



ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude.!"

RELATÓRIO MENSAL DE EXECUÇÃO DO OBJETO DA PARCERIA 2024

Entidade: ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

Tipo do Serviço: TC 2022/17.733-0 - SECID/PMS- SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 03 A 05 ANOS.
Mês/Ano: SETEMBRO/2024

Endereço (1): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITETO Tel.: 99750-8781 - Rua Prof. Jorge Carvalho de Moraes, 305 Conj. Hab. Ana P. Eleutério - CEP 18079-725 Coordenadora: Luceinir Araujo
Endereço (2): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JÚLIO DE MESQUITA Telefone: 99840-8996 - Rua Marisa Vieira C. de Oliveira, 86- Júlio de Mesquita – CEP 18053-089 Coordenadora M^a Tereza P. Sewaybricker

ATIVIDADES SOCIOASSISTENCIAIS DESENVOLVIDAS PARA O CUMPRIMENTO DO OBJETO

1. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): INDIVIDUAL
Nº DE PARTICIPANTES: 01

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: CONFEÇÃO DE RELATÓRIO MENSAL (SEDE ADMINISTRATIVA)

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social	Realizar confecção dos relatórios e registros das atividades e ações executadas durante o mês de setembro, e encaminhá-lo conforme solicitado ao órgão competente.	Foi possível confeccionar o relatório mensal, demonstrando assim, as atividades e ações realizadas no mês de Setembro.

2. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): INDIVIDUAL
Nº DE PARTICIPANTES: 01

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: ESCUTA ATENTA E ACOULHIMENTO DE DEMANDAS (CEC JÚLIO DE MESQUITA)

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social	Realizar escuta atenta e orientações pertinentes ao atendido.	Foi possível acolher as demandas apresentadas pelo atendido, escuta atenta e mediante aos fatos apresentados, realizei orientações pertinentes.

3. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): INDIVIDUAL
Nº DE PARTICIPANTES: 01

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: DISCUSSÃO DE CASO (CEC JÚLIO DE MESQUITA)

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social e Maria Tereza P. Sewaybricker Coordenadora Local	Discutir caso e planejar ações frente as demandas apresentadas por atendida e sua família.	Discussão de casos realizada junto à coordenadora local, visando compreender melhor como está o desenvolvimento da atendida e família.

4. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): INDIVIDUAL
Nº DE PARTICIPANTES: 01

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: DISCUSSÃO DE CASO (CEC JÚLIO DE MESQUITA)

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social e Maria Tereza P. Sewaybricker Coordenadora Local	Discutir caso e planejar ações frente as demandas apresentadas por atendida e sua família.	Discussão de casos realizada junto à coordenadora local, visando compreender melhor como está o desenvolvimento da atendida e família.

5. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): FAMILIAR
Nº DE PARTICIPANTES: 01

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: ORIENTAÇÃO FAMILIAR (CEC JÚLIO DE MESQUITA)

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social	Realizar escuta atenta das demandas apresentadas pela família e orientar conforme necessário.	Foi possível acolher as demandas apresentadas pela genitora da criança atendida. A mesma apresentava algumas dúvidas, realizei as orientações pertinentes e sanei as dúvidas apresentadas. A genitora segue orientada sobre ações a serem realizadas frente as demandas apresentadas.

6. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): INDIVIDUAL
Nº DE PARTICIPANTES: 01

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: DISCUSSÃO DE CASO (CEC JÚLIO DE MESQUITA)

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social e Maria Tereza P. Sewaybricker Coordenadora Local	Discutir caso e planejar ações frente as demandas apresentadas pelo atendido.	Discussão de casos realizada junto à coordenadora local, visando compreender melhor o desenvolvimento e comportamento do atendido.

7. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): INDIVIDUAL

Nº DE PARTICIPANTES: 01

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: ESCUTA ATENTA E ACOLHIMENTO DE DEMANDAS (CEC JÚLIO DE MESQUITA)

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social	Realizar escuta atenta das demandas apresentadas pela família e orientar conforme necessário.	Foi possível acolher as demandas apresentadas pela crianças. Realizei algumas pontuações e orientações pertinentes, visando auxiliar na disciplina e comportamento. Estaremos acompanhando o desenvolvimento da criança, afim de realizar novas intervenções se necessário.

8. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): INDIVIDUAL

Nº DE PARTICIPANTES: 01

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: DISCUSSÃO DE CASO (CEC JÚLIO DE MESQUITA)

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social e Valdevina Maria Nunes Ruiivo - Orientadoras Social	Discutir caso e planejar ações frente as demandas apresentadas pelo atendido.	Discussão de casos realizada junto à orientadora social, visando compreender melhor como está o desenvolvimento do atendido.

9. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): INDIVIDUAL

Nº DE PARTICIPANTES: 01

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: ACOLHIMENTO DE DEMANDA (CEC HABITETO)

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS

<p>Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social</p>	<p>Realizar acolhimento de demanda apresentada por atendida que está vivenciando situação de luto.</p>	<p>Acolhimento da demanda realizada à atendida, e orientações pertinentes passadas à mesma. Estaremos acompanhando o desenvolvimento e evolução da atendida, afim de ofertar apoio emocional sempre que necessário, e se houver necessidade, acionar rede de apoio através de encaminhamento pertinente.</p>
--	--	--

10. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL

Nº DE PARTICIPANTES: 15

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: ESPORTE E LAZER (CEC HABITETO)

<p>NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
<p>Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social, Fabiana Aparecida Paulo Soares - Orientadora Social e Daniel de Oliveira da Silva - Facilitador de Oficina.</p>	<p>Estimular a coordenação motora grossa, condicionamento físico, trabalho em equipe, cooperação, agilidade, velocidade, lateralidade, cognição, atenção e diversão.</p>	<p>Na brincadeira do Pega Cone, as crianças relataram ter gostado muito, brincando diversas rodadas, demonstrando uma boa compreensão dos comandos durante a brincadeira. Na brincadeira do pega pega, com variações, as crianças ficaram com balões amarrados no pé, onde as crianças tinham que proteger o seu balão para ninguém estourar e tentar estourar o do outro. Além da diversão foi possível desenvolver a agilidade, a coordenação motora, a percepção espacial, promovendo o respeito aos combinados do jogo, a descontração do grupo, a autoconfiança, o cuidado com próximo, o raciocínio e a estratégia, fortalecendo o vínculo entre os atendidos.</p>

11. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): FAMILIAR

Nº DE PARTICIPANTES: 01

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: CONTATO COM A FAMÍLIA (CEC HABITETO)

<p>NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
<p>Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social</p>	<p>Contatar genitora via e whatsapp, afim de compreender demanda e realizar orientações pertinentes.</p>	<p>Contato realizado com a genitora, que apresentou esclarecimentos de questões que aportei. Mediante aos fatos apresentados, as orientações pertinentes foram passadas.</p>

12. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): FAMILIAR

Nº DE PARTICIPANTES: 01

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: VISITA DOMICILIAR (CEC HABITETO)

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social	Realizar visita domiciliar, visando compreender dinâmica familiar e realizar orientações pertinentes.	A visita foi realizada e a genitora foi orientada sobre demandas apresentadas pela criança.

13. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): FAMILIAR

Nº DE PARTICIPANTES: 01

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: VISITA DOMICILIAR (CEC JÚLIO DE MESQUITA)

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social	Realizar visita domiciliar, visando compreender dinâmica familiar e realizar orientações pertinentes.	A visita foi realizada afim de realizar orientações pertinentes à genitora e repasse de doação de leite.

14. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): INDIVIDUAL

Nº DE PARTICIPANTES: 01

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: DISCUSSÃO DE CASO (CEC JÚLIO DE MESQUITA)

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social e Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Social	Discutir caso e planejar ações frente as demandas apresentadas por atendida e sua família.	Discussão de caso realizada junto à orientadora social, visando compreender melhor com está o desenvolvimento da atendida.

15. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): INDIVIDUAL

Nº DE PARTICIPANTES: 01

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: DISCUSSÃO DE CASO (CEC JÚLIO DE MESQUITA)

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social e Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Social	Discutir caso e planejar ações frente as demandas apresentadas por atendida e sua família.	Discussão de caso realizada junto à orientadora social, visando compreender melhor com está o desenvolvimento da atendida.

16. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): INDIVIDUAL		
Nº DE PARTICIPANTES: 01		
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: DISCUSSÃO DE CASO (CEC JÚLIO DE MESQUITA)		
NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social e Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Social	Discutir caso e planejar ações frente as demandas apresentadas por atendida e sua família.	Discussão de caso realizada junto à orientadora social, visando compreender melhor as demandas apresentadas pelo atendido e sua respectiva família.

17. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): INDIVIDUAL		
Nº DE PARTICIPANTES: 01		
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: DISCUSSÃO DE CASO (CEC JÚLIO DE MESQUITA)		
NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social e Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Social	Discutir caso e planejar ações frente as demandas apresentadas por atendida e sua família.	Discussão de casos realizada junto à orientadora social, visando compreender melhor as demandas apresentadas pelo atendido e sua respectiva família.

18. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): INDIVIDUAL		
Nº DE PARTICIPANTES: 01		
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: DISCUSSÃO DE CASO (CEC JÚLIO DE MESQUITA)		
NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS

<p>Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social e Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Social</p>	<p>Discutir caso e planejar ações frente as demandas apresentadas por atendida e sua família.</p>	<p>Discussão de casos realizada junto à orientadora social, visando compreender melhor as demandas apresentadas pelo atendido e sua respectiva família.</p>
--	---	---

19. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL/FAMILIAR
Nº DE PARTICIPANTES: 56

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: BATE PAPO COM FAMÍLIAS - TEMA: TIPOS DE DEPENDÊNCIAS (CEC JÚLIO DE MESQUITA E CEC HABITETO)

<p>NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
<p>Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social , Valdevina Maria Nunes Ruivo/ Fabiana Aparecida Paulo Soares-Orientadoras Social</p>	<p>Realizar bate papo com as famílias, e abordar o tema: "Os tipos de dependência".</p>	<p>As famílias puderam dialogar sobre três tipos de dependências: as químicas, de jogos de apostas e emocional. As famílias trouxeram a grande dificuldade que enfrentam com a dependência química presente no bairro, assim refletindo em seus familiares. Pode se observar mais sobre a questão dos jogos de apostas, em que uma mãe trouxe que pessoas com benefício do governo estão pedindo CPF de pessoas que não possuem benefícios do governo "emprestados" para se cadastrarem em jogos de apostas. Observou que a questão do álcool é bem presente na região. Percebeu-se que ainda existem muitos dilemas e necessidades de se trabalhar mais questões relacionadas ao álcool e outras drogas, além dos vícios em jogos de apostas e a dependência emocional.</p>

20. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): INDIVIDUAL

Nº DE PARTICIPANTES: 01

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: EVOLUÇÃO DE CASOS (SEDE ADMINISTRATIVA)

<p>NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
<p>Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social</p>	<p>Preencher fichas de evolução de casos, afim de manter os instrumentais organizados e alinhados.</p>	<p>Ao longo do mês de Setembro, foi possível realizar o preenchimento dos instrumentais do serviço social e evolução de casos.</p>

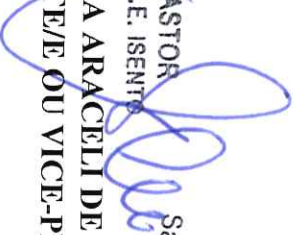
CONSIDERAÇÕES FINAIS:

No que concerne as ações realizadas pelo serviço social ao longo do mês de setembro, é valido considerar que foram realizadas um total de 21 ações, sendo elas: 14 ações Individuais (11 CEC Júlio de Mesquita, 01 CEC Habito e 02 na Sede Administrativa), 03 ações em grupo (01 CEC Júlio de Mesquita e 02 CEC Habito), 02 ações com famílias (01 CEC Júlio de Mesquita e 01 no CEC Habito), 02 Visitas Domiciliares (01 CEC Júlio de Mesquita e 01 CEC Habito).

Sorocaba, 10 de Outubro de 2024.

Responsabilizo-me pela exatidão e veracidade das informações acima, ciente que, se falsa a declaração, ficarei sujeito as penas da Lei.

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
CNPJ 07.668.738/0001-81 - I.E. ISENTO


Sara Araceli de C. R. Mendes
Vice Presidente

JOSÉ ROBERTO ROSA / SARA ARACELI DE CARVALHO BEIRO MENDES
PRESIDENTE/E OU VICE-PRESIDENTE

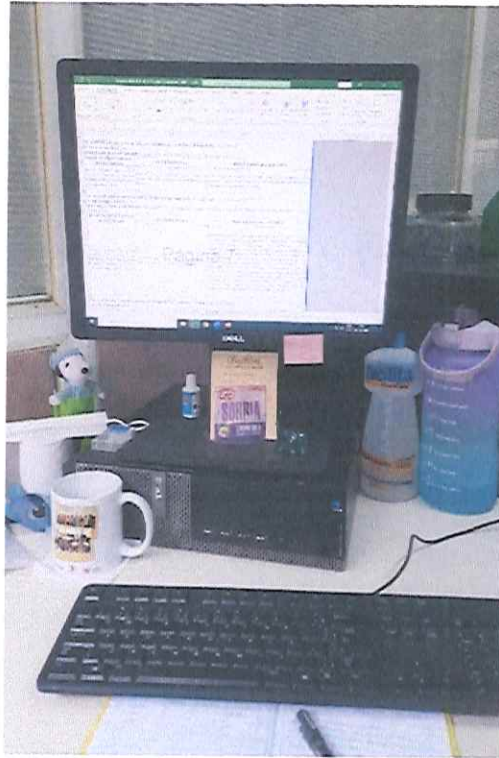


ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude !"

RELATÓRIO DE FOTOS SERVIÇO SOCIAL SETEMBRO/2024
ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR / PASTORAL DO MENOR
TC 2022/17.733-0 - SECID/PMS SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE
VÍNCULOS DE 03 A 05 ANOS

CONFECÇÃO DE RELATÓRIO MENSAL (SEDE ADMINISTRATIVA)



BATE PAPO COM FAMÍLIAS - TEMA: TIPOS DE DEPENDÊNCIAS (CEC JÚLIO DE
MESQUITA E CEC HABITETO)

**Bate-papo/
Papo-reto
Tema:
Dependências**
Venha participar conosco!

VISITA DOMICILIAR E DOAÇÃO DE LEITE – CEC JÚLIO DE MESQUITA





ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude.!"

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

Entidade: ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

Projeto: TC - 2022/17.733-0 - SECID/PMS - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 03 A 05 ANOS.
Mês/Ano: SETEMBRO /2024

Endereço (1): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITETO Tel.: 99750-8781 - Rua Prof. Jorge Carvalho de Moraes, 305 Conj. Hab. Ana P. Eleutério - CEP 18079-725 Coordenadora: Lucemir Araujo
Endereço (2): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JÚLIO DE MESQUITA Telefone: 99840-8996 - Rua Marisa Vieira C. de Oliveira, 86- Júlio de Mesquita – CEP 18053-089 Coordenadora M^a Tereza P. Sewaybricker

ATIVIDADES SOCIOASSISTENCIAIS DESENVOLVIDAS PARA O CUMPRIMENTO DO OBJETO

01. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 05

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Formações/Reuniões - EU COMIGO. / Tema: Disciplina Positiva

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares-Valdevina Maria Nunes Ruivo-Orientador Social. Daniel Oliveira da Silva-Facilitador de oficina. Bruna Paloma de Souza Cardozo- Assistente Socia.	Estimular e favorecer a troca de experiências no que concerne ao trabalho com as crianças nos Centros Educacionais Comunitários e o desenvolvimento das atividades dos percursos pedagógicos. As reuniões pedagógicas acontecerão na primeira sexta de cada mês.	Proporcionou conhecer os pilares da disciplina positiva. Os Orientadores relataram ter colocado em prática a teoria da disciplina positiva e ficaram surpresos com o resultado tão rápido, resolveram o conflito que estavam tendo com alguns atendidos utilizando o método. Foi feito uma oficina na prática para trabalhar emoções negativas- positivas e neutras, durante a foi nítido ver cada um deles expressar suas emoções primeiro foi a tristeza dor e medo, relatados por eles e depois expressaram alegria, foi emocionante ver eles se abrindo para o novo. Favoreceu trabalhar com eles a gratidão que é uma emoção positiva, foi falado dos benefícios de ser grato e foram convidados a expressar a gratidão por meio de cartas e entregar as pessoas que fizeram a diferença na vida de cada um deles, observou-se

		<p>que foi um momento de muita emoção para eles. Confeccionaram um caderninho para anotar sempre antes de dormir todos os acontecimentos positivos que vivenciou durante o dia. Assistimos o filme Divertidamente 2, em conversa relataram ter visto os sentimentos e emoções faladas no começo do encontro, gostaram bastante do final do filme. Foi um dia de muito conhecimento e partilha de experiências vivenciadas, fortalecendo o vínculo ainda mais da equipe.</p>
--	--	---

02. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 56

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Dia de Brincar- Brincar livre - Tema: EU COMIGO. / Subtema: Brincar Livre- As crianças escolhem a brincadeiras, atividade Circense no CEC do Habiteo. Deixar que as crianças, escolham de forma livre e espontânea os brinquedos e deixando fácil acesso a todos os materiais, jogos, brinquedos e fantasias da sala.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais</p>	<p>Proporcionar espaço para brincadeiras livres e de maneira espontânea favorecer a formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional e físico, até o intelectual, autonomia, aguçando a imaginação, estimulando o autocontrole e a percepção dos próprios limites.</p>	<p>Por meio do brincar, tiveram a oportunidade de explorar e experimentar diferentes situações, estimulando a sua imaginação e sua criatividade. Onde puderam criar histórias, construir objetos com materiais diversos e simular diferentes papéis e profissões, aprendendo a compartilhar, brincar juntos, com isso promovendo o seu bem-estar e sua autonomia. Durante a atividade as crianças demonstraram alegria e encantamento com a sua própria evolução nos movimentos. Além de promover a cultura circense, a atividade possibilitou as crianças experimentarem a expressividade corporal, criando movimentos e performances, estimulando a criatividade, a cooperação entre os atendidos, a coordenação motora e o equilíbrio de uma maneira divertida.</p>

03. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 56

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Dia de Brincar- Brincar livre - Tema: EU COMIGO. / Subtema: As crianças escolhem as brincadeiras.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.</p>	<p>Proporcionar espaço para brincadeiras livres e de maneira espontânea favorecer a formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional e físico, até o intelectual, autonomia, aguçando a imaginação, estimulando o autocontrole e a percepção dos próprios limites.</p>	<p>A atividade possibilitou as crianças experimentarem a expressividade corporal, criando movimentos e performances, estimulando a criatividade, a cooperação entre os atendidos, a coordenação motora e o equilíbrio de uma maneira divertida. Os atendidos interagiram uns com os outros, brincando na sala com os brinquedos, jogos, blocos de montar, massinha de modelar, desenhos para colorir e as fantasias. Durante o brincar, puderam se expressar, se comunicar e aprender a respeitar o espaço do outro nas brincadeiras, trabalhando também a resolução de conflitos, desenvolvendo assim o respeito, a empatia e o fortalecimento do convívio com os colegas, promovendo um ambiente de brincadeiras e aprendizados.</p>
<p>04. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 56 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Dia de Brincar- Brincar livre – Tema: EU COMIGO. / Subtema: Deixar que as crianças, escolham de forma livre e espontânea os brinquedos e as suas brincadeiras, deixando fácil acesso a todos os materiais, jogos, brinquedos e fantasias da sala.</p>		
NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.</p>	<p>Proporcionar espaço para brincadeiras livres e de maneira espontânea favorecer a formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional e físico, até o intelectual, autonomia, aguçando a imaginação, estimulando o autocontrole e a percepção dos próprios limites.</p>	<p>A atividade contribuiu com o desenvolvimento da coordenação motora, da concentração, promovendo o lúdico e incentivando a criatividade e a imaginação, além da autonomia, ao fazerem suas próprias escolhas e criarem suas brincadeiras participando da pesquisa dos personagens e da impressão de cada desenho, também foi disponibilizado a pintura facial para quem quisesse, onde todos demonstraram um grande entusiasmo. Durante o brincar, puderam se expressar, se comunicar e aprender a respeitar o espaço do outro nas brincadeiras, trabalhando</p>

		<p>também a resolução de conflitos, desenvolvendo assim o respeito, a empatia e o fortalecimento do convívio com os colegas, promovendo um ambiente de brincadeiras e aprendizados.</p>
<p>05. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 56 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Oficinas de Convivência - Tema: EU COMIGO. / Subtema: A caixa misteriosa / Capoeira. Preparar uma caixa, com objetos diversos, em texturas, formatos, tamanhos, entre outros, para cada atendido colocar a mão, e retirar um objeto com os olhos vendados. No salão reunir as crianças com a turma do Molecada I para a aula de capoeira, ministrada pelo professor Ronaldo, iniciando com ensaio das músicas e palmas, em seguida realizar um circuito e praticar os movimentos da capoeira.</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p> <p>Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.</p>	<p>META PROPOSTA</p> <p>Proporcionar espaço para brincadeiras livres e de maneira espontânea favorecer a formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional e físico, até o intelectual, autonomia, aguçando a imaginação, estimulando o autocontrole e a percepção dos próprios limites.</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p> <p>A atividade proporcionou desenvolver a investigação e a percepção das crianças ao descreverem o objeto, estimulando a curiosidade, a percepção tátil e momentos prazerosos e agradáveis para os atendidos. Na capoeira foi possível fortalecer os vínculos de amizade com a turma, assim como vivenciarem aspectos corporais, desenvolvendo o equilíbrio, a força, a resistência e coordenação motora grossa, além de aspectos lúdicos, artísticos e musicais. Estimulando a valorização de diferentes culturas, a disciplina, o respeito e o trabalho em equipe.</p>
<p>06. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 56 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Oficinas de Convivência - Tema: EU COMIGO. / Subtema: Caminho Sensorial / Capoeira no CEC do Habilito. Preparar antecipadamente um tapete com diversos materiais de texturas diferentes, para as crianças caminharem sobre eles descalços, para sentirem as diversas texturas. No salão reunir as crianças com a turma do Molecada I e II para a aula de capoeira, ministrada pelo professor Ronaldo, iniciando com ensaio das músicas e palmas, em seguida aquecimento para realizar a prática dos movimentos da capoeira.</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>

<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.</p>	<p>Possibilitar as crianças um melhor conhecimento de si e do outro, tecendo a rede de relações do grupo e fortalecendo vínculos locais e parentais. O ponto de partida é o autocohecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, levando as crianças ao conhecimento de seus direitos e deveres, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Considerando que o trabalho em grupo permite o desenvolvimento progressivo de competências sociais, contemplando formas de expressão, interação, aprendizagem e sociabilidade em conformidade com os objetivos do serviço.</p>	<p>Através da atividade os atendidos conheceram brevemente o caminho sensorial, ficando curiosos com o que iriam fazer, após as orientações, cada um tirou o seu calçado e começou a caminhada, reconheceram todas as diferentes texturas, falando como era a sensação ao pisar. Na capoeira, as crianças seguiram as orientações do professor, realizando os movimentos, fazendo apresentações em duplas. A atividade da capoeira possibilitou as crianças vivenciarem aspectos corporais, desenvolvendo o equilíbrio, a força, a resistência e coordenação motora grossa, além de aspectos lúdicos, artísticos e musicais. E superação de limites, estimulando o senso de pertencimento e elevação da autoestima, assim como a valorização de diferentes culturas, trabalhando a disciplina, o respeito e o trabalho em equipe.</p>
<p>07. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 56 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Oficinas de Convivência - Tema: EU COMIGO. / Subtema: Os cinco sentidos (Olfato): Que cheiro é esse? Preparar garrafinhas com vários cheiros como: Canela, Cravo, Orégano, Boldo, pó de café, Erva-doce, Louro. As crianças irão cheirar e tentar adivinhar o que é.</p>	<p>META PROPOSTA</p> <p>Possibilitar as crianças um melhor conhecimento de si e do outro, tecendo a rede de relações do grupo e fortalecendo vínculos locais e parentais. O ponto de partida é o autocohecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, levando as crianças ao conhecimento de seus direitos e deveres, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Considerando que o trabalho em grupo permite o desenvolvimento progressivo de competências sociais, contemplando formas de expressão, interação, aprendizagem e sociabilidade em conformidade com os objetivos do serviço.</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p> <p>A atividade contribuiu para a construção de significados importantes em relação aos órgãos dos sentidos. Estimulou a curiosidade das crianças, proporcionou o reconhecimento das funções dos sentidos, a fim de utilizá-los de forma eficaz, propiciou situações diferentes de aprendizagem. Contribuiu para o desenvolvimento integral das crianças. Desenvolveu os cinco sentidos, em especial o olfato.</p>
<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p> <p>Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.</p>	<p>META PROPOSTA</p> <p>Possibilitar as crianças um melhor conhecimento de si e do outro, tecendo a rede de relações do grupo e fortalecendo vínculos locais e parentais. O ponto de partida é o autocohecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, levando as crianças ao conhecimento de seus direitos e deveres, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Considerando que o trabalho em grupo permite o desenvolvimento progressivo de competências sociais, contemplando formas de expressão, interação, aprendizagem e sociabilidade em conformidade com os objetivos do serviço.</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p> <p>A atividade contribuiu para a construção de significados importantes em relação aos órgãos dos sentidos. Estimulou a curiosidade das crianças, proporcionou o reconhecimento das funções dos sentidos, a fim de utilizá-los de forma eficaz, propiciou situações diferentes de aprendizagem. Contribuiu para o desenvolvimento integral das crianças. Desenvolveu os cinco sentidos, em especial o olfato.</p>
<p>08. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 56</p>		

