



ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR  
"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude!"

### RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Organização: ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

Projeto: TC - 2022/22.742-0 - SECID/PMS - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 15 A 17 ANOS

Mês/Ano: MARÇO/2024

Endereço (1): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITETO - Rua Prof. Jorge Carvalho de Moraes, 305 (antiga R. Cinco nº 95) - Habiteto - CEP 18079-725 (COORDENADORA LOCAL: LUCEMIR ARAÚJO).

Endereço (2): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JULIO DE MESQUITA / MANCHESTER - Rua Marisa Vieira Campos de Oliveira, 86 - Júlio de Mesquita - CEP: 18053-089 (COORDENADORA LOCAL: MARIA TEREZA PADILHA SEWAYBRICKER).

Endereço (3): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO SÃO BENTO - Rua Doraci do Amaral, 104 - Pq. São Bento - CEP: 18072-130 (COORDENADORA LOCAL: PRISCILA DOS SANTOS SILVA)

### ATIVIDADES

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL/GRUPAL/ FAMILIAR)	Nº DE PARTICIPANTES	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS	NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL
Familiar	01	<b>CEC JÚLIO DE MESQUITA - Atendimento familiar. META PROPOSTA:</b> Atendimento socioassistencial a famílias, encaminhando as demandas e acompanhando seus retornos. <b>DESENVOLVIMENTO:</b> Contato telefônico recebido da genitora, solicitando auxílio de repasse de mantimentos, para o atendimento das necessidades básicas da família. <b>RESULTADOS ALCANÇADOS:</b> Visita domiciliar realizada, para o repasse da cesta básica, atendendo assim a necessidade da família.	Priscila Sanae Hashimoto da Silva - Assistente Social.
Grupal	07	<b>SEDE ADMINISTRATIVA - Reunião do Conselho da PaMen. META PROPOSTA:</b> Avaliação e monitoramento. <b>DESENVOLVIMENTO:</b> O Conselho da PaMen, realizou um momento de avaliação e monitoramento dos Projetos da PaMen. A pauta dessa reunião foi diversa. <b>RESULTADOS ALCANÇADOS:</b> Foi um momento muito rico, de avaliação sobre o andamento das atividades,	Priscila Sanae Hashimoto da Silva - Assistente Social. Solange Aparecida Fogaça da Silva / Lucilene Zanetti – Supervisoras de Projeto. Sara Araceli de Carvalho Ribeiro Mendes – Gerente Administrativa. José Roberto Rosa – Presidente da ABP. Maria Aparecida Campos Rosa – Cofundadora da PaMen. Adriana Costa Campos Rosa- Gerente Financeira.

		funcionamento do Projeto num todo. Conseguimos discutir todos os itens da pauta.	
Gruppal	23	<b>SECID - Reunião Ordinária do CMAS: META PROPOSTA:</b> Discutir, estabelecer normas e fiscalizar a prestação de serviços sociais públicos e privados no Município. <b>DESENVOLVIMENTO:</b> Pauta da reunião: 1. Leitura das atas das reuniões anteriores; 2. Relatório das visitas realizadas; 3. Aprovação de inscrição nova; 4. Solicitação de visita em OSC, pela DRADS, assuntos excepcionais e Alinhamento das orientações para o Plantão Tira Dúvidas. <b>RESULTADOS ALCANÇADOS:</b> Foram discutidos todos os itens da pauta.	Priscila Sanae Hashimoto da Silva - Assistente Social.
Gruppal	21	<b>CEC SÃO BENTO – Roda de conversa sobre o Projeto Transformando Meu Futuro. META PROPOSTA:</b> Apresentar o Projeto para os adolescentes participantes do Projeto de SCFV. <b>DESENVOLVIMENTO:</b> Realizamos uma roda de conversa com os adolescentes, para falar sobre a proposta do Projeto Transformando Meu Futuro, para dar início com as oficinas propostas pelo Projeto. <b>RESULTADOS ALCANÇADOS:</b> Os adolescentes presentes demonstraram interesse em participar das oficinas deste Projeto, trouxeram sugestões de cursos e de atividades para serem desenvolvidas.	Priscila Sanae Hashimoto da Silva – Assistente Social. Bárbara Francis Cartagena – Facilitadora de Oficinas/Psicóloga. Orlando da Silva Júnior – Apoio Pedagógico.
Gruppal	04	<b>AB BRASIL – Reunião de Alinhamento. META PROPOSTA:</b> Alinhar informações do Projeto. <b>DESENVOLVIMENTO:</b> Nesta reunião apresentei o Plano de trabalho, para os representantes responsáveis pela parceria com a PaMen. <b>RESULTADOS ALCANÇADOS:</b> Conseguimos levantar os pontos de fortalezas e fragilidades em relação a aplicação do Projeto.	Priscila Sanae Hashimoto da Silva – Assistente Social.
Gruppal	20	<b>CEC HÁBITETO, CEC JÚLIO DE MESQUITA e CEC SÃO BENTO – Atendimento Gruppal. META PROPOSTA:</b> Realizar orientações de como elaborar um currículo. <b>DESENVOLVIMENTO:</b> Atendimento gruppal realizado, para orientação e elaboração de	Priscila Sanae Hashimoto da Silva – Assistente Social. Bárbara Francis Cartagena – Facilitadora de Oficina/Psicóloga.



		<p>currículo, com a finalidade de envio para o Supermercado Confiança. <b>RESULTADOS ALCANÇADOS:</b> Fora realizada orientações sobre a elaboração do currículo. Encaminhamos 18 currículos para a vaga solicitada.</p> <p><b>CEC JÚLIO DE MESQUITA - Atendimento familiar. META PROPOSTA:</b> Atendimento socioassistencial a famílias, encaminhando as demandas e acompanhando seus retornos. <b>DESENVOLVIMENTO:</b> Atendimento familiar realizado de forma remota, para passar a data da triagem com a psicóloga, na UBS do Wanell Ville. A genitora também pediu uma cesta básica. <b>RESULTADOS ALCANÇADOS:</b> As necessidades da família foram atendidas, com a consulta agendada para o dia 19/03, as 10h00 na UBS e fora repassada uma cesta básica, para o atendimento da segurança alimentar.</p> <p><b>SECID - Plantão Tira Dúvidas. META PROPOSTA:</b> Atendimento para tirar dúvidas das OSC's, sobre Plano de Trabalho e Relatório de Atividades, para renovação ou pedido de inscrição no CMAS. <b>DESENVOLVIMENTO:</b> Plantão realizado na sala do CMAS, no horário das 14h00 às 16h30min, junto com mais dois conselheiros do CMAS. <b>RESULTADOS ALCANÇADOS:</b> Quatro representantes das OSC' s, compareceram para buscar orientações.</p>	
Familiar	01		Priscila Sanae Hashimoto da Silva - Assistente Social.
Gruppal	03		Priscila Sanae Hashimoto da Silva - Assistente Social.
Gruppal	04	<p><b>Reunião de alinhamento cursos em parceria com Instituto BOSCH. META PROPOSTA:</b> Planejar, avaliar os cursos de inglês e informática, realizados no ano de 2023, e planejar a continuidade para o ano de 2024. <b>DESENVOLVIMENTO:</b> A reunião aconteceu de forma remota, pelo Teams, com a participação da Assistente Social, representante do Instituto BOSCH, coordenadoras dos CEC's da Pastoral do São Bento e Habito e também a minha participação. Fizemos a avaliação dos cursos realizados nos dois CEC's e concordamos em dar continuidade nos cursos de inglês e informática, nos dois CEC's. <b>RESULTADOS ALCANÇADOS:</b> Ficou acordada a continuidade com os cursos de inglês e</p>	Priscila Sanae Hashimoto da Silva - Assistente Social. Priscila dos Santos Silva / Lucemir de Araujo – Coordenadoras de CEC.

