



## ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude ! "

### RELATÓRIO MENSAL DE EXECUÇÃO DO OBJETO DA PARCERIA 2024

Entidade: ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

Tipo do Serviço: TC 2022/17.733-0 - SECID/PMS- SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 03 A 05 ANOS.  
Mês/Ano: MAIO/2024

Endereço (1): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITETO Tel.:: 99750-8781 - Rua Prof. Jorge Carvalho de Moraes, 305 Conj. Hab. Ana P. Eleutério - CEP 18079-725  
Coordenadora: Lucentir Araujo  
Endereço (2): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JÚLIO DE MESQUITA Telefone: 99840-8996 - Rua Marisa Vieira C. de Oliveira, 86- Júlio de Mesquita – CEP 18053-089  
Coordenadora M<sup>a</sup> Tereza P. Sewaybricker

#### ATIVIDADES SOCIOASSISTENCIAIS DESENVOLVIDAS PARA O CUMPRIMENTO DO OBJETO

1. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Individual  
Nº DE PARTICIPANTES: 01

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Confeção de relatório mensal

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social	Realizar confecção dos relatórios e registros das atividades e ações executadas durante o mês, e encaminhá-lo conforme solicitado ao órgão competente.	Foi possível confeccionar o relatório mensal, demonstrando assim, as atividades e ações realizadas no mês de Maio.

2. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Individual  
Nº DE PARTICIPANTES: 05

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Discussão de caso - CEC JULIO DE MESQUITA

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social e Maria Tereza Sewaybricker - Coordenadora Local	Discutir cinco casos e planejar ações referente as demandas apresentadas pelos atendidos e respectivas famílias.	Discussões de caso, realizadas ao longo do mês, visando planejamento de ações frente as demandas apresentadas, onde Assistente Social, Coordenadora Local e Orientadora Social irão acompanhar os desdobramentos após encaminhamentos pertinentes realizados.



**3. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Familiar  
 Nº DE PARTICIPANTES: 05

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES:** Visitas Domiciliares - CEC JULIO DE MESQUITA

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social e Maria Tereza Sewaybricker - Coordenadora Local	Visitas domiciliares realizadas, afim de realizar busca ativa e orientações pertinentes às respectivas famílias.	Foram realizadas cinco visitas domiciliares, nas quais foi possível realizar as orientações pertinentes em relação a faltas e demandas apresentadas pelas respectivas famílias.

**4. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Individual  
 Nº DE PARTICIPANTES: 04

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES:** Matriciamento UBS Wanel Ville - CEC JULIO DE MESQUITA

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social e Maria Tereza Sewaybricker - Coordenadora Local	Discutir quatro casos e alinhar ações para melhor atender as demandas apresentadas pelos atendidos da Pastoral do Menor e suas famílias.	O matriciamento foi um momento de grande importancia para efetivação do trabalho executado pela Pastoral do Menor e tambem por toda rede. Neste encontro, contamos com a presença da Equipe Multi- UBS Wanel Ville, CAPS AD Roda Viva e CAPS IJ Alegria de Viver. Foi possível planejarmos ações em conjunto para melhor atender as demandas dos atendidos pela Pastoral e suas respectivas famílias, que também necessitam de acompanhamento assiduo no que concerne saúde e saúde mental.

**5. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal  
 Nº DE PARTICIPANTES: 28

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES:** Reutilizar materiais recicláveis, criar jogo da velha com tampinhas - CEC HABITETO

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS



<p>Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social e Fabiana Aparecida Paulo Soares - Orientadora Social</p>	<p>Possibilitar as crianças um melhor conhecimento de si e do outro, tecendo a rede de relações do grupo e fortalecendo vínculos locais e parentais. O ponto de partida é o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, levando as crianças ao conhecimento de seus direitos e deveres, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Considerando que o trabalho em grupo permite o desenvolvimento progressivo de competências sociais, contemplando formas de expressão, interação, aprendizagem e sociabilidade em conformidade com os objetivos do serviço e comemorar a festa natalina, proporcionando um dia de magia, encanto e realização para as crianças e adolescentes.</p>	<p>Foi preparado com antecedência o material do jogo da velha com as tampinhas que os atendidos trouxeram, as crianças se organizaram em duplas e após as orientações e a demonstração de como devem ser realizadas as jogadas, iniciaram o jogo, alguns relataram saber jogar, outros apresentaram compreensão e atenção ao lembrarem das regras e que foi possível jogar algumas vezes até irem para a capoeira. O evento da capoeira possibilitou as crianças vivenciarem aspectos corporais, lúdicos, artísticos e musicais. Estimulando a valorização de diferentes culturas, a disciplina, o respeito e o trabalho em equipe.</p>
--	--	---

**6. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal

**Nº DE PARTICIPANTES:** 24

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES:** Circuito da amarelinha com obstáculos - CEC HABITETO

<p><b>NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b></p>	<p><b>META PROPOSTA</b></p>	<p><b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b></p>
<p>Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social e Daniel Oliveira da Silva - Facilitador de Oficina</p>	<p>Estimular a coordenação motora grossa, condicionamento físico, trabalho em equipe, cooperação, agilidade, velocidade, lateralidade, cognição, atenção e diversão.</p>	<p>Os atendidos tiveram uma boa compreensão da atividade proposta, executando a cada rodada com mais agilidade, estimulando o condicionamento físico, a velocidade, a lateralidade e a atenção, proporcionando momentos de diversão, demonstraram bastante empenho durante a execução da atividade. As crianças pediram para realizar o circuito mais vezes após ter terminado, sendo estimuladas a aumentar o ritmo a cada vez, podendo notar uma evolução entre cada repetição, visto que puderam aperfeiçoar os movimentos. Após o término da atividade, foi propiciado um tempo para que os atendidos pudessem brincar com bambolês.</p>



**7. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 20

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Bate Papo com Famílias - Tema: Os desafios da vida em família CEC JULIO DE MESQUITA E CEC HABITETO

INDIV. DO TIT. PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social	Realizar bate papo com as famílias, e abordar o tema: "Os desafios da vida em família", visando trabalhar em grupo, questões que acontecem dentro dos ambientes familiares, que podem ser algo em comum e possibilitar troca de ideais e ações para melhorar determinadas questões e/ou problemas.	As famílias puderam conversar sobre as situações que consideravam um desafio em suas famílias e nos tempos atuais. Foi observado que o uso de aparelhos eletrônicos tem sido um grande desafio que vem permeando e afetando as relações familiares. Algumas mães comentaram o desafio de darem conta dos serviços da casa e da família e falaram da importância de dividirem as tarefas de cuidar dos filhos com o companheiro. Em geral as conversas com as famílias foram bem aproveitadas e produtivas.

**8. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Individual

Nº DE PARTICIPANTES: 01

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Contato com Conselho Tutelar Região Norte

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social	Articular com o órgão conselho tutelar região norte, afim de solicitar devolutiva sobre um encaminhamento realizado.	Contato realizado e o órgão segue trabalhando no caso encaminhado.

**9. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Individual

Nº DE PARTICIPANTES: 01

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Contato com Conselho Tutelar Região Oeste - CEC JULIO DE MESQUITA

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social	Articular com o órgão conselho tutelar região oeste, afim de solicitar devolutiva sobre um caso.	Contato realizado e o órgão segue trabalhando no caso.

**10. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Individual

Nº DE PARTICIPANTES: 01



DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Encaminhamento para UBS Ana Paula Eleuterio - CEC HABITETO		
NOVIL DO TITULO/PROFSSIONAL DESCRICAÇÃO	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social	Encaminhar criança para atendimento com equipe de saúde da UBS.	Encaminhamento realizado e o órgão segue trabalhando no caso encaminhado.

11. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal		
Nº DE PARTICIPANTES: 19		
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Apresentação musical ao Rotary - CEC HABITETO		
NOME DO PROFISSIONAL RESPONSAVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social	Assistir apresentação musical, na qual crianças ensaiaram e foram convidados a apresentar aos integrantes do Rotary.	A apresentação proporcionou momento de grande alegria e entusiasmo as crianças. Com essa atividade, foi possível trabalhar a memória, pois precisaram aprender a letra da música: Oração A Banda Mais Bonita da Cidade, e também trabalhamos com as emoções, visto que quando se trata de apresentação ao publico acaba por despertar sentimentos e emoções diversas. Contudo, a apresentação foi um sucesso.

**CONSIDERAÇÕES FINAIS:**

No que concerne as ações realizadas pelo serviço social ao longo deste mês, é valido considerar que foram realizadas um total de 18 ações, sendo elas: 04 Grupais (03 - CEC Habiteto), 06 Individuais ( 05 CEC Julio de Mesquita e 01 Sede Administrativa), 05 Visitas Domiciliares (05 CEC Julio de Mesquita) , 07 Articulações com a rede (04 casos discutidos no matriciamento da UBS Wanel Ville, 01 Articulação com o Conselho Tutelar Zona Norte, 01 Articulação com o Conselho Tutelar Zona Oeste e 01 01 Articulação com a UBS Ana Paula Eleuterio).

**Sorocaba, 10 de Junho de 2024.**

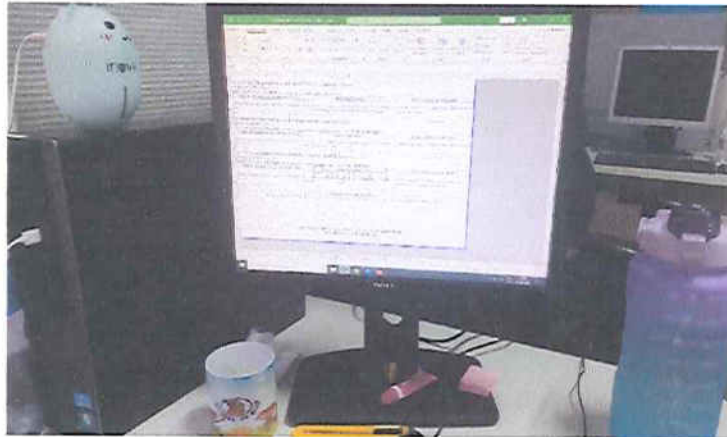
Responsabilizo-me pela exatidão e veracidade das informações acima, ciente que, se falsa a declaração, ficarei sujeito as penas da Lei.