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Oficinas de Convivência - Tema: EU COMIGO. / Subtema: O jogo dos sabores / Capoeira. Identificar os diversos grupos de alimentos, recortar e colar no local indicado. No salão reunir as crianças com a turma do Molecada I e II para a aula de capoeira, ministrada pelo professor Ronaldo no CEC do Habietto, iniciando com ensaio das músicas e palmas, em seguida aquecimento para realizar a prática dos movimentos da capoeira.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.</p>	<p>Possibilitar as crianças um melhor conhecimento de si e do outro, tecendo a rede de relações do grupo e fortalecendo vínculos locais e parentais. O ponto de partida é o autocohecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, levando as crianças ao conhecimento de seus direitos e deveres, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Considerando que o trabalho em grupo permite o desenvolvimento progressivo de competências sociais, contemplando formas de expressão, interação, aprendizagem e sociabilidade em conformidade com os objetivos do serviço.</p>	<p>No jogo dos sabores as crianças conseguiram identificar onde se enquadrava cada classe alimentar (Doce, salgado, azedo e apimentado), recortando as figuras e colando no local indicado. Através da atividade foi possível, trabalhar o sentido do paladar, ao identificarem os sabores diversos de cada alimento apresentado nas figuras, assim como o desenvolvimento da concentração e da coordenação motora fina, ao recortar e colar as imagens dos alimentos. Ampliando o conhecimento sobre o paladar e sua diversidade de sabores. Na capoeira, as crianças seguiram as orientações do professor, realizando os movimentos pedidos, treinando a coordenação motora e o ritmo. A atividade da capoeira possibilitou as crianças vivenciarem aspectos corporais, desenvolvendo o equilíbrio, a força, a resistência e coordenação motora grossa, além de aspectos lúdicos, artísticos e musicais. E superação de limites, estimulando o senso de pertencimento e elevação da autoestima, assim como a valorização de diferentes culturas, trabalhando a disciplina, o respeito e o trabalho em equipe.</p>
<p>09. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 56 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Senta que lá vem a história - Tema: EU COMIGO. / Subtema: Os cinco sentidos. Apresentar o vídeo para as crianças, seguida de um bate papo sobre o assunto e um desenho sobre o tema para encontrar seus respectivos pares e colorir.</p>		
NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
	<p>Por meio de histórias, lendas e parlendas, trazer datas comemorativas ampliando o horizonte cultural</p>	<p>A atividade possibilitou aprimorar a interpretação no uso dos sentidos do nosso corpo, em como e quando os usamos e</p>

<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.</p>	<p>e informacional das crianças, e de forma leve trazer campanhas preventivas como trabalho infantil, tipos de violências, vacinas entre outras.</p>	<p>para quê, identificando e diferenciando cada um deles, descobrindo um mundo a sua volta através dos seus sentidos. Desenvolvendo também a atenção, a concentração e coordenação motora fina, além de estimular e desenvolver os órgãos dos cinco sentidos na sua rotina.</p>
<p>10. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 56 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Senta que lá vem a história - Tema: EU COMIGO. / Subtema: Vídeo – O tato do gato! Apresentar a história através do vídeo, conversar com as crianças a respeito e fazer um desenho da história.</p>		
<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.</p>	<p>Por meio de histórias, lendas e parlendas, trazer datas comemorativas ampliando o horizonte cultural e informacional das crianças, e de forma leve trazer campanhas preventivas como trabalho infantil, tipos de violências, vacinas entre outras.</p>	<p>A atividade possibilitou as crianças explorarem o sentido do tato através do vídeo, além de desenvolver a atenção, a concentração e a percepção, ouvindo as características apresentadas de cada animal, diferenciando as texturas de cada um. Durante a apresentação do vídeo, as crianças foram participativas, acompanhando a história com atenção e tentado adivinhar qual animal estava na cumbuca. Depois cada um escolheu o seu personagem favorito da história para colorir. A atividade trouxe para os atendidos um momento para estimular a atenção, a concentração, a percepção e o raciocínio rápido para identificar o animal, através das descrições, identificando e diferenciando texturas variadas.</p>
<p>11. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 56 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Senta que lá vem a história - Tema: EU COMIGO. / Subtema: Vídeo – O olfato do rato. Apresentar a história através do vídeo, conversar com as crianças a respeito e fazer um desenho da história.</p>		

<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais</p>	<p>Por meio de histórias, lendas e parlendas, trazer datas comemorativas ampliando o horizonte cultural e informacional das crianças, e de forma leve trazer campanhas preventivas como trabalho infantil, tipos de violências, vacinas entre outras.</p>	<p>A atividade possibilitou as crianças explorarem o sentido do olfato através do vídeo, além de desenvolver a atenção, a concentração, a percepção. Usando a criatividade e a imaginação para ficarem imersos na história, uns fizeram pintura facial de gatinho e outros de ratinho, depois quiseram brincar de o gato pega o rato no parquinho. Favorecendo momentos de interação e diversão entre todos. No momento de colorir o desenho, lembraram a história que o ratinho encontrou uma namorada na floresta, e também quiseram fazer a pintura facial do ratinho. A atividade trouxe para os atendidos um momento para estimular a atenção, a concentração, a coordenação motora fina, incentivando o desenvolvimento da imaginação e da criatividade.</p>
<p>12. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 56 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Senta que lá vem a história - Tema: EU COMIGO. / Subtema: Vídeo – O Rato do campo e o Rato da Cidade. Apresentar a história através do vídeo, conversar com as crianças a respeito do paladar e fazer um desenho da história.</p>		
NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.</p>	<p>Por meio de histórias, lendas e parlendas, trazer datas comemorativas ampliando o horizonte cultural e informacional das crianças, e de forma leve trazer campanhas preventivas como trabalho infantil, tipos de violências, vacinas entre outras.</p>	<p>Durante a apresentação do vídeo, as crianças ficaram com atenção plena na história, demonstrando encantamento com os personagens, ouvindo com atenção as suas falas. Pedindo para assistir diversas vezes. Em seguida foi falado sobre o paladar e quais alimentos eles conseguiram identificar na história, finalizando com um desenho dos personagens para colorir. A atividade promoveu a atenção e concentração, assim como a ampliação do conhecimento sobre o tema, reconhecendo e identificando alimentos de sabores variados. Reconheceram os alimentos apresentados na história, relatando não saber que o rato comia essa variedade de alimentos, acreditando comer apenas queijo, outros comentaram que já viram um rato em suas casas. A atividade buscou estimular a imaginação e memória das crianças, se identificando com os</p>

		personagens e reconhecendo variedades de alimentos, assim como a interação e o convívio entre os atendidos.	
<p>13. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal</p> <p>Nº DE PARTICIPANTES: 56</p> <p>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Dia de arte - brincadeiras dirigidas - Tema: EU COMIGO. / Subtema: O jogo dos 5 sentidos. Montar folhas com imagens dos cinco sentidos (tato, paladar, visão, audição e olfato), e com diversas fichas para as crianças selecionarem o local correto de acordo com o sentido, sendo cinco fichas com figuras variadas para cada sentido.</p>			
<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>		<p>META PROPOSTA</p>	
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.</p>		<p>Estimular momentos em que as crianças se relacionam umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participar de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estruture, resolva pequenos problemas e motiva-se a ultrapassar seus limites.</p>	
<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>		<p>Durante a brincadeira as crianças reconheceram com facilidade as figuras correspondentes a cada sentido. A atividade promoveu o desenvolvimento da percepção, auxiliando as crianças a localizar e nomear as figuras de acordo com cada sentido do corpo humano, estimulando a criatividade e a imaginação. Durante o jogo, as crianças foram identificando as imagens relacionadas a cada um dos sentidos, em algumas imagens apresentando uma certa indecisão a qual sentido pertencia. No geral, todos compreenderam as relações entre os sentidos do corpo humano e suas respectivas imagens. Através da brincadeira foi possível estimular o desenvolvimento da oralidade, da memória e da atenção.</p>	
<p>14. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal</p> <p>Nº DE PARTICIPANTES: 56</p> <p>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Dia de Brincar - Recreação e Lazer. Tema: EU COMIGO. / Subtema: Brincadeira do Paladar. Preparar material com antecedência, como barbante e rolo de papel. Em seguida a criança precisa enrolar o macarrão até comer tudo do prato.</p>			
<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>		<p>META PROPOSTA</p>	
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.</p>		<p>Estimular a coordenação motora grossa, condicionamento físico, trabalho em equipe,</p>	
<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>		<p>As crianças relataram já conhecer a brincadeira, demonstrando empolgação ao brincar, sendo participativos e respeitando os combinados, realizando a atividade com</p>	

