, evitando a permanência nas ruas nos horários em que não estão na escola; - Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo; - Propiciar atividades lúdicas de sociabilização, noções de cidadania, higiene, apoio escolar, reforço alimentar, artesanato, esporte, atividades artísticas e de lazer; - Proporcionar a identificação e expressão das emoções, ampliando a cultura geral, contribuindo assim, para a formação integral do ser; - Estimular através do lúdico o raciocínio, a criatividade e o desenvolvimento das habilidades sociais, fortalecendo os vínculos; - Estimular e orientar os usuários na construção e reconstrução de suas histórias de e vivências individuais e coletivas, na família e no território; - Desenvolver o sentimento de pertencimento e de identidade; - Propiciar vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social; - Proporcionar para as crianças momentos de diversão e lazer, concomitantemente á conhecimentos, possibilitando assim a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças. - Estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos; - Criar espaços de vivencia de Cultura de Paz e não Violência; - Criar mecanismos de reflexão e/ou abordagem sobre a prática (não) do Bullying; - Propiciar sua formação cidadã por meio do conhecimento de seus direitos e deveres; - Criar espaços de encontro para atividades intergeracionais para os atendidos e suas famílias, propiciando a troca de experiência e vivencia por meio de acolhimento, dinâmicas de grupo e muitas brincadeiras fortalecendo os vínculos familiares e comunitários. - Assegurar espaços de convívio familiar e comunitário e o desenvolvimento de relações de afetividade e sociabilidade; - Valorizar a cultura de famílias e comunidades locais, por meio da promoção de vivências lúdicas; - Complementar as ações de proteção e desenvolvimento das crianças e o fortalecimento dos vínculos familiares e sociais; - Criar espaços de reflexão sobre o papel das famílias na proteção das crianças e no processo de desenvolvimento infantil; - Contribuir para a inserção, reinserção e permanência das crianças no sistema educacional;

Etapas: Senta que lá vem a história.

Descrição:

**ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**

**Nº DE PARTICIPANTES: 53**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Trabalho presencial: Senta que lá vem a história: Tema: Eu comigo. Subtema: "Alegria", contar a história e fazer uma roda de conversa em seguida um registro da história ou pintar um desenho da história.

**NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL:** Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social.

**META PROPOSTA:** Por meio de histórias, lendas e parlendas, trazer datas comemorativas ampliando o horizonte cultural e informacional das crianças, e de forma leve trazer campanhas preventivas como trabalho infantil, tipos de violências, vacinas entre outras.

**RESULTADOS ALCANÇADOS:** Após a apresentação do vídeo, as crianças relataram quais motivos as deixavam alegres como: Ficar com a famílias no final de semana, brincar com os amigos, ir na escola e na Pastoral, outras disseram, que ficam muito alegres quando suas mães as deixam ficar com o celular delas, uma das crianças citou que a árvore de natal o deixava muito alegre, enfim cada um relatou o seu motivo de alegria e realizou o desenho a sua maneira representando a sua satisfação por algo ou alguém. A atividade proporcionou momentos de reflexão, autoconhecimento ao partilhar os seus sentimentos para os coleguinhas, assim como a valorização da história de cada criança, ampliando o horizonte cultural e informacional das crianças, estimulando a imaginação e a criatividade, ao colocarem no papel os seus sentimentos.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**8 | "Estrela de Belém", o filme.**

**Completude: 90,00**  
%

Meta: - Criar espaços de acolhida e educação comunitária para 30 crianças e seus familiares, articulando ações sócio comunitárias, evitando a permanência nas ruas nos horários em que não estão na escola; - Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo; - Propiciar atividades lúdicas de sociabilização, noções de cidadania, higiene, apoio escolar, reforço alimentar, artesanato, esporte, atividades artísticas e de lazer; - Proporcionar a identificação e expressão das emoções, ampliando a cultura geral, contribuindo assim, para a formação integral do ser; - Estimular através do lúdico o raciocínio, a criatividade e o desenvolvimento das habilidades sociais, fortalecendo os vínculos; - Estimular e orientar os usuários na construção e reconstrução de suas histórias de e vivências individuais e coletivas, na família e no território; - Desenvolver o sentimento de pertencimento e de identidade; - Propiciar vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social; - Proporcionar para as crianças momentos de diversão e lazer, concomitantemente á conhecimentos, possibilitando assim a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças. - Estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos; - Criar espaços de vivencia de Cultura de Paz e não Violência; - Criar mecanismos de reflexão e/ou abordagem sobre a prática (não) do Bullying; - Propiciar sua formação cidadã por meio do conhecimento de seus direitos e deveres; - Criar espaços de encontro para atividades intergeracionais para os atendidos e suas famílias, propiciando a troca de experiência e vivencia por meio de acolhimento, dinâmicas de grupo e muitas brincadeiras fortalecendo os vínculos familiares e comunitários. - Assegurar espaços de convívio familiar e comunitário e o desenvolvimento de relações de afetividade e sociabilidade; - Valorizar a cultura de famílias e comunidades locais, por meio da promoção de vivências lúdicas; - Complementar as ações de proteção e desenvolvimento das crianças e o fortalecimento dos vínculos familiares e sociais; - Criar espaços de reflexão sobre o papel das famílias na proteção das crianças e no processo de desenvolvimento infantil; - Contribuir para a inserção, reinserção e permanência das crianças no sistema educacional;

Etapas: Senta que lá vem a história.

Descrição:

**ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**

**Nº DE PARTICIPANTES: 53**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Trabalho presencial: Senta que lá vem a história: Tema: Eu comigo. Subtema: “Estrela de Belém”, preparar o espaço para apresentação do filme com projetor e servir lanche na sala.

**NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL:** Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social.

**META PROPOSTA:** Por meio de histórias, lendas e parlendas, trazer datas comemorativas ampliando o horizonte cultural e informacional das crianças, e de forma leve trazer campanhas preventivas como trabalho infantil, tipos de violências, vacinas entre outras.

