



"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude !"

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

RELATÓRIO MENSAL DE EXECUÇÃO DO OBJETO DA PARCERIA 2024

Entidade: ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

Tipo do Serviço: TC 2022/17.733-0 - SECID/PMS- SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 03 A 05 ANOS.
Mês/Ano: ABRIL/2024

Endereço (1): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITETO Tel::: 99750-8781 - Rua Prof. Jorge Carvalho de Moraes, 305 Conj. Hab. Ana P. Eleutério - CEP 18079-725
Coordenadora: Lucenir Araujo

Endereço (2): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JÚLIO DE MESQUITA Telefone: 99840-8996 - Rua Marisa Vieira C. de Oliveira, 86- Júlio de Mesquita – CEP 18053-089
Coordenadora M^a Tereza P. Sewaybricker

ATIVIDADES SOCIOASSISTENCIAIS DESENVOLVIDAS PARA O CUMPRIMENTO DO OBJETO

1. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Individual

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Confeção de relatório mensal - Sede Administrativa

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social	Realizar confecção dos relatórios e registros das atividades e ações executadas durante o mês, e encaminhá-lo conforme solicitado ao órgão competente.	Foi possível confeccionar o relatório mensal, demonstrando assim, as atividades e ações realizadas no mês de Abril.

2. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Individual

Nº DE PARTICIPANTES: 07

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Discussão de caso - CEC HABITETO

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social e Fabiana Aparecida Paulo Soares - Orientadora Social	Discutir sete casos e planejar ações referente as demandas apresentadas pelos atendidos e respectivas famílias.	Discussões de caso, realizadas ao longo do mês, visando planejamento de ações frente as demandas apresentadas, onde Assistente Social e Orientadora Social irão acompanhar os desdobramentos após encaminhamentos pertinentes realizados.

3. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Individual

Nº DE PARTICIPANTES: 03		
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Articulação com Escola Municipal Ana Cecília Falcato Prado Fontes - CEC HABITETO		
NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social	Solicitar relatório comportamental de três atendidos, visando realizar análise e possível discussão de caso, para atender as demandas apresentadas pelas crianças.	Relatório confeccionado pela escola. Com isso, foi possível compreender melhor as demandas apresentadas pelos alunos/atendidos e realizar os encaminhamentos e acompanhamentos necessários.

4. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Individual		
Nº DE PARTICIPANTES: 02		
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Articulação com Escola Dr. Cassio Rosa - CEC HABITETO		
NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social	Solicitar relatório comportamental de dois atendidos, visando realizar análise e possível discussão de caso, para atender as demandas apresentadas pelas crianças.	Relatório confeccionado pela escola. Com isso, foi possível compreender melhor as demandas apresentadas pelos alunos/atendidos e realizar os encaminhamentos e acompanhamentos necessários.

5. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar		
Nº DE PARTICIPANTES: 01		
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Visita domiciliar CEC HABITETO		
NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social	Realizar visita domiciliar.	Visita domiciliar realizada, afim de compreender demanda apresentada pela família e realizar repasse de alimentos, visando garantir a segurança alimentar os mesmos.

6. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar		
Nº DE PARTICIPANTES: 01		
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Visita Domiciliar : Busca ativa/Desligamento - CEC JULIO DE MESQUITA		
NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social e Maria Tereza Sewaybricker - Coordenadora Local	Realizar busca ativa de atendida que se encontra com excesso de falta.	Visita domiciliar realizada, afim de busca ativa, devido ao numero excessivo de faltas. Encontramos a responsável e a criança na residencia. A genitora solicitou desligamento. Foi orientada em caso de desejar inserir a criança novamente e sobre o procedimento de inserção.

7. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Individual		
Nº DE PARTICIPANTES: 06		
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Discussão de caso CEC JULIO DE MESQUITA		
NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social e Maria Tereza P. Sewaybricker- Coordenadora Local	Discutir seis casos e planejar ações referente as demandas apresentadas pelos atendidos e respectivas famílias.	Discussões de caso, realizadas ao longo do mês, visando planejamento de ações frente as demandas apresentadas, onde Assistente Social e Orientadora Social irão acompanhar os desdobramentos após encaminhamentos pertinentes realizados.

8. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Individual		
Nº DE PARTICIPANTES: 03		
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Articulação com Conselho Tutelar Oeste - CEC JULIO DE MESQUITA		
NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social	Articular com o órgão Conselho Tutelar, afin de realizar três devolutivas.	Articulação realizada e devolutivas encaminhadas ao órgão competente, que dara continuidade ao acompanhamento e encaminhamentos necessarios.

9. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Individual		
Nº DE PARTICIPANTES: 02		
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Articulação com CAPS U SER E CONVIVER		
NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social	Solicitar devolutiva de dois casos que são acompanhados pelo CAPS.	Contato realizado, órgão irá retornar com o relatório informativo dos dois casos solicitados.

10. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar		
Nº DE PARTICIPANTES: 01		
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Contato com responsavel via whatsapp CEC JULIO DE MESQUITA		
NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social	Contatar responsavel de atendido, afin de discussão de caso e orientações pertinentes.	Contato realizado, discussão de caso realizado com familiar e orientações pertinentes passadas a responsavel.

11. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar		
Nº DE PARTICIPANTES: 01		
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Acolhimento individual com genitora CEC JULIO DE MESQUITA		
NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS

Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social	Realizar escola atenta, acolhendo as demandas apresentadas pela genitora.	Escola realizada e orientações pertinentes passadas à genitora.
---	---	---

12. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 60

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Encontro Intergeneracional - CEC HABITETO e CEC JULIO DE MESQUITA

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social / Maria Tereza P. Sewaybricker e Luemir Araujo- Coordenadoras Locais / Fabiana Aparecida Paulo Soares e Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Social	Proporcionar momentos de tempo de qualidade entre crianças, e seus responsáveis, fortalecendo os laços familiares e comunitários, e respeitando os arranjos familiares.	Acolhemos as famílias com música motivacional, realizamos uma dinâmica de acolhimento e integração em seguida passamos aos pais e/ou responsáveis uma apresentação das atividades feita pelos atendidos, de forma a valorizar os esforços e dedicação dos atendidos. Houve uma excelente interação de todos.

CONSIDERAÇÕES FINAIS:

No que concerne as ações realizadas pelo serviço social ao longo deste mês, é válido considerar que foram realizadas um total de 36 ações que foram compiladas e apresentadas acima, sendo elas: 20 ações individuais (01 CEC Julio de Mesquita, no qual foi possível contemplar 06 atendimentos, 02 CEC Habiteto, no qual foi possível contemplar 10 atendimentos e 01 na Sede administrativa), 02 ações grupais (01 Encontro de Gerações no CEC Habiteto e 01 no CEC Julio de Mesquita), 02 visitas domiciliares (01 CEC Habiteto e 01 CEC Julio de Mesquita), 02 ações com família (02 CEC Julio de Mesquita), e 10 articulações com a rede (03 E.M Ana Cecilia Falcao Prado Fontes, 02 Escola Dr. Cassio Rosa, 03 Conselho Tutelar Oeste e 02 CAPS II Ser e Conviver).

Sorocaba, 10 de Maio de 2024.

Responsabilizo-me pela exatidão e veracidade das informações acima, ciente que, se falsa a declaração, ficarei sujeito as penas da Lei.


 ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
 CNPJ 07.068.736/0001-61 - I.E. ISENTO

JOSÉ ROBERTO ROSA / SARA ARACELI DE CARVALHO IBEIRO MENDES
PRESIDENTE/E OU VICE-PRESIDENTE

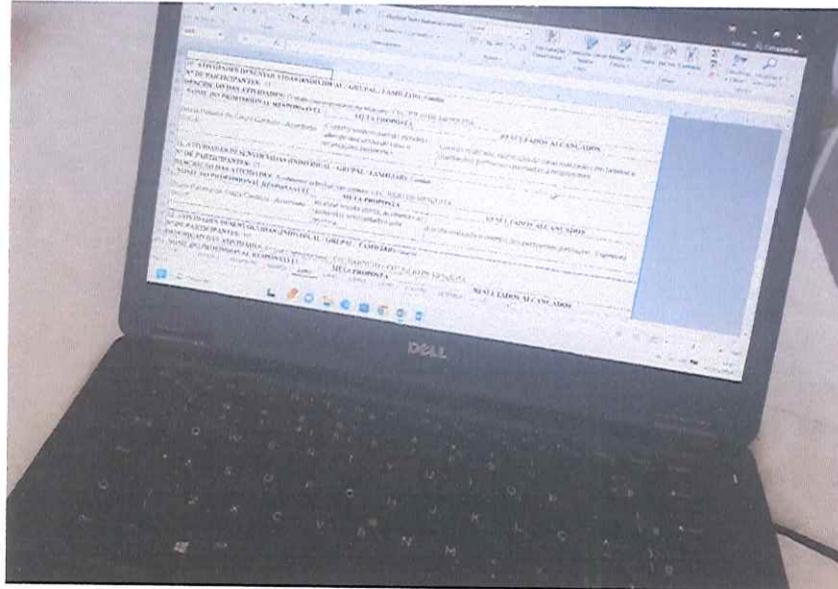


ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude !"

**RELATÓRIO DE FOTOS SERVIÇO SOCIAL ABRIL/2024
ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR / PASTORAL DO MENOR
TC 2022/17.733-0 - SECID/PMS SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO
DE VÍNCULOS DE 03 A 05 ANOS**

Confecção de Relatório Mensal – Sede Administrativa



Visita domiciliar e repasse de alimentos – CEC Habiteto





ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude ! "

Encontro de Gerações – CEC Habiteto e CEC Julio de Mesquita



CEC HABITETO

Encontro Intergeracional

23

DE ABRIL DE 2024
AS 18H30

LOCAL: PASTORAL DO MENOR
HABITETO



A presença dos
responsáveis é muito
importante!



Pastoral do Menor
Cec- Júlio de Mesquita



Convida a todos para o
DIA DA FAMÍLIA
Tema: "Valores para a vida".

DATA: 24/04/2024
HORÁRIO: 18:30





ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

“... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude!”

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

Entidade: ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

Projeto: TC - 2022/17.733-0 - SECID/PMS - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 03 A 05 ANOS.
Mês/Ano: ABRIL /2024

Endereço (1): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITETO Tel.: 99750-8781 - Rua Prof. Jorge Carvalho de Moraes, 305 Conj. Hab. Ana P. Eleutério - CEP 18079-725 Coordenadora: Lucemir Araujo
Endereço (2): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JÚLIO DE MESQUITA Telefone: 99840-8996 - Rua Marisa Vieira C. de Oliveira, 86- Júlio de Mesquita – CEP 18053-089 Coordenadora M^ª Tereza P. Sewaybricker

ATIVIDADES SOCIOASSISTENCIAIS DESENVOLVIDAS PARA O CUMPRIMENTO DO OBJETO

01. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 5
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Formações/Reuniões - Encontro Pedagógico: O cuidado com o cuidador

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social. Daniel Oliveira da Silva- Facilitador de oficina. Bruna Paloma de Souza Cardozo- Assistente Socia.	Estimular e favorecer a troca de experiências no que concerne ao trabalho com as crianças nos Centros Educacionais Comunitários e o desenvolvimento das atividades dos percursos pedagógicos. As reuniões pedagógicas acontecerão na primeira sexta de cada mês.	Foi proporcionado um momento de partilha no café da manhã durante o encontro pedagógico. Favoreceu a troca de experiências a união do grupo. Propiciou um momento de cuidado com o cuidador com uma pratica de meditação, a maioria relatou que a experiência foi boa e querem mais momentos como esse. Prepararam as atividades do mês em grupo cada um contribuiu para que as atividades fossem mais lúdicas aumentando ainda mais o vínculo entre eles.

02. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 56
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Dia de Brincar- Brincar livre - Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: Brincar com brinquedos de suas escolhas

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.	Proporcionar espaço para brincadeiras livres e de maneira espontânea favorecer a formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional e físico, até o intelectual, autonomia, aguçando a imaginação, estimulando o autocontrole e a percepção dos próprios limites.	A atividade desenvolveu algumas capacidades importantes como, a atenção, a imitação, a memória e a imaginação. Observou-se que as crianças gostam do dia de brincar livres. Brincaram com brinquedos de suas escolhas como: Carrinhos, cozinha, jogos entre outros. Tiveram momentos de diversão, socialização, integração e interação. Estimulou o autocontrole e autoestima, a formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional e físico até o intelectual, pois é por meio do lúdico que acontecem as primeiras representações do mundo em que vivem.

03. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 56
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Dia de Brincar- Brincar livre - Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: Brincar Livre – As crianças escolhem as brincadeiras. Deixar que as crianças escolham de forma livre e espontânea os brinquedos e as suas brincadeiras, deixando fácil acesso a todos os materiais, jogos, brinquedos e fantasias da sala.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.	Proporcionar espaço para brincadeiras livres e de maneira espontânea favorecer a formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional e físico, até o intelectual, autonomia, aguçando a imaginação,	Brincar desenvolveu a afetividade e a autonomia dos atendidos, com os brinquedos, desenhos

	<p>estimulando o autocontrole e a percepção dos próprios limites.</p>	<p>para colorir e massinha de modelar, já no parquinho escolheram brincadeiras variadas, como pega-pega, esconde-esconde, entre outras, formando suas equipes, com alguns conflitos, mas após conversas, buscando resolver entre eles. A atividade possibilitou, além de momentos de interação e lazer, vivenciar situações diversas, fazendo escolhas, compartilhando brinquedos, brincando juntos, resolução de situações de conflito, escolhendo suas brincadeiras e tendo suas escolhas respeitadas, estimulando a criatividade e a imaginação, favorecendo momentos de diversão e aprendizado e elevação e valorização da autoestima.</p>
<p>04. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 56 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Dia de Brincar- Brincar livre - Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: Brincar Livre – AS CRIANÇAS ESCOLHEM AS BRINCADEIRAS.</p>		
<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.</p>	<p>Proporcionar espaço para brincadeiras livres e de maneira espontânea favorecer a formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional e físico, até o intelectual, autonomia, aguçando a imaginação, estimulando o autocontrole e a percepção dos próprios limites.</p>	<p>A atividade possibilitou, além de momentos de interação e lazer, vivenciar situações diversas, fazendo escolhas, compartilhando brinquedos, brincando juntos, aprendendo uns com os outros, compartilhando experiências e vivências, desenvolvendo assim a afetividade e a autonomia dos atendidos, escolhendo suas brincadeiras e tendo suas escolhas respeitadas, estimulando a criatividade e a imaginação, favorecendo momentos de diversão e aprendizado e elevação e valorização da autoestima. Eles escolheram brincar na sala com os brinquedos, fantasias, dia da beleza e massinha de modelar, já no parquinho escolheram brincadeiras variadas, como pega-</p>