	<p>cooperação, agilidade, velocidade, lateralidade, cognição, atenção e diversão.</p>	<p>bastante facilidade, ao enrolar o macarrão, desenvolvendo a coordenação motora fina, a concentração, a socialização, durante a interação entre as crianças, promovendo momento de brincadeira e aprendizado, o trabalho em equipe e a socialização, durante a interação de um com o outro, respeitando as regras da brincadeira. Além de estimular a imaginação, a promoção da alimentação saudável e o desenvolvimento do paladar, ao imaginar e pensar no sabor do macarrão.</p>
<p>15. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 56 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Dia de Brincar - Recreação e Lazer. Tema: EU COMIGO. / Subtema: O mestre mandou mudo/ Queimada do cone, em uma roda, um dos participantes é selecionado para ser o mestre, ele deverá realizar alguns movimentos e todos da roda devem repetir. Queimada do cone: Em formação circular, cada participante tentará lançar o cone e cair em pé, se conseguir, tentará queimar os outros jogadores até que o orientador dê o sinal que a rodada acabou, onde todos voltam ao círculo. É feita uma pontuação, onde o número de pessoas queimadas é igual ao de pontos.</p>		
<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p> <p>Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.</p>	<p>META PROPOSTA</p> <p>Estimular a coordenação motora grossa, condicionamento físico, trabalho em equipe, cooperação, agilidade, velocidade, lateralidade, cognição, atenção e diversão.</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p> <p>A atividade foi o mestre mandou, sendo utilizada como aquecimento, contando com a participação de toda a turma, onde demonstraram muita atenção e animação durante todo o desenvolvimento, que propiciou o estímulo à coordenação motora nos movimentos realizados, a cognição e a atenção. Após isso, foi iniciada a queimada do cone, onde os atendidos demonstraram grande empolgação, estimulando o condicionamento físico, a velocidade juntamente com a agilidade e a atenção, proporcionando momentos de diversão todo o tempo. Após o término da atividade, foi realizado um momento de pular corda, brincadeiras com bola e um breve tempo de brincadeiras no parquinho, atendendo ao pedido das crianças, que participaram durante todo o tempo.</p>
<p>16. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 56</p>		

entre os atendidos, observou-se que eles gostaram bastante e não queriam parar de brincar mais, foi muito divertido.

17. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 56

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Bate Papo com as famílias. Tema: EU COMIGO. / Subtema: Dependências

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares-Valdevina Maria Nunes Ruivo-Orientador Social. Daniel Oliveira da Silva-Facilitador de oficina. Bruna Paloma de Souza Cardozo-Assistente Social.	Realizar bate papo com as famílias, e abordar o tema: "Os tipos de dependência".	As famílias puderam dialogar sobre três tipos de dependências: as químicas, de jogos de apostas e emocional. As famílias trouxeram a grande dificuldade que enfrentam com a dependência química presente no bairro, assim refletindo em seus familiares. Pode se observar mais sobre a questão dos jogos de apostas, em que uma mãe trouxe que pessoas com benefício do governo estão pedindo CPF de pessoas que não possuem benefícios do governo "emprestados" para se cadastrarem em jogos de apostas. Observou que a questão do álcool é bem presente na região. Percebeu-se que ainda existem muitos dilemas e necessidades de se trabalhar mais questões relacionadas ao álcool e outras drogas, além dos vícios em jogos de apostas e a dependência emocional.

Sorocaba, 10 de outubro de 2024.

Responsabilizo-me pela exatidão e veracidade das informações acima, ciente que, se falsa a declaração, ficarei sujeito as penas da Lei

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
CNPJ 07.888.736/0001-81 - I.E. ISENTA

Sara Araceli de C. R. Mendes
Vice Presidente
JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
PRESIDENTE E/OU VICE-PRESIDENTE

Mensuração do Cumprimento da Execução do Objeto - Setembro de 2024
TC- 2022/17.733-0 Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos 03 a 05 anos - SECID/PMS

Atividades	Meta	Nº Participantes
Articulação com a Rede	Demanda	0
Matrícula e Rematrícula	Demanda	5
Formações/Reuniões	Equipe	5
Percurso Pedagógico - Oficinas de Convivência	60	56
Percurso Pedagógico - Dia de Brincar	60	56
Percurso Pedagógico - Senta que lá vem a história	60	56
Percurso Pedagógico - Dia de arte - Brincadeiras Dirigidas	60	56
Vínculos Familiares: Bate papo com Famílias / Encontro Intergeracional - Encontro de Gerações	Demanda	56
Acolhida/Alimentação	60	56



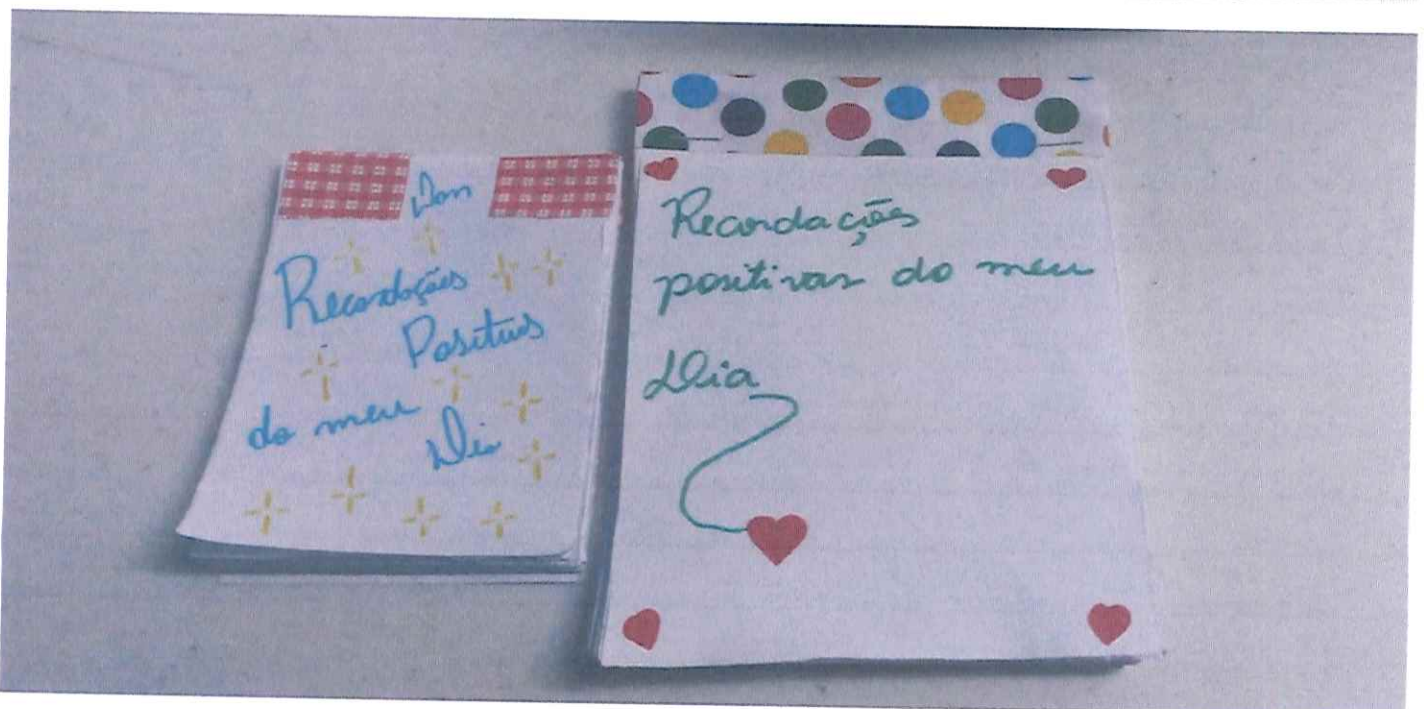
ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude !"

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 03 A 05 ANOS

RELATÓRIO EM FOTOS – SETEMBRO/2024

TC - 2022/17.733-0





Oficinas de Convivência - Tema: EU COMIGO. / Subtema: A caixa misteriosa / Capoeira. Preparar uma caixa, com objetos diversos, em texturas, formatos, tamanhos, entre outros, para cada atendido colocar a mão, e retirar um objeto com os olhos vendados. No salão reunir as crianças com a turma do Molecada I para a aula de capoeira, ministrada pelo professor Ronaldo, iniciando com ensaio das músicas e palmas, em seguida realizar um circuito e praticar os movimentos da capoeira.

