



"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude !"

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

Relatório Mensal de Execução do Objeto - Serviço Social

Entidade: ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

Tipo do Serviço: TC 2022/17.733-0 - SECID/PMS- SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 03 A 05 ANOS.

Mês/Ano: Agosto/2023

Enderogo (1): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITETO Tel.: 99750-8781 - Rua Prof. Jorge Carvalho de Moraes, 305 Conj. Hab. Ana P. Eleutério - CEP 18079-725 Coordenadora: Luemir Araujo

Enderogo (2): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JÚLIO DE MESQUITA Telefone: 99840-8996 - Rua Marisa Vieira C. de Oliveira, 86- Júlio de Mesquita - CEP 18053-089 Coordenadora M^a Tereza P. Sewaybricker

ATIVIDADES		
ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL/GRUPAL/FAMILIAR)	Nº DE PARTICIPANTES	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS
Individual	1	<p>Sede Administrativa - Tema: Confeção de Relatório Mensal</p> <p>Objetivo: Confeccionar de forma qualitativa e quantitativa o relatório das ações e atividades realizadas durante o mês de Julho. Resultados Alcançados: Relatório confeccionado e entregues dentro das normativas exigidas.</p>
Grupal	4	<p>CEC Julio de Mesquita e CEC Habito - Encontro Pedagógico Objetivo: Realizar levantamento e avaliação das demandas do mês de Julho e confeccionar atividades a serem desenvolvidas no mês de Agosto.</p>
Familiar	1	<p>CEC Habito- Atendimento familiar. Objetivo: Orientar à responsável pela criança, sobre atendimento junto à Defensoria Publica. Resultados Alcançados: Responsável orientada e ciente sobre atendimento e documentos a serem levados ao órgão Defensoria Publica.</p>

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL

Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social

Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social, Fabiana Aparecida Paulo Soares/ Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social e Daniel Oliveira da Silva- Facilitdor de oficinas

Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social

Familiar	1	<p>CEC Habiteto- Atendimento familiar. Objetivo: Atender as demandas apresentadas pela família e realizar orientações pertinentes, bem como: encaminhamentos e acompanhamento assíduo da família. Resultados Alcançados: Responsável orientada e ciente dos encaminhamentos pertinentes que se darão, visando garantia dos direitos da criança atendida e melhor atendimento às suas demandas apresentadas.</p>	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social
Familiar	1	<p>CEC Habiteto - Levar e acompanhar em atendimento. Objetivo: Acompanhar atendimento da família, junto ao órgão Defensoria Pública, afim de regularizar situação de guarda. Resultados Alcançados: Responsável levou os documentos e o atendimento aconteceu conforme programado. Os documentos foram entregues e a responsável segue aguardando nova data de atendimento.</p>	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social
Gruppal	1	<p>CEC Julio de Mesquita - Busca ativa Objetivo: Realizar divulgação das vagas e ofertas vagas existentes. Resultados Alcançados: Divulgação realizada através de panfletos, redes sociais, bem como: Facebook e nos grupos de WhatsApp da Pastoral do Menor e outros. Com a mudança de algumas crianças para a faixa etária a partir dos 06 anos, as divulgações seguem sendo realizadas com frequência, afim de preencher vagas existentes.</p>	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social/Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social

NOME DA ORGANIZAÇÃO	MOTIVO	CONCLUSÃO DA ARTICULAÇÃO
Defensoria Publica	Agendamento de atendimento	Contato realizado, afim de agendar atendimento para família levar documentos solicitados. Atendimento agendado para 21 de Agosto.
Escola Municipal Profª Ana Cecilia Falcato Prado	Solicitação de documento	Contato realizado, afim de solicitar documento junto à escola. Documento fornecido pelo mesmo.
UBS Ana Paula Eleutério	Solicitação de documento	Contato realizado, afim de solicitar carteira de vacina atualizada da atendida. Documento fornecido pelo órgão.

CRAS Ana Paula Eleutério	Solicitação de documento	de Contato realizado, afim de discussão de caso sobre familia atendida, visando regularizar documentos, solicitar documentos faltantes e busca por dados de integrantes da familia que se encontram reclusos.
--------------------------	--------------------------	---

RESULTADOS ALCANÇADOS

No que concerne os atendimentos do Serviço Social neste mês de Julho, foram realizadas 10 ações, sendo elas: 01 Ação Individual na Sede Administrativa, 03 Ação Familiar no CEC Habiteto, 02 Ações Grupais (01 no CEC Habiteto e 01 CEC Julio de Mesquita) e 04 Articulações com a rede, sendo (01 Defensoria Publica, 01 Escola Municipal Profª Ana Cecilia Falcato Prado, 01 UBS Ana Paula Eleutério e 01 CRAS Ana Paula Eleutério).

Sorocaba, 10 de Setembro de 2023

Responsabilizo-me pela exatidão e veracidade das informações acima, ciente que, se falsa a declaração, ficarei sujeito as penas da Lei.

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
CNPJ 07.688.738/0001-81 - I.E. ISENTQ


Sara Araceli de C. R. Mendes
Vice-Presidente

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
PRESIDENTE E/OU VICE-PRESIDENTE

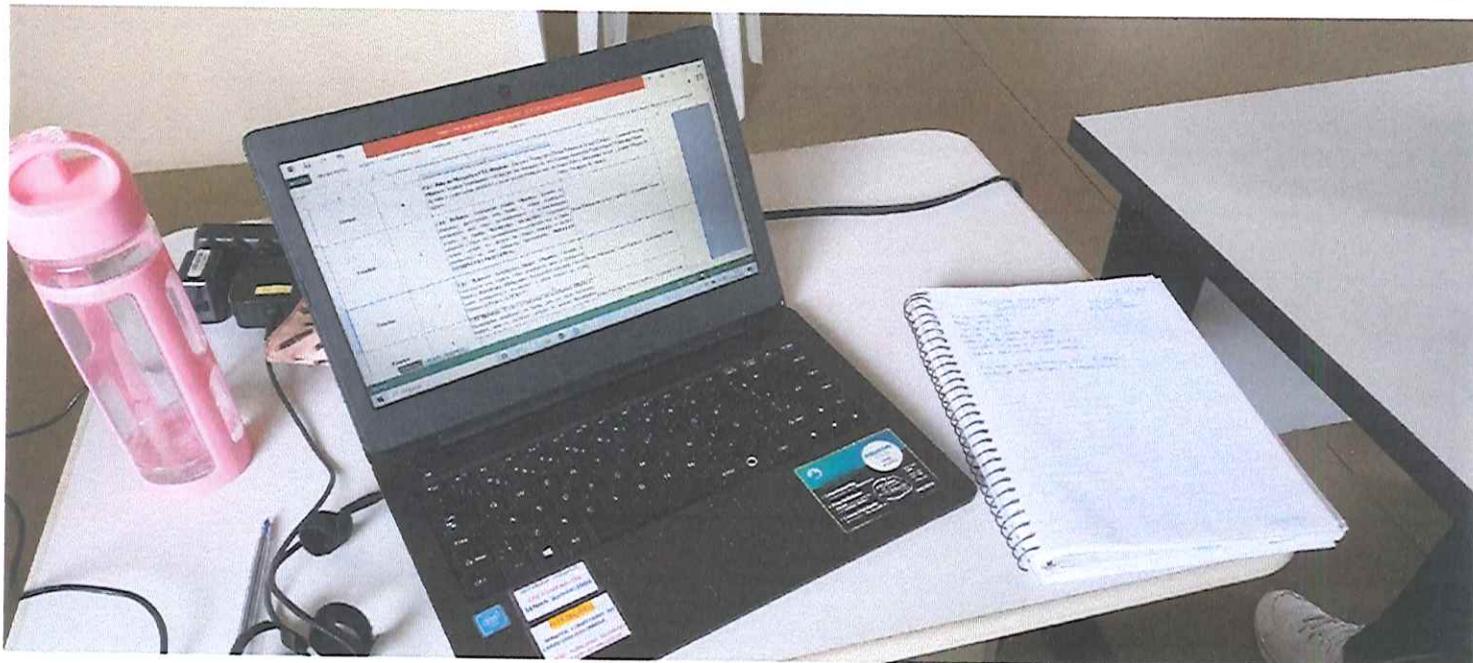


ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude!"

RELATÓRIO DE FOTOS – AGOSTO/2023 SERVIÇO SOCIAL
ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR / PASTORAL DO MENOR
TC 2022/17.733-0 - SECID/PMS SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE
VÍNCULOS DE 03 A 05 ANOS

SEDE ADMINISTRATIVA – CONFECÇÃO DE RELATÓRIO MENSAL



CEC JULIO DE MESQUITA – DIVULGAÇÃO E OFERTA DE VAGAS



Pastoral do Menor
Cec-Julio de Mesquita

"Pensamos em cada detalhe para
acolher com amor."

Estamos com Vagas para
Crianças de 03 a 05 Anos.



Atividades Desenvolvidas:

- ★ Contação de Histórias.
- ★ Oficina de Esportes.
- ★ Oficina de Convivência
- ★ Oficina de Artes.
- ★ Brincadeiras Dirigidas.
- ★ E muito mais...

Se interessou e quer saber como inscrever seu filho(a)?
Entre em contato:
(15)98104-6040 (Tia Val).



ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude!"

