



## RELATÓRIO MENSAL DE ATIVIDADES SOCIOASSISTENCIAIS

Entidade: ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR - 03 A 05 ANOS

Tipo do Serviço: PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS.

Mês/Ano: OUTUBRO / 2022

Endereço (1): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JÚLIO DE MESQUITA. Telefone: 99776-3285 (Coordenadora Local - JANE DE ARAUJO SILVA).

Endereço (2): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITETO. Telefone: 98113-6856 (Coordenadora Local - LUCEMIR ARAÚJO).

### ATIVIDADES

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR)	Nº DE PARTICIPANTES	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS	NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL
Grupal	53	(CEC's Habiteto / Júlio de Mesquita): "Bate Papo com as Famílias - Outubro Rosa". Objetivo: Promover um momento de conscientização e roda de conversa, abordando o tema Câncer de Mama. <b>Resultados Alcançados:</b> Momento de troca e reflexão sobre o tema. Foi possível tirar dúvidas com a palestrante, os participantes presentes elogiaram o encontro.	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social / Mauro de Jesus da Silva Carlos - Psicólogo / Priscila Sanae Hashimoto da Silva - Supervisora de Projetos / Eliana Esteves Rosa Dias - Coordenadora Pedagógica
Familiar	1	(CEC Júlio de Mesquita): Contato telefônico realizado, visando orientação sobre retirada de medicação na UBS.	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social
Familiar	1	(CEC Júlio de Mesquita): Atendimento realizado com a avó da atendida, para orientações de demandas apresentadas sobre vaga de escola e entrega de medicação.	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social

Grupal	6	(CEC Júlio de Mesquita): Encontro Pedagógico - Oficina de Criatividade.	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social / Renan Garrio - Facilitador de Oficinas / Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadora Social / Fernando de Jesus da Silva Carlos - Psicólogo / Fabiana Aparecida Paulo Soares - Orientadora Social / Mauro de Jesus da Silva Carlos - Psicólogo
Individual	3	(CEC Habiteito): Discussão de caso e planejamento de ações.	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social / Fabiana Aparecida Paulo Soares - Orientadora Social

<b>ARTICULAÇÃO COM A REDE SOCIOASSISTENCIAL E OUTRAS POLÍTICAS</b>		
<b>NOME DA ORGANIZAÇÃO</b>	<b>MOTIVO</b>	<b>CONCLUSÃO DA ARTICULAÇÃO</b>
Creches	Busca Ativa	Busca Ativa realizada nas creches do bairro e nas proximidades.
UBS / CRAS	Busca Ativa	Busca Ativa realizada no bairro, foram fixados cartazes com divulgação das vagas.

### **RESULTADOS ALCANÇADOS**

No que concerne os atendimentos do Serviço Social neste mês, foram realizadas 10 ações, sendo elas: 02 Bate papo com famílias / 02 Atendimentos familiares (CEC Júlio de Mesquita) / 01 Encontro Pedagógico / 03 Discussões de caso (CEC Habiteito) / 02 Busca ativa (CEC's Habiteito e Júlio de Mesquita).

Sorocaba, 10 de Novembro de 2022.

Responsabilizo-me pela exatidão e veracidade das informações acima, ciente que, se falsa a declaração, ficarei sujeito as penas da Lei.

Sara Araceli de C. R. Mendes  
Vice-Presidente



**ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR**  
CNPJ 07.668.736/0001-91 - I.E. ISENTO

**JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES**  
**PRESIDENTE / VICE-PRESIDENTE**



PASTORAL DO MENOR - CNBB

"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude!"

## ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 03 A 05 ANOS

RELATÓRIO EM FOTOS SERVIÇO SOCIAL - OUTUBRO/2022



**"ENCONTRO PEDAGÓGICO: OFICINA DE CRIATIVIDADE"**



## RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

Entidade: ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR - 03 A 05 ANOS

Tipo do Serviço: PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS.

Mês/Ano: OUTUBRO / 2022

Endereço (1): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JÚLIO DE MESQUITA. Telefone: 99776-3285 (Coordenadora Local - JANE DE ARAÚJO SILVA).

Endereço (2): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITETO. Telefone: 98113-6856 (Coordenadora Local - LUCEMIR ARAÚJO).

### ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PARA O CUMPRIMENTO DO OBJETO

01. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 04

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Trabalho presencial: Reunião Pedagógica. Tema: Eu consigo. Subtema: Oficina de criatividade.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares / Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais / Renan Tonholo Garrido - Facilitador de Oficinas / Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social	Estimular e favorecer a troca de experiências no que concerne ao trabalho com as crianças nos Centros Educacionais Comunitários e o desenvolvimento das atividades dos percursos pedagógicos. As reuniões pedagógicas acontecerão na primeira sexta de cada mês.	Foi proporcionado um regate das lembranças do passado através de brinquedos e objetos significativos, trouxe a tona lembranças boas e ruins da história de cada um, Propiciou um momento de nostalgia ao ouvir os relatos dos colegas de trabalho, mas também abriu algumas gavetas do inconsciente no qual alguns saíram um pouco abalados. Levou-os ao conhecimento dos teóricos que apoiam e defendem o brincar na educação infantil, aprendendo um pouco mais sobre como trabalhar com essa faixa etária, dentro do estatuto da criança e do adolescente compreenderam que o direito é das crianças mas o dever é dos adultos em fazer cumprir esses direitos, Favoreceu a troca de experiências ao preparar o semanário.

02. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 46

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Trabalho presencial - Oficina de convivência. Tema: Eu comigo. Subtema: Dado das emoções e Pote da calma. A criança deverá jogar o dado e imitar a emoção que cair no dado. Apresentar o pote da calma e deixar a criança manusear.

