



ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR  
"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude..."

## RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

Organização: ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

Tipo do Serviço: TC 2022/17.733-0 - SECID/PMS - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 03 A 05 ANOS.

Mês/Ano: Fevereiro / 2024

Endereço (1): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITETO - Rua Prof. Jorge Carvalho de Moraes, 305 (antiga R. Cinco, nº 95) - Habiteto - CEP 18079-725 (COORDENADORA LOCAL).  
Endereço (2): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JULIO DE MESQUITA - Rua Marisa Vieira Campos de Oliveira, 86 - Júlio de Mesquita - CEP - 18053-089 (COORDENADORA LOCAL).

### ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PARA O CUMPRIMENTO DO OBJETO

01. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 5

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Reunião Pedagógica: Tema: EU COM OS OUTROS. Subtema: A formação de cada indivíduo.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social. Daniel Oliveira da Silva- Facilitador de oficina. Bruna Paloma de Souza Cadozo- Assistente Social.	Estimular e favorecer a troca de experiências no que concerne ao trabalho com as crianças nos Centros Educacionais Comunitários e o desenvolvimento das atividades dos percursos pedagógicos. As reuniões pedagógicas acontecerão na primeira sexta de cada mês.	O encontro proporcionou conhecimento de como podemos desenvolver as Habilidades e valores de cada atendido dentro das oficinas lúdicas. Propiciou a troca de experiências ao relatar como tem sido as oficinas. Ao preparar as atividades para o próximo mês foi observado a união do grupo em partilhar o conhecimento com o colega de trabalho e juntos prepararam as oficinas para o próximo mês.

02. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 57

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Dia de Brincar- Brincar livre - Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: Brincar Livre – As crianças escolhem as brincadeiras.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
--	---------------	-----------------------

<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.</p>	<p>Proporcionar espaço para brincadeiras livres e de maneira espontânea favorecer a formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional e físico, até o intelectual, autonomia, aguçando a imaginação, estimulando o autocontrole e a percepção dos próprios limites.</p>	<p>A atividade possibilitou, além de momentos de interação e lazer, vivenciar situações diversas, fazendo escolhas, compartilhando brinquedos, brincando juntos, desenvolvendo assim a afetividade e a autonomia dos atendidos, ao escolherem suas brincadeiras e ao ter as suas escolhas respeitadas, estimulando a criatividade e a imaginação, favorecendo momentos de diversão e aprendizado. os atendidos do período da manhã, após o acolhimento e as apresentações de seus nomes, escolheram brincar no parquinho e na sala, ficando um período em cada local, relataram que estavam com muitas saudades de poderem brincar na sala com os brinquedos e fantasias, cada um escolheu o seu brinquedo favorito. As crianças do período da tarde, escolheram brincar com jogos, brinquedos, fantasias e em especial desenhos para colorir, demonstrando também alegria em retornar para a sala, após o período de férias. A atividade possibilitou desenvolver a afetividade e a autonomia das crianças, ao escolherem suas brincadeiras e ao respeitar suas escolhas, estimulando a criatividade e a imaginação, favorecendo momento de diversão e lazer.</p>
---	--	--

**03. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**  
**Nº DE PARTICIPANTES: 57**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Dia de Brincar- Brincar livre. Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: Brincar Livre- Deixar que as crianças escolham de forma livre e espontânea os brinquedos e as suas brincadeiras, deixando fácil acesso a todos os materiais, jogos, brinquedos e fantasias da sala.

<p><b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b></p>	<p><b>META PROPOSTA</b></p>	<p><b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b></p>
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.</p>	<p>Proporcionar espaço para brincadeiras livres e de maneira espontânea favorecer a formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional e físico, até o intelectual, autonomia, aguçando a imaginação, estimulando o autocontrole e a percepção dos próprios limites.</p>	<p>A atividade possibilitou, além de momentos de interação e lazer, vivenciar situações diversas, fazendo escolhas, compartilhando brinquedos, brincando juntos, desenvolvendo assim a afetividade e a autonomia dos atendidos, ao escolherem suas brincadeiras e ao ter as suas escolhas respeitadas, estimulando a criatividade e a imaginação, favorecendo momentos de diversão e aprendizado e elevação da autoestima. A turminha da manhã escolheu brincar no parquinho e na sala, ficando um período em cada local, escolhendo desenhos para colorir, fantasias, brinquedos e jogos, uma das atendidas trouxe seu kit de maquiagem infantil, para brincar de salão de beleza com as meninas, que demonstraram apreciar muito esse momento, possibilitou desenvolver a afetividade e a autonomia das crianças, ao escolherem suas brincadeiras e ao respeitar suas escolhas, estimulando a criatividade e a imaginação, favorecendo momentos de alegria, diversão e lazer.</p>

**04. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**  
**Nº DE PARTICIPANTES: 57**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Dia de Brincar- Brincar livre. Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: Brincar Livre- As crianças escolheram brinquedos que gostariam de brincar como: Casinhas, carrinhos, bonecas, jogos entre outros.

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.</p>	<p>Possibilitar as crianças um melhor conhecimento de si e do outro, tecendo a rede de relações do grupo e fortalecendo vínculos locais e parentais. O ponto de partida é o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, levando as crianças ao conhecimento de seus direitos e deveres, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Considerando que o trabalho em grupo permite o desenvolvimento progressivo de competências sociais, contemplando formas de expressão, interação, aprendizagem e sociabilidade em conformidade com os objetivos do serviço.</p>	<p>Observou-se que as crianças gostam do dia de brincar livres. Brincaram com brinquedos de suas escolhas como: Carrinhos, casinha, jogos entre outros. Tiveram momentos de diversão, socialização, integração e interação. A atividade desenvolveu algumas capacidades importantes como, atenção, a imitação, a memória e a imaginação. Estimulou o auto controle e autoestima, a formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional e físico até o intelectual, pois é por meio do lúdico que acontecem as primeiras representações do mundo.</p>

**05. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal

**Nº DE PARTICIPANTES:** 57

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Oficinas de Convivência - Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: Música para trabalhar o respeito e os combinados da turma. Música: "O meu amigo eu vou respeitar" Eliton Rufino. Apresentar a música para as crianças conhecerem a letra e depois todos cantarem juntos.