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR  
CNPJ 07.888.736/0001-81 - I.E. ISENTO

**JOSÉ ROBERTO ROSA / SARA ARACELI DE CARVALHO IBEIRO MENDES**  
**PRESIDENTE/E OU VICE-PRESIDENTE**

**RELATÓRIO DE FOTOS SERVIÇO SOCIAL MAIO/2024**  
**ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR / PASTORAL DO MENOR**  
**TC 2022/17.733-0 - SECID/PMS SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE**  
**VÍNCULOS DE 03 A 05 ANOS**

Confecção de Relatório Mensal – Sede Administrativa



Matriciamento – CEC Julio de Mesquita



Jogo da velha com tampinhas de garrafa – CEC Habiteto





Circuito de amarelinha com obstáculos – CEC Habiteto



Bate Papo com Famílias - CEC Julio de Mesquita e CEC Habiteto



CEC HABITETO

**BATE PAPO COM  
FAMILIAS**



**21/05/2024 as 15h**



Local: Pastoral do Menor  
Habiteto



CEC JULIO DE MESQUITA

**BATE PAPO COM  
FAMILIAS**



**22/05/2024 as 14h30**



Local: Pastoral do Menor  
Julio de Mesquita





ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR  
"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude!"

### RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

**Entidade:** ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

**Projeto:** TC - 2022/17.733-0 - SECID/PMS - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 03 A 05 ANOS.

**Mês/Ano:** MAIO /2024

**Endereço (1):** CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITETO Tel.: 99750-8781 - Rua Prof. Jorge Carvalho de Moraes, 305 Conj. Hab. Ana P.

**Eleutério - CEP 18079-725** Coordenadora: Lucemir Araujo

**Endereço (2):** CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JÚLIO DE MESQUITA Telefone: 99840-8996 - Rua Marisa Vieira C. de Oliveira, 86- Júlio de

Mesquita – CEP 18053-089 Coordenadora M<sup>ª</sup> Tereza P. Sewaybricker

### ATIVIDADES SOCIOASSISTENCIAIS DESENVOLVIDAS PARA O CUMPRIMENTO DO OBJETO

**01. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal

**Nº DE PARTICIPANTES:** 5

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Formações/Reuniões - Encontro Pedagógico

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social. Daniel Oliveira da Silva- Facilitador de oficina. Bruna Paloma de Souza Cardozo- Assistente Socia.	Estimular e favorecer a troca de experiências no que concerne ao trabalho com as crianças nos Centros Educacionais Comunitários e o desenvolvimento das atividades dos percursos pedagógicos. As reuniões pedagógicas acontecerão na primeira sexta de cada mês.	Durante os momentos de planejamento foram pensadas ações que buscam fortalecer o trabalho coletivo. Favoreceu a troca de experiências entre a equipe. Proporcionou a partilha de conhecimentos pedagógicos para preparar as oficinas do próximo mês.
<b>02. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):</b> Grupal <b>Nº DE PARTICIPANTES:</b> 57 <b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:</b> Dia de Brincar- Brincar livre - Tema: EU COM MINHA CIDADE. / Subtema: Brincar Livre – AS CRIANÇAS ESCOLHEM AS BRINCADEIRAS.		
<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>



<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais</p>	<p>Proporcionar espaço para brincadeiras livres e de maneira espontânea favorecer a formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional e físico, até o intelectual, autonomia, aguçando a imaginação, estimulando o autocontrole e a percepção dos próprios limites.</p>	<p>A atividade possibilitou desenvolver a afetividade e a autonomia das crianças, ao escolherem suas brincadeiras e ao terem respeitadas as suas escolhas, estimulando o senso de pertencimento, a criatividade e a imaginação, favorecendo momentos de interação, alegria, diversão e lazer.</p>
<p><b>03. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):</b> Grupal  <b>Nº DE PARTICIPANTES: 57</b>  <b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:</b> Dia de Brincar- Brincar livre - Tema: EU COM MINHA CIDADE. / Subtema: Brincar Livre – Deixar que as crianças escolham de forma espontânea os brinquedos e suas brincadeiras, deixando fácil acesso a todos os materiais, jogos, brinquedos e fantasias da sala.</p>		
<p><b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b></p>	<p><b>META PROPOSTA</b></p>	<p><b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b></p>
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.</p>	<p>Proporcionar espaço para brincadeiras livres e de maneira espontânea favorecer a formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional e físico, até o intelectual, autonomia, aguçando a imaginação, estimulando o autocontrole e a percepção dos próprios limites.</p>	<p>A atividade possibilitou, além de momentos de interação e lazer, vivenciar situações diversas, possibilitando as crianças a fazer escolhas, compartilhar brinquedos, brincar juntos, desenvolvendo assim a afetividade e a autonomia dos atendidos, escolhendo suas brincadeiras e tendo suas escolhas respeitadas, estimulando a criatividade e a imaginação, favorecendo momentos de diversão e aprendizado e elevação e valorização da autoestima. Observou-se que as crianças gostam de trocar de brincadeira muito rápido. escolheram brincar na sala com os brinquedos, desenhos para colorir, fantasias, salão de beleza, assistir desenho animado, entre outras.</p>
<p><b>04. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):</b> Grupal  <b>Nº DE PARTICIPANTES: 57</b></p>		

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Dia de Brincar - Brincar livre - Tema: EU COM MINHA CIDADE. / Subtema: Brincar Livre – As crianças escolhem as brincadeiras.

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.	Proporcionar espaço para brincadeiras livres e de maneira espontânea favorecer a formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional e físico, até o intelectual, autonomia, aguçando a imaginação, estimulando o autocontrole e a percepção dos próprios limites.	A atividade possibilitou, além de momentos de interação e lazer, vivenciar situações diversas, fazendo escolhas, compartilhar, brincar juntos, desenvolvendo assim a afetividade e a autonomia dos atendidos, escolhendo suas brincadeiras e tendo suas escolhas respeitadas, estimulando a criatividade e a imaginação, favorecendo momentos de diversão e aprendizado. As crianças escolheram brincar no parquinho, interagindo nos brinquedos e jogando futebol, também coloriram desenhos impressos em copos de plástico e aventais em TNT, onde puderam levar para casa depois de colorir.
<b>05. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal</b> <b>Nº DE PARTICIPANTES: 57</b> <b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:</b> Dia de Brincar- Brincar livre - Tema: EU COM MINHA CIDADE. / Subtema: Brincar Livre – As crianças escolhem as brincadeiras de forma espontânea		
<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.	Proporcionar espaço para brincadeiras livres e de maneira espontânea favorecer a formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional e físico, até o intelectual, autonomia, aguçando a imaginação, estimulando o autocontrole e a percepção dos próprios limites.	Foi proporcionado brincadeiras no parquinho, interagindo nos brinquedos e jogando futebol, brincando de massinha e jogo da velha. A atividade possibilitou, além de momentos de interação, lazer e aprendizado, vivenciar situações diversas, fazendo escolhas, compartilhar, brincar juntos, desenvolvendo assim a afetividade e a autonomia dos atendidos, escolhendo suas brincadeiras e tendo suas escolhas respeitadas, estimulando a criatividade



		e a imaginação, favorecendo momentos de diversão e aprendizado.
<p><b>06. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):</b> Grupal</p> <p><b>Nº DE PARTICIPANTES:</b> 57</p> <p><b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:</b> Oficinas de Convivência - Tema: EU COM MINHA CIDADE. / Subtema: Dia do trabalho – Profissões, Falar sobre o dia do trabalhador, seguido de um desenho das profissões para colorir.</p>		
<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.</p>	<p>Possibilitar as crianças um melhor conhecimento de si e do outro, tecendo a rede de relações do grupo e fortalecendo vínculos locais e parentais. O ponto de partida é o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, levando as crianças ao conhecimento de seus direitos e deveres, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Considerando que o trabalho em grupo permite o desenvolvimento progressivo de competências sociais, contemplando formas de expressão, interação, aprendizagem e sociabilidade em conformidade com os objetivos do serviço.</p>	<p>Após a fala sobre a data comemorativa e algumas profissões, as crianças falaram de seus sonhos no futuro e alguns falaram de profissões de seus familiares, em seguida fizeram a atividade onde se deveria encontrar os objetos específicos de alguns profissionais, encontrando com facilidade e depois colorindo o desenho. Algumas crianças fizeram desenhos das profissões que gostariam de seguir quando crescer. A atividade possibilitou despertar o interesse e a curiosidade nos atendidos sobre as diversas profissões existentes na sociedade, promovendo o desenvolvimento da oralidade e da fala, ao relatarem sobre suas profissões futuras, desenvolvendo a percepção, o raciocínio, a imaginação e a coordenação motora fina. Favorecendo a interação e o convívio entre as crianças.</p>
<p><b>07. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):</b> Grupal</p> <p><b>Nº DE PARTICIPANTES:</b> 57</p> <p><b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:</b> Oficinas de Convivência - Tema: EU COM MINHA CIDADE. / Subtema: Vídeo – A ONU TEM UM PLANO: Os objetivos globais / Capoeira. Assistir ao vídeo da ONU, seguido de um breve bate papo. Logo após, reunir as crianças de todas as turmas no salão para a aula de capoeira, ministrada pelo professor Ronaldo, iniciando com uma música, para se criar um ritmo e em seguida praticar os movimentos da capoeira, como a Ginga.</p>		
	<p><b>META PROPOSTA</b></p>	<p><b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b></p>

