



ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

“... Para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude...”

### Relatório Mensal de Execução do Objeto - Serviço Social

Entidade: ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

Tipo do Serviço: TC 2022/17.733-0 - SECID/PMS- SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 03 A 05 ANOS.  
Mês/Ano: Setembro/2023

Enderogo (1): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITETO Tel.: 99750-8781 - Rua Prof. Jorge Carvalho de Moraes, 305 Conj. Hab. Ana P. Eleutério - CEP 18079-725 Coordenadora:  
Lucentir Araújo

Enderogo (2): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JÚLIO DE MESQUITA Telefone: 99840-8996 - Rua Marisa Vieira C. de Oliveira, 86- Júlio de Mesquita – CEP 18053-089 Coordenarora M<sup>a</sup>  
Tereza P. Sewaybricker

#### ATIVIDADES

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL/GRUPAL/FAMILIAR)	Nº DE PARTICIPANTES	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS	NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL
Individual	1	<b>SEDE ADMINISTRATIVA:</b> - Tema: Confeccção de Relatório Mensal <b>Objetivo:</b> Confeccionar de forma qualitativa e quantitativa o relatório das ações e atividades realizadas durante o mês. <b>Resultados Alcançados:</b> Relatório confeccionado e entregues dentro das normativas exigidas.	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social
Gruppal	4	<b>CEC JULIO DE MESQUITA/CEC HABITETO</b> - Encontro Pedagógico <b>Objetivo:</b> Estimular e favorecer a troca de experiências no que concerne ao trabalho com as crianças nos Centros Educacionais Comunitários e o desenvolvimento das atividades dos percursos pedagógicos. Realizar levantamento e avaliação das demandas. <b>Resultados Alcançados:</b> Avaliações e levantamentos importantes realizados conforme planejado, bem como as atividades a serem executadas ao longo do mês, foram elaboradas conforme plano de ação e cronograma vigente. Neste momento, tivemos a oportunidade de cuidar de quem cuida, fortalecendo a equipe frente a desafios diários podendo assim ofertar a melhor acolhida e melhor atendimento possível a cada atendido que chega ao serviço. Equipe motivada e reconhecendo o papel da ação social o qual executamos.	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social, Fabiana Aparecida Paulo Soares/ Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social e Daniel Oliveira da Silva- Facilitador de oficinas
Gruppal	2	<b>CEC JULIO DE MESQUITA</b> - Busca ativa <b>Objetivo:</b> Realizar divulgação das vagas e ofertas vagas existentes. <b>Resultados Alcançados:</b> Divulgação realizada através de panfletos, redes sociais, bem como: Facebook e nos grupos de WhatsApp da Pastoral do Menor e outros. Com a mudança de algumas crianças para a faixa etária a partir dos 06 anos, as divulgações seguem sendo realizadas com frequência, afim de preencher vagas existentes e manter lista de espera sempre atualizada.	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social/Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social

		<p><b>CEC JULIO DE MESQUITA/CEC HABITETO - Tema:</b> Bate Papo com as Famílias. - Conhecendo seus direitos <b>Objetivo:</b> Realizar um bate papo, de moto a apresentar: I-O que é o Conselho Tutelar; II - O que fazem os conselhos tutelares; III- As atribuições do Conselho Tutelar; IV- Quando procurar o Conselho Tutelar; V-Perfil do Conselheiro Tutelar; VI- Conscientização sobre as eleições de 2023; <b>Resultados Alcançados:</b> Neste encontro, foi possível sanar dúvidas e esclarecer que o papel do Conselho Tutelar, não é de ser um órgão punitivo, mas sim que visa garantir os direitos da criança e do adolescente. Foi possível apresentar a forma como o conselho Tutelar atua dentro da nossa cidade, fortalecer a importância das famílias procurarem pelo serviço quando sentirem a necessidade e salientamos a importância das denúncias em caso de identificarem alguma criança e/ou adolescente em situação de vulnerabilidade e risco. Reforçamos a importância da participação popular na eleições para os conselheiros e que os eleitos irão atuar pelos próximos 04 anos, sendo assim, a participação de cada um faz a diferença. Contudo, concluímos que o encontro foi satisfatório e atingiu a meta proposta.</p>	
<b>Grupal</b>	28		<p>Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social; Valdevina Maria Nunes Ruiro e Fabiana Aparecida Paulo Soares-Orientadora Social</p>
<b>Familiar</b>	1	<p><b>CEC HABITETO: Tema:</b> Atendimento Familiar <b>Objetivo:</b> Realizar escuta atenta, acolher as demandas e realizar orientações pertinentes. <b>Resultados Alcançados:</b> Acolhimento e orientações realizadas conforme necessidades e demandas apresentada pela família.</p>	<p>Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social</p>
<b>Familiar</b>	2	<p><b>CEC JULIO DE MESQUITA - Tema:</b> Atendimento individual <b>Objetivo:</b> Realizar acolhimento, escuta atenta e orientações pertinentes. <b>Resultados Alcançados:</b> A genitora foi acolhida conforme suas necessidades e orientada aos próximos passos a serem tomados.</p>	<p>Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social</p>
<b>Grupal</b>	22	<p><b>CEC HABITETO- Tema:</b> Trabalho Infantil com as crianças, visando orientar e conscientizar a importância de proteger as crianças e adolescentes à essa prática. De maneira lúdica e divertida, trabalhamos o tema elaborando uma história em quadrinho. <b>Resultados Alcançados:</b> Foi um momento divertido e desafiador para as crianças, pois uns gostam de desenhar, outros de escrever, e assim, pudemos trabalhar também a parceria, a união e o trabalho em equipe, visando um bem comum. Contudo, concluo que a atividade atingiu seu objetivo.</p>	<p>Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social</p>
<b>Grupal</b>	14	<p><b>CEC HABITETO: - Tema:</b> Reunião Intersetorial <b>Objetivo:</b> Fortalecer o trabalho enquanto rede socioassistencial, atender as demandas apresentadas pela população do território e realizar ações preventivas <b>Resultados Alcançados:</b> Nesta reunião, alinharmos as ações e atividades que se darão nos serviços ao longo do mês. Os eventos visam trabalhar: I- Setembro Amarelo (Conscientização à prevenção ao suicídio); II- Setembro Verde (dedicado à conscientização e luta pela inclusão da Pessoa com Deficiência); III- Ação comunitária: Higiene em todas as idades; IV- Conscientização sobre violência contra a mulher; V- Serviço de convivência e fortalecimento de vínculos com crianças e adolescentes (03 a 17 anos ); VI- Atualização de: Bolsa Família/Cadastro Único e suas condicionalidades; VII- 20º Multirão de empregos Sorocaba. Nota-se que o encontro foi de extrema importância e atingiu as metas e objetivos propostos. salientamos a importância do trabalho em rede, para melhor atender as demandas e necessidades do território.</p>	<p>Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social / Luemir Araújo - Coordenadora Local</p>

Individual	1	<p>CEC JULIO DE MESQUITA/CEC HABITETO - Monitoramento dos encaminhamentos realizados para os órgãos públicos ou organizações não governamentais buscando acompanhar a efetividade no atendimento; - organizar e manter atualizado o arquivo com dados das pessoas assistidas, como prontuários, livros de registro, relatórios e outros, resguardando os sigilos previstos em lei;</p>	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social
Familiar	3	<p>CEC JULIO DE MESQUITA/CEC HABITETO - Realização de estudos socioeconômicos, afim de conhecer a dinamica familiar, visando possíveis encaminhamentos pertinentes à rede socioassistencial.</p>	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social
Grupal	17	<p>CEC JULIO DE MESQUITA - Tema: Reunião Intersetorial <b>Objetivo:</b> Fortalecer o trabalho enquanto rede socioassistencial, atender as demandas apresentadas pela população do território e conhecer melhor a atuação de cada serviço. <b>Resultados Alcançados:</b> Neste encontro, contamos com a participação da equipe da Associação Amigos dos Deficientes - AMDE, que nos apresentou seus serviços, nos quais atendem crianças, jovens e adultos com TEA, com idade entre 3 a 51 anos do município de Sorocaba e adjacências, como Votoranin, Araçoiaba da Serra, Porto Feliz, Salto de Pirapora. Disponibilizando atendimento terapêutico multidisciplinar a crianças e adolescentes com Transtorno Espectro Autista, tais serviços são gratuitos. Os assistidos recebem atendimentos com a Equipe Terapêutica Multidisciplinar, recebem alimentação e transporte. A Assistente Social Heidy, explica sobre o fluxo de entrada e saída dos atendidos ao serviço, reforça a importância de toda e qualquer criança, jovem e/ou adulto ser acompanhado pela saúde do município para possíveis encaminhamentos e inserção no serviço. Após ilustre apresentação da Associação AMDE, os demais serviços se apresentaram de forma bem breve. Contamos então com a participação da: E.M Profª Irineu Leister, CEI 03 Dona Zizi de Almeida, E.E Antonio Vieira Campos, Polo 01 Saúde Mental, E.E Profª Ana Cecilia Martins, E.E Laila Galep Sacker, E.E Antonio Miguel Pereira Junior, CRAS Ipiranga e Pastoral do Menor. Contudo, é possível concluir que essa reunião foi satisfatória e cumpriu com seu objetivo.</p>	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social; Maria Tereza P. Sewaybricker - Coordenadora Local
Individual	4	<p>CEC HABITETO - Tema: Contato com a orientadora social. <b>Objetivo:</b> Levantamento e monitoramento de frequência e participação dos atendidos. <b>Objetivo:</b> Identificar os faltantes para realizar busca ativa e comunicar desligamento para realizar matrícula de novos. <b>Resultados Alcançados:</b> Neste mês, dois atendidos foram transferidos de turma, devido a idade, entretanto, foi realizados duas novas matrículas, nos quais os mesmos seguem frequentando a turma.</p>	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social; Fabiana Aparecida Paulo Soares.
Familiar	2	<p>CEC JULIO DE MESQUITA - Tema: Visita Domiciliar <b>Objetivo:</b> Conhecer a dinamica familiar e realizar orientações pertinentes. <b>Resultados Alcançados:</b> 02 Visitas realizadas e famílias sendo assistidas conforme suas necessidades e demandas.</p>	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social
Individual	9	<p>CEC JULIO DE MESQUITA - Tema: Contato com a orientadora social. <b>Objetivo:</b> Levantamento e monitoramento de frequência e participação dos atendidos. <b>Objetivo:</b> Identificar os faltantes para realizar busca ativa e comunicar desligamento para realizar matrícula de novos. <b>Resultados Alcançados:</b> Neste mês, foram realizadas 04 matrículas, 03 desligamentos, 01 retorno e 01 transferência para o projeto de 06 a 11 anos.</p>	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social; Valdevina Maria Nunes Ruivo-Orientador Social