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.</p>	<p>Possibilitar as crianças um melhor conhecimento de si e do outro, tecendo a rede de relações do grupo e fortalecendo vínculos locais e parentais. O ponto de partida é o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, levando as crianças ao conhecimento de seus direitos e deveres, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Considerando que o trabalho em grupo permite o desenvolvimento progressivo de competências sociais, contemplando formas de expressão, interação, aprendizagem e sociabilidade em conformidade com os objetivos do serviço.</p>	<p>A atividade possibilitou auxiliar na concentração e na comunicação, além de melhorar na socialização e na interação entre as crianças e fortalecendo o vínculo com as famílias, que assistiram o vídeo com as crianças, desenvolvendo também movimentos corporais. Durante a apresentação da música, as crianças ficaram ouvindo com atenção, diversas vezes, e aos poucos foram cantando trechos da música e reproduzindo os gestos da letra. Algumas crianças relataram terem gostado muito da música e até pediram para colocar no grupo dos pais e responsáveis para mostrarem para seus familiares, no dia seguinte alguns dos familiares relataram que as crianças chegaram em casa cantando a música. Já outras crianças disseram não terem gostado da música, porque era, segundo suas palavras "Música de bebê", que foram algumas crianças que farão seis anos nos próximos meses, possibilitou auxiliar através dos movimentos corporais, o ritmo, melodia, a concentração e a comunicação, além de melhorar a socialização e a interação entre as crianças e fortalecendo os vínculos uns com os outros.</p>

**06. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal

**Nº DE PARTICIPANTES:** 57

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Oficinas de Convivência - Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: Bonecos da Empatia, Colorir os bonecos em dupla e depois recortar.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.</p>	<p>Possibilitar as crianças um melhor conhecimento de si e do outro, tecendo a rede de relações do grupo e fortalecendo vínculos locais e parentais. O ponto de partida é o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, levando as crianças ao conhecimento de seus direitos e deveres, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Considerando que o trabalho em grupo permite o desenvolvimento progressivo de competências sociais, contemplando formas de expressão, interação, aprendizagem e sociabilidade em conformidade com os objetivos do serviço.</p>	<p>As crianças começaram a colorir o desenho, escolhendo o amiguinho ao lado para pintar junto, no momento de recortar, algumas duplas conseguiram recortar com mais facilidade, e a grande maioria precisou ser auxiliada no momento do recorte, um dos coleguinhas que apresentava bastante facilidade em recortar, auxiliou várias duplas. A atividade possibilitou mostrar as crianças a importância de trabalhar em equipe, de se comunicar e um ajudar o outro em suas dificuldades, assim como promover momentos de interação e expressão, auxiliando o desenvolvimento da coordenação motora fina, da concentração e da atenção, no uso da tesoura, evitando assim possíveis cortes nos dedos e em especial a parceria e o respeito, onde os bonecos eram uma representação da dupla de amigos, juntas, unidos e de mão dadas.</p>

**07. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal  
**Nº DE PARTICIPANTES:** 57  
**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Senta que lá vem a história - Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: O Carnaval do Jabuti – História infantil contada – Fafá Conta. Montar o projetor na sala para apresentação da história.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.</p>	<p>Por meio de histórias, lendas e parlendas, trazer datas comemorativas ampliando o horizonte cultural e informacional das crianças, e de forma leve trazer campanhas preventivas como trabalho infantil, tipos de violências, vacinas entre outras.</p>	<p>Após acolhida assistiram apresentação da história no projetor, algumas crianças novas demonstraram encantamento com a "televisão mágica", após o término, coloriram desenho do Jabuti, pediram para assistir novamente a história enquanto coloriam o desenho, demonstrando tranquilidade e concentração, a atividade auxiliou no desenvolvimento da atenção, da percepção e da coordenação motora fina, além da interação de uns com os outros, enquanto coloriam, questionaram algumas falas da história e o porquê de o Jabuti não querer usar fantasia.</p>

**08. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal  
**Nº DE PARTICIPANTES:** 57  
**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Senta que lá vem a história - Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: Construção dos Combinados da turma, fazer uma roda de conversa sobre como são os combinados na escola, e quais combinados podemos construir na Pastoral juntos e desenhos para colorir.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS

<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.</p>	<p>Por meio de histórias, lendas e parlendas, trazer datas comemorativas ampliando o horizonte cultural e informacional das crianças, e de forma leve trazer campanhas preventivas como trabalho infantil, tipos de violências, vacinas entre outras.</p>	<p>Durante a roda de conversa, as crianças foram relatando os combinados da turma na escola, falaram de alguns, como não bater nos amigos, não jogar lixo no chão, guardar os brinquedos, dentre outros; depois os atendidos falaram dos combinados que podemos construir na Pastoral, citando os mesmos da escola, além de todos falarem o combinado de não poder pisar na pedra e na grama. Depois cada criança escolheu um desenho de alguns combinados para colorir. A atividade possibilitou também as crianças expor suas vontades dentro dos limites que foi acordado entre todos e juntos estabelecer quais atitudes precisam ser respeitadas, sendo uma ótima maneira de ensinar regras e ajudando a criar um senso de colaboração e responsabilidade. E também desenvolver habilidades sociais e de convivência em grupo, fortalecendo o vínculo entre os atendidos.</p>
---	---	--

**09. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Gruppal**  
**Nº DE PARTICIPANTES: 57**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Senta que lá vem a história - Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: Vídeo – “Quando me importo com os outros”, apresentação da história no computador, seguida de um bate papo sobre o tema e desenho para colorir, representando amor e respeito ao próximo.

<p><b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b></p>	<p><b>META PROPOSTA</b></p>	<p><b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b></p>
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.</p>	<p>Por meio de histórias, lendas e parlendas, trazer datas comemorativas ampliando o horizonte cultural e informacional das crianças, e de forma leve trazer campanhas preventivas como trabalho infantil, tipos de violências, vacinas entre outras.</p>	<p>A atividade auxiliou no desenvolvimento da atenção, da percepção, fortalecendo o senso de amor, respeito e gratidão as pessoas que se importam com elas, favorecendo o desenvolvimento da coordenação motora fina, além da interação de uns com os outros. A turminha da manhã, assistiu a história no computador, e ao observarem as cenas, foram relatando que também praticam e recebem as atitudes apresentadas no vídeo, em seguida coloriam o desenho de uma criança simbolizando eles próprios, demonstrando o seu amor ao próximo e, durante a pintura do desenho foi possível observar tranquilidade e concentração, pintando com bastante capricho, demonstraram concentração e atenção, auxiliou no desenvolvimento da atenção, da percepção e da coordenação motora fina, além de estimular o questionamento e o raciocínio, ao associarem e encontrarem na história as semelhanças em suas atitudes diárias e no convívio com a família.</p>

**10. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Gruppal**  
**Nº DE PARTICIPANTES: 57**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Senta que lá vem a história - Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: Vídeo – Respeitar o Próximo – Hora Bolas.