		informática, com início, na primeira semana de maio.	
Grupal	-	<p><b>CRE – Capacitação Elaboração de Plano de Trabalho 3ºSetor. META PROPOSTA:</b> Capacitar os profissionais do 3º Setor, responsáveis pela elaboração do Plano de Trabalho.</p> <p><b>DESENVOLVIMENTO:</b> Participação da capacitação ministrada pelo Auditor Geral do Município, realizada no CRE, sobre Elaboração de Planos de Trabalho, sob a perspectiva dos órgãos públicos.</p> <p><b>RESULTADOS ALCANÇADOS:</b> Nesta capacitação conseguimos tirar as dúvidas em relação a elaboração do Plano de trabalho.</p> <p><b>CEC HABITETO, CEC SÃO BENTO e CEC JÚLIO DE MESQUITA) – Bate Papo com as famílias. TEMA: “A IMPORTÂNCIA DO APOIO FAMILIAR NO DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES”. META PROPOSTA:</b> Promover um momento de escuta e reflexão com as famílias abordando o tema acima citado. <b>RESULTADOS ALCANÇADOS:</b> Esse foi o primeiro Bate-Papo com as famílias nesse ano de dois mil e vinte e quatro em todos os CEC's. Iniciamos em todos os CEC' s, com a tradicional acolhida e em seguida as coordenadoras e referências de cada CEC, agradeceram à presença de todos. O tema abordado foi à importância do apoio familiar no desenvolvimento das crianças e adolescentes. Relembramos que a escola tem como tarefa ensinar, auxiliar e desenvolver métodos de ensino que colaborem para a construção de conhecimento científico e no desenvolvimento humano, por meio da família eles adquirem o conhecimento do cotidiano e valores. Por conseguinte, ter ciência das atividades escolares, conhecer as amizades das crianças e adolescentes, buscar sempre que possível estimular a criança e adolescente em casa, procurar demonstrar interesse no dia a dia dessa criança e desse adolescente é de extrema importância e que é um trabalho em conjunto um complementando o outro.</p>	<p>Priscila Sanae Hashimoto da Silva – Assistente Social. Lucemir de Araújo/ Maria Tereza Padilha Sewalbricker / Priscila dos Santos Silva – Supervisoras de Projeto.</p> <p>Priscila Sanae Hashimoto da Silva – Assistente Social. Sara Araceli de Carvalho Ribeiro Mendes – Gerente Administrativa. Lucilene Zanetti – Supervisora de Projeto.</p>
Familiar/ Grupal	41 (12 CEC Habiteo, 12 CEC São Bento e 17 CEC Júlio de Mesquita)		



		<p>Falamos um pouco sobre a vulnerabilidade das crianças e jovens nas redes sociais e o quanto se faz necessário estar presente e tendo ciência do que eles estão tendo acesso. Encerramos o Bate- Papo lembrando que o ser humano é um ser que não nasce com suas faculdades desenvolvidas. Precisa ser educado, cuidado e protegido para desenvolver-se plenamente como pessoa, pois somente mediante essa evolução poderá se tornar um ser desenvolvido, ajustado e feliz.</p>	
Gruppal	03	<p><b>SEDE ADMINISTRATIVA – Reunião Pedagógica.</b>  <b>META PROPOSTA:</b> Estimular e favorecer a troca de experiências no que concerne ao trabalho com os adolescentes nos Centros Educacionais Comunitários e o desenvolvimento das atividades dos percursos pedagógicos. <b>DESENVOLVIMENTO:</b> Planejamento das oficinas que serão desenvolvidas durante o mês de abril. <b>RESULTADOS ALCANÇADOS:</b> Neste encontro a Orientadora Social e a Facilitadora de Oficina/Psicóloga, conseguiram planejar as oficinas que serão aplicadas com os adolescentes.</p>	<p>Priscila Sanae Hashimoto da Silva – Assistente Social. Bárbara Cruz – Orientadora Social. Bárbara Francis Cartagena – Facilitadora de Oficina/Psicóloga.</p>
<b>ARTICULAÇÃO COM A REDE SOCIOASSISTENCIAL</b>			
<b>NOME DA ORGANIZAÇÃO</b>	<b>MOTIVO</b>	<b>CONCLUSÃO DA ARTICULAÇÃO</b>	
INSTITUTO DELTA	Parceria com Projeto de Violão e Coral.	<p><b>Meta Proposta:</b> Possibilitar a exploração da parte cognitiva, motora social e até o desenvolvimento da descoberta de habilidades. Participação de uma reunião para conhecer o Projeto, afim de uma possível parceria. <b>Profissionais Responsáveis:</b> Priscila Sanae Hashimoto da Silva - Assistente Social. Sara Araceli de Carvalho Ribeiro Mendes – Gerente Administrativa.</p>	
COLÉGIO PORTAL	Projeto Páscoa Solidária.	<p><b>Meta Proposta:</b> Promover um dia de lazer no colégio Portal, com as crianças atendidas do Projeto de SCFV da PaMen, e também realizar a entrega das caixas de bombons arrecadadas na campanha da Páscoa Solidária. Realizamos a reunião de forma remota, para a escolha do CEC, que participaria da atividade e agendamos uma data para apresentação do Projeto da PaMen, para os alunos do Colégio. Realizamos a apresentação do Projeto da PaMen, no dia 19/03, para os alunos do período da manhã e da tarde. O CEC que participou desta atividade, realizada no dia 25/03, foi o CEC Jacutinga. <b>Profissionais Responsáveis:</b> Priscila Sanae Hashimoto da Silva – Assistente Social. Solange Aparecida Fogaça da Silva – Supervisora de Projeto.</p>	


UBS WANEL VILLE	Agendamento de triagem com psicóloga.	<b>Meta Proposta:</b> Discussão de caso realizada com a psicóloga, para agendamento de uma triagem para atendimento. Triagem agendada para o dia 19/03. <b>Profissionais Responsáveis:</b> Priscila Sanae Hashimoto da Silva – Assistente Social.
E.E PROFESSORA ZÉLIA DULCE DE CAMPOS MAIA (CEC SÃO BENTO)	Busca ativa.	<b>Meta Proposta:</b> Visitar a escola com o objetivo de fazer busca ativa e chamar adolescentes de 15 a 17 anos, para participar do projeto jovem e da AB Brasil <b>Profissionais Responsáveis:</b> Orlando da Silva Júnior – Apoio Pedagógico. Bárbara Francis Cartagena – Facilitadora de Oficina/Psicóloga.
E.E WANDA COSTA DAHER (CEC HABITETO)	Busca ativa.	<b>Meta Proposta:</b> Visitar a escola com o objetivo de fazer busca ativa e chamar adolescentes de 15 a 17 anos, para participar do projeto jovem e da AB Brasil <b>Profissionais Responsáveis:</b> Bárbara Cruz – Orientadora Social.
EM PROF <sup>a</sup> ANA CECÍLIA FALCATTO PRADO FONTES (CEC HABITETO)	Busca ativa.	<b>Meta Proposta:</b> Visitar a escola com o objetivo de fazer busca ativa e chamar adolescentes de 15 a 17 anos, para participar do projeto jovem e da AB Brasil <b>Profissionais Responsáveis:</b> Bárbara Cruz – Orientadora Social.
CEI 87 DR. CÁSSIO ROSA (CEC HABITETO)	Busca ativa.	<b>Meta Proposta:</b> Visitar a escola com o objetivo de fazer busca ativa e chamar adolescentes de 15 a 17 anos, para participar do projeto jovem e da AB Brasil <b>Profissionais Responsáveis:</b> Bárbara Cruz – Orientadora Social.
UBS HABITETO	Busca ativa.	<b>Meta Proposta:</b> Realizar busca ativa e divulgar o Projeto de SCFV de 15 a 17 anos, para participar do projeto jovem e da AB Brasil <b>Profissionais Responsáveis:</b> Bárbara Cruz – Orientadora Social.
CRAS ANA PAULA ELEUTÉRIO	Busca ativa.	<b>Meta Proposta:</b> Realizar busca ativa e divulgar o Projeto de SCFV de 15 a 17 anos, para participar do projeto jovem e da AB Brasil <b>Profissionais Responsáveis:</b> Bárbara Cruz – Orientadora Social.
LOJA SABER e VITÓRIA (CEC HABITETO)	Busca ativa.	<b>Meta Proposta:</b> Divulgar o Projeto se SCFV de 15 a 17 anos, e fixar um cartaz divulgando que estamos com vagas abertas para esse público, para participar do projeto jovem e da AB Brasil <b>Profissionais Responsáveis:</b> Bárbara Cruz – Orientadora Social.



