



ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
"...para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude!"

Relatório Mensal de Execução do Objeto - Serviço Social

Entidade: ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR - 03 a 05 ANOS.

Tipo do Serviço: PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS.

Mês/Ano: JUNHO/2023.

Endereço (1): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITETO Tel.: 99750-8781 - Rua Prof. Jorge Carvalho de Moraes, 305 Conj. Hab. Ana P. Elkutério - CEP 18079-725 Coordenadora: Lucenir Araújo

Endereço (2): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JÚLIO DE MESQUITA Telefone: 99840-8996 - Rua Maria Vieira C. de Oliveira, 86- Júlio de Mesquita - CEP 18053-089 Coordenadora Mª Terza P. Seywayhricker

ATIVIDADES		
ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL/GRUPAL/FAMILIAR)	Nº DE PARTICIPANTES	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS
Individual	1	Sede Administrativa - Tema: Confeccção de Relatório Mensal Objetivo: Confeccionar de forma qualitativa e quantitativa o relatório das ações e atividades realizadas durante o mês de Junho. Resultados Alcançados: Relatório confeccionado e entregues dentro das normativas exigidas.
Grupal	9	Sede Administrativa-Tema: Reunião Equipe de Referência Objetivo: Realizar o planejamento das atividades a serem executadas no mês de Junho e avaliar as atividades que aconteceram no mês de Maio. Resultados Alcançados: Foi possível realizarmos o planejamento conforme meta proposta, as avaliações e alinhamentos pertinente.
Grupal	4	CEC Julio de Mesquita e CEC Habiteto - Tema: Encontro Pedagógico - Cuidando do cidadão e Planejamento Mensal. Desenvolvimento: Iniciamos o dia com um café da manhã comunitário, posteriormente fizemos um momento de alongamento e aquecimento com ginástica. Para acalmar o coração e relaxar, realizamos um momento de meditação. Depois destas atividades, iniciamos o planejamento das atividades para o mês. Objetivo: Estimular e favorecer a troca de experiências no que concerne ao trabalho com as crianças nos Centros Educacionais Comunitários e o desenvolvimento das atividades dos percursos pedagógicos. Resultados Alcançados: Momento de cuidar do cidadão, fortalecendo a equipe frente a desafios diários, podendo assim ofertar a melhor acolhida e melhor atendimento possível a cada atendido que chega ao serviço.
Grupal	20	Sede Administrativa - Tema: Reunião Equipe de Referência e Coordenadores Objetivo: Avaliação, monitoramento e partilha do funcionamento dos CEC's. Desenvolvimento: Iniciamos o dia com um café comunitário. Realizamos a acolhida, com uma dinâmica de quebra gelo. A coordenadora pedagógica e mediadora de oficinas do Projeto de SCFV. Foi um momento de muitas trocas e aprendizados. Também realizamos momento de partilha, onde as coordenadoras dos CEC's, trouxeram suas dúvidas em relação ao planejamento, assim, foi possível alinhar questões, bem como: busca ativa, vagas, faltas, instrumentais e doações. Resultados Alcançados: Esses momentos de avaliação, monitoramento e partilha, são de suma importância, pois as trocas de ideias e experiências, proporcionam a melhoria na qualidade do serviço ofertado para os atendidos e suas famílias.