**RESULTADOS ALCANÇADOS:** Durante a apresentação do filme, algumas crianças relataram que já haviam assistido, já outros estavam assistindo pela primeira vez, eles demonstraram apreciar esse momento, acompanhado com pipoca, cachorro quente e suco, riram durante as cenas e fizeram comentários dos personagens. Próximo ao final do filme algumas crianças começaram a dispersar a atenção, querendo pegar brinquedos ou desenhar. O filme, além de diversão, proporcionou estimular a observação, a sensibilidade e a imaginação das crianças. Além disso, favoreceu a interação entre o grupo, além de enriquecer o vocabulário com novas palavras e pronuncias, que foram expressadas pelos personagens. Durante a roda de conversa onde comentaram que gostaram da amizade que existiam entre os personagens e de conhecer a história do nascimento do menino Jesus. O filme trouxe momentos de reflexão sobre o companheirismo e amizade. Propiciando momentos de descontração.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**9 | Maratona de Natal- Turma da Monica.**

**Completo: 80,00**  
%



Meta: - Criar espaços de acolhida e educação comunitária para 30 crianças e seus familiares, articulando ações sócio comunitárias, evitando a permanência nas ruas nos horários em que não estão na escola; - Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo; - Propiciar atividades lúdicas de sociabilização, noções de cidadania, higiene, apoio escolar, reforço alimentar, artesanato, esporte, atividades artísticas e de lazer; - Proporcionar a identificação e expressão das emoções, ampliando a cultura geral, contribuindo assim, para a formação integral do ser; - Estimular através do lúdico o raciocínio, a criatividade e o desenvolvimento das habilidades sociais, fortalecendo os vínculos; - Estimular e orientar os usuários na construção e reconstrução de suas histórias de e vivências individuais e coletivas, na família e no território; - Desenvolver o sentimento de pertencimento e de identidade; - Propiciar vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social; - Proporcionar para as crianças momentos de diversão e lazer, concomitantemente á conhecimentos, possibilitando assim a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças. - Estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos; - Criar espaços de vivencia de Cultura de Paz e não Violência; - Criar mecanismos de reflexão e/ou abordagem sobre a prática (não) do Bullying; - Propiciar sua formação cidadã por meio do conhecimento de seus direitos e deveres; - Criar espaços de encontro para atividades intergeracionais para os atendidos e suas famílias, propiciando a troca de experiência e vivencia por meio de acolhimento, dinâmicas de grupo e muitas brincadeiras fortalecendo os vínculos familiares e comunitários. - Assegurar espaços de convívio familiar e comunitário e o desenvolvimento de relações de afetividade e sociabilidade; - Valorizar a cultura de famílias e comunidades locais, por meio da promoção de vivências lúdicas; - Complementar as ações de proteção e desenvolvimento das crianças e o fortalecimento dos vínculos familiares e sociais; - Criar espaços de reflexão sobre o papel das famílias na proteção das crianças e no processo de desenvolvimento infantil; - Contribuir para a inserção, reinserção e permanência das crianças no sistema educacional;

Etapas: Senta que lá vem a história.

Descrição:

**ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal

**Nº DE PARTICIPANTES:** 53

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Trabalho presencial: Senta que lá vem a história: Tema: Eu comigo. Subtema: Maratona de Natal - Turma da Monica preparar o espaço para apresentação do filme com projetor e servir lanche na sala.

**NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL:** Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social.

**META PROPOSTA:** Por meio de histórias, lendas e parlendas, trazer datas comemorativas ampliando o horizonte cultural e informacional das crianças, e de forma leve trazer campanhas preventivas como trabalho infantil, tipos de violências, vacinas entre outras.

**RESULTADOS ALCANÇADOS:** O filme proporcionou um momento lúdico e prazeroso para as crianças, trouxe a mensagem do verdadeiro sentido do natal, que vai além dos presentes. Através do filme as crianças, puderam ampliar seu horizonte cultural e informacional, aprimorando a percepção, a atenção e a imaginação das crianças, bem como, o sentimento de solidariedade, amor e respeito uns com os outros. Além de proporcionar momentos de diversão e lazer

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**10 | O Natal de Ângela**

**Completude: 90,00**  
%

Meta: - Criar espaços de acolhida e educação comunitária para 30 crianças e seus familiares, articulando ações sócio comunitárias, evitando a permanência nas ruas nos horários em que não estão na escola; - Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo; - Propiciar atividades lúdicas de sociabilização, noções de cidadania, higiene, apoio escolar, reforço alimentar, artesanato, esporte, atividades artísticas e de lazer; - Proporcionar a identificação e expressão das emoções, ampliando a cultura geral, contribuindo assim, para a formação integral do ser; - Estimular através do lúdico o raciocínio, a criatividade e o desenvolvimento das habilidades sociais, fortalecendo os vínculos; - Estimular e orientar os usuários na construção e reconstrução de suas histórias de e vivências individuais e coletivas, na família e no território; - Desenvolver o sentimento de pertencimento e de identidade; - Propiciar vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social; - Proporcionar para as crianças momentos de diversão e lazer, concomitantemente á conhecimentos, possibilitando assim a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças. - Estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos; - Criar espaços de vivencia de Cultura de Paz e não Violência; - Criar mecanismos de reflexão e/ou abordagem sobre a prática (não) do Bullying; - Propiciar sua formação cidadã por meio do conhecimento de seus direitos e deveres; - Criar espaços de encontro para atividades intergeracionais para os atendidos e suas famílias, propiciando a troca de experiência e vivencia por meio de acolhimento, dinâmicas de grupo e muitas brincadeiras fortalecendo os vínculos familiares e comunitários. - Assegurar espaços de convívio familiar e comunitário e o desenvolvimento de relações de afetividade e sociabilidade; - Valorizar a cultura de famílias e comunidades locais, por meio da promoção de vivências lúdicas; - Complementar as ações de proteção e desenvolvimento das crianças e o fortalecimento dos vínculos familiares e sociais; - Criar espaços de reflexão sobre o papel das famílias na proteção das crianças e no processo de desenvolvimento infantil; - Contribuir para a inserção, reinserção e permanência das crianças no sistema educacional;

Etapas: Senta que lá vem a história.

Descrição:

**ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal

**Nº DE PARTICIPANTES:** 53

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Trabalho presencial: Senta que lá vem a história: Tema: Eu comigo. Subtema: O Natal de Ângela, assistir ao filme e após fazer uma roda de conversa sobre o que entenderam

**NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL:** Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social.

**META PROPOSTA:** Por meio de histórias, lendas e parlendas, trazer datas comemorativas ampliando o horizonte cultural e informacional das crianças, e de forma leve trazer campanhas preventivas como trabalho infantil, tipos de violências, vacinas entre outras.