<p><b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b></p>	<p><b>META PROPOSTA</b></p>	<p><b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b></p>

<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.</p>	<p>Por meio de histórias, lendas e parlendas, trazer datas comemorativas ampliando o horizonte cultural e informacional das crianças, e de forma leve trazer campanhas preventivas como trabalho infantil, tipos de violências, vacinas entre outras.</p>	<p>A turminha, assistiu a historinha no computador, apresentando tranquilidade e concentração, prestando bastante atenção na história, reforçando a importância de se respeitar as diferenças, em seguida cada um escolheu um formato geométrico para criar seu personagem. A atividade auxiliou no desenvolvimento da atenção, da percepção, do conhecimento das formas geométricas, da coordenação motora fina, da criatividade e imaginação, fortalecendo o senso de respeito ao próximo, além da interação de uns com os outros.</p>
---	---	--

**11. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**  
**Nº DE PARTICIPANTES: 57**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Dia de arte - brincadeiras dirigidas - Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: Baile de Carnaval na sala. Preparar o espaço da sala para a festa e decoração da sala, também avisar aos familiares antecipadamente sobre a festa, pedindo a colaboração de quem puder ajudar com um alimento para complementar o lanche das crianças.

<p><b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b></p>	<p><b>META PROPOSTA</b></p>	<p><b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b></p>
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.</p>	<p>Estimular momentos em que as crianças se relacionam umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participar de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estruture, resolva pequenos problemas e motiva-se a ultrapassar seus limites.</p>	<p>As crianças chegaram com muita alegria, trazendo seus alimentos para ser compartilhado com todos, as crianças que não vieram com fantasias de casa, usaram suas fantasias favoritas da sala, após todos fantasiados, foi preparado o espaço da sala com os alimentos sobre a mesa e a trilha sonora das marchinhas de carnaval infantil, todos demonstraram muita ansiedade em começar a degustar as guloseimas, os atendidos relataram ter amado a festa. A atividade buscou oportunizar às crianças momentos de interação, descobertas e autonomia, desfrutando de um momento alegre e especial, degustando alimentos saborosos e nutritivos, com isso fortalecendo o vínculo de uns com os outros, aprendendo a compartilhar e dividir, trocando experiências e se divertindo.</p>

**12. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**  
**Nº DE PARTICIPANTES: 57**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Dia de arte - brincadeiras dirigidas - Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: Montar o painel de combinados, junto com as crianças. Criar um painel com os desenhos dos "Combinados da Turma" que as crianças coloriam em dias anteriores.

<p><b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b></p>	<p><b>META PROPOSTA</b></p>	<p><b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b></p>

<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.</p>	<p>Estimular momentos em que as crianças se relacionam umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participar de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estrutura, resolva pequenos problemas e motiva-se a ultrapassar seus limites.</p>	<p>A atividade promoveu o trabalho em equipe, a reflexão sobre as regras de comportamento, o desenvolvimento da coordenação motora fina e a empatia de um com o outro. Foi preparado um painel em cartolina para as crianças escolherem os combinados que elas achavam mais importantes e também o desenho que julgaram mais bonito. Foi reforçado a importância de se respeitar os combinados que eles mesmos escolheram. Muitas crianças escolheram o desenho dos amigos em vez do próprio desenho, valorizando a atividade do amigo, depois da escolha dos desenhos colaram no painel juntos.</p>
---	---	--

**13. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**

**Nº DE PARTICIPANTES: 57**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Dia de arte - brincadeiras dirigidas - Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: Dança das Cadeiras – Música “EMPAZIA” – Marcelo Serravalva. Montar o espaço com as cadeiras e iniciar a brincadeira ao som da música “empatia”.

<p><b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b></p>	<p><b>META PROPOSTA</b></p>	<p><b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b></p>
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.</p>	<p>Estimular momentos em que as crianças se relacionam umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participar de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estrutura, resolva pequenos problemas e motiva-se a ultrapassar seus limites.</p>	<p>A atividade proporcionou a autonomia e o trabalho em equipe, as próprias crianças quiseram ajudar a organizar as cadeiras para realizar a brincadeira, demonstrando alegria e empolgação. Todos foram muito participativos, durante as rodadas, algumas crianças que saíram em uma rodada, ficaram chateadas, porque não queriam sair, mas no geral todos respeitaram os combinados da brincadeira e se divertiram. A atividade buscou desenvolver as habilidades motoras, o equilíbrio, a percepção visual e auditiva, além da noção de espaço, aprendendo a importância de respeitar as regras da brincadeira.</p>

**14. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**

**Nº DE PARTICIPANTES: 57**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Dia de Brincar - Recreação e Lazer. Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: Dinâmica de apresentação das crianças/ Pega-pega gelo. Realizar uma roda de conversa com os atendidos, fazendo os combinados das atividades e entre a turma. Após isso, utilizar uma bola como objeto de espaço de fala para que cada um possa se apresentar com nome, idade e esporte ou brincadeira favorita.

<p><b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b></p>	<p><b>META PROPOSTA</b></p>	<p><b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b></p>

<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.</p>	<p>Estimular momentos em que as crianças se relacionam umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participar de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estrutura, resolva pequenos problemas e motiva-se a ultrapassar seus limites.</p>	<p>Através da roda de conversa, foram passados os combinados para as crianças, que prestaram atenção e compreenderam o que foi falado. Após isso, a dinâmica de apresentação foi realizada, onde cada um falou sobre si, proporcionando o protagonismo de quem tinha a bola, que oferecia o espaço de fala. O pega-pega gelo foi desenvolvido sem maiores dificuldades, onde todos os participantes tiveram a oportunidade de ser o pegador, demonstrando muita empolgação e animação durante a atividade, estimulando o condicionamento físico, a agilidade e a atenção e propiciando momentos de diversão, notados através das expressões dos atendidos durante todo o desenvolvimento.</p>
---	---	---

**15. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**  
**Nº DE PARTICIPANTES: 57**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Dia de Brincar - Recreação e Lazer. Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: Circuito com condução de bola, Montar um circuito com três etapas, incluindo uma com condução de bola com as mãos.