CASINHA DO PÃO DE QUEIJO (CEC HABITETO)	Busca ativa.	<p><b>Meta Proposta:</b> Divulgar o Projeto se SCFV de 15 a 17 anos, e fixar um cartaz divulgando que estamos com vagas abertas para esse público, para participar do projeto jovem e da AB Brasil <b>Profissionais Responsáveis:</b> Bárbara Cruz – Orientadora Social.</p>
<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>		
<p>No que concerne os atendimentos do Serviço Social neste mês, foram realizadas 31 ações, sendo: 03 Atendimentos Familiares (02 CEC Júlio de Mesquita e 01 CEC São Bento), 01 visita domiciliar (CEC Júlio de Mesquita), 02 Repasses de cesta (02 CEC Júlio de Mesquita); 03 Atendimentos Familiares/Grupal (Bate Papo com as famílias: 01 CEC Habietto, 01 CEC Júlio de Mesquita e 01 São Bento); 11 Atividades Grupais (01 Reunião Conselho da PAMen, 01 CMAS, 01 Atividade Grupal AB Brasil - CEC São Bento,03 Atividade elaboração de currículos (01 CEC Habietto, 01 Júlio de Mesquita e CEC São Bento),01 Plantão Tira Dúvidas, 01 Alinhamento com a empresa BOSCH, 01 Alinhamento AB Brasil e 01 Capacitação Elaboração de Plano de Trabalho, 01 Reunião Pedagógica), 11 Articulações com a Rede (01 Instituto Delta, 01 Colégio Portal, 01 UBS Wanell Ville, 01 Escola Zélia Dulce, 01 Escola Wanda Costa, 01 Escola Professora Ana Cecilia, 01 CEI 87, 01 UBS Habietto, 01 CRAS Ana Paula Eleutério, 01 Loja Saber e Viver, 01 Loja Casinha do Pão de Queijo).</p>		

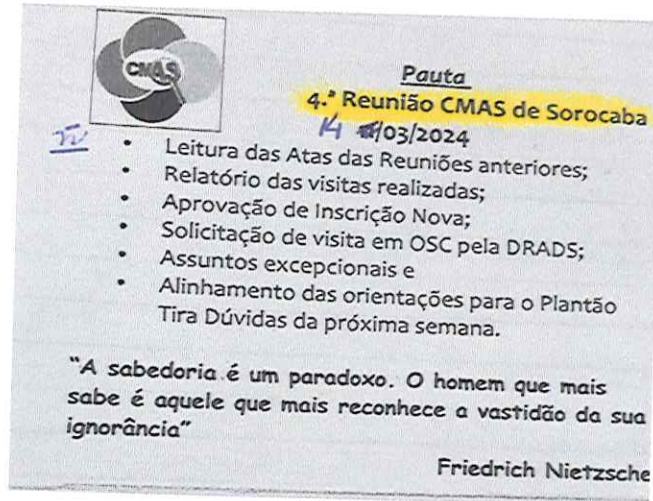
Sorocaba, 10 de abril de 2024.

Responsabilizo-me pela exatidão e veracidade das informações acima, ciente que, se falsa a declaração, ficarei sujeito as penas da Lei.

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR  
 ANO 1978/88, 736/001-81 - L.E. ISSENTO  
  
 Sara Araceli de C. R. Mendes  
 Vice-Presidente  
**JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES**  
**PRESIDENTE E/OU VICE-PRESIDENTE**

RELATÓRIO DE FOTOS - MARÇO 2024  
TC - 2022/22.742-0 - Associação Bom Pastor/Pastoral do Menor

SERVIÇO SOCIAL - SCFV 15 A 17 ANOS  
REUNIÃO ORDINÁRIA DO CMAS



REUNIÃO DE ALINHAMENTO EMPRESA BOSCH



REUNIÃO DE ALINHAMENTO EMPRESA AB BRASIL







ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR  
... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude ! ...

## REUNIÃO PEDAGÓGICA PROJETO DE SCFV 15 A 17 ANOS



### Encontro Pedagógico SCFV 15 a 17 anos

“Ensinar é inspirar esperança, provocar imaginação e instigar o amor pelo aprendizado.”

Brad Henry



22/03/2024  
8h00 às 17h00



Sede Administrativa da  
PaMen

## ENCONTRO BATE PAPO COM AS FAMÍLIAS CEC HABITETO, CEC JMF e CEC SÃO BENTO

### CEC HABITETO BATE PAPO COM FAMÍLIAS

19 de Março de 2024  
15h na Pastoral do Menor



### TEMA: A IMPORTÂNCIA DO APOIO FAMILIAR NO DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES

Convidados a todos os responsáveis para  
nosso Bate Papo com Famílias .  
Será no dia 21/03 as 15h00

CEC São Bento  
Rua Doracy Amaral, 104  
Parque São Bento



CEC MANCHESTER

BATE PAPO EM

## Familia

Tema: A importância do  
apoio familiar no  
desenvolvimento das  
crianças e adolescentes.

18 de Março de 2024  
AS 15h  
Sua presença é muito  
importante, não falte!