**RESULTADOS ALCANÇADOS:** Assistiram ao filme de animação natalina cheia de mensagens de amor e esperança. Roda de conversa onde disseram que Ângela era uma boa menina, e não tinha a intenção de roubar o menino Jesus, mas sim aquecer ele do frio. O filme Promoveu um clima de natal, onde a história remeteu um mundo encantado, no qual o espírito de união e amor estavam sempre presentes. Favoreceu refletir sobre o sentido do natal e desenvolver cada vez mais o imaginário das crianças.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**11 | Brincadeiras livres.**

**Completude: 90,00**  
%

Meta: - Criar espaços de acolhida e educação comunitária para 30 crianças e seus familiares, articulando ações sócio comunitárias, evitando a permanência nas ruas nos horários em que não estão na escola; - Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo; - Propiciar atividades lúdicas de sociabilização, noções de cidadania, higiene, apoio escolar, reforço alimentar, artesanato, esporte, atividades artísticas e de lazer; - Proporcionar a identificação e expressão das emoções, ampliando a cultura geral, contribuindo assim, para a formação integral do ser; - Estimular através do lúdico o raciocínio, a criatividade e o desenvolvimento das habilidades sociais, fortalecendo os vínculos; - Estimular e orientar os usuários na construção e reconstrução de suas histórias de e vivências individuais e coletivas, na família e no território; - Desenvolver o sentimento de pertencimento e de identidade; - Propiciar vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social; - Proporcionar para as crianças momentos de diversão e lazer, concomitantemente á conhecimentos, possibilitando assim a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças. - Estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos; - Criar espaços de vivencia de Cultura de Paz e não Violência; - Criar mecanismos de reflexão e/ou abordagem sobre a prática (não) do Bullying; - Propiciar sua formação cidadã por meio do conhecimento de seus direitos e deveres; - Criar espaços de encontro para atividades intergeracionais para os atendidos e suas famílias, propiciando a troca de experiência e vivencia por meio de acolhimento, dinâmicas de grupo e muitas brincadeiras fortalecendo os vínculos familiares e comunitários. - Assegurar espaços de convívio familiar e comunitário e o desenvolvimento de relações de afetividade e sociabilidade; - Valorizar a cultura de famílias e comunidades locais, por meio da promoção de vivências lúdicas; - Complementar as ações de proteção e desenvolvimento das crianças e o fortalecimento dos vínculos familiares e sociais; - Criar espaços de reflexão sobre o papel das famílias na proteção das crianças e no processo de desenvolvimento infantil; - Contribuir para a inserção, reinserção e permanência das crianças no sistema educacional;

Etapá: Dia de Brincar.

Descrição:

**ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal

**Nº DE PARTICIPANTES:** 53

**NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL:** Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social.

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Trabalho presencial- Dia de brincar. Tema: Eu comigo. Subtema: Brincadeira livre, as crianças escolhem a brincadeira.

**META PROPOSTA:** Proporcionar espaço para brincadeiras livres e de maneira espontânea favorecer a formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional e físico, até o intelectual, autonomia, aguçando a imaginação, estimulando o autocontrole e a percepção dos próprios limites.

**RESULTADOS ALCANÇADOS:** As crianças escolheram brincar na sala com os brinquedos, fantasias, jogos, massinha de modelar e desenhos para colorir e fazer colagem da árvore de natal, a pedido deles, essa atividade que haviam feito em dias anteriores e que gostaram bastante. As brincadeiras favoreceram a autoconfiança, desenvolvendo cada vês mais a coordenação motora e autonomia das crianças, ao escolherem suas próprias brincadeiras e criarem as regras, possibilitando explorar os diversos tipos de brincadeiras, com isso desenvolvendo a socialização, a imaginação, a criatividade e o respeito uns com os outros, além de proporcionar momentos de diversão.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**12 | Brincadeiras livres.**

**Completo:** 80,00  
%

eta: - Criar espaços de acolhida e educação comunitária para 30 crianças e seus familiares, articulando ações sócio comunitárias, evitando a permanência nas ruas nos horários em que não estão na escola; - Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo; - Propiciar atividades lúdicas de sociabilização, noções de cidadania, higiene, apoio escolar, reforço alimentar, artesanato, esporte, atividades artísticas e de lazer; - Proporcionar a identificação e expressão das emoções, ampliando a cultura geral, contribuindo assim, para a formação integral do ser; - Estimular através do lúdico o raciocínio, a criatividade e o desenvolvimento das habilidades sociais, fortalecendo os vínculos; - Estimular e orientar os usuários na construção e reconstrução de suas histórias de e vivências individuais e coletivas, na família e no território; - Desenvolver o sentimento de pertencimento e de identidade; - Propiciar vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social; - Proporcionar para as crianças momentos de diversão e lazer, concomitantemente á conhecimentos, possibilitando assim a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças. - Estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos; - Criar espaços de vivência de Cultura de Paz e não Violência; - Criar mecanismos de reflexão e/ou abordagem sobre a prática (não) do Bullying; - Propiciar sua formação cidadã por meio do conhecimento de seus direitos e deveres; - Criar espaços de encontro para atividades intergeracionais para os atendidos e suas famílias, propiciando a troca de experiência e vivência por meio de acolhimento, dinâmicas de grupo e muitas brincadeiras fortalecendo os vínculos familiares e comunitários. - Assegurar espaços de convívio familiar e comunitário e o desenvolvimento de relações de afetividade e sociabilidade; - Valorizar a cultura de famílias e comunidades locais, por meio da promoção de vivências lúdicas; - Complementar as ações de proteção e desenvolvimento das crianças e o fortalecimento dos vínculos familiares e sociais; - Criar espaços de reflexão sobre o papel das famílias na proteção das crianças e no processo de desenvolvimento infantil; - Contribuir para a inserção, reinserção e permanência das crianças no sistema educacional;

Etapa: Dia de Brincar.

Descrição:

**ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal

**Nº DE PARTICIPANTES:** 53

**NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL:** Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social.

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Trabalho presencial- Dia de brincar. Tema: Eu como. Subtema: Brincadeira livre, as crianças escolhem a brincadeira.

**META PROPOSTA:** Proporcionar espaço para brincadeiras livres e de maneira espontânea favorecer a formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional e físico, até o intelectual, autonomia, aguçando a imaginação, estimulando o autocontrole e a percepção dos próprios limites.