Individual	1	CEC JULIO DE MESQUITA/CEC HABITETO - Monitoramento dos encaminhamentos realizados para os órgãos públicos ou organizações não governamentais buscando acompanhar a efetividade no atendimento; - organizar e manter atualizado o arquivo com dados das pessoas assistidas, como prontuários, livros de registro, relatórios e outros, resguardando os sigilos previstos em lei;	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social
Familiar	3	CEC JULIO DE MESQUITA/CEC HABITETO - Realização de estudos socioeconômicos, afim de conhecer a dinamica familiar, visando possíveis encaminhamentos pertinentes à rede socioassistencial.	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social
Grupal	17	CEC JULIO DE MESQUITA - Tema: Reunião Intersetorial <b>Objetivo:</b> Fortalecer o trabalho enquanto rede socioassistencial, atender as demandas apresentadas pela população do território e conhecer melhor a atuação de cada serviço. <b>Resultados Alcançados:</b> Neste encontro, contamos com a participação da equipe da Associação Amigos dos Deficientes - AMDF, que nos apresentou seus serviços, nos quais atendem crianças, jovens e adultos com TEA, com idade entre 3 a 51 anos do município de Sorocaba e adjacências, como Votorantim, Araçoiaba da Serra, Porto Feliz, Salto de Pirapora. Disponibilizando atendimento terapêutico multidisciplinar a crianças e adolescentes com Transtorno Espectro Autista, tais serviços são gratuitos. Os assistidos recebem atendimentos com a Equipe Terapêutica Multidisciplinar, recebem alimentação e transporte. A Assistente Social Heidy, explica sobre o fluxo de entrada e saída dos atendidos ao serviço, reforça a importância de toda e qualquer criança, jovem e/ou adulto ser acompanhado pela saúde do município para possíveis encaminhamentos e inserção no serviço. Após ilustre apresentação da Associação AMDF, os demais serviços se apresentaram de forma bem breve. Contamos então com a participação da: E.M Profª Irineu Leister, CEI 03 Dona Zizi de Almeida, E.E Antonio Vieira Campos, Polo 01 Saúde Mental, E.E Profª Ana Cecilia Martins, E.E Lailla Galep Sacker, E.E Antonio Miguel Pereira Junior, CRAS Ipiranga e Pastoral do Menor. Contado, é possível concluir que essa reunião foi satisfatória e cumpriu com seu objetivo.	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social; Maria Tereza P. Sewaybricker - Coordenadora Local
Individual	4	CEC HABITETO - Tema: Contato com a orientadora social. <b>Objetivo:</b> Levantamento e monitoramento de frequência e participação dos atendidos. <b>Objetivo:</b> Identificar os faltantes para realizar busca ativa e comunicar desligamento para realizar matrícula de novos. <b>Resultados Alcançados:</b> Neste mês, dois atendidos foram transferidos de turma, devido a idade, entretanto, foi realizados duas novas matrículas, nos quais os mesmos seguem frequentando a turma.	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social; Fabiana Aparecida Paulo Soares.
Familiar	2	CEC JULIO DE MESQUITA - Tema: Visita Domiciliar <b>Objetivo:</b> Conhecer a dinamica familiar e realizar orientações pertinentes. <b>Resultados Alcançados:</b> 02 Visitas realizadas e famílias sendo assistidas conforme suas necessidades e demandas.	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social
Individual	9	CEC JULIO DE MESQUITA - Tema: Contato com a orientadora social. <b>Objetivo:</b> Levantamento e monitoramento de frequência e participação dos atendidos. <b>Objetivo:</b> Identificar os faltantes para realizar busca ativa e comunicar desligamento para realizar matrícula de novos. <b>Resultados Alcançados:</b> Neste mês, foram realizadas 04 matrículas, 03 desligamentos, 01 retorno e 01 transferência para o projeto de 06 a 11 anos.	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social; Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social

NOME DA ORGANIZAÇÃO	MOTIVO	CONCLUSÃO DA ARTICULAÇÃO
Defensoria Publica	Solicitação de devolutiva	Contato realizado com a tecnica da defensoria publica, que orientou data e horario para comparecer ao serviço.
CRAS Ana Paula Eleutério/ Associação Criança Feliz/ CEI 87 Dr. Cássio Rosa/ CEI 96 Profª Adelaide Piva de Lima/ CEI 115 Marilene de Campos Bernardes Fogaça/ E.M. Profª Ana Cecilia Falcato Prado Fontes	Articulação para agendar e confirmar Reunião Intersetorial	Nesta reunião, foi possível trocar informações sobre os serviços da rede socioassistencia, de modo a nos alinharmos quanto a datas e horários de eventos importantes para a população do território local, que se darão ao longo mês.
AMDE/ E.M Profª Irineu Leister/ CEI 03 Dona Zizi de Almeida/ E.E Antonio Vieira Campos/ Polo 01 Saúde Mental/ E.E Profª Ana Cecilia Martins/ E.E Laila Galep Sacker/ E.E Antonio Miguel Pereira Junior/ CRAS Ipiranga	Articulação para agendar e confirmar Reunião Intersetorial	Nesta reunião, foi possível trocar informações sobre os serviços da rede socioassistencia, de modo a nos alinharmos quanto a datas e horários de eventos importantes para a população do território local, que se darão ao longo mês.
UBS Sorocaba I	Orientação para agendamento de Consulta	Contato realizado, afim de consultar possibilidade de agendamento médico para criança. Informações coletadas na UBS e passadas para a familia.
CEI 57 - Profª João Salerno Engenheiro / CRAS Ipiranga	Divulgação de vagas	Visita realizada aos órgãos CEI 57 e CRAS Ipiranga para ofertar vagas. Equipes cientes que podem realizar o encaminhamento de crianças e familias para serem assistidas pelo serviço de convivencia e fortalecimento de vínculo para idade entre 03 a 05 anos.

### RESULTADOS ALCANÇADOS

No que concerne os atendimentos do Serviço Social no mês de Setembro, foram realizadas 25 ações, sendo elas: 07 atendimento à família ( 02 CEC Habiteto e 05 CEC Julio de Mesquita), 08 atendimentos grupais (05 CEC Habiteto e 03 Julio de Mesquita), 05 ações individuais ( 02 CEC Habiteto, 02 CEC Julio de Mesquita e 01 Sede Administrativa) e 05 articulações com a rede socioassistencial, sendo 01 com a Defensoria Publica, 01 articulação para eunião intersectorial - Ana Paula Eleutério, 01 articulação para reunião intersectorial Sorocaba I, 01 UBS Sorocaba I, 01 visita à CEI 57 - Profª João Salerno Engenheiro e 01 contato com CRAS Ipiranga.

Sorocaba, 10 de Outubro de 2023

Responsabilizo-me pela exatidão e veracidade das informações acima, ciente que, se falsa a declaração, ficarei sujeito as penas da Lei.

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR  
CNPJ 07.868.736/0001-81 • I.E. ISENTA  
SARA Araceli de C. R. Mendes  
Vice Presidente  
JOSÉ ROBERTO ROSA / SARA ARACELI DE CARVALHO IBEIRO MENDES  
PRESIDENTE/ OU VICE-PRESIDENTE

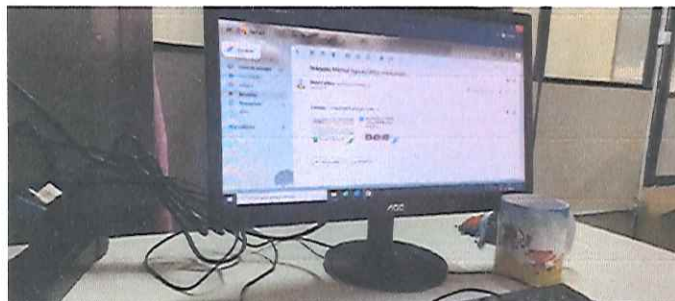


ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude ! "

RELATÓRIO DE FOTOS (SERVIÇO SOCIAL) – SETEMBRO/2023  
TC 2022/17.733-0 - SECID/PMS SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE  
VÍNCULOS DE 03 A 05 ANOS

SEDE ADMINISTRATIVA – CONFEÇÃO DE RELATÓRIO MENSAL



ENCONTRO PEDAGÓGICO CEC JULIO DE MESQUITA E CEC HABITETO

**ENCONTRO PEDAGÓGICO**

Sexta-feira dia 01/09/23  
Horário: 13h30 as 17h

Local: CEC HABITETO

Sua presença é muito importante!

CEC JULIO DE MESQUITA – DIVULGAÇÃO E OFERTA DE VAGAS

Pastoral do Menor  
Cec-Julio de Mesquita

"Pensamos em cada detalhe para acolher com amor."

**Estamos com Vagas para Crianças de 03 a 05 Anos.**

Atividades Desenvolvidas:

- Contação de Histórias.
- Oficina de Esportes.
- Oficina de Convivência
- Oficina de Artes.
- Brincadeiras Dirigidas.
- E muito mais...

Se interessou e quer saber como inscrever seu filho(a)?  
Entre em contato:  
(15)98104-6040 (Tia Val).



# ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude !"

## BATE PAPO COM AS FAMILIAS – CEC JULIO DE MESQUITA E CEC HAABITETO



PASTORAL DO MENOR  
Cec- Júlio de Mesquita



**Convida vocês  
Pais ou Responsáveis**

*Bate Papo com  
as Famílias.*

*Tema:*

*Conhecendo seus Direitos.*

**Boa tarde família! 🌞**

Amanhã, 26/09. Teremos nosso bate papo, com as famílias. Você é o nosso convidado especial.

Local: CEC: Habiteto, no salão social.

Horário: 15:00h.

Teremos atendimento normal para as crianças e adolescentes.

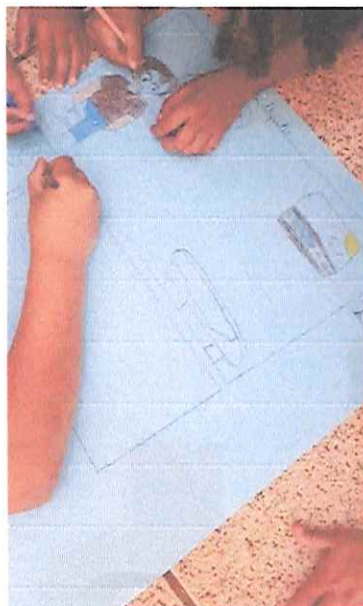
Até amanhã! 🌸🌸🌸🌸🌸🌸🌸🌸

12:49

**Dia: 27/09/2023**

**Às 15:00 hrs.**

## TRABALHO DE CAMPO – CEC HABITETO



## REUNIÃO INTERSETORIAL – CEC JULIO DE MESQUITA E CEC HABITETO

**ENCONTRO INTERSETORIAL CRAS IPIRANGA**  
**28/09/2023**  
 9h30  
**LOCAL: CRAS Ipiranga**  
 Rua Santo Micheletti, 30  
 Ipiranga - Sorocaba

**Contamos com sua participação neste encontro.**

Na impossibilidade de comparecimento, pedimos a gentileza de enviar um representante.