## CRE - CAPACITAÇÃO ELABORAÇÃO DE PROJETOS

**CONVITE**

**CAPACITAÇÃO: ELABORAÇÃO  
DE PLANOS DE TRABALHO  
3º- SETOR**

INSCRIÇÕES PELO LINK:  
[TINYURL.COM/INSCRICOES-3SETOR](https://tinyurl.com/inscricoes-3setor)  
PERÍODO DE INSCRIÇÕES: 11 A 20/3

**26/3 8H30**

CRE - CENTRO DE REFERÊNCIA EM EDUCAÇÃO  
RUA ANTERGARDINI, 211 - JARDIM SARA

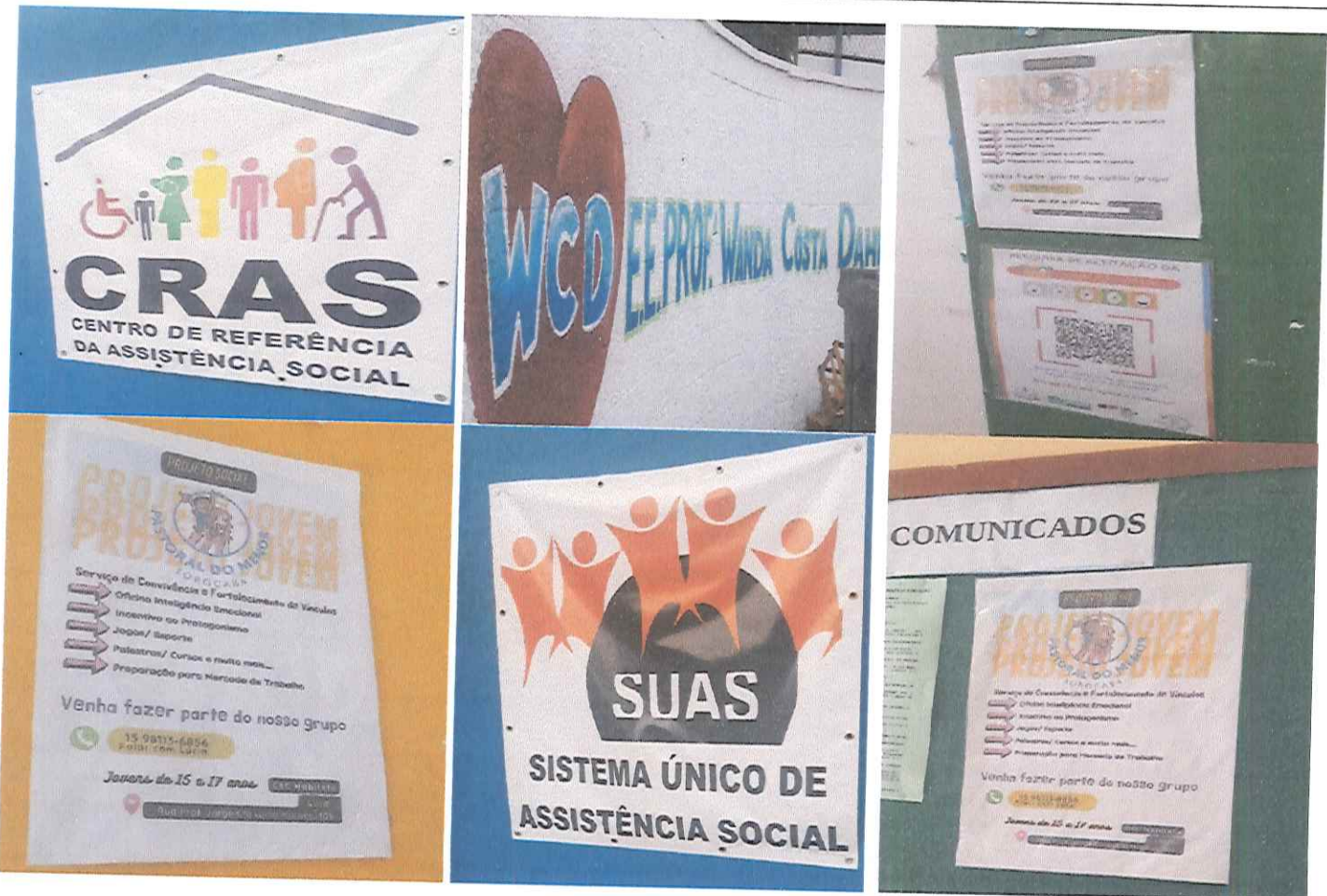
Controladoria-Geral  
do Município

Prefeitura de  
SOROCABA

## BUSCA ATIVA ESCOLA ESTADUAL PROFESSORA ZÉLIA DULCE DE CAMPOS MAIA



## BUSCA ATIVA CEC HABITETO







“... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude !”

**ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR**

## RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

**Organização:** ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

**Projeto:** TC 2022/22.742-0 - SECID/PMS - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 15 A 17 ANOS

**Mês/Ano:** MARÇO/2024

**Endereço (1):** CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITETO - Rua Prof. Jorge Carvalho de Moraes, 305 (antiga R. Cinco, nº 95) - Habiteto - CEP 18079-725 (COORDENADORIA)

**Endereço (2):** CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JULIO DE MESQUITA / MANCHESTER - Rua Marisa Vieira Campos de Oliveira, 86 - Júlio de Mesquita - CEP: 1805-000 - Manchester - CEP: 1805-000

**Endereço (3):** CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO SÃO BENTO - Rua Doraci do Amaral, 104 - Pq. São Bento - CEP: 18072-130 (COORDENADORA LOCAL: PRISCILA)

### ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PARA O CUMPRIMENTO DO OBJETO

**01. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal

**Nº DE PARTICIPANTES:** 78

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** "Autoconhecimento - Desenvolvimento pessoal, emocional e profissional" / "Projeção de Vida - Jogo dos sentimentos e emoções"

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Bárbara Cruz - Orientadora Social / Bárbara Francis Cartagena - Facilitadora de Oficinas/Psicóloga	Possibilitar aos adolescentes o autoconhecimento como reforço da identidade, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, emoções, desenvolvendo a autonomia e o protagonismo, ofertar uma atividade que favoreça o desenvolvimento, despertando o diálogo interior positivo como meio de autoconhecimento, levando a conhecer a si mesmo e aos demais, favorecer a comunicação interpessoal e o diálogo. Descobrir seus valores e como eles podem influenciar nas decisões.	Nesta atividade os adolescentes puderam através de perguntas direcionadas a sentimentos e pensamentos, se apropriarem do que sentem ou pensam de determinados acontecimentos em suas vidas. Foi aplicado além do jogo, um desenho sobre projeção do que pensam de como estarão quando tiverem 30 anos. Em roda de conversa, pudemos conversar sobre os sonhos e a realidade do que se realmente quer através do autoconhecimento. Alguns adolescentes sonham em se tornarem jogadores de futebol, outros em construir sua família, em se tornar astronauta, entre outros. Foi conversado com eles sobre as influências do meio como apoio ou não as realizações dos sonhos. E se não receberem apoio, tentarem mesmo diante da falta de apoio. Foram atingidos 95% dos adolescentes.



**02. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 78

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "Autoconhecimento - Desenvolvimento pessoal, emocional e profissional" / "Minha personalidade"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bárbara Cruz - Orientadora Social / Bárbara Francis Cartagena - Facilitadora de Oficinas/Psicóloga	Possibilitar aos adolescentes o autoconhecimento como reforço da identidade, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, emoções, desenvolvendo a autonomia e o protagonismo, ofertar uma atividade que favoreça o desenvolvimento, despertando o diálogo interior positivo como meio de autoconhecimento, levando a conhecer a si mesmo e aos demais, favorecer a comunicação interpessoal e o diálogo. Descobrir seus valores e como eles podem influenciar nas decisões.	Todos participaram da atividade, ao terminarem a escrita, foi feita a pergunta para cada um deles como uma roda de conversa e alguns responderam às perguntas conforme teria colocado na folha. Houve uma interação muito legal entre eles, como por exemplo quando a pergunta foi sobre "o que pensavam sobre mim?", um perguntava ao outro sobre o que pensava e eles respondiam sinceramente e todos interagiram de forma adequada a atividade. Foram atingidos 95% dos adolescentes.

