



"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude..."

## ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

### RELATÓRIO ANUAL DE EXECUÇÃO DO OBJETO DA PARCERIA 2023 - SERVIÇO SOCIAL

Entidade: ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

Tipo do Serviço: TC 2022/17.733-0 - SECID/PMS - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 03 A 05 ANOS.  
Mês/Ano: Anual 2023

Endereço (1): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITETO Tel.: 99750-8781 - Rua Prof. Jorge Carvalho de Moraes, 305 Conj. Hab. Ana P. Eleutério - CEP 18079-725 Coordenador: Lucenir Araujo

Endereço (2): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JÚLIO DE MESQUITA Telefone: 99840-8996 - Rua Marisa Vieira C. de Oliveira, 86- Julho de Mesquita - CEP 18053-089 Coordenador: M<sup>te</sup> Tereza P. Sewaybricker

#### ATIVIDADES SOCIOASSISTENCIAIS DESENVOLVIDAS PARA O CUMPRIMENTO DO OBJETO

1. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 130

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: 40 ° e 41 ° Encontro de Agentes Pastoral do Menor - Sorocaba

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social, Daniel Oliveira da Silva - Facilitador de Oficina, Fabiana Aparecida Paulo Soares e Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadora Social, Mauro Jesus da Silva Carlos- Psicólogo.	Proporcionar a formação continuada, com assuntos pertinentes ao Serviço, bem como, favorecer as trocas de experiências com Coordenadores, Supervisores e Equipe de Referência, oferecendo também oficinas de formação e palestras com assuntos e temas que ofereçam suporte para atualizar as técnicas utilizadas no desenvolvimento e realização do trabalho.	Nos meses de janeiro e julho, ocorreram os encontros de agentes da Pamen. Realizamos trocas riquíssimas sobre todos os temas abordados. Acreditamos que esses encontros são de suma importância, pois visa fortalecer os agentes que já fazem parte do projeto, e também os novos que estão chegando. Foi possível identificar entrosamento e acolhimento de todos os presentes. Considero que os objetivos foram alcançados e sentimos que os agentes estavam preparados para realizar com excelência o trabalho com as crianças, adolescentes e suas famílias.

2. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar

Nº DE PARTICIPANTES: 01

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Visita domiciliar

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL

META PROPOSTA

RESULTADOS ALCANÇADOS

Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social	Realizar atendimento in loco, afim de compreender dinâmica familiar, conhecer a realidade da família, prestar atendimento de acordo com as demandas apresentadas e orientações pertinentes.	Nos meses de Janeiro a Junho, foi possível realizar 06 visitas domiciliares, e nos meses de Julho a Dezembro, foi realizado 13 visitas domiciliares, que resultaram em famílias acolhidas, ouvidas, e demandas atendidas de acordo com suas necessidades, bem como em casos de encaminhamento à rede, os devido encaminhamentos e orientações foram realizados.
---	---	---

3. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Individual

Nº DE PARTICIPANTES: 01

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Confecção do relatório mensal

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL

META PROPOSTA

RESULTADOS ALCANÇADOS

--	--	--

Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social	Realizar confecção dos relatórios e registros das atividades e ações executadas durante os meses vigentes e encaminhá-los conforme solicitado ao órgão competente.	Durante o ano de 2023, De janeiro a dezembro, foram confeccionados 12 relatórios mensais, que por sua vez, descrevem detalhadamente de forma quantitativa e qualitativa, as atividades executadas ao longo do ano.
---	--	--

<b>4. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Individual</b>		
<b>Nº DE PARTICIPANTES: 01</b>		
<b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES:</b> Articulação com parceiro - Ótica Outlet dos Óculos Unid. Wanel Ville		
<b>NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social	Realizar articulação, afim de solicitar doação de exames oftalmológicos, armação e lentes corretivas, para atendidos que necessitam deste atendimento.	De janeiro a dezembro, foi possível realizar 02 articulações com esta loja parceira. A mesma atendeu as necessidades da família encaminhada.

<b>5. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Individual</b>		
<b>Nº DE PARTICIPANTES: 01</b>		
<b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES:</b> Articulação com UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE		
<b>NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social	Realizar articulação com a rede de saúde da cidade, afim de solicitar informações sobre atendimento, agendamento de consulta, discussão de caso e/ou acompanhamento de casos em rede.	Durante os meses de janeiro a junho, foram realizadas 06 articulações com a rede de saúde, já de julho a dezembro foram realizadas 04 articulações, o que possibilitou e viabilizou atendimento à famílias que necessitavam de atendimento clínico.

<b>6. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal</b>		
<b>Nº DE PARTICIPANTES: 04</b>		
<b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES:</b> Encontro Pedagógico : Cuidado com o Cuidador e Elaboração de Atividades		
<b>NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social, Daniel Oliveira da Silva - Facilitador de Oficina, Fabiana Aparecida Paulo Soares e Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadora Social, Mauro	Estimular e favorecer a troca de experiências no que concerne ao trabalho com as crianças nos Centros Educacionais Comunitários e o desenvolvimento das atividades dos percursos pedagógicos. As Reuniões pedagógicas acontecerão na primeira sexta de cada mês.	Nos meses de fevereiro a dezembro, foi possível realizar 10 encontros pedagógicos, que por sua vez proporcionaram momento de cuidado com o cuidador, elaboração das atividades, avaliação e monitoramento dos resultados alcançados, tempestade de idéias e fortalecimento da equipe. É valido ressaltar que no mês de Janeiro não houve encontro , devido a capacitação dos agentes.

<b>7. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal</b>		
<b>Nº DE PARTICIPANTES: 60</b>		
<b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES:</b> Encontro Intergeneracional		
<b>NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social, Daniel Oliveira da Silva - Facilitador de Oficina, Fabiana Aparecida Paulo Soares e Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadora Social	Encontros periódicos com as crianças e suas famílias sendo um momento de acolhimento, com atividades grupais, resgatando cultura, propiciando a troca de experiência e fortalecendo os vínculos familiares e comunitários.	Durante os meses de janeiro a dezembro, foi possível realizar 09 encontros intergeracionais, que possibilitaram o fortalecimento de vínculo entre atendido e sua respectiva família. Em suma, concluo que as metas propostas foram atingidas com sucesso.

**8. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**  
**Nº DE PARTICIPANTES: 20**

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Reunião Equipe Técnica e Coordenadores		
NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Priscila Sanae Hashimoto da Silva / Bruna Paloma de Souza Cardozo/ Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistentes Sociais. Fernando de Jesus Silva Carlos - Facilitador de Oficina/Psicólogo. Mauro de Jesus Silva Carlos / Adriana Mendes - Psicólogos. Sara Araceli de Carvalho Ribeiro Mendes - Gerente Administrativa. Eliana Esteves Rosa Dias/ Jocilene Gino - Coordenadoras Pedagógicas. Solange Fogaça da Silva - Supervisora de Projeto.</p>	<p>Realizar o planejamento, avaliação e monitoramento das atividades executadas nos centros educacionais.</p>	<p>Nos meses de janeiro a dezembro, foram realizadas 09 reuniões com a equipe técnica e coordenação. Em janeiro foi a reunião de planejamento anual, onde construímos o calendário anual, com as datas das atividades a serem desenvolvidas conforme o plano de trabalho, e também datas comemorativas significantes a serem incluídas no calendário de atividades, com a equipe técnica, nos demais meses citados as reuniões foram para avaliação e também para a construção dos bate papos com as famílias.</p>

9. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Individual		
Nº DE PARTICIPANTES: 01	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Curso: Introdução a Justiça Restaurativa ( Faculdade UNISO)	
NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social</p>	<p>Aprimorar os conhecimentos sobre a técnica de Justiça Restaurativa, visando sensibilizar e capacitar profissionais da educação, Assistência Social, entre outros setores, para colocar em prática esse método com um novo olhar para resolução de conflitos.</p>	<p>Nos meses de março e abril, participamos de oito encontros do curso de Introdução em Justiça Restaurativa, realizado na UNISO. Os encontros aprimoraram o conhecimento e trouxeram muitas reflexões, que ajudaram os profissionais a ter um novo olhar, para lidarem melhor com as situações de conflitos.</p>

10. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal		
Nº DE PARTICIPANTES: 60	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Bate Papo com as Famílias	
NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social</p>	<p>Ofertar para as famílias do atendido espaço seguro e acolhedor para expor e refletir a respeito dos desafios enfrentados pelas famílias no seu cotidiano, incentivar a comunicação entre os seus membros e proporcionar momentos de integração intergeracional visando o fortalecimento de vínculos;</p>	<p>Nos meses de janeiro, março, maio, setembro e novembro, ocorreram esses bate papos com as famílias. Encontros que proporcionaram a melhoria no convívio familiar e também auxiliou no fortalecimento dos vínculos, espaços para a de troca de informações que contribuíram na superação das dificuldades cotidianas.</p>

11. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar		
Nº DE PARTICIPANTES: 03	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Atendimento Familiar	
NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social; Fabiana Aparecida Paulo Soares/ Valdevina Maria Nunes Rulivo - Orientadoras Social.</p>	<p>Proporcionar momento de acolhida e escuta para o atendimento das demandas apresentadas.</p>	<p>De janeiro a junho de 2023, foram realizados 13 atendimentos às famílias participantes do projeto de SCFV, e de julho a dezembro foram realizados 18 atendimentos, a fim de atender suas demandas, promover a segurança alimentar, articulação com a rede socioassistencial e realizar os encaminhamentos de acordo com as necessidades apresentadas.</p>

12. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Individual

Nº DE PARTICIPANTES: 01

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Reunião de planejamento: Plano Municipal da Assistência Social - PMAS (SECID)

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL

META PROPOSTA

RESULTADOS ALCANÇADOS

Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social;

Determinar as metas municipais para os próximos anos, que irão impactar diretamente nos trabalhos desenvolvidos pelas entidades de assistência social.

Discussões realizadas de forma grupal, no mês de março, onde realizamos o planejamento e construção desse plano, que por sua vez, é de suma importância para as entidades sociais e toda a sociedade.

13. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 60

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Repasse de doações

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL

META PROPOSTA

RESULTADOS ALCANÇADOS

Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social e Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadora Social.

Repasse de coelhos da pascoa confeccionados em meias e doações diversas, bem como: frutas, legumes, verduras e alimentos.

No mês de março, realizamos a doação de coelhos de pelúcia. Visando garantir a segurança alimentar, realizamos durante os meses de janeiro a dezembro, o repasse de alguns itens, bem como frutas, legumes, verduras e alimentos.

14. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 01

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Palestra com o tema: Introdução ao Autismo e ABA

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL

META PROPOSTA

RESULTADOS ALCANÇADOS

Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social;

Promover momento de conhecimento, partilhas e tirar dúvidas, no que concerne a "Análise do Comportamento Aplicada" e "Práticas Comportamentais no Ambiente Educacional."

A palestra aconteceu no mês de março, de maneira esclarecedora, os profissionais do TEAJUAR, abordaram os temas supracitados, visando nos interar das práticas e ferramentas a serem usadas em nosso dia a dia com nossas crianças TEA. Mesmo sendo uma palestra de poucas horas, os assuntos tratados foram de grande valia para todos presentes, pois trouxeram mais vontade de conhecer sobre o assunto e nos preparou para atuar em nossos CEC's.

15. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 03

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Discussão de Caso

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL

META PROPOSTA

RESULTADOS ALCANÇADOS

Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social; Fabiana Aparecida Paulo Soares/ Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Social.

Realizar momento de discussão de caso, afim de planejar ações para melhor atender as demandas das crianças e famílias.

Durante os meses de janeiro a junho, foi possível realizar 04 discussões de caso, já de julho a dezembro, foram realizados 05, esses encontros possibilitaram alinhamento das informações, para planejamento de ações frente as demandas apresentadas pelas crianças e suas respectivas famílias.

16. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 25

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Trabalho de Campo

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL

META PROPOSTA

RESULTADOS ALCANÇADOS

Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social	Realizar atividades temáticas com a turma, nos centros educacionais comunitários.	Nos meses de janeiro a junho, realizei 02 trabalhos de campo, onde tive a oportunidade de realizar atividades com a turma de crianças. Esses momentos nos permitem fortalecimento pessoal, profissional e melhor compreensão da realidade local.
---	---	--

<b>17. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):</b> Individual		
<b>Nº DE PARTICIPANTES:</b> 02		
<b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES:</b> Articulação com Conselho Tutelar		
<b>NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL:</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social	Realizar contato, afim de encaminhar e ou acompanhar caso.	Ao longo dos meses de janeiro a junho, foram realizados 03 articulações com o órgão conselho tutelar. Essas articulações por sua vez, nos permite acompanhar os acasos mais próximo e planejar ações em conjunto.

<b>18. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):</b> Individual		
<b>Nº DE PARTICIPANTES:</b> 01		
<b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES:</b> Articulação com Universidade UNISO		
<b>NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL:</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social	Solicitar parceria para atendimento odontológico.	Articulação realizada, afim de solicitar nova parceria, afim de atendimento odontológico para uma genitora atendida pela Pastoral do Menor. O atendimento foi disponibilizado e genitora iniciou trabalho odontológico nessa instituição.

<b>19. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):</b> Individual		
<b>Nº DE PARTICIPANTES:</b> 03		
<b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES:</b> Articulação com o Instituto Casa Cattani		
<b>NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL:</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social	Conhecer melhor as atividades realizadas no Instituto Casa Cattani.	Nos meses de março, abril e outubro, foram realizados contatos com o Instituto Casa Cattani, afim de conhecer as atividades e serviços ofertados. Após articulações, foi possível encaminhar família para atendimento.

<b>20. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):</b> Grupal		
<b>Nº DE PARTICIPANTES:</b> 01		
<b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES:</b> Reunião preparatória para a Conferência Municipal da Assistência Social		
<b>NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL:</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social	Explicação dos Eixos da Conferência Municipal da Assistência Social de 2023.	No mês de abril, participamos da reunião de explanação dos Eixos da Conferência da Assistência Social, com o Tema: "O SUAS QUE TEMOS E O SUAS QUE QUEREMOS", realizada para as Assistentes Sociais das OSC's. Foram disponibilizados materiais para o acesso e estudo dos conteúdos que foram abordados, nas Pré-Conferências e Conferência.

**21. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Individual

**Nº DE PARTICIPANTES:** 01

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Atividade individual com responsável familiar		
NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social	Realizar escola atenta e acolher as demandas apresentadas pela família e/ou responsável.	Durante os meses de janeiro a junho, foram realizados 04 acolhimento individual com a família, de julho a dezembro foram realizados 18, esses encontros de maneira individual, possibilita momento de fortalecimento de vínculo entre a profissional do SCFV e família atendida pelo mesmo, de modo que a participação se torna mais efetiva. É valido ressaltar, que esses atendimento possibilitam trocas ricas de informações e orientações.
<b>22. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Individual</b>		
N° DE PARTICIPANTES: 01		
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Articulação com a Pastoral da Saúde		
NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social	Conhecer os serviços ofertados pela Pastoral da Saúde.	Articulação realizada e nova parceria firmada, para possível encaminhamentos e atendimentos em conjunto.
<b>23. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Individual</b>		
N° DE PARTICIPANTES: 06		
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Articulação com CRAS		
NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social	Realizar encaminhamentos, solicitar informações importantes sobre famílias atendidas em comum e participar das reuniões intersetoriais.	Durante os meses de janeiro a dezembro, um grande aliado do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo é o CRAS, que através de contatos, visitas, reuniões intersetoriais e discussões de caso, possibilita acompanhamento assíduo das famílias atendidas, fazendo com que a rede socioassistencial, execute seus serviços como previstos por lei.
<b>24. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal</b>		
N° DE PARTICIPANTES: 84		
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Encontro Regional da Escola de Cidadania		
NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS

<p>Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social</p>	<p>Despertar o protagonismo Juvenil.</p>	<p>No mês de junho, foi realizado o Encontro Regional da Escola da Cidadania na Sede da Pastoral do Menor de Sorocaba. O encontro teve como objetivo, reunir adolescentes das pastorais, trazendo conhecimentos dos seus direitos e deveres, ajudando em sua formação de lideranças, para que depois possam replicar nos grupos em que participam. As atividades realizadas com os adolescentes contribuíram no desenvolvimento de capacidades de elaboração, conhecimento sobre políticas públicas, educação popular, cidadania, cultura e participação política. Percebeu-se que os adolescentes demonstraram no começo um pouco de vergonha por estar em um ambiente com pessoas novas, mas ao passar do tempo com as atividades realizadas eles começaram a interagir e demonstrar interesse em aprender. Foi muito positiva a participação dos adolescentes, nas apresentações em grupo das atividades, se destacaram, e conseguiram expressar seus pensamentos de uma forma nítida e compreensível pontuando a realidade de cada grupo de cidades diferentes. Demonstraram que cada vez mais a EDC, tem se tornado efetivo para as formações de lideranças na sociedade.</p>
--	--	--

<p><b>25. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):</b> Grupal</p>		
<p>Nº DE PARTICIPANTES: 06 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Busca Ativa</p>	<p><b>META PROPOSTA</b></p>	<p><b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b></p>
<p><b>NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b></p> <p>Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social e Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Social.</p>	<p>Ação de Busca ativa.</p>	<p>Nos meses de junho, agosto, setembro, outubro e novembro realizamos busca ativa, assim, foi possível suprir as vagas em aberto. Conforme criança atinge idade para ser transferida de turma, realizamos nova busca ativa, afim de manter sempre as vagas supridas e lista de espera atualizada.</p>

<p><b>26. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):</b> Individual</p>		
<p>Nº DE PARTICIPANTES: 03 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Articulação com o Órgão Defensoria Pública</p>	<p><b>META PROPOSTA</b></p>	<p><b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b></p>
<p><b>NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b></p> <p>Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social</p>	<p>Tirar dúvidas para atender as demandas de uma família.</p>	<p>No mês de junho, julho e agosto, realizei contato afim de tirar dúvidas, as mesmas foram sanadas e orientações a família fornecidas conforme suas demandas.</p>

<p><b>27. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):</b> Individual</p>		
<p>Nº DE PARTICIPANTES: 07 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Articulação com a Rede de Educação/Escolas</p>	<p><b>META PROPOSTA</b></p>	<p><b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b></p>
<p><b>NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b></p> <p>Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social e Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Social.</p>	<p>Divulgação de vagas e fortalecimento de parceria entre redes.</p>	<p>Vagas divulgadas e escolas orientadas sobre a possibilidade de encaminhar crianças que apresentem demandas, para serem acompanhadas no SCFV da Pastoral do Menor.</p>

<p><b>28. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):</b> Grupal</p>		
<p>Nº DE PARTICIPANTES: 220</p>	<p>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Conferência da Assistência Social - Sindicato dos Metalúrgicos</p>	

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social	Avaliação da política de assistência social e a definição de diretrizes para o aprimoramento do SUAS.	No mês de julho, participamos dos grupos da Conferência Municipal da Assistência Social, que foram divididos por eixos. Fiquei no Eixo 3 - Articulação entre segmentos: Como potencializar a Participação Social no SUAS?, para o levantamento das prioridades a serem trabalhadas nos próximos dois anos. A Conferência foi um momento democrático em que aprendemos, avaliamos e votamos em propostas de fortalecimento da Política de Assistência Social a nível Federal, Estadual e Municipal.
<b>29. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):</b> Grupal <b>Nº DE PARTICIPANTES:</b> 23 <b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES:</b> Evento externo: Comemoração ao dia das crianças - (Buffet Infantil)		
<b>NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social	Recreação, interação social e lazer.	No mês de outubro, foi possível levar as crianças em um buffet infantil, onde se divertiram muito. A atividade proporcionou desenvolvimento pessoal e social. A meta proposta foi atingida com sucesso.
<b>30. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):</b> Grupal <b>Nº DE PARTICIPANTES:</b> 20 <b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES:</b> Evento externo em comemoração ao Natal - Chacara (CEC Julio de Mesquita)		
<b>NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social e Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Social.	Proporcionar momento de confraternização, diversão e lazer.	Foi possível realizar uma chacara de confraternização de final de ano, onde as crianças tiveram um almoço especial, sorvete, banho de piscina e brincadeiras ao ar livre. As crianças aguardavam ansiosamente por este dia e se divertiram muito.
<b>31. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):</b> Individual <b>Nº DE PARTICIPANTES:</b> 10 <b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES:</b> Matrículas (CEC Julio de Mesquita)		
<b>NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social; Fabiana Aparecida Paulo Soares; Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Social.	Acolher novos atendidos, realizar o primeiro contato com a família, bem como, manter atualizado os dados de cada atendido, obtendo informações socioeconômica, entendendo suas demandas e encaminhando para rede e/ou órgãos competentes.	Garantia de direitos de crianças e suas famílias.
<b>32. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):</b> Individual <b>Nº DE PARTICIPANTES:</b> 31 <b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES:</b> Reuniões intersetoriais		
<b>NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>