Aguardamos sua confirmação via Whatsapp

Whatsapp: 11 3412 1111  
 11 3412 1111

## ENCONTRO INTERSETORIAL



Na CEI 87 "Dr. Cassio Rosa"  
R. Av. Chico Xavier, 45 - Ana Paula Eleutério

19 DE SETEMBRO DE 2023

DAS 14H ÀS 15H30

Sua presença é indispensável!





ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR  
"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude!"

## RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

Organização: ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

Tipo do Serviço: TC - 2022/17.733-0 - SECID/PMS - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 03 A 05 ANOS.

Mês/Ano: SETEMBRO / 2023

Enderogo (1): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITETO - Rua Prof. Jorge Carvalho de Moraes, 305 (antiga R. Cinco, nº 95) - Habiteto - CEP 18079-725 (COORDENADORA LOCAL: LUCEMIR ARAÚJO).

Enderogo (2): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JULIO DE MESQUITA - Rua Marisa Vieira Campos de Oliveira, 86 - Julho de Mesquita - CEP: 18053-089 (COORDENADORA LOCAL: MARIA TEREZA PADILHA SEWAYBRICKER).

### ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PARA O CUMPRIMENTO DO OBJETO

01. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 4

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Formações/Reuniões - Encontro Pedagógico

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruyvo - Orientador Social. Daniel Oliveira da Silva - Facilitador de oficina. Bruna Paloma de Souza Cadozo - Assistente Social	Estimular e favorecer a troca de experiências no que concerne ao trabalho com as crianças nos Centros Educacionais Comunitários e o desenvolvimento das atividades dos percursos pedagógicos. As reuniões pedagógicas acontecerão na primeira sexta de cada mês.	Foi proporcionado um momento de atenção plena com os integrantes da equipe favorecendo o bem estar e renovando as energias para mais um mês de trabalho. Propiciou fazer avaliações de como está indo o trabalho com as crianças, levantamentos importantes realizados conforme planejado, propiciou a troca de experiência entre a equipe ao fazer o planejamento mensal das atividades.

02. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 55

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Dia de Brincar- Brincar livre - Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: Dia de brincar livre, deixar que as crianças escolham de forma livre e espontânea os brinquedos e as suas brincadeiras, deixando fácil acesso a todos os materiais, jogos, brinquedos e fantasias.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
--	---------------	-----------------------



<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruiivo Orientadoras Sociais.</p>	<p>Proporcionar espaço para brincadeiras livres e de maneira espontânea favorecer a formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional e físico, até o intelectual, autonomia, aguçando a imaginação, estimulando o autocontrole e a percepção dos próprios limites.</p>	<p>Demonstraram bastante interesse na atividade, as crianças escolheram brincar nos brinquedos do parquinho e também na sala, com as fantasias, jogos e os brinquedos. A atividade possibilitou, além de momentos de interação e lazer, vivenciar situações de conflitos, buscando uma solução satisfatória para todos, como exemplo no jogo da velha, onde um dos atendidos, não queria perder, ficando chateado e brigando com os amigos quando perdia, sendo orientado que faz parte do jogo, um ganhar e o outro perder, desenvolvendo também a afetividade e a autonomia das crianças, ao escolherem suas brincadeiras e ao ter as suas escolhas respeitadas, estimulando a criatividade e a imaginação, favorecendo momento de diversão e aprendizado.</p>
--	--	--

**03. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**

**Nº DE PARTICIPANTES: 55**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Dia de Brincar- Brincar livre. Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: As crianças escolhem as brincadeiras

<p><b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b></p>	<p><b>META PROPOSTA</b></p>	<p><b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b></p>
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruiivo - Orientadoras Sociais.</p>	<p>Proporcionar espaço para brincadeiras livres e de maneira espontânea favorecer a formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional e físico, até o intelectual, autonomia, aguçando a imaginação, estimulando o autocontrole e a percepção dos próprios limites.</p>	<p>As crianças brincaram com os brinquedos, fantasias e também coloriram e recortaram desenhos de animais em formato de dedoches, brincando também nos brinquedos do parquinho. A atividade possibilitou, além de momentos de interação e convivência, compartilhar brinquedos e brincar juntos, desenvolvendo assim a afetividade e a autonomia das crianças, ao escolherem suas brincadeiras e ao ter as suas escolhas respeitadas, estimulando a criatividade e a imaginação, favorecendo momento de diversão e aprendizado.</p>

**04. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**

**Nº DE PARTICIPANTES: 55**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Dia de Brincar - Brincar livre. Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: As crianças escolhem as brincadeiras. Deixar que as crianças escolham de forma livre e espontânea os brinquedos e as suas brincadeiras, deixando fácil acesso a todos os materiais, jogos, brinquedos e fantasias da sala.

<p><b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b></p>	<p><b>META PROPOSTA</b></p>	<p><b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b></p>

<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo Orientadoras Sociais.</p>	<p>Proporcionar espaço para brincadeiras livres e de maneira espontânea favorecer a formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional e físico, até o intelectual, autonomia, aguçando a imaginação, estimulando o autocontrole e a percepção dos próprios limites.</p>	<p>As crianças optaram por brincar no parquinho e também na sala, ficando um período em cada local, brincando com os brinquedos, jogos e fantasias. A atividade possibilitou, além de momentos de interação e lazer, vivenciar situações diversas, dentre elas fazendo escolhas, compartilhando brinquedos, desenvolvendo assim a afetividade e a autonomia das crianças, ao escolherem suas brincadeiras e ao ter as suas escolhas respeitadas. A tarde, as crianças escolheram brincar com a massinha de modelar, jogos e brinquedos, fantasias e alguns pediram desenhos para colorir, antes de irem embora pediram para brincar um pouco nos brinquedos do parquinho. A atividade possibilitou desenvolver a afetividade e a autonomia das crianças, ao escolherem suas brincadeiras e ao respeitar suas escolhas, estimulando a criatividade e a imaginação, favorecendo momento de diversão, e aprendizado lazer.</p>
---	--	---

**05. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**

**Nº DE PARTICIPANTES: 55**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Dia de Brincar - Brincar livre. Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: As crianças escolhem as brincadeiras

<p><b>PROFISSIONAL</b> <b>NOME E CARGO DO RESPONSÁVEL</b></p>	<p><b>META PROPOSTA</b></p>	<p><b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b></p>
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo Orientadoras Sociais.</p>	<p>Proporcionar espaço para brincadeiras livres e de maneira espontânea favorecer a formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional e físico, até o intelectual, autonomia, aguçando a imaginação, estimulando o autocontrole e a percepção dos próprios limites.</p>	<p>As crianças escolheram brincar na sala com os brinquedos, jogos, massinha de modelar e fantasias e também pediram suas músicas favoritas. A atividade possibilitou, além de momentos de interação e lazer, compartilhando brinquedos, desenvolvendo assim a afetividade, além da autonomia e da independência das crianças, ao escolherem suas brincadeiras e ao terem as suas escolhas respeitadas, estimulando a criatividade e a imaginação, favorecendo momento de diversão e aprendizado.</p>

**06. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**

**Nº DE PARTICIPANTES: 55**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Oficinas de Convivência - Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: Confeção de Dedoches. Disponibilizar material impresso de dedoches, para as crianças colorir e recortar.

<p><b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b></p>	<p><b>META PROPOSTA</b></p>	<p><b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b></p>

<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo Orientadoras Sociais.</p>	<p>Possibilitar as crianças um melhor conhecimento de si e do outro, tecendo a rede de relações do grupo e fortalecendo vínculos locais e parentais. O ponto de partida é o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, levando as crianças ao conhecimento de seus direitos e deveres, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Considerando que o trabalho em grupo permite o desenvolvimento progressivo de competências sociais, contemplando formas de expressão, interação, aprendizagem e sociabilidade em conformidade com os objetivos do serviço.</p>	<p>Demonstraram satisfação em colorir os desenhos, alguns atendidos fizeram o recorte com facilidade, até auxiliando os colegas para recortar. Após finalizado, brincaram juntos com os dedoches. A atividade auxiliou no desenvolvimento da coordenação motora fina, da concentração ao colorirem os desenhos. Assim como desenvolver a linguagem oral, através das interações e brincadeira de uns com os outros, favorecendo e estimulando a criatividade e a imaginação.</p>
---	---	--

**07. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**

**Nº DE PARTICIPANTES: 55**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Oficinas de Convivência - Tema: EU COM OS OUTROS / Subtema: Setembro amarelo. Colorir o símbolo da campanha setembro amarelo.

<p><b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b></p>	<p><b>META PROPOSTA</b></p>	<p><b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b></p>
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo Orientadoras Sociais.</p>	<p>Possibilitar as crianças um melhor conhecimento de si e do outro, tecendo a rede de relações do grupo e fortalecendo vínculos locais e parentais. O ponto de partida é o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, levando as crianças ao conhecimento de seus direitos e deveres, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Considerando que o trabalho em grupo permite o desenvolvimento progressivo de competências sociais, contemplando formas de expressão, interação, aprendizagem e sociabilidade em conformidade com os objetivos do serviço.</p>	<p>Observou-se que as crianças gostaram da atividade proposta. Livro impressos com símbolo, imagem e mensagens da campanha setembro amarelo, as crianças coloriram a capa e a primeira página, deixando as páginas seguintes para as crianças colorir durante o mês de setembro. Roda de conversa onde foi possível explicar de forma cuidadosa um pouquinho sobre alguns motivos pelo qual algumas pessoas ficam tristes e depressiva, foi necessário enfatizar para as crianças que as vezes as pessoas passam por fases ruins, onde elas ficam mais tristes, e tem até motivo, pode ser por perder alguém que gosta, por ter brigado ou não ter algo que gostaria de ter, entre outras coisas. Ao colorir usaram suas criatividade, imaginação, coordenação motora fina e concentração. A atividade promoveu para explicar situações em que cada sentimento ocorre, validar cada um, e a importância das emoções e sentimentos e que devemos expressar nossos sentimentos.</p>

**08. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**

**Nº DE PARTICIPANTES: 55**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Oficinas de Convivência - Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: "Se eu fosse um peixinho", música de roda. Apresentar para as crianças a música de roda "Se eu fosse um peixinho", usando o nome de todas as crianças na brincadeira, cantando o refrão, segurando um peixinho e ao falar o nome do amigo que está ao lado entregar o peixinho para dar sequência na brincadeira, até que todos participem, em seguida colorir desenho de um peixinho

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruiivo - Orientadoras Sociais.	Possibilitar as crianças um melhor conhecimento de si e do outro, tecendo a rede de relações do grupo e fortalecendo vínculos locais e parentais. O ponto de partida é o autocohecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, levando as crianças ao conhecimento de seus direitos e deveres, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Considerando que o trabalho em grupo permite o desenvolvimento progressivo de competências sociais, contemplando formas de expressão, interação, aprendizagem e sociabilidade em conformidade com os objetivos do serviço.	Observou-se ao iniciar atividade que as crianças já identificaram a música, ao verem o espaço organizado e o desenho do peixinho, uma das crianças iniciou cantando a música e puxando o canto dos outros colegas. Alguns apresentaram mais timidez, quando chegou a vez de cantar, nesse momento os amigos ajudaram cantando o refrão e dando continuidade na brincadeira, conseguindo identificar o nome dos amigos, em seguida coloriram o desenho. A atividade auxiliou no desenvolvimento da oralidade, ampliando o repertório musical, promovendo uma interação e fortalecimento de vínculos ao reconhecer o nome dos amigos, além de promover a afetividade, a expressividade, com isso explorando a imaginação e a criatividade e o desenvolvimento da coordenação motora fina, ao colorirem o desenho.