**03. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 78

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "Autoconhecimento - Desenvolvimento pessoal, emocional e profissional" / "Linha do Tempo"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bárbara Cruz - Orientadora Social / Bárbara Francis Cartagena - Facilitadora de Oficinas/Psicóloga	Possibilitar aos adolescentes o autoconhecimento como reforço da identidade, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, emoções, desenvolvendo a autonomia e o protagonismo, ofertar uma atividade que favoreça o desenvolvimento, despertando o diálogo interior positivo como meio de autoconhecimento, levando a conhecer a si mesmo e aos demais, favorecer a comunicação interpessoal e o diálogo. Descobrir seus valores e como eles podem influenciar nas decisões.	Nesta atividade os adolescentes receberam uma folha A4 e traçaram uma linha reta iniciando com o nascimento e conforme pegando as cartas haviam perguntas sobre acontecimentos da vida, como exemplo: Que momentos inesquecíveis você passou com seus amigos? O que você não gostaria de ter vivido? entre outras. Em roda de conversa, pudemos conversar sobre a existência humana e sobre os adolescentes serem autores de suas próprias histórias. Foram atingidos 95% dos adolescentes.



**04. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal

**Nº DE PARTICIPANTES:** 78

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** "Autoconhecimento - Desenvolvimento pessoal, emocional e profissional" / "Se autoconhecendo através de perguntas"

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Bárbara Cruz - Orientadora Social / Bárbara Francis Cartagena - Facilitadora de Oficinas/Psicóloga	Possibilitar aos adolescentes o autoconhecimento como reforço da identidade, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, emoções, desenvolvendo a autonomia e o protagonismo, ofertar uma atividade que favoreça o desenvolvimento, despertando o diálogo interior positivo como meio de autoconhecimento, levando a conhecer a si mesmo e aos demais, favorecer a comunicação interpessoal e o diálogo. Descobrir seus valores e como eles podem influenciar nas decisões.	Nesta atividade os adolescentes puderam serem instigados a pensarem, refletirem sobre si. Foi trabalhado com os adolescentes a importância de buscar fazer perguntas para se autoconhecerem em tudo que abrange a sua própria existência. Em roda de conversa eles puderam expressar o que pensavam de si e do autoconhecimento. Foram atingidos 90% dos adolescentes.

**05. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal

**Nº DE PARTICIPANTES:** 78

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** "Autoconhecimento - Desenvolvimento pessoal, emocional e profissional" / "Conhecendo as emoções primárias, secundárias e de fundo"

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Bárbara Cruz - Orientadora Social / Bárbara Francis Cartagena - Facilitadora de Oficinas/Psicóloga	Possibilitar aos adolescentes o autoconhecimento como reforço da identidade, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, emoções, desenvolvendo a autonomia e o protagonismo, ofertar uma atividade que favoreça o desenvolvimento, despertando o diálogo interior positivo como meio de autoconhecimento, levando a conhecer a si mesmo e aos demais, favorecer a comunicação interpessoal e o diálogo. Descobrir seus valores e como eles podem influenciar nas decisões.	Nesta atividade os adolescentes tiveram que separar as emoções primárias, secundárias e de fundo. No início eles não souberam diferenciar todas, em roda de conversa foi apresentado para eles o que seriam essas emoções e suas categorizações. Eles puderam compreender a importância do conhecimento e do modo que as emoções são vistas culturalmente e socialmente. Em seguida realizaram um teatro trazendo em cena cada emoção primária, secundária ou de fundo escolhida por eles. Foram atingidos 95% dos adolescentes.



**06. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal  
**Nº DE PARTICIPANTES:** 78

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** "Esporte, recreação e lazer" / "Queimada e Futebol"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Bárbara Cruz - Orientadora Social / Bárbara Francis Cartagena - Facilitadora de Oficinas/Psicóloga</p>	<p>Favorecer o desenvolvimento integral de cada um, proporcionando momentos de diversão, inclusão e socialização. Despertar o espírito cooperativo, incentivando a criatividade e fortalecendo os vínculos de afetividade entre os atendidos e orientadores. Oferecer aos adolescentes desafios e instigar a criatividade através da exploração das potencialidades. Apresentar conceitos básicos para atingir-se o bem-estar físico e social, como por exemplo, disciplina, respeito, dedicação, aceitação social, trabalho em grupo, organização pessoal, ética, obediência e estilo de vida saudável.</p>	<p>Todos os atendidos jogaram, houve bastante interação entre eles e durante o jogo os times armaram suas estratégias para ganhar do time oposto, fazendo com que eles pudessem treinar a competitividade e o espírito de liderança. Foram atingidos 95% dos adolescentes.</p>

**07. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal  
**Nº DE PARTICIPANTES:** 78

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** "Esporte, recreação e lazer" / "Oficina de Artes"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Bárbara Cruz - Orientadora Social / Bárbara Francis Cartagena - Facilitadora de Oficinas/Psicóloga</p>	<p>Favorecer o desenvolvimento integral de cada um, proporcionando momentos de diversão, inclusão e socialização. Despertar o espírito cooperativo, incentivando a criatividade e fortalecendo os vínculos de afetividade entre os atendidos e orientadores. Oferecer aos adolescentes desafios e instigar a criatividade através da exploração das potencialidades. Apresentar conceitos básicos para atingir-se o bem-estar físico e social, como por exemplo, disciplina, respeito, dedicação, aceitação social, trabalho em grupo, organização pessoal, ética, obediência e estilo de vida saudável.</p>	<p>No início alguns tiveram um pouco de dificuldade, mas todos participaram. Durante a criação, conversaram, se divertiram batendo papo e ouvindo músicas. Foram momentos de atenção plena, escuta, partilha, criação e diversão. Foram atingidos 95% dos adolescentes.</p>



**08. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Gruppal

**Nº DE PARTICIPANTES:** 78

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** "Mundo do Trabalho" / "Entrevista"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Bárbara Cruz - Orientadora Social / Bárbara Francis Cartagena - Facilitadora de Oficinas/Psicóloga</p>	<p>Ofertar capacitações, formação e preparação para o mercado de trabalho aos adolescentes; motivar o adolescente, por meio de oficinas a busca do autoconhecimento e escolha profissional consciente; reconhecer as características e os desafios do mundo do trabalho na contemporaneidade; reconhecer a estrutura de um currículo profissional; identificar a importância do autodesenvolvimento a fim de manter a empregabilidade.</p>	<p>Os adolescentes se divertiram muito com a encenação, além de trabalhar com a criatividade deles, foi possível mostrar de forma concreta a diferença de um entrevistado bom e um ruim. Foram atingidos 90% dos adolescentes.</p>

**09. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Gruppal

**Nº DE PARTICIPANTES:** 78

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** "Mundo do Trabalho" / "Conhecimentos básicos sobre Metrologia"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Bárbara Cruz - Orientadora Social / Bárbara Francis Cartagena - Facilitadora de Oficinas/Psicóloga</p>	<p>Ofertar capacitações, formação e preparação para o mercado de trabalho aos adolescentes; motivar o adolescente, por meio de oficinas a busca do autoconhecimento e escolha profissional consciente; reconhecer as características e os desafios do mundo do trabalho na contemporaneidade; reconhecer a estrutura de um currículo profissional; identificar a importância do autodesenvolvimento a fim de manter a empregabilidade.</p>	<p>Iniciamos perguntando aos adolescentes, sobre o que eles entendiam/sabiam sobre este tema. Em seguida foi feito a explicação da metrologia, com exemplos de uso das medidas no cotidiano e os adolescentes deram vários exemplos do uso de medidas nas atividades diárias. Terminada esta parte da atividade, foi passado para os adolescentes alguns instrumentos de medição como paquímetro, trena, micrometro, escalas graduadas e explicado o manuseio para eles poderem fazer algumas medições de objetos aleatórios e entenderem a finalidade das medidas. Utilizamos as operações básicas de matemática, para fazermos as médias das medidas que foram anotadas pelos adolescentes. Foram atingidos 95% dos adolescentes.</p>



**10. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 78

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "Mundo do Trabalho"

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Bárbara Cruz - Orientadora Social / Bárbara Francis Cartagena - Facilitadora de Oficinas/Psicóloga	Ofertar capacitações, formação e preparação para o mercado de trabalho aos adolescentes; motivar o adolescente, por meio de oficinas a busca do autoconhecimento e escolha profissional consciente; reconhecer as características e os desafios do mundo do trabalho na contemporaneidade; reconhecer a estrutura de um currículo profissional; identificar a importância do autodesenvolvimento a fim de manter a empregabilidade.	Os adolescentes montaram uma empresa aonde cada um era responsável por um departamento, o resultado foi muito interessante. Foram momentos de aprendizado, companheirismo, trabalho em equipe e diversão. Foram atingidos 95% dos adolescentes.