<p><b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b></p>	<p><b>META PROPOSTA</b></p>	<p><b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b></p>
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.</p>	<p>Estimular a coordenação motora grossa, condicionamento físico, trabalho em equipe, cooperação, agilidade, velocidade, lateralidade, cognição, atenção e diversão.</p>	<p>Os atendidos conseguiram compreender e desenvolver a atividade sem maiores dificuldades, realizando todas as etapas do circuito, estimulando o condicionamento físico, a lateralidade, a cognição e também proporcionando momentos de diversão, demonstrados através de expressões durante todo o desenvolvimento. Cada criança realizou o circuito entre três e cinco vezes, intercalando entre duas maneiras de conduzir a bola e aumentando o ritmo a cada repetição. Após o término da atividade, foram propiciados ambientes com corda, bambolê e bola para que pudessem escolher, onde a turma ficou bem dividida entre as atividades oferecidas. Favoreceu, estimulando o condicionamento físico, a lateralidade, a cognição e a diversão, que foi notada através das expressões da atendida durante o desenvolvimento da atividade.</p>

**16. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**  
**N SE PARTICIPANTES: 57**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Dia de Brincar - Recreação e Lazer. Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: Circuito da caixa misteriosa, Montar um circuito com três etapas, incluindo uma onde as crianças deverão pegar uma bolinha em uma caixa tampada sem ver a cor, com o objetivo de levar até o final do circuito e colocar em um disco da mesma cor.

<p><b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b></p>	<p><b>META PROPOSTA</b></p>	<p><b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b></p>

<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.</p>	<p>Estimular a coordenação motora grossa, condicionamento físico, trabalho em equipe, cooperação, agilidade, velocidade, lateralidade, cognição, atenção e diversão.</p>	<p>As crianças conseguiram compreender e desenvolver a atividade de maneira gradativa, aumentando o ritmo e acertando alguns detalhes a cada repetição, propiciando a oportunidade de estimular e aperfeiçoar o condicionamento físico, a agilidade, a velocidade, a lateralidade e a cognição, ao mesmo tempo que foram proporcionados momentos de diversão aos atendidos, que demonstraram animação e empolgação durante todo o desenvolvimento. Cada criança realizou o circuito entre três e cinco vezes, possibilitando uma evolução a cada vez que repetiram. Após o término da atividade, os próprios atendidos pediram para que pudessem realizar o circuito novamente, onde todos apoiaram a ideia e participaram junto.</p>
---	--	---

**17. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**

**Nº DE PARTICIPANTES: 57**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Dia de Brincar - Recreação e Lazer. Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: Circuito da bolinha no disco, montar um circuito com três etapas, incluindo uma onde as crianças deverão inverter a posição do disco e colocar a bolinha por cima. Podem ser utilizados cones, cordas, colchonetes e bambolês para a criação das etapas do circuito.

<p><b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b></p>	<p><b>META PROPOSTA</b></p>	<p><b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b></p>
<p>Daniel Oliveira da Silva - Facilitador de Oficinas.</p>	<p>Estimular a coordenação motora grossa, condicionamento físico, trabalho em equipe, cooperação, agilidade, velocidade, lateralidade, cognição, atenção e diversão.</p>	<p>As crianças conseguiram compreender e desenvolver a atividade sem maiores dificuldades, realizando o circuito três vezes, aumentando o ritmo, a velocidade e aperfeiçoando a execução de cada etapa do circuito, estimulando o condicionamento físico, a velocidade, o equilíbrio e a atenção, proporcionando momentos de diversão aos atendidos, notados através de expressões de animação e empolgação durante todo o desenvolvimento da atividade. Após o término, foi propiciado a oportunidade de escolherem uma brincadeira para o grupo, onde as crianças decidiram entre si, o pega-pega gelo, contando com a participação de toda a turma, que realizou a brincadeira demonstrando animação.</p>

**18. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**

**Nº DE PARTICIPANTES: 44**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Encontro de gerações: Combinados entre a família.

<p><b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b></p>	<p><b>META PROPOSTA</b></p>	<p><b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b></p>

<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais. Daniel Oliveira da Silva - Facilitador de Oficinas. Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social</p>	<p>Estimular momentos em que as crianças se relacionam umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participar de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estrutura, resolva pequenos problemas e motiva-se a ultrapassar seus limites.</p>	<p>Damos início com a fala do José Rosa, presidente da pastoral do menor, relembrando os desafios da pastoral, para estar atendendo no bairro, também demonstrou alegria e satisfação por toda equipe do CEC, bem como gratidão aos familiares presentes. A seguir, a fala ficou com a diretora da escola Wanda Costa, enfatizando a importância de os alunos frequentarem a escola, tornando assim, um momento oportuno de busca ativa. Dando continuidade programação, a coordenadora Lúcia, passa todos recados pertinentes, para reforçar a qualidade do atendimento. Dado momento, foi a hora da atividade, onde os pais e responsáveis, vieram até o painel, escrever os combinados de sua casa, e as crianças vieram escrever os combinados da pastoral. As famílias foram bem participativas, relataram que em sua casa tem vários combinados. Foi um momento de muita alegria e interação. A atividade propôs: diálogo, escuta, momento prazeroso, diminuição da carga estressora, fortalecimento de vínculos, conhecer os combinados das casas dos atendidos, e a família conhecer os combinados da pastoral. No Cec do Julho, este momento foi de grande encanto e alegria aos presentes, as crianças realizaram uma apresentação musical. De modo a divertir e realizar interação entre atendidos e familiares, eles brincaram juntos no jogo de perguntas e respostas no qual a família que soubesse responderia primeiro enceramos com a apresentação das atividades realizadas até o presente momento.</p>
---	---	---

Sorocaba, 10 de Março de 2024

Responsabilizo-me pela exatidão e veracidade das informações acima, ciente que, se falsa a declaração, ficarei sujeito as penas da Lei.

**JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES**  
PRESIDENTE E/OU VICE-PRESIDENTE

**ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR**  
CNPJ 07.899.730/0001-01 - I.E. ISENTO

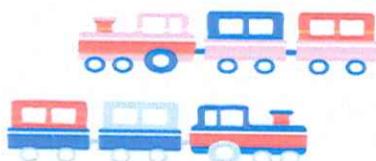
Sara Araceli de C. R. Mendes  
Vice Presidente

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 03 A 05 ANOS

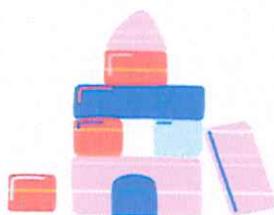
TC - 2022/17.733-0

"RELATÓRIO EM FOTOS – FEVEREIRO/2024"

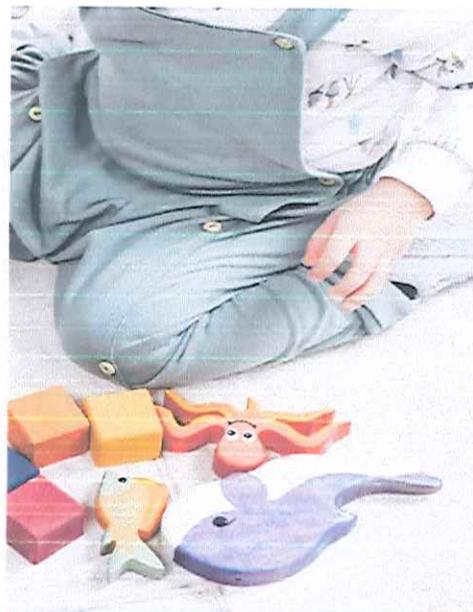


**1º Encontro  
Pedagógico de  
2024**

Aguardamos vocês com muita  
alegria no coração ❤️



"São as crianças, que sem falar,  
nos ensinam as razões para viver.  
Elas não têm saberes a transmitir.  
No entanto, elas sabem o essencial  
da vida." Rubem Alves



**Data: 02/02**

Local: Cec Júlio de Mesquita

Horário: 08h00

Observação: O encontro  
será o dia todo!



Reunião Pedagógica: Tema: EU COM OS OUTROS: Subtema: A formação de cada indivíduo.



Senta que lá vem a história - Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: Vídeo – Respeitar o Próximo – Hora Bolas.



Dia de arte - brincadeiras dirigidas - Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: Criar um cartaz coletivo sobre Solidariedade.



## ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude ! "

### RELATÓRIO MENSAL DE EXECUÇÃO DO OBJETO DA PARCERIA 2024

Entidade: ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

Tipo do Serviço: TC 2022/17.733-0 - SECID/PMS- SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 03 A 05 ANOS.  
Mês/Ano: Fevereiro/2024

Endereço (1): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITETO Tel.: 99750-8781 - Rua Prof. Jorge Carvalho de Moraes, 305 Conj. Hab. Ana P. Eleutério - CEP 18079-725 Coordenadora: Lucenir Araujo  
Endereço (2): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JÚLIO DE MESQUITA Telefone: 99840-8996 - Rua Marisa Vieira C. de Oliveira, 86- Júlio de Mesquita – CEP 18053-089 Coordenadora M<sup>a</sup> Tereza P. Seawaybricker

#### ATIVIDADES SOCIOASSISTENCIAIS DESENVOLVIDAS PARA O CUMPRIMENTO DO OBJETO

1. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Individual

Nº DE PARTICIPANTES: 01

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Confeção de relatório mensal

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo Assistente Social	Realizar confecção dos relatórios e registros das atividades e ações executadas durante o mês vigente, e encaminhá-lo conforme solicitado ao órgão competente.	Foi possível confeccionar o relatório mensal, demonstrando assim, as atividades e ações realizadas no mês de Fevereiro.

2. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 09

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Reunião da Equipe Técnica - Sede Administrativa

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo Assistente Social	- Realizar leitura de plano e organização de ações para o mês vigente.	Reunião realizada, onde foi possível tirar dúvidas, planejar ações e temas importantes a serem trabalhados em cima do plano de trabalho vigente.

**3. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Individual  
**Nº DE PARTICIPANTES:** 01

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES:** Solicitação de vaga escolar - Encaminhamento ao Conselho Tutelar (CEC HABITETO)

<b>NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social	- Encaminhamento ao Conselho Tutelar - Norte, solicitando vaga escolar.	- Encaminhamento realizado ao órgão competente. Seguimos aguardando retorno do Conselho Tutelar.

**4. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Individual  
**Nº DE PARTICIPANTES:** 01

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES:** Discussão de caso (CEC HABITETO)

<b>NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social e Fabiana Aparecida Paulo Soares - Orientadora Social	- Discutir caso e planejar ações referente a demanda apresentada pelos atendidos e famílias.	Discussão de caso realizada e planejamento de ações estabelecidas frente as demandas apresentadas, onde Assistente Social e orientadora de referencia, irão acompanhar os desdobramentos após encaminhamentos realizados.

**5. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Individual  
**Nº DE PARTICIPANTES:** 03

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES:** Discussão de caso (CEC JULIO DE MESQUITA )

<b>NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social e Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadora Social	Discutir caso e planejar ações referente a demanda apresentada pelos atendidos e famílias.	Discussão de caso realizada e planejamento de ações estabelecidas frente as demandas apresentadas, onde Assistente Social e orientadora de referencia, irão acompanhar os desdobramentos após encaminhamentos pertinentes realizados.

**6. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** individual  
**Nº DE PARTICIPANTES:** 03

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES:** Articulação com a CEI 57 João Salerno Engenheiro (CEC JULIO DE MESQUITA )

<b>NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social. Daniel Oliveira da Silva- Facilitador de oficina. Bruna Paloma de Souza Cadozo- Assistente Social.	Solicitar relatório comportamental e cognitivo dos alunos.	Relatório confeccionado pela escola. Com isso, foi possível compreender melhor as demandas apresentadas pelos alunos/atendidos e realizar os encaminhamentos necessários.

**7. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal

**Nº DE PARTICIPANTES:** 22

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES:** Encontro intergeracional ( CEC HABITETO )

<b>NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Bruna Paloma de Souza Cadozo- Assistente Social, Fabiana Aparecida Paulo Soares- Orientador Social. Daniel Oliveira da Silva- Facilitador de oficina.	Estimular momentos em que as crianças e adolescentes, interajam com suas famílias, e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de fortalecimento de vínculo e melhor interação.	No primeiro momento deste encontro, realizamos algumas orientações importantes e posteriormente foi possível realizar a atividade proposta entre familiares e os filhos. Como estamos trabalhando o tema "Combinados" com os atendidos, levamos essa prática para o nosso encontro intergeracional, onde a proposta foi cada família escrever no painel, um combinado que a família tem em casa. Neste momento, foi possível que cada família apresentasse algo que seguem como combinado e que esta dando certo em casa. Reforçamos aos familiares e atendidos a importância de mantermos combinados em todas as áreas da vida, para uma melhor convivência e harmonia, e todos concordaram. Encerramos o encontro com uma música. Contudo, é válido ressaltar que o encontro atingiu a meta proposta e foi nitida a participação e integração entre familiares e atendidos.