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL		
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.</p>	<p>Possibilitar as crianças um melhor conhecimento de si e do outro, tecendo a rede de relações do grupo e fortalecendo vínculos locais e parentais. O ponto de partida é o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, levando as crianças ao conhecimento de seus direitos e deveres, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Considerando que o trabalho em grupo permite o desenvolvimento progressivo de competências sociais, contemplando formas de expressão, interação, aprendizagem e sociabilidade em conformidade com os objetivos do serviço.</p>	<p>A atividade proporcionou concentração assistindo o vídeo da ONU. Após fizeram roda de conversa, as crianças comentaram sobre algumas imagens que chamou mais a atenção, como a destruição de florestas, derrubando as árvores, a poluição dos mares, os atendidos relataram que não pode jogar lixos nas ruas, quando saem de carros com suas famílias eles falam que não pode jogar lixo pelas janelas do carro, algumas crianças disseram que seus pais pegam reciclagem para vender para sustentar a casa. Falamos sobre a arrecadação de tampinhas de plásticos, que será doada para santa Casa para a compra de cadeiras de rodas, assim estaremos ajudando as pessoas que precisam de cadeiras de roda e também estaremos contribuindo para o meio ambiente. Coloriram desenhos impressos sobre o planeta. A atividade desenvolveu a coordenação motora fina, concentração, e a imaginação. Promoveu momentos de reflexão para contemplar a diversidade e combater as desigualdades que adentram as instituições de ensino e também as empresas do mundo todo. Na capoeira, a atividade possibilitou desenvolver nas crianças a atenção, a disciplina, o respeito a concentração e o ritmo, assim como a parte motora, desenvolvendo a consciência corporal, trabalhando a força, o equilíbrio, a flexibilidade e a lateralidade nos movimentos, promovendo o trabalho em equipe, o convívio social, além da autoestima e a desinibição.</p>

**08. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupai**  
**Nº DE PARTICIPANTES: 57**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Oficinas de Convivência - Tema: EU COM MINHA CIDADE. / Subtema: Criar jogo da velha com tampinhas.  
 Reutilizar materiais recicláveis /Capoeira.



NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.</p>	<p>Possibilitar as crianças um melhor conhecimento de si e do outro, tecendo a rede de relações do grupo e fortalecendo vínculos locais e parentais. O ponto de partida é o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, levando as crianças ao conhecimento de seus direitos e deveres, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Considerando que o trabalho em grupo permite o desenvolvimento progressivo de competências sociais, contemplando formas de expressão, interação, aprendizagem e sociabilidade em conformidade com os objetivos do serviço.</p>	<p>Foi preparado com antecedência o material do jogo da velha com as tampinhas que os atendidos trouxeram, as crianças se organizaram em duplas e após as orientações e a demonstração de como devem ser realizadas as jogadas, iniciaram o jogo, alguns relataram saber jogar, outros apresentaram compreensão e atenção ao lembrarem das regras e que foi possível jogar algumas vezes até irem para a capoeira. O evento da capoeira possibilitou as crianças vivenciarem aspectos corporais, lúdicos, artísticos e musicais. Estimulando a valorização de diferentes culturas, a disciplina, o respeito e o trabalho em equipe.</p>
<p><b>09. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal</b>  <b>Nº DE PARTICIPANTES: 57</b>  <b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:</b> Oficinas de Convivência - Tema: EU COM MINHA CIDADE. / Subtema: Reutilizar potes recicláveis e plantar alpinista / Capoeira. Plantar sementes de alpinista nos potinhos reciclados. Logo após, reunir as crianças de todas as turmas no salão para a aula de capoeira, ministrada pelo professor Ronaldo, iniciando com ensaio das músicas e palmas, em seguida praticar os movimentos da capoeira.</p>		
NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.</p>	<p>Possibilitar as crianças um melhor conhecimento de si e do outro, tecendo a rede de relações do grupo e fortalecendo vínculos locais e parentais. O ponto de partida é o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, levando as crianças ao conhecimento de seus direitos e deveres, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Considerando que o trabalho em grupo permite o desenvolvimento progressivo de competências sociais, contemplando formas de expressão, interação, aprendizagem e sociabilidade em conformidade com os objetivos do serviço.</p>	<p>Através da atividade proposta as crianças ficaram encantadas quando viram que iriam plantar as sementes. Plantaram sementes de girassol no copinho de Danone. Todas as crianças plantaram e puderam levar para casa, se comprometeram em cuidar, regando sempre, disseram que estão ansiosos para ver o girassol nascer. A atividade incentivou as crianças a prestar atenção na natureza, suas diversas formas e cores, além de contribuir para o meio ambiente. A atividade promoveu incentivar o cuidado com as plantas e as suas necessidades, como luz do sol e água para que possam germinar com sucesso,</p>



		<p>desenvolvendo a paciência, ao terem que acompanhar o ciclo de germinação da semente e em especial o cuidado com o meio ambiente ao reaproveitarem os materiais recicláveis. Em seguida as crianças foram para a aula de capoeira no CEC Habietto, que possibilitou as crianças vivenciarem aspectos corporais, lúdicos, artísticos e musicais. Estimulando a valorização de diferentes culturas, disciplina, o respeito e o trabalho em equipe.</p>
<p><b>10. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Gruppal</b>  <b>Nº DE PARTICIPANTES: 57</b>  <b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:</b> Senta que lá vem a história - Tema: EU COM MINHA CIDADE. / Subtema: História sobre profissões, "Quando eu crescer, apresentar a história, fazer uma roda de conversa seguida de desenho.</p>		
<p><b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b></p>	<p><b>META PROPOSTA</b></p>	<p><b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b></p>
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares -  Valdevina Maria Nunes Ruivo -  Orientadoras Sociais.</p>	<p>Por meio de histórias, lendas e parlendas, trazer datas comemorativas ampliando o horizonte cultural e informacional das crianças, e de forma leve trazer campanhas preventivas como trabalho infantil, tipos de violências, vacinas entre outras.</p>	<p>Favoreceu a concentração, pois ficaram assistindo a história seguida de uma roda de conversa onde cada criança falou qual profissão gostariam de ter quando crescer como, policial, bombeiro, professora, jogador de futebol, médica entre outros. Coloriram desenhos impressos sobre profissões, usando suas criatividade, imaginação, concentração, e coordenação motora fina. A atividade proporcionou uma oportunidade valiosa para introduzir de forma lúdica e significativa os pequenos aos vastos mundos das carreiras desde cedo, instigou a construção de habilidades essenciais para o futuro.</p>
<p><b>11. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Gruppal</b>  <b>Nº DE PARTICIPANTES: 57</b></p>		



**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Senta que lá vem a história - Tema: EU COM MINHA CIDADE. / Subtema: Poema – Amigo Planeta. Fazer a leitura do poema "Amigo Planeta", seguido de um bate papo sobre os cuidados com o planeta Terra, finalizando com um desenho para colorir.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.</p>	<p>Por meio de histórias, lendas e parlendas, trazer datas comemorativas ampliando o horizonte cultural e informacional das crianças, e de forma leve trazer campanhas preventivas como trabalho infantil, tipos de violências, vacinas entre outras.</p>	<p>Após a leitura do poema, as crianças falaram de algumas ações que praticam para ajudar o planeta, como não jogar lixo no chão e economizar água e depois de suas falas, os atendidos coloriram o desenho do planeta com capricho, demonstrando concentração e boa coordenação motora fina, promovendo uma reflexão sobre a importância das pequenas ações que todos podem fazer para ajudar o planeta, ampliando o conhecimento das crianças e levando as informações para seus familiares. Ao colorir os desenhos usaram a criatividade, imaginação, concentração e coordenação motora fina. A atividade mostrou a importância da preservação da natureza, inserindo as crianças na cultura da sustentabilidade da vida.</p>
<p><b>12. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):</b> Grupal  <b>Nº DE PARTICIPANTES:</b> 57  <b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:</b> Senta que lá vem a história - Tema: EU COM MINHA CIDADE. / Subtema: Vídeo - Truga Patrulha – Meio Ambiente apresentar o vídeo e perguntar ao atendidos, onde eles encontram mais lixo jogado na rua? Quais os tipos de lixo encontrado? e o que poderíamos fazer para as pessoas não jogarem mais?</p>		
NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS

<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.</p>	<p>Por meio de histórias, lendas e parlendas, trazer datas comemorativas ampliando o horizonte cultural e informativo das crianças, e de forma leve trazer campanhas preventivas como trabalho infantil, tipos de violências, vacinas entre outras.</p>	<p>As crianças assistiram ao vídeo atentos e observando as ações da tartaruga, eles responderam que encontram lixo jogado perto de suas casas, como garrafas pets e de vidro, latinhas, plástico, embalagens de doces, entre outros e também o que poderiam fazer é falar com as pessoas para não jogarem lixo no chão. A atividade buscou promover a conscientização e a reflexão sobre o cuidado com o meio ambiente, e como as pequenas ações podem mobilizar outras pessoas na preservação do meio ambiente, que é responsabilidade de todos. Desenvolvendo a percepção, a memória e a atenção, ao recordarem as suas experiências de encontrarem lixo no chão. Ampliando o seu conhecimento informativo ao alertarem outras pessoas do seu convívio ou não, sobre a destinação correta do lixo. Ao colorir os desenhos usaram a criatividade, imaginação, concentração, e coordenação motora fina. A atividade mostrou a importância da preservação da natureza, inserindo as crianças na cultura da sustentabilidade da vida. Conscientizou, sensibilizou em relação ao cuidado e melhoria do meio ambiente</p>
<p><b>13. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal</b>  <b>Nº DE PARTICIPANTES: 57</b>  <b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:</b> Senta que lá vem a história - Tema: EU COM MINHA CIDADE. / Subtema: Vídeo – Show da LUNA - Como se faz para reciclar, apresentar o vídeo, seguido de um bate-papo e depois colorir desenho.</p>		
<p><b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b></p>	<p><b>META PROPOSTA</b></p>	<p><b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b></p>