<p>Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social</p>	<p>Contribuir para o funcionamento do SUAS, por meio da articulação, aproximação e criação de vínculos entre as partes que o compõem, construindo coletivamente conceitos e visão da realidade a fim de ultrapassar as práticas isoladas e assistencialistas, compreendendo as especificidades de cada serviço e as normativas que embasam sua oferta.</p>	<p>Participação das lideranças internas, trazendo para a Organização e para o serviço maior profissionalização, bem como, oportunidades e fortalecimento da rede de proteção em torno dos nossos atendidos e famílias, promovendo acessos a benefícios e serviços assistenciais.</p>
INDICADOR DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO		
SITUAÇÃO DO INDICADOR		
<p>"Reuniões de Avaliação dos Orientadores Sociais"</p>	<p>As reuniões de avaliação e monitoramento com os Orientadores Sociais da Pastoral do Menor, já é uma prática do Projeto. No ano de 2023, tivemos um grande avanço nesse quesito, pois conseguimos ter encontro pedagógico mensal, para os SCFV de 03 a 05. Citamos todos os nossos encontros nos relatórios enviados mensalmente, para a SECID.</p>	
<p>"Verificação de frequência dos participantes, nas reuniões periódicas."</p>	<p>Durante o ano de 2023, foi possível realizar reuniões e contatos, afim de verificar e acompanhar frequência dos atendidos. É valido ressaltar, que as frequências são acompanhadas diariamente, e em casos sem justificativas, iniciamos contato com os responsáveis pelo atendido, na ausencia de contatos, realizamos visitas domiciliares. Tais ações, são encontradas nos relatórios enviados mensalmente, para a SECID.</p>	
<p>"Relatos dos membros do núcleo familiar, nas reuniões periódicas."</p>	<p>Os encontros com as famílias, são de suma importância para uma boa execução do plano de trabalho, sendo assim, é possível citar dois momentos que realizamos esses encontros: Encontro Intergeneracional e Bate Papo com as Famílias, ambos visam fortalecer a participação da família no SCFV. Nota-se, que o momento em que conseguimos obter avaliações, tempestades de ideias e relatos das famílias, é no Bate Papo. Esse encontro, visa dar voz e vez às famílias, pois proporcionamos espaço seguro e acolhedor, no qual cada um pode expor sugestões, críticas, novas idéias, elou até mesmo pontos nos quais precisamos melhorar dentro dos nossos serviços.</p>	
<p>"Verificação "In Loco" da Dinâmica Familiar em Visitas"</p>	<p>Conforme descritas nas atividades da Atuação da Assistente Social, as visitas domiciliares são de suma importância. Através deste instrumento, é possível estar mais próximo das famílias e suas demandas, o que faz com que possamos trabalhar de forma mais assídua em atendê-la conforme suas necessidades. Através destas, realizamos repasse de cesta básica, medicação, e doações diversas, buscando sempre, promover acesso a recursos básicos e essenciais. Citamos todas as verificações e visitas domiciliares realizadas, nos relatórios enviados mensalmente, para a SECID.</p>	
<p>"Contato com a Escola"</p>	<p>O SCFV da Pastoral do Menor, tem a escola como uma grande parceira. Anualmente a escola emite a declaração escolar dos atendidos, para comprovar a sua frequência no ambiente escolar. Também contatamos as escolas para acompanhamento escolar e para a solicitação de vagas, para reinserção no ambiente escolar. Neste ano devido a mudança para as escolas PEI, realizamos busca ativa nas escolas para ofertar a vaga no Projeto de SCFV, para as crianças e adolescentes que tivessem interesse em participar desse Projeto. Nesse tempo de tantas incertezas cito a frase de Paulo Freire: "Se a educação sozinha não transforma a sociedade, sem ela tampouco a sociedade muda". Assim acreditamos que as escolas em tempo integral de qualidade, são ferramentas fundamentais na vida de nossas crianças e adolescentes, para que consigamos mudar a nossa sociedade.</p>	
<p>"Contato com o CRAS e Equipamentos Sociais para Monitoramento dos Atendidos"</p>	<p>Conforme descritas nas atribuições da Atuação da Assistente Social, o contato com a rede socioassistencial é um dos pilares fundamentais. Visando melhor acolher as demandas das crianças, adolescentes e suas famílias. No ano de 2023, mantivemos contato assíduo com CRAS, CREAS, Conselhos Tutelares, CAPS, UPHs, dentre outros serviços. Todos os equipamentos são de suma importância para um trabalho eficaz e de qualidade. Cada articulação realizada com a rede, foi mencionada nos relatórios mensais, que por sua vez, foram enviados para a SECID.</p>	

<p>"Contato com o CRAS e Equipamentos Sociais para Monitoramento dos Atendidos"</p>	<p>Conforme descritas nas atribuições da Atuação da Assistente Social, o contato com a rede socioassistencial é um dos pilares fundamentais. Visando melhor acolher as demandas das crianças, adolescentes e suas famílias. No ano de 2023, mantivemos contato assíduo com CRAS, CREAS, Conselhos Tutelares, CAPS, UPH's, dentre outros serviços. Todos os equipamentos são de suma importância para um trabalho eficaz e de qualidade. Cada articulação realizada com a rede, foi mencionada nos relatórios mensais, que por sua vez, foram enviados para a SECID.</p>
<p>"Verificação de Adolescentes em situação de trabalho infantil e/ou mendigando"</p>	<p>Conforme descritas nas atribuições da Atuação da Assistente Social, o contato com a rede socioassistencial é um dos pilares fundamentais. Visando melhor acolher as demandas das crianças e suas famílias. No ano de 2023, mantivemos contato assíduo com CRAS, CREAS, Conselhos Tutelares, CAPS, UPH's, dentre outros serviços. Todos os equipamentos são de suma importância para um trabalho eficaz e de qualidade. Cada articulação realizada com a rede, foi mencionada nos relatórios mensais, que por sua vez, foram enviados para a SECID.</p>

**CONSIDERAÇÕES FINAIS**

No que concerne a atuação e atividades desenvolvidas durante os meses de janeiro a dezembro do ano de 2023, do Serviço Social, frente ao Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, no qual a Associação Bom Pastor atua no preventivo, é valido ressaltar que foram 12 meses de muitas mudanças e adaptações. Sempre pensando nas crianças e suas famílias, sem perder de vista o nosso plano de trabalho, buscamos atender todas as famílias que procuraram os serviços de maneira espontânea, por encaminhamento e/ou por busca ativa. Todos que aqui chegaram, receberam atendimento individual, grupal ou familiar e foram acolhidos de acordo com as possibilidades e orientações vigentes, que consistiu em ajudar a promover o fortalecimento da família, ajudando a prevenir e/ou restabelecer as rupturas presentes nos vínculos familiares, contribuindo com a garantia dos direitos humanos desenvolvendo uma melhoria da qualidade de vida familiar e também promovendo uma segurança alimentar, quando necessário.

As atividades foram desenvolvidas, bem como descritas mensalmente nos relatórios entregues para SECID, e também mensuradas nesse relatório de execução do objeto da Parceria, conforme já estabelecidos no Plano de Trabalho vigente ao ano de 2023.

Ano de 2023, ainda período pós-pandêmico encontramos muitas mudanças. Contamos com períodos que foi necessário realizar busca ativa, pois houve queda na demanda, devido as mudanças do horário escolar. Os encontros com as famílias nos possibilitaram fortalecimento entre equipe e famílias.

Realizamos visitas domiciliares, em algumas situações, para conhecer a família, saber sobre as relações de convivência entre eles, conhecer onde o adolescente reside e suas demandas a fim de entender um dos motivos "faltas do projeto", isso nos permitiu uma proximidade maior entre eles, compreendermos a realidade do outro, nos permite ter empatia pela pessoa. Muitos dos nossos atendidos moram longe dos Centros Educacionais Comunitários da Pastoral, mas percebemos o quanto eles se dedicam para participarem do projeto. Deste modo, a visita domiciliar nos permitiu entender melhor a realidade da família, para que assim possamos proporcionar um melhor amparo para elas, no atendimento das necessidades que o projeto possa contribuir, e sempre que necessário realizar os encaminhamentos para a rede.

Entulzo que a articulação com a rede sempre é de extrema importância, pois nos possibilita dar uma atenção maior para as demandas apresentadas pelos atendidos e suas famílias, nos casos de violações de direitos e também dentre outras situações. Dessa maneira, cada setor contribui com o seu saber, e fortalece as ações comuns.

Portanto o Projeto de Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, no qual a Associação Bom Pastor atua no preventivo, tem conseguido atingir o objetivo geral, conforme descrito no Plano de Trabalho, que é favorecer o desenvolvimento integral das crianças e suas famílias, fortalecer os vínculos familiares, desta forma evitando a sua permanência nas ruas, acolhendo assim nos Centros Educacionais Comunitários dos Bairros: Júlio de Mesquita e Habilito, com as atividades que estimulam a convivência social, desenvolvimento pessoal, cidadania, protagonismo, autonomia e a preparação para as etapas da vida.

Sorocaba, 31 de Janeiro, de 2024.

Responsabilizo-me pela exatidão e veracidade das informações acima, cliente que, se falsa a declaração, ficarei sujeito as penas da Lei.

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR  
 CNPJ 07.898.738/0001-81 - I.E. ISENTA  
 JOSÉ ROBERTO ROSA / SARA ARACELI DE CARVALHO IBEIRO MENDES  
 PRESIDENTE/E OU VICE-PRESIDENTE

SARA Araceli de C. R. Mendes  
 Vice Presidente



ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR  
"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude!"

### RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO DA PARCERIA - 2023

Entidade: ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR - 03 A 05 ANOS  
Tipo do Serviço: TC 2022/17733-0 - SECID/PMS- SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 03 A 05 ANOS.  
Mês/Ano: JANEIRO A DEZEMBRO / 2023

Endereço (1): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITETO Telefone: 98113-6856 - Rua Prof. Jorge Carvalho de Moraes, 305 Conj. Hab. Ana P. Eleutério - CEP 18079-725  
Endereço (2): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JÚLIO DE MESQUITA Telefone: 99181-8558 - Rua Marisa Vieira C. de Oliveira, 86- Julho de Mesquita - CEP 18053-089

#### ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PARA O CUMPRIMENTO DO OBJETO

1. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal  
Nº DE PARTICIPANTES: 220

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Reunião Pedagógica: Tema: Eu consigo. Subtema: 40º Encontro de Agentes da Pastoral do Menor – Sorocaba.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social. Renan Tonholo Garrio- Facilitador de oficinas.	Estimular e favorecer a troca de experiências no que concerne ao trabalho com as crianças nos Centros Educacionais Comunitários e o desenvolvimento das atividades dos percursos pedagógicos. As reuniões pedagógicas acontecerão na primeira sexta de cada mês.	Rosa, tivemos um circuito sobre os cuidados com a mulher, no qual contamos com a apresentação do: grupo MADA (Mulheres que Amam Demais Anônimas), Emanuela Barros do CIM Mulher e Delegacia Da Mulher, e Empoderamento Feminino com a Mariana Campolim. Ao longo da semana, trabalhamos também: "O Caminho Quadruplo", com Xavier; "Transformemos TDAH Auto Multilação e TOD", com Valquíria Furlan do NAPETI; "Comunicação Não Violenta", com Cristiane e Ana Paula da COMUNICA e fechamos a semana com um momento no parque Natural Chico Mendes, onde realizamos atividades voltadas aos cuidados com o cuidador, com praticas que podem ser inseridas no dia a dia, promovendo momentos prazerosos e descontraídos com as crianças, adolescentes e as famílias. Contudo, foi possível atingir 83% dos agentes. Realizamos trocas riquíssimas sobre todos os temas trabalhamos. Acreditamos que esses encontros são de suma importância, visando fortalecer os agentes que já fazem parte do projeto, mas também os novos que estão chegando. Foi possível identificar introsamento e acolhimento de todos os presentes Consideramos que os objetivos foram concluídos e sentimos que os agentes estão preparados para o novo ano que se inicia.

2. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL  
Nº DE PARTICIPANTES:

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Dia de brincar. Tema: Eu consigo. Subtema: As crianças escolhem a brincadeira.  
NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social.	Proporcionar espaço para brincadeiras livres e de maneira espontânea favorecer a formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional e físico, até o intelectual, autonomia, aguçando a imaginação, estimulando o autocontrole e a percepção dos próprios limites.	Observou-se que as crianças demonstraram entusiasmo e empolgação quando viram os jogos disponíveis a elas, todos participaram das brincadeiras e dos jogos respeitando as regras. A atividade proporcionou o desenvolvimento da coordenação motora, atenção, força, direção, noção espacial, criatividade, imaginação e fortalecendo o vínculo entre eles

3. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL  
Nº DE PARTICIPANTES: 60

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Senta que lá vem a história: Tema: Eu consigo. Subtema: Filme "A Fera do Mar", e roda de conversa. : Teatro, as crianças foram convidadas a fazerem um pequeno teatro de algo que eles gostavam de fazer.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina María Nunes Ruivo- Orientador Social.	Por meio de histórias, lendas e parâmetros, trazer datas comemorativas ampliando o horizonte cultural e informacional das crianças, e de forma leve trazer campanhas preventivas como trabalho infantil, tipos de violências, vacinas entre outras.	O filme proporcionou muitos aprendizados, além da diversão, ampliando o horizonte cultural das crianças. Estimulando a observação, a sensibilidade e a imaginação através das vivências dos personagens, assim como autonomia, além disso proporcionando espaços para socialização e um momento prazeroso entre eles, contribuindo para o desenvolvimento intelectual e imaginário dos atendidos. Elas fizeram a apresentação sobre brincar de vídeo game e sobre brincar de avião entre outros. As crianças também se ajudaram no desenvolvimento da atividade.

**4. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL.**

Nº DE PARTICIPANTES: 60

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:** Dia de Arte- Brincadeiras dirigidas. Tema: Eu consigo. Subtema: Trabalho presencial- Dia de Arte- Brincadeiras dirigidas. Tema: Eu consigo. Subtema: Relojinho, pula corda e vôlei de mãos. Pano encantado, pegar um pedaço de tecido e convidar as crianças a fazer o que a música pede. Circuito motor, organizar um circuito com os materiais que tem no CEC. Apresentar as cantigas e cantar para as crianças. Dança das cadeiras, Corre colita. Dia da beleza proporcionar um cantinho com vários itens de beleza, como: Esmaltes, Batom, creme para pentear, lacinhas de cabelo, pente, gel de cabelo entre outros e desenvolver o dia da beleza com as crianças.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina María Nunes Ruivo- Orientador Social.	Estimular momentos em que as crianças se relacionem umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participarem de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estruture, resolva pequenos problemas e moliva-se a ultrapassar seus limites.	Os atendidos demonstraram gostar muito das brincadeiras, foram participativos, respeitando as regras da atividade, demonstraram entusiasmo. A atividade propôs desenvolver habilidades motoras auxiliando na concentração, no raciocínio, interação social e diminuição das cargas estressoras. A atividade propôs interação, socialização, através dos comandos os atendidos desenvolveram também a noção espacial, agilidade, concentração e tomada de decisões, estimulando autonomia, imaginação e criatividade. A maioria das crianças já conheciam. A atividade estimulou a criatividade e a imaginação. Desenvolveu a expressão oral, a audição, ritmos e trabalho em equipe, coordenadora motora, desenvolveu a criatividade, incentivou o pensamento crítico. Foi um momento lúdico, divertido onde se socializaram uns com outros. Possibilitou o resgate das cantigas.

**5. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL**

Nº DE PARTICIPANTES: 4

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:** Reunião Pedagógica: Tema: Eu com quem cuida de mim: Subtema: Cuidado com o cuidador

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina María Nunes Ruivo- Orientador Social. Daniel Oliveira da Silva- Facilitador de oficina. Bruna Paloma de Souza Cardozo- Assistente Social	Estimular e favorecer a troca de experiências no que concerne ao trabalho com as crianças nos Centros Educacionais Comunitários e o desenvolvimento das atividades dos percursos pedagógicos. As reuniões pedagógicas acontecerão na primeira sexta de cada mês.	O encontro proporcionou um momento de cuidado através da prática de atenção plena promovida pela Assistente social Bruna Cardoso. Propiciou refletir com o psicólogo Mauro de Jesus sobre o trabalho realizado e o cuidado com os atendidos. Foi feita avaliação do projeto no qual foi destacado os pontos positivos e negativos do trabalho diário com as crianças, favorecendo ainda mais a melhoria do trabalho e o fortalecimento dos funcionários como equipe de trabalho.

**6. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL**

Nº DE PARTICIPANTES: 62

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:** Dia de brincar. Tema: Eu com quem cuida de mim. Subtema: Brincadeiras livres

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS

<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina          Maria Nunes Ruivo- Orientador Social.</p>	<p>Proporcionar espaço para brincadeiras livres e de maneira espontânea favorecer a formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional e físico, até o intelectual, autonomia, aguçando a imaginação, estimulando o autocontrole e a percepção dos próprios limites.</p>	<p>Iniciou a acolhida com uma brincadeira para que cada um pudesse se apresentar, falando o seu nome. As crianças estavam bastante agitadas e entusiasmadas com o retorno das atividades na sala. As crianças brincaram de forma livre na sala, com os brinquedos, jogos e massinha de modelar, criando seus personagens e interagindo umas com as outras. Esse momento proporcionou a socialização e a vivência de papéis, ao brincarem uns com os outros. Desenvolvendo a criatividade a imaginação dos atendidos, assim como estimular a autonomia, por escolherem e conduzirem suas próprias brincadeiras. Conseguimos aguçar o imaginário dos atendidos, pois eles escolheram suas brincadeiras. Proporcionar espaço para brincadeiras livres e de maneira espontânea favorecendo a formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional e físico, até o intelectual, autonomia, aguçando a imaginação, estimulando o autocontrole e a percepção dos próprios limites.</p>
---	--	---

**7. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL.**

**Nº DE PARTICIPANTES: 62**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:** Oficinas de Convivência / Tema: Eu com quem cuida de mim. Subtema: Música "Mundo Bita- Nossa família. Fazer um desenho da sua família. A minha casa, minha moradia. Pintar a casa da cor da sua e desenhar dentro a pessoa mais legal e divertido que mora com você na sua casa. Arvore genealógica- Meu sobrenome, fazer uma pesquisa com as pessoas que cuidam de mim.

<p><b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b></p>	<p><b>META PROPOSTA</b></p>	<p><b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b></p>
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina          Maria Nunes Ruivo- Orientador Social.</p>	<p>Possibilitar as crianças um melhor conhecimento de si e do outro, tecendo a rede de relações do grupo e fortalecendo vínculos locais e parentais. O ponto de partida é o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, levando as crianças ao conhecimento de seus direitos e deveres, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Considerando que o trabalho em grupo permite o desenvolvimento progressivo de competências sociais, contemplando formas de expressão, interação, aprendizagem e sociabilidade em conformidade com os objetivos do serviço.</p>	<p>Após a apresentação do vídeo, as crianças fizeram os desenhos das suas famílias, sendo ressaltado, que poderiam incluir também os seus pets, como membros da família. Os atendidos foram participativos, cada um fez o desenho da sua família a sua maneira. A atividade proporcionou aos pequenos uma reflexão sobre a estrutura da sua família, identificando o familiar através do seu desenho, com isso desenvolvendo a concentração e a criatividade, assim como a estimulando a afetividade e a valorização da família. Foi disponibilizado para as crianças um desenho de uma casa, para colorirem de acordo com a sua casa e desenhar a pessoa mais legal que mora na casa. As crianças conseguiram identificar a cor da sua casa, com facilidade, pintando de acordo com ela, mas muitos optaram por fazer toda colorida, no momento de desenhar o familiar mais legal que moram com elas, alguns fizeram o desenho de um parente que não mora junto na casa, como um primo, um tio, e até um coleguinha da escola. A atividade auxiliou no desenvolvimento da linguagem, da criatividade e da imaginação das crianças, possibilitando identificar como a criança percebe o contexto familiar e social a qual está inserida, estimulando a afetividade, o respeito e a socialização entre todos. Despertando nas crianças a importância e a valorização da família e dos amigos.</p>

**8. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL**

**Nº DE PARTICIPANTES: 62**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:** Senta que lá vem a história: Tema: Eu com quem cuida de mim. Subtema: História "Cumprir o combinado- Anjinho da esperança. Conversar a respeito da história e fazer o combinado com a turma seguida de registro da história. O livro da família, contar a história em seguida fazer uma roda de conversa e registro da história. Eu sou assim e vou te contar. Ler a história com as crianças e conversar sobre e fazer um registro da história.