**09. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Gruppal

**Nº DE PARTICIPANTES:** 55

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Oficinas de Convivência - Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: Confeccionar a letra inicial do nome do amigo com bolinhas de crepom e colocar dentro da cartinha do amigo no correio da amizade.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruiivo - Orientadoras Sociais.	Possibilitar as crianças um melhor conhecimento de si e do outro, tecendo a rede de relações do grupo e fortalecendo vínculos locais e parentais. O ponto de partida é o autocohecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, levando as crianças ao conhecimento de seus direitos e deveres, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Considerando que o trabalho em grupo permite o desenvolvimento progressivo de competências sociais, contemplando formas de expressão, interação, aprendizagem e sociabilidade em conformidade com os objetivos do serviço.	Foi disponibilizado diversos pedaços de crepom, com cores variadas, as crianças iniciaram a atividade fazendo as bolinhas de crepom, alguns apresentando bastante facilidade, em seguida foi orientado que cada um escolheria a letra inicial do amigo que estava sentado ao lado para preencher com as bolinhas, após finalizado as crianças foram orientadas a colocar a atividade no envelope do amigo, no painel do "Correio da Amizade". A atividade promoveu o desenvolvimento da coordenação motora fina, da concentração e da criatividade, através do manuseio com as bolinhas, assim como da interação e do trabalho em equipe, onde todos fizeram as bolinhas e compartilharam o seu uso para a colagem, além de fortalecer a afetividade e a amizade entre as crianças, ao fazerem a atividade para ao amigo, com muito capricho.

**10. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Gruppal

**Nº DE PARTICIPANTES:** 55

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Senta que lá vem a história - Tema: EU COM OS OUTROS / Subtema: História da Amizade – Fantoches. História com fantoches sobre amizade da bruxa e a fadinha azul.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo Orientadoras Sociais.	Por meio de histórias, lendas e parlendas, trazer datas comemorativas ampliando o horizonte cultural e informacional das crianças, e de forma leve trazer campanhas preventivas como trabalho infantil, tipos de violências, vacinas entre outras.	Observou-se que as crianças foram participativas criando e contando suas histórias, demonstraram mais agitação, pois todos queriam contar histórias com os fantoches ao mesmo tempo. Relatando do que gostam de brincar, soltando a imaginação. A atividade possibilitou estimular a criatividade durante a contação de história, além de promover a expressividade, transmitir e receber as informações a autonomia das crianças ao recontar a história para os colegas, desenvolvendo o faz de conta.

**11. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal  
**Nº DE PARTICIPANTES:** 55

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Senta que lá vem a história - Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: PIC – PUC: História Infantil sobre Amizade. Realizar a contação da história dos personagens PIC e PUC utilizando gestos manuais, em seguida as crianças farão a sua versão da história usando os dedinhos.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo Orientadoras Sociais.	Por meio de histórias, lendas e parlendas, trazer datas comemorativas ampliando o horizonte cultural e informacional das crianças, e de forma leve trazer campanhas preventivas como trabalho infantil, tipos de violências, vacinas entre outras.	Após ver a história sobre a amizade, as crianças também contaram a história, a sua maneira, se apresentando para os amigos. A atividade, possibilitou desenvolver a criatividade, a imaginação e a oralidade, demonstrando seus sentimentos, angustias e alegrias no desenrolar da história, fortalecendo a convivência e os vínculos da amizade. No período da tarde, as crianças apresentaram mais agitação e dispersão, em vários momentos durante a história da amizade, foi feita uma roda de conversa para melhor compreensão reforçando os valores de uma verdadeira amizade como fala na história. As crianças pediram desenhos para colorir, foi entregue o desenho de uma viseira para colorirem e usarem, nesse momento as crianças se concentraram para colorir o desenho, demonstrando bastante empolgação com o resultado e em poderem usar a viseira, com isso, aprimorando o desenvolvimento motor fino, a concentração e a atenção. Assim como promover momentos de interação e socialização.

**12. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal  
**Nº DE PARTICIPANTES:** 55

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Senta que lá vem a história - Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: Apresentar o vídeo da história "De onde vem os sentimentos" para as crianças, em seguida conversar com os atendidos a respeito do tema, abrindo espaço para seus relatos e fazer um registro.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo Orientadoras Sociais.	Por meio de histórias, lendas e parlendas, trazer datas comemorativas ampliando o horizonte cultural e informacional das crianças, e de forma leve trazer campanhas preventivas como trabalho infantil, tipos de violências, vacinas entre outras.	As crianças demonstraram bastante atenção durante a apresentação da história, conhecendo a personagem Maria e os diversos sentimentos das suas vivências, os atendidos relataram que esses sentimentos vêm do seu coração, em seguida coloriram um desenho para expressar os sentimentos desenvolvendo assim a oralidade, a socialização, a expressão dos sentimentos e conhecimento de si e do outro. Além de aprimorar o desenvolvimento motor fino, a concentração e a atenção, ao colorirem os desenhos. Assim como promover momentos de interação e socialização.

**13. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal

**Nº DE PARTICIPANTES:** 55  
**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Senta que lá vem a história - Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: A Baleia Mágica. Apresentar o vídeo da história "A Baleia Mágica" para as crianças, um curta metragem, seguido de roda de conversa e colorir desenho.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo Orientadoras Sociais.	Estimular momentos em que as crianças se relacionem umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participarem de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estruture, resolva pequenos problemas e motive-se a ultrapassar seus limites.	Observou-se durante a apresentação do filme, ficaram atentas e bastante concentradas, observando o desenrolar da história, demonstrando encantamento pelo personagem da baleia, na cena em que as crianças estavam voando com a baleia, os atendidos comentaram que também gostariam de voar junto com eles, fizeram perguntas sobre o tamanho da baleia e o que ela come, demonstrando interesse e curiosidade. A atividade proporcionou um momento lúdico e de aprendizagem durante a história alimentando a fantasia e a imaginação das crianças, ampliando o horizonte cultural, promovendo a escuta e oralidade entre os atendidos e aprimorando a coordenação motora fina ao colorirem os desenhos

**14. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal

**Nº DE PARTICIPANTES:** 55

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Senta que lá vem a história - Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: Amigos não se abandona - Varal de história. Apresentar o vídeo da história "Amigos não se abandona" - Varal de história, conversar com as crianças a respeito e escolher um objeto da história e confeccionar.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo Orientadoras Sociais.	Estimular momentos em que as crianças se relacionam umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participar de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estruture, resolva pequenos problemas e motive-se a ultrapassar seus limites.	Foi apresentado a história para as crianças no projetor, após foi falado sobre a importância da amizade, e de estar sempre disposto a ajudar um amigo quando necessário, em seguida foi pedido para escolherem um dos objetos apresentados no vídeo, as crianças escolheram a personagem "Túnicã", que é a gatinha da história. Em seguida foi impresso o desenho da gatinha, que as crianças coloriram com capricho, muitos fizeram da mesma cor da gatinha do vídeo. A atividade possibilitou o desenvolvimento da atenção, memória e da percepção, durante a apresentação do vídeo e da coordenação motora fina ao colorirem o desenho, promovendo momentos de interação e afetividade, ao trabalhar sobre o tema da amizade.

**15. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**

**Nº DE PARTICIPANTES: 55**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Dia de arte - brincadeiras dirigidas - Tema: EU COM OS OUTROS / Subtema: Preparar o espaço com um desenho do sol e outro da chuva, separar cada um de um lado. Formar uma fila e escolher um participante para que fique na frente e toda vez que se falar Sol, todas as crianças saltam ao mesmo tempo para o lado com o desenho do sol. Ao falar chuva, voltam para o lado da chuva. E assim sucessivamente. Quem pular para o lado errado, sai da brincadeira.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo Orientadoras Sociais.	Estimular momentos em que as crianças se relacionam umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participar de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estruture, resolva pequenos problemas e motive-se a ultrapassar seus limites.	Desenvolveram a brincadeira com facilidade, as crianças foram participativas relataram que não conheciam a brincadeira, todos participaram até restar um participante, em seguida pediram para continuar a brincadeira novamente, os atendidos também gostaram do momento de dar os comandos, demonstrando entusiasmo. A atividade buscou promover a interação e proporcionar momentos de diversão entre as crianças, aprimorando a atenção e a escuta, para seguir os comandos da brincadeira e assim aprender a ganhar, a perder e a ser colaborativo. Alguns pediram para colorir desenhos do Sol depois que já estava cansado. No período da tarde a maioria das crianças apresentaram muita dificuldade de interação e concentração nos cantos propostos não conseguiram seguir os comandos, substituiu pela brincadeira campo temático no CEC do Habitele.

**16. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**

**N SE PARTICIPANTES: 55**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Dia de arte - brincadeiras dirigidas - Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: Dados das Emoções. Confeccionar um dado das emoções, cada criança joga o dado e na emoção que cair a criança faz igual.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Rulivo - Orientadoras Sociais.	Estimular momentos em que as crianças se relacionam umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participar de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estruture, resolva pequenos problemas e motiva-se a ultrapassar seus limites.	Foi apresentado o dado das emoções para as crianças e após as orientações, uma das crianças jogou o dado, dando início a brincadeira, as crianças acharam divertido e engraçado ter que imitar a expressão que caía do dado, dando bastante gargalhadas, alguns que apresentaram mais timidez foram se soltando no decorrer da brincadeira. Pediram para enviar as suas fotos, imitando as expressões, para seus familiares. A atividade, de forma lúdica, buscou trazer formas de expressão dos sentimentos e emoções, assim como promover a socialização, interação e a cooperação para realizarem a brincadeira, e momentos de diversão e lazer.

**17. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**

**Nº DE PARTICIPANTES: 55**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Dia de Brincar - Tema: Recreação e Lazer / Subtema: Circuito com esporte. Criar um caminho com obstáculos até o final da quadra, onde deverão ficar duas bolas de esportes diferentes. As crianças devem fazer o caminho indicado até o final, e fazer o movimento indicado com alguma das bolas (chutar, arremessar etc.).