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares / Valdevina                      Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais</p>	<p>Possibilitar as crianças um melhor conhecimento de si e do outro, tecendo a rede de relações do grupo e fortalecendo vínculos locais e parentais. O ponto de partida é o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, levando as crianças ao conhecimento de seus direitos e deveres, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Considerando que o trabalho em grupo permite o desenvolvimento progressivo de competências sociais, contemplando formas de expressão, interação, aprendizagem e sociabilidade em conformidade com os objetivos do serviço.</p>	<p>Os atendidos não apresentaram dificuldades em realizar a atividade proposta, elas brincaram com o dado das emoções onde teriam que representar a emoção sorteada no dado. Após puderam conhecer, manusear e levar para casa o pote da calma. Observamos o quanto eles ficaram encantados esta atividade, estimulou a consciência emocional e ajudou a lidar com as emoções onde proporcionou um espaço lúdico e educativo as crianças se divertiram e ao mesmo tempo compreenderam um pouco mais sobre as suas emoções. Brincando com o pote da calma, elas mantiveram o foco no momento presente, contribuindo para a redução da ansiedade e ainda ajudou no controle da respiração.</p>

**03. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal

**Nº DE PARTICIPANTES:** 53

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Trabalho presencial - Oficina de convivência. Tema: Eu comigo. Subtema: CINE PIPPOCA / Filme: TROLLS, Prepare o espaço para reproduzir o filme no projetor, acompanhado do lanche especial da Semana da Criança.

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>

<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares / Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais</p>	<p>Possibilitar as crianças um melhor conhecimento de si e do outro, tecendo a rede de relações do grupo e fortalecendo vínculos locais e parentais. O ponto de partida é o autocohecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, levando as crianças ao conhecimento de seus direitos e deveres, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Considerando que o trabalho em grupo permite o desenvolvimento progressivo de competências sociais, contemplando formas de expressão, interação, aprendizagem e sociabilidade em conformidade com os objetivos do serviço.</p>	<p>A atividade iniciou no momento em que as crianças entraram na sala e viram o filme projetado na parede, isto proporcionou muita alegria e empolgação. Durante a apresentação do filme, algumas crianças relataram que já havia assistido ao filme, mas que gostariam de assistir novamente, além da diversão proporcionou muitos aprendizados, estimulando nas crianças a atenção e observação durante a apresentação do filme, assim como a sensibilidade e a criatividade, acompanhando as aventuras dos personagens, ativando também a memória, ao relembrar as cenas do filme, para os que já haviam assistido. Propiciando, também, a interação, a socialização e a partilha entre as crianças, durante a apresentação do filme e na degustação do lanchinho.</p>	
<p><b>04. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):</b> Grupal <b>Nº DE PARTICIPANTES:</b> 53 <b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:</b> Trabalho presencial - Oficina de convivência: Tema: Eu consigo. Subtema: Fazer uma roda de conversa, utilizando o fantoche para cada criança falar sobre o seu medo, depois da sua fala, ela pergunta para o amiguinho que está ao lado: "Do que você tem medo?", até que todos tenham participado.</p>	<p><b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b></p>	<p><b>META PROPOSTA</b></p>	<p><b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b></p>

<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares / Valdevina          Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais /          Renan Tonholo Garrio - Facilitador de Oficinas</p>	<p>Possibilitar as crianças um melhor conhecimento de si e do outro, tecendo a rede de relações do grupo e fortalecendo vínculos locais e parentais. O ponto de partida é o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, levando as crianças ao conhecimento de seus direitos e deveres, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Considerando que o trabalho em grupo permite o desenvolvimento progressivo de competências sociais, contemplando formas de expressão, interação, aprendizagem e sociabilidade em conformidade com os objetivos do serviço.</p>	<p>Os atendidos relataram medos parecidos com os do colega, como dormir sozinho no quarto, medo do escuro, de se afogar, de tomar remédio, de vacina, de ficar sozinho, medo de fantasmas e monstros, de cobra, de rato, de barata e de arrancar o dente. Com isso a atividade auxiliou a criança a perceber o que está sentindo, e que é normal sentir medo, melhorando assim a sua relação com os seus sentimentos, desenvolvendo a socialização e a escuta ativa, ao conhecer os sentimentos do seu amigo e a oralidade, através da sua fala, mostrando a importância de expressar as suas inseguranças e suas necessidades. Desenvolvendo a autoestima e a valorização do seu sentimento.</p>
---	---	---

**05. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal

**Nº DE PARTICIPANTES:** 53

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Trabalho presencial - Dia de brincar. Tema: Eu consigo. Subtema: Proporcionar brincadeiras livres. As crianças escolheram espontaneamente os brinquedos que gostariam de brincar como: jogos de montar, lego, bonecas, carrinhos, cozinha entre outros.

<p><b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b></p>	<p><b>META PROPOSTA</b></p>	<p><b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b></p>
--	-----------------------------	-------------------------------------

<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares / Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais</p>	<p>Proporcionar espaço para brincadeiras livres e de maneira espontânea favorecer a formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional e físico, até o intelectual, autonomia, aguçando a imaginação, estimulando o autocontrole e a percepção dos próprios limites.</p>	<p>Os atendidos brincaram na sala e no parquinho com os brinquedos, jogos e fantasias. Também fizeram cartinhas para o Dia das Crianças, com desenhos dos brinquedos que gostariam de ganhar. A atividade proporcionou as crianças um momento de socialização, companheirismo e partilha ao brincarem juntas, além de desenvolver a empatia, paciência, tolerância, dividindo os brinquedos, esperando sua vez de brincar, estimulando a imaginação, criatividade, valorização da autoestima, criando seus personagens e suas histórias, além de promover diversão e lazer entre todos. A atividade desenvolveu algumas capacidades importantes como: a atenção, a imitação, a memória, imaginação e estimulou o autocontrole e a percepção dos seus próprios limites. Promoveu a autonomia, a formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional, físico até o intelectual, pois é por meio do lúdico que acontecem as primeiras representações do mundo em que vivem.</p>	
<p><b>06. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):</b> Grupal <b>Nº DE PARTICIPANTES:</b> 53 <b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:</b> Trabalho presencial - Dia de brincar. Tema: Eu consigo. Subtema: Proporcionar brincadeiras livres. As crianças escolheram espontaneamente os brinquedos que gostariam de brincar como: jogos educativos, lego, bonecas, carrinhos, cozinha entre outros.</p>	<p><b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b></p>	<p><b>META PROPOSTA</b></p>	<p><b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b></p>