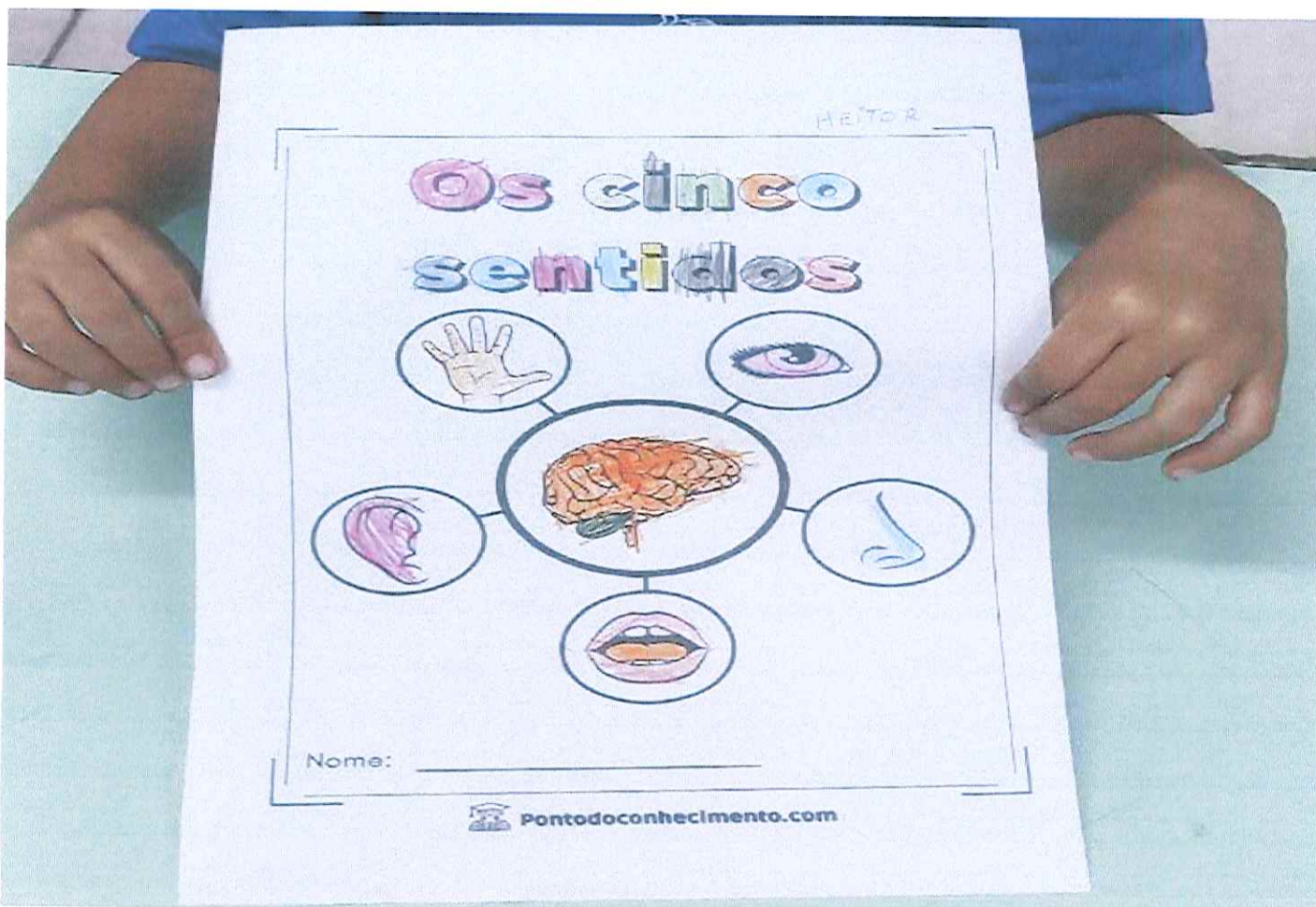


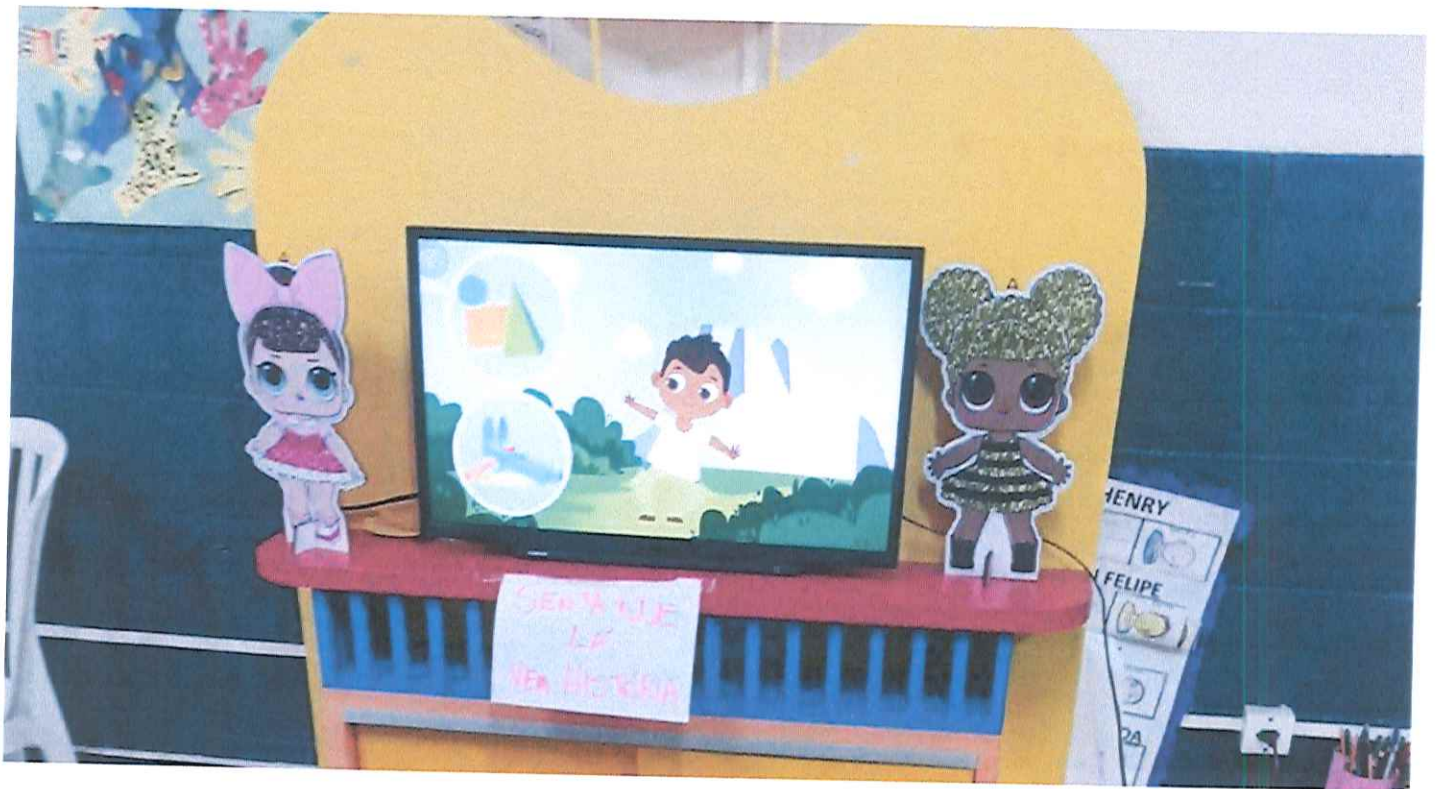
TAPETE

SENSORIAL



Oficinas de Convivência - Tema: EU COMIGO. / Subtema: Caminho Sensorial / Capoeira no CEC do Habiteto. Preparar antecipadamente um tapete com diversos materiais de texturas diferentes, para as crianças caminharem sobre eles descalços, para sentirem as diversas texturas. No salão reunir as crianças com a turma do Molecada I e II para a aula de capoeira, ministrada pelo professor Ronaldo, iniciando com ensaio das músicas e palmas, em seguida aquecimento para realizar a prática dos movimentos da capoeira.



