



ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

“... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude !”

RELATÓRIO MENSAL DE EXECUÇÃO DO OBJETO DA PARCERIA 2024

Entidade: ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

Tipo do Serviço: TC 2022/17.733-0 - SECID/PMS- SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 03 A 05 ANOS.
Mês/Ano: Março/ 2024

Endereço (1): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITETO Tel.: 99750-8781 - Rua Prof. Jorge Carvalho de Moraes, 305 Conj. Hab. Ana P. Eleutério - CEP 18079-725 Coordenadora:
Lucentir Araujo
Endereço (2): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JÚLIO DE MESQUITA Telefone: 99840-8996 - Rua Marisa Vieira C. de Oliveira, 86- Júlio de Mesquita – CEP 18053-089 Coordenadora:
M^{te} Tereza P. Sewaybricker

ATIVIDADES SOCIOASSISTENCIAIS DESENVOLVIDAS PARA O CUMPRIMENTO DO OBJETO

1. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Individual
Nº DE PARTICIPANTES: 01

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Confeção de relatório mensal - Sede Administrativa

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social	Realizar confeção dos relatórios e registros das atividades e ações executadas durante o mês, e encaminhá-lo conforme solicitado ao órgão competente.	Foi possível confeccionar o relatório mensal, demonstrando assim, as atividades e ações realizadas no mês de Março.

2. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Individual

Nº DE PARTICIPANTES: 08

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Discussão de caso - CEC Julio de Mesquita

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social e Maria Tereza Sewaybricker - Coordenadora Local	Discutir caso e planejar ações referente a demanda apresentada pelos atendidos e respectivas famílias.	Discussão de caso realizada e planejamento de ações estabelecidas frente as demandas apresentadas, onde Assistente Social e Coordenadora local irão acompanhar os desdobramentos após encaminhamentos pertinentes realizados.

3. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 30

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Data comemorativa de Pascoa - CEC Habiteto

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS

<p>Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social e Fabiana Aparecida Paulo Soares - Orientadora Social</p>	<p>Vivenciar o espírito da Páscoa, por meio do acolhimento, convívio e partilha.</p>	<p>Percebeu-se que as crianças estavam ansiosas para o dia da entrega dos chocolates. Todos os dias perguntavam quando iriam receber os ovos. As crianças estavam caracterizadas com pintura facial de coelho e usando orelha de coelho. Puderam saborear um delicioso almoço. Após receberam o ovo e o bombom. Foi um dia de gratidão e alegria, sendo possível ver o sorriso e alegria no rostinho de cada criança ao receber os chocolates. O almoço de páscoa e entregas dos chocolates marcou a memória afetiva dessa data tão importante e o espírito da páscoa presente na vida das crianças</p>
--	--	---

<p>4. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal</p>		
<p>Nº DE PARTICIPANTES: 28</p>		
<p>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Circuito com esporte - CEC Habito</p>		
<p>NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
<p>Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social e Daniel Oliveira da Silva - Facilitador de oficinas</p>	<p>Estimular a coordenação motora grossa, condicionamento físico, trabalho em equipe,</p>	<p>As crianças conseguiram compreender e desenvolver a atividade de forma gradativa, aumentando o ritmo e aperfeiçoando os movimentos a cada repetição. O desenvolvimento propiciou às crianças o estímulo ao condicionamento físico, a velocidade, a lateralidade e a cognição, proporcionando momentos de diversão, notados através das expressões de animação durante a realização do circuito. Cada atendido fez pelo menos quatro vezes o circuito, sempre evoluindo e aperfeiçoando os movimentos realizados, com pontuações do facilitador para que essa evolução fosse possível. Foi utilizado como esporte o chute ao gol, iniciando apenas com a bola e a trave com o objetivo de acertarem, depois colocando um atendidado para defender o chute, aumentando o nível e o ritmo do desenvolvimento e oferecendo a oportunidade para todos que quiseram ficar como goleiro pelo menos uma vez. Após término da atividade, foi oferecido um momento de chute ao gol e brincadeiras com bambolês, pedido pelas próprias crianças, onde alguns queriam chutar e outros defender a bola no futebol e os outros brincando com bambolê, contando com a participação de toda a turma.</p>

<p>5. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal</p>		
<p>Nº DE PARTICIPANTES: 17</p>		
<p>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Bate Papo com as Famílias CEC Julio de Mesquita</p>		
<p>NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>

<p>Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social e Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadora Social</p>	<p>Promover um momento de escuta e reflexão com as famílias abordando o tema: "A importância do apoio familiar no desenvolvimento das crianças e adolescentes."</p>	<p>Esse foi o primeiro Bate-Papo com as famílias nesse ano. Iniciamos com a tradicional acolhida. O tema abordado foi a importância do apoio familiar no desenvolvimento das crianças e adolescentes. Relembramos que a escola tem como tarefa ensinar, auxiliar e desenvolver métodos de ensino que colaborem para a construção de conhecimento científico e no desenvolvimento humano, por meio da família eles adquirem o conhecimento do cotidiano e valores. Por conseguinte, ter ciência das atividades escolares, conhecer as amizades das crianças e adolescentes, buscar sempre que possível estimular a criança e adolescente em casa, procurar demonstrar interesse no dia a dia dessa criança e desse adolescente é de extrema importância e que é um trabalho em conjunto um complementando o outro. Falamos um pouco sobre a vulnerabilidade das crianças e jovens nas redes sociais e o quanto se faz necessário estar presente e tendo ciência do que eles estão tendo acesso. Encerramos o Bate-Papo relembrando que o ser humano é um ser que não n e outros defender a bola no futebol e os outros brincando com bambolê, contando com a participação de toda a turma. Lução poderá se tornar um ser desenvolvido no âmbito pessoal, social e emocional. no âmbito pessoal, social e emocional.</p>
---	---	--

<p>6. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Individual</p>		
<p>Nº DE PARTICIPANTES: 07</p>		
<p>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Discussão de caso - CEC Julio de Mesquita</p>		
<p>NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
<p>Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social e Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadora Social</p>	<p>Discutir casos e elaborar planejamento de ações, frente as demandas apresentadas pelos atendidos.</p>	<p>realizamos a discussão de casos e traçamos algumas ações a serem realizadas, visando melhor atender as necessidades e demandas apresentadas pelos atendidos. Os mesmos serão acompanhados de maneira assídua pela orientadora, assistente social e demais orgaos competentes acionados.</p>

<p>7. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Individual</p>		
<p>Nº DE PARTICIPANTES: 04</p>		
<p>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Articulação com escola - CEC Julio de Mesquita</p>		
<p>NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
<p>Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social, Fabiana Aparecida Paulo Soares e Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Social</p>	<p>Realizar contato com a escola e solicitar relatorio comportamental de 05 alunos.</p>	<p>Após identificarmos alguns comportamentos preocupantes em 04 atendidos, foi necessario solicitar relatorio comportamental da escola que se encontram matriculados. Após recebimento dos relatorios solicitados, iniciamos articulação com a rede, visando atender as demandas e necessidades apresentadas por cada criança. Os casos seguem sendo acompanhados de maneira assídua.</p>

8. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Individual		
Nº DE PARTICIPANTES: 03		
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Articulação com Conselho Tutelar - Oeste		
NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social	Realizar devolutiva de caso que foi encaminhado pelo órgão.	Devolutiva realizada através do e-mail, visando informar sobre ausência de atendidos ao serviço de convivência e fortalecimento de vínculos. Os mesmos foram encaminhados pelo órgão conselho tutelar, porém não houve adesão significativa. Caso segue sendo acompanhado pela Pastoral do Menor e pelo Conselho Tutelar, através de busca ativa.

9. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal		
Nº DE PARTICIPANTES: 12		
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Bate Papo com as Famílias - CEC Habiteo		
NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social	Promover um momento de escuta e reflexão com as famílias abordando o tema: "A importância do apoio familiar no desenvolvimento das crianças e adolescentes."	Neste encontro, foi possível trabalharmos o tema proposto: "A importância do apoio familiar no desenvolvimento das crianças e adolescentes." Realizamos a conscientização e alertamos aos pais e responsáveis, que de suma importância estarem atentos as amizades dos filhos, conteúdos acessados na internet, o que postam, os passeios que fazem, o que consomem, visando evitar os riscos e exposições das crianças e adolescentes. Foi falado também, sobre a importância do vínculo entre os responsáveis, crianças e adolescentes. Compreendemos a dinâmica agitada de cada indivíduo, mas salientamos a importância de tirar uns minutos do dia, para conversar e interagir entre família. Outro ponto que trabalhamos, foi a importância dos pais/responsáveis estimularem as crianças e adolescentes aos estudos, pois é comum identificar o desinteresse aos estudos, por isso o papel da família nesse processo é de suma importância. Encerramos o Bate-Papo lembrando que o ser humano é um ser que não nasce com suas faculdades desenvolvidas. Precisa ser educado, cuidado e protegido para desenvolver-se plenamente como pessoa, pois somente mediante essa evolução poderá se tornar um ser desenvolvido no âmbito pessoal, social e emocional.

10. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal		
Nº DE PARTICIPANTES: 60		
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Data comemorativa de Pascoa - CEC Julio de Mesquita e CEC Habiteo		
NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS

Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social e Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadora Social	Promover momento de resgate ao sentido da Pascoa e diversão , com entrega de ovo da pascoa e caixa de bombom.	As crianças aguardavam ansiosas por esse dia. Foi um momento repleto de emoção, brincadeiras e chocolate. Atraves de parceiros que doaram caixas de bombons e ovos da pascoa, conseguimos fazer a entrega às crianças, tornando a pascoa de cada uma, ainda mais doce e feliz.
---	---	---

11. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Individual

Nº DE PARTICIPANTES: 01

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Acolhimento individual - CEC Habito

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social	Realizar acolhimento de demandas apresentadas por atendido.	Acolhimento realizado, através de escuta atenta e atividade com sulfite afim de acalmar e tranquilizar o atendido, que passava por momento de desequilíbrio nos sentimentos e emoções. O atendido foi acolhido e tranquilizado, de modo a retornar as atividades normais propostas para o dia.

CONSIDERAÇÕES FINAIS:

No que concerne as ações realizadas pelo serviço social ao longo deste mês, é valido considerar que foram realizadas um total de 11 intervenções, sendo elas: 06 atendimentos individuais (01 CEC Habito, 02 CEC Julio de Mesquita e 01 Sede Administrativa), 05 atividades grupais (03 CEC Habito e 02 CEC Julio de Mesquita) e 02 articulações com a rede, sendo elas 01 com o Conselho Tutelar Zona Oeste e 01 articulação com CEI 57 e CEI 82.

Sorocaba, 10 de Abril de 2024.

Responsabilizo-me pela exatidão e veracidade das informações acima, ciente que, se falsa a declaração, ficarei sujeito as penas da Lei.


 ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
 CNPJ 07.668.736/0001-81 - I.E. ISENTO
 Sara Araceli de C. R. Mendes
 Vice Presidente
 JOSÉ ROBERTO ROSA / SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
 PRESIDENTE/E OU VICE-PRESIDENTE

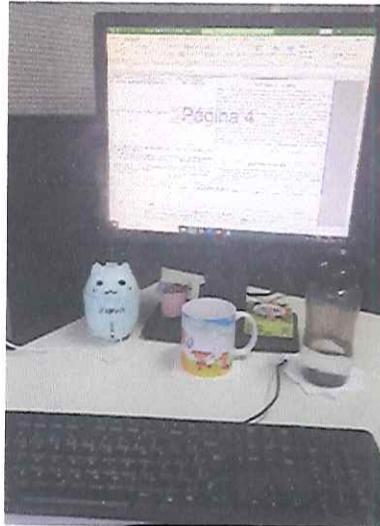


ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude !"

**RELATÓRIO DE FOTOS SERVIÇO SOCIAL MARÇO/2024
ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR / PASTORAL DO MENOR
TC 2022/17.733-0 - SECID/PMS SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE
VÍNCULOS DE 03 A 05 ANOS**

CONFECCÃO DE RELATÓRIO MENSAL – SEDE ADMINISTRATIVA



DATA COMEMORATIVA DE PASCOA - CEC HABITETO



BATE PAPO COM AS FAMILIAS - CEC JULIO DE MESQUITA

CEC MANCHESTER
BATE PAPO EM
Família

Tema: A importância do apoio familiar no desenvolvimento das crianças e adolescentes.

18 de Março de 2024
AS 15h
Sua presença é muito importante, não falte!



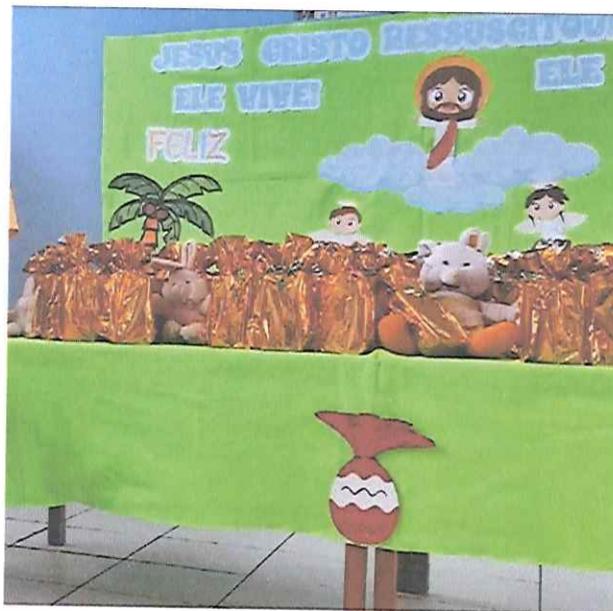
ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude ! "

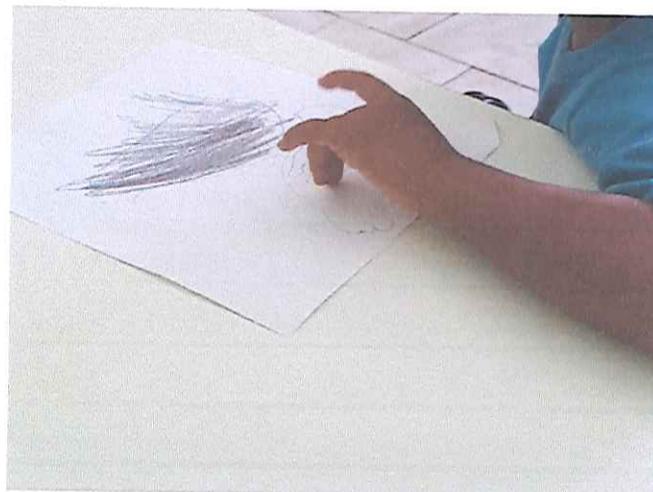
BATE PAPO COM AS FAMÍLIAS - CEC HABITETO



DATA COMEMORATIVA DE PASCOA – CEC JULIO DE MESQUITA



ATENDIMENTO INDIVIDUAL – CEC HABITETO





ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude !"