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

Organização: ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

Tipo do Serviço: TC - 2022/17.733-0 - SECID/PMS - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 03 A 05 ANOS.

Mês/Ano: Agosto / 2023

Endereço (1): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITETO - Rua Prof. Jorge Carvalho de Moraes, 305 (antiga R. Cinco, nº 95) - Habiteto - CEP 18079-725

(COORDENADORA LOCAL: LUCEMIR ARAÚJO).

Endereço (2): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JULIO DE MESQUITA - Rua Marisa Vieira Campos de Oliveira, 86 - Júlio de Mesquita - CEP: 18053-089 (COORDENADORA LOCAL: MARIA TEREZA PADILHA SEWAYBRICKER).

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PARA O CUMPRIMENTO DO OBJETO

01. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Gruppal

Nº DE PARTICIPANTES: 4

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Formações/Reuniões - Encontro Pedagógico

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Soares - Valdevina Nunes - Orientador Social. Daniel Oliveira da Silva Facilitador de oficina. Bruna Paloma de Souza Cadozo - Assistente Social	Estimular e favorecer a troca de experiências no que concerne ao trabalho com as crianças nos Centros Educacionais Comunitários e o desenvolvimento das atividades dos percursos pedagógicos. As reuniões pedagógicas acontecerão na primeira sexta de cada mês.	O Encontro Pedagógico proporcionou refletir sobre o trabalho que está sendo feito ao avaliar o que está dando certo e o que precisa melhorar, surgiram varias ideias de como melhorar o atendimento com as crianças. Favoreceu o fortalecimento de vínculo entre a equipe ao partilhar suas conquistas. Propiciou a construção das atividades para o próximo mês.

02. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Gruppal

Nº DE PARTICIPANTES: 55

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Dia de Brincar- Brincar livre - Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: As crianças escolhem as brincadeiras. Festa de comemoração ao aniversário de 1 ano do projeto Querubim no Cec Manchester.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
DESENVOLVIDAS		

<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.</p>	<p>Proporcionar espaço para brincadeiras livres e de maneira espontânea favorecer a formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional e físico, até o intelectual, autonomia, aguçando a imaginação, estimulando o autocontrole e a percepção dos próprios limites.</p>	<p>A atividade auxiliou no desenvolvimento da autonomia, onde as crianças escolheram suas brincadeiras, aguçando a criatividade e a imaginação, criando o seu mundo de faz de conta, onde tinha princesas e super-heróis, estimulando a interação e o fortalecimento de vínculos uns com os outros, proporcionando um espaço livre para brincadeiras, favorecendo o desenvolvimento das crianças. Esta atividade também contribuiu e aprimorou nos atendidos a suas percepções, para realizarem suas próprias escolhas, assim como socialização e interação entre eles, ao brincarem uns com os outros e a promoção do foco, da concentração e da atenção durante os jogos. Além da criação dos desenhos, desenvolvendo a coordenação motora fina, a criatividade, a imaginação e a concentração. Proporcionando momentos de diversão e lazer.</p>
---	--	--

**03. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 55**

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Dia de Brincar- Brincar livre. Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: As crianças escolhem a brincadeira. Deixar que as crianças escolham de forma livre e espontânea os brinquedos e as suas brincadeiras, deixando fácil acesso a todos os materiais, jogos, brinquedos e fantasias da sala.

<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL DESENVOLVEDOR</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.</p>	<p>Proporcionar espaço para brincadeiras livres e de maneira espontânea favorecer a formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional e físico, até o intelectual, autonomia, aguçando a imaginação, estimulando o autocontrole e a percepção dos próprios limites.</p>	<p>A atividade possibilitou desenvolver a afetividade e a autonomia das crianças, ao escolherem suas brincadeiras e ao respeitar suas escolhas, estimulando a criatividade e a imaginação, favorecendo momento de diversão e lazer. As crianças demonstraram ansiedade em poder brincar com os brinquedos e as fantasias da sala, algumas crianças trouxeram brinquedos de casa ou escolheram seus brinquedos favoritos da sala. Duas coleguinhas brigaram por causa de uma fantasia de uma personagem, ambas queriam usar a fantasia ao mesmo tempo, até, depois de uma conversa entrarem em um acordo, onde cada uma usaria por um período, além de momentos de interação e lazer, vivenciar situações de conflitos, buscando uma solução satisfatória para todos, fazendo escolhas, compartilhando brinquedos, desenvolvendo assim a afetividade e a autonomia das crianças, ao escolherem suas brincadeiras e ao ter as suas escolhas respeitadas, estimulando a criatividade e a imaginação, favorecendo momento de diversão e aprendizado.</p>

**04. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 55**

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Dia de Brincar - Brincar livre. Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: As crianças escolhem a brincadeira. Deixar que as crianças escolham de forma livre e espontânea os brinquedos e as suas brincadeiras, deixando fácil acesso a todos os materiais, jogos, brinquedos e fantasias da sala.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL DESENVOLVEDOR	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Socials.</p>	<p>Proporcionar espaço para brincadeiras livres e de maneira espontânea favorecer a formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional e físico, até o intelectual, autonomia, aguçando a imaginação, estimulando o autocontrole e a percepção dos próprios limites.</p>	<p>A atividade possibilitou, além de momentos de interação e lazer, vivenciar situações de conflitos, buscando uma solução satisfatória para todos, fazendo escolhas, compartilhando brinquedos, desenvolvendo assim a afetividade e a autonomia das crianças, ao escolherem suas brincadeiras e ao ter as suas escolhas respeitadas, estimulando a criatividade e a imaginação, favorecendo momentos de diversão e aprendizado, as crianças brincaram na sala com a massinha de modelar, jogos e brinquedos, fantasias e desenhos para colorir.</p>

05. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 55

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Dia de Brincar - Brincar livre. Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: Brincadeiras livres. As crianças iram brincar na sala com brinquedos de suas escolhas e no parquinho.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL DESENVOLVEDOR	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Socials.</p>	<p>Proporcionar espaço para brincadeiras livres e de maneira espontânea favorecer a formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional e físico, até o intelectual, autonomia, aguçando a imaginação, estimulando o autocontrole e a percepção dos próprios limites.</p>	<p>A atividade desenvolveu algumas capacidades importantes como: Atenção, autoestima, a formação integral que inclui desde o aspecto físico, até o intelectual, pois é por meio do lúdico que acontecem as primeiras representações do mundo em que vivem, as crianças brincaram na sala com brinquedos e brincaram no parquinho. Tiveram momentos de diversão, recreação e integração entre eles.</p>

06. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 55

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Oficinas de Convivência - Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: Flor Mágica da amizade que abre na água. Preparar previamente as flores, escrever uma palavra afetiva sobre a amizade e pedir para as crianças colorir à sua maneira, depois fazer o teste, colocando-a em uma bacia com água para vê-la abrir.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL DESENVOLVEDOR	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS

<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Socialis.</p>	<p>Possibilitar as crianças um melhor conhecimento de si e do outro, tecendo a rede de relações do grupo e fortalecendo vínculos locais e parentais. O ponto de partida é o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, levando as crianças ao conhecimento de seus direitos e deveres, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Considerando que o trabalho em grupo permite o desenvolvimento progressivo de competências sociais, contemplando formas de expressão, interação, aprendizagem e sociabilidade em conformidade com os objetivos do serviço.</p>	<p>A atividade promoveu o desenvolvimento da criatividade, da imaginação e da fantasia, ao visualizarem o movimento da flor e ao imaginarem como ela se abria, promovendo formas de interação e aprendizagem, fortalecendo os vínculos e a afetividade entre as crianças, reforçando a valorização da amizade. Após as orientações e as demonstrações de como funciona, conseguiram fazer a pintura, em seguida os que foram terminando de colorir, fizeram o teste na água, os que pintaram com canetinha não abriu, quando a flor abriu a reação das crianças foi de encantamento, demonstrando surpresa e muita empolgação com o resultado. As crianças pediram para fazer mais flores.</p>
--	---	--

07. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Gruppal
Nº DE PARTICIPANTES: 55

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Oficinas de Convivência - Tema: EU COM OS OUTROS / Subtema: Comemoração do "Dia de quem cuida de mim". Preparar previamente uma lembrancinha confeccionar com EVA e um bombom para apresentar o familiar que representa a figura paterna para a criança, fazer uma roda de conversa e perguntar para as crianças "quem cuida de mim?". E explicar que pode ser um irmão, um avô, um primo. O importante é ter alguém que amamos e cuida de nós. Em seguida colorir um desenho para apresentar o ente querido, para entregar junto com a lembrancinha.