<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares / Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais</p>	<p>Proporcionar espaço para brincadeiras livres e de maneira espontânea favorecer a formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional e físico, até o intelectual, autonomia, aguçando a imaginação, estimulando o autocontrole e a percepção dos próprios limites.</p>	<p>As crianças brincaram com os brinquedos da sala, a massinha de modelar e os moldes, as fantasias e, os brinquedos que elas trouxeram de casa, assim como brincadeiras no parquinho. A atividade proporcionou um momento de socialização entre todos, estimulando a empatia, o companheirismo e a partilha. No momento de brincar e dividir os brinquedos que trouxeram de casa, algumas crianças, não quiseram brincar juntas ou emprestar para o coleguinha o seu brinquedo, sendo reforçado a importância de compartilhar e de brincar juntos. Esse momento do brincar livre buscou desenvolver a aprendizagem da linguagem e as habilidades motoras das crianças, ao vivenciarem outros papéis, criando seus personagens, além de estimular a criatividade e a auxiliando na resolução de problemas, através do diálogo, desenvolvendo o respeito e a oralidade, assim como a escuta ativa, prestando atenção na fala do amiguinho, na expressividade, contar como está se sentido, além de promover diversão e lazer entre todos os atendidos.</p>			
<p><b>07. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):</b> Grupal</p> <p><b>Nº DE PARTICIPANTES:</b> 47</p> <p><b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:</b> Trabalho presencial - Dia de brincar. Tema: Eu comigo. Subtema: A criança escolhe do que vai brincar!</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="263 47 359 750">NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</th> <th data-bbox="263 750 359 1456">META PROPOSTA</th> <th data-bbox="263 1456 359 2170">RESULTADOS ALCANÇADOS</th> </tr> </thead> </table>			NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS			

<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares / Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais</p>	<p>Por meio de histórias, lendas e parlendas, trazer datas comemorativas ampliando o horizonte cultural e informacional das crianças, e de forma leve trazer campanhas preventivas como trabalho infantil, tipos de violências, vacinas entre outras.</p>	<p>Observamos que as crianças gostam muito do dia de brincar livre. Escolheram brinquedos de suas preferências como: bonecas, carrinhos, jogos educativos entre outros. Brincaram se divertiram, interagiram uns com outros. Tiveram momentos de integração e socialização. Essa atividade desenvolveu nas crianças a atenção, a imitação, a imaginação e a percepção. Promoveu a autonomia a formação integral que inclui desde o aspecto físico social e intelectual, pois é através do lúdico que acontecem as primeiras representações do mundo em que vivem. Favoreceu momentos de partilha, diversão e lazer entre eles.</p>
--	---	--

**08. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**

**Nº DE PARTICIPANTES: 53**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Trabalho presencial - Senta que lá vem a história. Tema: Eu contigo. Subtema: O Monstrinho das Cores. Apresentar a história do Monstrinho das Cores e, cada cor representa um sentimento, que todos nós vivenciamos e como lidamos com cada um representa um sentimento, que todos nós vivenciamos e como lidamos.

<p><b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b></p>	<p><b>META PROPOSTA</b></p>	<p><b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b></p>
--	-----------------------------	-------------------------------------

<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares / Valdevina          Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais</p>	<p>Por meio de histórias, lendas e parlendas, trazer datas comemorativas ampliando o horizonte cultural e informacional das crianças, e de forma leve trazer campanhas preventivas como trabalho infantil, tipos de violências, vacinas entre outras.</p>	<p>Iniciamos com a história do Monstrinho das Cores, algumas crianças relataram que já conheciam a história e o significado das cores, realizamos uma partilha de como estavam se sentido, como tristeza pela perda de algum membro da família. Durante a colagem, os atendidos escolheram de forma livre a sua cor, foi observado que alguns colaram a cor de acordo com o que representava o seu sentimento naquele momento, como alegria, calma, tristeza, outros escolheram por ser a sua cor favorita, sem ter relação com o sentimento. A atividade aprimorou nas crianças a sua descoberta sobre os sentimentos, validando cada um deles, desenvolveu a coordenação motora fina através da colagem, assim como a atenção, a criatividade e a imaginação. Além da socialização e empatia, onde cada um pôde conhecer um pouco sobre o sentimento.</p>
<p><b>09. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):</b> Grupal  <b>Nº DE PARTICIPANTES:</b> 53  <b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:</b> Trabalho presencial: Senta que lá vem a história. Tema: Eu contigo. Subtema: Cine pipoca Emojis. Preparar o ambiente aconchegante e acolhedor, com tatame, data show para as crianças assistirem ao filme e depois fazer uma roda de conversa.</p>		
<p><b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b></p>	<p><b>META PROPOSTA</b></p>	<p><b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b></p>

<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares / Valdevina          Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais</p>	<p>Por meio de histórias, lendas e parlendas, trazer datas comemorativas ampliando o horizonte cultural e informacional das crianças, e de forma leve trazer campanhas preventivas como trabalho infantil, tipos de violências, vacinas entre outras.</p>	<p>Observou-se que as crianças do período da manhã tiveram menos dificuldades de concentração. As crianças ficaram encantadas ao ver o filme sendo projetado no data show na parede, para eles era tudo novidade, pois nunca tinham visto, disseram que parecia um cinema. Ao assistir ao filme relembrou das atividades anteriores que fizemos sobre os emojis. O filme despertou nas crianças momentos de reflexão sobre a importância da família e da amizade. Proporcionou a interação, a socialização entre eles. Devido ao tempo não foi possível terminar o filme.</p>
---	---	---

**10. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupai**

**Nº DE PARTICIPANTES: 53**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Trabalho presencial: Senta que lá vem a história. Tema: Eu contigo. Subtema: A raiva por Fafá conta. Passar o vídeo da história, fazer uma roda de conversa.