RELATÓRIO ANUAL DE EXECUÇÃO DO OBJETO DA PARCERIA 2024

Entidade: ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

Tipo do Serviço: TC - 2022/17.733-0 - SECID/PMS - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 03 A 05 ANOS.
Mês/Ano: MARÇO/ 2024

Enderço (1): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITETO Tel.: 99750-8781 - Rua Prof. Jorge Carvalho de Moraes, 305 Conj. Hab. Ana P. Eleutério - CEP 18079-725 Coordenadora: Luemir Araujo

Enderço (2): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JÚLIO DE MESQUITA Telefone: 99840-8996 - Rua Marisa Vieira C. de Oliveira, 86- Júlio de Mesquita – CEP 18053-089 Coordenadora M^{ra} Tereza P. Sewaybricker

ATIVIDADES SOCIOASSISTENCIAIS DESENVOLVIDAS PARA O CUMPRIMENTO DO OBJETO

1. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 5

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Formações/Reuniões - Encontro Pedagógico: O cuidado com o cuidador

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo-Orientador Social. Daniel Oliveira da Silva- Facilitador de oficina. Bruna Paloma de Souza Cardozo- Assistente Socia.	Estimular e favorecer a troca de experiências no que concerne ao trabalho com as crianças nos Centros Educacionais Comunitários e o desenvolvimento das atividades dos percursos pedagógicos. As reuniões pedagógicas acontecerão na primeira sexta de cada mês.	O encontro pedagógico foi proporcionado um momento de cuidado com o cuidador através da pratica de meditação e aromaterapia propiciando atenção plena, favoreceu o aumento do vínculo entre a equipe. Propiciou um melhor conhecimento de si e do outro. Eles contribuíram para a elaboração das atividades mensais do projeto compartilhando suas ideias e saberes para com a equipe.

2. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 60

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Dia de Brincar- Brincar livre - Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: Brincar Livre – As crianças escolhem as brincadeiras

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS

<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.</p>	<p>Proporcionar espaço para brincadeiras livres e de maneira espontânea favorecer a formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional e físico, até o intelectual, autonomia, aguçando a imaginação, estimulando o autocontrole e a percepção dos próprios limites.</p>	<p>Observamos que as crianças gostam do dia de brincar livre, com carrinhos, cozinha, jogos entre outros. Tiveram momentos de diversão, socialização, integração e interação. A atividade desenvolveu algumas capacidades importantes como, atenção, a imitação, a memória e a imaginação. Estimulou o autocontrole e autoestima, a formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional e físico até o intelectual, pois é por meio do lúdico que acontecem as primeiras representações do mundo em que vivem.</p>
---	--	---

3. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 60

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Dia de Brincar- Brincar livre - Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: Brincar Livre – As crianças escolhem as brincadeiras

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.</p>	<p>Proporcionar espaço para brincadeiras livres e de maneira espontânea favorecer a formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional e físico, até o intelectual, autonomia, aguçando a imaginação, estimulando o autocontrole e a percepção dos próprios limites.</p>	<p>Contribuiu com momentos de diversão, socialização, integração e interação. A atividade desenvolveu algumas capacidades importantes como: A atenção, a imitação, a memória e a imaginação. Estimulou o autocontrole e autoestima, a formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional e físico até o intelectual, pois é por meio do lúdico que acontecem as primeiras representações do mundo em que vivem.</p>

4. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 60

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Dia de Brincar- Brincar livre - Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: Brincar Livre – As crianças escolhem as brincadeiras

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.</p>	<p>Proporcionar espaço para brincadeiras livres e de maneira espontânea favorecer</p>	<p>A atividade possibilitou, além de momentos de interação e lazer, vivenciar situações diversas de interação e conflitos, fazendo</p>

	<p>a formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional e físico, até o intelectual, autonomia, aguçando a imaginação, estimulando o autocontrole e a percepção dos próprios limites.</p>	<p>escolhas, compartilhando brinquedos, brincando juntos, desenvolvendo assim o aprendizado e a autonomia dos atendidos, ao escolherem suas brincadeiras sem interferência, estimulando a criatividade e a imaginação, favorecendo momentos de diversão e aprendizado e elevação e valorização da autoestima.</p>
--	---	---

5. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 60

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Dia de Brincar- Brincar livre - Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: Brincar Livre – As crianças escolhem as brincadeiras

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.</p>	<p>Proporcionar espaço para brincadeiras livres e de maneira espontânea favorecer a formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional e físico, até o intelectual, autonomia, aguçando a imaginação, estimulando o autocontrole e a percepção dos próprios limites.</p>	<p>A atividade possibilitou, além de momentos de interação e lazer, vivenciar situações diversas de interação e conflitos, fazendo escolhas, compartilhando brinquedos, brincando juntos, desenvolvendo assim o aprendizado e a autonomia dos atendidos, ao escolherem suas brincadeiras sem interferência, estimulando a criatividade e a imaginação, favorecendo momentos de diversão e aprendizado e elevação e valorização da autoestima.</p>

6. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 60

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Oficinas de Convivência - Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: Confeção de coleta seletiva da turma. Fazer uma dinâmica com imagens de embalagens de produtos e identificar as cores da coleta seletiva para saber em qual cor se deve destinar cada resíduo.

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.</p>	<p>Possibilitar as crianças um melhor conhecimento de si e do outro, tecendo a rede de relações do grupo e fortalecendo vínculos locais e parentais. O ponto de</p>	<p>A atividade promoveu a conscientização sobre a importância da coleta seletiva do lixo, do reaproveitamento dos materiais recicláveis e da contribuição de cada um na conservação do nosso meio ambiente, possibilitando que as crianças percebam o seu</p>

	<p>partida é o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, levando as crianças ao conhecimento de seus direitos e deveres, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Considerando que o trabalho em grupo permite o desenvolvimento progressivo de competências sociais, contemplando formas de expressão, interação, aprendizagem e sociabilidade em conformidade com os objetivos do serviço.</p>	<p>papel como agentes transformadores no meio onde vivem, estimulando o senso de responsabilidade e participação, desenvolvendo a atenção, a memória e a percepção durante a dinâmica, promovendo também momentos de convívio e interação entre as crianças, preparando o espaço com as latinhas das cores da coleta seletiva e diversas imagens de produtos, recortados do jornal de propaganda de supermercado. Após as orientações e explicações sobre o significado do que representava cada cor na coleta seletiva, foi iniciado a dinâmica, onde cada criança escolheu uma imagem de algum produto, em seguida mostrava para o grupo para que todos pudessem identificar que material era a embalagem e em qual cor deveria ser descartado. Todos foram muito participativos, conseguindo identificar grande parte dos materiais e suas respectivas cores.</p>
--	--	--

7. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 60

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Oficinas de Convivência - Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: Combate ao mosquito da dengue, conversar a respeito e pintar o desenho do mosquito.

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.</p>	<p>Possibilitar as crianças um melhor conhecimento de si e do outro, tecendo a rede de relações do grupo e fortalecendo vínculos locais e parentais. O ponto de partida é o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, levando as crianças ao conhecimento de seus direitos e deveres, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Considerando que o trabalho em grupo</p>	<p>A atividade possibilitou, falar sobre o tema da dengue e conscientizar os atendidos sobre a dengue e as diferentes formas de prevenção e cuidado, além de auxiliar na coordenação motora fina, atenção e percepção visual. As crianças coloriram o desenho sobre a dengue, com o objetivo de encontrar o mosquito Aedes aegypti, que estava escondido na paisagem, todos encontraram com facilidade, em seguida coloriram uma viseira para usarem no dia caça ao mosquito. As crianças demonstraram conhecer um</p>

permite o desenvolvimento progressivo de competências sociais, contemplando formas de expressão, interação, aprendizagem e sociabilidade em conformidade com os objetivos do serviço.

pouco sobre o tema, por ter trabalhado na escola a questão da dengue, segundo seus relatos.

8. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 60
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Oficinas de Convivência - Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: Confeção da Gotinha no Palito. Passeio Centro de comando do BRT e no Parque da Água Vermelha

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.	Possibilitar as crianças um melhor conhecimento de si e do outro, tecendo a rede de relações do grupo e fortalecendo vínculos locais e parentais. O ponto de partida é o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, levando as crianças ao conhecimento de seus direitos e deveres, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Considerando que o trabalho em grupo permite o desenvolvimento progressivo de competências sociais, contemplando formas de expressão, interação, aprendizagem e sociabilidade em	Ao som da música infantil (Marcelo Serrado), coloriram as gotinhas para recortar e colar no palito. Algumas crianças menores tiveram dificuldades em recortar sendo necessário auxiliá-los. Ao colorir usaram a criatividade, imaginação, concentração e coordenação motora fina. A atividade promoveu momentos para as crianças aprender a importância da água para a vida e o meio ambiente. O passeio possibilitou novas aprendizagens, onde as crianças puderam conhecer, explorar e divertir-se em outros espaços, despertando novos interesses e curiosidades nas crianças. Todas os atendidos demonstraram muita alegria e animação com o passeio, promovendo uma experiência única para todos com muita interação e aprendizado.

conformidade com os objetivos do serviço.

9. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 60

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Oficinas de Convivência - Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: Festa da páscoa

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.	Possibilitar as crianças um melhor conhecimento de si e do outro, tecendo a rede de relações do grupo e fortalecendo vínculos locais e parentais. O ponto de partida é o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, levando as crianças ao conhecimento de seus direitos e deveres, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Considerando que o trabalho em grupo permite o desenvolvimento progressivo de competências sociais, contemplando formas de expressão, interação, aprendizagem e sociabilidade em conformidade com os objetivos do serviço.	Após realizarmos várias brincadeiras, e danças tivemos a visita dos amigos coelhos que vieram entregando para as crianças os ovos de páscoa, as crianças se alegraram e a grande maioria desejou abraçar e tirar foto com os coelhinhos, na turma da manhã souberam respeitar as regras e combinados, já a turma da tarde foi necessário chamar a atenção, pois estavam correndo com alimentação na boca. As crianças degustaram um almoço especial e uma mesa farta de doces, também cada atendido pôde levar um ovo de páscoa e uma caixa de bombom para casa, na saída uma criança compartilhou, que foi o dia mais feliz de sua vida, as crianças demonstraram muita alegria e encantamento pelo evento. A atividade propôs: interação, escuta, momento prazeroso e lúdico, diminuição da carga estressora, festejar a páscoa, vivenciando momentos de alegria, amor e partilha.

10. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 60

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Senta que lá vem a história - Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: História – Meio Ambiente “Não afunde no Lixo”, Contar a história, usando fantoches, em seguida colorir desenho do meio ambiente.

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
---	----------------------	------------------------------

<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.</p>	<p>Por meio de histórias, lendas e parlendas, trazer datas comemorativas ampliando o horizonte cultural e informacional das crianças, e de forma leve trazer campanhas preventivas como trabalho infantil, tipos de violências, vacinas entre outras.</p>	<p>Através da atividade proposta as crianças ficaram concentradas assistindo a história. Após fizemos roda de conversa e responderam como podemos fazer para cuidar do meio ambiente. Disseram que não podemos jogar lixo nas ruas, nem nos rios, pois os peixinhos podem morrer. Algumas crianças falaram que seus pais separaram o lixo para reciclagem. Coloriram desenhos impressos do cascão da turma da Monica descartando seu lixo de maneira correta. A atividade promoveu momentos de conhecimento e os cuidados com o meio ambiente, que esse cuidado promove melhor qualidade de vida para os seres vivos. Conscientizou sobre as diferentes formas de coleta e destino do lixo, na pastoral, na escola, casa e espaço comum.</p>
---	---	--

<p>11. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 60 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Senta que lá vem a história - Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: Poema "Criança, criancinha", ler o poema para as crianças, em seguida colorir o desenho.</p>		
<p>NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.</p>	<p>Por meio de histórias, lendas e parlendas, trazer datas comemorativas ampliando o horizonte cultural e informacional das crianças, e de forma leve trazer campanhas preventivas como trabalho infantil, tipos de violências, vacinas entre outras.</p>	<p>Através da audição do poema eles foram repetindo juntos acompanhando a letra, e fomos reforçando os cuidados que todos nós devemos ter no combate ao Aedes aegypti, depois as crianças coloriram um desenho com o tema da dengue. A atividade auxiliou no desenvolvimento da atenção, da oralidade e da conscientização sobre o combate à dengue, favorecendo o desenvolvimento da coordenação motora fina ao pintarem o desenho, estimulando a interação e o convívio saudável de uns com os outros.</p>

12. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 60

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Senta que lá vem a história - Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: Vídeo - A gotinha lilica / o Ciclo da água, passar o vídeo da história, seguido de um bate papo e desenho para colorir.

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.</p>	<p>Por meio de histórias, lendas e parlendas, trazer datas comemorativas ampliando o horizonte cultural e informacional das crianças, e de forma leve trazer campanhas preventivas como trabalho infantil, tipos de violências, vacinas entre outras.</p>	<p>As crianças acompanharam o vídeo com atenção plena na história, falamos sobre a importância da água para a vida os cuidados que devemos ter para não desperdiçar água. Alguns atendidos falaram de algumas ações que praticam, como não deixar a torneira aberta e não demorar no banho, mas relataram que alguns dos seus familiares tomam banho muito demorado, gastando bastante água.</p>

13. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 60

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Senta que lá vem a história - Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: História da Páscoa contado por crianças

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.</p>	<p>Por meio de histórias, lendas e parlendas, trazer datas comemorativas ampliando o horizonte cultural e informacional das crianças, e de forma leve trazer campanhas preventivas como trabalho infantil, tipos de violências, vacinas entre outras.</p>	<p>A atividade buscou promover a Páscoa como uma época para refletir sobre os verdadeiros valores como, o amor, o respeito a solidariedade e a esperança, independente da religião ou crença de cada um, contada de uma forma lúdica e de fácil entendimento, favorecendo também o desenvolvimento da coordenação motora fina ao pintarem o desenho, estimulando a interação e o convívio saudável de uns com os outros.</p>

14. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 60

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Dia de arte - brincadeiras dirigidas - Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: Dia das Mulheres – confeccionar um cartão em homenagem ao Dia das Mulheres.