NOME DO CARIÓTIPO PROFISSIONAL DESENVOLVIDA	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Socialis.</p>	<p>Possibilitar as crianças um melhor conhecimento de si e do outro, tecendo a rede de relações do grupo e fortalecendo vínculos locais e parentais. O ponto de partida é o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, levando as crianças ao conhecimento de seus direitos e deveres, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Considerando que o trabalho em grupo permite o desenvolvimento progressivo de competências sociais, contemplando formas de expressão, interação, aprendizagem e sociabilidade em conformidade com os objetivos do serviço.</p>	<p>Durante a roda de conversa, as crianças comentaram que quem cuida de algumas delas são os avós, avôs, tios, tias e uma grande parte são as mães e os pais juntos, algumas crianças não sabiam o primeiro nome do pai, apenas o apelido para escrever no desenho, os atendidos também quiseram levar mais de uma lembrancinha para os outros membros da família, ficando frustrados querendo escolher o bombom para levar, alguns comentaram de seus parentes que já haviam falecido. Em seguida foram colorir o desenho para levar para casa. A atividade possibilitou valorizar as datas comemorativas, valorizando a família e quem está presente em suas vidas, cuidando e amando, fortalecendo os vínculos parentais. Promovendo a fala e a escuta ativa, valorizando as suas opiniões.</p>

08. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Gruppal

Nº DE PARTICIPANTES: 55

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Oficinas de Convivência - Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: Correio da Amizade, montar um correio da amizade, cada criança irá personalizar um envelope com o seu nome e colar no painel para que todos possam fazer cartinhas para os amigos e colocar dentro do envelope, observar não deixar que nenhum envelope fique sem cartinhas, o painel ficará durante 6 meses em exposição na sala.

NOME DO CARIÓTIPO PROFISSIONAL DESENVOLVIDA	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS

<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.</p>	<p>Possibilitar as crianças um melhor conhecimento de si e do outro, tecendo a rede de relações do grupo e fortalecendo vínculos locais e parentais. O ponto de partida é o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, levando as crianças ao conhecimento de seus direitos e deveres, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Considerando que o trabalho em grupo permite o desenvolvimento progressivo de competências sociais, contemplando formas de expressão, interação, aprendizagem e sociabilidade em conformidade com os objetivos do serviço.</p>	<p>A atividade possibilitou o desenvolvimento de habilidades socioemocionais, como a imaginação, a criatividade, a empatia e a expressão dos seus sentimentos e emoções, ao expressarem o seu carinho pelo amigo. Auxiliando no desenvolvimento motor, ao realizarem os seus desenhos, após as orientações, as crianças também fizeram a cartinha para o seu amigo da sala, personalizado com desenho, ou usando moldes para desenhar e colagem de algumas decorações, em seguida foram ao painel dos envelopes para colocar a cartinha para o amigo que desejasse, todos receberam ao menos uma cartinha, algumas crianças também quiseram fazer a cartinha para os familiares em casa.</p>
---	---	--

09. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 55

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Oficinas de Convivência - Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: O Dado da Amizade. Montar um dado, em cada lado colar uma brincadeira, reunir as crianças para iniciar a brincadeira, escolhendo um atendido para começar jogando o dado, na sequência escolherá um amigo para realizar a brincadeira dando sequência, até que todos participem ao menos uma vez.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.</p>	<p>Possibilitar as crianças um melhor conhecimento de si e do outro, tecendo a rede de relações do grupo e fortalecendo vínculos locais e parentais. O ponto de partida é o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, levando as crianças ao conhecimento de seus direitos e deveres, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Considerando que o trabalho em grupo permite o desenvolvimento progressivo de competências sociais, contemplando formas de expressão, interação, aprendizagem e sociabilidade em conformidade com os objetivos do serviço.</p>	<p>A atividade possibilitou o reconhecimento do valor de uma amizade, a brincar e ser amigo de todos, desenvolvimento da atenção, promovendo interação e momentos de diversão e lazer, explicamos as regras da brincadeira, as crianças demonstraram ter gostado do jogo, querendo brincar várias vezes, alguns ficaram com vergonha em realizar alguns desafios, como "Fazer uma dancinha". No geral, todos foram participativos, e compreenderam com facilidade o andamento da brincadeira.</p>

10. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 55

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Senta que lá vem a história - Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: "O Segredo da Amizade". Passar o vídeo da história e fazer uma roda de conversa em seguida um registro da história e desenho do personagem para colorir.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS

<p>Fabiana Aparecida Soares - Valdevina Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.</p>	<p>Paulo Maria Orientadoras</p>	<p>Por meio de histórias, lendas e parlendas, trazer datas comemorativas ampliando o horizonte cultural e informativo das crianças, e de forma leve trazer campanhas preventivas como trabalho infantil, tipos de violências, vacinas entre outras.</p> <p>A atividade possibilitou, por meio da história ampliar o horizonte cultural das crianças, trazendo uma reflexão sobre a importância de se cultivar a amizade, promovendo momentos de interação e partilha de sentimentos, assim como estimular a oralidade e a escuta ativa, além da socialização, cooperação e o desenvolvimento da coordenação motora fina, durante a pintura do desenho, foi preparado o espaço e apresentação do vídeo, em seguida, as crianças compartilharam seus sentimentos em relação a história e como haviam compreendido a mensagem da história e a importância de se valorizar e respeitar um amigo.</p>
---	-------------------------------------	--

11. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 55

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Senta que lá vem a história - Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: O prego da Amizade. Apresentar o vídeo da história "O prego da Amizade" para as crianças, em seguida conversar com os atendidos a respeito do tema, abrindo espaço para seus relatos. Em seguida disponibilizar desenhos para colorir relacionados a atividade.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL DESENVOLVEDOR	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Fabiana Aparecida Soares - Valdevina Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.</p>	<p>Paulo Maria Orientadoras</p> <p>Por meio de histórias, lendas e parlendas, trazer datas comemorativas ampliando o horizonte cultural e informativo das crianças, e de forma leve trazer campanhas preventivas como trabalho infantil, tipos de violências, vacinas entre outras.</p>	<p>A atividade contribuiu para valorização que se deve ter para com os nossos amigos, promovendo um espaço para escuta, desenvolvendo assim a oralidade, a socialização, fortalecendo o vínculo de amizade. Ampliando o conhecimento das crianças, fortalecendo a afetividade e a empatia de uns com os outros. Além de aprimorar o desenvolvimento motor fino, a concentração e a atenção, ao colorirem os desenhos. Assim como promover momentos de interação e socialização, reforçamos que a amizade é uma das coisas mais valiosas da nossa vida e que não custa nada, apenas amor e dedicação. Todos quiseram colorir desenhos, para entregarem para seus amigos, promoveu um espaço para escuta, desenvolvendo assim a oralidade, a socialização, fortalecendo o vínculo de amizade. Além de aprimorar o desenvolvimento motor fino, a concentração e a atenção, ao colorirem os desenhos. Assim como promover momentos de interação e socialização.</p>

12. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 55
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Senta que lá vem a história - Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: Cine Pipoca. Filme Wall-E. Preparar o espaço da sala para a apresentação do filme no projetor. Deixando um ambiente, relaxante e acolhedor para apresentação do filme, servindo o lanche na sala.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL DESENVOLVEDOR	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS

<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Socials.</p>	<p>Por meio de histórias, lendas e parlendas, trazer datas comemorativas ampliando o horizonte cultural e informativo das crianças, e de forma leve trazer campanhas preventivas como trabalho infantil, tipos de violências, vacinas entre outras.</p>	<p>A atividade possibilitou auxiliar no desenvolvimento da atenção, estimulando a observação e a imaginação das crianças, durante a apresentação do filme, assim como a promoção da autonomia, ao fazerem suas próprias escolhas, promovendo a interação e socialização de uns com os outros. Antes de iniciar o filme do WALL-E, uma das atendidas pediu para contar uma história de um livro que ela escolheu para as outras crianças. Após, as crianças pediram para assistir ao filme e que fosse projetado no teto, também pediram para colorir um desenho do personagem, que foi impresso para eles pintarem.</p>
---	---	---

13. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 55

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Senta que lá vem a história - Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: Especial sobre a amizade – Corujinhas. Apresentar o vídeo da história

“Uma Linda Amizade” para as crianças, em seguida conversar a respeito, abrindo espaço para seus relatos. Disponibilizar desenhos para colorir relacionados a atividade.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Socials.</p>	<p>Estimular momentos em que as crianças se relacionem umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participarem de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estructure, resolva pequenos problemas e motiva-se a ultrapassar seus limites.</p>	<p>A atividade proporcionou o fortalecimento do vínculo entre os atendidos, reforçando o significado da amizade, além do desenvolvimento motor, ao colorir o desenho, da atenção e da concentração na apresentação do vídeo. As crianças pediram para assistir o desenho animado e pintar o desenho junto, para que eles pudessem identificar as cores das corujinhas e pintarem o seu desenho parecido, foi reforçado a importância da amizade e de respeitar um amigo, saber ouvir, comunicar-se, ceder e aprender a dividir, para que a amizade possa se fortalecer. As crianças demonstraram ter gostado bastante do desenho animado, após o término do episódio, pediram para assistir a outro e pintaram com capricho o seu desenho.</p>

14. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 55

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Dia de arte - brincadeiras dirigidas - Tema: EU COM OS OUTROS. Subtema: Pega-pega do abraço ao som da música “Amigo – Clipe dos

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Grandes Pequenin@s</p>		

<p>Fabiana Aparecida Soares - Valdevina Nunes Ruivo - Orientadoras Socialis.</p>	<p>Estimular momentos em que as crianças se relacionam umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participar de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estruture, resolva pequenos problemas e motiva-se a ultrapassar seus limites.</p>	<p>Observou-se que a atividade contribuiu para aguçar a audição das crianças, pois entenderam a proposta, e todos participaram cada um do seu jeito. O interessante é que as duas turmas, deram abraços coletivos. No final dançaram outras músicas infantis, e brincaram com brinquedos.</p>
--	---	---

15. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 55

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Dia de arte - brincadeiras dirigidas - Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: Cabra sega da amizade, preparar previamente recortes de coração com o nome de cada atendido, colocar frases de amizade, incentivo e carinho em cada coração. Em seguida explicar sobre as regras da brincadeira, esconder um coração e vender uma das crianças, onde o restante dos colegas dão o comando de quente (perto) ou frio (longe) para direcionar quem está vendendo a encontrar o coração escondido, assim que encontrar, entregar a criança correspondente ao nome, a qual será a próxima a ser vendada, dando continuidade na brincadeira, até que todos participem.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL DESENVOLVEDOR	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Fabiana Aparecida Soares - Valdevina Nunes Ruivo - Orientadoras Socialis.</p>	<p>Estimular momentos em que as crianças se relacionam umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participar de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estruture, resolva pequenos problemas e motiva-se a ultrapassar seus limites.</p>	<p>A atividade possibilitou desenvolver a percepção e o tato, ao procurarem o objeto utilizando as mãos, além da concentração, da escuta e do senso de direção, seguindo o comando dos colegas sendo direcionados para o local do objeto escondido. Assim como promover a socialização, interação e a cooperação para realizarem a brincadeira, e momentos de diversão e lazer. a brincadeira foi realizada na sala, as crianças as quiseram esconder o coração, foram conduzindo a criança que estava vendada para encontrar o coração, pegando na mão e levando até o local, mesmo após as orientações de que deviam apenas dar os comandos de longe, todos foram participativos e demonstraram ter gostado da brincadeira.</p>

16. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

N SE PARTICIPANTES: 55

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Dia de arte - brincadeiras dirigidas - Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: Brincadeira - Hora de Comer. Separar previamente os materiais necessários para a brincadeira: duas imagens do rosto de criança, dois rolinhos de papel, barbante, dois pratinhos e duas cadeiras. Colar a imagem no encosto da cadeira, deixar o barbante em um prato ou desenhado de prato. Iniciar a brincadeira com uma dupla, que ficará atrás da cadeira, com um rolinho de papel na mão, com o objetivo de enrolar o barbante até o final e comer todo o "macarrão" do prato.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL DESENVOLVEDOR	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS

<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Socials.</p>	<p>Estimular momentos em que as crianças se relacionam umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participar de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estrutura, resolva pequenos problemas e motiva-se a ultrapassar seus limites.</p>	<p>A brincadeira dirigida promoveu o desenvolvimento da coordenação motora fina, ao realizarem o movimento de enrolar, aumentando também a concentração e a atenção, além de proporcionar diversão e momentos de lazer. Após a orientação, iniciou-se a brincadeira formando uma dupla, cada um atrás da cadeira e, após o comando iniciaram a brincadeira ao mesmo tempo, enrolando o barbante no rolinho de papel, onde o barbante estava representando um prato de macarrão, a grande maioria demonstrou facilidade e agilidade para enrolar, com a participação de torcida, incentivando e motivando os participantes, as crianças relataram que gostaram bastante da brincadeira, após todas as duplas participarem, quiseram repetir a brincadeira várias vezes.</p>
---	---	--

17. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 55

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Dia de Brincar - Tema: Recreação e Lazer. / Subtema: Circuito com rolamento

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Daniel Oliveira da Silva - Facilitador de Oficinas.</p>	<p>Estimular a coordenação motora grossa, condicionamento físico, trabalho em equipe, cooperação, agilidade, velocidade, lateralidade, cognição, atenção e diversão.</p>	<p>No início foi encontrada uma certa dificuldade, mas os atendidos conseguiram realizar a execução do rolamento lateral com bastante tranquilidade, estimulando a lateralidade, agilidade, velocidade e o condicionamento físico através das outras etapas do circuito. Eles demonstraram muita animação e empolgação durante o circuito, torcendo por quem estava realizando o mesmo, estimulando a cooperação e a diversão entre a turma.</p>

18. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 55

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Dia de Brincar - Tema: Recreação e Lazer. / Subtema: Circuito da amizade- Montar o circuito com exercícios intercalados, que possam ser realizados em dupla, de forma que as crianças o façam sem soltar as mãos umas das outras.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Daniel Oliveira da Silva - Facilitador de Oficinas.</p>	<p>Estimular a coordenação motora grossa, condicionamento físico, trabalho em equipe, cooperação, agilidade, velocidade, lateralidade, cognição, atenção e diversão.</p>	<p>As crianças iniciaram o circuito em um ritmo devagar, que foi aumentando gradativamente com algumas repetições. Após isso, o desenvolvimento progredindo, propiciando aos atendidos o estímulo e o aperfeiçoamento do condicionamento físico, da velocidade juntamente com a agilidade, da lateralidade e da atenção. Foram notadas diversas expressões de empolgação e esforço da parte das crianças na execução da atividade, visto que estavam apoiando uns aos outros, proporcionando o estímulo ao trabalho em equipe, a cooperação e a diversão.</p>

18. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 32

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Vinculos Familiares - Tema: Encontro Intergeracional. "Quanta Atenção Você tem dispensado a seu filho?"

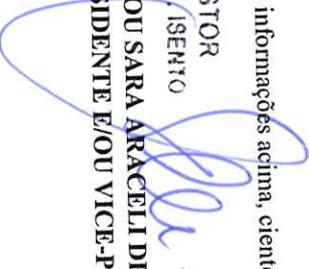
NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais. Daniel Oliveira da Silva - Facilitador de Oficinas. Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social	Encontros periódicos com as crianças e suas famílias sendo um momento de acolhimento, com atividades grupais, resgatando a experiência e fortalecendo os vinculos comunitários.	As famílias presentes foram muito participativas e relataram que não é fácil educar os filhos, mas elas procuram fazer o melhor para serem presentes na vida dos filhos e netos. Foi conversado sobre a importância de validar as emoções dos filhos e a importância de se ter dialogo nas casas. Grande parte das mães presentes relatou ter conhecimento das companhias dos filhos e agradeceram ao trabalho da Pastoral. Foi gratificante ver as famílias brincando juntos.

Sorocaba, 10 de Setembro de 2023.

Responsabilizo-me pela exatidão e veracidade das informações acima, ciente que, se falsa a declaração, ficarei sujeito as penas da Lei.

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

CNPJ 07.868.736/0001-81 - I.E. ISENTO


Sara Araceli de G. R. Mendes
Vice Presidente

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
PRESIDENTE E/OU VICE-PRESIDENTE

Mensuração do Cumprimento da Execução do Objeto - Agosto de 2023

TC - 2022/17.733-0 - SECID/PMS - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 03 A 05 ANOS

Atividades	Meta	Nº Participantes
Articulação com a Rede	Demanda	8
Matrícula e Rematrícula	Demanda	3
Formações/Reuniões	Equipe	4
Percurso Pedagógico - Oficinas de Convivência	60	55
Percurso Pedagógico - Dia de Brincar	60	55
Percurso Pedagógico - Senta que lá vem a história	60	55
Percurso Pedagógico - Dia de arte - Brincadeiras Dirigidas	60	55
Vínculos Familiares: Bate papo com Famílias / Encontro Intergeracional - Encontro de Gerações	Demanda	32
Acolhida/Alimentação	60	58