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Daniel Oliveira da Silva - Facilitador de Oficinas.	Estimular a coordenação motora grossa, condicionamento físico, trabalho em equipe, cooperação, agilidade, velocidade, lateralidade, cognição, atenção e diversão.	As crianças desenvolveram a atividade com bastante empenho, demonstrando animação de uma forma que a diversão pudesse ser estimulada em cada um. Foi notado um aperfeiçoamento no condicionamento físico, visto que a atividade foi desenvolvida de forma gradativa e todos executaram diversas vezes sem demonstrar cansaço. Foi proporcionada a oportunidade de estimular a coordenação motora grossa, a velocidade juntamente com a agilidade, a cognição e a atenção, trabalhando cada parte proposta buscando o aperfeiçoamento.

**18. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**

**Nº DE PARTICIPANTES: 55**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Dia de Brincar - Tema: Recreação e Lazer. / Subtema: Circuito com esporte, criar um caminho com obstáculos até o final da quadra, com uma teia de barbantes, seguido de um rolamento lateral no colchonete e finalizando com uma amarelhinha de bambolé.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS



Daniel Oliveira da Silva - Facilitador de Oficinas.	Estimular a coordenação motora grossa, condicionamento físico, trabalho em equipe, cooperação, agilidade, velocidade, lateralidade, cognição, atenção e diversão.	As crianças após as orientações realizaram o percurso com bastante facilidade, cumprindo todas as etapas, demonstrando empolgação para passar na teia de barbares, que se apresentou desafiador por não poder encostar no barbante. A atividade buscou estimular o desenvolvimento dos movimentos corporais, da agilidade, da velocidade, promovendo o condicionamento físico, a cooperação e o trabalho em equipe, além de promover momentos de diversão e lazer.
---	---	--

**18. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Gruppal**

**Nº DE PARTICIPANTES: 28**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Vinculos Familiares - Bate Papo com as famílias. Tema: Conhecendo seus direitos

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes - Ruivo - Socias, Orientadoras Daniel Oliveira da Silva - Facilitador de Oficinas. Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social	Encontros periódicos com pais e responsáveis com atividades de fortalecimentos de vínculos, temas referentes ao desenvolvimento e desafios da faixa etária, discussões reflexivas, orientações sobre cuidados com as crianças, divulgação e conscientização sobre campanhas municipais da Assistência- ESCID e Saúde entre outros, comunicados, avaliações e esclarecimentos	Neste encontro foi possível sanar dúvidas e esclarecer que o papel do conselho Tutelar, não é de ser um órgão punitivo, mas sim que visa garantir os direitos da criança e adolescente. Foi possível apresentar a forma como o conselho Tutelar atua dentro da nossa cidade, fortalecer a importância de famílias procurar pelo serviço quando sentirem a necessidade e salientarmos a importância das denúncias em casos de identificação alguma criança ou adolescente em situação de vulnerabilidade e risco. Reforçando a importância da participação popular nas eleições para os conselheiros e que os eleitos irão atuar pelos próximos 04 anos, sendo assim, a participação de cada um faz a diferença. Proporcionou conhecimento e levou informações para as famílias.

Sorocaba, 10 de Outubro de 2023.

Responsabilizo-me pela exatidão e veracidade das informações acima, ciente que, se falsa a declaração, ficarei sujeito as penas da Lei.

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR  
CNPJ 07.888.738/0001-81 - I.E. ISENTO

Sara Araceli de C. R. Mendes,  
Vice Presidente

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES  
PRESIDENTE E/OU VICE-PRESIDENTE

**Mensuração do Cumprimento da Execução do Objeto - Setembro de 2023**  
**Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos 03 a 05 anos - SECID/PMS**

<b>Atividades</b>	<b>Meta</b>	<b>Nº Participantes</b>
Articulação com a Rede	Demanda	5
Matrícula e Rematrícula	Demanda	7
Formações/Reuniões	Equipe	5
Percurso Pedagógico - Oficinas de Convivência	60	55
Percurso Pedagógico - Dia de Brincar	60	55
Percurso Pedagógico - Senta que lá vem a história	60	55
Percurso Pedagógico - Dia de arte - Brincadeiras Dirigidas	60	55
Vínculos Familiares: Bate papo com Famílias / Encontro Intergeracional - Encontro de Gerações	Demanda	28
Acolhida/Alimentação	60	55



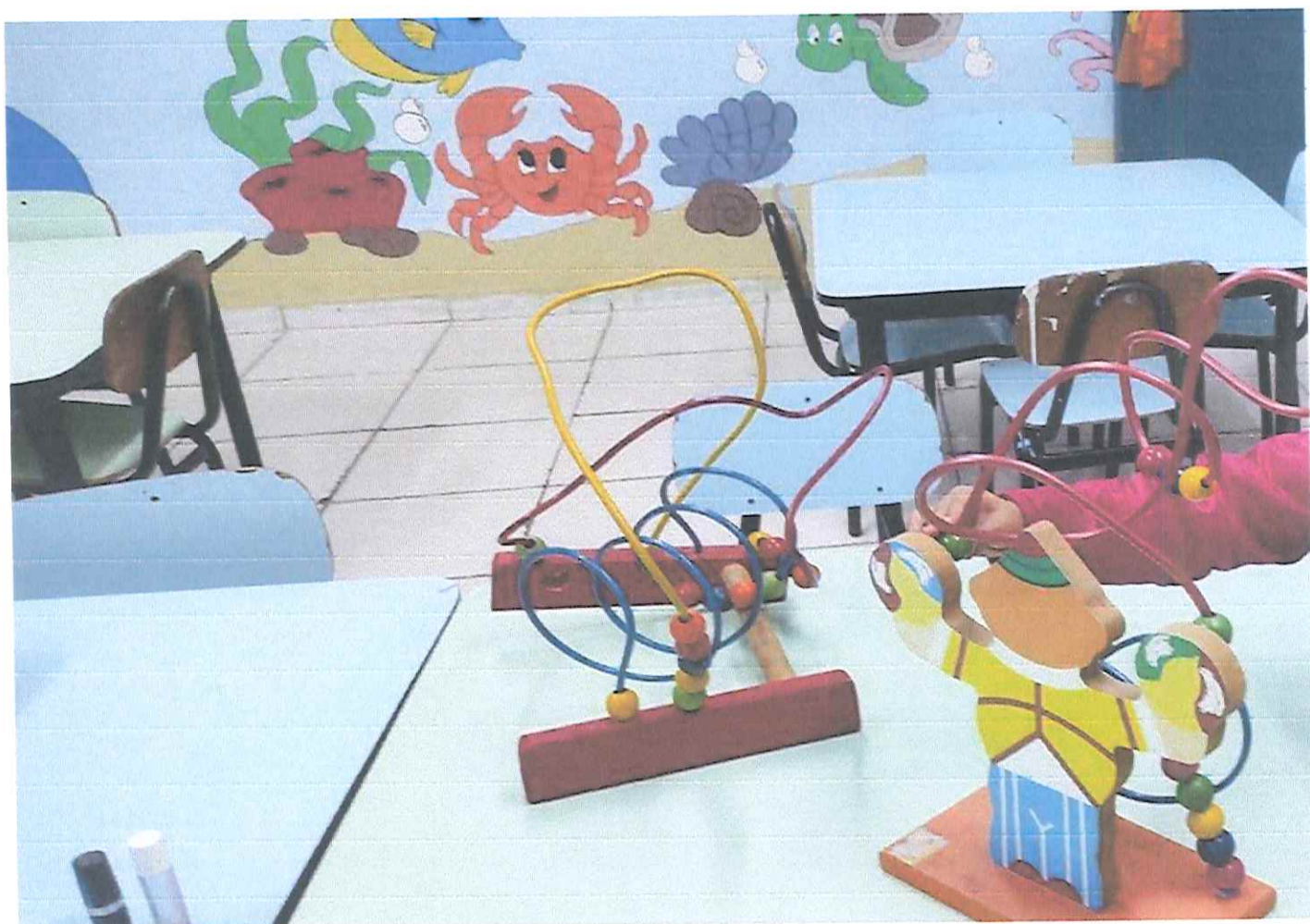
ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

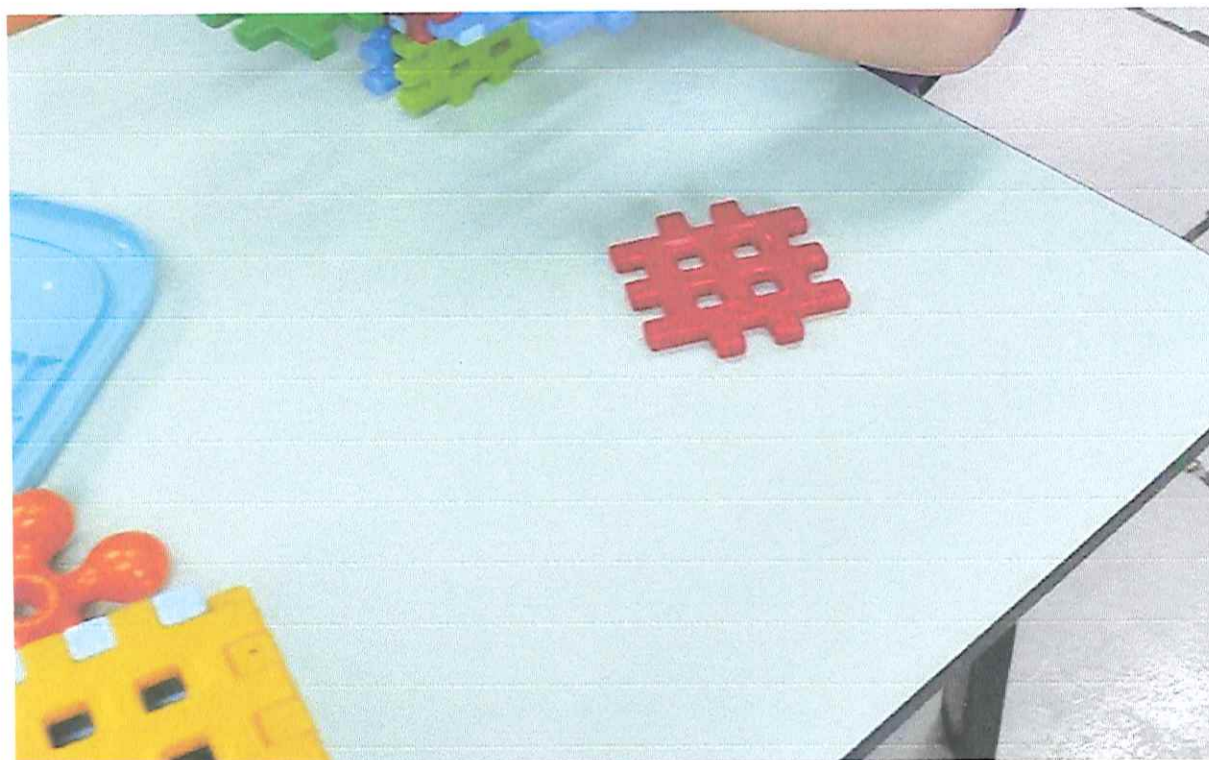
"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude !"