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.	Estimular momentos em que as crianças se relacionam umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participar de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estruture, resolva pequenos problemas e motiva-se a ultrapassar seus limites.	Buscou conscientizar as crianças das lutas realizadas pelas mulheres, valorizando e respeitando a figura feminina representadas por nossas mães, avós, tia, irmãs, primas e amigas, entre outras, promovendo uma consciência mais justa e igualitária entre os gêneros, desenvolvendo também a concentração e a coordenação motora fina, durante a pintura e a colagem do cartão. Foi preparado e disponibilizado o material para a confecção do cartão, em homenagem ao Dia das Mulheres, falando sobre o papel da mulher no mundo e o respeito que todas merecem. As crianças coloriram e depois fizeram a colagem da flor, muitas crianças comentaram que também fizeram um cartão para o Dia das Mulheres na escola. As crianças coloriram com capricho, comentando que iriam entregar para suas mães, outros para as avós e tias. Duas das crianças foram para o salão, participar do projeto do Coral que acontece todas as sextas-feiras na Pastoral, com os atendidos de todas as turmas

15. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 60

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Dia de arte - brincadeiras dirigidas - Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: Caça ao mosquito da dengue, andar pelo CEC com as crianças para identificar e encontrar os possíveis criadouros do mosquito que transmite a dengue, recolhendo os resíduos que encontrarem no chão para não acumular água e virar um possível criadouro

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
----------------------------------	---------------	-----------------------

<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.</p>	<p>Estimular momentos em que as crianças se relacionam umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participar de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estruture, resolva pequenos problemas e motiva-se a ultrapassar seus limites.</p>	<p>A caça ao mosquito, possibilitou ensinar a identificação e eliminação de prováveis criadouros do mosquito, além de informar sobre a doença, absorvendo as informações e replicando no seu ambiente familiar, desenvolvendo nas crianças atitudes de atenção, observação e percepção em relação aos cuidados e prevenção contra a dengue. Após o término da caça ao mosquito, todas as crianças receberam um pirulito de prêmio, demonstrando muita alegria e entusiasmo com a brincadeira.</p>
---	---	---

16. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 60
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Dia de arte - brincadeiras dirigidas - Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: Dia Mundial da Água – O ciclo da água, história do ciclo da água, utilizando a luvas de EVA para a contação de história.

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Daniel Oliveira da Silva - Facilitador de Oficinas.	<p>Estimular a coordenação motora grossa, condicionamento físico, trabalho em equipe, cooperação, agilidade, velocidade, lateralidade, cognição, atenção e diversão.</p>	<p>Dia Mundial da Água. A atividade buscou promover o conhecimento do ciclo da água na natureza e a sua relação com a vida, conscientizando as crianças que as suas atitudes cotidianas são muito importantes para economizar e preservar a água. Durante a historinha foi mostrado o caminho que a água percorre para se transformar em chuva e como o ciclo se repete, usando a luvas de EVA com personagens do sol, da nuvem e da gotinha para a contação da história. Após finalizado, as crianças que quiseram contaram a sua versão sobre o ciclo da água, algumas crianças demonstraram timidez e não quiseram contar, mas ficaram observando os coleguinhas durante a apresentação. As crianças demonstraram ter compreendido a história do ciclo durante as suas apresentações além de auxiliar na coordenação motora fina, na criatividade e imaginação, durante a criação dos seus desenhos e</p>

na contação da história, desenvolvendo a autonomia, a confiança, a oralidade e a interação de uns com os outros.

17. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 60

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Dia de Brincar - Recreação e Lazer. Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: Reloginho O facilitador espalha alguns objetos no centro da quadra e fica girando a corda com uma bola amarrada na ponta, enquanto as crianças da ficam em uma fila. As crianças vão uma de cada vez pegar um objeto e colocar no lugar indicado pelo facilitador sem que a corda pegue na perna ou nos pés, caso isso acontecer, a criança deverá voltar para a fila sem levar nenhum objeto.

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Daniel Oliveira da Silva - Facilitador de Oficinas.	Estimular a coordenação motora grossa, condicionamento físico, trabalho em equipe, cooperação, agilidade, velocidade, lateralidade, cognição, atenção e diversão.	Através da atividade as crianças alcançaram a compreensão e o desenvolvimento, demonstrando um pouco de receio no início por causa da bola, porém após algumas repetições já estavam mais soltas. O desenvolvimento propiciou o estímulo ao condicionamento físico, ao trabalho em equipe, a agilidade e a atenção, proporcionando momentos de diversão aos atendidos, que demonstraram bastante animação e empolgação durante toda a atividade. Foram propostos três níveis, utilizando primeiro cones, depois discos e por fim bolinhas coloridas, com o objetivo de deixar a atividade mais dinâmica, de uma maneira que isso serviu de estímulo para que as crianças façam as repetições com o maior empenho possível. Cada movimento foi aperfeiçoado durante o desenvolvimento, sendo possível notar a melhora da atenção e agilidade. Após o término, foi feita a brincadeira “vampiro vampirão”, que foi um pedido das próprias crianças, onde todos participaram e tiveram a oportunidade de ser o vampiro, demonstrando muita animação e proporcionando mais momentos de diversão durante todo o desenvolvimento.

18. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 60

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Dia de Brincar - Recreação e Lazer. Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: Circuito com esporte, montar um circuito com três etapas, incluindo um fundamento de algum esporte, como o arremesso do basquete, chute do futebol

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Daniel Oliveira da Silva - Facilitador de Oficinas.	Estimular a coordenação motora grossa, condicionamento físico, trabalho em equipe, cooperação, agilidade, velocidade, lateralidade, cognição, atenção e diversão.	O circuito proporcionou momentos de diversão, notados através das expressões de animação durante a realização do circuito. Cada atendido fez pelo menos quatro vezes o circuito, sempre evoluindo e aperfeiçoando os movimentos realizados, com pontuações do facilitador para que essa evolução fosse possível. Foi utilizado como esporte o chute ao gol, iniciando apenas com a bola e a trave com o objetivo de o acertarem, depois colocando um atendido para defender o chute, aumentando o nível e o ritmo do desenvolvimento e oferecendo a oportunidade para todos que quiseram ficar como goleiro pelo menos uma vez. Após término da atividade, foi oferecido um momento de chute ao gol e brincadeiras com bambolês, pedido pelas próprias crianças, onde alguns queriam chutar e outros defender a bola no futebol e os outros brincando com bambolê, contando com a participação de toda a turma.

19. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 60

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Dia de Brincar - Recreação e Lazer. Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: Circuito da teia, montar um circuito com três etapas, incluindo uma teia onde as crianças não podem encostar na linha, passando por cima ou por baixo.

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Daniel Oliveira da Silva - Facilitador de Oficinas.	Estimular a coordenação motora grossa, condicionamento físico, trabalho em equipe, cooperação, agilidade,	Favoreceu a compreensão e o desenvolvimento. Cada criança realizou o circuito que foi incluído um desafio de montar peças

velocidade, lateralidade, cognição, atenção e diversão.

utilizando cones, discos e bolinhas, com o objetivo de manter o ritmo do durante toda a atividade. O desenvolvimento propiciou o estímulo ao condicionamento físico, a coordenação motora, a cooperação, a cognição e a atenção, proporcionando momentos de diversão de forma lúdica. Foram notadas diversas expressões de animação e empolgação da parte dos atendidos, demonstrando interesse na atividade, especialmente nas primeiras repetições. Após o término da atividade foi realizada a brincadeira "batatinha frita", que foi uma sugestão das próprias crianças, que participaram até o final do horário de atendimento.

20. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar e grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 29

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Vínculos Familiares - Bate Papo com as famílias- Tema: A importância do apoio familiar no desenvolvimento das crianças e adolescentes.

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.	Estimular e favorecer a troca de experiências no que concerne ao trabalho com as crianças nos Centros Educacionais Comunitários e o desenvolvimento das atividades dos percursos pedagógicos. As reuniões pedagógicas acontecerão na primeira sexta de cada mês.	Nesta atividade com os familiares foi proposto o jogo troca de papéis "família", em que eles tiveram que interpretar um personagem familiar tirado nas cartas do jogo. Elas interpretaram e demonstraram momento de descontração. Em roda de conversa quando perguntado se é fácil tentar se imaginar no lugar do outro, elas comentaram que não é. Em seguida foi conversado sobre a importância do apoio familiar no desenvolvimento das crianças e adolescentes. Em discussão pudemos refletir que as crianças que tem os familiares presentes, apresentam um desenvolvimento aparentemente melhor do que os que por diversas questões não tem os pais presente.

Sorocaba, 10 de abril de 2024

Responsabilizo-me pela exatidão e veracidade das informações acima, ciente que, se falsa a declaração, ficarei sujeito as penas da Lei.