<p><b>RESPONSÁVEL</b></p>	<p><b>META PROPOSTA</b></p>	<p><b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b></p>
---------------------------	-----------------------------	-------------------------------------

<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina          Maria Nunes Ruivo- Orientador Social.</p>	<p>Por meio de histórias, lendas e parlendas, trazer datas comemorativas ampliando o horizonte cultural e informativo das crianças, e de forma leve trazer campanhas preventivas como trabalho infantil, tipos de violências, vacinas entre outras</p>	<p>que elas já sabiam, como não brigar com os amiguinhos, jogar lixo na lixeira, não correr, não pisar na grama e na pedra, foi reforçado, assim como na história, que todos devem cumprir os combinados da Turma da Mônica. A atividade propôs trabalhar com as crianças as atitudes que precisam ser respeitadas, abrindo espaço para que elas também possam expor suas vontades, desenvolvendo assim sua autonomia, limites e compreensão sobre os combinados. Estimulando a socialização e a convivência saudável uns com os outros, a oralidade. Desenvolvendo habilidades para a vida, estabelecendo responsabilidades na sua rotina, foi possível estimular as habilidades motoras finas das crianças, desenvolvendo a percepção, a concentração e a observação do seu corpo ao tentar recitá-lo com a massinha, assim como diferenciar cores, experimentar formas e tamanhos. Possibilitando explorar a criatividade e a imaginação, proporcionando momentos de socialização e relaxamento.</p>
---	--	---

**09. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL**

**Nº DE PARTICIPANTES:**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:** Dia de Arte- Brincadeiras dirigidas. Tema: Eu com quem cuida de mim. Subtema: Brincadeira Jacaré Coió. Brincando o carnaval, pedir para as crianças vir de fantasia ou usar a fantasia do cec, preparar o ambiente e as brincadeiras de carnaval, dança das cadeiras, serpente e trenzinho. A Peneira, brincadeira em roda e passar a peneira cantando segundo a música. Ao pegar o papel com o desenho de um animal, a criança imita o som do animalzinho para os colegas.

RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina          Maria Nunes Ruivo- Orientador Social.</p>	<p>Estimular momentos em que as crianças se relacionem umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participarem de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estruture, resolva pequenos problemas e motive-se a ultrapassar seus limites</p>	<p>Através da atividade confeccionamos alguns rabinhos de jacaré em EVA para as crianças utilizarem durante a apresentação da música. Demonstraram bastante animação com a brincadeira, as crianças relataram que gostaram muito da música, também foi oferecido um desenho do jacaré para colorir após a dança, fizeram com muito capricho e dedicação. A brincadeira, além de proporcionar momentos prazerosos e de interação social, estimulou a coordenação motora, a flexibilidade e o equilíbrio através da execução dos movimentos, possibilitando uma maior consciência corporal e noção de espaço, já a pintura do desenho, aprimorou a coordenação motora fina, a concentração, a imagina.</p>

**10. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL**

**Nº DE PARTICIPANTES: 62**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:** Recreação e Lazer: Tema: Eu com quem cuida de mim. Subtema: Equilíbrio na corda. Traçar um caminho no chão com a corda (de 3 a 5 metros) e pedir para as crianças andarem por cima dela com algum objeto nas mãos. Elas podem ainda abrir os braços para ter mais estabilidade. Queimada Russa. O facilitador deve deixar as crianças espalhadas pela quadra e se dirigir ao meio. Depois jogar uma bola para cima, dando início ao jogo. Quem pegar a bola pode dar até 5 passos e arremessar em direção a outro jogador. Se acertar, a pessoa queimada fica sentada e só pode ser salva se segurar a bola sem sair do lugar ou se o jogador que queimou ela for queimado.

RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Daniel Oliveira da Silva- Facilitador de oficina</p>	<p>Estimula o equilíbrio, a concentração, a lateralidade e a Consciência corporal das crianças.</p>	<p>As crianças conseguiram compreender e desenvolver a atividade com sucesso, foi proporcionado momentos de diversão e lazer, da mesma forma que foi trabalhado o equilíbrio. Foi notado uma grande animação nas crianças durante a atividade, levando em consideração que o facilitador estimulou o desenvolvimento da atividade em forma de desafio. Desenvolveram a atividade com facilidade, demonstrando diversos sentimentos de emoções durante o jogo, de alegria, animação e frustração também. Foi notada também uma grande empolgação nas crianças durante a atividade, proporcionado momentos de lazer e diversão.</p>

**11. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL**

**Nº DE PARTICIPANTES: 62**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:** Encontro de gerações: Combinados entre a família

RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS

<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social. Daniel Oliveira da Silva- Facilitador de oficina. Bruna Paloma de Souza Cadozo- Assistente Social.</p>	<p>Estimular momentos em que as crianças se relacionam umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participar de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estruture, resolva pequenos problemas e motiva-se a ultrapassar seus limites.</p>	<p>Resultados alcançados: Foi realizado a acolhida das famílias, apresentado a equipe de trabalho e falado um pouco do projeto pedagógico praticado na entidade, partilhando algumas atividades desenvolvidas com as crianças, elas participaram das atividades junto com as famílias, uma delas foram os combinados entre a sua linhagem, brincaram juntos da brincadeira da peneta que proporcionou um momento de diversão e interação entre as famílias. Foi um encontro muito proveitoso, onde nossas crianças ficaram felizes em participar das atividades juntos, proporcionando a interação e o aumento do vínculo familiar. No CEC do Habiêto teve a palestra dos funcionários do SAAE, sobre economia de água e sustentabilidade para eles</p>
---	---	---

**12. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL**

Nº DE PARTICIPANTES: 4

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Reunião Pedagógica: Tema: Eu com quem cuida de mim; Subtema: Cuidado com o cuidador

RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social. Daniel Oliveira da Silva- Facilitador de oficina. Bruna Paloma de Souza Cadozo- Assistente Social</p>	<p>Estimular e favorecer a troca de experiências no que concerne ao trabalho com as crianças nos Centros Educacionais Comunitários e o desenvolvimento das atividades dos percursos pedagógicos. As reuniões pedagógicas acontecerão na primeira sexta de cada mês.</p>	<p>O encontro proporcionou um momento de cuidado através da prática de atenção plena promovida pela Assistente Social Bruna Cardozo. Propiciou refletir sobre quem somos quais são os valores familiares que carregamos até a vida adulta. Favoreceu olhar para si mesmo e colocar no papel quais seus reais necessidades e potencialidades, se auto conhecer. Houve uma troca de experiências entre a equipe na elaboração das oficinas, fortalecendo o vínculo entre eles.</p>

**13. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL**

Nº DE PARTICIPANTES: 58

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Dia de brincar. Tema: Eu com quem cuida de mim. Subtema: Brincadeiras livres. Brincar de forma espontânea. A criança escolhe a brincadeira.

RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social.</p>	<p>Proporcionar espaço para brincadeiras livres e de maneira espontânea favorecer a formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional e físico, até o intelectual, autonomia, aguçando a imaginação, estimulando o autocontrole e a percepção dos próprios limites.</p>	<p>A atividade contribuiu no desenvolvimento da autonomia, pois as crianças escolheram suas próprias brincadeiras, de forma livre. Iniciaram com o uso das fantasias, escolhendo os seus personagens favoritos. Brincando uns com os outros, com os brinquedos, massinha de modelar e a pedido deles coloriram desenhos e fizeram colagem. A atividade propôs momentos de socialização e interação entre as crianças, ao brincarem juntos e compartilhar os brinquedos. Aprimorando a concentração, a atenção e a coordenação motora durante a colagem e a pintura dos desenhos. Assim como estimulando a criatividade e a autonomia, durante as escolhas das brincadeiras e dos personagens. Além de proporcionar momentos de diversão e lazer. Observou-se que as crianças gostam do dia de brincar livre, na sala, escolheram brinquedos como boneca, carrinhos, casinha, jogos entre outros, a atividade proporcionou momentos de integração, socialização e diversão, desenvolvendo algumas capacidades importantes como a atenção, a imitação, a memória e a imaginação. Estimulou o auto- controle e a autonomia, a formação integral que inclui desde o aspecto físico social e emocional até o intelectual, pois é por meio do lúdico que acontecem as primeiras representações do mundo em que vivem.</p>

**14. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL**

Nº DE PARTICIPANTES: 58

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Oficinas de Convivência / Tema: Eu com quem cuida de mim. Subtema: Quem cuida de mim, a criança vai identificar quem cuida dela além da família e desenhar em cada um dos corações. Dia 22 de março dia mundial da água. Apresentar a história do ciclo da água, roda de conversa como economizar. Desenhos impressos para colorir. Família – Cada um tem a sua

Meus Irmãos. Música "Meu irmão mais velho", ouvir a música em seguida confeccionar os irmãos no palito. Entregar os palitos, cola, papel colorido, para que as crianças construam os fantoches dos seus irmãos. Deixando elas criarem as roupas, cabelos e rostos como desejarem. Combate à Dengue / Palestra sobre a Dengue – Dra. Edite e equipe. Em sala, conhecer o que é a dengue como combatê-la

RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social.	Possibilitar as crianças um melhor conhecimento de si e do outro, tecendo a rede de relações do grupo e fortalecendo vínculos locais e parentais. O ponto de partida é o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, levando as crianças ao conhecimento de seus direitos e deveres, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Considerando que o trabalho em grupo permite o desenvolvimento progressivo de competências sociais, contemplando formas de expressão, interação, aprendizagem e sociabilidade em conformidade com os objetivos do serviço.	Através da roda de conversa sobre quem cuida de mim, onde as crianças partiram quem cuida deles como mãe, pai, avós, irmãos mais velhos e tia, usando sua criatividade, imaginação, coordenação motora fina, e concentração. A atividade proporcionou as crianças a reflexão de sua estrutura familiar e o conhecimento de outras famílias, e o relacionamento entre elas. Contribuiu para o desenvolvimento das potencialidades e capacidades das crianças, promoveu a sensibilização sobre a importância de preservar este recurso natural que é primordial para a sobrevivência de todos os seres da terra e a importância para a nossa sobrevivência. Identificou a presença da água no cotidiano e reconhecer sua importância como recurso natural indispensável a vida no planeta. Promoveu momentos de reflexão sobre o quanto é importante economizar água, proporcionou uma reflexão sobre os irmãos e o seu papel na estrutura familiar, muitas crianças comentaram como seus irmãos mais velhos cuidam delas, despertando o interesse, a valorização e o respeito entre os membros da família. Desenvolvendo a percepção e a atenção, ao descrever as características de algumas roupas dos irmãos ou fisionomias dos familiares. Além de aprimorar a coordenação motora fina, a interação, a criatividade e a imaginação das crianças.

**15. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL**

**Nº DE PARTICIPANTES: 58**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:** Sentia que lá vem a história: Tema: Eu com quem cuida de mim. Subtema: História do Dia Internacional da Mulher. Um amor de família, passar o vídeo da história e fazer uma roda de conversa, perguntar se eles sabem o nome de todos os seus familiares e como é cada um se a criança não souber relembrar os exemplos da história em seguida fazer um desenho. Turma da Monica, "Alguém para Cuidar de mim". História "O Príncipe cuida de mim", conversar a respeito da história e fazer um desenho. Dia Mundial da Água – História: Gotinha - O Ciclo da Água de Yaleska Braga. Falar sobre a importância da data e contar a história "A Gotinha" usando o recurso da lava de EVA com os personagens da história. Em seguida cada criança, se desejar, contará a história a sua maneira finalizando com um dedoche em EVA com formato de gotinha.

RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social.	Por meio de histórias, lendas e parlendas, trazer datas comemorativas ampliando o horizonte cultural e informacional das crianças, e de forma leve trazer campanhas preventivas como trabalho infantil, tipos de violências, vacinas entre outras	As crianças demonstraram bastante entusiasmo com a confecção do cartão, alguns disseram que iriam fazer com muito carinho para suas mães. A atividade proporcionou explorar a imaginação e a criatividade na confecção do cartão, sensibilizando as crianças sobre a importância da figura da mulher e sobre os seus direitos. Contribuiu para o desenvolvimento da coordenação motora e a concentração, além de ampliar o horizonte cultural e informacional das crianças. A atividade realizou uma roda de conversa onde eles disseram o nome das pessoas de sua família e o jeito de ser de cada um, Arthur mora com os avós e falou das pessoas que moram na casa da avó. Observamos o desenvolvimento da coordenação motora, pois eles têm dificuldades em confeccionar o desenho a maioria só coloriram, no período da tarde apenas duas crianças fizeram o desenho. Useram suas criatividade, imaginação, concentração e coordenação motora fina. A atividade proporcionou a reflexão de sua estrutura familiar e o conhecimento da estrutura de outras famílias. Estimulou o desenvolvimento de sentimentos como carinho e respeito ao próximo.

**16. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL**

**Nº DE PARTICIPANTES: 58**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:** Dia de Arte- Brincadeiras dirigidas. Tema: Eu com quem cuida de mim. Subtema: Dança da serpente, brincadeira cantada "História da serpente. Seguir os comandos da música e realizar a brincadeira chamando um por um até que todos participem. Fui no Tororó, brincadeira de roda.. A criança escolhida, deve entrar na roda. Ao cantar novamente, quem está no centro fala outro nome e assim por diante, até todas as crianças serem escolhidas. Carneirinho, carneirão – Brincadeira cantada em roda, os integrantes cantam e vão fazendo os movimentos com a cabeça que surgem nas frases.

RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social.	Estimular momentos em que as crianças se relacionem umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participarem de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estruture, resolva pequenos problemas e motiva-se a ultrapassar seus limites	As crianças brincaram no parquinho e na sala, foi confeccionado uma máscara da serpente para a brincadeira. A atividade proporcionou momento de descontração, diversão e o resgate de brincadeiras antigas, propôs momentos de interação e resolução dos conflitos, estimulando o trabalho coletivo, o respeito e a flexibilidade corporal, assim como a coordenação motora e a concentração, além de trabalhar a oralidade. Foi uma brincadeira gostosa, onde puderam conhecer uma das cantigas antiga de roda. A atividade contribuiu para o desenvolvimento motor, a expressão oral, a audição, o ritmo, interação e socialização. Colaborou para o desenvolvimento cognitivo e afetivos dos pequenos. Incentivou as habilidades de comunicação e estimulou a compreensão do mundo.

**17. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL**  
**Nº DE PARTICIPANTES: 58**  
**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:** Recreação e Lazer: Tema: Eu com quem cuida de mim. Subtema: Confeção do estilingho, fazer a confeção do brinquedo com as crianças, depois brincar utilizando atvcs e propondo desafios. Circuito com esporte, criar um caminho com obstáculos. Brincadeira de estatua, as crianças andam livremente pela quadra enquanto toca uma música.

RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Daniel Oliveira da Silva- Facilitador de oficina	Estimula o equilíbrio, a concentração, a lateralidade e a Consciência corporal das crianças.	A atividade foi desenvolvida com as crianças demonstraram muita expectativa durante a confeção do brinquedo, depois no momento de brincar ficaram muito empolgados e felizes por conseguirem aprender algo novo. Foram proporcionados momentos de diversão e lazer através da oficina de confeção Do brinquedo, compreenderam a dinâmica com muita facilidade, fazendo com que a atividade ficasse mais interessante. Foram proporcionados momentos de diversão e lazer. Todas as crianças participaram, demonstraram muitas emoções positivas desde a atividade de aquecimento.

**18. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL**  
**Nº DE PARTICIPANTES: 58**  
**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:** Tema: Eu com quem cuida de mim. Subtema: Bate papo com as famílias.

RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social. Daniel Oliveira da Silva- Facilitador de oficina. Bruna Paloma de Souza Cadozo- Assistente Social.	Atividades de fortalecimento de vínculos, temas referentes ao desenvolvimento e desafios da faixa etária, discussões reflexivas, orientações sobre cuidados com a crianças, divulgação e conscientização sobre campanhas municipais da assistência- SECID e saúde entre outros, comunicados	O Bate papo com as famílias realizado teve o foco no tema Comunicação não violenta. Em cada síde foi explicado para todos a importância de se inserir a (CNV) em nossas vidas. E o quanto essa abordagem auxilia em uma comunicação de forma assertiva evitando conflitos nas relações. Proporcionou um momento de reflexão e empatia se colocando no lugar dos familiares. Favorecendo a troca de experiências entre todos do grupo.

**19. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL**  
**Nº DE PARTICIPANTES: 4**  
**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:** Reunião Pedagógica: Tema: Eu com quem cuida de mim; Subtema: Comunicação não violenta.

RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS

<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina          Maria Nunes Ruivo- Orientador Social, Daniel          Oliveira da Silva- Facilitador de oficina, Bruna          Paloma de Souza Cadozo- Assistente Social</p>	<p>Estimular e favorecer a troca de experiências no que concerne ao trabalho com as crianças nos Centros Educacionais Comunitários e o desenvolvimento das atividades dos percursos pedagógicos. As reuniões pedagógicas acontecerão na primeira sexta de cada mês.</p>	<p>Observou-se nesse encontro que foi possível realizar a partilha do que cada um compreende por comunicação não violenta. Foi possível trabalhar as angústias e frustrações frente a algumas situações que passamos no dia a dia e que nos desestabiliza. Foi pensado junto com a equipe em formas de lidar com as frustrações e minimizar os impactos nas pessoas ao redor. Contudo compreender que o tema abordado foi de suma importância. Favoreceu a troca de experiência entre eles na elaboração das atividades.</p>
---	---	--

**20. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL**

**Nº DE PARTICIPANTES: 59**  
**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Dia de brincar. Tema: Eu com quem cuida de mim. Subtema: Brincadeiras livres.**

RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina          Maria Nunes Ruivo- Orientador Social.</p>	<p>Proporcionar espaço para brincadeiras livres e de maneira espontânea favorecer a formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional e físico, até o intelectual, autonomia, aguçando a imaginação, estimulando o autocontrole e a percepção dos próprios limites.</p>	<p>A atividade desenvolveu algumas capacidades importantes como: a atenção, autonomia, a formação integral que inclui desde o aspecto físico social emocional e intelectual pois é por meio do lúdico que acontecem as primeiras representações do mundo em que vivem. Observamos que as crianças gostam muito desta atividade, eles brincaram na sala com carrinhos, casinha, bonecas entre outros, e também brincaram no parquinho. Tiveram momentos de diversão, socialização, integração e interação, eles brincaram na sala com carrinhos, casinha, bonecas entre outros, e também brincaram no parquinho. Tiveram momentos de diversão, socialização, integração e interação.</p>

**21. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL**

**Nº DE PARTICIPANTES: 59**  
**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Ofertas de Convivência / Tema: Eu com quem cuida de mim. Subtema: Festa da Páscoa. Confeccionar a família de chapuzinho vermelho no palito e recontar a história para a família em casa. Dia dos povos indígenas, conhecendo a cultura indígena.**

RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina          Maria Nunes Ruivo- Orientador Social.</p>	<p>Possibilitar as crianças um melhor conhecimento de si e do outro, tecendo a rede de relações do grupo e fortalecendo vínculos locais e parentais. O ponto de partida é o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, levando as crianças ao conhecimento de seus direitos e deveres, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Considerando que o trabalho em grupo permite o desenvolvimento progressivo de competências sociais, contemplando formas de expressão, interação, aprendizagem e sociabilidade em conformidade com os objetivos do serviço.</p>	<p>Foi um momento de descontração e lazer, promovendo a convivência e o fortalecimento de vínculos entre todos os atendidos, orientadores e os parceiros, estimulando a empatia e o respeito, alegria e diversão e degustação, as crianças chegaram e viram o espaço, ficaram bastante empolgadas com a decoração e as atrações. Percebemos que as crianças não tiveram dificuldades em realizar a atividade proposta. Coloriram os personagens da história do chapuzinho vermelho, recontaram e colaram no palito.          No período da manhã foi necessário auxiliar as crianças a recontar, já no período da tarde eles mesmo recontaram e colaram no palito realizando a atividade com sucesso. Verbalizaram que iam recontar a história para suas famílias. Ficaram concentradas assistindo o vídeo da cultura indígena, após roda de conversa onde falamos sobre algumas comidas de origem indígenas como: Mandioca, bolo de milho, canjica, pamonha entre outros.</p>

**22. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL**

**Nº DE PARTICIPANTES: 59**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Senta que há vem a história: Tema: Eu com quem cuida de mim. Subtema: O sentido da páscoa. Chapuzinho vermelho, ler a história e conversar a respeito em seguida colorir o desenho. Em comemoração no Dia Nacional do Livro Infantil contar a história da Emília do Sítio do Pica Pau amarelo, fazer uma roda de conversa e desenho, em seguida escolher uma criança para levar a maleta viajante, pedir para quem cuida deles para ler a história, tirar uma foto em família e enviar no grupo. História "Cinderela", fazer uma roda de conversa e um registro.**

RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Mária Nunes Ruivo- Orientador Social.	Por meio de histórias, lendas e parâmetros, trazer datas comemorativas ampliando o horizonte cultural e informativo das crianças, e de forma leve trazer campanhas preventivas como trabalho infantil, tipos de violências, vacinas entre outras	A atividade propôs a valorização do sentido da Páscoa, vivenciando os valores com a solidariedade, o respeito e a fraternidade, proporcionando momentos de diversão e lazer, diminuição da carga estressora e fortalecimento de vínculos. Durante a apresentação do vídeo os atendidos ficaram bem atentos, vivenciando através do vídeo o verdadeiro sentido da Páscoa. Em seguida foi realizado um caça aos ovos para as crianças, que demonstraram muita empolgação em encontrar os chocolates, os atendidos que encontraram mais que os outros, dividiram em partes iguais para as outras crianças. A atividade ressaltou a importância do livro infantil, uma vez que a leitura é responsável por desenvolver vários aspectos importantes para o aprendizado na infância, estimulou também o lúdico e o faz de conta.