RELATÓRIO DE FOTOS (PEDAGÓGICO) SETEMBRO/2023

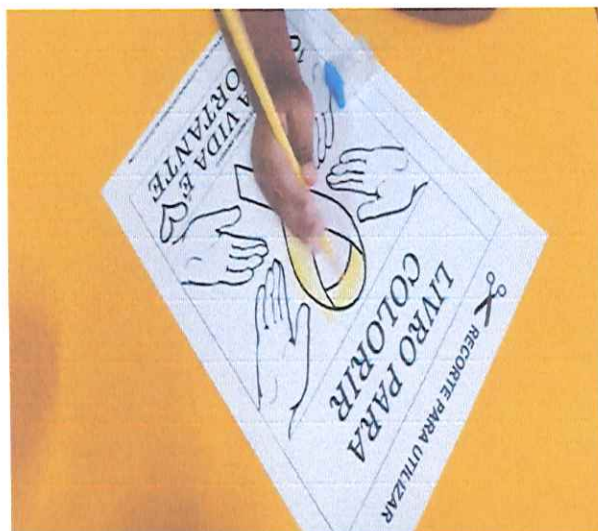
ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR / PASTORAL DO MENOR

TC 2022/17.733-0 - SECID/PMS SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 03 A 05 ANOS





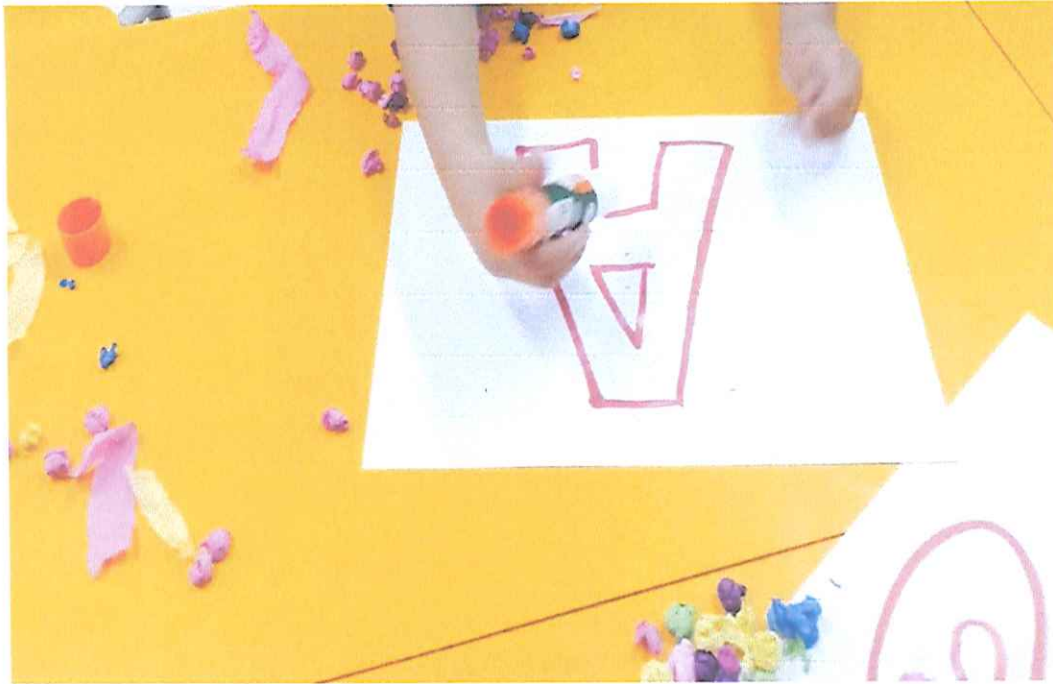
**Dia de Brincar- Brincar livre - Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: Dia de brincar livre, deixar que as crianças escolham de forma livre e espontânea os brinquedos e as suas brincadeiras, deixando fácil acesso a todos os materiais, jogos, brinquedos e fantasias.**



Oficinas de Convivência - Tema: EU COM OS OUTROS / Subtema: Setembro amarelo. Colorir o símbolo da campanha setembro amarelo.



**Oficinas de Convivência - Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: “Se eu fosse um peixinho”, música de roda. Apresentar para as crianças a música de roda “Se eu fosse um peixinho”, usando o nome de todas as crianças na brincadeira, cantando o refrão, participem, em seguida colorir desenho.**



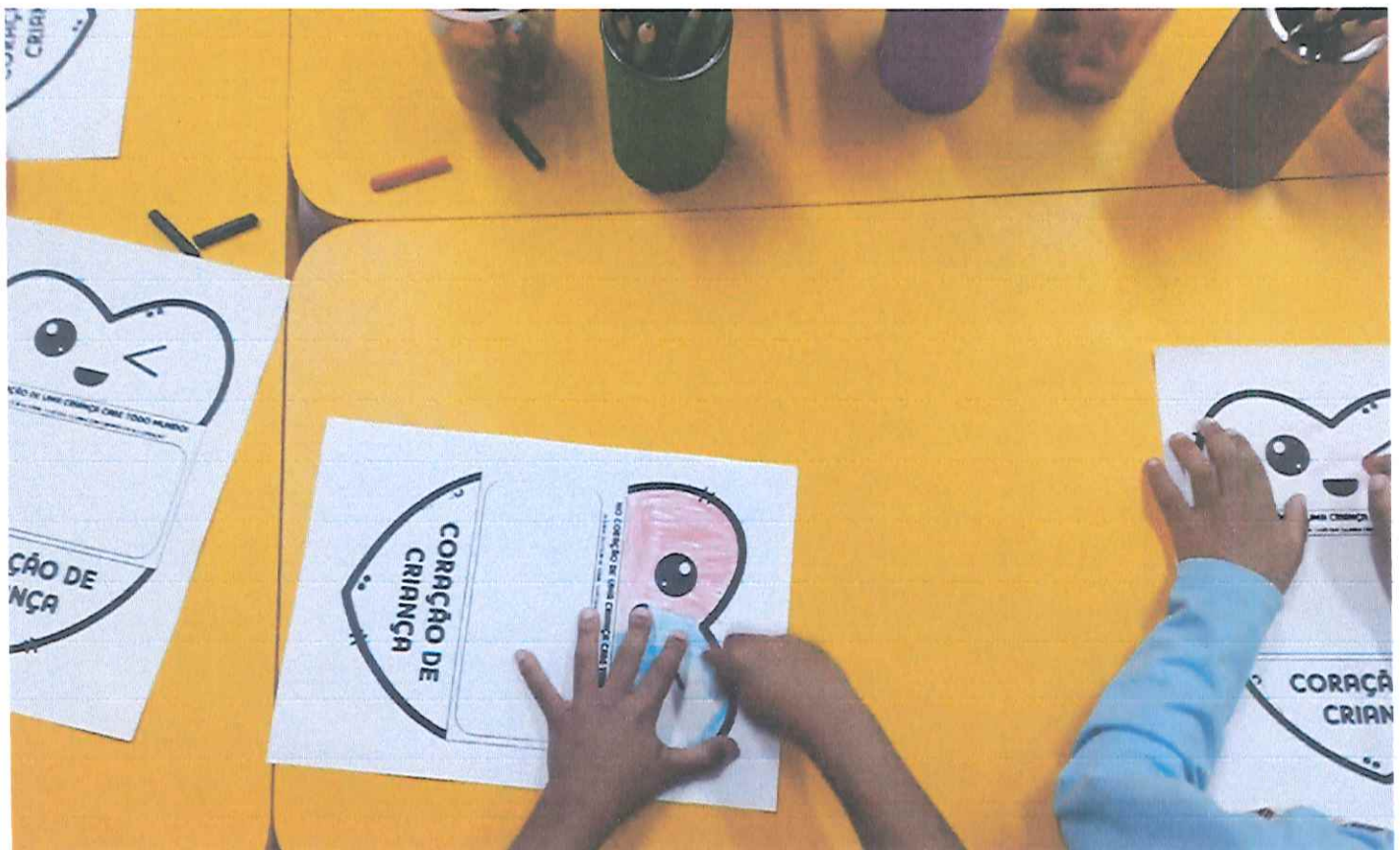
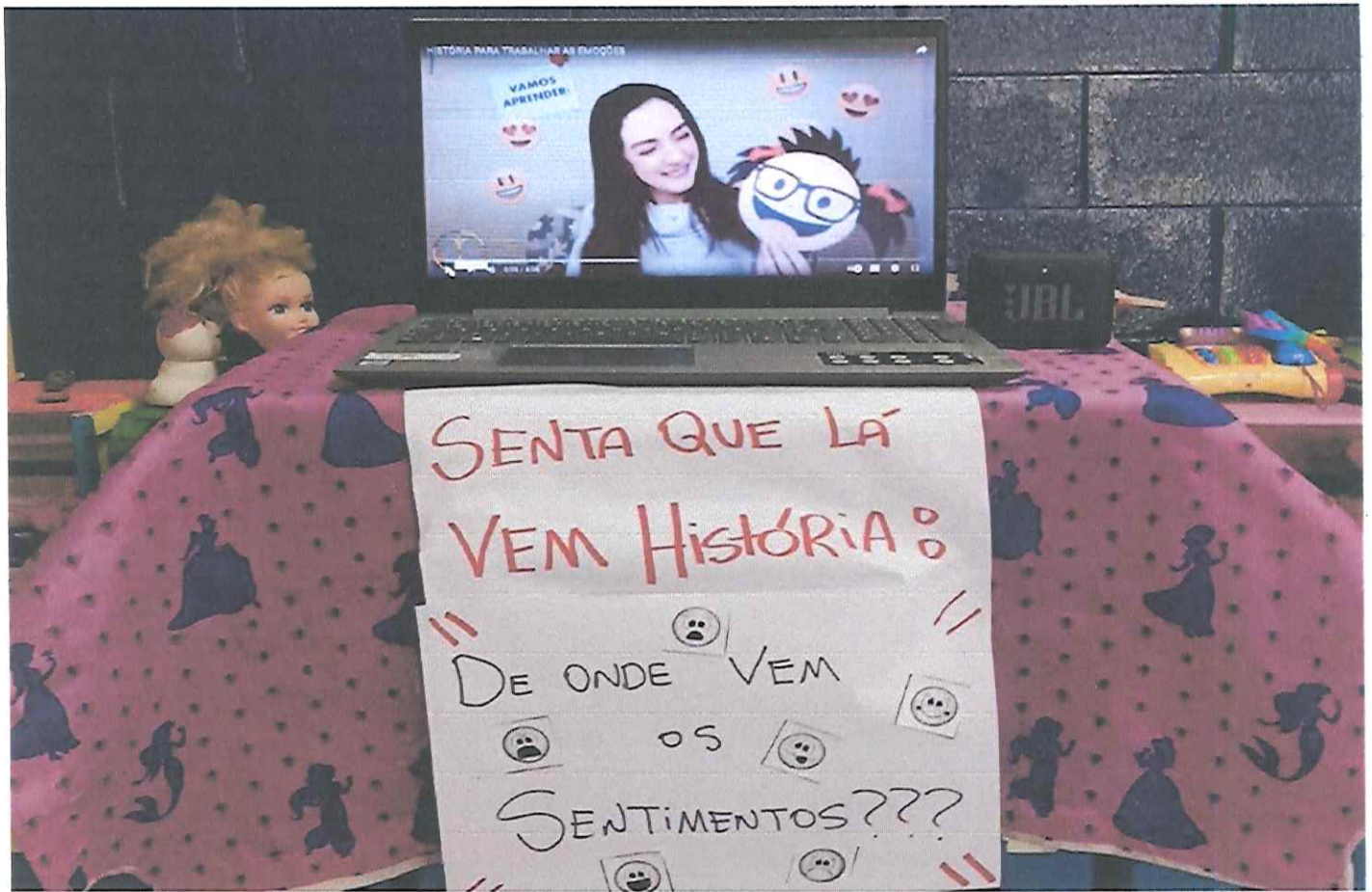
Oficinas de Convivência - Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: Confeccionar a letra inicial do nome do amigo com bolinhas de crepom e colocar dentro da cartinha do correio da amizade.