ASSOCIAÇÃO BON PASTOR Sara Araceli de C. R. Mendes
CNPJ 07.888.736/0001-81 - I.E. ISENTO Vice Presidente

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
PRESIDENTE E/OU VICE-PRESIDENTE

Mensuração do Cumprimento da Execução do Objeto - MARÇO de 2024
Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos 03 a 05 anos - SECID/PMS

Atividades	Meta	Nº Participantes
Articulação com a Rede	Demanda	6
Matrícula e Rematrícula	Demanda	13
Formações/Reuniões	Equipe	5
Percurso Pedagógico - Oficinas de Convivência	60	60
Percurso Pedagógico - Dia de Brincar	60	60
Percurso Pedagógico - Senta que lá vem a história	60	60
Percurso Pedagógico - Dia de arte - Brincadeiras Dirigidas	60	60
Vínculos Familiares: Bate papo com Famílias / Encontro Intergeracional - Encontro de Gerações	Demanda	29
Acolhida/Alimentação	60	60



ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude ! "

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

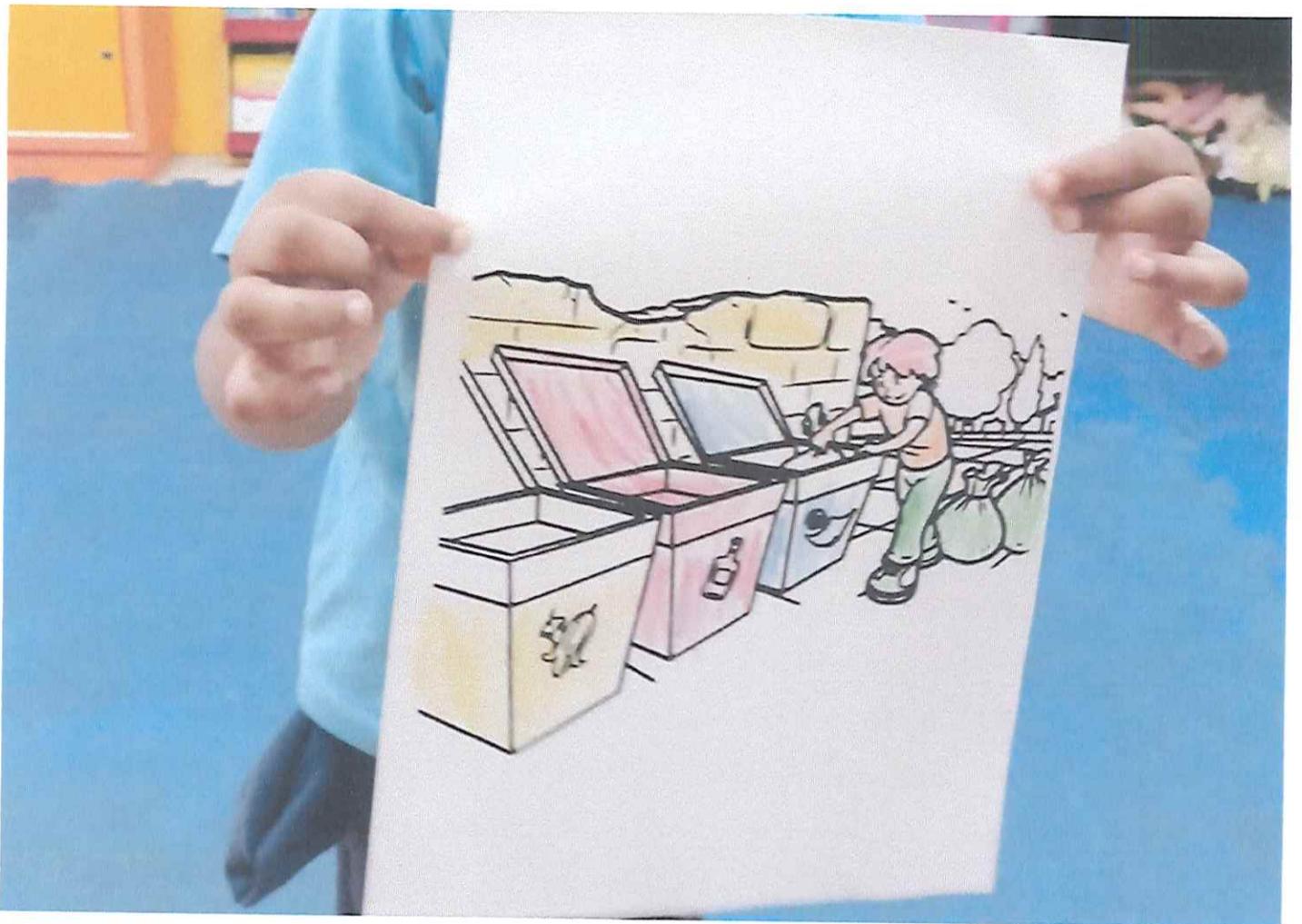
SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 03 A 05 ANOS