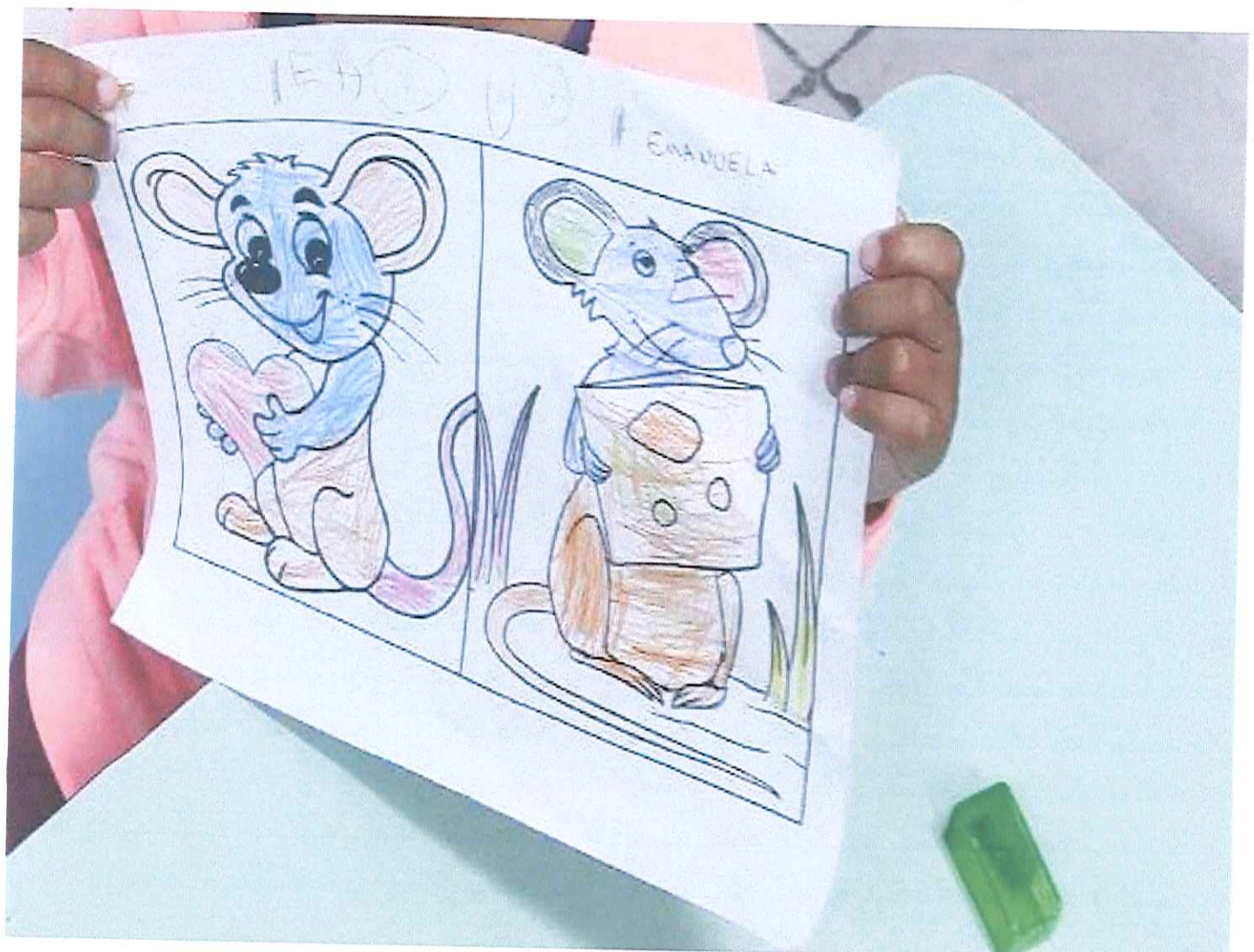


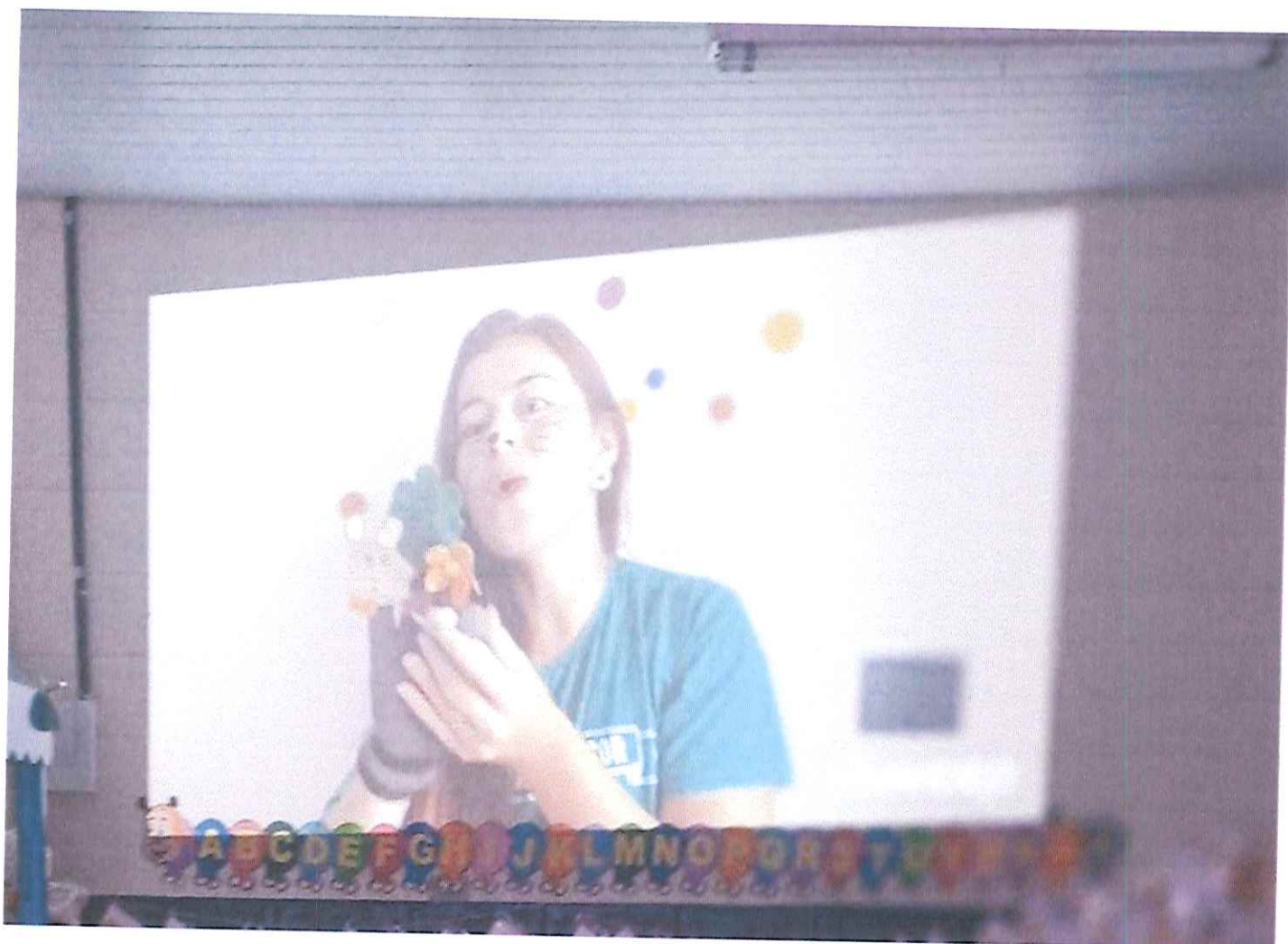
Senta que lá vem a história - Tema: EU COMIGO. / Subtema: Os cinco sentidos. Apresentar o vídeo para as crianças, seguida de um bate papo sobre o assunto e um desenho sobre o tema para encontrar seus respectivos pares e colorir.





Senta que lá vem a história - Tema: EU COMIGO. / Subtema: Vídeo – O tato do gato! Apresentar a história através do vídeo, conversar com as crianças a respeito e fazer um desenho da história.





Senta que lá vem a história - Tema: EU COMIGO. / Subtema: Vídeo – O olfato do rato. Apresentar a história através do vídeo, conversar com as crianças a respeito e fazer um desenho da história.



ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude !"

RELATÓRIO MENSAL DE ATENDIDOS DO SERVIÇO SOCIOASSISTENCIAL

Organização:	ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR		
Serviço:	TC - 2022/17.733-0 - SECID/PMS - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 03 A 05 ANOS		
Mês:	9	SETEMBRO	Ano: 2024
Vagas Conveniadas:	30		Data: 10/10/2024
Índice de Execução:	109,11%	Total	982

Endereço: CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITETO - Rua Prof. Jorge Carvalho de Moraes, 305 (antiga R. Cinco, nº 95) - Habiteto - CEP 18079-725 (COORDENADORA LOCAL: LUCEMIR ARAÚJO)

	Nome	Idade	Bairro de Residência em Sorocaba	Forma de Acesso	Data Entrada	Data Saída	Dias de Permanência no Mês/Ref.
1	ALEC ISAQUE DA SILVA NUNES	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	05/06/2024	-	30
2	ALEXA VALENTINA MENDES DE SOUZA	4	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	10/09/2024	-	21
3	ANNY JULIANNY MACIEL ARAUJO	5	JD. RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	01/06/2023	-	30
4	ANTONY MIGUEL RODRIGUES DA SILVA	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/02/2024	-	30
5	ARTHUR GABRIEL RIBEIRO DA SILVA	5	CJH SOROCABA H	PROCURA ESPONTÂNEA	01/02/2024	-	30
6	ARTHUR MIGUEL DOS SANTOS CALISTA	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/08/2024	-	30
7	CAROLINA GABRIELLY ALMEIDA BARBOSA	5	SOROCABA H	PROCURA ESPONTÂNEA	24/10/2023	-	30
8	DAVI EMANUEL DE ALMEIDA LIMA	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	03/08/2023	-	30
9	DAVI FELIPE SILVA ALMEIDA	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	16/02/2024	-	30
10	DAVI LUCCA DOS SANTOS CLAUDINO	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/09/2023	-	30
11	ELISA SANTOS DA SILVA	5	PQ. FAZENDA ITAVUVU	PROCURA ESPONTÂNEA	02/07/2024	02/09/2024	2
12	EMANUELLY VITÓRIA ANTUNES CALISTA	5	JD. RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	28/02/2024	-	30
13	EMANUELLY VITÓRIA FIGHER DE SOUZA	5	JD. RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	20/09/2023	-	30
14	GAEL PIERRE RAMOS DOS SANTOS	4	JD. STA. MADRE PAULINA	PROCURA ESPONTÂNEA	05/08/2024	-	30
15	GUILHERMI RHYAN MARTINS DA SILVA	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	03/04/2024	-	30
16	HENRY RODRIGUES DE JESUS	4	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	02/09/2024	-	29
17	ISABELLE RODRIGUES VITOR	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	06/12/2023	-	30
18	ISADORA BIAJANTE DOS REIS	4	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	15/02/2024	-	30
19	ISIS VITÓRIA SANTANA BARROS SILVA	4	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	17/06/2024	-	30
20	KAUANNY GABRIEL ALVES DOS SANTOS	4	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/01/2024	-	30
21	LORENNNA VICTORIA OLIVEIRA CARVALHO	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/02/2024	-	30