Grupais	44	<p>CEC Julio de Mesquita e CEC Habibeto - Tema: Encontro Intergeneracional Objetivo: Garantir o respeito aos arranjos familiares e toda a sua pluralidade, sendo um momento de acolhimento, com as atividades grupais, resgatando cultura, propiciando a troca de experiencia e fortalecendo os vinculos familiares e comunitários. Resultados Alcançados: Momento de acolhimento, com atividades grupais, resgatando cultura, propiciando a troca de experiencia e fortalecendo os vinculos familiares e comunitários. O tema trabalhado neste mês, foi Festa Junina, foi realizado uma apresentação de dança, onde as famílias assistiram e posteriormente tiveram um momento para dançar juntamente com suas crianças e seus adolescentes.</p>	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social
Grupo	84	<p>Sede Administrativa - Tema: Encontro Regional da Escola da Cidadania na Sede da Pastoral do Menor de Sorocaba. Objetivo: Reunir adolescentes das Pastorais trazendo conhecimentos dos seus direitos e deveres, ajudando em sua formação de lideranças, depois replicar nos grupos em que participa. As atividades realizadas foram para ajudar os adolescentes a desenvolverem suas capacidades de elaboração, conhecimento sobre políticas públicas, educação popular, cidadania, cultura e participação política. Percebeu-se que os adolescentes demonstraram no começo um pouco de vergonha por estar em um ambiente com pessoas novas, mas ao passar do tempo com as atividades realizadas eles começaram a interagir e demonstrar interesse em aprender. Resultados Alcançados: Foi muito positiva a participação dos adolescentes, pois nas apresentações em grupo das atividades, os adolescentes se destacaram, pois conseguiram expressar seus pensamentos de uma forma nítida e compreensível pontuando a realidade de cada grupo de cidades diferentes. Demonstrando que cada vez mais a EDC, tem se tornado efetivo para as formações de lideranças na sociedade.</p>	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social
Grupais	-	<p>CEC Julio de Mesquita - Tema: Divulgação e busca ativa Objetivo: Oerlar vaga do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos de 03 a 05 anos. Resultados Alcançados: Realizamos a busca ativa, divulgação em pontos estratégicos e falamos com pais e mães que estavam buscando e levando seus filhos nas Escolas e creches. Foi possível realizar 03 (três) inscrições.</p>	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social e Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadora Social.
Individual	1	<p>CEC Habibeto - Tema: Discussão de caso Objetivo: Compreender demandas apresentadas pela criança e planejar ações, visando melhor atendê-lo. Resultados Alcançados: Equipe ciente sobre as demandas da criança e em articulação para melhor atender a criança e sua família.</p>	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social e Fabiana Aparecida Paulo Soares- Orientadora Social
Familiar	1	<p>CEC Julio de Mesquita - Tema: Visita Domiciliar Objetivo: Orientação pertinente a demanda apresentada pela família e repasse de cesta básica, kit de higiene pessoal e kit de limpeza. Resultados Alcançados: A responsável se encontra ciente sobre a necessidade de participação efetiva das crianças ao projeto. Orientada de que faltas consecutivas sem justificativa podem levar ao desligamento. (EUNICE / ESTER)</p>	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social
Familiar	2	<p>CEC Julio de Mesquita Tema: Contato familiar Objetivo: Contatar a família afim de informar sobre atendimento no CRAS. Resultados Alcançados: Contato realizado e família ciente sobre atendimento no CRAS na data de14/06 as 14h10.(EUNICE)</p>	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social
Familiar	2	<p>CEC Julio de Mesquita Tema: Contato familiar Objetivo: Contatar a família afim de informar sobre atendimento no CRAS. Resultados Alcançados: Contato realizado e família ciente sobre atendimento no CRAS na data de14/06 as 14h10.(EUNICE)</p>	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social

Familiar	2	CEC Julio de Mesquita Tema: Contato familiar Objetivo: Contatar a família afim de saber sobre situação de saúde da genitora e das filhas. Resultados Alcançados: Contato realizado e família cliente sobre importância de ir ao Pronto Atendimento Médico, para cuidar de sua saúde e iniciar acompanhamento periódico na UBS Sorocaba I. (EUNICE)	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social
Familiar	2	CEC Julio de Mesquita - Tema: Contato familiar Objetivo: Informar sobre coleta de exames na USF Wanel Ville. Resultados Alcançados: Orientação realizada, a atendida esta cliente.	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social