**11. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 78

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "Escola da Cidadania" / "Título de Eleitor"

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Bárbara Cruz - Orientadora Social / Bárbara Francis Cartagena - Facilitadora de Oficinas/Psicóloga	Proporcionar a reflexão e a discussão acerca do exercício da cidadania no cotidiano dos adolescentes, despertar a consciência cidadã dos participantes. Estimular o exercício de cidadania quanto à realidade que vivemos e nossa responsabilidade enquanto agentes transformadores, tanto nas eleições, quanto no dia a dia da sociedade.	A maioria dos adolescentes já possuem o Título de Eleitor, em roda de conversa os adolescentes trouxeram algumas dúvidas em relação a votação e candidatos. Foram atingidos 95% dos adolescentes.

**12. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal (CEC Habiteio)

Nº DE PARTICIPANTES: 13

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "Escola da Cidadania" / "Palestra sobre o Uso consciente da Água – Equipe do SAAE"



NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Barbara Cruz - Orientadora Social</p>	<p>Proporcionar a reflexão e a discussão acerca do exercício da cidadania no cotidiano dos adolescentes, despertar a consciência cidadã dos participantes. Estimular o exercício de cidadania quanto à realidade que vivemos e nossa responsabilidade enquanto agentes transformadores, tanto nas eleições, quanto no dia a dia da sociedade.</p>	<p>Todos estavam muito atentos, interagiram e fizeram a dinâmica proposta que foi figuras correspondentes ao uso consciente, aonde os adolescentes tinham que mostrar qual figura correspondia as perguntas, por exemplo: quando for escovar os dentes - mostrar a figura torneira fechada. Foram atingidos 85% dos adolescentes.</p>

**13. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal  
**Nº DE PARTICIPANTES:** 02  
**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** "Busca Ativa"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Barbara Cruz - Orientadora Social / Bárbara Francis Cartagena - Facilitadora de Oficinas/Psicóloga</p>	<p>Realizar a busca ativa para o SCFV de 15 a 17 anos - nas escolas, comércio, nos CRAS e em UBS dos bairros locais. Divulgar o projeto e vagas abertas.</p>	<p>Foram realizadas visitas nos CRAS, escolas, comércio e UBS local para fixação de cartazes com a divulgação do projeto e das vagas.</p>

**14. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal  
**Nº DE PARTICIPANTES:** 41

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** "Bate-papo com Famílias"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS

<p>Bárbara Cruz - Orientadora Social / Barbara Francis Cartagena - Facilitadora de Oficinas/Psicóloga / Edneia Aparecida Geroldi Pedro / Janette Leoncio da Silva - Serviços Gerais / Maria Tereza Padilha Sewaybricker - Coordenadora / Priscila Sanae Hashimoto da Silva - Assistente Social</p>	<p>Ofertar para as famílias do atendido espaço seguro e acolhedor para expor e refletir a respeito dos desafios enfrentados pelas famílias no seu cotidiano, os desafios de cada faixa etária, incentivar a comunicação entre os seus membros, proporcionar momentos de integração visando o fortalecimento de vínculos comunitários, trazer informações sobre benefícios assistenciais e órgãos da rede de assistência.</p>	<p>Esse foi o primeiro bate-papo com as famílias nesse ano em todos os CEC's. Iniciamos em todos os CEC's, com a tradicional acolhida e em seguida as coordenadoras e referências de cada CEC, agradeceram à presença de todos. O tema abordado foi à importância do apoio familiar no desenvolvimento das crianças e adolescentes. Relembramos que a escola tem como tarefa ensinar, auxiliar e desenvolver métodos de ensino que colaborem para a construção de conhecimento científico e no desenvolvimento humano, por meio da família eles adquirem o conhecimento do cotidiano e valores. Por conseguinte, ter ciência das atividades escolares, conhecer as amizades das crianças e adolescentes, buscar sempre que possível estimular a criança e adolescente em casa, procurar demonstrar interesse no dia a dia dessa criança e desse adolescente é de extrema importância e que é um trabalho em conjunto um complementando o outro. Foram atingidos 100% dos pais/responsáveis.</p>
--	--	---

**15. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal  
**Nº DE PARTICIPANTES:** 4

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** "Mundo do trabalho" / "Mercado de Trabalho"

<p><b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b></p>	<p><b>META PROPOSTA</b></p>	<p><b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b></p>
<p>Bárbara Cruz - Orientadora Social / Bárbara Francis Cartagena - Facilitadora de Oficinas/Psicóloga</p>	<p>Preparação para o mercado de trabalho; conhecimento de vagas em aberto para Jovem Aprendiz e Projetos Pescar; realizar inscrições e cadastros; encaminhar e orientar os adolescentes para entrevistas.</p>	<p>Neste mês, 4 adolescentes foram inseridos no Mercado de Trabalho.</p>

**16. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal (CEC Habito)  
**Nº DE PARTICIPANTES:** 43



DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "Trabalho de Campo com o SCFV 03 a 05 anos"

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Bárbara Cruz - Orientadora Social	Estimular momentos em que as crianças se relacionem umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participarem de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estruture e resolva pequenos problemas.	As crianças foram acolhidas, logo após brincaram e em sala foram orientadas de maneira lúdica sobre a solidariedade com exemplos como, ajudar atravessar a rua, doações de roupas e brinquedos que usam mais, para assim entenderem melhor, algumas compartilharam situações que já vivenciaram. Foram atingidas 100% das crianças.

17. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal (CEC Habito)  
Nº DE PARTICIPANTES: 12  
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "Visita Externa - SAAE" / "Visita ao ETA - Estação de tratamento de água / ETE - Estação de tratamento da rede de esgoto"

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Bárbara Cruz - Orientadora Social	Ofertar capacitações, formação e preparação para o mercado de trabalho aos adolescentes; motivar o adolescente, por meio de oficinas a busca do autoconhecimento e escolha profissional consciente; reconhecer as características e os desafios do mundo do trabalho na contemporaneidade; reconhecer a estrutura de um currículo profissional; identificar a importância do autodesenvolvimento a fim de manter a empregabilidade.	Os adolescentes foram participativos, sanaram dúvidas sobre os tratamentos de água e esgoto, ficaram muito interessados nos processos. Foram momentos de aprendizado e descoberta. Foram atingidos 100% dos adolescentes.

18. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal (CEC Habito)  
Nº DE PARTICIPANTES: 15

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "Palestra sobre Contracepção com a Dra Julia Yuri Takahashi - Ginecologista / "Parceria com a UBS do bairro"

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
---	----------------------	------------------------------

<p>Bárbara Cruz - Orientadora Social</p>	<p>Possibilitar aos adolescentes, respeitando seu ciclo de vida e linguagem apropriada, um melhor conhecimento de si e do outro, estimular o autoconhecimento, auxiliar ao adolescente a identificar e expressar suas próprias emoções.</p>	<p>Foi realizada pela Dra Julia Yuri Takahashi - Ginecologista da UBS do bairro, com o tema <b>Contracepção</b>. Os adolescentes receberam informações essenciais e métodos para prevenção, todas as dúvidas foram sanadas. Foram atingidos 95% dos adolescentes.</p>
<p><b>19. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):</b> Grupal  <b>Nº DE PARTICIPANTES:</b> 78  <b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:</b> "Páscoa - Reflexão e Partilha"</p>		
<p><b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b></p>	<p><b>META PROPOSTA</b></p>	<p><b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b></p>
<p>Bárbara Cruz - Orientadora Social / Bárbara Francis Cartagena - Facilitadora de Oficinas/Psicóloga</p>	<p>Possibilitar aos adolescentes, respeitando seu ciclo de vida e linguagem apropriada, um melhor conhecimento de si e do outro, estimular o autoconhecimento, auxiliar o adolescente a identificar e expressar suas próprias emoções.</p>	<p>Foi trabalhado com os adolescentes através de um momento de partilha do pão e do suco, a importância do ser humano em não se fechar no egoísmo do individualismo, e um melhor conhecimento de si e de uma sociedade que colabora uns com os outros.  Foram atingidos 95% dos adolescentes.</p>

Sorocaba, 10 de abril de 2024.

Responsabilizo-me pela exatidão e veracidade das informações acima, ciente que, se falsa a declaração, ficarei sujeito as penas da Lei.

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR  
Avenida 07 888, 736/0001-81 - L.E. ISENTO

  
Sara Araceli de C. R. Mendes  
Vice Presidente

**JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES**  
**PRESIDENTE E/OU VICE-PRESIDENTE**



### Mensuração do Cumprimento da Execução do Objeto - Março/2024

TC - 2022/22.742-0 - SECID/PMS - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 15 A 17 ANOS

<b>Atividades</b>	<b>Meta</b>	<b>Nº Participantes</b>
“Autoconhecimento – Desenvolvimento pessoal, emocional e profissional”	100	78
Esporte, recreação e lazer	100	78
“Escola da Cidadania”	100	78
“Mundo do trabalho”	100	78
Bate papo com Famílias / Encontro Intergeracional - Encontro de Gerações	Demanda	41



**ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR**  
"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude ! "

**ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR / PASTORAL DO MENOR**  
**TC - 2022/22.742-0 - SECID/PMS - SCFV DE 15 A 17 ANOS**  
**"RELATÓRIO DE FOTOS – MARÇO/2024"**