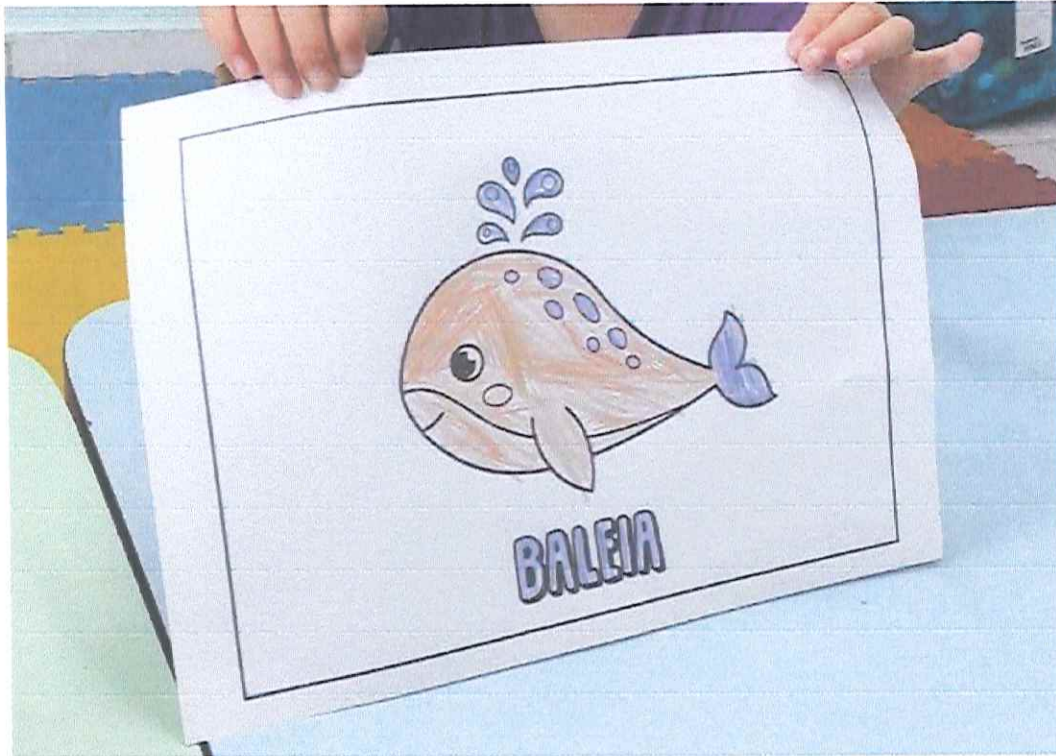




Senta que lá vem a história - Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: História da Amizade – Fantoches.  
História com fantoches sobre amizade da bruxa e a fadinha azul.

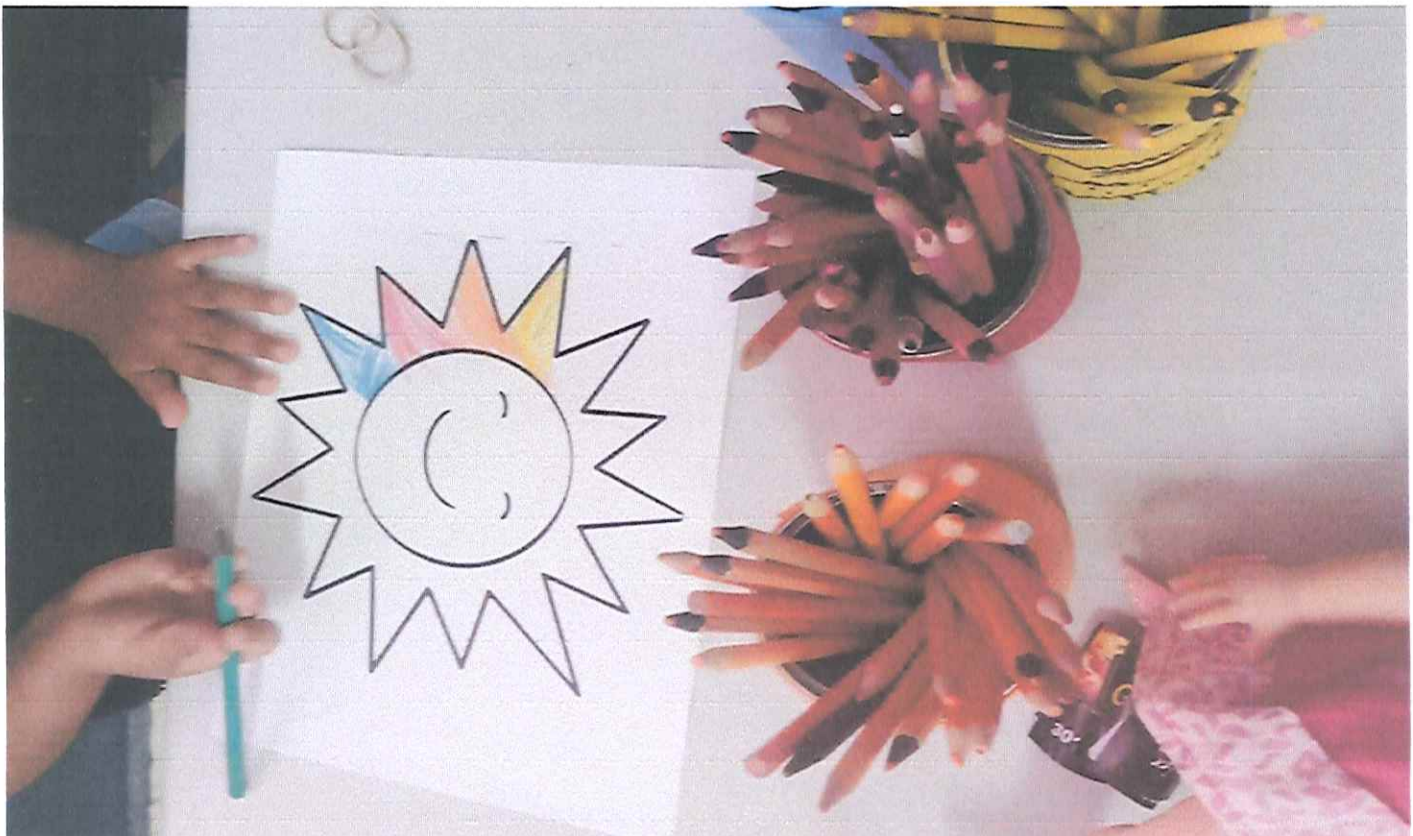


Senta que lá vem a história - Tema: **EU COM OS OUTROS.** / Subtema: Apresentar o vídeo da história "De onde vem os sentimentos" para as crianças, em seguida conversar com os atendidos a respeito do tema, abrindo espaço para seus relatos e fazer um registro.

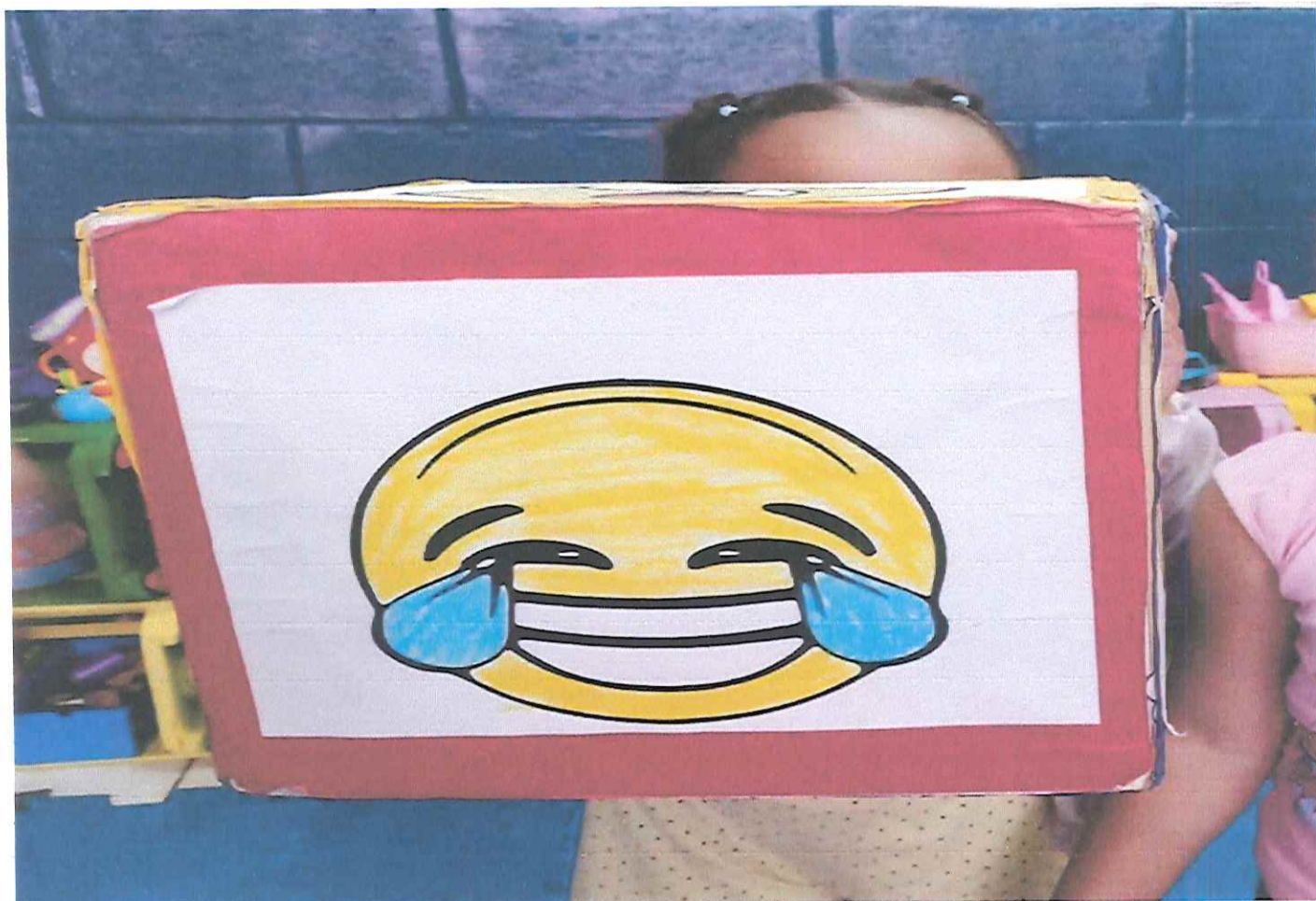




Senta que lá vem a história - Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: A Baleia Mágica. Apresentar o vídeo da história "A Baleia Mágica" para as crianças, um curta metragem, seguido de roda de conversa e colorir desenho.