22	LUIZ FELIPE NASCIMENTO SANTOS	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/06/2023	-	30	
23	LUIZ RIKELMY DE OLIVEIRA CAMPOS	4	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	14/05/2024	-	30	
24	MARIA EDUARDA DA SILVA SILVERIO	4	JD. RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	09/04/2024	-	30	
25	MARIA VALENTINA DOS SANTOS METROVINE	4	JD. STA. MADRE PAULINA	ENC. POLÍTICAS PÚBLICAS	08/03/2024	-	30	
26	MIGUEL FELIPE DOS SANTOS	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/12/2023	-	30	
27	MIRELLA SIQUEIRA SILVA	4	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/02/2024	-	30	
28	NATANAEL PIETRO LOURENÇO VIEIRA CARDOSO	5	CJH SOROCABA H	PROCURA ESPONTÂNEA	13/05/2024	-	30	
29	NATHALLY MIRELLE HANNICKEL DE LIMA	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	06/03/2024	-	30	
30	NATHAN HENRIQUE DELBAGE	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	02/02/2024	-	30	
31	OTÁVIO GABRIEL FERRAZ DE SOUZA	6	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	11/04/2023	16/09/2024	16	
32	RYAN FILIPHE CARDOSO DOS SANTOS	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	07/01/2023	-	30	
33	SOFIA VITÓRIA ALMEIDA VIEIRA HOCO DA SILVA	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	16/08/2023	-	30	
34	SOPHIA VALENTINA FERREIRA CARVALHO	5	JD. STA. MADRE PAULINA	PROCURA ESPONTÂNEA	05/03/2024	-	30	
35	VITOR EMANUEL MENDES LIMA	5	JD. RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	17/09/2024	-	14	
Total								982

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
 CNPJ 07.868.736/0001-81 - I.E. SENTO

Sara Araceli de C. R. Mendes
 Vice Presidente

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
 PRESIDENTE / VICE PRESIDENTE



ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude !"

RELATÓRIO MENSAL DE ATENDIDOS DO SERVIÇO SOCIOASSISTENCIAL

Organização:	ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR		
Serviço:	TC - 2022/17.733-0 - SECID/PMS - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 03 A 05 ANOS		
Mês:	9	SETEMBRO	Ano: 2024
Vagas Conveniadas:	30		Data: 10/10/2024
Índice de Execução:	83,78%	Total	754

Endereço: CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JÚLIO DE MESQUITA - Rua: Marisa Vieira Campos de Oliveira, 86 - Júlio de Mesquita - CEP: 18053-089 (COORDENADORA LOCAL: MARIA TEREZA PADILHA SEWAYBRICKER)

Nome	Idade	Bairro de Residência em Sorocaba	Forma de Acesso	Data Entrada	Data Saída	Dias de Permanência no Mês/Ref.
1 ALICIA GUEDES BORGES	5	JD. IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	05/02/2024	-	30
2 ANA BEATRIZ MELO DE OLIVEIRA SOUZA	3	CJH PB CLETO	BUSCA ATIVA	29/08/2024	-	30
3 ANTHONY FELIPE DE OLIVEIRA SOUZA	5	JD. IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	13/03/2024	-	30
4 DANILLO RODRIGUES SALLES	5	CJH. JÚLIO DE MESQUITA	PROCURA ESPONTÂNEA	18/09/2024	-	12
5 DAVI PIETRO DA SILVA SANTOS	5	JD. IPIRANGA	BUSCA ATIVA	26/08/2024	-	30
6 DERIK RAVI DE SILVA LIRA	4	JD. IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	19/09/2023	-	30
7 EMANUELA NERY NOBRE	4	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	04/12/2023	-	30
8 EMLLY VICTORIA DA SILVA DE SÁ	4	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	21/03/2024	-	30
9 GUILHERME LEONARDO DE QUEIROZ GUERRA	5	JD. IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	14/03/2024	-	30
10 HEITOR HENRIQUE TELLINI	4	JD. IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	13/09/2023	-	30
11 HELENA RODRIGUES CANTANHEDE	5	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/02/2024	-	30
12 HELLENA VICTÓRIA NAZIANO SIMÕES	5	JD. IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	09/09/2024	-	22
13 ISABELA APARECIDA RODRIGUES DE JESUS	3	JD. IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	20/03/2024	-	30
14 ISABELLA FRANCISCHINELLI RODRIGUES	5	JD. IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/03/2024	-	30
15 KAIQUE RAPHAEL DE OLIVEIRA	5	JD SANTA BÁRBARA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/09/2023	-	30
16 LEONARDO ANTUNES BRANCO	4	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/03/2024	-	30
17 LIVIA VITÓRIA VALENTIM ALVES MARÇAL	5	JD. GUARUJA	PROCURA ESPONTÂNEA	05/01/2023	-	30
18 LORENA VITORIA ISIDORO ARBOL	5	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	14/06/2024	-	30
19 LUCAS HENRIQUE DE MELO OLIVEIRA SOUZA	5	CJH PB CLETO	BUSCA ATIVA	29/08/2024	-	30
20 LUIZ FELIPE CARRIEL DA SILVA	5	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	26/05/2023	-	30
21 LUIZA VITÓRIA APARECIDA DE OLIVEIRA GUERRA	4	JD. IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	14/03/2024	-	30

22	MATHEUS LOPES MARTINS	5	JD. IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	20/04/2023	-	30	
23	RYQUELME ESTEVAM INACIO DE QUEIROZ	3	JD. IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/07/2024	-	30	
24	SAIMON RAFAEL AMOR CARRIEL	3	JD. DAS TULIPAS	BUSCA ATIVA	28/08/2024	-	30	
25	SARAH XAVIER PALMEIRA	5	PQ. MANCHESTER	BUSCA ATIVA	22/08/2024	-	30	
26	ZOÉ EMANUELLY CARRIEL DA SILVA	5	JD. DAS TULIPAS	BUSCA ATIVA	22/08/2024	-	30	
Total								754

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
 CNPJ 07.868.736/0001-81 - I.E. ISENTO

 Sara Araceli de C. R. Mendes
 Vice Presidente

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
 PRESIDENTE / VICE PRESIDENTE

INSTRUMENTAL DE VERIFICAÇÃO PARA OS INDICADORES DO RELATÓRIO DE ATENDIDOS - SETEMBRO / 2024

TC - 2022/17.733-0 - SECID/PMS - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 03 A 05 ANOS

	PESSOAS QUE VIERAM DO MÊS ANTERIOR	PESSOAS QUE ENTRARAM NO MÊS	PESSOAS QUE SAIRAM NO MÊS	TOTAL POR BAIRRO	
HABITETO	32	3	2	35	NORTE
JÚLIO DE MESQUITA	24	2	0	26	OESTE
TOTAIS	56	5	2		

INDICADORES - GERAL	
CONVENIADAS	60
EXECUTADAS (TOTAL)	61
PESSOAS QUE PERMANECERAM ATÉ O ÚLTIMO DIA DE REFERÊNCIA	59

INDICADORES - ZONA NORTE	
CONVENIADAS	30
EXECUTADAS	35
PESSOAS QUE PERMANECERAM ATÉ O ÚLTIMO DIA DE REFERÊNCIA	33

INDICADORES - ZONA OESTE	
CONVENIADAS	30
EXECUTADAS	26
PESSOAS QUE PERMANECERAM ATÉ O ÚLTIMO DIA DE REFERÊNCIA	26

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
CNPJ 07.668.736/0001-81 - I.E. ISENTA

 Sara Araceli de C. R. Mendes
Vice Presidente

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
PRESIDENTE / VICE PRESIDENTE