**RESULTADOS ALCANÇADOS:** As crianças escolheram brincar na sala e no parque com os brinquedos, Fantasias e jogos, escolhendo suas próprias brincadeiras de forma livre e espontânea, uma das atendidas quis passar esmalte nas suas unhas. A atividade favoreceu a interação e socialização entre as crianças, estimulando autonomia, criatividade e imaginação durante as brincadeiras, assim como o respeito e a solidariedade, ao brincarem juntos e ao trocarem os brinquedos uns com os outros. Proporcionando também momentos de diversão e lazer entre todos.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**13 | Vôlei de lençol.**

**Completo:** 80,00 %

Meta: - Criar espaços de acolhida e educação comunitária para 30 crianças e seus familiares, articulando ações sócio comunitárias, evitando a permanência nas ruas nos horários em que não estão na escola; - Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo; - Propiciar atividades lúdicas de sociabilização, noções de cidadania, higiene, apoio escolar, reforço alimentar, artesanato, esporte, atividades artísticas e de lazer; - Proporcionar a identificação e expressão das emoções, ampliando a cultura geral, contribuindo assim, para a formação integral do ser; - Estimular através do lúdico o raciocínio, a criatividade e o desenvolvimento das habilidades sociais, fortalecendo os vínculos; - Estimular e orientar os usuários na construção e reconstrução de suas histórias de e vivências individuais e coletivas, na família e no território; - Desenvolver o sentimento de pertencimento e de identidade; - Propiciar vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social; - Proporcionar para as crianças momentos de diversão e lazer, concomitantemente á conhecimentos, possibilitando assim a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças. - Estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos; - Criar espaços de vivência de Cultura de Paz e não Violência; - Criar mecanismos de reflexão e/ou abordagem sobre a prática (não) do Bullying; - Propiciar sua formação cidadã por meio do conhecimento de seus direitos e deveres; - Criar espaços de encontro para atividades intergeracionais para os atendidos e suas famílias, propiciando a troca de experiência e vivência por meio de acolhimento, dinâmicas de grupo e muitas brincadeiras fortalecendo os vínculos familiares e comunitários. - Assegurar espaços de convívio familiar e comunitário e o desenvolvimento de relações de afetividade e sociabilidade; - Valorizar a cultura de famílias e comunidades locais, por meio da promoção de vivências lúdicas; - Complementar as ações de proteção e desenvolvimento das crianças e o fortalecimento dos vínculos familiares e sociais; - Criar espaços de reflexão sobre o papel das famílias na proteção das crianças e no processo de desenvolvimento infantil; - Contribuir para a inserção, reinserção e permanência das crianças no sistema educacional;

Etapa: Dia de arte - brincadeiras dirigidas.

Descrição:

**ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal

**Nº DE PARTICIPANTES:** 53

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Trabalho presencial- Dia de Arte- Brincadeiras dirigidas. Tema: Eu comigo. Subtema: Vôlei de lençol. Arremesso no balde, os integrantes da equipe seguram as extremidades de um lençol e controlam uma bola em cima desse lençol, não deixando cair no chão. Balde delimitando uma distância onde a criança consiga fazer Arremesso, pode ser enfileirada ou ao lado. A criança pega as bolas e tenta acertar no balde. Ganham quem acertar mais bolas

**NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL:** Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social.

**META PROPOSTA:** Estimular momentos em que as crianças se relacionem umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participarem de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estruture, resolva pequenos problemas e motiva-se a ultrapassar seus limites.

**RESULTADOS ALCANÇADOS:** Observamos que as crianças não tiveram dificuldades em realizar a atividade proposta, eles escolheram entre várias brincadeiras. Executaram com entusiasmo, alegria e diversão. A atividade desenvolveu o equilíbrio, a coordenação motora e noção de espaço. Exercitou a contribuição coletiva para a resolução de uma tarefa, enfatizando que todos ganham incentivou os atendidos a ajudar uns aos outros incentivando cada vez mais o trabalho em grupo. Foi um momento de recreação, diversão, integração e socialização entre eles.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**14 | Arvore da identidade.**

**Completo:** 80,00  
%

Meta: - Criar espaços de acolhida e educação comunitária para 30 crianças e seus familiares, articulando ações sócio comunitárias, evitando a permanência nas ruas nos horários em que não estão na escola; - Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo; - Propiciar atividades lúdicas de sociabilização, noções de cidadania, higiene, apoio escolar, reforço alimentar, artesanato, esporte, atividades artísticas e de lazer; - Proporcionar a identificação e expressão das emoções, ampliando a cultura geral, contribuindo assim, para a formação integral do ser; - Estimular através do lúdico o raciocínio, a criatividade e o desenvolvimento das habilidades sociais, fortalecendo os vínculos; - Estimular e orientar os usuários na construção e reconstrução de suas histórias de e vivências individuais e coletivas, na família e no território; - Desenvolver o sentimento de pertencimento e de identidade; - Propiciar vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social; - Proporcionar para as crianças momentos de diversão e lazer, concomitantemente á conhecimentos, possibilitando assim a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças. - Estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos; - Criar espaços de vivencia de Cultura de Paz e não Violência; - Criar mecanismos de reflexão e/ou abordagem sobre a prática (não) do Bullying; - Propiciar sua formação cidadã por meio do conhecimento de seus direitos e deveres; - Criar espaços de encontro para atividades intergeracionais para os atendidos e suas famílias, propiciando a troca de experiência e vivencia por meio de acolhimento, dinâmicas de grupo e muitas brincadeiras fortalecendo os vínculos familiares e comunitários. - Assegurar espaços de convívio familiar e comunitário e o desenvolvimento de relações de afetividade e sociabilidade; - Valorizar a cultura de famílias e comunidades locais, por meio da promoção de vivências lúdicas; - Complementar as ações de proteção e desenvolvimento das crianças e o fortalecimento dos vínculos familiares e sociais; - Criar espaços de reflexão sobre o papel das famílias na proteção das crianças e no processo de desenvolvimento infantil; - Contribuir para a inserção, reinserção e permanência das crianças no sistema educacional;

Etapa: PERCURSO PEDAGÓGICO

Descrição:

**ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**

**Nº DE PARTICIPANTES: 53**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Trabalho presencial- Oficina de convivência: Tema: Eu comigo. Subtema: Arvore da identidade montar uma árvore de natal, utilizando CDs para fazer o formato da árvore, em seguida cada criança cola sua foto no CD, explicar o significado da árvore de natal.

**NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL:** Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social.

**META PROPOSTA:** Possibilitou as crianças um melhor conhecimento de si e do outro, tecendo a rede de relações do grupo e fortalecendo vínculos locais e parentais. O ponto de partida é o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, levando as crianças ao conhecimento de seus direitos e deveres, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Considerando que o trabalho em grupo permite o desenvolvimento progressivo de competências sociais, contemplando formas de expressão, interação, aprendizagem e sociabilidade em conformidade com os objetivos do serviço.

**RESULTADOS ALCANÇADOS:** A atividade buscou despertar nas crianças, o espírito do natal, conhecendo o significado e a origem da árvore, estimulando o respeito às crenças, símbolos e sentimentos individuais e religiosos de cada um. Desenvolvendo a imaginação e a criatividade das crianças, ao recontarem a história para seus familiares, aprimorando sentimentos de fraternidade, amor, respeito, solidariedade e compaixão.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**15 | Cartinha de agradecimento.**

**Completo: 90,00**  
%

Meta: - Criar espaços de acolhida e educação comunitária para 30 crianças e seus familiares, articulando ações sócio comunitárias, evitando a permanência nas ruas nos horários em que não estão na escola; - Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo; - Propiciar atividades lúdicas de sociabilização, noções de cidadania, higiene, apoio escolar, reforço alimentar, artesanato, esporte, atividades artísticas e de lazer; - Proporcionar a identificação e expressão das emoções, ampliando a cultura geral, contribuindo assim, para a formação integral do ser; - Estimular através do lúdico o raciocínio, a criatividade e o desenvolvimento das habilidades sociais, fortalecendo os vínculos; - Estimular e orientar os usuários na construção e reconstrução de suas histórias de e vivências individuais e coletivas, na família e no território; - Desenvolver o sentimento de pertencimento e de identidade; - Propiciar vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social; - Proporcionar para as crianças momentos de diversão e lazer, concomitantemente á conhecimentos, possibilitando assim a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças. - Estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos; - Criar espaços de vivencia de Cultura de Paz e não Violência; - Criar mecanismos de reflexão e/ou abordagem sobre a prática (não) do Bullying; - Propiciar sua formação cidadã por meio do conhecimento de seus direitos e deveres; - Criar espaços de encontro para atividades intergeracionais para os atendidos e suas famílias, propiciando a troca de experiência e vivencia por meio de acolhimento, dinâmicas de grupo e muitas brincadeiras fortalecendo os vínculos familiares e comunitários. - Assegurar espaços de convívio familiar e comunitário e o desenvolvimento de relações de afetividade e sociabilidade; - Valorizar a cultura de famílias e comunidades locais, por meio da promoção de vivências lúdicas; - Complementar as ações de proteção e desenvolvimento das crianças e o fortalecimento dos vínculos familiares e sociais; - Criar espaços de reflexão sobre o papel das famílias na proteção das crianças e no processo de desenvolvimento infantil; - Contribuir para a inserção, reinserção e permanência das crianças no sistema educacional;

Etapas: PERCURSO PEDAGÓGICO

Descrição:

**ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal

**Nº DE PARTICIPANTES:** 53

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Trabalho presencial- Oficina de convivência: Tema: Eu comigo. Subtema: Cartinha de Agradecimento, elaborar uma cartinha de natal de agradecimento, com um desenho escolhido pela criança para colorir e entregar ao Papai Noel no dia da entrega da Sacolinha de Natal.

**NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL:** Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social.

**META PROPOSTA:** Possibilitou as crianças um melhor conhecimento de si e do outro, tecendo a rede de relações do grupo e fortalecendo vínculos locais e parentais. O ponto de partida é o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, levando as crianças ao conhecimento de seus direitos e deveres, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Considerando que o trabalho em grupo permite o desenvolvimento progressivo de competências sociais, contemplando formas de expressão, interação, aprendizagem e sociabilidade em conformidade com os objetivos do serviço.

**RESULTADOS ALCANÇADOS:** A atividade buscou incentivar nas crianças o sentimento de gratidão, mantendo a magia do Natal, passando a mensagem que não devemos apenas pedir, mas sim agradecer por tudo, assim como estimular a solidariedade, a socialização, o respeito e a autonomia das crianças, bem como estimular a coordenação motora fina, a imaginação e a criatividade, no momento de colorir e decorar a sua cartinha. Observou-se que as crianças apreciaram bastante atividade. Em Roda de conversa foi explicado e relembrou todas as doações e benefícios que a empresa proporcionou para a Pastoral. Cada criança pintou um desenho em forma de agradecimento as pessoas que fizeram as doações, valorizando cada gesto de bondade e caridade. Expressaram seus sentimentos de forma carinhosa através da arte.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**16 | Festa de Natal.**

**Completo:**  
100,00 %

Meta: - Criar espaços de acolhida e educação comunitária para 30 crianças e seus familiares, articulando ações sócio comunitárias, evitando a permanência nas ruas nos horários em que não estão na escola; - Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo; - Propiciar atividades lúdicas de sociabilização, noções de cidadania, higiene, apoio escolar, reforço alimentar, artesanato, esporte, atividades artísticas e de lazer; - Proporcionar a identificação e expressão das emoções, ampliando a cultura geral, contribuindo assim, para a formação integral do ser; - Estimular através do lúdico o raciocínio, a criatividade e o desenvolvimento das habilidades sociais, fortalecendo os vínculos; - Estimular e orientar os usuários na construção e reconstrução de suas histórias de e vivências individuais e coletivas, na família e no território; - Desenvolver o sentimento de pertencimento e de identidade; - Propiciar vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social; - Proporcionar para as crianças momentos de diversão e lazer, concomitantemente á conhecimentos, possibilitando assim a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças. - Estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos; - Criar espaços de vivência de Cultura de Paz e não Violência; - Criar mecanismos de reflexão e/ou abordagem sobre a prática (não) do Bullying; - Propiciar sua formação cidadã por meio do conhecimento de seus direitos e deveres; - Criar espaços de encontro para atividades intergeracionais para os atendidos e suas famílias, propiciando a troca de experiência e vivência por meio de acolhimento, dinâmicas de grupo e muitas brincadeiras fortalecendo os vínculos familiares e comunitários. - Assegurar espaços de convívio familiar e comunitário e o desenvolvimento de relações de afetividade e sociabilidade; - Valorizar a cultura de famílias e comunidades locais, por meio da promoção de vivências lúdicas; - Complementar as ações de proteção e desenvolvimento das crianças e o fortalecimento dos vínculos familiares e sociais; - Criar espaços de reflexão sobre o papel das famílias na proteção das crianças e no processo de desenvolvimento infantil; - Contribuir para a inserção, reinserção e permanência das crianças no sistema educacional;