NOME DA ORGANIZAÇÃO	MOTIVO	CONCLUSÃO DA ARTICULAÇÃO
USF - Wanel Ville e UBS Sorocaba I	Divulgação de Vaga	Contato realizado via whatsapp com a agente de saúde, para divulgação de vaga para o projeto de SCFV de 03 a 05 anos.
CRAS Ipiranga	Agendamento e confirmação de presença	Contato recebido, afim de agendar e confirmar atendimento para família. (EUNICE)
Defensoria Publica Sorocaba	Informações sobre caso em andamento.	Contato realizado com a funcionaria da Defensoria Publica, afim de compreender andamento do caso. (LAURRYN)
CRAS Ipiranga/ UBS Sorocaba I / USF Wanel Ville/ E.M Irineu Leister/CEI 50 / CEI 69/ CEI 82/ CEI 119/E.E Antonio Vieira Campo/	Divulgação de Vagas e Busca ativa	Visita até as unidades, afim de divulgar o projeto de SCFV 03 a 05 anos e ofertar vagas.

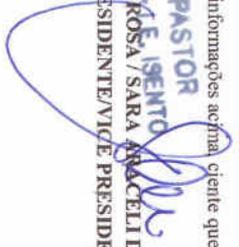
RESULTADOS ALCANÇADOS

No que concerne os atendimentos do Serviço Social neste mês de Junho, foram realizadas 28 ações, sendo elas: 08 atividades grupais (02 CEC Habiteio, 03 CEC Julio de Mesquita e 03 Sede Administrativa); 02 atividades individuais (01 CEC habiteio e 01 Sede Administrativa); 05 atividades familiares (05 Julio de Mesquita); e 13 articulações com a rede socioassistencial (02 USF Wanel Ville, 02 UBS Sorocaba I, 02 CRAS Ipiranga, 01 Defensoria Publica Unidade Barão de Tatu, 01 E.M Irineu Leister, 01 CEI 50, 01 CEI 69, 01 CEI 82, 01 CEI 119 e 01 E.E. Antonio Vieira)

Sorocaba, 10 de Julho de 2023

Responsabilizo-me pela exatidão e veracidade das informações acima, ciente que, se falsa a declaração, ficarei sujeito as penas da Lei.


ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
 CNPJ 07.98058 ROBERTO ROSA / SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
 PRESIDENTE/VICE PRESIDENTE


Sara Araceli de C. R. Mendes
 Vice Presidente



ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude ! "

RELATÓRIO DE FOTOS – JUNHO/2023 ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR / PASTORAL DO MENOR SERVIÇO SOCIAL – SCFV 03 A 05 ANOS

ENCONTRO PEDAGÓGICO CEC HABITETO E CEC JULIO DE MESQUITA



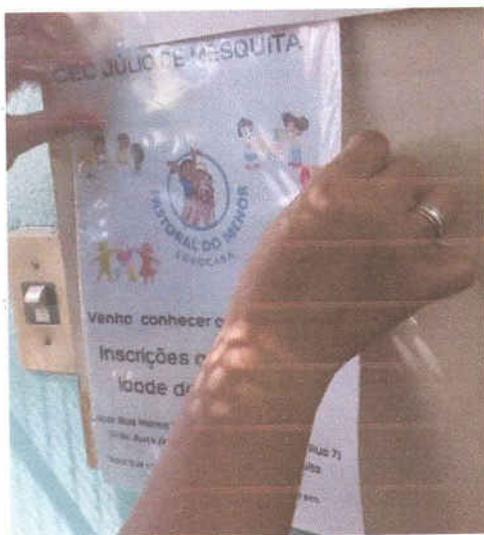
CEC JULIO DE MESQUITA – REPASSE DE DOAÇÃO



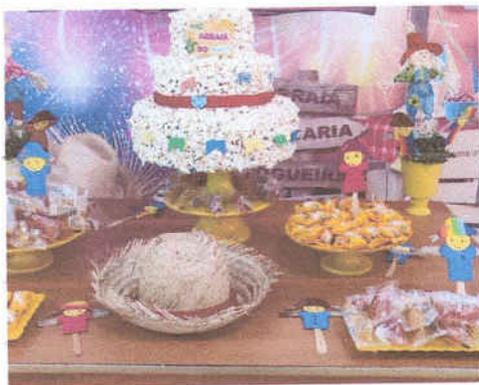
SEDE ADMINISTRATIVA – ENCONTRO DA ESCOLA DE CIDADANIA



CEC JULIO DE MESQUITA – DIVULGAÇÃO E OFERTA DE VAGAS



CEC JULIO DE MESQUITA – ENCONTRO DE GERAÇÕES (FESTA JUNINA)