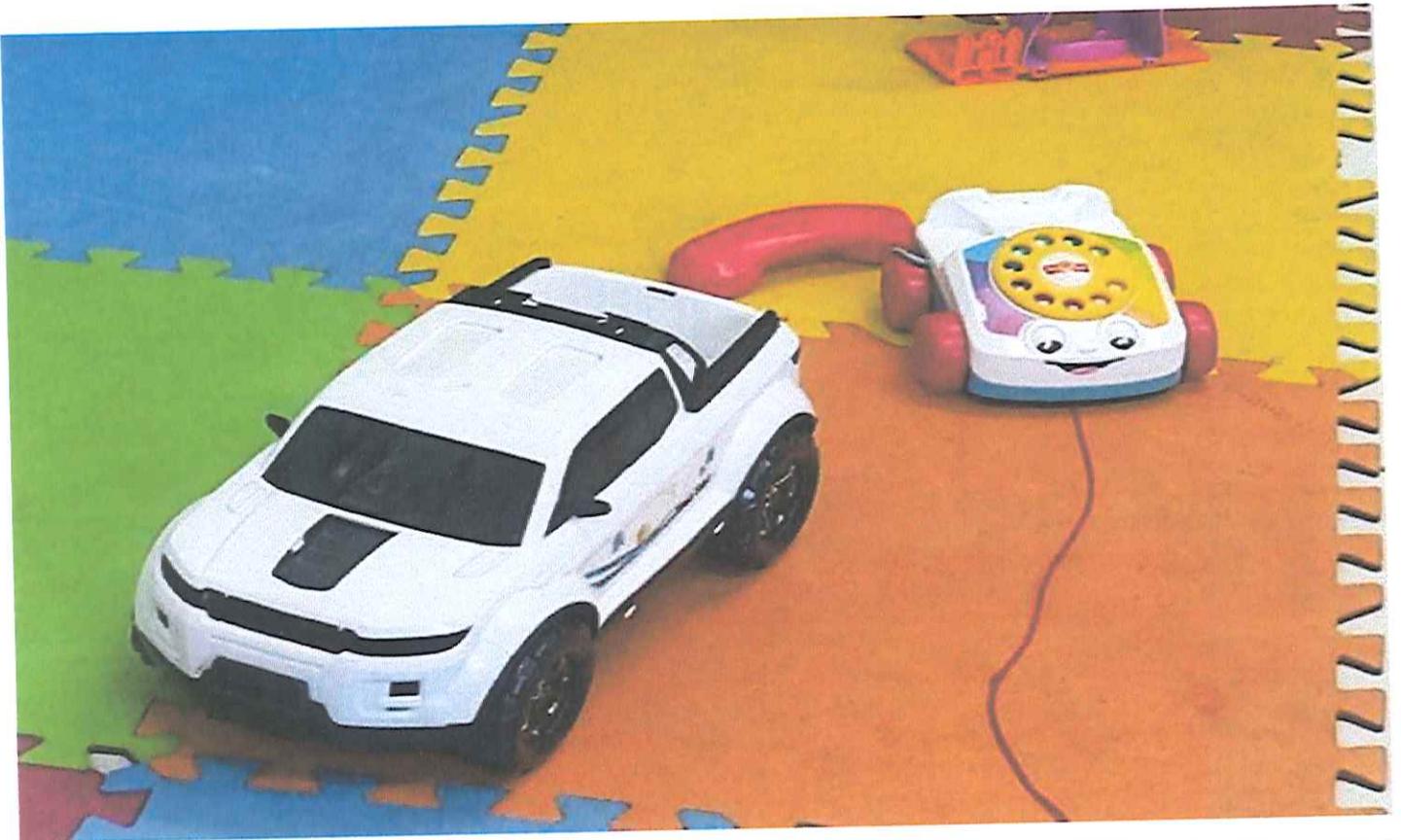


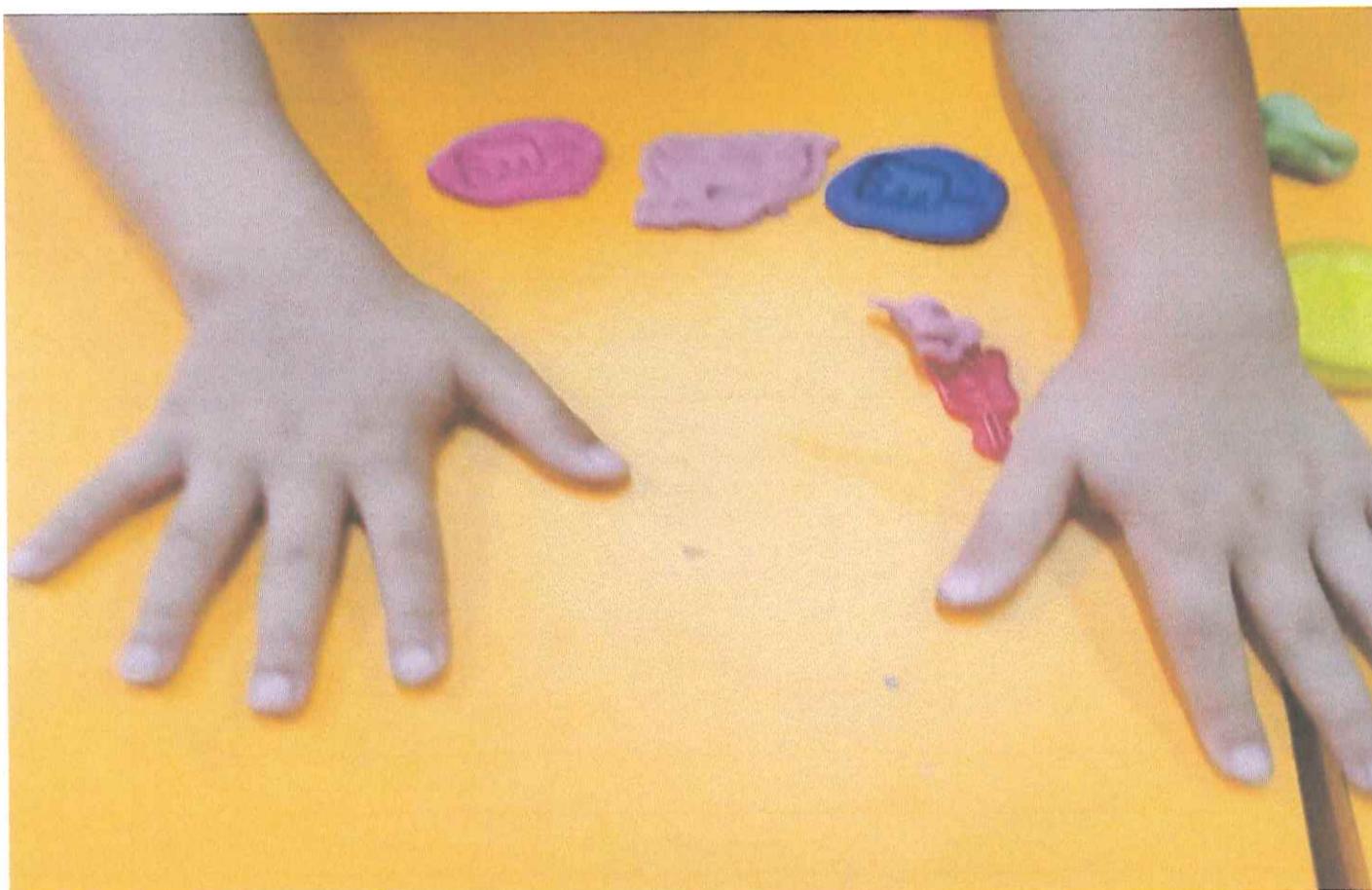
PASTORAL DO MENOR - CNBB
"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude!"

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 03 A 05 ANOS

RELATÓRIO EM FOTOS - AGOSTO /2023





Dia de Brincar - Brincar livre. Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: As crianças escolhem a brincadeira. Deixar que as crianças escolham de forma livre e espontânea os brinquedos e as suas brincadeiras, deixando fácil acesso a todos os materiais, jogos, brinquedos e fantasias da sala.

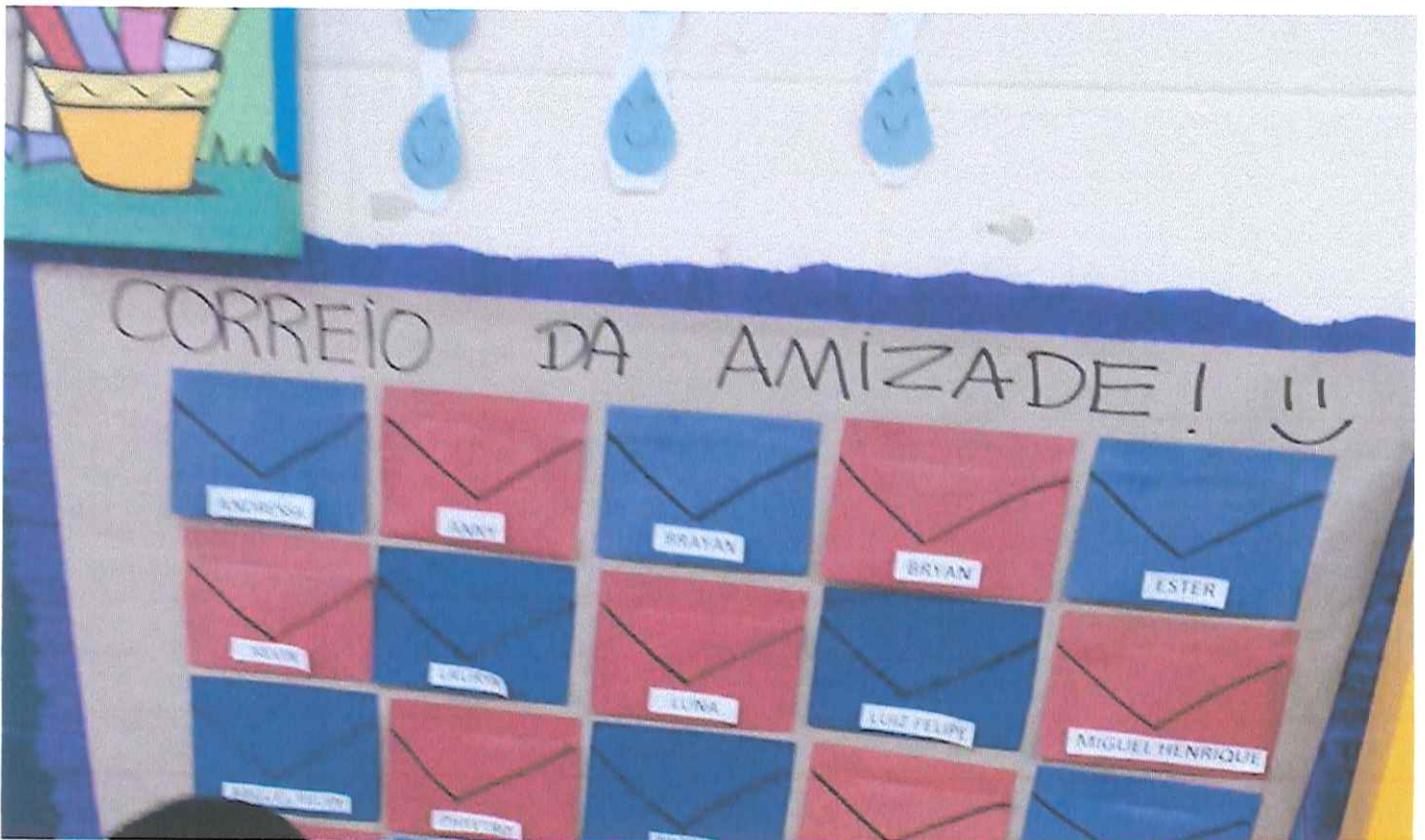


Oficinas de Convivência - Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: Flor Mágica da amizade que abre na água. Preparar previamente as flores, escrever uma palavra afetiva sobre a amizade e pedir para as crianças colorir à sua maneira, depois fazer o teste, colocando-a em uma bacia com água para vê-la abrir.