**8. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Individual

**Nº DE PARTICIPANTES:** 01

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES:** Articulação com Conselho Tutelar Oeste (CEC JULIO DE MESQUITA)

<b>NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Bruna Paloma de Souza Cadozo - Assistente Social	Compreender caso de crianças que serão inseridas no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, na Pastoral do Menor.	Articulação realizada junto ao Conselheiro Tutelar que esta acompanhando o caso. Discussão de caso e planejamento de ações a serem executadas frente as demandas da família realizado.

**9. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Familiar  
**Nº DE PARTICIPANTES:** 01

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES:** Atendimento individual (CEC JULIO DE MESQUITA)

<b>NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social e Maria Tereza P. Sewaybricker- Coordenadora Local	Articular com a genitora, afim de conhecer melhor o caso e compreender dinamica familiar.	Atendimento realizado, afim de conhecer melhor a realidade da familia e das crianças que estão sendo inseridas no projeto da Pastoral. Este momento foi de suma importancia, pois realizamos todas as orientações pertinentes à responsável pelas crianças e acolhemos as angustias apresentadas pela mesma, afim de trabalharmos em conjunto para melhor resolução possível.

**10. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal  
**Nº DE PARTICIPANTES:** 12

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES:** Encontro intergeracional (CEC JULIO DE MESQUITA)

<b>NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social, Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social. Daniel Oliveira da Silva- Facilitador de oficina e Maria Tereza P. Sewaybricker- Coordenadora Local	Estimular momentos em que as crianças e adolescentes, interajam com suas familias, e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de fortalecimento de vínculo e melhor interação.	O encontro iniciou com um momento de reflexão realizado pela coordenadora local, em seguida, o facilitador de oficina realizou uma breve apresentação junto aos adolescentes do Projeto Jovem, no qual cantaram a música: Valeu Amigo - Mc Menor e tocaram violão, este momento foi de grande encanto e alegria aos presentes. Foi passada todas as orientações importantes. As crianças também realizaram uma apresentação musical. De modo a divertir e realizar interação entre atendidos e familiares, foi realizado o jogo de perguntas, no qual a familia que soubesse e respondesse primeiro, pontuava. Encerramos com a apresentação das atividades realizadas pelas crianças, nos meses de Janeiro e Fevereiro de 2024.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS:

No que concerne as ações realizadas pelo serviço social ao longo deste mês, é valido considerar que foram realizadas um total de 10 intervenções, sendo elas: 03 grupais (01 CEC Habito - Encontro Intergeneracional, 01 CEC Julio de Mesquita - Encontro Intergeneracional e 01 na Sede Administrativa- Reunião de Equipe), 06 Individuais (02 CEC Habito - discussões de caso, 03 CEC Julio de Mesquita -02 discussões de caso com equipe local e 01 discussão de caso com Conselho Tutelar e 01 Sede Administrativa-Confeção de relatório mensal), e 01 atendimento familiar no Julio de Mesquita.

Sorocaba, 10 de Março de 2024.

Responsabilizo-me pela exatidão e veracidade das informações acima, ciente que, se falsa a declaração, ficarei sujeito as penas da Lei.

  
**JOSÉ ROBERTO ROSA / SARA ARACELI DE CARVALHO IBEIRO MENDES**  
**PRESIDENTE/E OU VICE-PRESIDENTE**

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR  
CNPJ 07.898.738/0001-91 - E. ISENTO

Sara Araceli de C. R. Mendes  
Moa Presidente

**Mensuração do Cumprimento da Execução do Objeto - Fevereiro 2024**  
**Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos 03 a 05 anos - SECID/PMS**

<b>Atividades</b>	<b>Meta</b>	<b>Nº Participantes</b>
Articulação com a Rede	Demanda	3
Matrícula e Rematrícula	Demanda	13
Formações/Reuniões	Equipe	5
Percurso Pedagógico - Oficinas de Convivência	60	57
Percurso Pedagógico - Dia de Brincar	60	57
Percurso Pedagógico - Senta que lá vem a história	60	57
Percurso Pedagógico - Dia de arte - Brincadeiras Dirigidas	60	57
Vínculos Familiares: Bate papo com Famílias / Encontro Intergeracional - Encontro de Gerações	Demanda	44
Acolhida/Alimentação	60	57

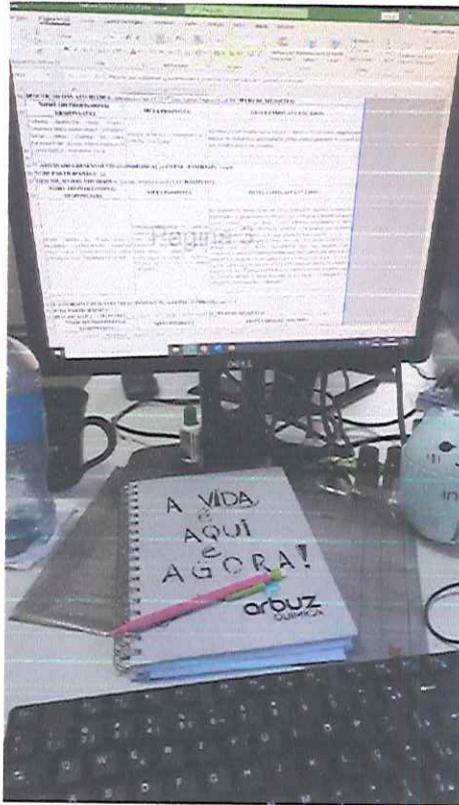


ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude !"

**RELATÓRIO DE FOTOS SERVIÇO SOCIAL, FEVEREIRO/2024**  
**ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR / PASTORAL DO MENOR**  
**TC 2022/17.733-0 - SECID/PMS SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE**  
**VÍNCULOS DE 03 A 05 ANOS**

Confecção de Relatório Mensal – Sede Administrativa



CEC Habiteto -Articulação com Conselho Tutelar – Solicitação de Vaga Escolar

Solicitação de Vaga Escolar - Zona Norte



Bruna Cardozo <bp.scasssocial@gmail.com>  
para Conselho, fabiana.paulodio@gmail.com ▾

qui., 15 de fev., 16:39 ☆ 😊 ↶ ⋮

Boa tarde.