Etapa: PERCURSO PEDAGÓGICO

Descrição:

**ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal

**Nº DE PARTICIPANTES:** 53

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Trabalho presencial- Oficina de convivência: Tema: Eu comigo. Subtema: Festa de Natal e Entrega das sacolinhas de natal para todos os atendidos

**NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL:** Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social.

**META PROPOSTA:** Possibilitou as crianças um melhor conhecimento de si e do outro, tecendo a rede de relações do grupo e fortalecendo vínculos locais e parentais. O ponto de partida é o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, levando as crianças ao conhecimento de seus direitos e deveres, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Considerando que o trabalho em grupo permite o desenvolvimento progressivo de competências sociais, contemplando formas de expressão, interação, aprendizagem e sociabilidade em conformidade com os objetivos do serviço.

**RESULTADOS ALCANÇADOS:** Foi um momento de muita expectativa e emoção para as crianças. Dando início a festa com a apresentação do palhaço/ mágico Rabisco, que proporcionou muitas risadas entre todos, com a sua apresentação, envolvendo as crianças em todos os momentos. Os atendidos demonstraram muita alegria e encantamento pelas apresentações e pelos presentes, relatando no dia posterior como foram os seus sentimentos em relação aquele dia, demonstrando um sentimento de muita alegria e gratidão pelos presentes e pelas atrações. Esse momento, além de prazeroso e divertido, fortaleceu o sonho, a imaginação das crianças, com a presença do Papai Noel, desenvolvendo a socialização, a colaboração e o respeito entre todos, assim como momentos de muita diversão para os atendidos.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**17 | Cantata de Natal**

**Completo:** 50,00  
%



Meta: - Criar espaços de acolhida e educação comunitária para 30 crianças e seus familiares, articulando ações sócio comunitárias, evitando a permanência nas ruas nos horários em que não estão na escola; - Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo; - Propiciar atividades lúdicas de sociabilização, noções de cidadania, higiene, apoio escolar, reforço alimentar, artesanato, esporte, atividades artísticas e de lazer; - Proporcionar a identificação e expressão das emoções, ampliando a cultura geral, contribuindo assim, para a formação integral do ser; - Estimular através do lúdico o raciocínio, a criatividade e o desenvolvimento das habilidades sociais, fortalecendo os vínculos; - Estimular e orientar os usuários na construção e reconstrução de suas histórias de e vivências individuais e coletivas, na família e no território; - Desenvolver o sentimento de pertencimento e de identidade; - Propiciar vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social; - Proporcionar para as crianças momentos de diversão e lazer, concomitantemente á conhecimentos, possibilitando assim a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças. - Estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos; - Criar espaços de vivencia de Cultura de Paz e não Violência; - Criar mecanismos de reflexão e/ou abordagem sobre a prática (não) do Bullying; - Propiciar sua formação cidadã por meio do conhecimento de seus direitos e deveres; - Criar espaços de encontro para atividades intergeracionais para os atendidos e suas famílias, propiciando a troca de experiência e vivencia por meio de acolhimento, dinâmicas de grupo e muitas brincadeiras fortalecendo os vínculos familiares e comunitários. - Assegurar espaços de convívio familiar e comunitário e o desenvolvimento de relações de afetividade e sociabilidade; - Valorizar a cultura de famílias e comunidades locais, por meio da promoção de vivências lúdicas; - Complementar as ações de proteção e desenvolvimento das crianças e o fortalecimento dos vínculos familiares e sociais; - Criar espaços de reflexão sobre o papel das famílias na proteção das crianças e no processo de desenvolvimento infantil; - Contribuir para a inserção, reinserção e permanência das crianças no sistema educacional;

Etapa: BATE PAPO COM FAMILIAS

Descrição:

**ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL/GRUPAL/ FAMILIAR):** Grupal

**Nº DE PARTICIPANTES:** 26

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** CEC JULIO DE MESQUITA) Tema: Cantata de Natal Objetivo: Promover um momento de celebração, socialização e lazer para as crianças e famílias. Momento de prestigiar os talentos e celebrar o verdadeiro significado do Natal, bem como: o amor, a união, o respeito e a fraternidade. Resultados alcançados: Momento de grande emoção e entusiasmo de todas as crianças que se apresentaram e das famílias que prestigiaram seus filhos. Momento de grande festa e amor.

**NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL:** Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social e Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadora Social.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**18 | Brincadeira Pega pega gelo.**

**Completude: 90,00**  
%

Meta: - Criar espaços de acolhida e educação comunitária para 30 crianças e seus familiares, articulando ações sócio comunitárias, evitando a permanência nas ruas nos horários em que não estão na escola; - Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo; - Propiciar atividades lúdicas de sociabilização, noções de cidadania, higiene, apoio escolar, reforço alimentar, artesanato, esporte, atividades artísticas e de lazer; - Proporcionar a identificação e expressão das emoções, ampliando a cultura geral, contribuindo assim, para a formação integral do ser; - Estimular através do lúdico o raciocínio, a criatividade e o desenvolvimento das habilidades sociais, fortalecendo os vínculos; - Estimular e orientar os usuários na construção e reconstrução de suas histórias de e vivências individuais e coletivas, na família e no território; - Desenvolver o sentimento de pertencimento e de identidade; - Propiciar vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social; - Proporcionar para as crianças momentos de diversão e lazer, concomitantemente á conhecimentos, possibilitando assim a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças. - Estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos; - Criar espaços de vivencia de Cultura de Paz e não Violência; - Criar mecanismos de reflexão e/ou abordagem sobre a prática (não) do Bullying; - Propiciar sua formação cidadã por meio do conhecimento de seus direitos e deveres; - Criar espaços de encontro para atividades intergeracionais para os atendidos e suas famílias, propiciando a troca de experiência e vivencia por meio de acolhimento, dinâmicas de grupo e muitas brincadeiras fortalecendo os vínculos familiares e comunitários. - Assegurar espaços de convívio familiar e comunitário e o desenvolvimento de relações de afetividade e sociabilidade; - Valorizar a cultura de famílias e comunidades locais, por meio da promoção de vivências lúdicas; - Complementar as ações de proteção e desenvolvimento das crianças e o fortalecimento dos vínculos familiares e sociais; - Criar espaços de reflexão sobre o papel das famílias na proteção das crianças e no processo de desenvolvimento infantil; - Contribuir para a inserção, reinserção e permanência das crianças no sistema educacional;

Etapa: Dia de arte - brincadeiras dirigidas.