<p><b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b></p>	<p><b>META PROPOSTA</b></p>	<p><b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b></p>
--	-----------------------------	-------------------------------------

<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares / Valdevina          Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais</p>	<p>Por meio de histórias, lendas e parlendas, trazer datas comemorativas ampliando o horizonte cultural e informacional das crianças, e de forma leve trazer campanhas preventivas como trabalho infantil, tipos de violências, vacinas entre outras.</p>	<p>Percebemos que as crianças ficaram concentrados vendo e ouvindo a história. No momento em que Fafá puxou a bexiga jogando para cima tudo que tinha dentro, eu também joguei os papéis, glitter e lantejola, deixando cair sobre eles. Foi um momento mágico.</p> <p>Ficaram encantadas achando que a Fafá jogou e fez uma magia. Pediram para ver a história novamente, expliquei para eles que a magia só acontece uma vez.</p> <p>Em roda de conversa sobre como devemos expressar a nossa raiva, pontuamos que eles poderiam fazer algumas das dinâmicas que já aprenderam, pois ajudaria muito neste momento.</p> <p>A atividade proporcionou momentos para as crianças aprender a nomear, identificar e trabalhar os sentimentos nos diferentes momentos.</p>
---	---	---

**11. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**

**Nº DE PARTICIPANTES: 53**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Trabalho presencial: Senta que lá vem a história. Tema: Eu comigo. Subtema: História - A casa dos sentimentos, falando sobre seus medos. Roda de conversa sobre o que te causa medo.

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
---	----------------------	------------------------------

<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares / Valdevina          Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais</p>	<p>Por meio de histórias, lendas e parlendas, trazer datas comemorativas ampliando o horizonte cultural e informacional das crianças, e de forma leve trazer campanhas preventivas como trabalho infantil, tipos de violências, vacinas entre outras.</p>	<p>Percebemos que as crianças gostaram da história, ficaram concentradas e empolgadas vendo e ouvindo.          Em roda de conversa puderam expressar sobre o que te causa medo como:          dormir no escuro, altura, conversar com pessoas estranhas, filme de terror entre outros.          A atividade auxiliou as crianças a melhorar suas relações com seus medos, expressar sobre e compreender que é normal sentir medo, e a importância de falar o que lhe causa tal sentimentos.</p>
---	---	--

**12. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**

**Nº DE PARTICIPANTES: 53**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Trabalho presencial: Senta que lá vem a história. Tema: Eu comigo. Subtema: História: A Zebrinha Perdida – Livro VI / Coleção: A floresta onde tudo pode acontecer! Autor: Antônio Luiz Pontes.

<p><b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b></p>	<p><b>META PROPOSTA</b></p>	<p><b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b></p>
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares / Valdevina          Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais</p>	<p>Por meio de histórias, lendas e parlendas, trazer datas comemorativas ampliando o horizonte cultural e informacional das crianças, e de forma leve trazer campanhas preventivas como trabalho infantil, tipos de violências, vacinas entre outras.</p>	<p>Os atendidos ouviram a historinha atentas, acompanhando cada cena, na expectativa do que iria acontecer com a zebrinha, falaram que ela se perdeu, porque não obedeceu a sua mãe, as crianças demonstraram compreender a mensagem da historinha e, a importância da obediência, relataram que elas obedecem a suas famílias em casa, assim como na escola e na Pastoral. A história proporcionou uma reflexão sobre os valores, como respeito e obediência como práticas do dia a dia, além de estimular a atenção e a concentração durante a contação da história, ampliando o horizonte cultural das crianças. Desenvolvendo a imaginação, criatividade e a memória, ao relataram situações.</p>

**13. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupai****Nº DE PARTICIPANTES: 46****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Trabalho presencial - Dia de Arte - Brincadeiras dirigidas. Tema: Eu consigo. Subtema: Pedir para as crianças montar torres com jogos, ou almofadas ou qualquer outro tipo de objetos empilhável. Em seguida fazer torres o mais auto possível e destruir. Roda de conversa sobre o que se deixa com raiva.

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Fabiana Aparecida Paulo Soares / Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais	Estimular momentos em que as crianças se relacionam umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participar de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estruture, resolva pequenos problemas e motiva-se a ultrapassar seus limites.	As crianças gostaram bastante da brincadeira, tentaram montar bem alto as suas torres, algumas ficaram bravas quando a sua torre caiu, espalhando todas as peças pelo chão, outras riram bastante e demonstraram mais empolgação ainda para tentar montar cada vez mais alto. Essa brincadeira estimulou a coordenação motora, adquirindo mais destreza com as mãos e o raciocínio lógico das crianças, porque aprimora a concentração e a criatividade, além de percepções de posição e coordenação espacial, ou seja saber localizar, acima, abaixo, frente, atrás, ou ainda um objeto em relação ao outro, assim como momentos de diversão e lazer entre elas. A atividade proporcionou momentos para as crianças aliviar o estresse do dia a dia, além de desenvolver a coordenação motora, lateralidade, percepção de posição e coordenação espacial.