CEC Júlio de Mesquita - Articulação com a CEI 57

Solicitação de relatório informativo sobre alunos Caixa de entrada x



Bruna Cardozo

sex., 9 de fev., 10:07 ☆

Bom dia , segue em anexo solicitação de relatório informativo sobre os alunos, conforme conversado no Whatsapp. Grata desde já pela atenção. Att.,



# ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude !"

## CEC Júlio de Mesquita – Encontro Intergeracional



Pastoral do Menor

### CEC JÚLIO DE MESQUITA

Senhores:  
Pais e Responsáveis, esperamos  
você para o

1º Encontro Intergeracional



28/02 18:30

Local:  
R: Marisa Vieira de Campos  
Oliveira, 86  
Júlio de Mesquita Filho

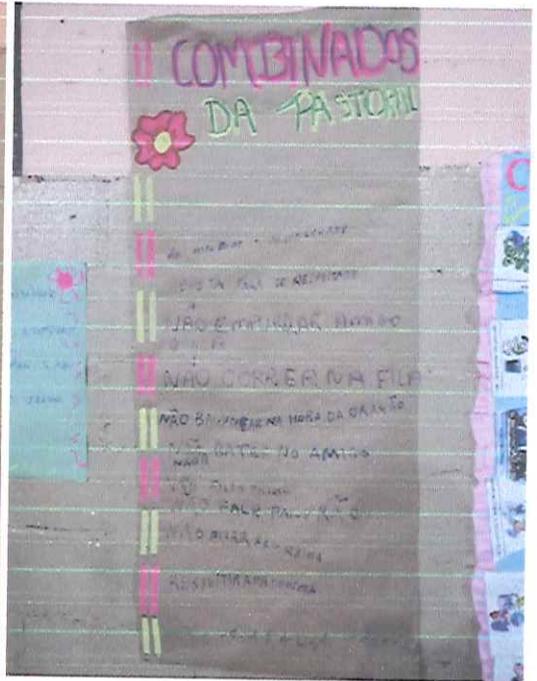


## CEC Habito – Encontro Intergeracional

**CEC HABITETO**  
Encontro Intergeracional

27 de Fevereiro de 2024  
18h30 na Pastoral do Menor





**COMBINADOS DA TURMA**

- TER HORARIO P/TOMAR BANHO.
- FAZER A LIGAD DE CASA
- LAVAR O BANHEIRO.
- COLOCAR O PRATO NA PIA.
- LEVANTAR O ACEPO DO VASO.
- TER HORARIO P/ DORMIR.

**COMBINADOS DA FAMILIA**

- SER ORGANIZADO E RESPEITAR O OUTRO
- ESCOVAR OS DENTES
- RESPEITAR OS MAIS VELHOS.
- LIMITAR USO CELULAR.
- NÃO FALAR PALAVRÃO.
- RETIR LIXO DA PIA E DO BANH.
- ARRUMAR A CAMA:



ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR  
"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude!"

## RELATÓRIO MENSAL DE ATENDIDOS DO SERVIÇO SOCIOASSISTENCIAL

Organização:	ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR			
Serviço:	TC - 2022/17.733-0 - SECID/PMS - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 03 A 05 ANOS			
Mês:	2	FEVEREIRO	29	Ano: 2024
Vagas Conveniadas:	30			Data: 10/03/2024
Índice de Execução:	105,40%			Total 917

Endereço: CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITETO - Rua Prof. Jorge Carvalho de Moraes, 305 (antiga R. Cinco, nº 95) - Habiteto - CEP 18079-725 (COORDENADORA LOCAL: LUCEMIR ARAÚJO)

Nome	Idade	Bairro de Residência em Sorocaba	Forma de Acesso	Data Entrada	Data Saída	Dias de Permanência no Mês/Ref.
1 A. A. dos S.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	15/02/2024	-	15
2 A. E. I. da H.	5	JD. SANTA M. PAULINA	PROCURA ESPONTÂNEA	10/01/2023	01/02/2024	1
3 A. G. O.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	02/02/2024	-	28
4 A. G. R. da S.	5	CJH SOROCABA H	PROCURA ESPONTÂNEA	01/02/2024	-	29
5 A. M. R. da S.	4	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/02/2024	-	29
6 A. P. de G.	6	JD. SANTA ESMERALDA	PROCURA ESPONTÂNEA	11/01/2023	-	29
7 A.J.M.A.	5	JD. RENAScer	PROCURA ESPONTÂNEA	01/06/2023	-	29
8 C. G. A. B.	5	SOROCABA H	PROCURA ESPONTÂNEA	24/10/2023	-	29
9 D. E. de A. L.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	03/08/2023	-	29
10 D. F. S. A.	4	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	16/02/2024	-	14
11 D. L. dos S. C.	4	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/09/2023	-	29
12 E. V. A. C.	4	JD. RENAScer	PROCURA ESPONTÂNEA	28/02/2024	-	2
13 E. V. F. de S.	5	JD. RENAScer	PROCURA ESPONTÂNEA	20/09/2023	-	29
14 E. G. V. V.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/06/2023	-	29
15 H. G.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/09/2023	-	29
16 H. S. R.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	17/08/2022	01/02/2024	1
17 I. B. dos R.	4	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	15/02/2024	-	15
18 I. R. V.	4	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	06/12/2023	-	29
19 K. G. A. dos S.	4	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/01/2024	-	29
20 K. G. dos S.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	24/11/2022	-	29
21 K. M. A. da S.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	10/01/2023	-	29

22	K. M. da S. S.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	19/09/2022	-	29
23	L. C. de O.	6	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	14/03/2023	01/02/2024	1
24	L. V. H. S.	5	JD. EUCLIPOTOS	PROCURA ESPONTÂNEA	01/08/2022	-	29
25	L. V. O. C.	4	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/02/2024	-	29
26	L.F.N.S.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/06/2023	-	29
27	M. C. dos S.	4	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	13/11/2023	-	29
28	M. F. dos S.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/12/2023	-	29
29	M. F. S. N.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	12/01/2022	-	29
30	M. L. M. de S.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	17/11/2023	-	29
31	M. S. S.	4	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/02/2024	-	29
32	N. H. D.	4	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	02/02/2024	-	28
33	O. G. F. de S.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	11/04/2023	-	29
34	R. F. C. dos S.	4	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	07/01/2023	-	29
35	S. E. de O. S.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	16/09/2022	-	29
36	S. E. M. N.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	09/02/2023	-	29
37	S. V. A. V. H. da S.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	16/08/2023	-	29
<b>Total</b>							<b>917</b>

**ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR** Sara Araceli de C. R. Mendes  
 CNPJ 07.868.736/0001-81 - L.E. PRESENTO Vice Presidente

**JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES**  
 PRESIDENTE / VICE PRESIDENTE



"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude !"

## ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

### RELATÓRIO MENSAL DE ATENDIDOS DO SERVIÇO SOCIOASSISTENCIAL

Organização:	ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR			
Serviço:	TC - 2022/17.733-0 - SECID/PMS - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 03 A 05 ANOS			
Mês:	2	FEVEREIRO	29	Ano: 2024
Vagas Conveniadas:	30	Data:	10/03/2024	
Índice de Execução:	79,89%	Total	695	

Endereço: CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JULIO DE MESQUITA - Rua: Marisa Vieira Campos de Oliveira, 86 - Júlio de Mesquita - CEP: 18053-089 (COORDENADORA LOCAL: MARIA TEREZA PADILHA SEWAYBRICKER)

	Nome	Idade	Bairro de Residência em Sorocaba	Forma de Acesso	Data Entrada	Data Saída	Dias de Permanência no Mês/Ref.
1	A.A.R.dos.S.	3	JD. IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	19/10/2023	-	29
2	A. F. D.	5	JD. MONTREAL	PROCURA ESPONTÂNEA	18/11/2022	01/02/2024	1
3	A. R. F.	4	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/02/2023	-	29
4	A.M.da S.	4	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	24/10/2023	-	29
5	A.M.da S.P	4	JR. TROPICAL	PROCURA ESPONTÂNEA	01/12/2023	-	29
6	A.M.S	4	JD. SÃO MARCOS	PROCURA ESPONTÂNEA	01/12/2023	01/02/2024	1
7	C.de S.A.	5	PQ. MANCHESTER	PROCURA ESPONTÂNEA	02/10/2023	01/02/2024	1
8	C.L.S	6	JÚLIO DE MESQUITA	PROCURA ESPONTÂNEA	05/02/2024	-	24
9	D. R. S.	4	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	10/03/2023	-	29
10	D.N.R	4	JD.SIMUS	PROCURA ESPONTÂNEA	06/12/2023	01/02/2024	1
11	D.R.de S.L	3	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	19/09/2023	-	29
12	E. V. de S. S.	6	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	22/07/2022	01/02/2024	1
13	E.L	4	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	04/12/2023	-	29
14	E.N.N	4	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	04/12/2023	-	29
15	G.I.F	4	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	04/12/2023	-	29
16	G.M.L.M	5	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	04/12/2023	-	29
17	H.H.T	3	JD IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	13/09/2023	-	29
18	H.N.R	4	JD.SÍMUS	PROCURA ESPONTÂNEA	06/12/2023	01/02/2024	1
19	H.R.C	5	JÚLIO DE MESQUITA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/02/2024	-	29
20	K.R. de O.	5	JD SANTA BÁRBARA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/09/2023	-	29
21	L. F. C. da S.	5	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	26/05/2023	-	29

22	L. V. V. A. M.	5	JD. GUARUJA	PROCURA ESPONTÂNEA	05/01/2023	-	29
23	L.G.B	5	JD. IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	05/02/2024	-	24
24	M. da S. F. A.	5	RESIDENCIAL SÃO SEBASTIAN	PROCURA ESPONTÂNEA	21/07/2022	-	29
25	M. L. M.	5	JD. IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	20/04/2023	-	29
26	M.H. de O.N	5	JD DOS ESTADOS	PROCURA ESPONTÂNEA	19/09/2023	-	29
27	M.M.G	5	PQ. MANCHESTER	PROCURA ESPONTÂNEA	04/07/2023	-	29
28	N. T. M. de Q.	5	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	13/02/2023	-	29
29	O. A. da S. P.	5	JD. IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	17/10/2022	-	29
30	R. de C dos S	4	JD. IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/12/2023	01/02/2024	1
31	R.V.R.A	3	JD. IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	04/12/2023	01/02/2024	1
32	S.V.L da S	5	JD. SÃO MARCOS	PROCURA ESPONTÂNEA	04/12/2023	-	29
33	V.G da S	5	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	06/12/2023	01/02/2024	1
<b>Total</b>							<b>695</b>

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR  
 CNPJ 07.828.738/0001-81 - I.E. ISENTA  
 Sara Araceli de C. R. Mendes  
 Vice Presidente

**JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES**  
**PRESIDENTE / VICE PRESIDENTE**

**INSTRUMENTAL DE VERIFICAÇÃO PARA OS INDICADORES DO RELATÓRIO DE ATENDIDOS - FEVEREIRO / 2024**

TC - 2022/17.733-0 - SECID/PMS - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 03 A 05 ANOS

	PESSOAS QUE VIERAM DO MÊS ANTERIOR	PESSOAS QUE ENTRARAM NO MÊS	PESSOAS QUE SAIRAM NO MÊS	TOTAL POR BAIRRO	
HABITETO	27	10	3	37	NORTE
JÚLIO DE MESQUITA	30	3	9	33	OESTE
<b>TOTAIS</b>	<b>57</b>	<b>13</b>	<b>12</b>		

INDICADORES - GERAL	
CONVENIADAS	60
EXECUTADAS (TOTAL)	70
PESSOAS QUE PERMANECERAM ATÉ O ÚLTIMO DIA DE REFERÊNCIA	58

INDICADORES - ZONA NORTE	
CONVENIADAS	30
EXECUTADAS	37
PESSOAS QUE PERMANECERAM ATÉ O ÚLTIMO DIA DE REFERÊNCIA	34

INDICADORES - ZONA OESTE	
CONVENIADAS	30
EXECUTADAS	33
PESSOAS QUE PERMANECERAM ATÉ O ÚLTIMO DIA DE REFERÊNCIA	24

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR  
CNPJ 07.868.738/0001-81 - I.E. ISENTO

Sara Araceli de C. R. Mendes  
Vice Presidente

**JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES  
PRESIDENTE / VICE PRESIDENTE**