Dia de arte - brincadeiras dirigidas - Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: Preparar o espaço com um desenho do sol e outro da chuva, separar cada um de um lado. Formar uma fila e escolher um participante para que fique na frente e toda vez que se falar Sol, todas a crianças saltam ao mesmo tempo para o lado com o desenho do sol



**Dia de arte - brincadeiras dirigidas - Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: Dados das Emoções.**  
Confeccionar um dado das emoções, cada criança joga o dado e na emoção que cair a criança faz igual.



ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude !"



**PASTORAL DO MENOR**  
**Cec- Júlio de Mesquita**



**Convida vocês**  
**Pais ou Responsáveis**

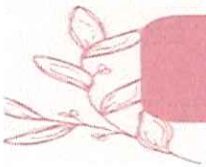
*Bate Papo com*  
*as Famílias.*

*Tema:*

*Conhecendo seus Direitos.*

**Dia: 27/09/2023**

**Às 15:00 hrs.**



Vínculos Familiares - Bate Papo com as famílias. Tema: Conhecendo seus direitos



ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR  
"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude !"

## RELATÓRIO MENSAL DE ATENDIDOS DO SERVIÇO SOCIOASSISTENCIAL

Organização:	ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR			
Serviço:	TC - 2022/17.733-0 - SECID/PMS - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 03 A 05 ANOS			
Mês:	9	SETEMBRO	30	Ano: 2023
Vagas Conveniadas:	30		Data:	10/10/2023
Índice de Execução:	100,11%		Total	901

Endereço: CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITETO - Rua Prof. Jorge Carvalho de Moraes, 305 (antiga R. Cinco, nº 95) - Habiteto - CEP 18079-725 (COORDENADORA LOCAL: LUCEMIR ARAÚJO)

Nome	Idade	Bairro de Residência em Sorocaba	Forma de Acesso	Data Entrada	Data Saída	Dias de Permanência no Mês/Ref.
1 A. E. I. da H.	4	JD. SANTA M. PAULINA	PROCURA ESPONTÂNEA	10/01/2023	-	30
2 A. P. de G.	5	JD. SANTA EMERALDA	PROCURA ESPONTÂNEA	11/01/2023	-	30
3 A.J.M.A.	4	JD. RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	01/06/2023	-	30
4 B. D. O.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	09/05/2022	-	30
5 B. H. de S. L.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	15/05/2023	-	30
6 D. E. de A. L.	4	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	03/08/2023	-	30
7 D. L. dos S.C.	4	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/09/2023	-	13
8 E. A. S.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	13/03/2023	-	30
9 E. E. da C. C.	6	CIH. SOROCABA H	PROCURA ESPONTÂNEA	07/02/2023	08/09/2023	8
10 E. V. F. de S.	4	JD. RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	20/09/2023	-	11
11 E.G.V.V.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/06/2023	-	30
12 H. G.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/09/2023	-	1
13 H. S. R.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	17/08/2022	-	30
14 K. G. dos S.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	24/11/2022	-	30
15 K. G. O. de L.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	17/02/2023	-	30
16 K. M. A. da S.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	10/01/2023	-	30
17 K. M. da S. S.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	19/09/2022	-	30
18 L. C. de O.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	14/03/2023	-	30
19 L. H. C. dos S.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	16/08/2022	-	30
20 L. V. H. S.	5	JD. EUCALIPTOS	PROCURA ESPONTÂNEA	01/08/2022	-	30
21 L.F.N.S.	4	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/06/2023	-	30

22	M. F. R. da S.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/09/2022	-	30
23	M. F. S. N.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	12/01/2022	-	30
24	M. H. C. de O. S.	6	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	07/11/2022	28/09/2023	28
25	M. V. P. V.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	03/08/2023	-	30
26	O. G. F. de S.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	11/04/2023	-	30
27	P. G. R. da S.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	11/01/2023	-	30
28	P. T. da S.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	04/05/2023	-	30
29	R. V. da S. S.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	17/03/2022	-	30
30	R. V. dos S.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	12/05/2023	-	30
31	S. E. de O. S.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	16/09/2022	-	30
32	S. E. M. N.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	09/02/2023	-	30
33	S. V. A. V. H. da S.	4	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	16/08/2023	-	30
<b>Total</b>							<b>901</b>

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

CNPJ 07.888.736/0001-91 - I.E. 1952110

Sara Araceli de C. R. Mendes  
Vice Presidente

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES

PRESIDENTE / VICE PRESIDENTE





ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR  
"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude!"

## RELATÓRIO MENSAL DE ATENDIDOS DO SERVIÇO SOCIOASSISTENCIAL

Organização:	ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR			
Serviço:	TC - 2022/17.733-0 - SECID/PMS - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 03 A 05 ANOS			
Mês:	9	SETEMBRO	30	Ano: 2023
Vagas Conveniadas:	30		Data:	10/10/2023
Índice de Execução:	76,33%		Total	687

Endereço: CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JÚLIO DE MESQUITA - Rua: Marisa Vieira Campos de Oliveira, 86 - Júlio de Mesquita - CEP: 18053-089 (COORDENADORA LOCAL: MARIA TEREZA PADILHA SEWAYBRICKER)

	Nome	Idade	Bairro de Residência em Sorocaba	Forma de Acesso	Data Entrada	Data Saída	Dias de Permanência no Mês/Ref.
1	A. A. B.	5	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	05/06/2023	-	30
2	A. F. D.	5	JD. MONTREAL	PROCURA ESPONTÂNEA	18/11/2022	-	30
3	A. J. A. P.	4	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	23/06/2023	-	30
4	A. R. F.	4	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/02/2023	-	30
5	D. C. R. de M.	5	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	19/04/2023	-	30
6	D. R. S.	4	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	10/03/2023	-	30
7	D.R.de S.L	3	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	19/09/2023	-	12
8	E. R. M.	5	JD. IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/03/2023	01/09/2023	1
9	E. V. de S. S.	5	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	22/07/2022	-	30
10	E. V. M. os S.	5	JD. IPIRANGA	NC. REDE SOCIOASSISTENCIAL	01/11/2022	-	30
11	F. dos S. A. M.	5	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	10/03/2023	-	30
12	H.H.T	3	JD IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	13/09/2023	-	18
13	K. A. de S.	5	JD. IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	18/07/2022	-	30
14	K.R. de O.	5	JD SANTA BÁRBARA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/09/2023	-	30
15	L. F. C. da S.	4	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	26/05/2023	-	30
16	L. G. S. S. dos R.	5	CJH SOROCABA I	PROCURA ESPONTÂNEA	16/02/2023	04/09/2023	4
17	L. V. de A. B.	5	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	04/10/2022	-	30
18	L. V. V. A. M.	4	JD. GUARUJA	PROCURA ESPONTÂNEA	05/01/2023	-	30
19	L.G.F.	6	PQ. ESMERALDA	NC. REDE SOCIOASSISTENCIAL	10/07/2023	04/09/2023	4
20	M. da S. F. A.	5	RESIDENCIAL SÃO SEBASTIAN	PROCURA ESPONTÂNEA	21/07/2022	-	30
21	M. L. M.	4	JD. IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	20/04/2023	-	30

22	M. S. M. G.	5	PQ. MANCHESTER	PROCURA ESPONTÂNEA	31/07/2023	-	30	
23	M.H. de O.N	5	JD DOS ESTADOS	PROCURA ESPONTÂNEA	19/09/2023	-	12	
24	M.M.G	5	PQ. MANCHESTER	PROCURA ESPONTÂNEA	04/07/2023	-	30	
25	N. da S. V.	6	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	25/07/2022	05/09/2023	5	
26	N. T. M. de Q.	4	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	13/02/2023	-	30	
27	O. A. da S. P.	5	JD. IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	17/10/2022	-	30	
28	S. G. X.	5	JD. WANEL VILLE IV	PROCURA ESPONTÂNEA	01/11/2022	01/09/2023	1	
29	V. G. da S.	5	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	26/07/2022	-	30	
<b>Total</b>								<b>687</b>

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR  
 Cnpj 07.888.736/0001-81 - I.E. ISENHO

Sara Araceli de C. R. Mendes  
 Vice Presidente

**JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES**  
**PRESIDENTE / VICE PRESIDENTE**

**INSTRUMENTAL DE VERIFICAÇÃO PARA OS INDICADORES DO RELATÓRIO DE ATENDIDOS - SETEMBRO / 2023**

TC - 2022/17.733-0 - SECID/PMS - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 03 A 05 ANOS

	PESSOAS QUE VIERAM DO MÊS ANTERIOR	PESSOAS QUE ENTRARAM NO MÊS	PESSOAS QUE SAIRAM NO MÊS	TOTAL POR BAIRRO	
HABITETO	30	3	2	33	NORTE
JÚLIO DE MESQUITA	25	4	5	29	OESTE
<b>TOTAIS</b>	<b>55</b>	<b>7</b>	<b>7</b>		

<b>INDICADORES - GERAL</b>	
CONVENIADAS	60
EXECUTADAS (TOTAL)	62
PESSOAS QUE PERMANECERAM ATÉ O ÚLTIMO DIA DE REFERÊNCIA	55

<b>INDICADORES - ZONA NORTE</b>	
CONVENIADAS	30
EXECUTADAS	33
PESSOAS QUE PERMANECERAM ATÉ O ÚLTIMO DIA DE REFERÊNCIA	31

<b>INDICADORES - ZONA OESTE</b>	
CONVENIADAS	30
EXECUTADAS	29
PESSOAS QUE PERMANECERAM ATÉ O ÚLTIMO DIA DE REFERÊNCIA	24

Sara Araceli de C. R. Mendes  
Vice Presidente

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR  
CNPJ 07.861.736/0001-81 - I.E. ISENTO

**JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES  
PRESIDENTE / VICE PRESIDENTE**