**14. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupai****Nº DE PARTICIPANTES: 53****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Trabalho presencial - Dia de Arte - Brincadeiras dirigidas. Tema: Eu consigo. Subtema: Fantasminha de TNT, Brincar de fantasma camarada Brincadeira com fantasia de fantasminha, a criança fantasiada tenta pegar outra criança, quem for pego, também se transforma em fantasminha, complementando a atividade com apresentação do desenho animado "Gasparzinho, o Fantasminha Camarada".

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares / Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais</p>	<p>Estimular momentos em que as crianças se relacionam umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participar de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estruture, resolva pequenos problemas e motiva-se a ultrapassar seus limites.</p>	<p>As crianças demonstraram muita empolgação com a brincadeira, todos usaram a fantasia e tentaram assustar os amiguinhos, com bastante diversão e alegria. Quando as crianças tiravam a fantasia do amiguinho viram que era apenas o seu coleguinha e que não tinha motivo para sentir medo. Os atendidos relataram ter gostado muito do desenho do Gasparzinho, o acharam muito bonzinho. A atividade proporcionou olhar para o seu medo de forma lúdica, estimulando, nos que têm medo a brincar e se divertir juntos com os amigos.</p>

**15. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal  
**Nº DE PARTICIPANTES:** 26

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Visita - Grupo de Estudantes de Medicina.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares / Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais</p>	<p>Orientar a crianças sobre a alimentação saudável e sua importância para a manutenção da saúde, através dos alimentos menos processados. Demonstrar os hábitos de higiene corporal e oral que devem ser praticados diariamente e como realizar corretamente a lavagem das mãos.</p>	<p>As crianças foram muito participativas com o grupo e estudantes, respondendo todas as perguntas sobre alimentação, verbalizando sobre os alimentos que costumam consumir com maior frequência em casa. Durante o tema de higiene corporal, os estudantes, entregaram desenhos para colorir, de itens que são usados na higiene corporal. Após as atividades, o grupo de estudantes, interagiu com as crianças, brincando de massinha de modelar e alguns brinquedos, e realizaram algumas pinturas faciais. As atividades proporcionaram as crianças, uma ampliação e construção dos conhecimentos acerca da saúde através da alimentação e da higiene. Auxiliando as crianças a identificar e fazer uso de objetos.</p>

**16. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal****Nº DE PARTICIPANTES: 42**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Trabalho presencial - Dia de Brincar - Cubo mágico, túnel, bolada. Cada equipe formará um túnel, onde os participantes ficam um atrás do outro com as pernas abertas, o último de cada fila deve passar por baixo do túnel e chegar até na frente da fila movimentando o túnel. Os participantes formam uma roda, quem estiver com a bola deverá dizer o nome da pessoa e jogar a bola para ele, está que pegar a bola deverá responder uma pergunta.

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Renan Tonholo Garrio - Facilitador de Oficinas	Trabalhar o raciocínio lógico, trabalho em equipe, a cognição, velocidade, agilidade e os conhecimentos gerais das crianças.	conheciam e outras não, conseguiram estimular o raciocínio através da troca das bolinhas e colocá-la na mesma cor. Eles se divertiram bastante ao passar por baixo do túnel, estavam animadas durante a atividade, acharam a brincadeira fácil de realizar. alguns tiveram um pouco de dificuldade para elaborar as perguntas, mas com o , mas com o estímulo do facilitador elas conseguira. As atividades proporcionaram as crianças o raciocínio lógico ao colocar as bolinhas da mesma cor na ordem correta, a agilidade e a velocidade na hora de passar por baixo do túnel e movimentá-lo ao mesmo tempo até a linha de chegada, estimulou os conhecimentos gerais das crianças através de perguntas feitas pelo orientador relacionadas ao mundo delas. Os atendidos conseguiram fazer as atividades, colaboraram com ela, alguns tiveram dificuldades ao posicionar as bolinhas da mesma cor e para fazer perguntas as outras crianças, mas com o auxílio do orientador, foi possível estar fazendo as brincadeiras, proporcionou diversão e lazer.

**17. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**

**Nº DE PARTICIPANTES: 53****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Trabalho presencial - Dia de Brincar - Tênis, somando números, Salto lateral com cone.

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Renan Tonholo Garrão - Facilitador de Oficinas	Trabalhar o tempo de reação, a atenção, precisão,	Os atendidos conseguiram realizar as atividades no geral. Estimularam a lateralidade ao realizar saltos com o cone preso entre os pés, deslocamentos frontais e saltos ao passar em Zig Zag entre os discos e ao pular por cima dos cones, algumas crianças apresentaram dificuldades para prender o cone no pé e saltar para o lado. Conseguiram também realizar a soma dos números ao acertá-los com as bolinhas dentro do bambolê, estimulando o raciocínio lógico das crianças. O tênis proporcionou o estímulo da atenção ao acertar a bola com a raquete, do tempo de reação para realizar o passe batendo na bolinha e a coordenação motora para movimentar o corpo na hora da execução do passe. As atividades proporcionaram as crianças muita diversão, além dos objetivos citados acima.

**18. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal**Nº DE PARTICIPANTES:** 53**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Trabalho presencial - Dia de Brincar - Circuito com alvos, pega-pega leão e passar a bola com cone.

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
---	----------------------	------------------------------

<p>Renan Tonholo Garrio - Facilitador de Oficinas</p>	<p>Estimular a atenção, o tempo de reação, cooperação e a coordenação motora.</p>	<p>As crianças conseguiram realizar todas as atividades propostas. Desenvolveram a atenção através dos comandos dados como: "para trás", "para frente", "morto", "vivo", "bambolê". Estimularam o tempo de reação ao ouvir a palavra "leão" para as crianças correrem do leão e a diversão através do pega-pega. Os atendidos desenvolveram a cooperação em equipe para passar o cone com a bola para cada um do time sem deixar a bola cair no chão e trabalharam a coordenação motora através de movimentos frontais, laterais, saltos, pulos e arremesso, para realizar o passar correndo entre os discos, pular com um pé só e depois com os dois pés na amarelinha, saltar por cima dos cones e mirar com a bolinha e acertar o cesto no arremesso. No geral, as crianças gostaram de todas as atividades e se divertiram bastante.</p>
---	---	--

Sorocaba, 10 de Novembro de 2022.