		<p>pega, cobra cega, entre outros. Um dos atendidos trouxe um livro de sua autoria, quando estava na creche, foi realizado a leitura para as crianças no parquinho.</p>
<p>05. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 56 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Oficinas de Convivência - Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: Tipos de moradia, qual a sua casa? Colorir a casa que mais se parece com a sua.</p>		
NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.</p>	<p>Possibilitar as crianças um melhor conhecimento de si e do outro, tecendo a rede de relações do grupo e fortalecendo vínculos locais e parentais. O ponto de partida é o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, levando as crianças ao conhecimento de seus direitos e deveres, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Considerando que o trabalho em grupo permite o desenvolvimento progressivo de competências sociais, contemplando formas de expressão, interação, aprendizagem e sociabilidade em conformidade com os objetivos do serviço.</p>	<p>Foi notado que todos identificaram características da sua casa, relatando algumas observações, como cor, tipo de telhado, quantidade de cômodos, quem mora junto, entre outros, após, foi pedido para as crianças observarem a imagem com muita atenção para identificar qual casa se parece mais com a sua. marcaram com um (x), identificando a sua moradia e coloriram o desenho da sua casa. A atividade promoveu estimular a percepção, desenvolvendo a atenção e a memória, estimulando a identificar a sua própria moradia, conhecer e diferenciar outros tipos de imóveis, entender a importância da moradia como um espaço para a convivência familiar, desenvolvendo a coordenação motora fina e a interação entre as crianças.</p>
<p>06. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 56 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Oficinas de Convivência - Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: Conhecer os pontos turísticos da cidade. Reunir a turma e apresentar para as crianças alguns pontos turísticos da cidade de Sorocaba através de fotos.</p>		

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.</p>	<p>Possibilitar as crianças um melhor conhecimento de si e do outro, tecendo a rede de relações do grupo e fortalecendo vínculos locais e parentais. O ponto de partida é o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, levando as crianças ao conhecimento de seus direitos e deveres, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Considerando que o trabalho em grupo permite o desenvolvimento progressivo de competências sociais, contemplando formas de expressão, interação, aprendizagem e sociabilidade em conformidade com os objetivos do serviço.</p>	<p>Possibilitou explorar esses espaços, como opções de lazer e de passeio com a família, se houver a possibilidade, conhecer novos ambiente e valorizar a cidade, assim como estimular a percepção e a observação. Assim que as crianças viram as fotos, elas conseguiram identificar alguns lugares, como o Shopping Cidade e o Parque das Águas, outros pontos turísticos da cidade as crianças relataram não conhecerem, como o Jardim Botânico, a Prefeitura, o Zoológico, o Parque Campolim, dentre outros. Foi falado de algumas características desses locais. Em seguida, as crianças foram convidadas para conhecer o novo projeto de Capoeira, onde foi reunido os atendidos de todas as turmas no salão para apreciar e participar do evento. No evento da capoeira possibilitou as crianças vivenciar aspectos corporais, lúdicos, artísticos e musicais. Estimulando a valorização de diferentes culturas, a disciplina, o respeito e o trabalho em equipe.</p>
<p>07. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 56 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Oficinas de Convivência - Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: Aula de Capoeira, reunir as crianças de todas as turmas no salão para a aula de capoeira, ministrada pelo professor Ronaldo, iniciando com uma música com repetição, para se criar um ritmo e em seguida praticar os movimentos da capoeira, iniciando pela Ginga, o passo mais básico de dança e movimentação da capoeira que vai de um lado para outro, alternando pernas e braços.</p>	<p>META PROPOSTA</p> <p>Possibilitar as crianças um melhor conhecimento de si e do outro, tecendo a rede de relações do grupo e fortalecendo vínculos locais e parentais. O ponto de partida é o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, levando as crianças ao conhecimento de</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p> <p>Possibilitou o desenvolvimento nas crianças como a atenção, a disciplina, o respeito a concentração e o ritmo, assim como a parte motora, desenvolvendo a consciência corporal, trabalhando a força, o equilíbrio, a flexibilidade e</p>
<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p> <p>Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.</p>	<p>META PROPOSTA</p> <p>Possibilitar as crianças um melhor conhecimento de si e do outro, tecendo a rede de relações do grupo e fortalecendo vínculos locais e parentais. O ponto de partida é o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, levando as crianças ao conhecimento de</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p> <p>Possibilitou o desenvolvimento nas crianças como a atenção, a disciplina, o respeito a concentração e o ritmo, assim como a parte motora, desenvolvendo a consciência corporal, trabalhando a força, o equilíbrio, a flexibilidade e</p>

	<p>seus direitos e deveres, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Considerando que o trabalho em grupo permite o desenvolvimento progressivo de competências sociais, contemplando formas de expressão, interação, aprendizagem e sociabilidade em conformidade com os objetivos do serviço.</p>	<p>a lateralidade nos movimentos, promovendo o trabalho em equipe, o convívio social, além da autoestima e a desinibição. Após as orientações, as crianças começaram o ensaio das músicas da capoeira e treinando o movimento da Ginga, todos foram participativos, demonstrando bastante entusiasmo e vontade de aprender, observando o professor e as crianças maiores para aperfeiçoar os seus movimentos, algumas crianças apresentaram mais facilidade e desenvoltura e uma evolução nos movimentos da capoeira</p>
<p>08. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 56 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Oficinas de Convivência - Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: Apresentar a cultura indígena para as crianças, incluindo música, dança e comida.</p>		
<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.</p>	<p>Possibilitar as crianças um melhor conhecimento de si e do outro, tecendo a rede de relações do grupo e fortalecendo vínculos locais e parentais. O ponto de partida é o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, levando as crianças ao conhecimento de seus direitos e deveres, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Considerando que o trabalho em grupo permite o desenvolvimento progressivo de competências sociais, contemplando formas de expressão, interação, aprendizagem e sociabilidade em conformidade com os objetivos do serviço.</p>	<p>Através do vídeo os atendidos prestaram atenção durante toda a música, repetindo os movimentos que a pessoa realizava. Após a primeira vez, o vídeo foi passado mais duas vezes, com algumas pausas e pontuações do facilitador sobre o que a música apresentava, falando das comidas, dos instrumentos e dos costumes indígenas. As crianças demonstraram grande interesse na música e nos movimentos da dança, visto que deram grande atenção em todas as repetições do vídeo. Após o término da atividade, foram proporcionadas outras músicas para as crianças, incluindo também movimentos dançantes de forma lúdica, onde toda a turma participou até o fim do horário de atendimento.</p>

09. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Gruppal

Nº DE PARTICIPANTES: 56

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Oficinas de Convivência - Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: Música Mundo Bitá – Ciranda das águas / Colorir peixinhos. Apresentar a música para as crianças, em seguida colorir desenhos de peixinhos.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.</p>	<p>Possibilitar as crianças um melhor conhecimento de si e do outro, tecendo a rede de relações do grupo e fortalecendo vínculos locais e parentais. O ponto de partida é o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, levando as crianças ao conhecimento de seus direitos e deveres, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Considerando que o trabalho em grupo permite o desenvolvimento progressivo de competências sociais, contemplando formas de expressão, interação, aprendizagem e sociabilidade em conformidade com os objetivos do serviço.</p>	<p>Auxiliou na coordenação motora fina, na percepção das cores e na concentração dos atendidos. Após assistirem ao vídeo enquanto pintavam o peixinho, muitos relataram que já tiveram peixinho, mas que acabaram morrendo, por diversas situações, alguns quiseram pintar o desenho da cor que era o seu peixinho. A atividade promoveu momentos de lembrança e partilha de suas histórias, estimulando a expressão, a imaginação e a criatividade.</p>
<p>10. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Gruppal</p> <p>Nº DE PARTICIPANTES: 56</p> <p>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Senta que lá vem a história - Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: O bairro de Marcelo- Ruth Rocha, apresentar a história fazer roda de conversa, trazer desenho impressos para colorir</p>		
NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.</p>	<p>Por meio de histórias, lendas e parlendas, trazer datas comemorativas ampliando o horizonte cultural e informacional das crianças, e de forma leve trazer campanhas preventivas como trabalho infantil, tipos de violências, vacinas entre outras.</p>	<p>Compreenderam o conceito de bairro e pensaram em tudo que tem lá, diferenciando o tipo de cada moradia e espaço, estimulando a observar as casas e comércio do bairro, além de favorecer o desenvolvimento da coordenação motora fina ao pintarem o desenho, estimulando também a interação e a troca de informações e o convívio</p>

		<p>saudável de uns com os outros. As crianças acompanharam a história no computador, na roda de conversa foi perguntado qual o nome do bairro onde moram, alguns falaram Sorocaba e outros Brasil, não compreendendo o conceito de bairro, então foi falado que é onde fica a casa deles e tudo ao seu redor, como escolas, mercado, padaria, farmácia, entre outros. Em seguida as crianças foram colorir o desenho do que existe no seu bairro. Alguns pintaram todos os itens, e outros apenas os que conheciam e que já tinham ido com a família, e também descrevendo a cor do portão e das paredes da sua casa. Um dos atendidos pintou o desenho do prédio e disse que se chamava "apartamento", que era onde a sua avó morava.</p>
<p>11. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 56 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Senta que lá vem a história - Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: Filme – Lucas: Um intruso no Formigueiro, fazer uma roda de conversa com as crianças.</p>		
<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p> <p>Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.</p>	<p>META PROPOSTA</p> <p>Por meio de histórias, lendas e parlendas, trazer datas comemorativas ampliando o horizonte cultural e informacional das crianças, e de forma leve trazer campanhas preventivas como trabalho infantil, tipos de violências, vacinas entre outras.</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p> <p>As crianças apresentaram bastante animação para assistir ao filme, pediram pipoca para acompanhar o momento de cinema, todos ficaram atentos e concentrados na história, após a pausa para o almoço, as crianças voltaram mais agitadas e dispersas, comentaram algumas situações vivenciadas, por elas, com as formigas, como de já terem sido picadas por formiga, de jogarem água no formigueiro, assim como no filme. No momento de irem embora, algumas</p>

		<p>crianças no parquinho procuraram por formigas para observar o seu modo de vida e seu formigueiro, curiosidade despertada pelo filme, que promoveu a atenção e o interesse das crianças, promovendo momento de relaxamento e concentração, respeito as outras formas de vida, degustação de alimentos e interação de uns com os outros, algumas crianças relataram nunca ter ido ao cinema, apreciando muito esse momento. A atividade promoveu um momento prazeroso e de relaxamento, onde as crianças puderam ter uma noção de como funciona a dinâmica dentro de um formigueiro, assim como uma cidade, onde todos trabalham para o bem comum. Despertando a atenção e a concentração durante o filme, o respeito pelos animais, além da convivência e a interação entre as crianças.</p>
<p>12. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 56 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Senta que lá vem a história - Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: TULLU - Especial Dia dos Povos Indígenas / Confeção da Peteca</p>		
<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.</p>	<p>Por meio de histórias, lendas e parlendas, trazer datas comemorativas ampliando o horizonte cultural e informativo das crianças, e de forma leve trazer campanhas preventivas como trabalho infantil, tipos de violências, vacinas entre outras.</p>	<p>Estimulou a comemoração do dia dos povos indígenas, refletindo sobre a relação do homem e a natureza, conhecendo alguns hábitos e costumes indígenas, auxiliando no desenvolvimento da atenção, da oralidade e da conscientização, na confecção da peteca foi possível desenvolver a coordenação motora fina, a concentração, saber esperar, estimulando a interação e o convívio saudável através da atividade manual A turminha da manhã, assistiu ao vídeo sobre o personagem Tullu,</p>

		<p>demonstrando uma certa tristeza pelas situações que o personagem vivenciou, foi falado sobre a importância dos povos indígenas e do amor e respeito que eles têm com a natureza e os animais. Logo após, as crianças foram confeccionar a peteca, todos amassaram o papel formando a bolinha sem grandes dificuldades, no momento de amarrar todos foram auxiliados, alguns demonstraram ansiedade para finalizar o quanto antes peteca para poderem brincar.</p>
<p>13. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 56 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Senta que lá vem a história - Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: O Rio Sorocaba, preparar o cenário para contação de história com fantoches e a participação dos atendidos.</p>		
NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.</p>	<p>Por meio de histórias, lendas e parlendas, trazer datas comemorativas ampliando o horizonte cultural e informacional das crianças, e de forma leve trazer campanhas preventivas como trabalho infantil, tipos de violências, vacinas entre outras.</p>	<p>Estimulou a oralidade através da contação de história sobre o rio Sorocaba, falando de algumas de suas características e dos animais existentes no local. Os atendidos contaram a sua versão usando os materiais disponíveis e os fantoches. As crianças foram muito criativas e participativas, falando dos peixes e dos barcos que navegavam nesse rio. A atividade promoveu o conhecimento e a interação com o meio, tendo um novo olhar para o rio da nossa cidade. Além de estimular a oralidade, a expressão corporal e artística, a criatividade e a imaginação. Promovendo momentos de interação de uns com os outros e trocas de experiências.</p>
<p>14. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal</p>		

Nº DE PARTICIPANTES: 56
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Dia de arte - brincadeiras dirigidas - Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: Criar a nossa cidade. Montar a cidade com casas, prédios e veículos, colorindo e depois colando no cartaz.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.	Estimular momentos em que as crianças se relacionam umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participar de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estruture, resolva pequenos problemas e motiva-se a ultrapassar seus limites.	Favoreceu escolherem os elementos que gostaria de colorir, como casas e veículos, após falarmos sobre o que tem na nossa cidade, as crianças pintaram com capricho em seguida cada um colou o seu desenho na cartolina, formando o nosso cartaz. A atividade auxiliou no desenvolvimento da coordenação motora, da atenção e concentração, ampliando o seu conhecimento sobre o conceito de cidade e suas funções.
15. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Gruppal Nº DE PARTICIPANTES: 56 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Dia de arte - brincadeiras dirigidas - Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: Piquenique literário – Comemoração do Dia Nacional do Livro Infantil.		
NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.	Estimular momentos em que as crianças se relacionam umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participar de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estruture, resolva pequenos problemas e motiva-se a ultrapassar seus limites.	As crianças da manhã chegaram ansiosas e na expectativa para o piquenique, demonstrando muita alegria com a decoração do espaço e com a variedade de alimentos na mesa. Após as crianças se alimentarem à vontade e relaxarem, puderam escolher seus livros favoritos para fazer parte desse momento, algumas crianças contaram histórias para os coleguinhas e trocaram livros entre si. A atividade possibilitou, além da interação de uns com os outros e a degustação de alimentos saborosos, despertar o interesse das crianças pela leitura, exercitando a fantasia e a imaginação. Estimulando a