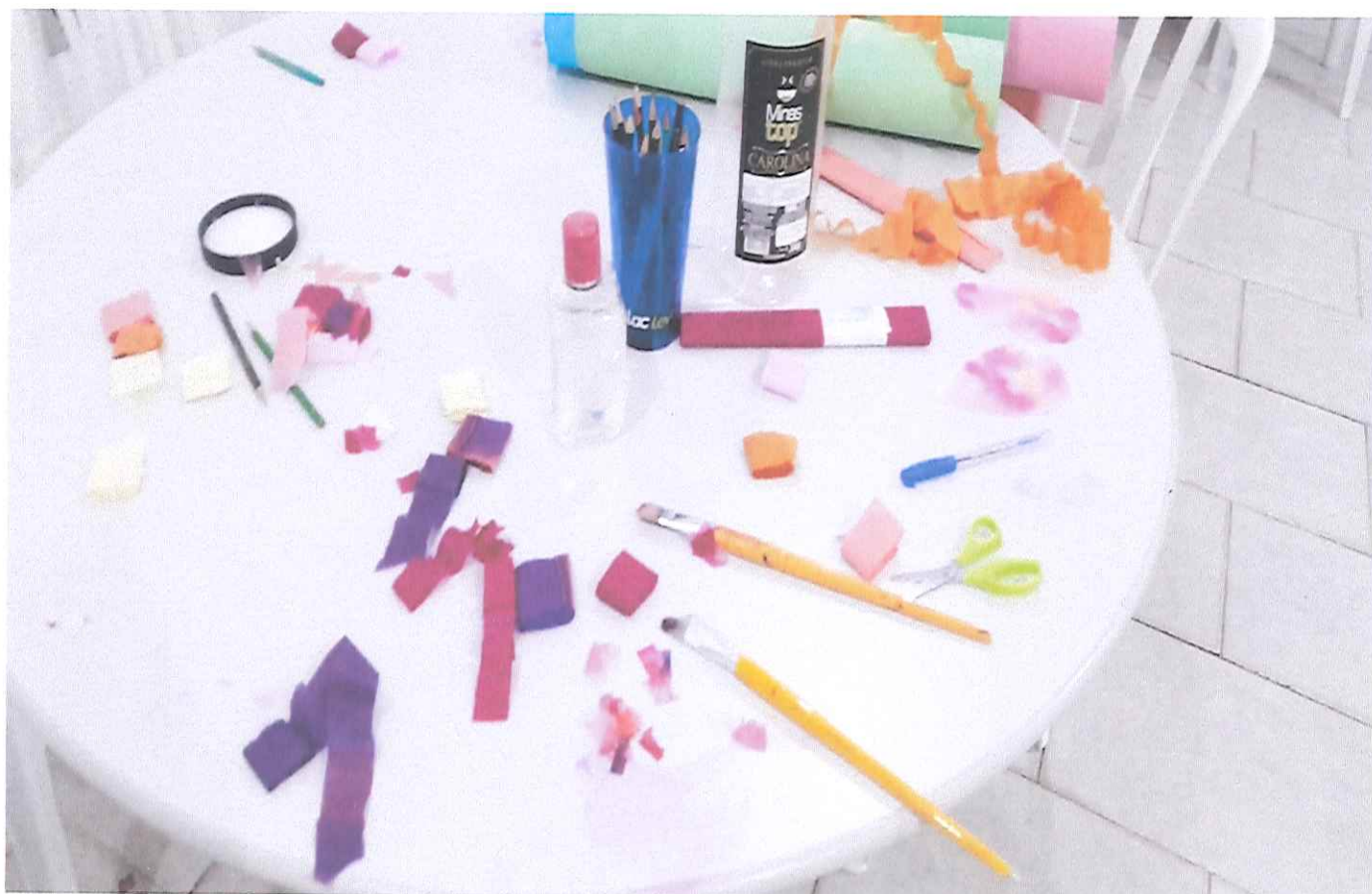


**"AUTOCONHECIMENTO - DESENVOLVIMENTO PESSOAL, EMOCIONAL E  
PROFISSIONAL"**

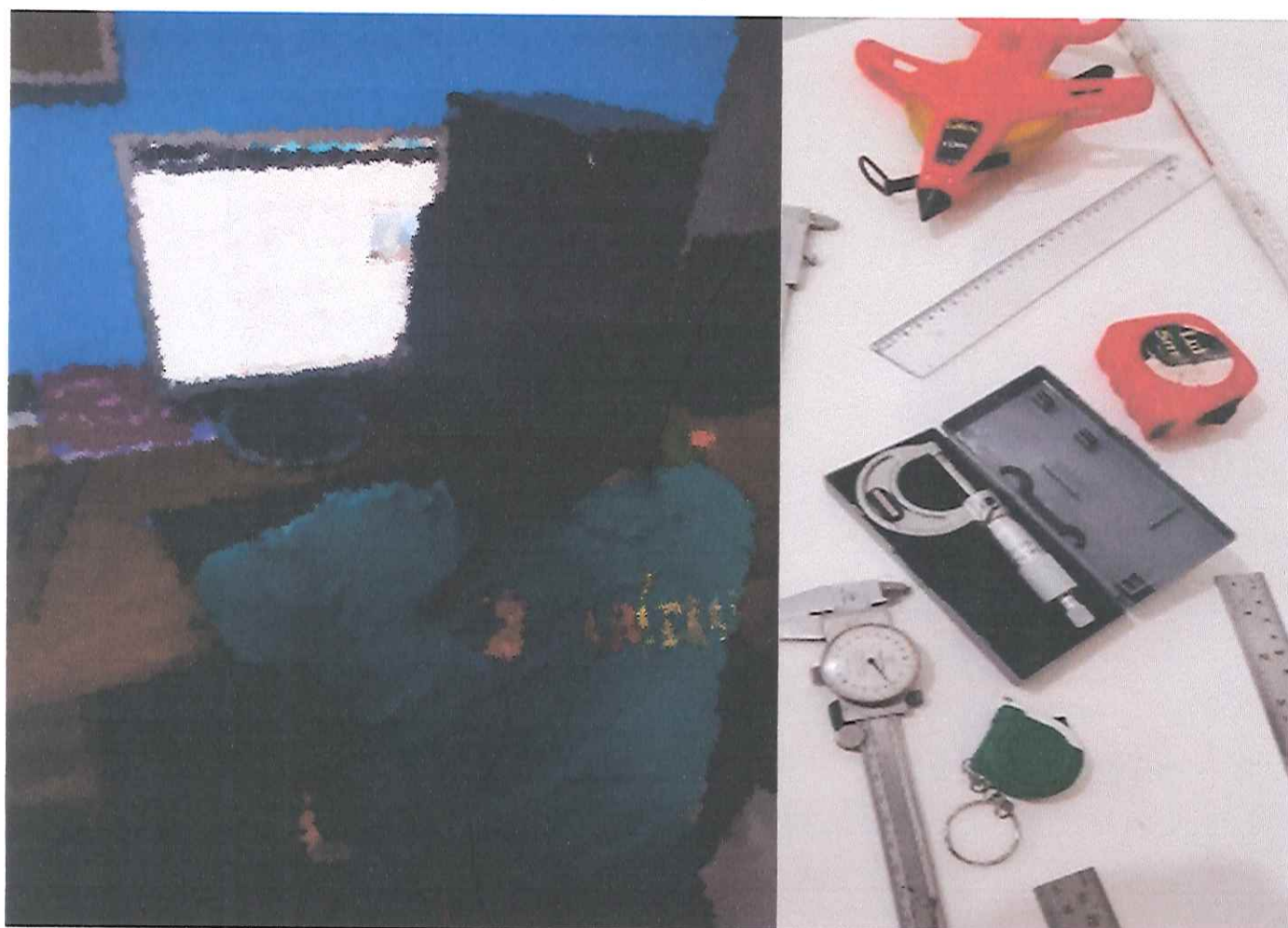


**"ESPORTE, RECREAÇÃO E LAZER"**





**“ESPORTE, RECREAÇÃO E LAZER”**



**“MUNDO DO TRABALHO”**

BORA DECIDIR O QUE É MELHOR PARA SUA CIDADE!

# Título de Eleitor

Quem tiver  
16 anos no dia  
das eleições (1º Turno 06/10)  
já pode votar.  
Faça seu título :)



← ELEIÇÕES 2024

Prazo final para alistamento: 08/05/24



Ler QR Code

Acesse  
[www.tre-sp.jus.br](http://www.tre-sp.jus.br)  
e agende o seu  
atendimento



Ler QR Code

E se liga no  
**Guia do Jovem Eleitor**  
para ficar por dentro  
do processo eleitoral

O voto é obrigatório para quem tem mais de 18 anos.

Mais informações: Central de Atendimento ao Eleitor 148

Sigam nossas  
redes sociais:



@trespjus



tresp.oficial



@trespjusbr



trespjusbr



@trespjus



/tre-sp



Justiça  
Eleitoral

“ESCOLA DA CIDADANIA”





**ATENÇÃO!**

**8 DE MAIO**

**PRAZO FINAL**

**PARA REGULARIZAR  
OU TIRAR A 1ª VIA DO  
TÍTULO DE ELEITOR**

**#VOZ DA  
DEMOCRACIA**  
ELEIÇÕES 2024

**“ESCOLA DA CIDADANIA”**

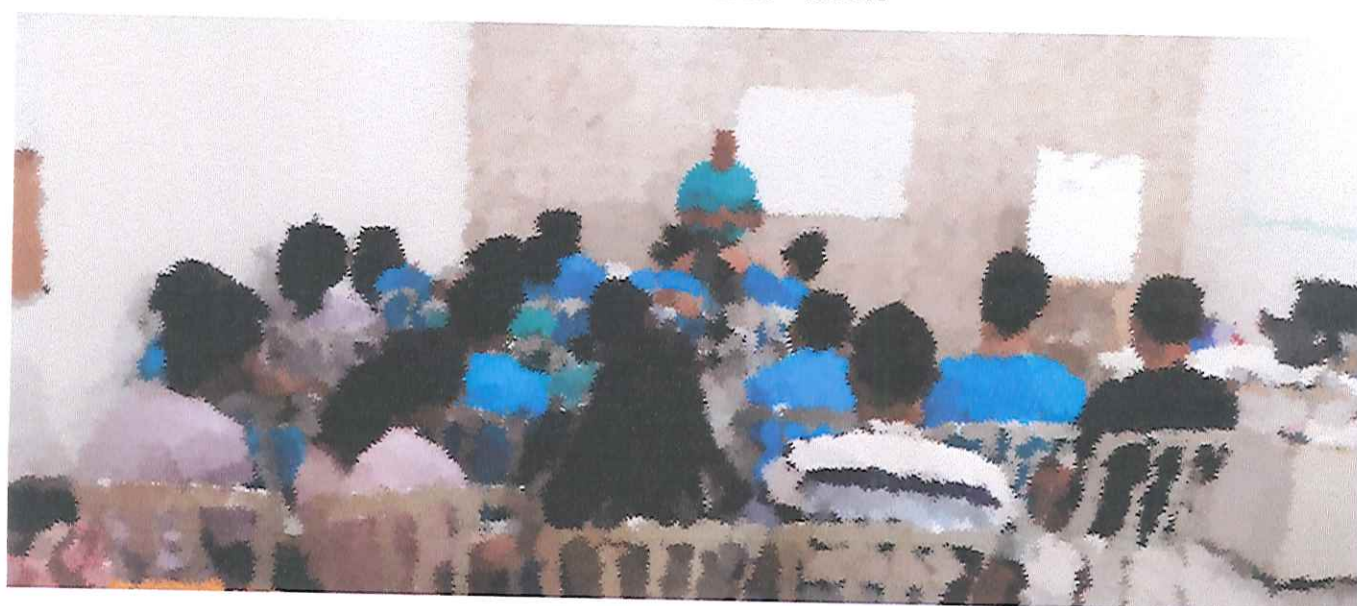


**“PALESTRA SOBRE CONTRACEPÇÃO – EQUIPE UBS”**





**“VISITA EXTERNA – SAAE”**



**“PROJETO TRANSFORMANDO MEU FUTURO – PARCERIA EMPRESA AB MAURI”**





“PÁScoa”



“TRABALHO DE CAMPO”