Oficinas de Convivência - Tema: EU COM OS OUTROS / Subtema: Comemoração do “Dia de quem cuida de mim”. Preparar previamente uma lembrancinha confeccionar com EVA e um bombom para presentear o familiar que representa a figura paterna para a criança, fazer uma roda de conversa e perguntar para as crianças “quem cuida de mim?”. E explicar que pode ser um irmão, um avô, um primo. O importante é ter alguém que amamos e cuida de nós. Em seguida colorir um desenho para presentear o ente querido, para entregar junto com a lembrancinha.

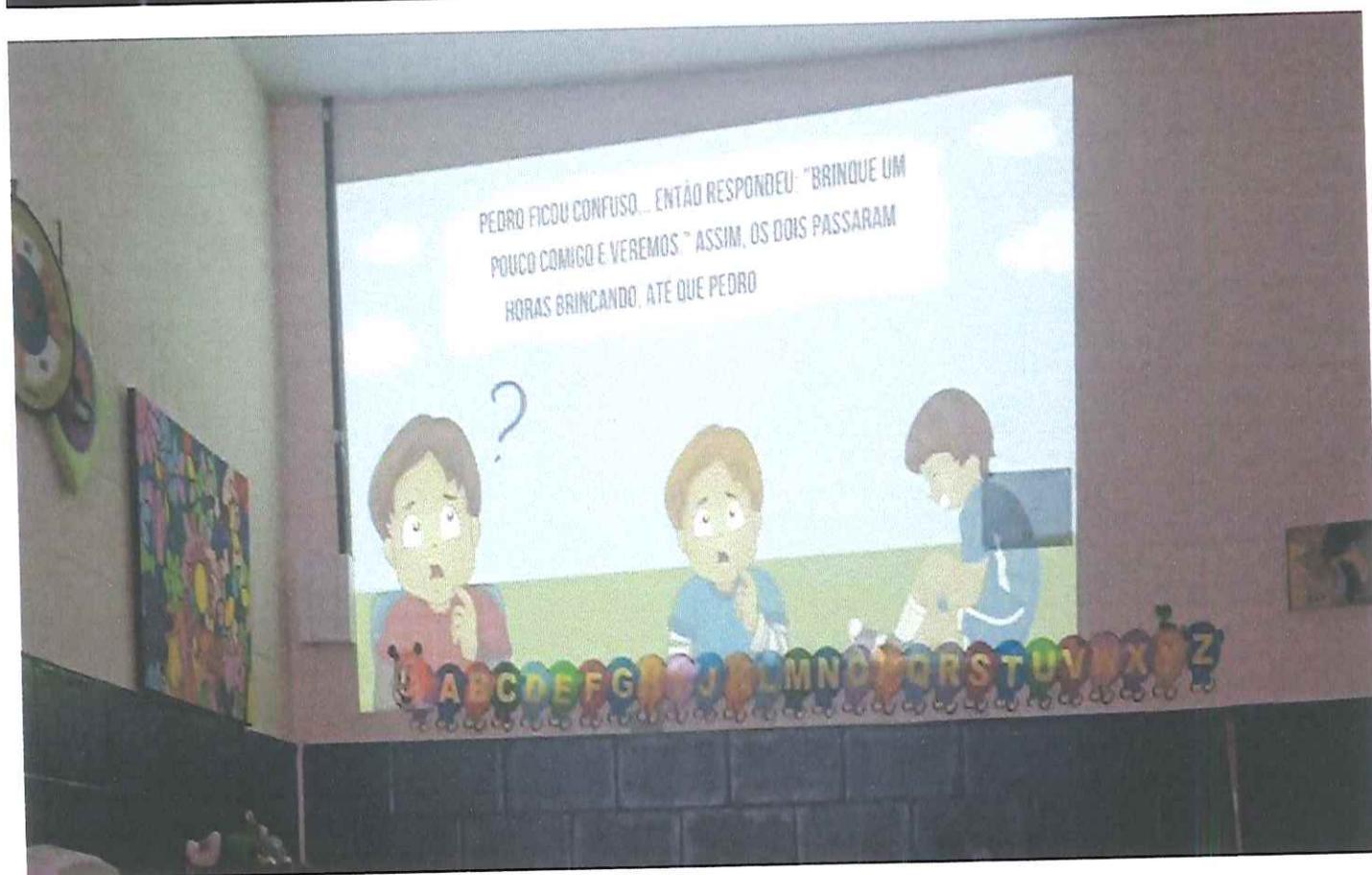
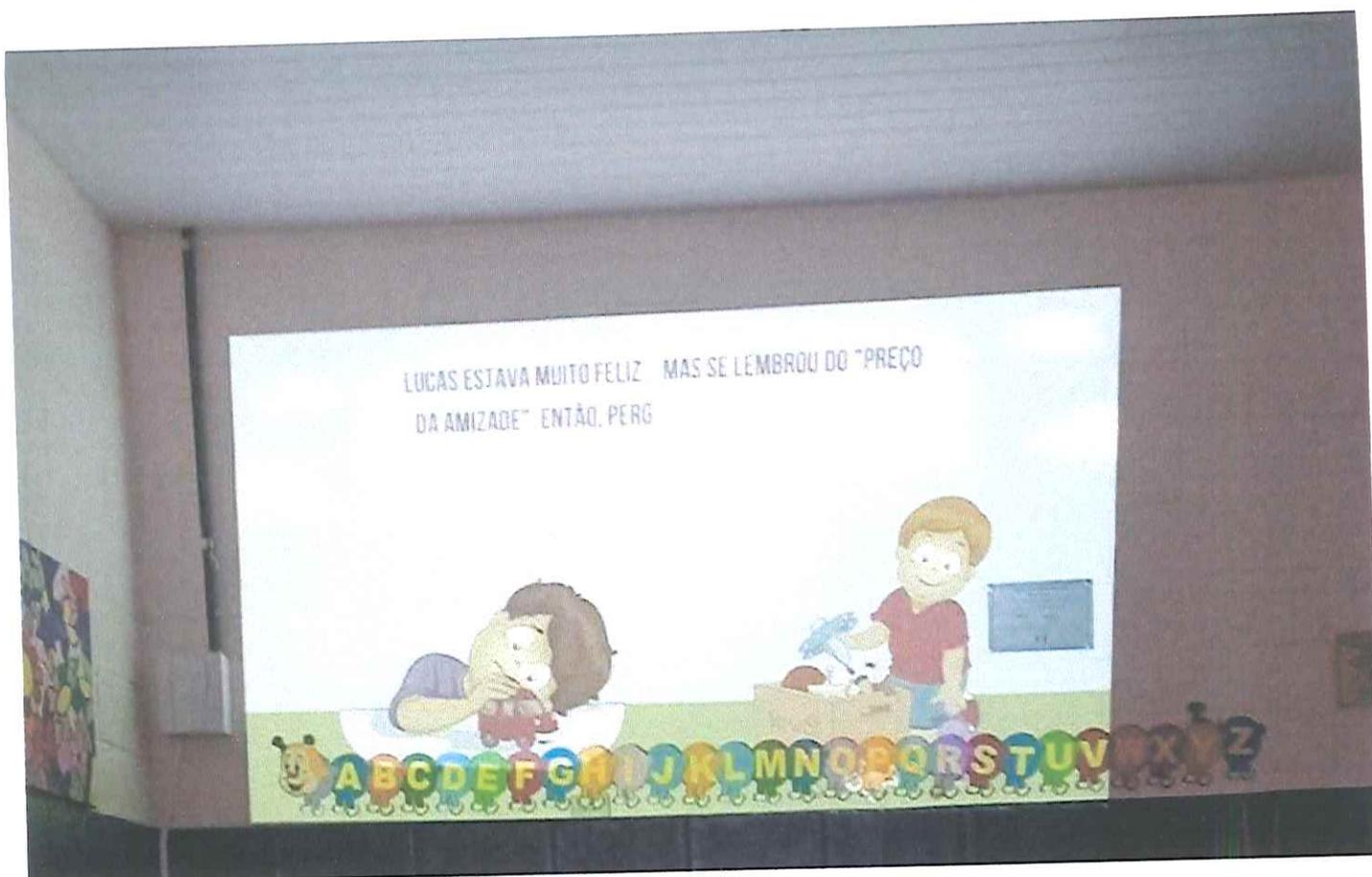




Oficinas de Convivência - Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: Correio da Amizade, montar um correio da amizade, cada criança irá personalizar um envelope com o seu nome e colar no painel para que todos possam fazer cartinhas para os amigos e colocar dentro do envelope, observação não deixar que nenhum envelope fique sem cartinhas, o painel ficará durante 6 meses em exposição na sala.