<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruiivo - Orientadoras Sociais.</p>	<p>Por meio de histórias, lendas e parlendas, trazer datas comemorativas ampliando o horizonte cultural e informativo das crianças, e de forma leve trazer campanhas preventivas como trabalho infantil, tipos de violências, vacinas entre outras.</p>	<p>A atividade buscou promover a conscientização e a reflexão sobre o cuidado com o meio ambiente, e como as pequenas ações podem mobilizar outras pessoas na preservação do meio ambiente, que é responsabilidade de todos e como é possível reaproveitar os materiais e dar um novo destino. Observou-se que as crianças assistiram ao vídeo e ficaram atentos demonstrando interesse e nas formas de como preservar o meio ambiente. Após o vídeo foi falado da possibilidade de reutilizar os materiais e da importância que isso traz para o meio ambiente. Algumas crianças comentaram sobre as tampinhas de plástico que estão trazendo diariamente, que serão doadas para o hospital da Santa Casa, em seguida coloriram o desenho da personagem do vídeo. Desenvolvendo a percepção do seu meio de convívio. Ampliando o seu conhecimento informativo ao alertarem outras pessoas do seu convívio sobre reciclar, reutilizar e a destinação correta do lixo. Assim como a coordenação motora fina, ao colorirem o desenho, promovendo o convívio e a interação entre as crianças.</p>
<p><b>14. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Gruppal</b>  <b>Nº DE PARTICIPANTES: 57</b>  <b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:</b> Dia de arte - brincadeiras dirigidas - Tema: EU COM MINHA CIDADE. / Subtema: Festa a fantasia das profissões/ Música</p>		
<p><b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b></p>	<p><b>META PROPOSTA</b></p>	<p><b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b></p>

<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.</p>	<p>Estimular momentos em que as crianças se relacionam umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participar de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estrutura, resolva pequenos problemas e motiva-se a ultrapassar seus limites.</p>	<p>Realizou-se a acolhida dos atendidos no parquinho, seguimos para a sala, foi colocado uma música para eles terem atenção plena, com uma respiração tranquila. Em roda de conversa as crianças falaram sobre o que eles querem ser quando crescer e sobre o dia do trabalhador. Colocaram as fantasias que tinha na sala e alguns vieram prontos de casa, relataram que quem arrumou foi a mãe, e assim realizamos o desfile de fantasias. Foi observado o quanto as crianças se divertiram, proporcionando um momento de imaginação e criatividade com diversão e aprendizado.</p>
<p><b>15. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal</b>  <b>Nº DE PARTICIPANTES: 57</b>  <b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:</b> Dia de arte - brincadeiras dirigidas - Tema: EU COM MINHA CIDADE. / Subtema: Música do Dia das Mães / Entrega da lembrancinha e cartão para colorir. Gravar com todas as crianças o vídeo com a música em homenagem ao Dia das Mães- "Te amo para sempre", chamar as mães ou responsáveis para tirar foto e entregar as lembrancinhas, finalizar com o cartão do Dia das Mães para colorir.</p>		
<p><b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b></p>	<p><b>META PROPOSTA</b></p>	<p><b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b></p>
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.</p>	<p>Estimular momentos em que as crianças se relacionam umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participar de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estrutura, resolva pequenos problemas e motiva-se a ultrapassar seus limites.</p>	<p>Iniciou a atividade com a gravação do vídeo, todas as crianças foram muito participativas realizando a coreografia e cantando, no momento de colorir o cartão para as mães, as crianças ficaram felizes em confeccionar a lembrancinha. Coloriram flores recortaram e colaram para montar o cartão com a frase: Algumas crianças tiveram de dificuldade em recortar, sendo necessário auxiliá-las. Eles falaram das cores que as suas mães mais gostam e fizeram com bastante capricho. Foi convidado as mães e familiares para entrar na sala e tirar fotos com os seus filhos para que pudessem entregar as lembrancinhas, que foi um saquinho com bombons, as crianças demonstraram muita alegria por estarem com a família e entregar a</p>



		<p>homenagem. Foi um momento que promoveu o fortalecimento de vínculos e de expressão de sentimentos, assim como desenvolver a expressividade, a interação, a coordenação motora, o ritmo e a valorização da família.</p>
<p><b>16. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):</b> Grupal  <b>Nº DE PARTICIPANTES:</b> 57  <b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:</b> Dia de arte - brincadeiras dirigidas - Tema: EU COM MINHA CIDADE. / Subtema: Vídeo PIPPO e FIFI - Prevenção da violência sexual na infância/ Colorir símbolo da campanha ao combate ao abuso e exploração sexual de crianças e adolescentes e gravar vídeo com todos. Apresentar o vídeo, seguido de um bate papo, em seguida colorir o símbolo da campanha e gravar vídeo.</p>		
<p><b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b></p>	<p><b>META PROPOSTA</b></p>	<p><b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b></p>
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares -  Valdevina Maria Nunes Ruivo -  Orientadoras Sociais.</p>	<p>Estimular momentos em que as crianças se relacionam umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participar de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estruture, resolva pequenos problemas e motiva-se a ultrapassar seus limites.</p>	<p>Percebeu-se que algumas crianças já tinham ouvido falar sobre o toque do não na escola. Os atendidos fizeram a pintura com os dedos usando tinta guache para colorir o símbolo da campanha "Faça Bonito", falando sobre o tema e trazendo um alerta para as crianças do que não pode acontecer e se acontecer a quem devem avisar. Em seguida se reuniram na quadra para gravar um vídeo com todos os atendidos do CEC. A atividade buscou trazer um entendimento sobre a diferença de um carinho e um abuso, entendendo sobre partes do corpo e as questões de limites, possibilitando expressar alguns sentimentos, pensamentos e situações vividas.</p>
<p><b>17. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):</b> Grupal  <b>Nº DE PARTICIPANTES:</b> 57</p>		

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Dia de arte - brincadeiras dirigidas - Tema: EU COM MINHA CIDADE. / Subtema: Identificando as cores: Fazer Mistura de cores para formar outras cores. Conhecer as cores primarias e em seguida formar as cores secundarias com tinta guache e massinha de modelar, através das misturas das cores.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares -            Valdevina Maria Nunes Ruivo -            Orientadoras Sociais.</p>	<p>Estimular momentos em que as crianças se relacionam umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participar de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estruture, resolva pequenos problemas e motiva-se a ultrapassar seus limites.</p>	<p>Os atendidos iniciaram com a tinta, onde foram apresentadas as cores primarias, em seguida realizando as misturas para formarem as cores secundárias em uma cartolina. Foi possível observar que alguns já sabiam quais cores se formariam com a mistura das cores primarias, para outros foi uma descoberta, demonstrando um encantamento ao verem as cores se formando, as crianças também fizeram a mistura das cores com as mãos, colocando uma cor em cada mão e depois ao esfregarem as mãos verem a cor nova se formando, foi possível também realizar a mistura das cores com a massinha de modelar, o que promoveu uma grande alegria entre as crianças. Todos foram participativos e concluíram a atividade criando e identificando as cores, desenvolvendo a percepção, a curiosidade e a criatividade das crianças, promovendo momentos de alegria, diversão e aprendizado.</p>

**18. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Gruppal  
**Nº DE PARTICIPANTES:** 57



**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Dia de Brincar - Recreação e Lazer. Tema: EU COM MINHA CIDADE. / Subtema: Circuito do equilíbrio, montar um circuito com três etapas, que deverá iniciar pulando com um pé só, seguindo o trajeto onde se deve colocar as bolinhas nos pratinhos das respectivas cores, em seguida saltar e finalizar com o boliche, onde as crianças deverão derrubar os pinos em três tentativas. Pode se marcar a linha com giz para facilitar a visualização do percurso.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Daniel Oliveira da Silva - Facilitador de Oficinas.	Estimular a coordenação motora grossa, condicionamento físico, trabalho em equipe, cooperação, agilidade, velocidade, lateralidade, cognição, atenção e diversão.	As crianças realizaram o percurso, apresentando um pouco de dificuldade no equilíbrio ao pular com uma perna só, onde alguns atendidos relataram essa dificuldade, no restante do percurso conduziram com mais facilidade. A realização do circuito propiciou o estímulo ao condicionamento físico, da coordenação motora grossa, do equilíbrio, da lateralidade e da atenção, proporcionando também momentos de diversão aos atendidos, que demonstraram animação e empenho durante todo o desenvolvimento. E a promoção da interação, da cooperação, onde as próprias crianças se ajudavam na reposição dos materiais para o próximo da fila, demonstrando empatia e colaboração uns com os outros.
<p><b>19. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):</b> Grupal</p> <p><b>Nº DE PARTICIPANTES:</b> 57</p> <p><b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:</b> Dia de Brincar - Recreação e Lazer. Tema: EU COM MINHA CIDADE. / Subtema: Circuito das duas bolinhas, montar um circuito duplo, para dois participantes iniciarem juntos a brincadeira ao mesmo tempo, formando uma pista com duas bolinhas dentro de um círculo no chão, feito com giz, com o objetivo de pular dentro do círculo e pegar as bolinhas para colocar dentro dos pratinhos que estão dispostos na lateral do círculo, com a maior agilidade possível. Ao final do percurso pegar a bola a frente e tentar derrubar o pino de boliche.</p>		
NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS

<p>Daniel Oliveira da Silva - Facilitador de Oficinas.</p>	<p>Estimular a coordenação motora grossa, condicionamento físico, trabalho em equipe, cooperação, agilidade, velocidade, lateralidade, cognição, atenção e diversão.</p>	<p>Contribuiu para o trabalho em equipe, iniciaram o percurso com bastante agilidade, demonstrando atenção e compreensão ao realizarem todo o percurso, as crianças foram cooperativas, onde um ajudava o outro na reposição dos materiais, todos completaram o circuito mais de uma vez, apresentando empolgação e alegria com a atividade, buscou promover o desenvolvimento da atenção, da agilidade, do equilíbrio e da coordenação motora grossa, assim como estimular a concentração e o raciocínio durante a execução do percurso, proporcionando momentos de alegria, diversão e aprendizado entre os atendidos.</p>
--	--	--