**23. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL**

Nº DE PARTICIPANTES: 59

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Dia de Arte- Brincadeiras dirigidas. Tema: Eu com quem cuida de mim. Subtema: Seu lobo mandou. Desenhos para colorir, brincadeiras diversas.

RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Mária Nunes Ruivo- Orientador Social.	Estimular momentos em que as crianças se relacionem umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participarem de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estruture, resolva pequenos problemas e molva-se a ultrapassar seus limites.	As brincadeiras proporcionaram momentos de integração, socialização e diversão, além disso desenvolveu habilidades motora amplas, o equilíbrio dinâmico, ritmos, percepção visual e auditiva, noção espacial, agilidade, coordenação motora e aprenderam a respeitar regras. No período da manhã coloriram desenhos e brincaram com brinquedos. No período da tarde participaram de brincadeiras dirigidas como: Dança das cadeiras e batata quente. Ao colorir o desenho usaram suas criatividade, imaginação e coordenação motora fina. Foi uma brincadeira alegre, divertida, onde todas as crianças foram participativas. Proporcionou momentos de resgate de brincadeiras antigas.

**24. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL**

Nº DE PARTICIPANTES: 59

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Recreação e Lazer: Tema: Eu com quem cuida de mim. Subtema: Desafios e circuitos. Cantigas Indígenas em comemoração no dia dos Povos Indígenas.

RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Daniel Oliveira da Silva- Facilitador de oficina	Estimula o equilíbrio, a concentração, a lateralidade e a Consciência corporal das crianças.	As crianças demonstraram muita animação durante o desenvolvimento da atividade. Está favorecendo aumentar a cada dia a coordenação motora, lateralidade e cognitivas, aumentando o vínculo entre o grupo e propiciando momentos de muita diversão. Através da atividade as crianças conheceram a cultura Indígenas e tiveram uma noção das músicas compostas por eles. Foi proporcionado um momento para aprender os passos da dança, com muito empenho e persistência fizeram a coreografia da música. Propiciou muita diversão e superação entre os atendidos.

**25. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL**

Nº DE PARTICIPANTES: 59

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Encontro de Gerações.

RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS

<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social, Daniel Oliveira da Silva- Facilitador de oficina, Bruna Paloma de Souza Cadozo- Assistente Social.</p>	<p>Estimular momentos em que as crianças se relacionam umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participar de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estruture, resolva pequenos problemas e motiva-se a ultrapassar seus limites.</p>	<p>Foi proporcionado um momento de reflexão no encontro de gerações onde os pais e os filhos juntos deixaram mensagens do que eles entendem que são valores importantes para se conviver em família. Através das apresentações das atividades desenvolvidas com as crianças com os temas valores, as famílias puderam participar da atividade proposta ao lado das crianças. Foi possível perceber a interação das famílias e a alegria das crianças em ter a companhia na realização da atividade. As Mães agradeceram pela oportunidade e disseram ser muito gratas em poder contar com a Pastoral como um lugar seguro que elas confiam em deixar as crianças, sabendo que estarão aprendendo sempre coisas boas. O encontro oportunizou que fosse criado uma memória afetiva, entre as crianças e seus familiares.</p>
---	---	--

**26. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL**

**Nº DE PARTICIPANTES: 4**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:** Reunião Pedagógica: Tema: Eu com quem cuida de mim

RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social, Daniel Oliveira da Silva- Facilitador de oficina, Bruna Paloma de Souza Cadozo- Assistente Social</p>	<p>Estimular e favorecer a troca de experiências no que concerne ao trabalho com as crianças nos Centros Educacionais Comunitários e o desenvolvimento das atividades dos percursos pedagógicos. As reuniões pedagógicas acontecerão na primeira sexta de cada mês.</p>	<p>No dia aconteceu o encontro da Equipe, iniciamos com acolhimento em seguida assistimos o filme "Como estrelas na terra toda criança é especial", um filme indiano que aborda as dificuldades enfrentadas por um aluno com dislexia e a falta de conhecimento tanto dos professores da escola como das famílias. Os Facilitadores após assistir iniciaram uma partilha sobre as semelhanças e diferenças encontradas no filme. Alguns partiram que o mais importante é acolher a criança evitando a discriminação. Proporcionou o fortalecimento da equipe, uma escuta ativa e favoreceu a partilha de experiências vivenciadas por eles. Propiciou a construção das atividades pedagógicas mensais.</p>

**27. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL**

**Nº DE PARTICIPANTES: 59**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:** Dia de brincar. Tema: Eu com quem cuida de mim. Subtema: Brincadeiras livres. A criança escolhe a brincadeira.

RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social.</p>	<p>Proporcionar espaço para brincadeiras livres e de maneira espontânea favorecer a formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional e físico, até o intelectual, autonomia, aguçando a imaginação, estimulando o autocontrole e a percepção dos próprios limites.</p>	<p>Foi uma atividade alegre e divertida onde eles brincaram de carrinho, bonecas, casinha jogos entre outros, proporcionou momentos de integração e socialização. Desenvolveu a criatividade, a imaginação, a autonomia, possibilitando as competências sociais, atenção, imitação e a memória, além de desenvolver os aspectos físicos, social, cultural, afetivos, emocional e cognitivos. Contribuiu com momentos lúdicos, sendo por meio do lúdico que acontecem as primeiras representações do mundo em que vivem.</p>

**28. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL**

**Nº DE PARTICIPANTES: 59**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:** Oficinas de Convivência / Tema: Eu com quem cuida de mim. Subtema: Dia do trabalhador. Profissões, conversar com a criança a respeito da profissão de quem cuida deles e perguntar qual profissão gostariam de ter. Em seguida fazer um desenho. Música Tum Tum, apresentar o vídeo da música para as crianças, que será apresentada em homenagem ao dia das mães. Dia nacional de combate ao abuso e exploração sexual contra crianças e adolescentes, utilizando a luva de História para apresentação.

RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS

<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina          Maria Nunes Ruivo- Orientador Social.</p>	<p>Possibilitar as crianças um melhor conhecimento de si e do outro, tecendo a rede de relações do grupo e fortalecendo vínculos locais e parentais. O ponto de partida é o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, levando as crianças ao conhecimento de seus direitos e deveres, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Considerando que o trabalho em grupo permite o desenvolvimento progressivo de competências sociais, contemplando formas de expressão, interação, aprendizagem e sociabilidade em conformidade com os objetivos do serviço.</p>	<p>Através da atividade os atendidos falaram um pouquinho sobre a profissão de quem cuida deles como: cabeleireiro, pintor, confeitaria, vendedor, mecânico, diarista entre outros. Partilharam qual profissão gostariam de ter quando crescer como: Médico (a), bombeiro, polícia, veterinário (a) entre outros em seguida confeccionaram um desenho da sua profissão. A atividade promoveu momentos para as crianças, conhecer e valorizar os diversos tipos de profissões. Desenvolver a criatividade, a linguagem oral. Perceber a importância para a sociedade que as profissões simbolizam, aprender a respeitar a sua e ao outro através da brincadeira, pois toda profissão tem sua importância. Os cartões foram entregues junto com uma lembrancinha feita pela orientadora, porta retrato com a foto da criança, feito com palito de sorvete. A atividade desenvolveu o conceito de família, amor, respeito, incentivando o carinho, e a gratidão para a mãe em casa e valorizando a figura materna. Desenvolveu habilidades artísticas, como colorir, colagens, carinhosas, coordenação motora fina, com a confecção por parte das crianças, de um cartãozinho que poderá ser entregue como presente para a mãe nesse dia tão especial.</p>
---	---	---

**29. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL.**

**Nº DE PARTICIPANTES: 59**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:** Senta que lá vem a história: Tema: Eu com quem cuida de mim. Subtema: Fábula A cigarra e a formiga. Em comemoração ao dia do trabalho, apresentar a fábula a cigarra e a formiga em seguida fazer roda de conversa. Maleta viajante para incentivar a leitura. História "Mãe de todos os tipos/ Varal de história, fazer uma roda de conversa. História: O Menino, a tropeira, a raposa e o cavalo. Fazer roda de conversa sobre: O que te traz medo. A importância da amizade colorir a paisagem da história.

RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina          Maria Nunes Ruivo- Orientador Social.</p>	<p>Por meio de histórias, lendas e parlendas, trazer datas comemorativas ampliando o horizonte cultural e informacional das crianças, e de forma leve trazer campanhas preventivas como trabalho infantil, tipos de violências, vacinas entre outras</p>	<p>Observou-se que as crianças gostaram muito da atividade, ficaram concentradas vendo e assistindo a fábula. Durante a roda de conversa onde foi falado sobre a importância do trabalho para nossa sobrevivência, enquanto a cigarra só queria cantar, as formigas estavam trabalhando pois não tinha comida. Através de imagens e partes da história impressas, as crianças colocaram a história em ordem, usando a criatividade, concentração e raciocínio lógico. A atividade promoveu momentos para as crianças valorizar o trabalho coletivo em casa e a prática da solidariedade. Maleta viajante, atividade, está contribuindo para ao desenvolvimento da leitura, pois todos querem levar o livro. As famílias estão interessadas, lendo o livro para as crianças e mandando fotos e vídeos no grupo de pais e alguns até mandam no privado mesmo.</p>

**30. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL.**

**Nº DE PARTICIPANTES: 59**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:** Dia de Arte- Brincadeiras dirigidas. Tema: Eu com quem cuida de mim. Subtema: Música: Linda rosa juvenil, após ensaiar, gravar um vídeo com as crianças. Brincadeiras: passando a bola com a mão e com os pés. 1º Brincadeira: As crianças ficarão sentadas nas cadeiras em círculo e irão passando a bola com os pés, para os colegas do lado 2º Brincadeira: As crianças ficarão sentadas na cadeira enfileirados e vai passando a bola lá por cima da cabeça para o colega de trás, quando a bola chegar no final, a criança pega a bola e senta na frente para passar a bola. Semana Mundial do Brincar / Torta na cara. Semana Mundial do Brincar/ Pintura Facial e oficina de desenhos para colorir. Dança das Cadeiras e Caça ao Tesouro. Piquenique.

RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS

<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina          Maria Nunes Ruivo- Orientador Social.</p>	<p>Estimular momentos em que as crianças se relacionem umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participarem de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estrutura, resolva pequenos problemas e molva-se a ultrapassar seus limites</p>	<p>Percebemos que as crianças estavam eufóricas para participar da atividade. Todos queriam se caracterizar com roupas, flores, relógio, blusa, príncipe e cavalo, e linda rosa juvenil. Participaram com muita facilidade, se divertiram brincando, onde entraram no conto de fadas e seus personagens, das cores, das plantas, e muito mais. A atividade ampliou a experiência com diferentes matérias, e técnicas, fazendo as crianças a interessar pelas suas criações e produções, representando também as dos colegas. Promoveu momentos para as crianças a valorizar a cultura e sua individualidade, desenvolvendo também a sua autoestima. Observação: No período da manhã não foi possível realizar atividade proposta. Pois tivemos a visita da professora Cleia que veio para contar história para as crianças. História: Chapeuzinho vermelho Confeção de dedochi dos personagens. Com essa atividade foi possível estimular a criatividade, raciocínio das crianças e a competição saudável entre eles, durante a brincadeira, assim como o senso de cuidado e respeito, ao jogar a tortã na cara com cuidado e devagar, para não machucar o coleguinha.</p>
---	---	--

<p><b>31. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL</b>  <b>Nº DE PARTICIPANTES: 59</b>  <b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:</b> Recreação e Lazer: Tema: Eu com quem cuida de mim. Subtema: Equilíbrio com cone, as crianças deverão colocar o cone na cabeça e andar pela quadra. O facilitador dará alguns comandos, como correr, pular ou fazer movimentos indicados por ele. Circuito com balão, o facilitador deverá montar um circuito com obstáculos e exercícios simples. Dar um balão cada uma, e o objetivo é realizar o circuito sem deixar o balão cair, caso isso aconteça, o participante deverá reiniciar o circuito.</p>		
<p><b>RESPONSÁVEL</b></p> <p>Daniel Oliveira da Silva- Facilitador de oficina</p>	<p><b>META PROPOSTA</b></p> <p>Estimula o equilíbrio, a concentração, a lateralidade e a Consciência corporal das crianças.</p>	<p><b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b></p> <p>Foi trabalhado a coordenação motora, cooperação e lateralidade através da atividade. A princípio as crianças tiveram uma certa dificuldade na associação entre não deixar o cone cair e não segurar o cone com a mão. Mas durante o desenvolvimento foi pontuado que o cone não deveria ser segurado com as mãos. A ideia de depender de outra criança para voltar para a brincadeira foi muito bem compreendida por eles, sendo estimulado e pontuado pelo facilitador a importância disso. Foi proporcionados diversos momentos de empolgação e diversão, sendo notados pelas expressões das crianças durante a atividade. O equilíbrio, a atenção e a consciência corporal também foram trabalhadas na atividade, sendo estimulados através dos comandos dados.</p>

<p><b>32. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL</b>  <b>Nº DE PARTICIPANTES: 16</b>  <b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:</b> Bate papo com as famílias- Autocuidado.</p>		
<p><b>RESPONSÁVEL</b></p> <p>Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina          Maria Nunes Ruivo- Orientador Social. Daniel Oliveira da Silva- Facilitador de oficina. Bruna Paloma de Souza Cadozo- Assistente Social.</p>	<p><b>META PROPOSTA</b></p> <p>Estimular momentos em que as crianças se relacionem umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participar de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estrutura, resolva pequenos problemas e molva-se a ultrapassar seus limites.</p>	<p><b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b></p> <p>Foi realizado o papo reto sobre "Autocuidado", em parceria com a UBS as famílias puderam conhecer um pouco sobre a importância de se cuidar e de conhecer as atividades oferecidas pela unidade. Através da dinâmica dos balões as famílias tiveram a noção de como ficamos quando estamos sobrecarregados e temos que reconhecer que em alguns momentos precisamos de ajuda. Observou-se a emoção de algumas mães ao partilhar os momentos difíceis que já passaram e o quanto é importante ter uma rede de apoio para ajudar. O bate-papo foi finalizado com alguns dados estatísticos sobre ansiedade, depressão e a importância de cuidarem também da saúde mental. O tema contribuiu para o conhecimento e a mudança de hábitos nas famílias, pois conseguiram identificar áreas de suas vidas que precisam de cuidado.</p>

<p><b>33. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL</b>  <b>Nº DE PARTICIPANTES: 4</b>  <b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:</b> Formações/Reuniões - Encontro Pedagógico: Oficinas de Convivência - Tema: EU COM QUEM CUIDA DE MIM.</p>		
<p><b>RESPONSÁVEL</b></p>	<p><b>META PROPOSTA</b></p>	<p><b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b></p>

Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social, Daniel Oliveira da Silva- Facilitador de oficina, Bruna Paloma de Souza Cadozo- Assistente Social

Estimular e favorecer a troca de experiências no que concerne ao trabalho com as crianças nos Centros Educacionais Comunitários e o desenvolvimento das atividades dos percursos pedagógicos. As reuniões pedagógicas acontecerão na primeira sexta de cada mês.

O Encontro pedagógico proporcionou um momento de cuidado com o cuidador através da prática de alongamento e atenção plena, favoreceu o aumento do vínculo entre a equipe. Propiciou um melhor conhecimento de si e do outro através da dinâmica das qualidades. Eles contribuíram para a elaboração das atividades mensais do projeto partilhando suas ideias e saberes para com a equipe.

**34. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL/GRUPAL/FAMILIAR): GRUPAL**  
**Nº DE PARTICIPANTES: 59**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:** Dia de Brincar - Tema: Brincar livre, a criança escolhe. As crianças escolhem as brincadeiras. Dia Mundial do Trabalho Infantil, brincar livre no parque com os brinquedos, fantasias e jogos escolhidos pelos atendidos e gravar um vídeo com as crianças falando: "Criança não trabalha, criança dá trabalho", acompanhando a música "Criança não trabalha", do grupo Palavra Cantada.

RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social.</p>	<p>Proporcionar espaço para brincadeiras livres e de maneira espontânea favorecer a formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional e físico, até o intelectual, autonomia, aguçando a Imaginação, estimulando o autocontrole e a percepção dos próprios limites.</p>	<p>A atividade auxiliou no desenvolvimento da autonomia, onde as crianças escolheram suas brincadeiras, aguçando a criatividade e a imaginação, criando o seu mundo de faz de contas, onde tinha princesas e super-heróis, estimulando a interação e o fortalecimento de vínculos uns com os outros, proporcionando um espaço livre para brincadeiras, favorecendo o desenvolvimento das crianças. As crianças brincaram na sala com os brinquedos e os jogos, além de escolherem desenhos para colorir ou criarem seus desenhos, de forma livre e espontânea, a atividade proporcionou reflexões sobre a data, interação e fortalecimento de vínculos de uns com os outros, ao brincarem juntos e compartilharem os brinquedos. Desenvolvendo a afetividade e a autonomia das crianças, ao escolherem suas brincadeiras e ao respeitar suas escolhas, estimulando a criatividade e a imaginação, favorecendo momento de diversão e lazer.</p>

**35. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL/GRUPAL/FAMILIAR): GRUPAL**  
**Nº DE PARTICIPANTES: 59**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:** Oficinas de Convivência - Tema: EU COM QUEM CUIDA DE MIM. / Subtema: Jogo da memória- O Gráfico, passar através do projetor o jogo da memória interativo. Cine Pipoca: Filme "A fera do mar"/ Desenho para colorir sobre o tema: "Combate ao Trabalho Infantil". Preparar o espaço para apresentação do filme: "A fera do mar", reunindo todos os atendidos do período da manhã, devido ao pequeno número de crianças que vieram, por causa da chuva intensa. Período da tarde, desenhos para colorir, com o tema contra o trabalho infantil. Confeção de bandeirinhas de festa junina. Disponibilizar material para a confecção das bandeirinhas, preparando previamente opções com os moldes para serem utilizados pelas crianças. Bola no lençol. Realizar com as crianças a brincadeira bola no lençol. Dia do desafio, praticar 15 minutos de atividade física em seguida o filme: Filmmels e roda de conversa.

RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS

<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Mariana Nunes Ruivo- Orientador Social.</p>	<p>Possibilitar as crianças um melhor conhecimento de si e do outro, tecendo a rede de relações do grupo e fortalecendo vínculos locais e parentais. O ponto de partida é o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, levando as crianças ao conhecimento de seus direitos e deveres, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Considerando que o trabalho em grupo permite o desenvolvimento progressivo de competências sociais, contemplando formas de expressão, interação, aprendizagem e sociabilidade em conformidade com os objetivos do serviço.</p>	<p>Os atendidos gostaram bastante do jogo, vibraram com cada acerto jogando em grupo. A atividade incentivou o desenvolvimento da memória visual, da atenção e concentração, ao observarem as imagens e lembrarem a posição das imagens, além de promover diversão e lazer. Possibilitou o desenvolvimento do raciocínio rápido, da memória visual, atenção e concentração, ao observarem a posição da imagem. As crianças demonstraram relaxamento e tranquilidade durante a apresentação do filme, devido ao clima e um número reduzido de crianças. Foi possível estimular a observação e a atenção das crianças durante o filme, aguçando a imaginação e a sensibilidade. E por reunir todas as turmas na mesma sala, foi possível contemplar a interação, aprendizagem e socialização de uns com os outros.</p>
--	---	--

**36. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL**  
**Nº DE PARTICIPANTES: 59**  
**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:** Senta que lá vem a história - Tema: Vídeo – Dia Mundial de combate ao trabalho infantil - Apresentar a história sobre o tema Trabalho Infantil através de um vídeo, em seguida colorir um desenho relacionado ao tema, identificando no desenho cenas de trabalho infantil de crianças trabalhando e cenas de brincadeiras livres de crianças brincando. O que é a festa junina? - Preparar o espaço com o projetor para a apresentação do vídeo sobre a festa junina, disponibilizando material para colorir e recortar desenho com o tema junino. Vídeo – O Casamento matuto da Bicharada. Preparar o espaço para a reprodução o vídeo da história, em seguida colorir um desenho e brincar jogo da memória com os personagens da história. O corte de cabelo contou com a parceria de um grupo de estudantes de barbeiros voluntários, para um corte de cabelo gratuito para os meninos, mediante autorização prévia dos pais, no CEC Habilito.

RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Mariana Nunes Ruivo- Orientador Social.</p>	<p>Por meio de histórias, lendas e parlendas, trazer datas comemorativas ampliando o horizonte cultural e informacional das crianças, e de forma leve trazer campanhas preventivas como trabalho infantil, tipos de violências, vacinas entre outras</p>	<p>Notou-se que as crianças se esforçaram para realizar os movimentos. A atividade de forma leve, trabalhou a data comemorativa, buscando incentivar nas crianças a importância da importância de movimentar o corpo e os benefícios que trazem para a saúde a prática de atividades físicas. Aprimorando atenção e a concentração, ao observar e seguir os movimentos, desenvolvendo cada vez mais a coordenação motora grossa, o equilíbrio e a lateralidade durante os movimentos. Proporcionando momentos de interação e cooperação entre todos os atendidos. A atividade diferenciou tarefas que podem fazer ou não. Além de aprimorar o desenvolvimento motor fino, a concentração e a atenção, ao colorirem os desenhos. Assim como promover momentos de interação e socialização.</p>

**37. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL**  
**Nº DE PARTICIPANTES: 59**  
**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:** Dia de arte - brincadeiras dirigidas - Tema: Dia Mundial do Meio Ambiente, artes com elementos da natureza. Confeccionar e colorir cata-vento, símbolo do combate ao trabalho infantil. Colorir e recortar uma folha em formato hexagonal para montar um cata-vento colando as partes indicadas, em seguida colar com fita em um palito grande para finalizar. Vídeo de desenho animado da Pastoral.

RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS

<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina          Maria Nunes Ruivo- Orientador Social.</p>	<p>Estimular momentos em que as crianças se relacionem umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participarem de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estruture, resolva pequenos problemas e motive-se a ultrapassar seus limites</p>	<p>Foi comunicado sobre a data comemorativa e como seria a atividade com os elementos da natureza, as crianças demonstraram bastante entusiasmo para fazer a atividade, inicialmente questionaram se poderia pisar na grama para pegar os materiais, sendo orientados que durante a atividade poderia pisar, mas sem pegar nenhuma plantinha viva, apenas o que está caído no chão, para criar sua arte. Todos foram muito participativos, algumas crianças quiseram fazer mais de uma folha. A atividade propôs de maneira lúdica, através da arte conscientizar e sensibilizar as crianças sobre a importância de preservar e cuidar do meio ambiente, usufruindo de maneira consciente e responsável, respeitando os recursos naturais, desenvolvendo na criança a capacidade de aprender sobre o meio que nos cerca, com os elementos que encontraram. Aprimorando e aguçando a criatividade, a imaginação, a atenção e a coordenação motora fina, ao escolher os elementos. Proporcionando momentos de cooperação e interação entre as crianças, reforçando o respeito ao meio ambiente.</p>
---	--	---

**38. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL**  
**Nº DE PARTICIPANTES: 59**  
**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Dia de Brincar - Tema: Recreação e Lazer. / Subtema: Circuito do Arremesso, um circuito com obstáculos e exercícios rápidos é feito e no fim as crianças deverão arremessar um bambolé em um cone. Os obstáculos do circuito podem ser equilíbrio na corda, cones pequenos. Circuito, esse deverá ser montado incluindo os outros três que foram aplicados nas semanas anteriores.**

RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Daniel Oliveira da Silva- Facilitador de oficina</p>	<p>Estimula o equilíbrio, a concentração, a lateralidade e a Consciência corporal das crianças.</p>	<p>Foi preparado o espaço para a realização do circuito, as crianças iniciaram seguindo as orientações, completando o percurso com facilidade, passando pelos obstáculos no caminho, alguns apresentaram mais dificuldades nos primeiros arremessos, conseguindo acertar nas diversas tentativas. Todos concluíram o circuito e demonstraram empolgação com os acertos. A atividade possibilitou estimular o desenvolvimento motor das crianças, assim como o trabalho em equipe, a agilidade e a atenção, além de proporcionar momentos de diversão. Foi notada uma boa evolução na atenção e lateralidade, percebendo - se que as crianças já iniciaram o circuito sem maiores dificuldades, tanto na compreensão quanto na execução do circuito. Foram vistas a empolgação e esforço durante o desenvolvimento, notando - se que os participantes gostaram, proporcionando momentos de diversão.</p>

**39. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL**  
**Nº DE PARTICIPANTES: 38**  
**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Vinculos Familiares - Tema: Encontro Intergeneracional.**

RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina          Maria Nunes Ruivo- Orientador Social, Daniel Oliveira da Silva- Facilitador de oficina, Bruna Patoma de Souza Cadozo- Assistente Social.</p>	<p>Estimular momentos em que as crianças se relacionam umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participar de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estruture, resolva pequenos problemas e motive-se a ultrapassar seus limites.</p>	<p>Foi excelente a participação dos familiares, no primeiro momento realizamos alguns trechos importantes como frequência/faltas e o comprometimento para com o projeto, na sequência foi realizada a apresentação de dança onde percebemos que a grande maioria participou com muito entusiasmo e alegria, encerramos com alguns sorteios, as famílias que foram contempladas expressaram muita alegria.</p>

**40. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL**  
**Nº DE PARTICIPANTES: 4**  
**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Formações/Reuniões - Encontro Pedagógico: Oficinas de Convivência - Tema: 41º Encontro de Agentes da Pastoral do Menor**

RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social, Daniel Oliveira da Silva- Facilitador de oficina, Bruna Paloma de Souza Cadozo- Assistente Social	Estimular e favorecer a troca de experiências no que concerne ao trabalho com as crianças nos Centros Educacionais Comunitários e o desenvolvimento das atividades dos percursos pedagógicos. As reuniões pedagógicas acontecerão na primeira sexta de cada mês.	Iniciou a abertura do encontro com a acolhida do Presidente da instituição Jose Rosa, contamos com a participação do João Clemente, que fez um resgate histórico da identidade da Pastoral. Contamos com a colaboração da profissional de marketing e identidade visual que contribuiu com a explanação do novo formato do símbolo da Pastoral do menor. Tivemos a presença da Viviane Ventura, que apresentou a Educação Sistemica e sua importância. Foi possível aprimorar conhecimentos e adquirir novas ferramentas afim de melhorar o acolhimento as crianças e adolescentes e suas famílias. Propiciou um momento de resgate, reflexão e fortalecimento, no que concerne a valorização dos Agentes e do trabalho desenvolvido.

**41. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL**

**Nº DE PARTICIPANTES: 59**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:** Dia de brincar. Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: As crianças escolhem as brincadeiras. Dia de brincar livre.

RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social.	Proporcionar espaço para brincadeiras livres e de maneira espontânea favorecer a formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional e físico, até o intelectual, autonomia, aguçando a imaginação, estimulando o autocontrole e a percepção dos próprios limites.	As crianças demonstraram muita alegria e entusiasmo, se agruparam para se divertir em todos os espaços com os brinquedos e brincadeiras, havendo uma preferência maior pela massinha de modelar, formando um grupo grande para brincar juntos, demonstraram muita tranquilidade, interagindo uns com os outros, não houve conflitos, compartilharam os brinquedos, demonstrando alegria pelas opções que estavam disponíveis, se tornando um momento divertido e prazeroso. A atividade auxiliou no desenvolvimento da autonomia, onde as crianças escolheram suas brincadeiras, aguçando, criatividade e a imaginação, estimulando a interação e o fortalecimento de vínculos uns com os outros, brincando e interagindo com as outras turmas, proporcionando um espaço livre para brincadeiras, favorecendo o desenvolvimento das crianças, promovendo momentos de diversão e lazer.

**42. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL**

**Nº DE PARTICIPANTES: 59**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:** Oficinas de Convivência - Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: 33º Aniversário do Estatuto da Criança e do Adolescente/ ECA / Cantinho das Brincadeiras, reforçar os conhecimentos dos direitos das crianças e adolescentes, promover momentos de diálogo, escuta e comemorar o aniversário como uma conquista e realizar brincadeiras diversns. Férias na Pamen: Brincadeiras musicais: Estátua diferente e batata quente cantada, Semana do ECA- Garantia dos Direitos- Piquenique coletivo, preparar uma mesa com suco, bolo, pão, bolachas e frutas, e ir completando com os lanches que as crianças forem trazendo. Brincadeiras Musicais, cantar a música com as crianças em forma de pergunta e resposta, fazendo alguns gestos simples com os pés e com as mãos. Brincadeiras musicais: Dança das cadeiras, música tchutchuê, dança das cadeiras as cadeiras as crianças dançam ao redor das cadeiras. Quando a música parar, elas devem sentar, quem não sentar sai da brincadeira e tira uma cadeira, assim continua a brincadeira até que sobre apenas um participante.

RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS

<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina          Maria Nunes Ruivo- Orientador Social.</p>	<p>Possibilitar as crianças um melhor conhecimento de si e do outro, tecendo a rede de relações do grupo e fortalecendo vínculos locais e parentais. O ponto de partida é o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, levando as crianças ao conhecimento de seus direitos e deveres, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Considerando que o trabalho em grupo permite o desenvolvimento progressivo de competências sociais, contemplando formas de expressão, interação, aprendizagem e sociabilidade em conformidade com os objetivos do serviço.</p>	<p>Observou-se que as crianças foram participativas, dançaram fazendo os gestos que a música pedia. Brincaram de balata quente cantada, onde as crianças ficavam em pé e a criança que era quemimada com a balata na mão, teria que sentar no chão. A atividade favoreceu o desenvolvimento da sensibilidade, da criatividade, do senso rítmico, do prazer de ouvir a música, da imaginação, memória, concentração, atenção, respeito ao próximo, também contribuiu para a consciência corporal e do movimento. As crianças foram participativas e criativas nos gestos. A atividade propôs: trabalhar a coordenação motora, concentração, solidariedade, movimentos corporais, diminuição da carga estressora, diálogo, escuta e fortalecimento de vínculos.</p>
---	---	---

**43. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL/ GRUPAL/ FAMILIAR): GRUPAL**

Nº DE PARTICIPANTES: 59

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Senta que lá vem a história - Tema: EU COM OS OUTROS. Subtema: Em comemoração ao dia nacional de combate à discriminação racial. História: Que cor é minha cor? Férias na Pamen: Cine Pipoca – Sonic – O Filme. Semana do ECA - Garantia dos Direitos: Vídeo- Direito das crianças- Toquinho e cine Pipoca com o filme Patrulha Canina.

RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina          Maria Nunes Ruivo- Orientador Social.</p>	<p>Por meio de histórias, lendas e parlendas, trazer datas comemorativas ampliando o horizonte cultural e informacional das crianças, e de forma leve trazer campanhas preventivas como trabalho infantil, tipos de violências, vacinas entre outras</p>	<p>Observou-se que as crianças gostaram da atividade proposta. Em comemoração ao dia nacional ao combate ao racismo, assistiram a história: Que cor é minha cor? Após fizemos roda de conversa onde falamos sobre a cor da nossa pele, reconhecendo os diferentes tons de pele. Foi um momento de aprendizado, elevando à autoestima, estimulou o autoconhecimento das crianças. Promoveu o resgate da ancestralidade, aprimorou suas próprias características físicas, respeitando as diferenças e despertou o respeito ao próximo. As crianças pediram para assistir o desenho animado da patrulha canina e brincaram de jogo de boliche, proporcionando momentos de diversão, descontração e integração entre eles. Esse momento prazeroso e divertido, possibilitou promover a interação e a socialização uns com os outros, a degustação de alimentos saborosos, conscientizando sobre a organização e limpeza do espaço. Além de trazer diversão e alegria a todos.</p>

**44. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL/ GRUPAL/ FAMILIAR): GRUPAL**

Nº DE PARTICIPANTES: 59

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Dia de arte - brincadeiras dirigidas - Tema: EU COM OS OUTROS. Subtema: Férias na Pamen: Desenhos impressos para colorir. Brincadeira com massinha de modelar. Semana do ECA - Garantia dos Direitos: Atividade Recreativa e criação de brinquedos com materiais recicláveis. Teatro de Fantoches.

RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS

<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina          Maria Nunes Ruivo- Orientador Social.</p>	<p>Estimular momentos em que as crianças se relacionem umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participarem de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estruture, resolva pequenos problemas e motive-se a ultrapassar seus limites.</p>	<p>A atividade oportunizou para que as crianças colorissem desenhos impressos da Mônica, com muito capricho e dedicação. Após, brincaram com massinha de modelar. Pintaram desenho usaram a criatividade, imaginação, concentração e coordenação motora fina. Manuseando massinha modelar permitiu que as crianças expressassem emoções e sentimentos de uma forma lúdica. Proporcionou momentos para as crianças a diferenciar as tonalidades das cores, favoreceu criatividade e relaxamento.</p>
---	---	---

**45. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL.**  
**Nº DE PARTICIPANTES: 59**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:** Dia de Brincar - Recreação e Lazer. Tema: **EU COM OS OUTROS / Subtema:** Gincana - Corrida do Ovo na colher / Carrinho de mão e Dança das Cadeiras, preparar o espaço com os tatames formando uma pista, para a corrida do ovo e o carrinho de mão, identificando cada pista com um cone de uma cor diferente para formar as equipes, organizar as cadeiras em formato circular para realizar a dança das cadeiras ao som da música.

RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Daniel Oliveira da Silva- Facilitador de oficina</p>	<p>Estimula o equilíbrio, a concentração, a lateralidade e a Consciência corporal das crianças.</p>	<p>A atividade oportunizou para que as crianças colorissem desenhos impressos da Mônica, com muito capricho e dedicação. Após, brincaram com massinha de modelar. Pintaram desenho usaram a criatividade, imaginação, concentração e coordenação motora fina. Manuseando massinha modelar permitiu que as crianças expressassem emoções e sentimentos de uma forma lúdica. Proporcionou momentos para as crianças a diferenciar as tonalidades das cores, favoreceu criatividade e relaxamento. Proporcionando momentos de socialização e interação uns com os outros, onde as crianças maiores, auxiliaram os menores no uso dos materiais, assim como, proporcionando momentos de recreação, diversão e lazer.</p>

**46. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL.**  
**Nº DE PARTICIPANTES: 4**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:** Formações/Reuniões - Encontro Pedagógico

RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina          Maria Nunes Ruivo- Orientador Social. Daniel Oliveira da Silva- Facilitador de oficina. Bruna Paloma de Souza Cadozo- Assistente Social.</p>	<p>Estimular e favorecer a troca de experiências no que concerne ao trabalho com as crianças nos Centros Educacionais Comunitários e o desenvolvimento das atividades dos percursos pedagógicos. As reuniões pedagógicas acontecerão na primeira sexta de cada mês.</p>	<p>O Encontro Pedagógico proporcionou refletir sobre o trabalho que está sendo feito ao avaliar o que está dando certo e o que precisa melhorar, surgiram varias ideias de como melhorar o atendimento com as crianças. Favoreceu o fortalecimento de vínculo entre a equipe ao partilhar suas conquistas. Propiciou a construção das atividades para o próximo mês.</p>

**47. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL.**  
**Nº DE PARTICIPANTES: 55**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:** Dia de Brincar- Brincar livre - Tema: **EU COM OS OUTROS / Subtema:** As crianças escolhem as brincadeiras. Festa de comemoração ao aniversário de 1 ano do projeto Querubim no Cec Manchester. As crianças escolhem a brincadeira. Deixar que as crianças escolham de forma livre e espontânea os brinquedos e as suas brincadeiras, deixando fácil acesso a todos os materiais, jogos, brinquedos e fantasias da sala. Brincadeiras livres. As crianças tiram brincar na sala com brinquedos de suas escolhas e no parquinho.

RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS

Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina  
 Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.

Proporcionar espaço para brincadeiras livres e de maneira espontânea favorecer a formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional e físico, até o intelectual, autonomia, aguçando a imaginação, estimulando o autocontrole e a percepção dos próprios limites.

A atividade auxiliou no desenvolvimento da autonomia, onde as crianças escolheram suas brincadeiras, aguçando a criatividade e a imaginação, criando o seu mundo de faz de conta, onde tinha princesas e super-heróis, estimulando a interação e o fortalecimento de vínculos uns com os outros, proporcionando um espaço livre para brincadeiras, favorecendo o desenvolvimento das crianças. Esta atividade também contribuiu e aprimorou nos atendidos a suas percepções, para realizarem suas próprias escolhas, assim como socialização e interação entre eles, ao brincarem uns com os outros e a promoção do foco, da concentração e da atenção durante os jogos. Além da criação dos desenhos, desenvolvendo a coordenação motora fina, a criatividade, a imaginação e a concentração. Proporcionando momentos de diversão e lazer.

**48. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL**

**Nº DE PARTICIPANTES: 55**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:** Oficinas de Convivência - Tema: **EU COM OS OUTROS.** / Subtema: Flor Mágica da amizade que abre na água. Preparar previamente as flores, escrever uma palavra afetiva sobre a amizade e pedir para as crianças colorir à sua maneira, depois fazer o teste, colocando-a em uma bacia com água para vê-la abrir. Comemoração do "Dia de quem cuida de mim". Preparar previamente uma lembrancinha confeccionar com EVA e um bombom para apresentar a familiar que representa a figura paterna para a criança, fazer uma roda de conversa e perguntar para as crianças "quem cuida de mim?". E explicar que pode ser um irmão, um avô, um primo. O importante é ter alguém que amamos e cuida de nós. Em seguida colorir um desenho para apresentar o ente querido, para entregar junto com a lembrancinha. Correio da Amizade, montar um correio da amizade, cada criança irá personalizar um envelope com o seu nome e colar no painel para fazer cartinhas para os amigos e colocar dentro do envelope, observação não deixar que nenhum envelope fique sem cartinhas, o painel ficará durante 6 meses em exposição na sala. O Dado da Amizade. Montar um dado, em cada lado colar uma brincadeira, reunir as crianças para iniciar a brincadeira, escolhendo um atendido para começar jogando o dado, na sequência escolherá um amigo para realizar a brincadeira dando sequência, até que todos participem ao menos uma vez.

**RESPONSÁVEL**

**META PROPOSTA**

**RESULTADOS ALCANÇADOS**

Possibilitar as crianças um melhor conhecimento de si e do outro, tecendo a rede de relações do grupo e fortalecendo vínculos locais e parentais. O ponto de partida é o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, levando as crianças ao conhecimento de seus direitos e deveres, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Considerando que o trabalho em grupo permite o desenvolvimento progressivo de competências sociais, contemplando formas de expressão, interação, aprendizagem e sociabilidade em conformidade com os objetivos do serviço.

A atividade promoveu o desenvolvimento da criatividade, da imaginação e da fantasia, ao visualizarem o movimento da flor e ao imaginarem como ela se abre, promovendo formas de interação e aprendizagem, fortalecendo os vínculos e a afetividade entre as crianças, reforçando a valorização da amizade. Após as orientações e as demonstrações de como funciona, conseguiram fazer a pintura, em seguida os que foram terminando de colorir, fizeram o teste na água, os que pintaram com canetinha não abriu, quando a flor abriu a reação das crianças foi de encantamento, demonstrando surpresa e muita empolgação com o resultado. As crianças pediram para fazer mais flores. A atividade possibilitou valorizar as datas comemorativas, valorizando a família e quem está presente em suas vidas, cuidando e amando, fortalecendo os vínculos parentais. Promovendo a fala e a escuta ativa, valorizando as suas opiniões.

**49. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL**

**Nº DE PARTICIPANTES: 55**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:** Senta que já vem a história - Tema: **EU COM OS OUTROS.** / Subtema: "O Segredo da Amizade". Passar o vídeo da história e fazer uma roda de conversa em seguida um registro da história e desenho do personagem para colorir. O preço da Amizade. Apresentar o vídeo da história "O preço da Amizade" para as crianças, em seguida conversar com os atendidos a respeito do tema, abrindo espaço para seus relatos. Em seguida disponibilizar desenhos para colorir relacionados a atividade. Cine Pipoca: Filme Wall-E. Preparar o espaço da sala para a apresentação do filme no projetor. Deixando um ambiente, relaxante e acolhedor para apresentação do filme, servindo o lanche na sala. Especial sobre a amizade - Corujinhas. Apresentar o vídeo da história "Uma Linda Amizade" para as crianças, em seguida conversar a respeito, abrindo espaço para seus relatos. Disponibilizar desenhos para colorir relacionados a atividade.

**RESPONSÁVEL**

**META PROPOSTA**

**RESULTADOS ALCANÇADOS**

Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina  
 Maria Nunes Ruivo- Orientador Social.

Por meio de histórias, lendas e parlendas, trazer datas comemorativas ampliando o horizonte cultural e informacional das crianças, e de forma leve trazer campanhas preventivas como trabalho infantil, tipos de violências, vacinas entre outras.