Responsabilizo-me pela exatidão e veracidade das informações acima, ciente que, se falsa a declaração, ficarei sujeito as penas da Lei.

Sara Araceli de C. R. Mendes  
Vice-Presidente



ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR  
CNPJ 07.886.736/0001-91 - I.E. ISENTO

**JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES**  
**PRESIDENTE E/OU VICE-PRESIDENTE**

**Mensuração do Cumprimento da Execução do Objeto - Outubro de 2022**  
**Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos 03 a 05 anos - SECID/PMS**

<b>Atividades</b>	<b>Meta</b>	<b>Nº Participantes</b>
Articulação com a Rede	Demanda	2
Matricula e Rematricula	Demanda	9
Formações/Reuniões	Equipe	6
Percurso Pedagógico - Oficinas de Convivência	60	53
Percurso Pedagógico - Dia de Brincar	60	53
Percurso Pedagógico - Senta que lá vem a história	60	53
Percurso Pedagógico - Dia de arte - Brincadeiras Dirigidas	60	53
Vínculos Familiares: Bate papo com Famílias / Encontro Intergeracional - Encontro de Gerações	Demanda	53
Acolhida/Alimentação	60	57



PASTORAL DO MENOR - CNBB

...para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude!

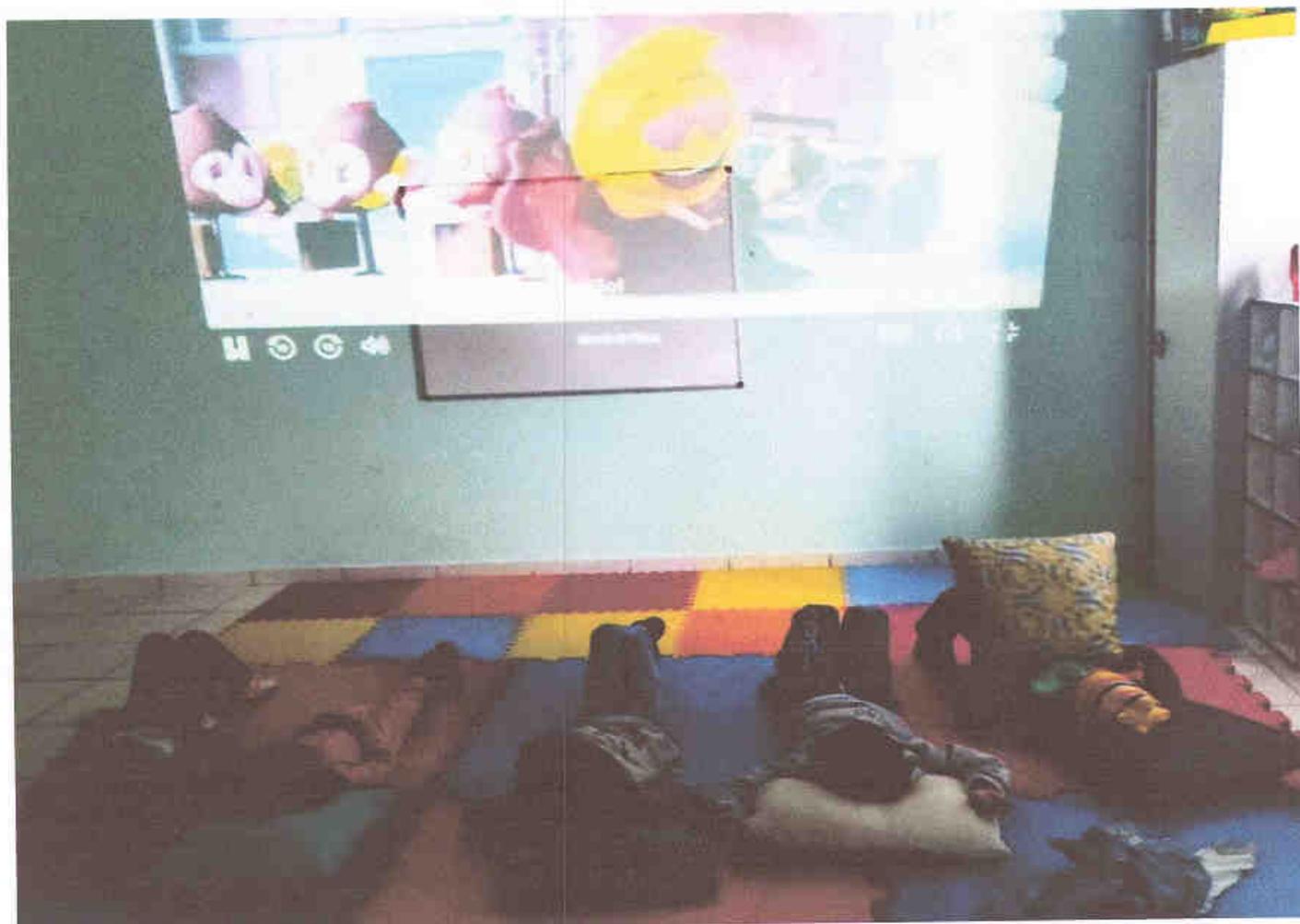
ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 03 A 05 ANOS

RELATÓRIO EM FOTOS – OUTUBRO/2022



Trabalho presencial - Oficina de convivência. Tema: Eu comigo. Subtema: Dado das emoções e Pote da calma. A criança deverá jogar o dado e imitar a emoção que cair no dado. Apresentar o pote da calma e deixar a criança manusear.