Descrição:

**ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal

**Nº DE PARTICIPANTES:** 53

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Trabalho presencial- Recreação e Lazer: Tema: Eu comigo. Subtema: Brincadeira Pega-Pega Gelo e Pega-Pega Corrente.

**NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL:** Renan Tonholo Garrio- Facilitador de oficina.

**META PROPOSTA:** Estimular momentos em que as crianças se relacionem umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participarem de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estructure, resolva pequenos problemas e motiva-se a ultrapassar seus limites.

**RESULTADOS ALCANÇADOS:** As brincadeiras buscaram motivar as crianças a ultrapassarem os seus limites, desenvolvendo suas capacidades motoras, como a força, a agilidade, a resistência e o equilíbrio, estimulando a socialização, o trabalho em equipe, a atenção, o raciocínio, o respeito e a empatia entre os participantes. Ampliando sua consciência corporal, além de proporcionar momentos de diversão e lazer, incentivando a movimentação do corpo e a prática esportiva para a manutenção da saúde.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**19 | Pique aranha e boliche.**

**Completo:** 80,00  
%

Meta: - Criar espaços de acolhida e educação comunitária para 30 crianças e seus familiares, articulando ações sócio comunitárias, evitando a permanência nas ruas nos horários em que não estão na escola; - Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo; - Propiciar atividades lúdicas de sociabilização, noções de cidadania, higiene, apoio escolar, reforço alimentar, artesanato, esporte, atividades artísticas e de lazer; - Proporcionar a identificação e expressão das emoções, ampliando a cultura geral, contribuindo assim, para a formação integral do ser; - Estimular através do lúdico o raciocínio, a criatividade e o desenvolvimento das habilidades sociais, fortalecendo os vínculos; - Estimular e orientar os usuários na construção e reconstrução de suas histórias de e vivências individuais e coletivas, na família e no território; - Desenvolver o sentimento de pertencimento e de identidade; - Propiciar vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social; - Proporcionar para as crianças momentos de diversão e lazer, concomitantemente á conhecimentos, possibilitando assim a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças. - Estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos; - Criar espaços de vivencia de Cultura de Paz e não Violência; - Criar mecanismos de reflexão e/ou abordagem sobre a prática (não) do Bullying; - Propiciar sua formação cidadã por meio do conhecimento de seus direitos e deveres; - Criar espaços de encontro para atividades intergeracionais para os atendidos e suas famílias, propiciando a troca de experiência e vivencia por meio de acolhimento, dinâmicas de grupo e muitas brincadeiras fortalecendo os vínculos familiares e comunitários. - Assegurar espaços de convívio familiar e comunitário e o desenvolvimento de relações de afetividade e sociabilidade; - Valorizar a cultura de famílias e comunidades locais, por meio da promoção de vivências lúdicas; - Complementar as ações de proteção e desenvolvimento das crianças e o fortalecimento dos vínculos familiares e sociais; - Criar espaços de reflexão sobre o papel das famílias na proteção das crianças e no processo de desenvolvimento infantil; - Contribuir para a inserção, reinserção e permanência das crianças no sistema educacional;

Etapa: Dia de arte - brincadeiras dirigidas.

Descrição:

**TIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal

**Nº DE PARTICIPANTES:** 53

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Trabalho presencial- Recreação e Lazer: Tema: Eu comigo. Subtema: Pique aranha e boliche, a criança deverá ficar no meio de um círculo, onde estão posicionados os pinos de boliche, o participante terá que equilibrar seu corpo com uma das pernas e derrubar os pinos com a mão e depois derrubar com um dos pés.

**NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL:** Renan Tonholo Garrio- Facilitador de oficina.

**META PROPOSTA:** Estimular momentos em que as crianças se relacionem umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participarem de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estruture, resolva pequenos problemas e motiva-se a ultrapassar seus limites.

**RESULTADOS ALCANÇADOS:** Os atendidos gostaram de fazer as atividades, houve colaboração mútua de todos. Na brincadeira de equilibrar e derrubar os pinos de boliche, no geral, as crianças tiveram uma grande facilidade em equilibrar no espaço demarcado pelo facilitador e ao mesmo tempo derrubar os pinos de boliche na sequência, com o objetivo principal de estimular o equilíbrio estático na hora de equilibrar com um dos pés em cima da demarcação, conseguiram trabalhar o equilíbrio dinâmico através da movimentação do tronco para derrubar os pinos. Na brincadeira do "pique aranha", as crianças se divertiram bastante ao correr da dona aranha e também a dona aranha encostar nos participantes que estavam correndo, trabalhando a coordenação motora através de movimentos laterais que a dona aranha realizava para capturar e a agilidade, que as crianças estimulavam para deslocar de um lado para o outro da quadra.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Galeria de Fotos

Outros Documentos

Nome	Observações
07. RELATÓRIO EM FOTOS QUERUBIM DEZEMBRO .22 (3).docx	

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

JOSÉ ROBERTO ROSA  
Responsável pela Entidade  
CPF \*\*.\*57.268-\*\*

  
ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR  
CNPJ 07.888.736/0001-81 - I.E. ISENTA  
Sara Araceli de C. R. Mendes  
Vice Presidente



**ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR**  
"...para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude!"