A atividade possibilitou, por meio da história ampliar o horizonte cultural das crianças, trazendo uma reflexão sobre a importância de se cultivar a amizade, promovendo momentos de interação e partilha de sentimentos, assim como estimular a oralidade e a escuta ativa, além da socialização, cooperação e o desenvolvimento da coordenação motora fina, durante a pintura do desenho, foi preparado o espaço e apresentação do vídeo, em seguida, as crianças compartilharam seus sentimentos em relação a história e como haviam compreendido a mensagem da história e a importância de se valorizar e respeitar um amigo. Além de aprimorar o desenvolvimento motor fino, a concentração e a atenção, ao colorirem os desenhos. Assim como promover momentos de interação e socialização.

**50. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL**

**Nº DE PARTICIPANTES: 55**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:** Dia de arte - brincadeiras dirigidas - Tema: **EU COM OS OUTROS.** Subtema: Pega-pega do abraço ao som da música "Amigo - Chipe dos Grandes Pequenos. Subtema: Cabra cega da amizade, preparar previamente recortes de coração com o nome de cada atendido, colocar frases de amizade, incentivo e carinho em cada coração. Em seguida explicar sobre as regras da brincadeira, esconder um coração e vender uma das crianças, onde o restante dos colegas darão o comando de quente (perto) ou frio (longe) para direcionar quem está vendendo a encontrar o coração escondido, assim que encontrar, entregar a criança correspondente ao nome, a qual será a próxima a ser vendida, dando continuidade na brincadeira, até que todos participem. **Dia de arte - brincadeiras dirigidas - Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: Brincadeira - Hora de Comer.** Separar previamente os materiais necessários para a brincadeira: duas imagens do rosto de criança, dois rolinhos de papel, barbante, dois pratinhos e duas cadeiras. Colar a imagem no encosto da cadeira, deixar o barbante em um prato ou desenho de prato. Iniciar a brincadeira com uma dupla, que ficará atrás da cadeira, com um rolinho de papel na mão, com o objetivo de enrolar o barbante até o final e comer todo o "macarrão" do prato.

**RESPONSÁVEL**

**META PROPOSTA**

**RESULTADOS ALCANÇADOS**

Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina  
 Maria Nunes Ruivo- Orientador Social.

Estimular momentos em que as crianças se relacionam umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participar de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estruture, resolva pequenos problemas e motive-se a ultrapassar seus limites.

Observou-se que a atividade contribuiu para aguçar a audição das crianças, pois entenderam a proposta, e todos participaram cada um do seu jeito. O interessante é que as duas turmas, deram abraços coletivos. No final dançaram outras músicas infantis, e brincaram com brinquedos, a grande maioria demonstrou facilidade e agilidade para enrolar, com a participação de torcida, incentivando e motivando os participantes, as crianças relataram que gostaram bastante da brincadeira, após todas as duplas participarem, quiseram repetir a brincadeira várias vezes.

**51. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL**

**Nº DE PARTICIPANTES: 55**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:** Dia de Brincar - Tema: Recreação e Lazer. / Subtema: Circuito com rolamento. Circuito da amizade- Montar o circuito com exercícios intercalados, que possam ser realizados em dupla, de forma que as crianças o façam sem soltar as mãos umas das outras.

**RESPONSÁVEL**

**META PROPOSTA**

**RESULTADOS ALCANÇADOS**

<p>Daniel Oliveira da Silva- Facilitador de oficina.</p>	<p>Estimular a coordenação motora grossa, condicionamento físico, trabalho em equipe, cooperação, agilidade, velocidade, lateralidade, cognição, atenção e diversão.</p>	<p>No início foi encontrada uma certa dificuldade, mas os atendidos conseguiram realizar a execução do rolamento lateral com bastante tranquilidade, estimulando a lateralidade, agilidade, velocidade e o condicionamento físico através das outras etapas do circuito. Eles demonstraram muita animação e empogação durante o circuito, torcendo por quem estava realizando o mesmo, estimulando a cooperação e a diversão entre a turma. Foram notadas diversas expressões de empogação e esforço da parte das crianças na execução da atividade, visto que estavam apoiando uns aos outros, proporcionando o estímulo ao trabalho em equipe, a cooperação e a diversão.</p>
--	--	---

**52. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL/ GRUPAL/ FAMILIAR): GRUPAL**  
**Nº DE PARTICIPANTES:**  
**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:** Vinculos Familiares - Tema: Encontro Intergeneracional. "Quanta Atenção você tem dispensado a seu filho"

RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social. Daniel Oliveira da Silva- Facilitador de oficina. Bruna Paloma de Souza Cadozo- Assistente Social</p>	<p>Encontros periódicos com as crianças e suas famílias sendo um momento de acolhimento, propiciando a troca de experiência e fortalecendo os vínculos familiares e comunitários.</p>	<p>As famílias presentes foram muito participativas e relataram que não é fácil educar os filhos, mas elas procuram fazer o melhor para serem presentes na vida dos filhos e netos. Foi conversado sobre a importância de validar as emoções dos filhos e a importância de se ter diálogo nas casas. Grande parte das mães presentes relatou ter conhecimento das companhias dos filhos e agradeceram ao trabalho da Pastoral. Foi gratificante ver as famílias brincando juntos.</p>

**53. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL/ GRUPAL/ FAMILIAR): GRUPAL**  
**Nº DE PARTICIPANTES:** 4  
**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:** Formações/Reuniões - Encontro Pedagógico

RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social. Daniel Oliveira da Silva- Facilitador de oficina. Bruna Paloma de Souza Cadozo- Assistente Social</p>	<p>Estimular e favorecer a troca de experiências no que concerne ao trabalho com as crianças nos Centros Educacionais Comunitários e o desenvolvimento das atividades dos percursos pedagógicos. As reuniões pedagógicas acontecerão na primeira sexta de cada mês.</p>	<p>Foi proporcionado um momento de atenção plena com os integrantes da equipe favorecendo o bem estar e renovando as energias para mais um mês de trabalho. Propiciou fazer avaliações de como está indo o trabalho com as crianças, levantamentos importantes realizados conforme planejado, propiciou a troca de experiência entre a equipe ao fazer o planejamento mensal das atividades.</p>

**54. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL/ GRUPAL/ FAMILIAR): GRUPAL**  
**Nº DE PARTICIPANTES:** 55  
**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:** Dia de Brincar- Brincar livre - Tema: EU COM OS OUTROS / Subtema: Dia de brincar livre, deixar que as crianças escolham de forma livre e espontânea os brinquedos e as suas brincadeiras, deixando fácil acesso a todos os materiais, jogos, brinquedos e fantasias. As crianças escolhem as brincadeiras.

RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS

<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social.</p>	<p>Proporcionar espaço para brincadeiras livres e de maneira espontânea favorecer a formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional e físico, até o intelectual, autonomia, aguçando a imaginação, estimulando o autocontrole e a percepção dos próprios limites.</p>	<p>Demonstraram bastante interesse na atividade, as crianças escolheram brincar nos brinquedos do parquinho e também na sala, com as fantasias, jogos e os brinquedos. A atividade possibilitou, além de momentos de interação e lazer, viver situações de conflitos, buscando uma solução satisfatória para todos, como exemplo no jogo da velha, onde um dos atendidos, não queria perder, ficando chateado e brigando com os amigos quando perdia, sendo orientado que faz parte do jogo, um ganhar e o outro perder, desenvolvendo também a afetividade e a autonomia das crianças, ao escolherem suas brincadeiras e ao ter as suas escolhas respeitadas, estimulando a criatividade e a imaginação, favorecendo momento de diversão e aprendizagem.</p>
--	--	---

**55. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL**  
**Nº DE PARTICIPANTES: 55**  
**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Oficinas de Convivência - Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: Confeção de Dedoches. Disponibilizar material impresso de dedoches, para as crianças colorir e recortar. Confeção de Dedoches. Disponibilizar material impresso de dedoches, para as crianças colorir e recortar. Setembro amarelo. Colorir o símbolo da campanha setembro amarelo. "Se eu fosse um peixinho", música de roda. Apresentar para as crianças a música de roda "Se eu fosse um peixinho", usando o nome de todas as crianças na brincadeira, cantando o refrão, segurando um peixinho e ao falar o nome do amigo que está ao lado entregar o peixinho para dar sequência na brincadeira, até que todos participem, em seguida colorir desenho de um peixinho. Confeccionar a letra inicial do nome do amigo com bolinhas de crepom e colocar dentro da cartinha do amigo no correio da amizade.**

RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social.</p>	<p>Possibilitar as crianças um melhor conhecimento de si e do outro, tecendo a rede de relações do grupo e fortalecendo vínculos locais e parentais. O ponto de partida é o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, levando as crianças ao conhecimento de seus direitos e deveres, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Considerando que o trabalho em grupo permite o desenvolvimento progressivo de competências sociais, contemplando formas de expressão, interação, aprendizagem e sociabilidade em conformidade com os objetivos do serviço.</p>	<p>Demonstraram satisfação em colorir os desenhos, alguns atendidos fizeram o recorte com facilidade, até auxiliando os colegas para recortar. Após finalizado, brincaram juntos com os dedoches. A atividade auxiliou no desenvolvimento da coordenação motora fina, da concentração ao colorirem os desenhos. Assim como desenvolver a linguagem oral, através das interações e brincadeira de uns com os outros, favorecendo e estimulando a criatividade e a imaginação. A atividade promoveu para explicar situações em que cada sentimento ocorre, validar cada um, e a importância das emoções e sentimentos e que devemos expressar nossos sentimentos.</p>

**56. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL**  
**Nº DE PARTICIPANTES: 55**  
**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Senta que lá vem a história - Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: História da Amizade – Fantoches. História com fantoches sobre amizade da bruxa e a fadinha azul. PIC – PUC: História Infantil sobre Amizade. Realizar a contação da história dos personagens PIC e PUC utilizando gestos manuais, em seguida as crianças farão a sua versão da história usando os dedinhos. Apresentar o vídeo da história "De onde vem os sentimentos" para as crianças, em seguida conversar com os atendidos a respeito do tema, abrindo espaço para seus relatos e fazer um registro. A Bateia Mágica. Apresentar o vídeo da história "A Bateia Mágica" para as crianças, em seguida metragem, seguido de roda de conversa e colorir desenho. Amigos não se abandonam – Varal de história. Apresentar o vídeo da história "Amigos não se abandonam" - Varal de história, conversar com as crianças a respeito e escolher um objeto da história e confeccionar.**

RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
-------------	---------------	-----------------------

Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina  
 Maria Nunes Ruivo- Orientador Social.

Por meio de histórias, lendas e parlendas, trazer datas comemorativas ampliando o horizonte cultural e informativo das crianças, e de forma leve trazer campanhas preventivas como trabalho infantil, tipos de violências, vacinas entre outras

Observou-se que as crianças foram participativas criando e contando suas histórias, demonstraram mais agitação, pois todos queriam contar histórias com os fantoches ao mesmo tempo. Relatando do que gostam de brincar, soltando a imaginação. A atividade possibilitou estimular a criatividade durante a contação de história, além de promover a expressividade, transmitir e receber as informações a autonomia das crianças ao recontar a história para os colegas, desenvolvendo o faz de conta. A atividade, possibilitou desenvolver a oralidade, demonstrando seus sentimentos, angústias e alegrias no desenrolar da história, fortalecendo a convivência e os vínculos da amizade.

**57. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL**

**Nº DE PARTICIPANTES: 55**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:** Dia de arte - brincadeiras dirigidas - Tema: **EU COM OS OUTROS.** / Subtema: Preparar o espaço com um desenho do sol e outro da chuva, separar cada um de um lado. Formar uma fila e escolher um participante para que fique na frente e toda vez que se falar Sol, todas as crianças saltam ao mesmo tempo para o lado com o desenho do sol. Ao falar chuva, voltam para o lado da chuva. E assim sucessivamente. Quem pular para o lado errado, sai da brincadeira. Dados das Emoções. Confeccionar um dado das emoções, cada criança joga o dado e na emoção que cair a criança faz igual.

RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social.	Estimular momentos em que as crianças se relacionem umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participarem de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estruture, resolva pequenos problemas e motive-se a ultrapassar seus limites	Desenvolveram a brincadeira com facilidade, as crianças foram participativas relataram que não conheciam a brincadeira, todos participaram até restar um participante, em seguida pediram para continuar a brincadeira novamente, os atendidos também gostaram do momento de dar os comandos, demonstrando entusiasmo. A atividade buscou promover a interação e proporcionar momentos de diversão entre as crianças, aprimorando a atenção e a escuta, para seguir os comandos da brincadeira e assim aprender a ganhar, a perder e a ser colaborativo. Alguns pediram para colorir desenhos do Sol depois que já estava cansado. No período da tarde a maioria das crianças apresentaram muita dificuldade de interação e concentração nos cantos propostos não conseguiram seguir os comandos, substituiu pela brincadeira campo temático no CEC do Habilidade.

**58. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL**

**Nº DE PARTICIPANTES: 55**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:** Dia de Brincar - Tema: **Recreação e Lazer.** / Subtema: Circuito com esporte. Criar um caminho com obstáculos até o final da quadra, onde deverão ficar duas bolas de esportes diferentes. As crianças devem fazer o caminho indicado até o final, e fazer o movimento indicado com alguma das bolas (chutar, arremessar etc.). Circuito com esporte, criar um caminho com obstáculos até o final da quadra, com uma teia de barbantes, seguido de um rolamento lateral no colchonete e finalizando com uma amarelinha de bambolê.

RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Daniel Oliveira da Silva- Facilitador de oficina	Estimula o equilíbrio, a concentração, a lateralidade e a Consciência corporal das crianças.	As crianças desenvolveram a atividade com bastante empenho, demonstrando animação de uma forma que a diversão pudesse ser estimulada em cada um. Foi notado um aperfeiçoamento no condicionamento físico, visto que a atividade foi desenvolvida de forma gradativa e todos executaram diversas vezes sem demonstrar cansaço. Foi proporcionada a oportunidade de estimular a coordenação motora grossa, a velocidade juntamente com a agilidade, a cognição e a atenção, trabalhando cada parte proposta buscando o aperfeiçoamento. A atividade buscou o condicionamento físico, a cooperação e o trabalho em equipe, além de promover momentos de diversão e lazer.

**59. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL**

**Nº DE PARTICIPANTES: 28**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:** Vínculos Familiares - Bate Papo com as famílias. Tema: **Conhecendo seus direitos**

RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS

<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social. Daniel Oliveira da Silva- Facilitador de oficina. Bruna Paloma de Souza Cadozo- Assistente Social.</p>	<p>Encontros periódicos com pais e responsáveis com atividades de fortalecimentos de vínculos, temas referentes ao desenvolvimento e desafios da faixa etária, discussões reflexivas, orientações sobre cuidados com as crianças, divulgação e conscientização sobre campanhas municipais da Assistência- ESCID e Saúde entre outros, comunicados, avaliações e esclarecimentos</p>	<p>Neste encontro foi possível sanar dúvidas e esclarecer que o papel do conselho Tutelar, não é de ser um órgão punitivo, mas sim que visa garantir os direitos da criança e adolescente. Foi possível apresentar a forma como o conselho Tutelar atua dentro da nossa cidade, fortalecer a importância de as famílias procurar pelo serviço quando sentirem a necessidade e salientamos a importância das denúncias em casos de identificarem alguma criança ou adolescente em situação de vulnerabilidade e risco. Reforçando a importância da participação popular nas eleições para os conselheiros e que os eleitos irão atuar pelos próximos 04 anos, sendo assim, a participação de cada um faz a diferença. Proporcionou conhecimento e levou informações para as famílias.</p>
---	---	--

**60. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL**

**Nº DE PARTICIPANTES: 4**  
**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:** Formações/Reuniões - Encontro Pedagógico: Autoconhecimento e cuidado com o cuidador

RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social. Daniel Oliveira da Silva- Facilitador de oficina. Bruna Paloma de Souza Cadozo- Assistente Social</p>	<p>Estimular e favorecer a troca de experiências no que concerne ao trabalho com as crianças nos Centros Educacionais Comunitários e o desenvolvimento das atividades dos percursos pedagógicos. As reuniões pedagógicas acontecerão na primeira sexta de cada mês.</p>	<p>O encontro proporcionou trabalhar o autoconhecimento revisitando seus medos e angústias e como lidar com eles. Favoreceu o dar prioridade para suas metas e sonhos e quais os obstáculos que impede de alcançar. Propiciou a partilha de experiências vividas por cada um, se expressaram através da arte externalizando suas emoções. Fizeram o planejamento das atividades do mês.</p>

**61. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL**

**Nº DE PARTICIPANTES: 53**  
**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:** Dia de Brincar- Brincar livre - Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: Brincar Livre – A criança escolhe a brincadeira. Dia de brincar livre, as crianças escolhem individual ou coletivo.

RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social.</p>	<p>Proporcionar espaço para brincadeiras livres e de maneira espontânea favorecer a formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional e físico, até o intelectual, autonomia, aguçando a imaginação, estimulando o autocontrole e a percepção dos próprios limites.</p>	<p>As crianças escolheram seus brinquedos favoritos, como quebra cabeça, massinha, fantasias entre outros escolhidos, demonstrando alegria com a alguns brinquedos que vieram de doação, como o unicórnio, onde as crianças soltaram a imaginação, brincando de princesas e super-heróis, todos queriam brincar ao mesmo tempo com o brinquedo, foi falado da importância de compartilhar e brincar junto, cada criança ficou um tempinho com o unicórnio, para que todos pudessem brincar. A atividade possibilitou, além de momentos de interação e lazer, aprimorar a criatividade, a imaginação, compartilhando os brinquedos, aprendendo a esperar a vez de brincar, desenvolvendo assim a afetividade, além da autonomia e da independência das crianças, favorecendo momento de diversão e aprendizado.</p>

**62. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL**

**Nº DE PARTICIPANTES: 53**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:** Oficinas de Convivência - Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: Desenho Coletivo. Pegar uma cartolina ou um papel pardo, colocar no chão ou em uma mesa para que possam criar os desenhos ao som da música "O que é meu, é seu". No final colocar em exposição para que eles tragam os pais para ver na hora da saída. Piquenique na sala e brincadeira no pátio-pista. Símbolo da bondade para colorir. Identificar os gestos de bondade e pintar os quadradinhos correspondentes, em seguida colorir o desenho.

RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS

<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina          Maria Nunes Ruivo- Orientador Social.</p>	<p>Possibilitar as crianças um melhor conhecimento de si e do outro, tecendo a rede de relações do grupo e fortalecendo vínculos locais e parentais. O ponto de partida é o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, levando as crianças ao conhecimento de seus direitos e deveres, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Considerando que o trabalho em grupo permite o desenvolvimento progressivo de competências sociais, contemplando formas de expressão, interação, aprendizagem e sociabilidade em conformidade com os objetivos do serviço.</p>	<p>Foi preparado o espaço no tatame com um papel pardo grande, tintas e pincéis, ao som de músicas, para as crianças soltarem a imaginação, criando seus desenhos junto com os colegas de forma livre e espontânea. As crianças demonstraram satisfação e alegria em usarem as tintas, para apreciarem a sua arte, onde as crianças demonstraram orgulho ao receberem os elogios. A atividade auxiliou no desenvolvimento da coordenação motora, incentivando a percepção das cores, das linhas e formas, e a expressividade dos seus sentimentos, desenvolvendo a criatividade e a imaginação, com isso, estimulando a valorização e a elevação da autoestima nas crianças. Fortalecendo o trabalho em equipe e a interação entre os atendidos. Além de proporcionar momentos de bem-estar e alegria.</p>
---	---	--

**63. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL**

**Nº DE PARTICIPANTES: 53**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:** Senta que lá vem a história - Tema: **EU COM OS OUTROS.** / Subtema: **É meu, é meu! É tudo meu.** Contar a história e conversar com as crianças a respeito em seguida fazer o registro da história ou pintar um desenho. Festa Dia das Crianças. Bondade serie especial, passar a história para as crianças, fazer uma roda de conversa e trazer desenhos impressos para colorir. Mostrando a bondade no bairro – Daniel Tigre. Passar o vídeo da história e fazer uma roda de conversar com as crianças a respeito do tema, em seguida fazer o registro da história.

RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina          Maria Nunes Ruivo- Orientador Social.</p>	<p>Por meio de histórias, lendas e parêntas, trazer datas comemorativas ampliando o horizonte cultural e informacional das crianças, e de forma leve trazer campanhas preventivas como trabalho infantil, tipos de violências, vacinas entre outras</p>	<p>Foi passado o vídeo para as crianças, que demonstraram bem concentradas e atentas durante a apresentação da história. Em seguida foi conversado, a respeito do assunto, dando alguns exemplos que dividir é legal, durante a pintura do desenho, foi observado que as crianças colocaram em prática o que foi trabalhado, emprestando a canetinha e o lápis de cor, ajudando a amiguiinho a colorir, cuidando bem do material. A atividade incentivou as crianças a compartilharem os materiais e os brinquedos, com isso despertando o sentido do respeito ao próximo, da empatia e do oferecer para o colega materiais e brinquedos, para que todos possam usar, aprendendo a esperar a sua vez. Fortalecendo a interação e a amizade entre os atendidos. O evento promoveu a interação e a afetividade entre as crianças, com um ambiente alegre e acolhedor, fortalecendo o vínculo entre todos, e proporcionando degustação de diversos alimentos saborosos, sendo um dia de muita alegria e diversão para as crianças, com diversas atividades lúdicas, estimulando a imaginação, a autoestima e a importância da partilha, favorecendo um ambiente de afetividade e respeito.</p>

**64. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL**

**Nº DE PARTICIPANTES: 53**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:** Dia de arte - brincadeiras dirigidas - Tema: **EU COM OS OUTROS.** / Subtema: **Jogo da memória da bondade com figuras e mensagens sobre gentileza (Bondade) para as crianças jogarem em grupo.** Dia de arte - brincadeiras dirigidas - Tema: **EU COM OS OUTROS.** / Subtema: **O Pano Encantado, seguir os comandos apresentados no vídeo, acompanhando a música com o tecido em mãos e criar vários movimentos.**

RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS

<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social.</p>	<p>Estimular momentos em que as crianças se relacionem umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participarem de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estruture, resolva pequenos problemas e molva-se a ultrapassar seus limites</p>	<p>Observou-se que as crianças gostaram da atividade proposta. Puderam divertir com o jogo da memória impressos com figuras e com mensagens como: Anime alguém que está triste, arrume os brinquedos, diga sempre por favor e obrigado, segure a porta aberta para alguém, entre outros. Jogaram em grupos, encontrando as figuras, como ainda não são alfabetizadas foi feito a leitura das mensagens para eles. Todos quiseram jogar mais de uma vez, pois gostaram, e queriam disputar qual grupo encontravam mais pares. A atividade despertou o pensamento, a memorização, a identificação de figuras, estabelecimento de semelhança e diferenças, favoreceu a memória visual, a atenção e a concentração, onde as crianças puderam encontrar e associar seus pares para maior desenvolvimento cognitivo. Divulgação realizada através de panfletos, redes sociais, bem como: Facebook e nos grupos de WhatsApp da Pastoral do Menor e outros. A realização segue sendo realizada com frequência.</p>
--	---	--

<p><b>65. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL</b></p>		
<p><b>Nº DE PARTICIPANTES: 53</b></p>		
<p><b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:</b> Dia de Brincar - Tema: Recreação e Lazer. / Subtema: Circuito da teia, preparar um circuito com 3 etapas, sendo uma delas uma teia, podendo se utilizar barbante ou qualquer coisa semelhante. As crianças deverão passar por baixo dessa teia. Traveesia cooperativa, as crianças são divididas em grupos de 5 a 7 integrantes, e cada grupo recebe dois colchonetes ou tatames. A brincadeira é iniciada próxima de um gol, e ao sinal do facilitador, o grupo deve se posicionar em um dos colchonetes e passar o outro para frente. O objetivo é atravessar a quadra até o outro gol pisando apenas no colchonete, se algum integrante do grupo pisar no chão, todos voltam ao início. Busca ativa.</p>		
<p><b>RESPONSÁVEL</b></p> <p>Daniel Oliveira da Silva- Facilitador de oficina</p>	<p><b>META PROPOSTA</b></p> <p>Estimula o equilíbrio, a concentração, a lateralidade e a Consciência corporal das crianças. Realizar divulgação das vagas e ofertas de vagas existentes.</p>	<p><b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b></p> <p>As crianças compreenderam e desenvolveram a atividade sem maiores dificuldades, fluindo de forma leve, estimulando o condicionamento físico, a coordenação motora, a agilidade e a cognição, possibilitando a oportunidade do aperfeiçoamento também. Foram realizadas 3 repetições do circuito, utilizando variações em que realizaram outras tarefas, como levar objetos até o fim. Os atendidos apoiaram uns aos outros durante todo o desenvolvimento, estimulando a cooperação entre eles. Foram notadas expressões de animação e empogação durante a atividade, e também comentários sobre o circuito, concluindo que foram proporcionados momentos de diversão às crianças. O desenvolvimento aconteceu de maneira gradativa, sendo realizadas algumas repetições, com algumas pontuações para o estímulo e o desenvolvimento da cooperação e o trabalho em equipe. Divulgação realizada através de panfletos, redes sociais, bem como: Facebook e nos grupos de WhatsApp da Pastoral do Menor e outros. A realização segue sendo realizada com frequência.</p>

<p><b>66. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL</b></p>		
<p><b>Nº DE PARTICIPANTES: 53</b></p>		
<p><b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:</b> Vinculos Familiares - Encontro Intergeracional. Tema: Filhos não são como navios.</p>		
<p><b>RESPONSÁVEL</b></p> <p>Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social. Daniel Oliveira da Silva- Facilitador de oficina. Bruna Paloma de Souza Cadozo- Assistente Social.</p>	<p><b>META PROPOSTA</b></p> <p>Encontros periódicos com pais e responsáveis com atividades de fortalecimento de vinculos, temas referentes ao desenvolvimento e desafios da faixa etária, discussões reflexivas, orientações sobre cuidados com as crianças, divulgação e conscientização sobre campanhas municipais da Assistência- ESCID e Saúde entre outros, comunicados, avallações e esclarecimentos</p>	<p><b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b></p> <p>Foi observado através do Encontro de Gerações que a mensagem *Filhos são como navios proporcionou um momento de reflexão de como está sendo a educação dos filhos e qual o objetivo dos valores que estão passando para eles. As famílias responderam algumas perguntas na qual alguns pais ficaram emocionados e compartilharam seus sentimentos entre todos os presentes. Durante a confecção da árvore do Baobá com mensagens escritas pelas famílias propiciou o aumento do vinculo familiar. Favoreceu conscientizar sobre os cuidados e como fazer a prevenção do câncer de mama, os adolescentes explicaram como fazer o autoexame e passaram a mensagem de como a vida é importante. Para finalizar os atendidos superaram a timidez e fizeram uma linda homenagem as famílias presentes.</p>

**67. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL**  
**Nº DE PARTICIPANTES: 4**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:** Formações/Reuniões - Encontro Pedagógico: Autoconhecimento e cuidado com o cuidador.

RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social. Daniel Oliveira da Silva- Facilitador de oficina. Bruna Paloma de Souza Cadozo- Assistente Social	Estimular e favorecer a troca de experiências no que concerne ao trabalho com as crianças nos Centros Educacionais Comunitários e o desenvolvimento das atividades dos percursos pedagógicos. As reuniões pedagógicas acontecerão na primeira sexta de cada mês.	Foi proporcionado no Encontro Pedagógico uma prática do processo circular para celebrar o final de mais um ano. Propiciou a escola ativa e um espaço de fala seguro onde a equipe relatou suas vivências. Favoreceu planejar as práticas de autocuidado em várias áreas das nossas vidas como físico, espiritual e mental para o próximo ano. Demonstraram gratidão pelo trabalho. Foi um dos momentos mais emocionantes do encontro, observou-se a entrega de cada um, a união da equipe a empalpa tendo um olhar diferenciado para a história do outro.

**68. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL.**

**Nº DE PARTICIPANTES: 53**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:** Dia de Brincar- Brincar livre - Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: Brincar Livre – As crianças escolhem as brincadeiras. Deixar que as crianças escolham de forma livre e espontânea os brinquedos e as suas brincadeiras, deixando fácil acesso a todos os materiais, jogos, brinquedos e fantasias da sala. Brincar Livre – As crianças escolhem as brincadeiras.

RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social.	Proporcionar espaço para brincadeiras livres e de maneira espontânea favorecer a formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional e físico, até o intelectual, autonomia, aguçando a imaginação, estimulando o autocontrole e a percepção dos próprios limites.	As crianças escolheram brincar no parquinho, levando alguns brinquedos da sala. A atividade possibilitou, além de momentos de interação e lazer, aprimorar a criatividade, a imaginação, compartilhando os brinquedos e brincando juntos, desenvolvendo a afetividade, além da autonomia e da independência das crianças, favorecendo momento de diversão e aprendizado, desenvolvendo assim a afetividade, além da autonomia e da independência das crianças, favorecendo momentos de diversão e aprendizado eles escolheram brincar na sala de "batalha quente", além dos jogos, brinquedos e desenhos para colorir, algumas meninas fizeram o dia da beleza, pintando as unhas com esmalte.

**69. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL.**

**Nº DE PARTICIPANTES: 53**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:** Oficinas de Convivência - Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: Música – Cabelo Lindo (música para crianças) Confeccionar um painel de "Dia da Consciência Negra", Apresentar a música e confeccionar um painel com papel pardo, fazendo colagem de Flores coloridas de papel, representando os cabelos. Confeccionar a Menina Bonita do Laço de Fita. Confeccionar a personagem Menina Bonita do Laço de Fita com papel colorido, que foi preparado antecipadamente, copiando o formato das mãos de cada atendido, para realizarem a montagem e a colagem da Menina Bonita.

RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social.	Possibilitar as crianças um melhor conhecimento de si e do outro, tecendo a rede de relações do grupo e fortalecendo vínculos locais e parentais. O ponto de partida é o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, levando as crianças ao conhecimento de seus direitos e deveres, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Considerando que o trabalho em grupo permite o desenvolvimento progressivo de competências sociais, contemplando formas de expressão, interação, aprendizagem e sociabilidade em conformidade com os objetivos do serviço.	A atividade auxiliou no desenvolvimento da atenção, da coordenação motora fina, da noção de espaço, desenvolvendo a criatividade e a imaginação. Fortalecendo a interação entre os atendidos. Além de proporcionar momentos de cooperação e trabalho em equipe, fortalecendo o senso de responsabilidade e o vínculo entre os atendidos, ao montar o painel, após as orientações, falando da importância da data, alguns comentaram que trabalharam o tema na escola também, as crianças iniciaram a colagem das flores para representar o cabelo da mulher negra, todos foram participativos, demonstrando empolgação com a colagem e usando bastante brilho para decorar.

**70. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL.**

**Nº DE PARTICIPANTES: 53**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:** Sentir que há vem a história - Tema: **EU COM OS OUTROS.** / Subtema: Au Miau – Nebulizador de Bondade, passar o vídeo da história e fazer uma roda de conversar com as crianças a respeito do tema, em seguida fazer o registro da história. Turma da Monica – Juntos pela Igualdade, passar o vídeo da história, conversar com as crianças a respeito do tema, em seguida colorir um desenho. Menina bonita do laço de fita, conversar a respeito do tema, utilizando fantoches dos personagens para a apresentação da história, em seguida pintar a família do coelho.

RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Mariana Nunes Ruivo- Orientador Social.	Por meio de histórias, lendas e parlendas, trazer datas comemorativas ampliando o horizonte cultural e informacional das crianças, e de forma leve trazer campanhas preventivas como trabalho infantil, tipos de violências, vacinas entre outras	A atividade incentivou as crianças a refletirem sobre o significado da bondade, a pensar no outro, despertando o sentimento de respeito, de empatia e amor ao próximo. Fortalecendo a interação e a amizade entre os atendidos. Além de estimular a imaginação e a criatividade e o desenvolvimento da coordenação motora fina eles assistiram ao vídeo com atenção até o final, pedindo para assistir novamente, para colorirem o foguete igual ao da história, demonstrando ansiedade em colorir o desenho. Além de estimular a imaginação e a criatividade, além do desenvolvimento da coordenação motora fina. A atividade buscou reforçar a compreensão sobre igualdade de gêneros, diversidade e respeito, desde a infância, desenvolvendo a oralidade e a escrita, aprimorando a coordenação motora fina e promovendo o convívio e a interação entre os atendidos.

**71. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL**  
**Nº DE PARTICIPANTES: 53**  
**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:** Dia de arte - brincadeiras dirigidas - Tema: **EU COM OS OUTROS.** / Subtema: : Amarelinha Africana demarcar o chão com fita crepe com 16 quadrados, apresentar a brincadeira através de vídeo para que as crianças possam acompanhar os passos. Dia da Beleza, valorizar as tranças no cabelo em comemoração ao "Dia da Consciência Negra". Montar o espaço, criando um "Salão de Beleza" para as crianças brincarem e soltarem a imaginação.

RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Mariana Nunes Ruivo- Orientador Social.	Estimular momentos em que as crianças se relacionem umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participarem de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estruture, resolva pequenos problemas e motive-se a ultrapassar seus limites	As crianças da manhã, após verem no vídeo de como era a brincadeira tentaram fazer no piso demarcado com fita crepe, alguns apresentaram mais dificuldade no desenvolvimento da brincadeira, pois queriam pular ao mesmo tempo, com isso trombando nos coleguinhas. A atividade contribuiu para desenvolver o trabalho em equipe, a cooperação de uns com os outros, proporcionando momentos de diversão e lazer. Além de promover a integração de outras culturas, socialização, interação e a cooperação, assim como estimular a atenção e a elevação da autoestima e do cuidado, promovendo momentos de diversão, lazer e aprendizado.

**72. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL**  
**Nº DE PARTICIPANTES: 53**  
**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:** Dia de Brincar - Tema: Recreação e Lazer. / Subtema: Circuito do equilíbrio, montar um circuito com três etapas, sendo que uma delas deverá ter um exercício de equilíbrio, utilizando corda ou com algum objeto nas mãos ou na cabeça. Circuito motor montar um circuito com três etapas que envolvam saltos, equilíbrio e exercícios que utilizem a coordenação motora. Circuito com esporte montar um circuito com três etapas, incluindo um fundamento de alguma modalidade esportiva, como chute ao gol, arremesso de basquete. Busca ativa.

RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Daniel Oliveira da Silva- Facilitador de oficina	Estimular o equilíbrio, a concentração, a lateralidade e a Consciência corporal das crianças. Realizar divulgação das vagas e ofertas de vagas existentes.	Através da atividade as crianças conseguiram compreender e desenvolver a atividade, executando cada etapa do circuito com uma boa evolução a cada repetição realizada. Cada criança executou seis vezes, com variações de saltos de costas e equilibrando o cone na cabeça. O desenvolvimento propiciou o estímulo ao condicionamento físico, a coordenação motora e a cognição, além de proporcionar momentos de diversão às crianças. Foi estimulada também a cooperação entre eles, visto que estavam torcendo uns pelos outros durante a brincadeira.

**73. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL**

RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina            Maria Nunes Ruivo- Orientador Social, Daniel            Oliveira da Silva- Facilitador de oficina, Bruna            Paloma de Souza Cadozo- Assistente Social.</p>	<p>Encontros periódicos com pais e responsáveis com atividades de fortalecimentos de vínculos, temas referentes ao desenvolvimento e desafios da faixa etária, discussões reflexivas, orientações sobre cuidados com as crianças, divulgação e conscientização sobre campanhas municipais da Assistência- ESCID e Saúde entre outros, comunicados, avaliações e esclarecimentos</p>	<p>Foi feito o Bate Papo com as famílias lembrando o quanto é bom e se faz necessário esse encontro pois no decorrer do ano abordamos temas de grande relevância como: Autocuidado, Comunicação não violenta, Setembro Amarelo, As eleições do Conselho Tutelar, Outubro Rosa e outros. Convidou as mães presentes para fazer uma retrospectiva de como foi o ano de 2023 para cada uma delas visto que estamos chegando ao final dele. E ouvimos vários relatos o quanto a Pastoral foi importante para ela naquele momento em que se encontrava tanto com as doações como em ter um local para mandar seu filho todos os dias visto que a criança não chegou a ter conhecimento do momento difícil que os pais passavam. Uma outra mãe relatou que iniciou o ano de 2023 com sua filha tendo um comportamento de irritabilidade e não demonstrava nenhum afeto por ela e agora ela chega ao final desse ano graças ao acolhimento e encaminhamento da psicóloga, juntamente com a assistente social da Pastoral, hoje em dia a sua filha passa por atendimento no CAPS e se encontra com outro comportamento muito mais tranquila e afetuosa. Tivemos o relato de uma mãe que sofria violência doméstica, seu filho tinha um comportamento muito agressivo e desde que colocou seu filho no CEC só tem a agradecer pois ela foi acolhida por todos os funcionários, relatou que após participar dos bate papos e conversar com a psicóloga conseguiu sair do relacionamento abusivo em que vivia, com a ajuda da assistente social nesse momento ela recebe o auxílio alíquoel, recebe bolsa família, as doações da pastoral, seu filho passou por um acolhimento no CEC com a psicóloga no qual recebeu um relatório e um encaminhamento, atualmente ele se encontra em tratamento médico, psicológico e já apresenta melhoras em seu comportamento inclusive na escola. Foram vários relatos em que as mães verbalizaram que os encontros só trouxeram conhecimento e auxílio no dia a dia desde a forma de tratar os filhos como mudanças na vida delas como mulheres. Quando perguntado para elas se tinham alguma sugestão para 2024 as mães relataram o desejo de ter um café da manhã ou da tarde, um momento de relaxamento para elas. Encerramos o bate papo com uma mesa de bolos, refrigerantes e cada mãe levou embora para sua casa um kit de saladas legumes.</p>
<p><b>74. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL/ GRUPAL/ FAMILIAR): GRUPAL</b>  <b>Nº DE PARTICIPANTES: 60</b></p> <p><b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:</b> Dia de Brincar- Brincar livre - Tema: <b>EU COM OS OUTROS.</b> / Subtema: <b>Brincar Livre – As crianças escolhem de forma livre e espontânea os brinquedos e as suas brincadeiras, deixando fácil acesso a todos os materiais, jogos, brinquedos e fantasias da sala.</b></p>	<p><b>RESPONSÁVEL</b></p> <p><b>META PROPOSTA</b></p> <p>Proporcionar espaço para brincadeiras livres e de maneira espontânea favorecer a formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional e físico, até o intelectual, autonomia, aguçando a imaginação, estimulando o autocontrole e a percepção dos próprios limites.</p>	<p><b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b></p> <p>A atividades desenvolveu algumas capacidades importantes como, atenção, autoestima, a formação integral, que inclui desde o aspecto físicos, intelectual, pois é por meio do lúdico que acontecem as primeiras representações do mundo em que vivem. Percebeu-se que as crianças gostam muito do dia de brincar livre. Brincaram na sala com brinquedos de suas escolhas como: Casinha, Carrinhos, Bonecas, Jogos entre outros. Tiveram momentos de integração, interação e socialização entre eles.</p>
<p><b>75. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL/ GRUPAL/ FAMILIAR): GRUPAL</b>  <b>Nº DE PARTICIPANTES: 57</b></p>		

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:** Oficinas de Convivência - Tema: **EU COM OS OUTROS**. / Subtema: **Decoração de Natal**, confeccionar enfeites de natal para decorar a sala. Confeccionar o presépio com palitos de sorvete. Almoço de Natal, mágico, Papai Noel, entrega da sacolinha de Natal, Férias na Pamen- Festa temática - Dia maluco, organizar o espaço para receber os atendidos com uma música animada e explicar como irá funcionar a festa.

RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social.	Possibilitar as crianças um melhor conhecimento de si e do outro, tecendo a rede de relações do grupo e fortalecendo vínculos locais e parentais. O ponto de partida é o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, levando as crianças ao conhecimento de seus direitos e deveres, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Considerando que o trabalho em grupo permite o desenvolvimento progressivo de competências sociais, contemplando formas de expressão, interação, aprendizagem e sociabilidade em conformidade com os objetivos do serviço.	Através da atividade foi possibilitado o desenvolvimento da coordenação motora fina e da aprendizagem, fortalecendo o convívio e a interação de uns com os outros, desenvolvendo a autonomia e a concentração durante a realização da atividade. As crianças decoraram a árvore de Natal da sala, colando bolas de natal feitas de papel, em seguida fizeram a colagem de uma árvore de natal com tiras de EVA coladas no palito de sorvete para levarem o enfeite para casa. As crianças foram participativas, demonstrando facilidade para realizar a colagem e decorando com capricho. Observou-se que as crianças gostaram da atividade proposta. Coloriram desenhos impressos e palitos de sorvete para montar um presépio. Ficaram encantadas com a finalização do enfeite de Natal e pediram para levar para decorar suas árvores de Natal.

**76. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL**

**Nº DE PARTICIPANTES:**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:** Senta que lá vem a história - Tema: **EU COM OS OUTROS**. / Subtema: **"O nascimento do menino Jesus"**, fazer uma roda de conversa e pintar o desenho. Férias na Pamen- Maratona de Natal- Turma da Monica, fazer uma roda de conversa sobre o tema. Festival de Cinema – O Cristal Mágico do Papai Noel.

RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social.	Por meio de histórias, lendas e parêntas, trazer datas comemorativas ampliando o horizonte cultural e informacional das crianças, e de forma leve trazer campanhas preventivas como trabalho infantil, tipos de violências, vacinas entre outras	A atividade promoveu momentos onde as crianças aprenderam valores como, amor, compreensão e solidariedade e despertou a curiosidade das crianças, ajudou a compreender o verdadeiro significado do Natal. Observou-se que as crianças gostaram da atividade proposta. Ficaram concentradas vendo a história "O Nascimento de Jesus". Após fizemos roda de conversa em que responderam a seguinte pergunta norteadora. O que é o Natal para você? Responderam que o Natal para eles é o dia que o papai Noel vem para trazer os presentes. Foi necessário enfatizar para eles que o Natal é também o nascimento de Jesus. Coloriram desenhos impressos de presépio de Natal. Ao colorir usaram suas criatividade, imaginação e coordenação motora fina. Eles ficaram eufóricos com a chegada do Papai Noel. Todos passaram pelo ônibus, tiram foto com o Papai Noel, ganharam pipoca e bola. Foi um momento mágico para eles de muita alegria, poder abraçar o Papai Noel.

**77. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL**

**Nº DE PARTICIPANTES:** 60

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:** Dia de arte - brincadeiras dirigidas - Tema: **EU COM OS OUTROS**. / Subtema: **Decoração de Natal**, escolher um símbolo para confeccionar com as crianças. Férias na Pamen- Oficina de Desenhos para pintar. Origami barco de papel. Cantos temáticos- Oficinas de jogos de raciocínio. Oficina de criatividade – Dia da Beleza.

RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS

Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina  
Maria Nunes Ruivo- Orientador Social.

Estimular momentos em que as crianças se relacionem umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participarem de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estruture, resolva pequenos problemas e motive-se a ultrapassar seus limites

Trabalhar o natal buscou auxiliar no desenvolvimento da coordenação motora fina, da percepção visual e da concentração, estimulando a criatividade e imaginação, promovendo o conhecimento e a valorização da cultura natalina. Após as orientações e mostrando um modelo pronto da atividade tranquilidade com a colagem. Através da atividade foi possível expressar diferentes sentimentos, vivenciar situações de colaboração e respeito, participaram de um momento lúdico, coloriram desenhos impressos de Papai Noel, colaram papéis vermelho picados no gorro e algodão no bigode e na barba. As brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classificasse, ordenasse, estruturasse e resolvesse pequenos problemas. Percebeu-se que as crianças gostaram da atividade e não tiveram dificuldades em realizá-la. Contribuiu para desenvolver a concentração, coordenação motora fina e criatividade. Auxiliou no desenvolvimento cognitivo, emocional e motor das crianças, propiciando o clima natalino.

78. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL  
Nº DE PARTICIPANTES: 60

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Dia de Brincar - Recreação e Lazer. Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: Férias na Pamen- Dança das cadeiras, queimada e uma variação do cabo de guerra sem corda. Férias na Pamen- Reloginho- espalhar alguns objetos no centro da quadra e fica girando a corda, enquanto as crianças ficam em duas filas, uma de cada lado da quadra. As crianças vão uma de cada vez pegar um objeto e colocar no lugar indicado. Circuito da lateralidade.

RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Daniel Oliveira da Silva- Facilitador de oficina	Estimula o equilíbrio, a concentração, a lateralidade e a Consciência corporal das crianças.	Possibilitou compreender e desenvolver a atividade de maneira gradativa, demonstrando bastante animação e empolgação, utilizando dos movimentos de agachar e saltar. O desenvolvimento propiciou a oportunidade de estimular o condicionamento físico, a lateralidade, o equilíbrio, a agilidade e a atenção, proporcionando momentos de diversão aos atendidos, que expressaram essa animação durante toda a atividade. Possibilitou compreender e desenvolver a atividade, estimulando o condicionamento físico, a cognição e especialmente a lateralidade, que foi o foco do circuito. No início foi notada uma pequena dificuldade na primeira etapa, que evolvia passos laterais, necessitando de algumas pontuações do facilitador, para alcançar o melhor desenvolvimento possível. Foram proporcionados momentos de diversão aos atendidos, notados através de expressões de animação durante todo o desenvolvimento. Cada criança realizou o circuito pelo menos quatro vezes, com variações que estimularam a atenção, levando objetos como cone, bolinha etc.
INDICADORES DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO		
INDICADOR DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO	SITUAÇÃO DO INDICADOR	
"Relatório mensais de atividades com registros fotográficos das ações e atividades"	A equipe de Orientadores Sociais, preenchem o instrumental enviado diariamente para documentação os relatórios com descrição, metas, resultados e fotos das atividades desenvolvidas.	

<p>"Reuniões de Avaliação dos Orientadores Sociais"</p>	<p>Uma vez por mês é realizado, um momento de encontro para avaliarmos nossa prática, reavaliarmos nossas ações do dia a dia, discutimos os casos que necessitam de ações por parte da Assisente Social e Psicólogo. Realizamos o planejamento das próximas atividades a serem desenvolvidas, propiciando momentos de partilha e formação, com temas como: Autoconhecimento, Trabalho em Equipe e Inteligência Emocional. Com essas ações observamos os Orientadores mais motivados e preparados, tanto no pessoal quanto no profissional. Diante dos feedback dos Orientadores Sociais percebemos que eles compreenderam a importância do trabalho em equipe e para que se tenha um trabalho efetivo e de qualidade, é preciso nos sentirmos integrados. Perceberam que a união da equipe se faz necessária, para que isso se concretize.</p>
<p>"Verificação de Frequência dos Participantes"</p>	<p>Diarriamente cada Orientador Social realiza o preenchimento do instrumental e da lista de frequência dos atendidos, referente ao trabalho e encaminham a Sede Administrativa, as faltas são justificadas com declaração ou atestados médicos.</p>
<p>"Relatos dos Membros do Núcleo Familiar nas Reuniões Periódicas"</p>	<p>Diante das participações dos familiares no "Bate Papo com as famílias" e "Encontro Integerracionais" recebemos relatos de mudanças positivas de comportamento, melhor rendimento escolar e uma vida familiar mais saudável e com mais respeito.</p>
<p><b>CONSIDERAÇÕES FINAIS</b></p>	
<p>Considerando a primeira infância um momento de extrema importância para o desenvolvimento físico, emocional e intelectual da criança o Projeto visou trabalhar de forma lúdica as mais variadas oficinas que contribuíram para esse desenvolvimento. Proporcionaram independência para a escolha dos brinquedos e brincadeiras de forma livre, garantindo o direito de brincar explorando os espaços e formas de brincadeiras. Observou-se o desenvolvimento das crianças no decorrer do ano em todos os seus aspectos físico, motor, intelectual e social.</p>	

Sorocaba, 31 de Janeiro de 2024.

Responsabilizo-me pela exatidão e veracidade das informações acima, ciente que, se falsa a declaração, ficarei sujeito as penas da Lei.

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR  
 Nº 1.07.898.738/001-81 e 1587  
 JOSE ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO REBEIRO MENDES  
 PRESIDENTE / VICE-PRESIDENTE

Sara Araceli de C. R. Mendes

Vice Presidente



ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR  
...para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude! +

## RELATÓRIO ANUAL DE ATENDIDOS DO SERVIÇO SOCIOASSISTENCIAL

Organização: ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

Serviço: TC - 2022/17.733-0 - SECID/PMS -SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E PORTALECIMENTO DE VINCULOS  
03 A 05 ANOS

Ano:

Vagas Conveniadas:

30

2023

Data: 31/01/2024

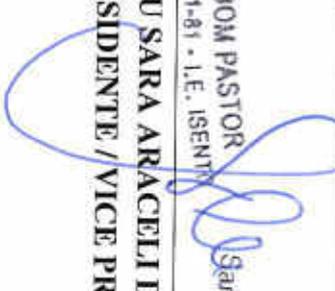
Endereço: CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITETO - Rua Prof. Jorge Carvalho de Moraes, 305 (antiga R. Cinco, nº 95) - Habiteto - CEP 18079-725  
(COORDENADORA LOCAL: LUCEMIR ARAÚJO)

Nome	Idade	Bairro de Residência em	Forma de Acesso	Data Entrada	Data Saída
1 A. E. I. da H.	4	J.D. SANTA M. PAULINA	PROCURA ESPONTÂNEA	10/01/2023	-
2 A. P. de G.	4	J.D. SANTA ESMERALDA	PROCURA ESPONTÂNEA	11/01/2023	-
3 A. T. da S.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/10/2021	19/01/2023
4 A.J.M.A.	4	J.D. RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	01/06/2023	-
5 B. D. O.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	09/05/2022	15/12/2023
6 B. H. de S. L.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	15/05/2023	13/11/2023
7 B. O. da C. da M. C.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	17/08/2022	16/08/2023
8 C. G. A. B.	4	SOROCABA H	PROCURA ESPONTÂNEA	24/10/2023	-
9 C. S. A.	5	PQ. VITÓRIA RÉGIA	PROCURA ESPONTÂNEA	08/05/2023	21/07/2023
10 D. E. de A. L.	4	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	03/08/2023	-
11 D. L. dos S.C.	4	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/09/2023	-
12 E. A. S.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	13/03/2023	-
13 E. E. da C. C.	5	CJH. SOROCABA H	PROCURA ESPONTÂNEA	07/02/2023	08/09/2023
14 E. O. Z. da S	5	J.D. EUCALIPTOS I	PROCURA ESPONTÂNEA	07/01/2022	24/07/2023
15 E. V. F. de S.	4	J.D. RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	20/09/2023	-
16 E.G.V.V.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/06/2023	-
17 H. G.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/09/2023	-
18 H. S. R.	4	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	17/08/2022	-
19 I. R. V.	4	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	06/12/2023	-

20	J. G. S. da S.	5	SOROCABA H	PROCURA ESPONTÂNEA	08/11/2022	07/03/2023
21	J. L. de A. P.	5	ANA P. ELEUTÉRIO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/11/2021	10/03/2023
22	J. P. P. P.	5	CIH P ELEUTÉRIO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/02/2022	01/06/2023
23	K. G. dos S.	4	HABITEO	PROCURA ESPONTÂNEA	24/11/2022	-
24	K. G. O. de L.	5	HABITEO	PROCURA ESPONTÂNEA	17/02/2023	23/10/2023
25	K. M. A. da S.	4	HABITEO	PROCURA ESPONTÂNEA	10/01/2023	-
26	K. M. da S. S.	4	HABITEO	PROCURA ESPONTÂNEA	19/09/2022	-
27	L. C. de O.	5	HABITEO	PROCURA ESPONTÂNEA	14/03/2023	-
28	L. de P. S.	5	JD. EUCALIPTOS	PROCURA ESPONTÂNEA	18/11/2021	17/02/2023
29	L. G. de S.S.	6	HABITEO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/10/2021	02/01/2023
30	L. G. R. N. da S.	5	HABITEO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/02/2022	11/04/2023
31	L. H. C. dos S.	5	JD. EUCALIPTOS	PROCURA ESPONTÂNEA	16/08/2022	-
32	L. J. M.	5	HABITEO	PROCURA ESPONTÂNEA	20/03/2023	16/05/2023
33	L. S. A.	5	PQ. VITÓRIA RÉGIA	PROCURA ESPONTÂNEA	08/05/2023	21/07/2023
34	L. V. H. S.	4	JD. EUCALIPTOS	PROCURA ESPONTÂNEA	01/08/2022	-
35	L.F.N.S.	4	HABITEO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/06/2023	-
36	M. C. dos S.	4	HABITEO	PROCURA ESPONTÂNEA	13/11/2023	-
37	M. F. dos S.	5	HABITEO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/12/2023	-
38	M. F. R. da S.	5	HABITEO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/09/2022	20/11/2023
39	M. F. S. N.	4	HABITEO	PROCURA ESPONTÂNEA	12/01/2022	-
40	M. G. O.	5	HABITEO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/10/2022	10/02/2023
41	M. H. C. de O. S.	5	HABITEO	PROCURA ESPONTÂNEA	07/11/2022	28/09/2023
42	M. H. da S. S.	5	JD. RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	18/10/2021	05/07/2023
43	M. H. T. D. M.	4	HABITEO	PROCURA ESPONTÂNEA	17/03/2023	03/04/2023
44	M. L. M. de S.	5	HABITEO	PROCURA ESPONTÂNEA	17/11/2023	-
45	M. O. da S.	5	JD. RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	18/01/2023	06/06/2023
46	M. V. P. V.	5	HABITEO	PROCURA ESPONTÂNEA	03/08/2023	06/11/2023
47	N. B. da S. V.	5	HABITEO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/11/2021	10/03/2023
48	O. G. F. de S.	4	HABITEO	PROCURA ESPONTÂNEA	11/04/2023	-
49	P. F. G. M.	5	SOROCABA H	PROCURA ESPONTÂNEA	10/11/2023	-
50	P. G. R. da S.	5	HABITEO	PROCURA ESPONTÂNEA	11/01/2023	07/12/2023
51	P. T. da S.	5	HABITEO	PROCURA ESPONTÂNEA	04/05/2023	16/10/2023
52	R. F. C. dos S.	4	HABITEO	PROCURA ESPONTÂNEA	07/01/2023	-

53	R. G. S. dos S.	5	JD. MADRE PAULINA	PROCURA ESPONTÂNEA	03/01/2022	29/06/2023
54	R. V. da S. S.	5	HABITEO	PROCURA ESPONTÂNEA	17/03/2022	-
55	R. V. dos S.	5	HABITEO	PROCURA ESPONTÂNEA	12/05/2023	09/11/2023
56	S. A. Z. da S. B.	6	JD. RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	18/10/2021	10/01/2023
57	S. E. de O. S.	4	HABITEO	PROCURA ESPONTÂNEA	16/09/2022	-
58	S. E. M. N.	4	HABITEO	PROCURA ESPONTÂNEA	09/02/2023	-
59	S. V. A. V. H. da S.	4	HABITEO	PROCURA ESPONTÂNEA	16/08/2023	-
60	S.M.R. dos S.	4	JD. IMPERATRIZ	PROCURA ESPONTÂNEA	12/06/2023	08/08/2023
61	T. H. P. N.	5	HABITEO	PROCURA ESPONTÂNEA	06/05/2022	17/03/2023
62	V. G. da S. P.	5	HABITEO	PROCURA ESPONTÂNEA	10/10/2022	10/02/2023
63	V. S. F. da S	5	HABITEO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/04/2022	03/04/2023

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR  
 CNPJ 07.688.736/0001-81 - I.E. ISENTA

  
 Sara Araceli de C. R. Mendes  
 Vice Presidente

**JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES**  
**PRESIDENTE / VICE PRESIDENTE**



ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR  
"...para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude!"

## RELATÓRIO ANUAL DE ATENDIDOS DO SERVIÇO SOCIOASSISTENCIAL

Organização:

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

Serviço:

TC - 2022/17.733-0 - SECID/PMS-SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VINCULOS  
03 A 05 ANOS

Vagas Conveniadas:

30

2023

Data: 31/01/2024

Endergo: CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JÚLIO DE MESQUITA/MANCHESTER - Rua Marisa Vieira Campos de Oliveira, 86 - Júlio de Mesquita - CEP: 18053-089  
(COORDENADORA LOCAL: MARIA TEREZA PADILHA SEWAYBRICKER)

Nome	Idade	Bairro de Residência em	Forma de Acesso	Data Entrada	Data Saída
1 A. A. B.	5	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	05/06/2023	06/10/2023
2 A. E. P. M.	4	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	09/08/2022	02/01/2023
3 A. F. D.	4	JD. MONTREAL	PROCURA ESPONTÂNEA	18/11/2022	-
4 A. J. A. P.	4	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	23/06/2023	04/10/2023
5 A. K. J. dos S. S.	4	PQ. MANCHESTER	PROCURA ESPONTÂNEA	09/02/2023	02/03/2023
6 A. R. F.	3	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/02/2023	-
7 A.A.R dos S.	3	JD. IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	19/10/2023	-
8 A.M da S.	4	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	24/10/2023	-
9 A.M da S.P	4	JR. TROPICAL	PROCURA ESPONTÂNEA	01/12/2023	-
10 A.M.S	4	JD. SÃO MARCOS	PROCURA ESPONTÂNEA	01/12/2023	-
11 B. S. de J.	5	JD. DAS TULIPAS	PROCURA ESPONTÂNEA	20/07/2022	24/03/2023
12 C. de S. A.	4	PQ. MANCHESTER	PROCURA ESPONTÂNEA	02/10/2023	-
13 D. A. M.	5	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	28/07/2022	01/02/2023
14 D. C. R. de M.	5	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	19/04/2023	01/11/2023
15 D. R. S.	3	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	10/03/2023	-
16 D.N.R	4	JD.SIMUS	PROCURA ESPONTÂNEA	06/12/2023	-
17 D.R.de S.L	3	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	19/09/2023	-
18 E. C. D. da C.	5	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/09/2022	02/02/2023
19 E. R. M.	4	JD. IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/03/2023	01/09/2023
20 E. V. de S. S.	4	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	22/07/2022	-
21 E. V. M. os S.	5	JD. IPIRANGA	NC. REDE SOCIOASSISTENCIAL	01/11/2022	02/10/2023

22	E.L	4	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	04/12/2023	-
23	E.N.N	4	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	04/12/2023	-
24	F. dos S. A. M.	5	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	10/03/2023	06/11/2023
25	G. de O. F. L.	5	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	20/07/2022	07/06/2023
26	G. H. M. M.	5	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	28/07/2022	02/03/2023
27	G.I.F	4	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	04/12/2023	-
28	G.M.L.M	5	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	04/12/2023	-
29	H.H.T	3	JD IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	13/09/2023	-
30	H.N.R	4	JD.SÍMUS	PROCURA ESPONTÂNEA	06/12/2023	-
31	K. A. de S.	5	JD. IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	18/07/2022	27/10/2023
32	K. S. G.	5	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	13/02/2023	03/07/2023
33	K.R. de O.	5	JD SANTA BÁRBARA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/09/2023	-
34	L. F. C. da S.	4	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	26/05/2023	-
35	L. F. de A.	5	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	15/05/2023	23/06/2023
36	L. G. S. S. dos R.	4	CH SOROCABA I	PROCURA ESPONTÂNEA	16/02/2023	04/09/2023
37	L. P. F. da C.	5	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	04/10/2022	01/03/2023
38	L. S. B.	5	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	20/03/2023	03/05/2023
39	L. V. de A. B.	5	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	04/10/2022	04/12/2023
40	L. V. V. A. M.	4	JD. GUARUJA	PROCURA ESPONTÂNEA	05/01/2023	-
41	L.G.F.	5	PQ. ESMERALDA	ENC. REDE	10/07/2023	04/09/2023
42	L.P. F. da C.	5	JD. TULIPAS	PROCURA ESPONTÂNEA	26/05/2023	01/08/2023
43	M. da S. F. A.	4	RESIDENCIAL SÃO SEBASTIAN	PROCURA ESPONTÂNEA	21/07/2022	-
44	M. E. de O.	5	JÍLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	03/10/2022	05/06/2023
45	M. K. da C. G.	5	RESIDENCIAL LISBOA	PROCURA ESPONTÂNEA	29/07/2022	19/05/2023
46	M. L. M.	4	JD. IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	20/04/2023	-
47	M. P.	5	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	20/04/2023	11/07/2023
48	M. R. D. V.	4	JD. IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	02/09/2022	01/03/2023
49	M. S. M. G.	5	PQ. MANCHESTER	PROCURA ESPONTÂNEA	31/07/2023	04/12/2023
50	M. V. R. F.	5	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	15/05/2023	03/07/2023
51	M.H. de O.N	5	JD DOS ESTADOS	PROCURA ESPONTÂNEA	19/09/2023	-
52	M.M.G	5	PQ. MANCHESTER	PROCURA ESPONTÂNEA	04/07/2023	-
53	N. C. A.	5	JD. DAS TULIPAS	PROCURA ESPONTÂNEA	01/11/2022	03/04/2023
54	N. da S. V.	5	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	25/07/2022	05/09/2023
55	N. T. M. de Q.	4	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	13/02/2023	-
56	O. A. da S. P.	4	JD. IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	17/10/2022	-

57	R. de C dos S	4	JD. IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/12/2023	-
58	R.V.R.A	3	JD. IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	04/12/2023	-
59	S. G. X.	4	JD. WANEL VILLE IV	PROCURA ESPONTÂNEA	01/11/2022	01/09/2023
60	S.V.L da S	5	JD. SÃO MARCOS	PROCURA ESPONTÂNEA	04/12/2023	-
61	V. G. da S.	4	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	06/12/2023	-
62	V. M. da S. M.	5	IPIRANGA	ENC. REDE	03/02/2023	15/05/2023

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

CNPJ 07.608.736/0001-81 - I.E. ISENTO

Safa Araceli de C. R. Mendes  
Vice Presidente

**JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES**  
**PRESIDENTE / VICE PRESIDENTE**