		<p>cooperação e a autonomia durante o evento, promovendo momentos de alegria e bem-estar, onde as crianças puderam ler juntas, brincar e compartilhar.</p>
<p>16. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 56 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Dia de arte - brincadeiras dirigidas - Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: Em comemoração ao dia dos povos Indígenas, celebrado no Brasil em 19 de abril, apresentar para as crianças a cultura dos povos, confeccionar peteca ou instrumentos musicais.</p>		
<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.</p>	<p>Estimular momentos em que as crianças se relacionam umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participar de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estrutura, resolva pequenos problemas e motiva-se a ultrapassar seus limites.</p>	<p>Favoreceu a apresentação para as crianças de um material por vez, iniciando com o papel, onde conseguiram realizar sem maiores dificuldades, amassando da maneira indicada pelo facilitador. Após isso, foi passado o TNT, onde as crianças precisaram de um auxílio para finalizar a peteca. Após o término, foi realizada uma breve conversa de forma lúdica falando sobre a origem da peteca. Foi propiciado um momento para que os atendidos pudessem usufruir da peteca, brincando entre si e proporcionando uma interação e se relacionando umas com as outras, demonstrando sentimentos de animação e felicidade durante esse momento.</p>
<p>17. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 56</p>		

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Dia de Brincar - Recreação e Lazer. Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: Circuito do disco no cone, montar um circuito com três etapas, incluindo uma onde as crianças deverão encaixar quatro discos em quatro cones, tentando fazer isso no menor tempo possível.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Daniel Oliveira da Silva - Facilitador de Oficinas.	Estimular a coordenação motora grossa, condicionamento físico, trabalho em equipe, cooperação, agilidade, velocidade, lateralidade, cognição, atenção e diversão.	Favoreceu a compreensão e o desenvolvimento da atividade de forma gradativa, realizando os movimentos do circuito com pequenas dificuldades e aperfeiçoando a cada repetição. O desenvolvimento propiciou o estímulo ao condicionamento físico, a coordenação motora, a agilidade, a lateralidade, a cognição e a atenção, trabalhando cada um desses quesitos nas etapas do circuito, aperfeiçoando e evoluindo sempre realizados os movimentos necessários. Cada criança realizou entre três e cinco repetições, com pontuações, correções e orientações do facilitador sobre cada etapa do circuito deveria ser feita. Os atendidos demonstraram animação e empolgação, especialmente no início da atividade, proporcionando momentos de diversão durante todo o desenvolvimento.
18. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 56 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Dia de Brincar - Recreação e Lazer. Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: Circuito motor		
NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Daniel Oliveira da Silva - Facilitador de Oficinas.	Estimular a coordenação motora grossa, condicionamento físico, trabalho em equipe, cooperação, agilidade, velocidade, lateralidade, cognição, atenção e diversão.	Favoreceu a compreensão e o desenvolvimento da atividade, realizando os movimentos do circuito com pequenas dificuldades e aperfeiçoando a cada repetição. O desenvolvimento propiciou o estímulo ao

		<p>condicionamento físico, a coordenação motora, a agilidade, a lateralidade, aperfeiçoando e evoluindo sempre. Cada criança realizou entre três e cinco repetições, com pontuações, correções e orientações do facilitador sobre como cada etapa do circuito deveria ser feita. Os atendidos demonstraram animação e empolgação, especialmente no início da atividade, proporcionando momentos de diversão.</p>
<p>19. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 56 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Dia de Brincar - Recreação e Lazer. Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: Condução de bola em ziguezague. Montar um circuito com três etapas incluindo uma condução de bola, que deverá ser feita com as mãos, seguindo um caminho de ziguezague utilizando cones, onde as crianças deverão passar entre esses cones. Pode ser utilizado um barbante ou marcar linha com giz como guia para facilitar a visualização do percurso</p>		
<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
<p>Daniel Oliveira da Silva - Facilitador de Oficinas.</p>	<p>Estimular a coordenação motora grossa, condicionamento físico, trabalho em equipe, cooperação, agilidade, velocidade, lateralidade, cognição, atenção e diversão.</p>	<p>Compreenderam com facilidade o desenvolvimento da atividade, aumentando o ritmo e aperfeiçoando cada movimento nas etapas seguintes. Cada atendido realizou o circuito diversas vezes. Para complementar o circuito foram colocadas mais duas etapas, além de alguns cones no final do circuito, uma bola e pinos de boliche, com o objetivo de proporcionar uma meta e alcançar o melhor desenvolvimento possível de forma lúdica. A realização do circuito propiciou o estímulo ao condicionamento físico, a coordenação motora, a lateralidade e a atenção, proporcionando também momentos de diversão aos atendidos, que demonstraram animação e empenho durante todo o desenvolvimento</p>
<p>20. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 25</p>		

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMA: Vínculos Familiares- Tema: ENCONTRO INTERGERACIONAL

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares-Valdevina Maria Nunes Ruivo-Orientador Social. Daniel Oliveira da Silva-Facilitador de oficina. Bruna Paloma de Souza Cardozo- Assistente Social</p>	<p>Estimular e favorecer a troca de experiências no que concerne ao trabalho com as crianças nos Centros Educacionais Comunitários e o desenvolvimento das atividades dos percursos pedagógicos.</p>	<p>Início com o coral das crianças, aonde os mesmos se apresentaram e todos se emocionaram, após continuamos com a fala do José Rosa, presidente da pastoral do menor, relembrando os desafios da pastoral, para estar atendendo no bairro, também demonstrou alegria e satisfação por toda equipe do CEC, bem como gratidão aos familiares presentes. A seguir, a fala ficou com a diretora da escola Wanda Costa, enfatizando a importância de os alunos frequentarem a escola. Dando continuidade programação, a coordenadora Lúcia, passa todos recados pertinentes, para reforçar a qualidade do atendimento. Dado momento, foi a hora das apresentações, apresentações das maquetes, em que os atendidos representavam a comunidade. As famílias participaram de sorteios de cestas básicas e também de caixa de bombons. Nas falas da Lucia e também da diretora Juliana, ficou bem claro que a escola e pastoral não educa, e sim a ajuda e a parceria dos responsáveis é de extrema importância na educação do atendido.</p>

Sorocaba, 10 de Maio de 2024.

Responsabilizo-me pela exatidão e veracidade das informações acima, ciente que, se falsa a declaração, ficarei sujeito as penas da Lei


CNPJ 07.888.736/0001-81 - I.E. ISENTO
ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
PRESIDENTE E/OU VICE-PRESIDENTE

Mensuração do Cumprimento da Execução do Objeto - ABRIL de 2024
Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos 03 a 05 anos - SECID/PMS

Atividades	Meta	Nº Participantes
Articulação com a Rede	Demanda	10
Matrícula e Rematrícula	Demanda	2
Formações/Reuniões	Equipe	5
Percurso Pedagógico - Oficinas de Convivência	60	56
Percurso Pedagógico - Dia de Brincar	60	56
Percurso Pedagógico - Senta que lá vem a história	60	56
Percurso Pedagógico - Dia de arte - Brincadeiras Dirigidas	60	56
Vínculos Familiares: Bate papo com Famílias / Encontro Intergeracional - Encontro de Gerações	Demanda	25
Acolhida/Alimentação	60	56



ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude !"