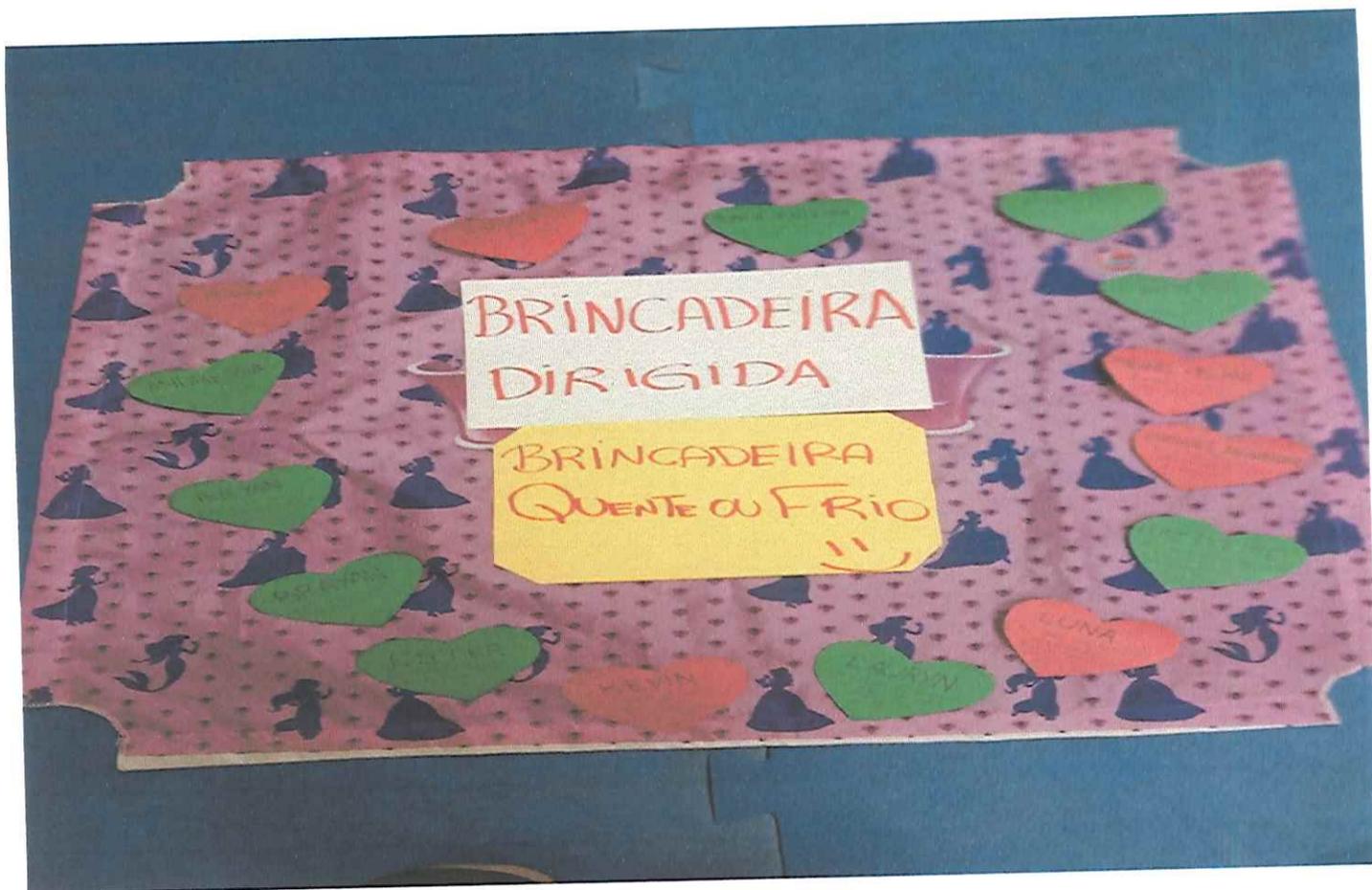
Oficinas de Convivência - Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: O Dado da Amizade. Montar um dado, em cada lado colar uma brincadeira, reunir as crianças para iniciar a brincadeira, escolhendo um atendido para começar jogando o dado, na sequência escolherá um amigo para realizar a brincadeira dando sequência, até que todos participem ao menos uma vez.



Senta que lá vem a história - Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: O preço da Amizade. Apresentar o vídeo da história "O preço da Amizade" para as crianças, em seguida conversar com os atendidos a respeito do tema, abrindo espaço para seus relatos. Em seguida disponibilizar desenhos para colorir relacionados a atividade.



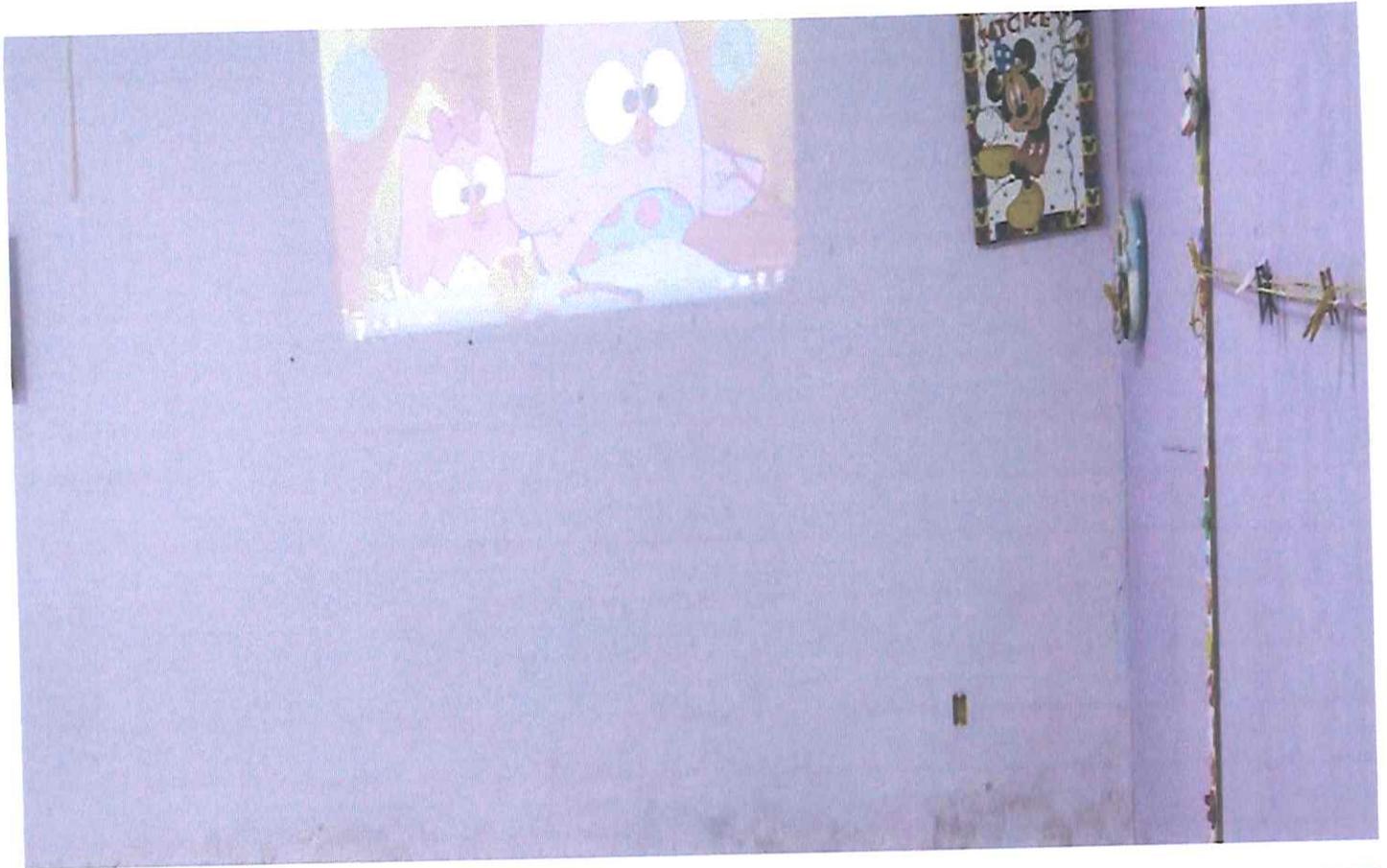
Senta que lá vem a história - Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: Cine Pipoca: Filme Wall-E. Preparar o espaço da sala para a apresentação do filme no projetor. Deixando um ambiente, relaxante e aconchegante para apresentação do filme, servindo o lanche na sala.



Dia de arte - brincadeiras dirigidas - Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: Cabra sega da amizade, preparar previamente recortes de coração com o nome de cada atendido, colocar frases de amizade, incentivo e carinho em cada coração.



Dia de arte - brincadeiras dirigidas - Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: Brincadeira - Hora de Comer. Separar previamente os materiais necessários para a brincadeira: duas imagens do rosto de criança, dois rolinhos de papel, barbante, dois pratinhos e duas cadeiras.



Senta que lá vem a história - Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: Especial sobre a amizade – Corujinhas. Apresentar o vídeo da história “Uma Linda Amizade” para as crianças, em seguida conversar a respeito, abrindo espaço para seus relatos. Disponibilizar desenhos para colorir relacionados a atividade.



Cec Manchester

4 dias · 🌐

Para mais informações entrar em contato 📩



"Pensamos em cada detalhe para acolher com amor."