<p><b>20. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal</b>  <b>Nº DE PARTICIPANTES: 57</b>  <b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMA:</b> Dia de Brincar - Recreação e Lazer. Tema: EU COM MINHA CIDADE. / Subtema: Circuito com bolinhas, as crianças terão que tirar as bolinhas de dentro do bambolê e colocar em cima do pratinho e finalizar acertando a bola no boliche</p>		
<p><b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b></p>	<p><b>META PROPOSTA</b></p>	<p><b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b></p>
<p>Daniel Oliveira da Silva - Facilitador de Oficinas.</p>	<p>Estimular a coordenação motora grossa, condicionamento físico, trabalho em equipe, cooperação, agilidade, velocidade, lateralidade, cognição, atenção e diversão.</p>	<p>A atividade favoreceu desenvolver cada vez mais o equilíbrio, agilidades, coordenação motora e senso espacial, está ampliando a percepção do próprio corpo. Observou-se que as crianças gostaram da atividade, não tiveram dificuldades em realiza-las. Foram participativas, momentos de interação, integração e diversão.</p>

<p><b>21. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal</b>  <b>Nº DE PARTICIPANTES: 57</b>  <b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:</b> Dia de Brincar - Recreação e Lazer. Tema: EU COM MINHA CIDADE. / Subtema: Circuito da amarelinha com obstáculos. Montar um circuito com três etapas, incluindo uma amarelinha utilizando bambolês e cones como obstáculos.</p>		



NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Daniel Oliveira da Silva - Facilitador de Oficinas.	Estimular a coordenação motora grossa, condicionamento físico, trabalho em equipe, cooperação, agilidade, velocidade, lateralidade, cognição, atenção e diversão.	Os atendidos tiveram uma boa compreensão da atividade proposta, executando a cada rodada com mais agilidade, estimulando o condicionamento físico, a velocidade, a lateralidade e a atenção, proporcionando momentos de diversão, demonstraram bastante empolgação durante a execução da atividade. As crianças pediram para realizar o circuito mais vezes após ter terminado, sendo estimuladas a aumentar o ritmo a cada vez, podendo notar uma evolução entre cada repetição, visto que puderam aperfeiçoar os movimentos. Após o término da atividade, foi propiciado um tempo para que os atendidos pudessem brincar com bambolês.
<p><b>22. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal</b></p> <p><b>Nº DE PARTICIPANTES: 57</b></p> <p><b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMA:</b> Dia de Brincar - Recreação e Lazer. Tema: EU COM MINHA CIDADE. / Subtema: Circuito abre e fecha, montar um circuito com três etapas, incluindo uma onde a criança deverá realizar saltos alternados abrindo e fechando as pernas.</p>		
NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Daniel Oliveira da Silva - Facilitador de Oficinas	Estimular a coordenação motora grossa, condicionamento físico, trabalho em equipe, cooperação, agilidade, velocidade, lateralidade, cognição, atenção e diversão.	A atividade proporcionou momentos de diversão e pratica de atividades físicas, estimulando o condicionamento físico, coordenação motora, lateralidade, a cognição e a atenção a cada repetição que as crianças faziam durante o circuito. Cada criança realizou o circuito entre três e quatro vezes, aumentando o ritmo da execução a cada vez que repetiram e propiciando a oportunidade do aperfeiçoamento dos saltos realizados, com orientações do facilitador buscando o melhor desempenho possível. Após o término da atividade, foi realizada uma brincadeira de chute ao gol, pedida por eles, que participaram o restante do tempo.

**23. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**

**Nº DE PARTICIPANTES: 20**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Vínculos Familiares- Tema: Bate-papo- Tema: Os desafios da vida em família

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social. Daniel Oliveira da Silva- Facilitador de oficina. Bruna Paloma de Souza Cardozo- Assistente Socia	Estimular e favorecer a troca de experiencias no que concerne ao trabalho com as crianças nos Centros Educacionais Comunitários e o desenvolvimento das atividades dos percursos pedagógicos.	Foi trabalhado os desafios da vida em família. As famílias puderam conversar sobre as situações que consideravam um desafio em suas famílias e nos tempos atuais. Foi observado que o uso de aparelhos eletrônicos tem sido um grande desafio que vem permeando e afetando as relações familiares. Algumas mães comentaram o desafio de darem conta dos serviços da casa e da família e falaram da importância de dividirem as tarefas de cuidar dos filhos com o marido. Em geral as conversas com as famílias foram bem aproveitadas e produtivas.

Sorocaba, 10 de Junho de 2024.

Responsabilizo-me pela exatidão e veracidade das informações acima, ciente que, se falsa a declaração, ficarei sujeito as penas da Lei

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

CNPJ Nº 08.887.381/0001-21. I.E. ISENTO

**JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES**  
**PRESIDENTE E/OU VICE-PRESIDENTE**



**Mensuração do Cumprimento da Execução do Objeto - Maio de 2024**  
**Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos 03 a 05 anos - SECID/PMS**

<b>Atividades</b>	<b>Meta</b>	<b>Nº Participantes</b>
Articulação com a Rede	Demanda	4
Matrícula e Rematrícula	Demanda	3
Formações/Reuniões	Equipe	5
Percurso Pedagógico - Oficinas de Convivência	60	57
Percurso Pedagógico - Dia de Brincar	60	57
Percurso Pedagógico - Senta que lá vem a história	60	57
Percurso Pedagógico - Dia de arte - Brincadeiras Dirigidas	60	57
Vínculos Familiares: Bate papo com Famílias / Encontro Intergeracional - Encontro de Gerações	Demanda	20
Acolhida/Alimentação	60	57



ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude ! "

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 03 A 05 ANOS

RELATÓRIO EM FOTOS – MAIO/2024

TC - 2022/17.733-0

“

Encontro Pedagógico  
Projeto Querubim  
Dia: 03/05/2024  
CEC Habitetto

*Sua presença é muito importante!*

”

Formações/Reuniões - Encontro Pedagógico.