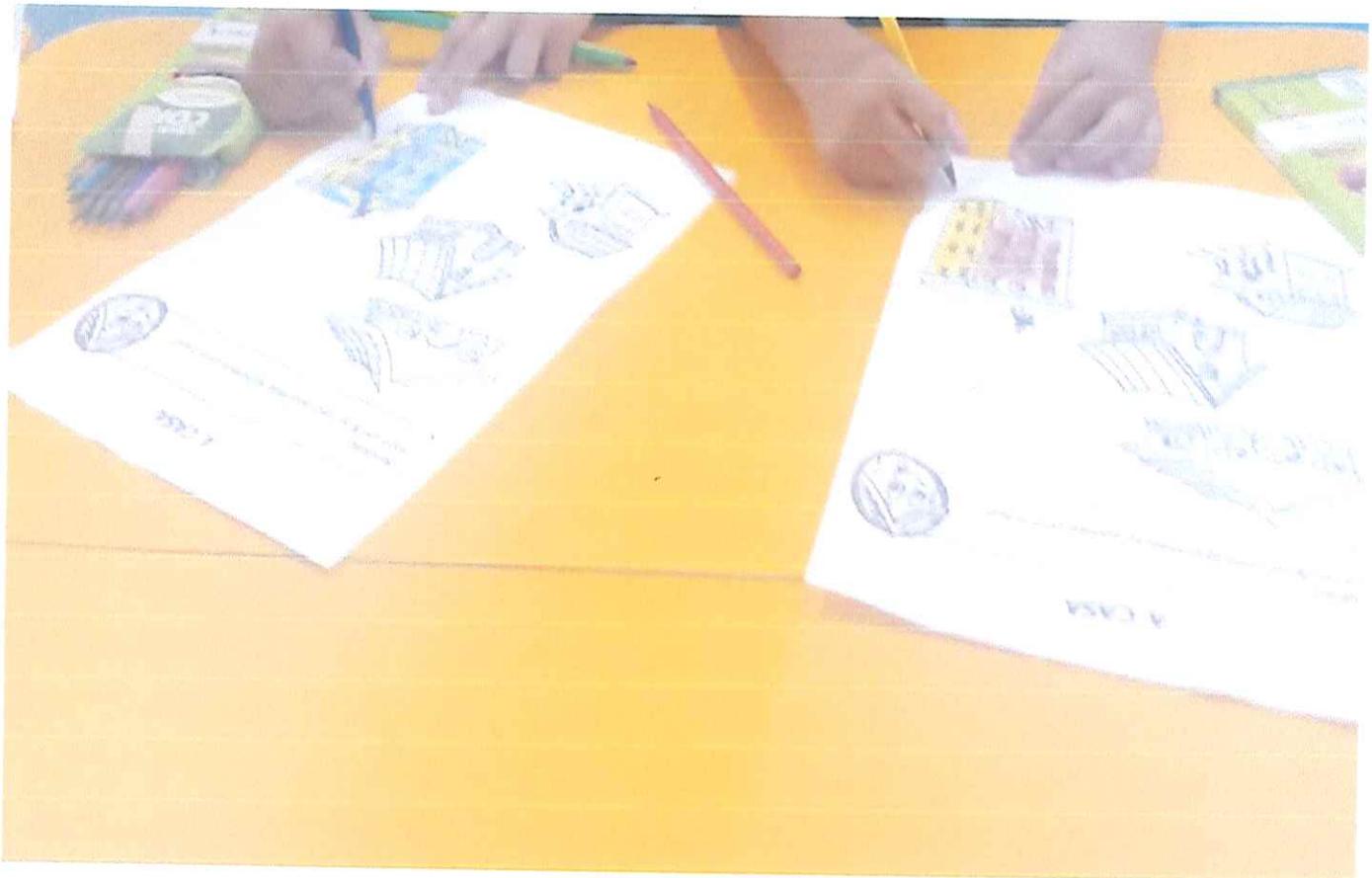
ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 03 A 05 ANOS