RELATÓRIO EM FOTOS – MARÇO/2024

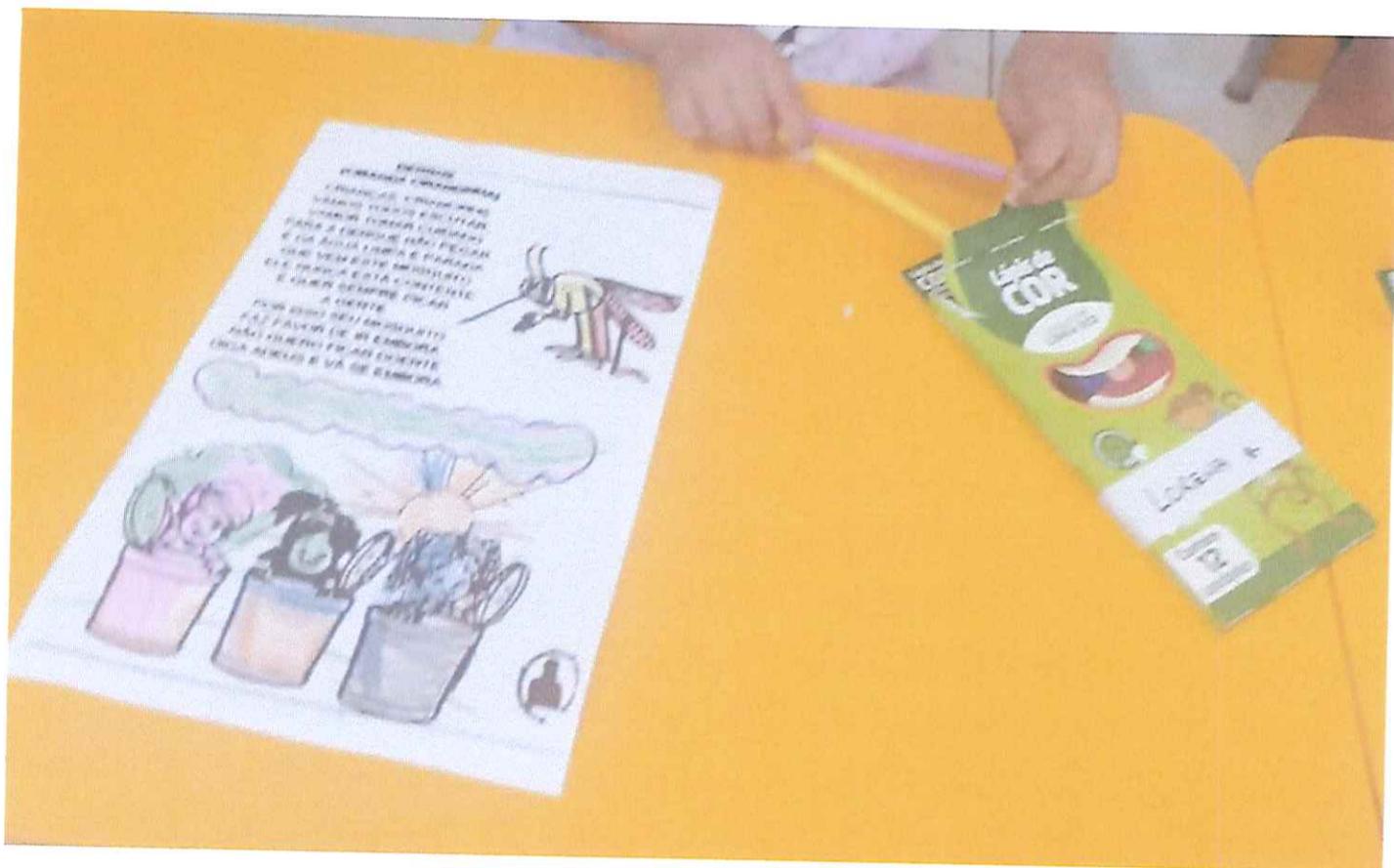
TC - 2022/17.733-0



Formações/Reuniões - Encontro Pedagógico: O cuidado com o cuidador

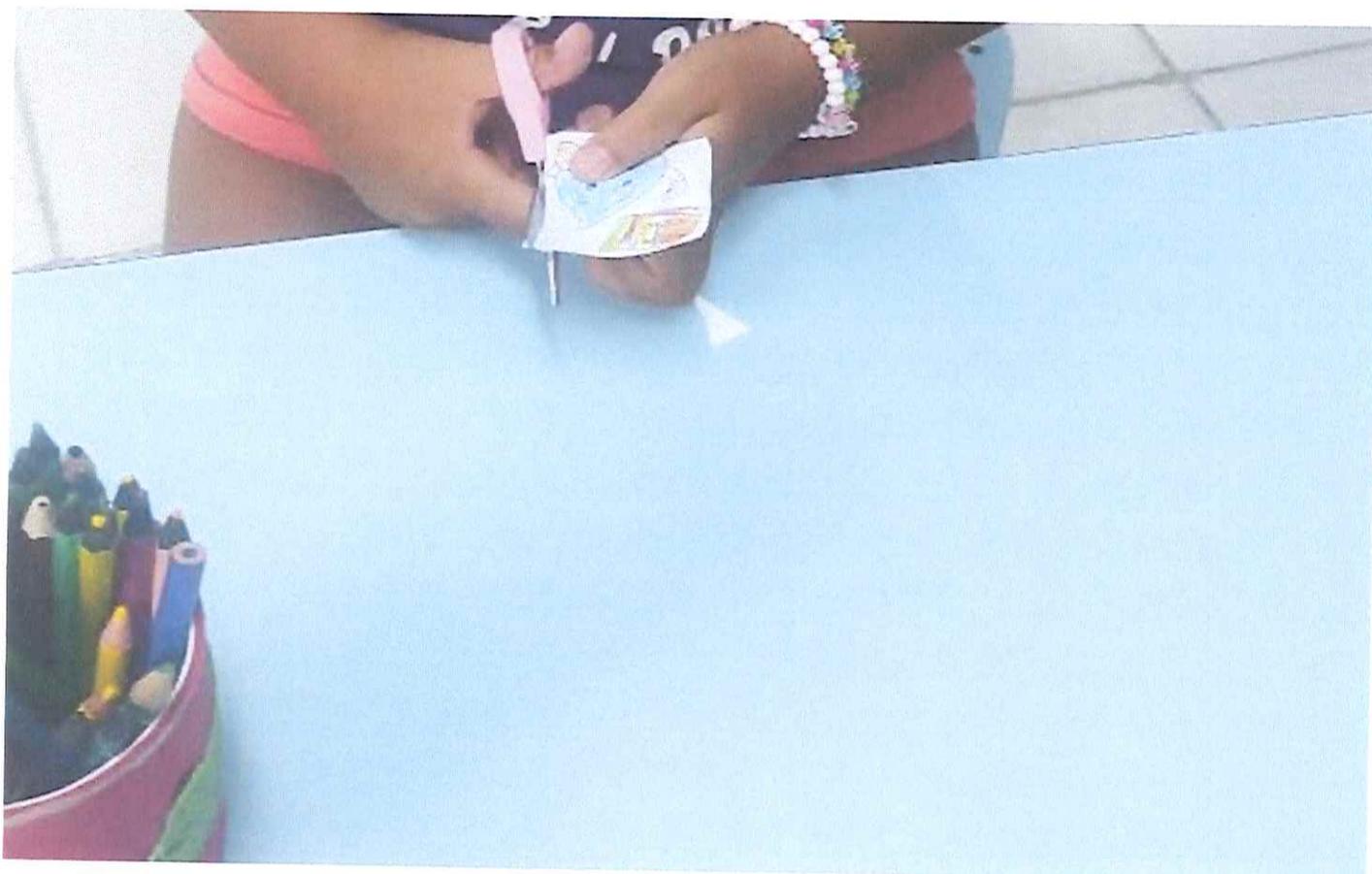


Oficinas de Convivência - Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: Confeção de coleta seletiva da turma.
Fazer uma dinâmica com imagens de embalagens de produtos e identificar as cores da coleta seletiva para saber em qual cor se deve destinar cada resíduo.



Oficinas de Convivência - Tema: **EU COM OS OUTROS.** / Subtema: **Combate ao mosquito da dengue, conversar a respeito e pintar o desenho do mosquito.**





Oficinas de Convivência - Tema: **EU COM OS OUTROS.** / Subtema: Confeção da Gotinha no Palito. Passeio Centro de comando do BRT e no Parque da Água Vermelha





Dia de arte - brincadeiras dirigidas - Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: Dia das Mulheres – confeccionar um cartão em homenagem ao Dia das Mulheres.



“... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude !”

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

RELATÓRIO MENSAL DE ATENDIDOS DO SERVIÇO SOCIOASSISTENCIAL

Organização:	ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR			
Serviço:	TC - 2022/17.733-0 - SECID/PMS - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 03 A 05 ANOS			
Mês:	3	MARÇO	31	Ano: 2024
Vagas Conveniadas:	30		Data:	10/04/2024
Índice de Execução:	107,74%		Total	1002

Endereço: CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITETO - Rua Prof. Jorge Carvalho de Moraes, 305 (antiga R. Cinco, nº 95) - Habiteto - CEP 18079-725 (COORDENADORA LOCAL: LUCEMIR ARAÚJO)

Nome	Idade	Bairro de Residência em Sorocaba	Forma de Acesso	Data Entrada	Data Saída	Dias de Permanência no Mês/Ref.
1 A. A. dos S.	6	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	15/02/2024	05/03/2024	5
2 A. G. O.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	02/02/2024	01/03/2024	1
3 A. G. R. da S.	5	CJH SOROCABA H	PROCURA ESPONTÂNEA	01/02/2024	-	31
4 A. M. R. da S.	4	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/02/2024	-	31
5 A. P. de G.	6	JD. SANTA ESMERALDA	PROCURA ESPONTÂNEA	11/01/2023	01/03/2024	1
6 A.J.M.A.	5	JD. RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	01/06/2023	-	31
7 C. G. A. B.	5	SOROCABA H	PROCURA ESPONTÂNEA	24/10/2023	-	31
8 D. E. de A. L.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	03/08/2023	-	31
9 D. F. S. A.	4	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	16/02/2024	-	31
10 D. L. dos S.C.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/09/2023	-	31
11 E. V. A. C.	5	JD. RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	28/02/2024	-	31
12 E. V. F. de S.	5	JD. RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	20/09/2023	-	31
13 E.G.V.V.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/06/2023	-	31
14 H. G.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/09/2023	-	31
15 I. B. dos R.	4	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	15/02/2024	-	31
16 I. R. V.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	06/12/2023	-	31
17 K. G. A. dos S.	4	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/01/2024	-	31
18 K. G. dos S.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	24/11/2022	-	31
19 K. M. A. da S.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	10/01/2023	-	31
20 K. M. da S. S.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	19/09/2022	-	31
21 L. V. H. S.	6	JD. EUCLIPOTOS	PROCURA ESPONTÂNEA	01/08/2022	12/03/2024	12