CEC HABITETO – ENCONTRO DE GERAÇÕES (FESTA JUNINA)





RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

Entidade: ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR - 03 A 05 ANOS
Tipo do Serviço: PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS.
Mês/Ano: JUNHO / 2023

Endereço (1): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JÚLIO DE MESQUITA. Telefone: 99181-8558 (Coordenadora Local - Maria Fereza P. Sewaybrocker)
Endereço (2): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITELO. Telefone: 98113-6856 (Coordenador Local - Luécimir Araújo)

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PARA O CUMPRIMENTO DO OBJETO

01. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 4

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Trabalho presencial: Encontro Pedagógico: Tema: Eu com quem cuida de mim	NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social. Daniel crianças nos Centros Educacionais Comunitários e o desenvolvimento das atividades dos percursos pedagógicos. As reuniões pedagógicas acontecerão na primeira sexta de cada mês.			O Encontro pedagógico proporcionou um momento de cuidado com o cuidador através da prática de alongamento e atenção plena, favoreceu o aumento do vínculo entre a equipe. Propiciou um melhor conhecimento de si e do outro através da dinâmica das qualidades. Eles contribuíram para a elaboração das atividades mensais do projeto partilhando suas ideias e saberes para com a equipe.

02. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 59

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Trabalho presencial- Dia de brincar. Tema: Eu com quem cuida de mim. Subtema: Brincadeiras livres.	NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social.		Proporcionar espaço para brincadeiras livres e de maneira espontânea favorecer a formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional e físico, até o intelectual, autonomia, aguçando a imaginação, estimulando o autocontrole e a percepção dos próprios limites.	A atividade auxiliou no desenvolvimento da autonomia, onde as crianças escolheram suas brincadeiras, aguçando a criatividade e a imaginação, criando o seu mundo de faz de contas, onde tinha princesas e super-heróis, estimulando a interação e o fortalecimento de vínculos uns com os outros, proporcionando um espaço livre para brincadeiras, favorecendo o desenvolvimento das crianças.

03. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 59

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Trabalho presencial- Dia de brincar. Tema: Eu com quem cuida de mim. Subtema: Dia Mundial do Trabalho Infantil, brincar livre no parque com os brinquedos, fantasias e jogos escolhidos pelos atendidos e gravar um vídeo com as crianças falando: "Criança não trabalha, criança da criança", acompanhando a música "Criança não trabalha", do grupo Palavra Cantada.	NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social.		Proporcionar espaço para brincadeiras livres e de maneira espontânea favorecer a formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional e físico, até o intelectual, autonomia, aguçando a imaginação, estimulando o autocontrole e a percepção dos próprios limites.	Foi iniciado com um bate papo, falando sobre a data comemorativa, e a importância de a criança estudar e brincar e não fazer trabalho de adulto. Alguns relataram que ajudam em casa, lavando louça, cuidando do irmão mais novo ou que os irmãos mais velhos, ajudam a limpar a casa, entre outras coisas. As crianças brincaram na sala com os brinquedos e os jogos, além de escolherem desenhos para colorir ou criarem seus desenhos, de forma livre e espontânea, a atividade proporcionou reflexões sobre a data, interação e fortalecimento de vínculos de uns com os outros, ao brincar juntos e compartilharem os brinquedos. Desenvolvendo a afetividade e a autonomia das crianças, ao escolherem suas brincadeiras e ao respeitar suas escolhas, estimulando a criatividade e a imaginação, favorecendo momento de diversão e lazer.

04. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 59

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Trabalho presencial- Dia de brincar. Tema: Eu com quem cuida de mim. Subtema: Brincar livre, a criança escolhe, as crianças escolhem as brincadeiras.	NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS

<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social.</p>	<p>Proporcionar espaço para brincadeiras livres e de maneira espontânea favorecer a formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional e físico, até o intelectual, autonomia, aguçando a imaginação, estimulando o autocontrole e a percepção dos próprios limites.</p>	<p>Foi disponibilizado o espaço da sala para a escolha livre dos brinquedos e jogos, as crianças escolheram seus brinquedos favoritos e as fantasias, algumas crianças trouxeram brinquedos de casa. Um dos atendidos não queria compartilhar o seu brinquedo, que trouxe de casa, com as crianças, após uma conversa, compreendeu e brincou junto com o colega. A atividade possibilitou aguçar a imaginação e a criatividade, através dos brinquedos e brincadeiras de um com os outros, criando seus personagens e vivenciando diversos papéis, estimulando a empatia e generosidade, ao brincarem juntos e ao dividir os brinquedos, aprimorando a autonomia em suas escolhas e nas resoluções dos conflitos, além de promover momentos de interação, diversão e lazer.</p>
--	--	---

05. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 59
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Trabalho presencial: Oficinas de Convivência / Tema: Eu com quem cuida de mim. Subtema: Logo da memória- O Gráfico, passar através do projetor o jogo da memória interativo

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social.</p>	<p>Possibilitar as crianças um melhor conhecimento de si e do outro, tecendo a rede de relações do grupo e fortalecendo vínculos locais e parentais. O ponto de partida é o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, levando as crianças ao conhecimento de seus direitos e deveres, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Considerando que o trabalho em grupo permite o desenvolvimento progressivo de competências sociais, contemplando formas de expressão, interação, aprendizagem e sociabilidade em conformidade com os objetivos do serviço.</p>	<p>Os atendidos gostaram bastante do jogo, vibraram com cada acerto jogando em grupo. A atividade incentivou o desenvolvimento da memória visual, da atenção e concentração, ao observarem as imagens e lembrarem a posição das imagens, além de promover diversão e lazer. Possibilitou o desenvolvimento do raciocínio rápido, da memória visual, atenção e concentração, ao observarem a posição da imagem.</p>

06. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 59
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Trabalho presencial: Oficinas de Convivência / Tema: Eu com quem cuida de mim. Subtema: Cine Pipoca: Filme "A fera do mar" / Desenho para colorir sobre o tema: "Combate ao Trabalho Infantil" / Preparar o espaço para apresentação do filme: "A fera do mar", reunindo todos os atendidos do período da manhã, devido ao pequeno número de crianças que vieram, por causa da chuva intensa. Período da tarde, desenhos para colorir, com o tema contra o trabalho infantil.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social.</p>	<p>Possibilitar as crianças um melhor conhecimento de si e do outro, tecendo a rede de relações do grupo e fortalecendo vínculos locais e parentais. O ponto de partida é o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, levando as crianças ao conhecimento de seus direitos e deveres, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Considerando que o trabalho em grupo permite o desenvolvimento progressivo de competências sociais, contemplando formas de expressão, interação, aprendizagem e sociabilidade em conformidade com os objetivos do serviço.</p>	<p>No período da manhã veio um número reduzido de crianças, por causa da chuva, então foi possível reunir todos os atendidos em uma sala para assistir ao filme. As crianças demonstraram relaxamento e tranquilidade durante a apresentação do filme, devido ao clima e um número reduzido de crianças. Foi possível estimular a observação e a atenção das crianças durante o filme, aguçando a imaginação e a sensibilidade. E por reunir todas as turmas na mesma sala, foi possível contemplar a interação, aprendizagem e socialização de uns com os outros.</p>

07. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 59
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Trabalho presencial: Oficinas de Convivência/ Tema: Eu com quem cuida de mim. Subtema: Confeção de bandeirinhas de festa junina. Disponibilizar material para a confecção das bandeirinhas, preparando previamente opções com os moldes para serem utilizados pelas crianças.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social.</p>	<p>Possibilitar as crianças um melhor conhecimento de si e do outro, tecendo a rede de relações do grupo e fortalecendo vínculos locais e parentais. O ponto de partida é o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, levando as crianças ao conhecimento de seus direitos e deveres, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Considerando que o trabalho em grupo permite o desenvolvimento progressivo de competências sociais, contemplando formas de expressão, interação, aprendizagem e sociabilidade em conformidade com os objetivos do serviço.</p>	<p>Foi disponibilizado os materiais para a confecção de bandeirinhas em EVA e moldes para fazer bandeirinhas no sulfite, após as orientações as crianças demonstraram ansiedade para começar, no entanto, após um pouco de dificuldade para fazer o recorte no formato da bandeirinha nas primeiras tentativas, já com o uso do molde na folha de sulfite, concluíram a atividade com mais facilidade, contornando e colorindo a bandeirinha. A atividade possibilitou desenvolver a coordenação motora fina, o lado criativo e a autonomia, na confecção das bandeirinhas, assim como a atenção e concentração, exercitando a paciência e perseverança, para tentar diversas vezes, até concluir e, também a cooperação e o trabalho em equipe, onde um ajudava o outro na atividade, compartilhando os materiais. Além de proporcionar momentos de diversão e lazer.</p>

08. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 59
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Trabalho presencial: Oficinas de Convivência: Tema: Eu com quem cuida de mim. Subtema: Bola no lençol. Realizar com as crianças a brincadeira bola no lençol.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social.	Possibilitar as crianças um melhor conhecimento de si e do outro, tecendo a rede de relações do grupo e fortalecendo vínculos locais e parentais. O ponto de partida é o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, levando as crianças ao conhecimento de seus direitos e deveres, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Considerando que o trabalho em grupo permite o desenvolvimento progressivo de competências sociais, contemplando formas de expressão, interação, aprendizagem e sociabilidade em conformidade com os objetivos do serviço.	Observou-se que as crianças gostaram da atividade proposta. Realizaram a brincadeira de bola no tempo com muita animação e entusiasmo. Foi uma brincadeira alegre e divertida. Promoveu momentos para desenvolver o equilíbrio, coordenação motora e noção espacial. No período da manhã as crianças após realizar a brincadeira foram brincar no parquinho. Tiveram momentos de socialização e diversão.

09. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 59

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Trabalho presencial: Senta que lá vem a história: Tema: Eu com quem cuida de mim. Subtema: Dia do desafio, praticar 15 minutos de atividade física em seguida o filme: Filminês e roda de conversa.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social.	Por meio de histórias, lendas e parlendas, trazer datas comemorativas ampliando o horizonte cultural e informacional das crianças, e de forma leve trazer campanhas preventivas como trabalho infantil, tipos de violências, vacinas entre outras.	Notou-se que as crianças se esforçaram para realizar os movimentos. A atividade de forma leve, trabalhou a data comemorativa, buscando incentivar nas crianças a importância de movimentar o corpo e os benefícios que trazem para a saúde a prática de atividades físicas. Aprimorando atenção e a concentração, ao observar e seguir os movimentos, desenvolvendo cada vez mais a coordenação motora grossa, o equilíbrio e a lateralidade durante os movimentos. Proporcionando momentos de interação e cooperação entre todos os atendidos.

10. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 59

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Trabalho presencial: Senta que lá vem a história: Tema: Eu com quem cuida de mim. Subtema: Vídeo – Dia Mundial de combate ao trabalho infantil - Apresentar a história sobre o tema Trabalho Infantil através de um vídeo, em seguida colorir um desenho relacionado ao tema, identificando no desenho cenas de trabalho infantil de crianças trabalhando e cenas de brincadeiras livres de crianças brincando.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social.	Por meio de histórias, lendas e parlendas, trazer datas comemorativas ampliando o horizonte cultural e informacional das crianças, e de forma leve trazer campanhas preventivas como trabalho infantil, tipos de violências, vacinas entre outras.	A lulinha da manhã, após a apresentação do vídeo, fez a pintura do desenho e no geral, todos conseguiram diferenciar as cenas de brincadeira e cenas de trabalho presentes no desenho, alguns comentaram que ajudam a mãe em casa, fazendo algumas tarefas. Foi reforçado que criança não pode trabalhar fazendo o trabalho do adulto, que é o responsável por ela, mas pode ajudar em casa com pequenas tarefas junto com o familiar. A atividade buscou ampliar o conhecimento das crianças sobre o tema, possibilitando que elas consigam diferenciar tarefas que podem fazer ou não. Além de aprimorar o desenvolvimento motor fino, a concentração e a atenção, ao colorirem os desenhos. Assim como promover momentos de interação e socialização.

11. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 59

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Trabalho presencial: Senta que lá vem a história: Tema: Eu com quem cuida de mim. Subtema: Vídeo – O que é a festa Junina? Preparar o espaço com o projetor para a apresentação do vídeo sobre a Festa Junina, disponibilizando material para colorir e recortar desenho com o tema Junino.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social.	Por meio de histórias, lendas e parlendas, trazer datas comemorativas ampliando o horizonte cultural e informacional das crianças, e de forma leve trazer campanhas preventivas como trabalho infantil, tipos de violências, vacinas entre outras.	Durante a apresentação do vídeo as crianças foram fazendo comentários sobre o tema Junino, falando das comidas que gostam, como o milho, paçoquinha, falam das roupas e da dança, relatando gostar muito da festa e da decoração. Iniciaram a pintura do desenho que escolheram, como o baão e a fogueteira, demonstrando coordenação no recorte do desenho. A atividade proporcionou ampliar o horizonte cultural e informacional das crianças com o tema da festa Junina, que conhecem sobre as festividades Juninas. Assim como o desenvolvimento da concentração e da coordenação motora, na pintura e recorte do desenho. Promovendo momentos de interação e socialização.

12. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 59

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Trabalho presencial: Senta que lá vem a história: Tema: Eu com quem cuida de mim. Subtema: Vídeo – O Casamento matuto da Bicharada. Preparar o espaço para a reprodução o vídeo da história, em seguida colorir um desenho e brincar jogo da memória com os personagens da história. O corte de cabelo contou com a parceria de um grupo de estudantes de barbeiros voluntários, para um corte de cabelo gratuito para os meninos, mediante autorização prévia dos pais, no CEG Habíteco.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social.</p>	<p>Por meio de histórias, lendas e parlendas, trazer datas comemorativas ampliando o horizonte cultural e informacional das crianças, e de forma leve trazer campanhas preventivas como trabalho infantil, tipos de violências, vacinas entre outras.</p>	<p>As crianças assistiram ao vídeo do casamento da bicharada, relataram que gostaram dos personagens, tentando descobrir que animal era quando aparecia no vídeo, além de brincarem com o jogo da memória também do mesmo tema. A cada par encontrado as crianças vibravam com alegria. Em seguida as crianças foram até o salão para aguardar o corte de cabelo dos meninos; demonstrando ansiedade e empolgação, escolhendo o corte, risquinhos e desenhos. A história possibilitou estimular a imaginação e a curiosidade das crianças, transmitindo de forma lúdica uma compreensão de algumas características da Festa Junina, ao conhecerem os diversos personagens da história, despertando o gosto pela leitura, além da atenção, da observação e da memória, através do jogo. No corte de cabelo, foi possível promover o autocuidado, a elevação da autoestima e a autonomia das crianças.</p>

13. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL/ GRUPAL/ FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 59

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Trabalho presencial- Dia de Arte- Brincadeiras dirigidas. Tema: Eu com quem cuida de mim. Subtema: Dia mundial do meio ambiente, Artes com elementos da natureza