RELATÓRIO EM FOTOS – ABRIL/2024

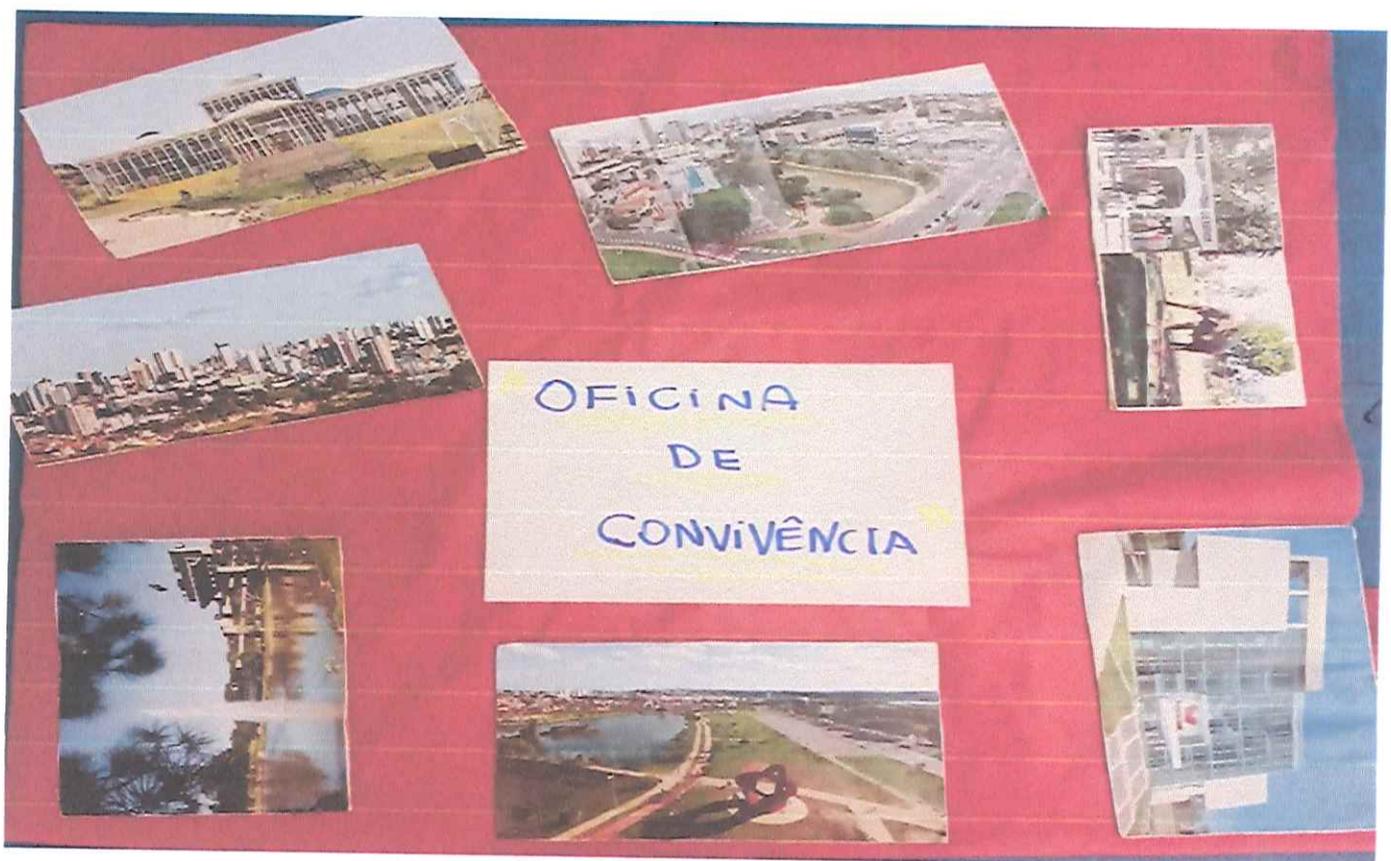
TC - 2022/17.733-0



Formações/Reuniões - Encontro Pedagógico: O cuidado com o cuidador

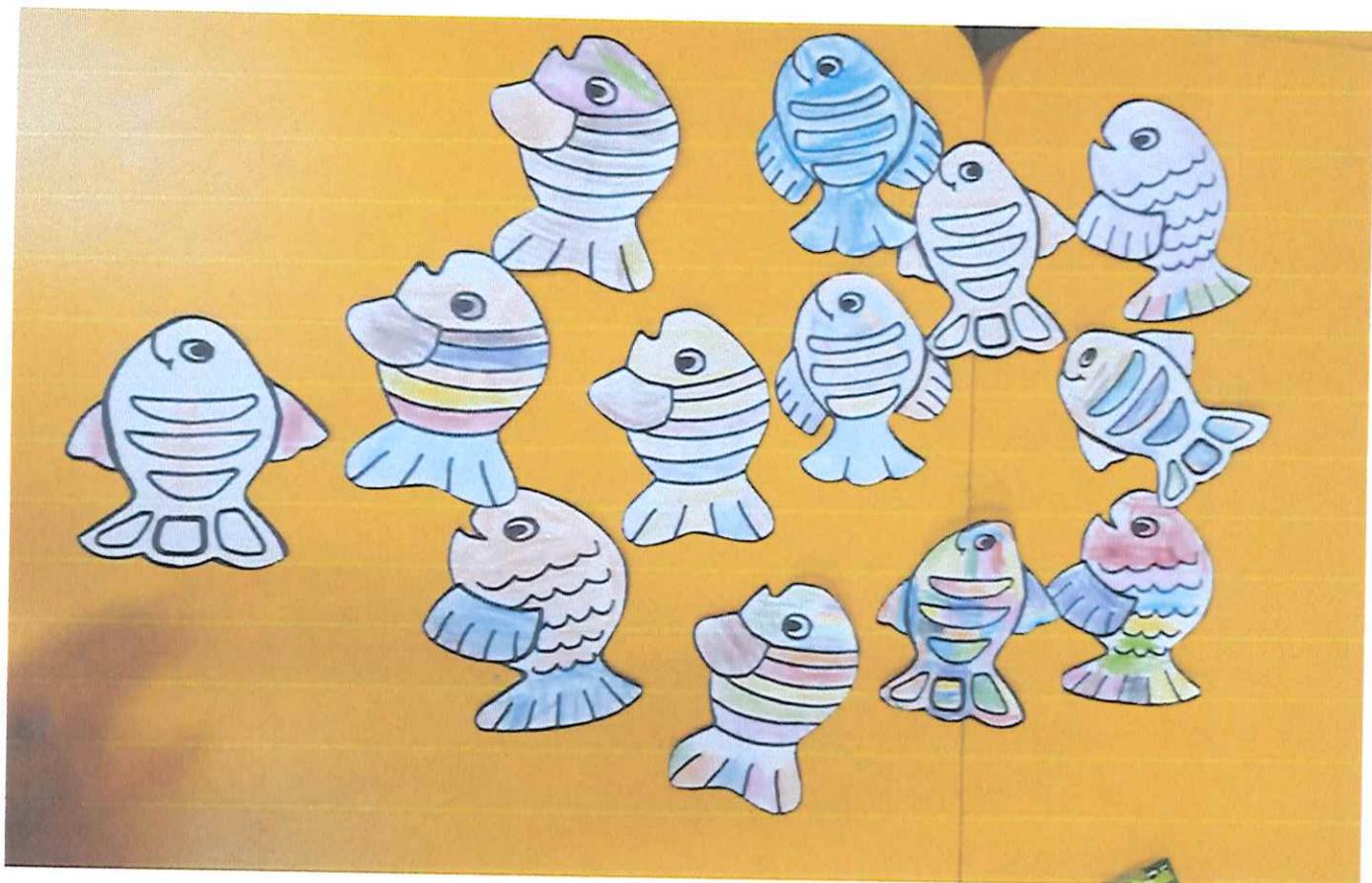


Oficinas de Convivência - Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: Tipos de moradia, qual a sua casa?
Colorir a casa que mais se parece com a sua.





Oficinas de Convivência - Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: Conhecer os pontos turísticos da cidade. Reunir a turma e apresentar para as crianças alguns pontos turísticos da cidade de Sorocaba através de fotos.



Oficinas de Convivência - Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: Música Mundo Bitá – Ciranda das águas / Colorir peixinhos. Apresentar a música para as crianças, em seguida colorir desenhos de peixinhos.



Senta que lá vem a história - Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: Filme – Lucas: Um intruso no Formigueiro, fazer uma roda de conversa com as crianças.





Senta que lá vem a história - Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: O Rio Sorocaba, preparar o cenário para contação de história com fantoches e a participação dos atendidos.



Dia de arte - brincadeiras dirigidas - Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: Criar a nossa cidade.
Montar a cidade com casas, prédios e veículos, colorindo e depois colando no cartaz.



Dia de arte - brincadeiras dirigidas - Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: Piquenique literário –
Comemoração do Dia Nacional do Livro Infantil.



ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude !"

RELATÓRIO MENSAL DE ATENDIDOS DO SERVIÇO SOCIOASSISTENCIAL

Organização:	ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR		
Serviço:	TC - 2022/17.733-0 - SECID/PMS - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 03 A 05 ANOS		
Mês:	4	ABRIL	Ano: 2024
Vagas Conveniadas:	30		Data: 10/05/2024
Índice de Execução:	106,89%	Total	962

Endereço: CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITETO - Rua Prof. Jorge Carvalho de Moraes, 305 (antiga R. Cinco, nº 95) - Habiteto - CEP 18079-725 (COORDENADORA LOCAL: LUCEMIR ARAÚJO)

	Nome	Idade	Bairro de Residência em Sorocaba	Forma de Acesso	Data Entrada	Data Saída	Dias de Permanência no Mês/Ref.
1	ANNY JULIANNY MACIEL ARAUJO	5	JD. RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	01/06/2023	-	30
2	ANTONY MIGUEL RODRIGUES DA SILVA	4	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/02/2024	-	30
3	ARTHUR GABRIEL RIBEIRO DA SILVA	5	CIH SOROCABA H	PROCURA ESPONTÂNEA	01/02/2024	-	30
4	CAROLINA GABRIELLY ALMEIDA BARBOSA	5	SOROCABA H	PROCURA ESPONTÂNEA	24/10/2023	-	30
5	DAVI EMANUEL DE ALMEIDA LIMA	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	03/08/2023	-	30
6	DAVI FELIPE SILVA ALMEIDA	4	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	16/02/2024	-	30
7	DAVI LUCCA DOS SANTOS CLAUDINO	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/09/2023	-	30
8	EMANUELLY VITÓRIA ANTUNES CALISTA	5	JD. RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	28/02/2024	-	30
9	EMANUELLY VITÓRIA FICHER DE SOUZA	5	JD. RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	20/09/2023	-	30
10	ENZO GABRIEL VIEIRA VELOZO	6	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/06/2023	16/04/2024	16
11	GUILHERMI RHYAN MARTINS DA SILVA	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	03/04/2024	-	28
12	HENRIQUE GILIOI	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/09/2023	-	30
13	ISABELLE RODRIGUES VITOR	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	06/12/2023	-	30
14	ISADORA BIAJANTE DOS REIS	4	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	15/02/2024	-	30
15	KAIO MANUEL DA SILVA SANTOS	6	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	19/09/2022	08/04/2024	8
16	KAUAN GABRIEL DOS SANTOS	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	24/11/2022	-	30
17	KAUANNY GABRIEL ALVES DOS SANTOS	4	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/01/2024	-	30
18	KAUÉ MIGUEL AQUINO DA SILVA	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	10/01/2023	-	30
19	LORENNNA VICTORIA OLIVEIRA CARVALHO	4	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/02/2024	-	30
20	LUIZ FELIPE NASCIMENTO SANTOS	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/06/2023	-	30
21	MARIA EDUARDA DA SILVA SILVERIO	4	JD. RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	09/04/2024	-	11