22	L. V. O. C.	4	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/02/2024	-	31
23	L.F.N.S.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/06/2023	-	31
24	M. C. dos S.	4	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	13/11/2023	01/03/2024	1
25	M. F. dos S.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/12/2023	-	31
26	M. F. S. N.	6	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	12/01/2022	-	31
27	M. L. M. de S.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	17/11/2023	-	31
28	M. S. S.	4	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/02/2024	-	31
29	M. V. dos S. M.	4	JD. STA. MADRE PAULINA	ENC. P. PÚBLICAS	08/03/2024	-	24
30	N. H. D.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	02/02/2024	-	31
31	N. M. H. de L.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	06/03/2024	-	26
32	O. G. F. de S.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	11/04/2023	-	31
33	P. H. N. F.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	21/03/2024	-	11
34	R. F. C. dos S.	4	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	07/01/2023	-	31
35	S. E. de O. S.	6	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	16/09/2022	26/03/2024	26
36	S. E. M. N.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	09/02/2023	-	31
37	S. V. A. V. H. da S.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	16/08/2023	-	31
38	S. V. F. C.	4	JD. STA. MADRE PAULINA	PROCURA ESPONTÂNEA	05/03/2024	-	27
Total							1002

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
CNPJ 07.888.748/0001-81 - I.E. ISFNT

Sara Araceli de C. R. Mendes
Vice Presidente

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
PRESIDENTE / VICE PRESIDENTE



... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude ! ..

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

RELATÓRIO MENSAL DE ATENDIDOS DO SERVIÇO SOCIOASSISTENCIAL

Organização:	ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR			
Serviço:	TC - 2022/17.733-0 - SECID/PMS - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 03 A 05 ANOS			
Mês:	3	MARÇO	31	Ano: 2024
Vagas Conveniadas:	30		Data:	10/04/2024
Índice de Execução:	76,77%		Total	714

Endereço: CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JÚLIO DE MESQUITA - Rua: Marisa Vieira Campos de Oliveira, 86 - Júlio de Mesquita - CEP: 18053-089 (COORDENADORA LOCAL: MARIA TEREZA PADILHA SEWAYBRICKER)

	Nome	Idade	Bairro de Residência em Sorocaba	Forma de Acesso	Data Entrada	Data Saída	Dias de Permanência no Mês/Ref.
1	A.F.de O.S	4	JD. IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	13/03/2024	-	19
2	A. R. F.	5	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/02/2023	-	31
3	A.A.R.dos S.	3	JD. IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	19/10/2023	01/03/2024	1
4	A.M.da S.	4	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	24/10/2023	-	31
5	A.M.da S.P	4	JR. TROPICAL	PROCURA ESPONTÂNEA	01/12/2023	01/03/2024	1
6	A.T.B	5	JD. IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	04/03/2024	-	28
7	C.L.S	5	JÚLIO DE MESQUITA	PROCURA ESPONTÂNEA	05/02/2024	-	31
8	D. R. S.	4	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	10/03/2023	01/03/2024	1
9	D.R.de S.L	3	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	19/09/2023	-	31
10	E.L	4	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	04/12/2023	01/03/2024	1
11	E.N.N	4	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	04/12/2023	-	31
12	E.V.da S de S	3	JÚLIO DE MESQUITA	PROCURA ESPONTÂNEA	21/03/2024	-	11
13	G.I.F	4	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	04/12/2023	-	31
14	G.L.de Q. G	5	JD. IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	14/03/2024	-	18
15	G.M.L.M	5	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	04/12/2023	01/03/2024	1
16	H.H.T	3	JD IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	13/09/2023	-	31
17	H.R.C	4	JÚLIO DE MESQUITA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/02/2024	-	31
18	I.A.R de J	3	JD. IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	20/03/2024	-	12
19	I.F.R	5	JD. IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/03/2024	-	31
20	K.R. de O.	5	JD SANTA BÁRBARA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/09/2023	-	31
21	L. F. C. da S.	5	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	26/05/2023	-	31

22	L. V. V. A. M.	5	JD. GUARUJA	PROCURA ESPONTÂNEA	05/01/2023	-	31
23	L.A.B	5	JÚLIO DE MESQUITA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/03/2024	-	31
24	L.G.B	4	JD. IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	05/02/2024	-	31
25	L.V.A de O.G	3	JD. IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	14/03/2024	-	18
26	M. da S. F. A.	5	RESIDENCIAL SÃO SEBASTIAN	PROCURA ESPONTÂNEA	21/07/2022	-	31
27	M. L. M.	5	JD. IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	20/04/2023	-	31
28	M.H. de O.N	5	JD DOS ESTADOS	PROCURA ESPONTÂNEA	19/09/2023	01/03/2024	1
29	M.M.G	5	PQ. MANCHESTER	PROCURA ESPONTÂNEA	04/07/2023	-	31
30	M.V.dos S.M	5	JD.ITANGUA 2	PROCURA ESPONTÂNEA	31/03/2024	-	31
31	N. T. M. de Q.	5	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	13/02/2023	-	31
32	O. A. da S. P.	5	JD. IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	17/10/2022	-	31
33	S.V.L da S	6	JD. SÃO MARCOS	PROCURA ESPONTÂNEA	04/12/2023	01/03/2024	1
Total							714

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
CNPJ 07.888.738/0001-84 - I.E. ISENTA

Sara Araceli de C. R. Mendes
Vice Presidente

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
PRESIDENTE / VICE PRESIDENTE

INSTRUMENTAL DE VERIFICAÇÃO PARA OS INDICADORES DO RELATÓRIO DE ATENDIDOS - MARÇO / 2024

TC - 2022/17.733-0 - SECID/PMS - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 03 A 05 ANOS

	PESSOAS QUE VIERAM DO MÊS ANTERIOR	PESSOAS QUE ENTRARAM NO MÊS	PESSOAS QUE SAIRAM NO MÊS	TOTAL POR BAIRRO	
HABITETO	34	4	6	38	NORTE
JÚLIO DE MESQUITA	24	9	7	33	OESTE
TOTAIS	58	13	13		

INDICADORES - GERAL	
CONVENIADAS	60
EXECUTADAS (TOTAL)	71
PESSOAS QUE PERMANECERAM ATÉ O ÚLTIMO DIA DE REFERÊNCIA	58

INDICADORES - ZONA NORTE	
CONVENIADAS	30
EXECUTADAS	38
PESSOAS QUE PERMANECERAM ATÉ O ÚLTIMO DIA DE REFERÊNCIA	32

INDICADORES - ZONA OESTE	
CONVENIADAS	30
EXECUTADAS	33
PESSOAS QUE PERMANECERAM ATÉ O ÚLTIMO DIA DE REFERÊNCIA	26


ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
CNPJ 07.888.726/0001-81 - I.E. ISENTA
Sara Araceli de C. R. Mendes
Vice Presidente
JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
PRESIDENTE / VICE PRESIDENTE