Estamos com Vagas para Crianças de 03 a 05 Anos.



Atividades Desenvolvidas:

- ★ Contação de Histórias.
- ★ Oficina de Esportes.
- ★ Oficina de Convivência
- ★ Oficina de Artes.
- ★ Brincadeiras Dirigidas.
- ★ E muito mais...



Pastoral do Menor
Cec-Julio de Mesquita

"Pensamos em cada detalhe para acolher com amor."

Estamos com Vagas para Crianças de 03 a 05 Anos.



Atividades Desenvolvidas:

- ★ Contação de Histórias.
- ★ Oficina de Esportes.
- ★ Oficina de Convivência
- ★ Oficina de Artes.
- ★ Brincadeiras Dirigidas.
- ★ E muito mais...

Se interessou e quer saber como inscrever seu filho(a)?
Entre em contato:
(15)98104-6040 (Tia Val).



ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude !"

RELATÓRIO MENSAL DE ATENDIDOS DO SERVIÇO SOCIOASSISTENCIAL

Organização:	ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR			
Serviço:	TC - 2022/17.733-0 - SECID/PMS - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E PORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 03 A 05 ANOS			
Mês:	8	AGOSTO	31	Ano: 2023
Vagas Conveniadas:	30		Data:	10/09/2022
Índice de Execução:	100,54%		Total	935

Endereço: CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITETO - Rua Prof. Jorge Carvalho de Moraes, 305 (antiga R. Cinco, nº 95) - Habiteto - CEP 18079-725 (COORDENADORA LOCAL: LUCEMIR ARAÚJO)

Nome	Idade	Bairro de Residência em Sorocaba	Forma de Acesso	Data Entrada	Data Saída	Dias de Permanência no Mês/Ref.
1 A. E. I. da H.	4	JD. SANTA M. PAULINA	PROCURA ESPONTÂNEA	10/01/2023	-	31
2 A. J. M. A.	4	JD. RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	01/06/2023	-	31
3 A. P. de G.	5	JD. SANTA ESMERALDA	PROCURA ESPONTÂNEA	11/01/2023	-	31
4 B. D. O.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	09/05/2022	-	31
5 B. H. de S. L.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	15/05/2023	-	31
6 B. O. da C. da M. C.	6	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	17/08/2022	16/08/2023	16
7 D. E. de A. L.	4	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	03/08/2023	-	29
8 E. A. S.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	13/03/2023	-	31
9 E. E. da C. C.	5	CH. SOROCABA H	PROCURA ESPONTÂNEA	07/02/2023	-	31
10 E. G. V. V.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/06/2023	-	31
11 H. S. R.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	17/08/2022	-	31
12 K. G. dos S.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	24/11/2022	-	31
13 K. G. O. de L.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	17/02/2023	-	31
14 K. M. A. da S.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	10/01/2023	-	31
15 K. M. da S. S.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	19/09/2022	-	31
16 L. C. de O.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	14/03/2023	-	31
17 L. H. C. dos S.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	16/08/2022	-	31
18 L. V. H. S.	5	JD. EUCALIPTOS	PROCURA ESPONTÂNEA	01/08/2022	-	31
19 L. F. N. S.	4	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/06/2023	-	31
20 M. F. R. da S.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/09/2022	-	31
21 M. F. S. N.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	12/01/2022	-	31

22	M. H. C. de O. S.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	07/11/2022	-	31	
23	M. V. P. V.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	03/08/2023	-	29	
24	O. G. F. de S.	4	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	11/04/2023	-	31	
25	P. G. R. da S.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	11/01/2023	-	31	
26	P. T. da S.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	04/05/2023	-	31	
27	R. V. da S. S.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	17/03/2022	-	31	
28	R. V. dos S.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	12/05/2023	-	31	
29	S. E. de O. S.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	16/09/2022	-	31	
30	S. E. M. N.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	09/02/2023	-	31	
31	S. V. A. V. H. da S.	4	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	16/08/2023	-	16	
32	S.M.R. dos S.	4	JD. IMPERATRIZ	PROCURA ESPONTÂNEA	12/06/2023	08/08/2023	8	
Total								935

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
 CNPJ 07.868.736/0001-81 - I.E. 155117
 Sara Araceli de C. R. Mendes
 Vice Presidente

JOSÉ ROBERTO ROSA F/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
 PRESIDENTE / VICE PRESIDENTE



ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude!"

RELATÓRIO MENSAL DE ATENDIDOS DO SERVIÇO SOCIOASSISTENCIAL

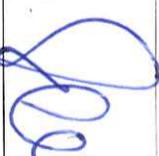
Organização:	ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR			
Serviço:	TC - 2022/17.733-0 - SECID/PMS - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 03 A 05 ANOS			
Mês:	8	AGOSTO	31	Ano: 2023
Vagas Conveniadas:	30		Data:	10/09/2023
Índice de Execução:	83,44%		Total	776

Endereço: CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JÚLIO DE MESQUITA - Rua: Marisa Vieira Campos de Oliveira, 86 - Júlio de Mesquita - CEP: 18053-089 (COORDENADORA LOCAL: MARIA TEREZA PADILHA SEWAYBRICKER)

	Nome	Idade	Bairro de Residência em Sorocaba	Forma de Acesso	Data Entrada	Data Saida	Dias de Permanência no Mês/Ref.
1	A. A. B.	5	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	05/06/2023	-	31
2	A. F. D.	5	JD. MONTREAL	PROCURA ESPONTÂNEA	18/11/2022	-	31
3	A. J. A. P.	4	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	23/06/2023	-	31
4	A. R. F.	4	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/02/2023	-	31
5	D. C. R. de M.	5	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	19/04/2023	-	31
6	D. R. S.	4	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	10/03/2023	-	31
7	E. R. M.	5	JD. IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/03/2023	-	31
8	E. V. de S. S.	5	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	22/07/2022	-	31
9	E. V. M. os S.	5	JD. IPIRANGA	NC. REDE SOCIOASSISTENCIAL	01/11/2022	-	31
10	F. dos S. A. M.	5	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	10/03/2023	-	31
11	K. A. de S.	5	JD. IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	18/07/2022	-	31
12	L. F. C. da S.	4	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	26/05/2023	-	31
13	L. G. S. S. dos R.	5	CJH SOROCABA I	PROCURA ESPONTÂNEA	16/02/2023	-	31
14	L. V. de A. B.	5	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	04/10/2022	-	31
15	L. V. V. A. M.	4	JD. GUARUJA	PROCURA ESPONTÂNEA	05/01/2023	-	31
16	L. G. F.	5	PQ. ESMERALDA	NC. REDE SOCIOASSISTENCIAL	10/07/2023	-	31
17	L. P. F. da C.	6	JD. TULIPAS	PROCURA ESPONTÂNEA	26/05/2023	01/08/2023	1
18	M. da S. F. A.	5	RESIDENCIAL SÃO SEBASTIAN	PROCURA ESPONTÂNEA	21/07/2022	-	31
19	M. L. M.	4	JD. IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	20/04/2023	-	31
20	M. S. M. G.	5	PQ. MANCHESTER	PROCURA ESPONTÂNEA	31/07/2023	-	31
21	M. M. G	5	PQ. MANCHESTER	PROCURA ESPONTÂNEA	04/07/2023	-	31

22	N. da S. V.	5	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	25/07/2022	-	31	
23	N. T. M. de Q.	4	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	13/02/2023	-	31	
24	O. A. da S. P.	5	JD. IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	17/10/2022	-	31	
25	S. G. X.	5	JD. WANEL VILLE IV	PROCURA ESPONTÂNEA	01/11/2022	-	31	
26	V. G. da S.	5	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	26/07/2022	-	31	
Total								776

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
 CNPJ 07.888.736/0001-81 - I.E. 107


 Sara Araceli de C. R. Mendes
 Vice Presidente

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
 PRESIDENTE / VICE PRESIDENTE

INSTRUMENTAL DE VERIFICAÇÃO PARA OS INDICADORES DO RELATÓRIO DE ATENDIDOS - AGOSTO / 2023

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos de 03 a 05 anos

	PESSOAS QUE VIERAM DO MÊS ANTERIOR	PESSOAS QUE ENTRARAM NO MÊS	PESSOAS QUE SAIRAM NO MÊS	TOTAL POR BAIRRO	
HABITETO	29	3	2	32	NORTE
JÚLIO DE MESQUITA	26	0	1	26	OESTE
TOTAIS	55	3	3		

INDICADORES - GERAL	
CONVENIADAS	60
EXECUTADAS (TOTAL)	58
PESSOAS QUE PERMANECERAM ATÉ O ÚLTIMO DIA DE REFERÊNCIA	55

INDICADORES - ZONA NORTE	
CONVENIADAS	30
EXECUTADAS	32
PESSOAS QUE PERMANECERAM ATÉ O ÚLTIMO DIA DE REFERÊNCIA	30

INDICADORES - ZONA OESTE	
CONVENIADAS	30
EXECUTADAS	26
PESSOAS QUE PERMANECERAM ATÉ O ÚLTIMO DIA DE REFERÊNCIA	25

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
CNPJ 07.668.738/0001-81 - I.E. ISENTO

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
PRESIDENTE / VICE PRESIDENTE

Sara Araceli de C. R. Mendes
Vice Presidente