22	MARIA VALENTINA DOS SANTOS METROVINE	4	JD. STA. MADRE PAULINA	ENC. P. PÚBLICAS	08/03/2024	-	30
23	MIGUEL FELIPE DOS SANTOS	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/12/2023	-	30
24	MIGUEL FERNANDO SIVESTRE NOGUEIRA	6	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	12/01/2022	29/04/2024	29
25	MIGUEL LORENZZO MARTINS DE SOUZA	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	17/11/2023	-	30
26	MIRELLA SIQUEIRA SILVA	4	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/02/2024	-	30
27	NATHALLY MIRELLE HANNICKEL DE LIMA	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	06/03/2024	-	30
28	NATHAN HENRIQUE DELBAGE	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	02/02/2024	-	30
29	OTÁVIO GABRIEL FERRAZ DE SOUZA	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	11/04/2023	-	30
30	PEDRO HENRIQUE NOGUEIRA FERREIRA	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	21/03/2024	-	30
31	RYAN FILIPHE CARDOSO DOS SANTOS	4	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	07/01/2023	-	30
32	SOFIA VITÓRIA ALMEIDA VIEIRA HOCO DA SILVA	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	16/08/2023	-	30
33	SOPHIA EMANUELLY MARQUES NOGUEIRA	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	09/02/2023	-	30
34	SOPHIA VALENTINA FERREIRA CARVALHO	4	JD. STA. MADRE PAULINA	PROCURA ESPONTÂNEA	05/03/2024	-	30
Total							962

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
 CNPJ 07.088.724/0004-04 I.E. ISENTO

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELLI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
 PRESIDENTE / VICE PRESIDENTE



ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
... Para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude ! ...

RELATÓRIO MENSAL DE ATENDIDOS DO SERVIÇO SOCIOASSISTENCIAL

Organização:	ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR				
Serviço:	TC - 2022/17.733-0 - SECID/PMS - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 03 A 05 ANOS				
Mês:	4	ABRIL	30	Ano:	2024
Vagas Conveniadas:	30			Data:	10/05/2024
Índice de Execução:	84,56%			Total	761

Endereço: CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JULIO DE MESQUITA - Rua: Marisa Vieira Campos de Oliveira, 86 - Júlio de Mesquita - CEP: 18053-089 (COORDENADORA LOCAL: MARIA TEREZA PADILHA SEWAYBRICKER)

Nome	Idade	Bairro de Residência em Sorocaba	Forma de Acesso	Data Entrada	Data Saída	Dias de Permanência no Mês/Ref.
1 ALICIA GUEDES BORGES	4	JD. IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	05/02/2024	-	30
2 ALICE TEODORO BRAZ	5	JD. IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	04/03/2024	-	30
3 ANDREY MIGUEL DA SILVA	4	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	24/10/2023	11/04/2024	11
4 ANTHONY FELIPE DE OLIVEIRA SOUZA	4	JD. IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	13/03/2024	-	30
5 ANTHONY RODRIGUES FIDELIS	5	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/02/2023	-	30
6 CAIO LUCAS SALINA	5	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	05/02/2024	-	30
7 DERIK RAVI DE SILVA LIRA	4	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	19/09/2023	-	30
8 EMANUELA NERY NOBRE	4	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	04/12/2023	-	30
9 EMILLY VICTORIA DA SILVA DE SÁ	3	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	21/03/2024	-	30
10 GAEL IZIDORO FANTINI	4	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	04/12/2023	-	30
11 GUILHERME LEONARDO DE QUEIROZ GUERRA	5	JD. IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	14/03/2024	-	30
12 HEITOR HENRIQUE TELLINI	3	JD IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	13/09/2023	-	30
13 HELENA RODRIGUES CANTANHEDE	4	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/02/2024	-	30
14 ISABELA APARECIDA RODRIGUES DE JESUS	3	JD. IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	20/03/2024	-	30
15 ISABELLA FRANCISCHINELLI RODRIGUES	5	JD. IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/03/2024	-	30
16 KAIQUE RAPHAEL DE OLIVEIRA	5	JD SANTA BÁRBARA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/09/2023	-	30
17 LEONARDO ANTUNES BRANCO	5	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/03/2024	-	30
18 LIVIA VITÓRIA VALENTIM ALVES MARÇAL	5	JD. GUARUJA	PROCURA ESPONTÂNEA	05/01/2023	-	30
19 LUIZ FELIPE CARRIEL DA SILVA	5	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	26/05/2023	-	30
20 LUIZA VITÓRIA APARECIDA DE OLIVEIRA GUERRA	3	JD. IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	14/03/2024	-	30
21 MATHEUS LOPES MARTINS	5	JD. IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	20/04/2023	-	30

22	MELISSA VITÓRIA DOAS SANTOS MORAES	5	JD. ITANGUA 2	PROCURA ESPONTÂNEA	31/03/2024	-	30	
23	MILENA DA SILVA FERREIRA ARAUJO	5	RESIDENCIAL SÃO SEBASTIAN	PROCURA ESPONTÂNEA	21/07/2022	-	30	
24	MIRELLA MARROCHELI GUGLIELMI	5	PQ. MANCHESTER	PROCURA ESPONTÂNEA	04/07/2023	-	30	
25	NICOLAS THIAGO MARIANO DE QUEIROZ	5	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	13/02/2023	-	30	
26	OLIVER AUGUSTO DA SILVA PEREIRA	5	JD. IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	17/10/2022	-	30	
Total								761

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
 CNPJ 07.888.738/0001-84 - I.E. ISENTO

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
 PRESIDENTE / VICE PRESIDENTE

INSTRUMENTAL DE VERIFICAÇÃO PARA OS INDICADORES DO RELATÓRIO DE ATENDIDOS - ABRIL / 2024

TC - 2022/17.733-0 - SECID/PMS - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 03 A 05 ANOS

	PESSOAS QUE VIERAM DO MÊS ANTERIOR	PESSOAS QUE ENTRARAM NO MÊS	PESSOAS QUE SAIRAM NO MÊS	TOTAL POR BAIRRO	
HABITETO	32	2	3	34	NORTE
JÚLIO DE MESQUITA	26	0	1	26	OESTE
TOTAIS	58	2	4		

INDICADORES - GERAL	
CONVENIADAS	60
EXECUTADAS (TOTAL)	60
PESSOAS QUE PERMANECERAM ATÉ O ÚLTIMO DIA DE REFERÊNCIA	56

INDICADORES - ZONA NORTE	
CONVENIADAS	30
EXECUTADAS	34
PESSOAS QUE PERMANECERAM ATÉ O ÚLTIMO DIA DE REFERÊNCIA	31

INDICADORES - ZONA OESTE	
CONVENIADAS	30
EXECUTADAS	26
PESSOAS QUE PERMANECERAM ATÉ O ÚLTIMO DIA DE REFERÊNCIA	25


ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
CNPJ 07.888.736/0001-81 - L.E. ISENTA

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
PRESIDENTE / VICE PRESIDENTE