**Trabalho presencial - Oficina de convivência. Tema: Eu comigo. Subtema: CINE PIPOCA / Filme: TROLLS, prepare o espaço para reproduzir o filme no projetor.**



**Trabalho presencial - Oficina de convivência. Tema: Eu comigo. Subtema: Fazer uma roda de conversa, utilizando o fantoche para cada criança falar sobre o seu medo, depois da sua fala, ela pergunta para o amiguinho que está ao lado: "Do que você tem medo?", até que todos tenham participado.**



**Trabalho presencial - Dia de brincar. Tema: Eu comigo. Subtema: Proporcionar brincadeiras livres, as crianças escolheram espontaneamente os brinquedos que gostariam de brincar como: jogos de montar, lego, bonecas, carrinhos, cozinha entre outros.**



**Trabalho presencial - Dia de brincar. Tema: Eu comigo. Subtema: Proporcionar brincadeiras livres**  
As crianças escolheram espontaneamente os brinquedos que gostariam de brincar como: jogos educativos, lego, bonecas, carrinhos, cozinha entre outros.



**Trabalho presencial - Dia de brincar. Tema: Eu comigo. Subtema: A criança escolhe do que vai brincar!**



**Trabalho presencial - Senta que lá vem a história. Tema: Eu comigo. Subtema: O Monstrinho das Cores. Apresentar a história do Monstrinho das Cores.**



**Trabalho presencial - Senta que lá vem a história. Tema: Eu comigo. Subtema: A raiva por Fafá conta. Passar o vídeo da história, fazer uma roda de conversa.**



**Trabalho presencial - Senta que lá vem a história. Tema: Eu comigo. Subtema: História A casa dos sentimentos, falando sobre seus medos, Roda de conversa sobre o que te causa medo.**



**Trabalho presencial - Senta que lá vem a história. Tema: Eu comigo. Subtema: História: A Zebrinha Perdida – Livro VI / Coleção: A floresta onde tudo pode acontecer! Autor: Antônio Luiz Pontes**



**Trabalho presencial - Dia de Arte: Brincadeiras dirigidas. Tema: Eu comigo. Subtema: Pedir para as crianças montar torres com jogos, ou almofadas ou qualquer outro tipo de objetos empalhável. Em seguida fazer torres o mais auto possível e destruir. Roda de conversa sobre o que te deixa com raiva.**



**Trabalho presencial - Dia de Arte: Brincadeiras dirigidas. Tema: Eu consigo. Subtema: Fantasminha de TNT, Brincar de fantasma camarada Brincadeira com fantasia de fantasminha, a criança fantasiada tenta pegar outra criança**



Visita Grupo de estudiantes de medicina.



**Trabalho presencial - Recreação dirigidas. Tema: Eu comigo. Subtema: Cubo mágico, túnel, bolada.** Cada equipe formará um túnel, onde os participantes ficam um atrás do outro com as pernas abertas, o último de cada fila deve passar por baixo do túnel e chegar até na frente da fila movimentando o túnel.



**Trabalho presencial - Recreação dirigidas. Tema: Eu consigo. Subtema: Cubo mágico, túnel, bolada. Cada equipe formará um túnel, onde os participantes ficam um atrás do outro com as pernas abertas, o último de cada fila deve passar por baixo do túnel e chegar até na frente da fila movimentando o túnel.**



**Trabalho presencial - Recreação dirigidas. Tema: Eu comigo. Subtema: Cubo mágico, túnel, bolada. Cada equipe formará um túnel, onde os participantes ficam um atrás do outro com as pernas abertas, o último de cada fila deve passar por baixo do túnel e chegar até na frente da fila movimentando o túnel.**



ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR  
"...para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude!"

Organização:	ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR		
Serviço:	SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS 03 A 05 ANOS	Ano:	2022
Mês:	10 OUTUBRO	Data:	10/11/2022
Vagas Conveniadas:	30	Total	933
Índice de Execução:	100,32%		

Nome	Idade	Bairro de Residência em Sorocaba	Forma de Acesso	Data Entrada	Data Saída	Dias de Permanência no Mês/Ref.
1 A. S. R. de B.	6	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/04/2022	03/10/2022	3
2 A. T. da S.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/10/2021	-	31
3 A. V. P. L.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	03/10/2022	-	29
4 B. D. O.	4	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	09/05/2022	-	31
5 B. O. da C. da M. C.	4	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	17/08/2022	-	31
6 G. S. V. da S.	6	SOROCABA H	PROCURA ESPONTÂNEA	02/08/2022	06/10/2022	6
7 H. S. R.	4	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	17/08/2022	-	31
8 J. L. de A. P.	5	ANA P. ELEUTÉRIO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/11/2021	-	19
9 J. O. de F.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	13/10/2022	-	31
10 J. P. P. P.	5	CJH P ELEUTÉRIO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/02/2022	-	31
11 K. G. dos S. P.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	02/09/2022	-	31
12 K. M. da S. S.	4	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	19/09/2022	-	31
13 L. de P. S.	5	JD. EUCALIPTOS	PROCURA ESPONTÂNEA	18/11/2021	-	31
14 L. E. A. da S.	6	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/08/2022	13/10/2022	13
15 L. G. de S. S.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/10/2021	-	31
16 L. G. R. N. da S.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/02/2022	-	31
17 L. H. C. dos S.	4	JD. EUCALIPTOS	PROCURA ESPONTÂNEA	16/08/2022	-	31
18 L. V. H. S.	4	JD. EUCALIPTOS	PROCURA ESPONTÂNEA	01/08/2022	-	31
19 M. F. R. da S.	4	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/09/2022	-	31
20 M. F. S. N.	4	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	12/01/2022	-	31
21 M. G. O.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/10/2022	-	14