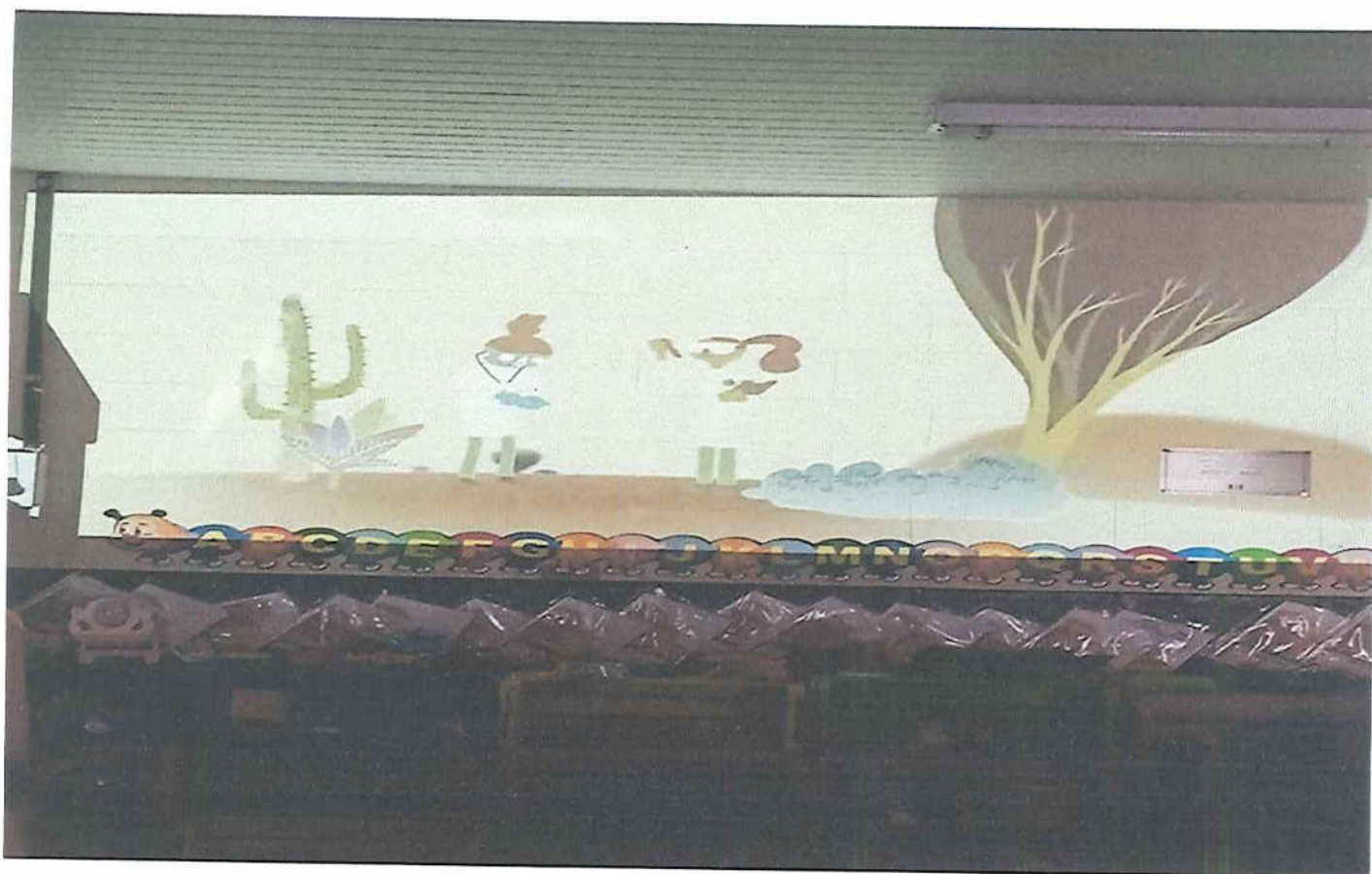




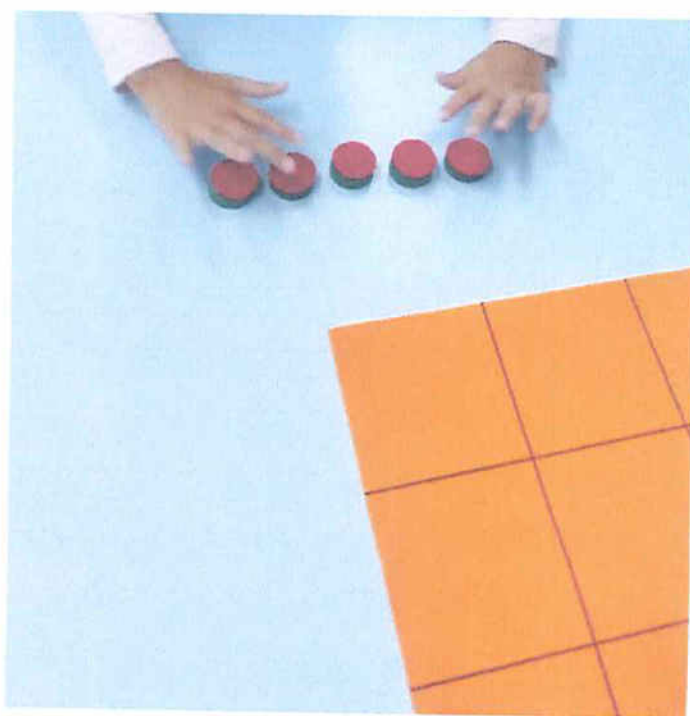
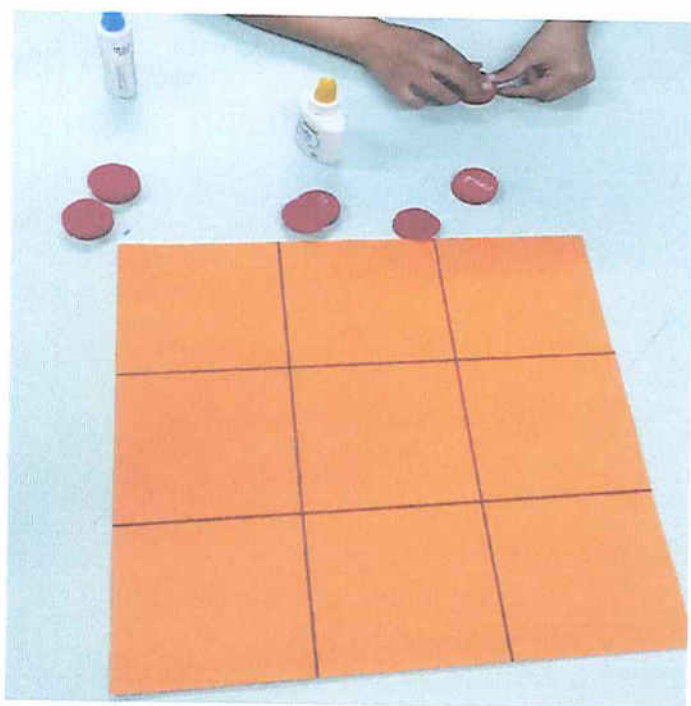
Dia de Brincar- Brincar livre - Tema: EU COM MINHA CIDADE. / Subtema: Brincar Livre – As crianças escolhem as brincadeiras.



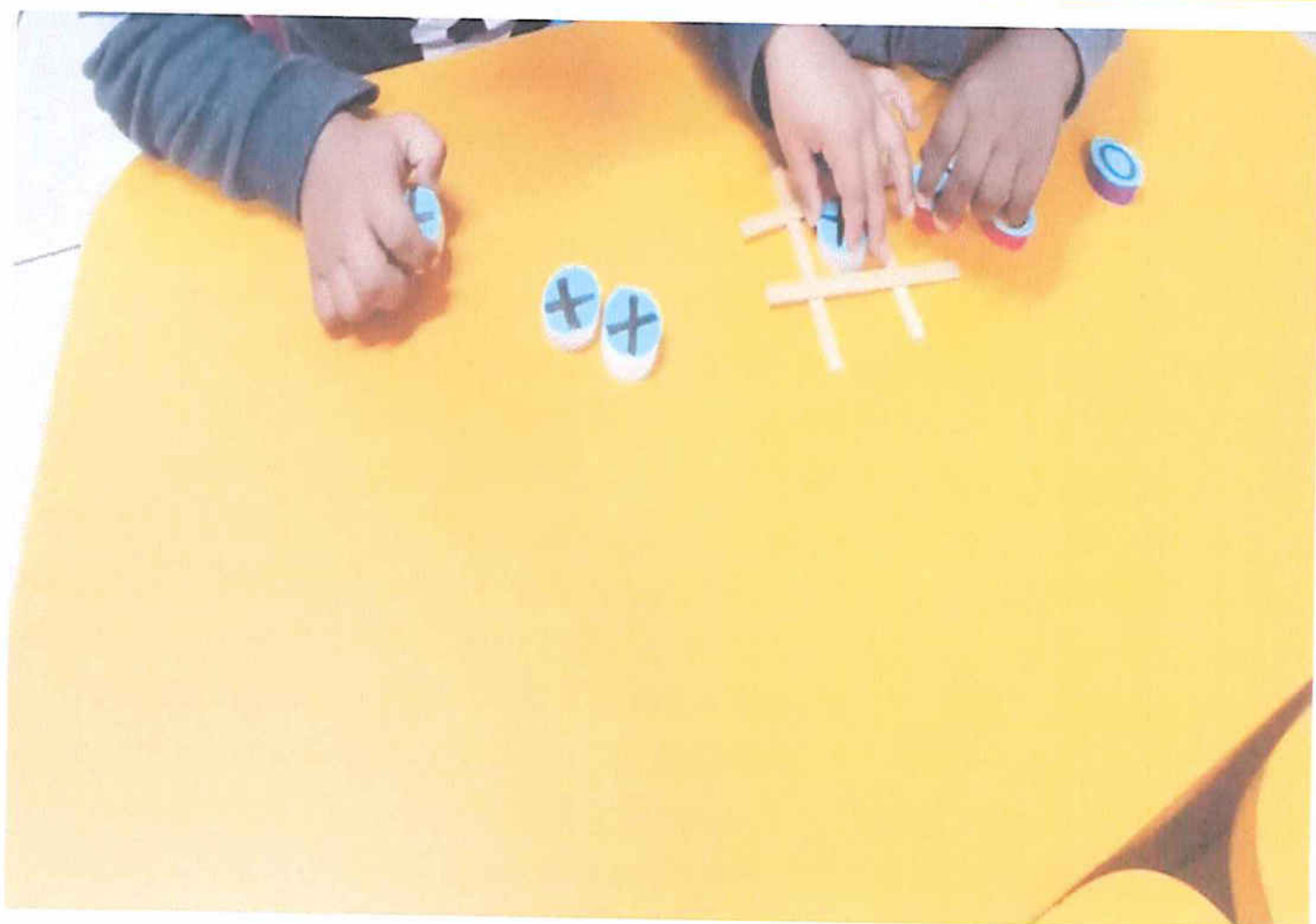
Oficinas de Convivência - Tema: EU COM MINHA CIDADE. / Subtema: Dia do trabalho – Profissões, Falar sobre o dia do trabalhador, seguido de um desenho das profissões para colorir.



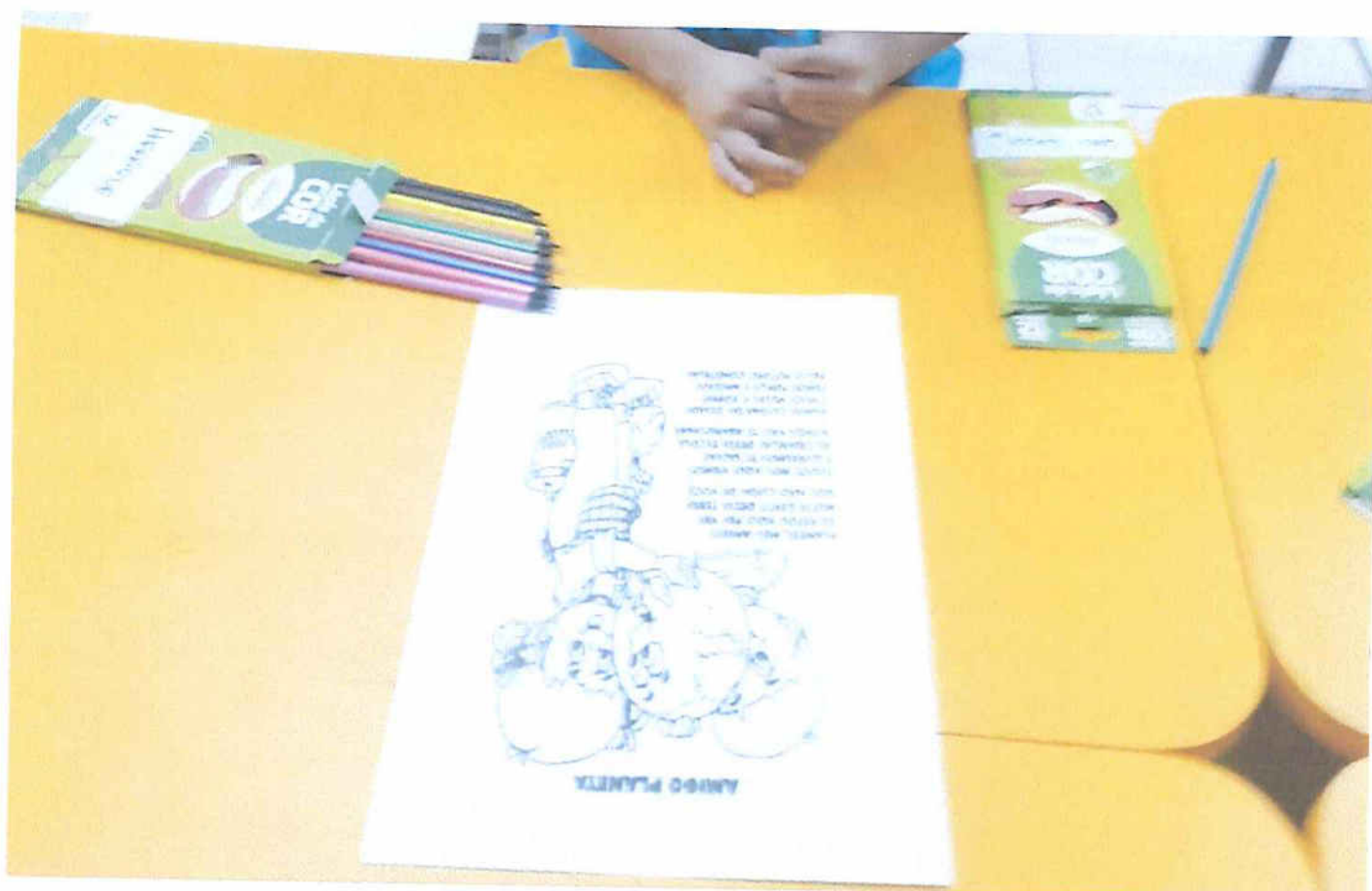
Oficinas de Convivência - Tema: EU COM MINHA CIDADE. / Subtema: Vídeo – A ONU TEM UM PLANO: Os objetivos globais / Capoeira. Assistir ao vídeo da ONU, seguido de um breve bate papo. Logo após, reunir as crianças de todas as turmas no salão para a aula de capoeira, ministrada pelo professor Ronaldo, iniciando com uma música, para se criar um ritmo e em seguida praticar os movimentos da capoeira, como a Ginga.