Organização:		ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR				
Serviço:		SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS 03 A 05 ANOS				
Mês:		12	DEZEMBRO	31	Ano: 2022	
Vagas Conveniadas:		30		Data: 10/01/2023		
Índice de Execução:		93,98%		Total	874	
Nome	Idade	Bairro de Residência em Sorocaba	Forma de Acesso	Data Entrada	Data Saída	Dias de Permanência no Mês/Ref.
1 A. T. da S.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/10/2021	-	31
2 B. D. O.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	09/05/2022	-	31
3 B. O. da C. da M. C.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	17/08/2022	-	31
4 H. S. R.	4	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	17/08/2022	-	31
5 J. G. S. da S.	5	SOROCABA H	PROCURA ESPONTÂNEA	08/11/2022	-	31
6 J. L. de A. P.	5	ANA P. ELEUTÉRIO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/11/2021	-	31
7 J. P. P. P.	5	CJH P ELEUTÉRIO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/02/2022	-	31
8 K. G. dos S.	4	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	24/11/2022	-	31
9 K. M. da S. S.	4	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	19/09/2022	-	31
10 L. de P. S.	5	JD. FUCALIPTOS	PROCURA ESPONTÂNEA	18/11/2021	-	31
11 L. G. de S.S.	6	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/10/2021	-	31
12 L. G. R. N. da S.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/02/2022	-	31
13 L. H. C. dos S.	4	JD. FUCALIPTOS	PROCURA ESPONTÂNEA	16/08/2022	-	31
14 L. V. H. S.	4	JD. FUCALIPTOS	PROCURA ESPONTÂNEA	01/08/2022	-	31
15 M. F. R. da S.	4	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/09/2022	-	31
16 M. F. S. N.	4	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	12/01/2022	-	31
17 M. G. O.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/10/2022	-	31
18 M. H. C. de O. S.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	07/11/2022	-	31
19 M. H. da S. S.	5	JD. RENASCEER	PROCURA ESPONTÂNEA	18/10/2021	-	31
20 N. B. da S. V.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/11/2021	-	31
21 R. G. S. dos S.	5	JD. MADRE PAULINA	PROCURA ESPONTÂNEA	03/01/2022	-	31
22 R. P. de L. R.	6	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/04/2022	01/12/2022	1

23	R. V. da S. S.	4	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	17/03/2022	-	31	
24	S. A. L. C.	5	ANA P. ELEUTÉRIO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/10/2021	05/12/2022	5	
25	S. A.. Z. da S. B.	5	JD. RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	18/10/2021	-	31	
26	S. E. de O. S.	4	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	16/09/2022	-	31	
27	T. H. P. N.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	06/05/2022	-	31	
28	V. G. da S. P.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	10/10/2022	-	31	
29	V. M. Z. da S. P.	5	JD. EUCALIPTOS I	PROCURA ESPONTÂNEA	07/01/2022	-	31	
30	V. S. F. da S	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/04/2022	-	31	
<b>Total</b>								<b>874</b>

**ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR**  
CNPJ 07.668.736/0001-81 - I.E. ISENTO

Sara Araceli de C. R. Mendes  
Vice Presidente

**JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES**  
PRESIDENTE / VICE PRESIDENTE



**ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR**  
"...para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude!"

<b>Organização:</b>	ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR			
<b>Serviço:</b>	SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS 03 A 05 ANOS			
<b>Mês:</b>	12	DEZEMBRO	31	Ano: 2022
<b>Vagas Conveniadas:</b>	30			Data: 10/01/2023
<b>Índice de Execução:</b>	76,67%			Total 713

	Nome	Idade	Barro de Residência em Sorocaba	Forma de Acesso	Data Entrada	Data Saida	Dias de Permanência no Mês/Ref.
1	A. E. P. M.	3	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	09/08/2022	-	31
2	A. F. D.	4	JD. MONTREAL	PROCURA ESPONTÂNEA	18/11/2022	-	31
3	B. S. de J.	5	JD. DAS TULIPAS	PROCURA ESPONTÂNEA	20/07/2022	-	31
4	C. de S. A.	4	PQ. MANCHESTER	PROCURA ESPONTÂNEA	21/07/2022	-	31
5	D. A. M.	6	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	28/07/2022	-	31
6	E. C. D. da C.	4	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/09/2022	-	31
7	E. V. de S. S.	4	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	22/07/2022	-	31
8	E. V. M. os S.	5	JD. IPIRANGA	NC. REDE SOCIOASSISTENCIAL	01/11/2022	-	31
9	G. de O. F. L.	5	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	20/07/2022	-	31
10	G. H. M. M.	5	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	28/07/2022	-	31
11	K. A. de S.	5	JD. IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	18/07/2022	-	31
12	L. F. C. da S.	3	JD. TULIPAS	PROCURA ESPONTÂNEA	10/10/2022	-	31
13	L. P. F. da C.	5	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	04/10/2022	-	31
14	L. V. de A. B.	4	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	04/10/2022	-	31
15	M. da S. F. A.	4	RESIDENCIAL SÃO SEBASTIAN	PROCURA ESPONTÂNEA	21/07/2022	-	31
16	M. E. de O.	5	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	03/10/2022	-	31
17	M. K. da C. G.	5	RESIDENCIAL LISBOA	PROCURA ESPONTÂNEA	29/07/2022	-	31
18	M. R. D. V.	4	JD. IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	02/09/2022	-	31
19	N. C. A.	5	JD. DAS TULIPAS	PROCURA ESPONTÂNEA	01/11/2022	-	31
20	N. da S. V.	5	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	25/07/2022	-	31

21	O. A. da S. P.	4	JD. IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	17/10/2022	-	31	
22	S. G. X.	4	JD. WANEL VILLE IV	PROCURA ESPONTÂNEA	01/11/2022	-	31	
23	V. G. da S.	4	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	26/07/2022	-	31	
<b>Total</b>								<b>713</b>

Sara Araceli de C. R. Mendes  
Vice Presidente

**ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR**  
CNPJ 07.000.736/0001-81 - I.E. ISENTO

**JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES**  
**PRESIDENTE / VICE PRESIDENTE**



## Mensuração do Cumprimento da Execução do Objeto - Dezembro de 2022

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos 03 a 05 anos - SECID/PMS

<b>Atividades</b>	<b>Meta</b>	<b>Nº Participantes</b>
Oficinas de Convivência	60	55
Dia de Brincar	60	55
Senta que lá vem a história	60	55
Dia de arte - brincadeiras dirigidas	60	55
Vínculos Familiares: Bate papo com Famílias / Encontro Intergeracional - Encontro de Gerações	Demanda	55