22	M. H. da S. S.	5	JD. RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	18/10/2021	-	31	
23	N. B. da S. V.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/11/2021	-	31	
24	N. S. A.	6	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/10/2021	18/10/2022	18	
25	R. G. D. de L.	6	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	15/03/2022	03/10/2022	3	
26	R. G. S. dos S.	5	JD. MADRE PAULINA	PROCURA ESPONTÂNEA	03/01/2022	-	31	
27	R. P. de L. R.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/04/2022	-	31	
28	R. V. da S. S.	4	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	17/03/2022	-	31	
29	S. A. L. C.	5	ANA P. ELEUTÉRIO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/10/2021	-	31	
30	S. A. Z. da S. B.	5	JD. RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	18/10/2021	-	31	
31	S. E. de O. S.	4	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	16/09/2022	-	31	
32	T. H. P. N.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	06/05/2022	-	22	
33	V. G. da S. P.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	10/10/2022	-	31	
34	V. M. Z. da S. P.	5	JD. EUCLIPOTOS I	PROCURA ESPONTÂNEA	07/01/2022	-	31	
35	V. S. F. da S	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/04/2022	-	31	
<b>Total</b>								<b>933</b>

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR  
 CNPJ 07.068.738/0001-81 - I.E. ISENTO



Sara Araceli de C. R. Mendes  
 Vice Presidente

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES  
 PRESIDENTE / VICE PRESIDENTE



**ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR**  
"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude!"

**Organização:** ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR  
**Serviço:** SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS 03 A 05 ANOS  
**Mês:** OUTUBRO  
**Vagas Conveniadas:** 30  
**Índice de Execução:** 69,78%

	Nome	Idade	Bairro de Residência em Sorocaba	Forma de Acesso	Data Entrada	Data Saída	Dias de Permanência no Mês/Ref.
1	A. E. P. M.	3	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	09/08/2022	-	31
2	B. S. de J.	5	JD. DAS TULIPAS	PROCURA ESPONTÂNEA	20/07/2022	-	31
3	C. de S. A.	4	PQ. MANCHESTER	PROCURA ESPONTÂNEA	21/07/2022	-	31
4	D. A. M.	5	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	28/07/2022	-	31
5	E. C. D. da C.	4	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/09/2022	-	31
6	E. V. de S. S.	4	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	22/07/2022	-	31
7	G. de O. F. L.	5	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	20/07/2022	-	31
8	G. H. M. M.	5	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	28/07/2022	-	31
9	H. C. F.	5	PQ. MANCHESTER	PROCURA ESPONTÂNEA	20/07/2022	-	31
10	K. A. de S.	5	JD. IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	18/07/2022	-	31
11	K. G. P. L. dos S.	5	PQ. MANCHESTER	PROCURA ESPONTÂNEA	16/08/2022	-	31
12	L. F. C. da S.	3	JD. TULIPAS	PROCURA ESPONTÂNEA	10/10/2022	-	22
13	L. P. F. da C.	5	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	04/10/2022	-	28
14	L. V. de A. B.	4	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	04/10/2022	-	28
15	M. C. Z. G.	4	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	08/08/2022	-	31
16	M. da S. F. A.	5	RESIDENCIAL SÃO SEBASTIAN	PROCURA ESPONTÂNEA	21/07/2022	-	31
17	M. E. de O.	4	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	03/10/2022	-	29
18	M. K. da C. G.	5	RESIDENCIAL LISBOA	PROCURA ESPONTÂNEA	29/07/2022	-	31

19	M. R. D. V.	4	JD. IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	02/09/2022	-	31	
20	N. da S. V.	5	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	25/07/2022	-	31	
21	O. A. da S. P.	4	JD. IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	17/10/2022	-	15	
22	V. G. da S.	4	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	26/07/2022	-	31	
<b>Total</b>								649

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR  
CNPJ 07.866.736/0001-01 - I.E. ISENTO

  
Sara Araceli de C. R. Mendes  
Vice Presidente

**JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES**  
**PRESIDENTE / VICE PRESIDENTE**

# INSTRUMENTAL DE VERIFICAÇÃO PARA OS INDICADORES DO RELATÓRIO DE ATENDIDOS - OUTUBRO / 2022

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos 03 a 05 anos

	PESSOAS QUE VIERAM DO MÊS ANTERIOR	PESSOAS QUE ENTRARAM NO MÊS	PESSOAS QUE SAIRAM NO MÊS	TOTAL POR BAIRRO	
HABITETO	31	4	5	35	NORTE
JÚLIO DE MESQUITA	17	5	0	22	OESTE
<b>TOTAIS</b>	<b>48</b>	<b>9</b>	<b>5</b>		

INDICADORES - GERAL	
CONVENIADAS	60
EXECUTADAS (TOTAL)	57
PESSOAS QUE PERMANECERAM ATÉ O ÚLTIMO DIA DE REFERÊNCIA	52

INDICADORES - ZONA OESTE	
CONVENIADAS	30
EXECUTADAS	22
PESSOAS QUE PERMANECERAM ATÉ O ÚLTIMO DIA DE REFERÊNCIA	22

INDICADORES - ZONA NORTE	
CONVENIADAS	30
EXECUTADAS	35
PESSOAS QUE PERMANECERAM ATÉ O ÚLTIMO DIA DE REFERÊNCIA	30

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR  
CNPJ 07.568.735/0001-81 - I.E. ISENTO

Sara Araceli de C. R. Mendes  
Vice Presidente

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES  
PRESIDENTE / VICE PRESIDENTE

## Mensuração do Cumprimento da Execução do Objeto - Outubro de 2023

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos 03 a 05 anos - SECID/PMS

<b>Atividades</b>	<b>Meta</b>	<b>Nº Participantes</b>
Oficinas de Convivência	60	53
Dia de Brincar	60	53
Senta que lá vem a história	60	53
Dia de arte - brincadeiras dirigidas	60	53
Vínculos Familiares: Bate papo com Famílias / Encontro Intergeracional - Encontro de Gerações	Demanda	53