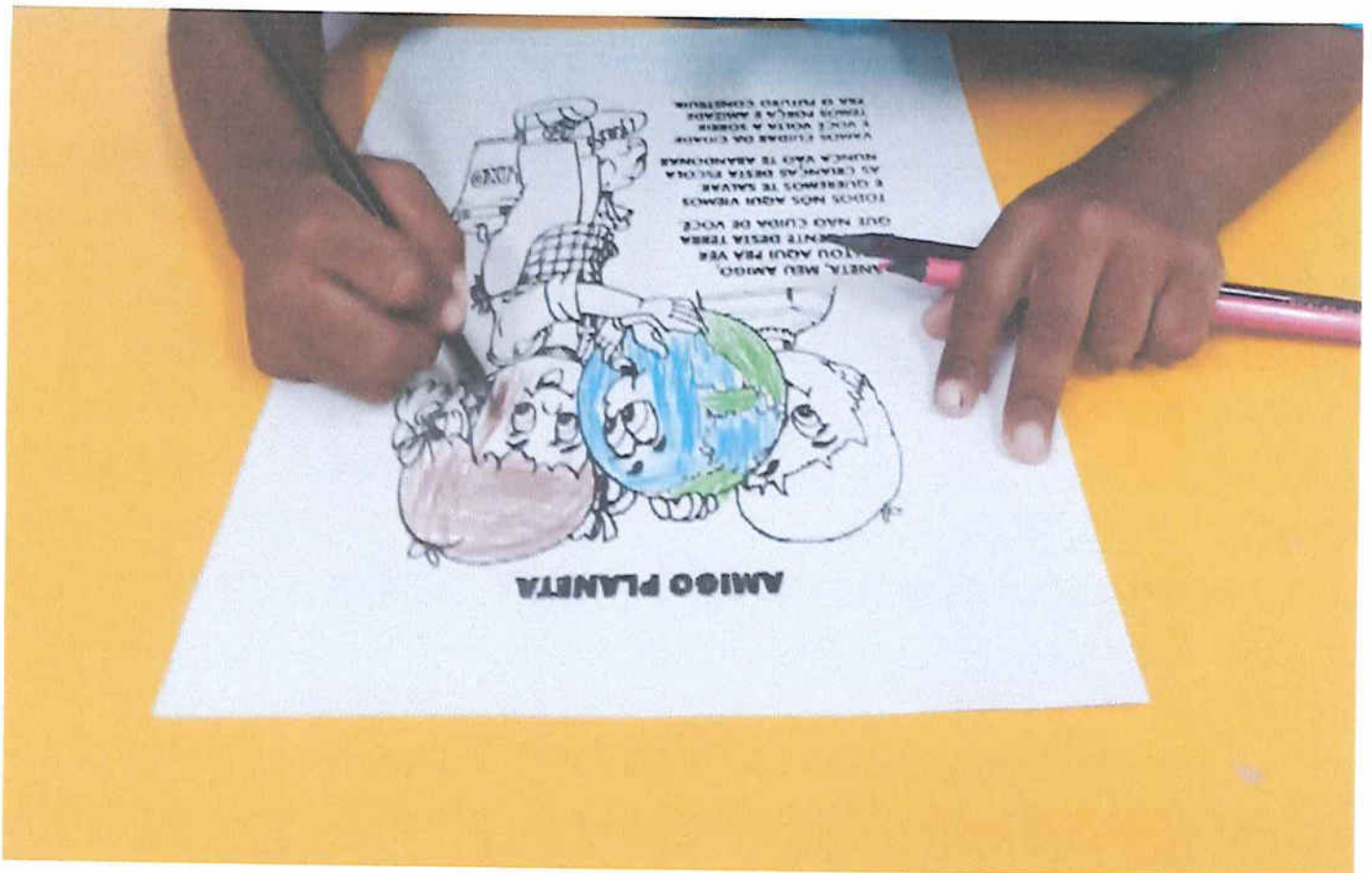




Oficinas de Convivência - Tema: EU COM MINHA CIDADE. / Subtema: Criar jogo da velha com tampinhas. Reutilizar materiais recicláveis/Capoeira.







Senta que lá vem a história - Tema: EU COM MINHA CIDADE. / Subtema: Poema – Amigo Planeta. Fazer a leitura do poema “Amigo Planeta”, seguido de um bate papo sobre os cuidados com o planeta Terra, finalizando com um desenho para colorir.







Dia de arte - brincadeiras dirigidas - Tema: EU COM MINHA CIDADE. / Subtema: Vídeo PIPO e FIFI - Prevenção da violência sexual na infância/ Colorir símbolo da campanha ao combate ao abuso e exploração sexual de crianças e adolescentes e gravar vídeo com todos. Apresentar o vídeo, seguido de um bate papo, em seguida colorir o símbolo da campanha e gravar vídeo.

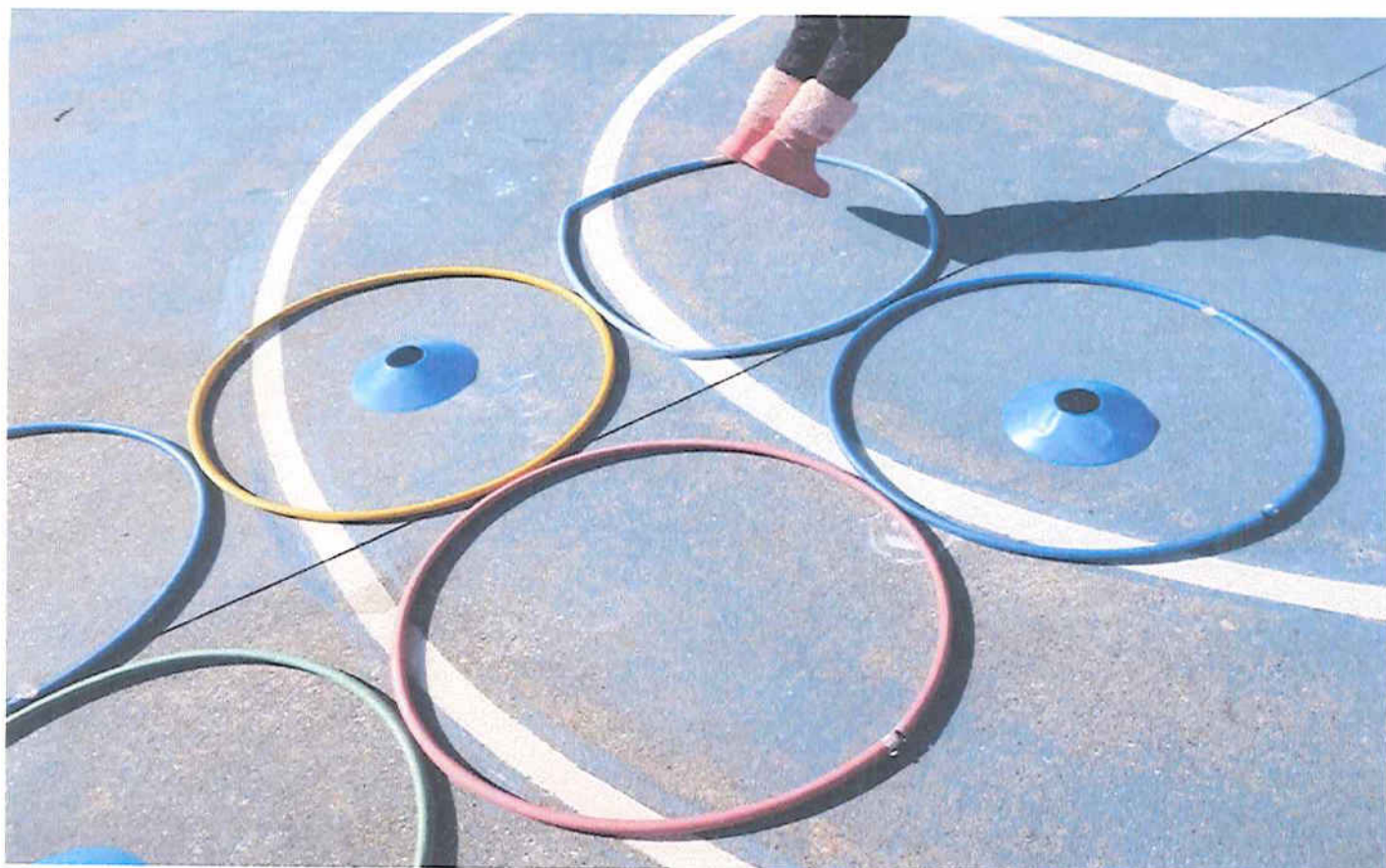






Dia de Brincar - Recreação e Lazer. Tema: EU COM MINHA CIDADE. / Subtema: Circuito com bolinhas, as crianças terão que tirar as bolinhas de dentro do bambolê e colocar em cima do pratinho e finalizar acertando a bola no boliche.





Dia de Brincar - Recreação e Lazer. Tema: EU COM MINHA CIDADE. / Subtema: Circuito com bolinhas, as crianças terão que tirar as bolinhas de dentro do bambolê e colocar em cima do pratinho e finalizar acertando a bola no boliche.





“... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude.”

## ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

### RELATÓRIO MENSAL DE ATENDIDOS DO SERVIÇO SOCIOASSISTENCIAL

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

Serviço: TC - 2022/17.733-0 - SECID/PMS - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 03 A 05 ANOS

Mês: MAIO

31

Ano:

2024

Vagas Conveniadas: 30

Data: 10/06/2024

Índice de Execução: 104,95%

Total 976

Endereço: CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITETO - Rua Prof. Jorge Carvalho de Moraes, 305 (antiga R. Cinco, nº 95) - Habiteto - CEP 18079-725 (COORDENADORA LOCAL: LUCEMIR ARAÚJO)

Nome	Idade	Bairro de Residência em Sorocaba	Forma de Acesso	Data Entrada	Data Saída	Dias de Permanência no Mês/Ref.
1 ANNY JULIANNY MACIEL ARAUJO	5	JD. RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	01/06/2023	-	31
2 ANTONY MIGUEL RODRIGUES DA SILVA	4	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/02/2024	-	31
3 ARTHUR GABRIEL RIBEIRO DA SILVA	5	CJH SOROCABA H	PROCURA ESPONTÂNEA	01/02/2024	-	31
4 CAROLINA GABRIELLY ALMEIDA BARBOSA	5	SOROCABA H	PROCURA ESPONTÂNEA	24/10/2023	-	31
5 DAVI EMANUEL DE ALMEIDA LIMA	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	03/08/2023	-	31
6 DAVI FELIPE SILVA ALMEIDA	4	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	16/02/2024	-	31
7 DAVI LUCCA DOS SANTOS CLAUDINO	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/09/2023	-	31
8 EMANUELLY VITÓRIA ANTUNES CALISTA	5	JD. RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	28/02/2024	-	31
9 EMANUELLY VITÓRIA FIGHER DE SOUZA	5	JD. RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	20/09/2023	-	31
10 GUILHERMI RHYAN MARTINS DA SILVA	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	03/04/2024	-	31
11 HENRIQUE GILLOLI	6	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/09/2023	13/05/2024	13
12 ISABELLE RODRIGUES VITOR	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	06/12/2023	-	31
13 ISADORA BIAJANTE DOS REIS	4	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	15/02/2024	-	31
14 KAUAN GABRIEL DOS SANTOS	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	24/11/2022	-	31
15 KAUANNY GABRIEL ALVES DOS SANTOS	4	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/01/2024	-	31
16 KAUE MIGUEL AQUINO DA SILVA	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	10/01/2023	-	31
17 LORENNNA VICTORIA OLIVEIRA CARVALHO	4	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/02/2024	-	31
18 LUIZ FELIPE NASCIMENTO SANTOS	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/06/2023	-	31
19 LUIZ RIKELMY DE OLIVEIRA CAMPOS	4	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	14/05/2024	-	18
20 MARIA EDUARDA DA SILVA SILVERIO	4	JD. RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	09/04/2024	-	31
21 MARIA VALENTINA DOS SANTOS METROVINE	4	JD. STA. MADRE PAULINA	ENC. P. PÚBLICAS	08/03/2024	-	31

22	MIGUEL FELIPE DOS SANTOS	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/12/2023	-	31	
23	MIGUEL LORENZZO MARTINS DE SOUZA	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	17/11/2023	-	31	
24	MIRELLA SIQUEIRA SILVA	4	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/02/2024	-	31	
25	NATANAEL PIETRO LOURENÇO VIEIRA CARDOSO	5	CIH SOROCABA H	PROCURA ESPONTÂNEA	13/05/2024	-	19	
26	NATHALLY MIRELLE HANNICKEL DE LIMA	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	06/03/2024	-	31	
27	NATHAN HENRIQUE DELBAGE	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	02/02/2024	-	31	
28	OTÁVIO GABRIEL FERRAZ DE SOUZA	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	11/04/2023	-	31	
29	PEDRO HENRIQUE NOGUEIRA FERREIRA	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	21/03/2024	-	31	
30	RYAN FILIPHE CARDOSO DOS SANTOS	4	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	07/01/2023	-	31	
31	SOFIA VITÓRIA ALMEIDA VIEIRA HOCO DA SILVA	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	16/08/2023	-	31	
32	SOPHIA EMANUELLY MARQUES NOGUEIRA	6	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	09/02/2023	27/05/2024	27	
33	SOPHIA VALENTINA FERREIRA CARVALHO	5	JD. STA. MADRE PAULINA	PROCURA ESPONTÂNEA	05/03/2024	-	31	
<b>Total</b>								<b>976</b>

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR  
 CNPJ 07.888.784/0001-91 - I.E. ISENTO

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES  
 PRESIDENTE / VICE PRESIDENTE





ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR  
"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude !"

## RELATÓRIO MENSAL DE ATENDIDOS DO SERVIÇO SOCIOASSISTENCIAL

Organização:	ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR			
Serviço:	TC - 2022/17.733-0 - SECID/PMS - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 03 A 05 ANOS			
Mês:	5	MAIO	31	Ano: 2024
Vagas Conveniadas:	30			Data: 10/06/2024
Índice de Execução:	83,01%			Total 772

Endereço: CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JULIO DE MESQUITA - Rua: Marisa Vieira Campos de Oliveira, 86 - Júlio de Mesquita - CEP: 18053-089 (COORDENADORA LOCAL: MARIA TEREZA PADILHA SEWAYBRICKER)

	Nome	Idade	Bairro de Residência em Sorocaba	Forma de Acesso	Data Entrada	Data Saída	Dias de Permanência no Mês/Ref.
1	ALICIA GUEDES BORGES	4	JD. IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	05/02/2024	-	31
2	ALICE TEODORO BRAZ	5	JD. IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	04/03/2024	02/05/2024	2
3	ANTHONY FELIPE DE OLIVEIRA SOUZA	5	JD. IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	13/03/2024	-	31
4	ANTHONY RODRIGUES FIDELIS	5	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/02/2023	-	31
5	CAIO LUCAS SALINA	5	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	05/02/2024	-	31
6	DERIK RAVI DE SILVA LIRA	4	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	19/09/2023	-	31
7	EMANUELA NERY NOBRE	4	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	04/12/2023	-	31
8	EMILLY VICTORIA DA SILVA DE SÁ	4	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	21/03/2024	-	31
9	GAEL IZIDORO FANTINI	4	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	04/12/2023	-	31
10	GUILHERME LEONARDO DE QUEIROZ GUERRA	5	JD. IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	14/03/2024	-	31
11	HEITOR HENRIQUE TELLINI	3	JD. IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	13/09/2023	-	31
12	HELENA RODRIGUES CANTANHEDE	4	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/02/2024	-	31
13	ISABELA APARECIDA RODRIGUES DE JESUS	3	JD. IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	20/03/2024	-	31
14	ISABELLA FRANCISCHINELLI RODRIGUES	4	JD. IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/03/2024	-	31
15	KAIQUE RAPHAEL DE OLIVEIRA	5	JD SANTA BÁRBARA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/09/2023	-	31
16	LEONARDO ANTUNES BRANCO	4	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/03/2024	-	31
17	LIVIA VITÓRIA VALENTIM ALVES MARÇAL	5	JD. GUARUJA	PROCURA ESPONTÂNEA	05/01/2023	-	31
18	LORENZO VINCOLETTO KILL	5	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	06/05/2024	-	26
19	LUIZ FELIPE CARRIEL DA SILVA	5	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	26/05/2023	-	31
20	LUIZA VITÓRIA APARECIDA DE OLIVEIRA GUERRA	3	JD. IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	14/03/2024	-	31
21	MATHEUS LOPES MARTINS	5	JD. IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	20/04/2023	-	31

22	MELISSA VITÓRIA DOAS SANTOS MORAES	5	JD.ITANGUA 2	PROCURA ESPONTÂNEA	31/03/2024	-	31	
23	MILENA DA SILVA FERREIRA ARAUJO	5	RESIDENCIAL SÃO SEBASTIAN	PROCURA ESPONTÂNEA	21/07/2022	-	31	
24	MIRELLA MARROCHELI GUGLIELMI	5	PQ. MANCHESTER	PROCURA ESPONTÂNEA	04/07/2023	-	31	
25	NICOLAS THIAGO MARIANO DE QUEIROZ	5	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	13/02/2023	-	31	
26	OLIVER AUGUSTO DA SILVA PEREIRA	5	JD. IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	17/10/2022	-	31	
<b>Total</b>								<b>772</b>

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR  
CNPJ 07.668.736/0001-81 - I.E. ISF1111111111

**JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES**  
**PRESIDENTE / VICE PRESIDENTE**



# INSTRUMENTAL DE VERIFICAÇÃO PARA OS INDICADORES DO RELATÓRIO DE ATENDIDOS - MAIO / 2024

TC - 2022/17.733-0 - SECID/PMS - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 03 A 05 ANOS

	PESSOAS QUE VIERAM DO MÊS ANTERIOR	PESSOAS QUE ENTRARAM NO MÊS	PESSOAS QUE SAIRAM NO MÊS	TOTAL POR BAIRRO	
HABITETO	31	2	1	33	NORTE
JÚLIO DE MESQUITA	25	1	1	26	OESTE
<b>TOTAIS</b>	<b>56</b>	<b>3</b>	<b>2</b>		

## INDICADORES - GERAL

CONVENIADAS	60
EXECUTADAS (TOTAL)	59
PESSOAS QUE PERMANECERAM ATÉ O ÚLTIMO DIA DE REFERÊNCIA	57

## INDICADORES - ZONA NORTE

CONVENIADAS	30
EXECUTADAS	33
PESSOAS QUE PERMANECERAM ATÉ O ÚLTIMO DIA DE REFERÊNCIA	32

## INDICADORES - ZONA OESTE

CONVENIADAS	30
EXECUTADAS	26
PESSOAS QUE PERMANECERAM ATÉ O ÚLTIMO DIA DE REFERÊNCIA	25



ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR  
CNPJ 07.888.796/0001-81 - I.E. ISENTA

**JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES**  
**PRESIDENTE / VICE PRESIDENTE**