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social.</p>	<p>Estimular momentos em que as crianças se relacionem umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participarem de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estructure, resolva pequenos problemas e motiva-se a ultrapassar seus limites.</p>	<p>Foi comunicado sobre a data comemorativa e como seria a atividade com os elementos da natureza, as crianças demonstraram bastante entusiasmo para fazer a atividade, inicialmente questionaram se poderia pisar na grama para pegar os materiais, sendo orientados que durante a atividade poderia pisar, mas sem pegar nenhuma plantinha viva, apenas o que está caído no chão, para criar sua arte. Todos foram muito participativos, algumas crianças quiseram fazer mais de uma folha. A atividade propôs de maneira lúdica, através da arte conscientizar e sensibilizar as crianças sobre a importância de preservar e cuidar do meio ambiente, usufruindo de maneira consciente e responsável, respeitando os recursos naturais, desenvolvendo na criança a capacidade de aprender sobre o meio que nos cerca, com os elementos que encontraram. Aprimorando e aguçando a criatividade, a imaginação, a atenção e a coordenação motora fina, ao escolher os elementos. Proporcionando momentos de cooperação e interação entre as crianças, reforçando o respeito ao meio ambiente.</p>

14. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL/ GRUPAL/ FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 59

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Trabalho presencial- Dia de Arte- Brincadeiras dirigidas. Tema: Eu com quem cuida de mim. Subtema: Confeccionar e colorir cata-vento, símbolo do combate ao trabalho infantil. Colorir e recortar uma folha em formato hexagonal para montar um cata-vento colando as partes indicadas, em seguida colar com fita em um palito grande para finalizar.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social.</p>	<p>Estimular momentos em que as crianças se relacionam umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participar de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estructure, resolva pequenos problemas e motiva-se a ultrapassar seus limites.</p>	<p>Foi preparado o material para a confecção do cata-vento, mostrando passo a passo como pode ser feito, as crianças iniciaram colorindo, em seguida recortaram na linha pontilhada, nesse momento a grande maioria conseguiu cortar com facilidade, seguindo o pontilhado, alguns apresentaram mais dificuldade para cortar e receberam auxílio, após o recorte fizeram a colagem das partes seguindo as indicações, para virar um cata-vento, finalizando com a colagem do palito. No geral, todos foram participativos, demonstrando alegria com o resultado. A atividade propôs o desenvolvimento motor fino, assim como da criatividade, autonomia ao colorir e recortar o desenho. Aprimorando a concentração, a memória e a atenção, ao seguir as orientações para a montagem do cata-vento, propiciando momentos de interação e a socialização.</p>

15. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL/ GRUPAL/ FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 59

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Trabalho presencial- Dia de Arte- Brincadeiras dirigidas. Tema: Eu com quem cuida de mim. Subtema: Vídeo em desenho animando da Pastoral

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS

<p>abliana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social.</p>	<p>Estimular momentos em que as crianças se relacionam umas com as outras e possuem expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participar de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estruture, resolva pequenos problemas e motiva-se a ultrapassar seus limites.</p>	<p>As crianças ficaram concentradas assistindo o vídeo do Zé Rosa em desenho, onde dramatizava uma criança jogando bola na rua e quando a bola caiu perto de um homem que estava usando droga viu o menino e ofereceu, mas ele saiu correndo e pelo caminho encontrou a pastoral e entrou, e pode ter aula de musicalização. O menino gostou tanto que chamou vários amigos para participar também. Fizemos uma roda de conversa, onde falei um pouquinho sobre a pastoral para que conhecessem mais. Com a pergunta norteadora: O que eu mais gostei de fazer na pastoral? Disseram que gostaram de brincar e colorir desenhos. Coloriram desenhos impressos da lumina da Mônica brincando no parque. Ao colorir usaram suas criatividade, imaginação e coordenação motora fina. A atividade proporcionou momentos para as crianças a conhecer um pouquinho como começou e porque a pastoral é importante na vida das crianças, adolescentes e famílias.</p>
--	--	---

16. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

N.º DE PARTICIPANTES: 59

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Trabalho presencial- Recreação e Lazer; Tema: Eu com quem cuida de mim, Subtema: Circuito do Arremesso, um circuito com obstáculos e exercícios rápidos é feito e no fim as crianças deverão arremessar um bambolê em um cone. Os obstáculos do circuito podem ser equilíbrio na corda, cones pequenos.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Daniel Oliveira da Silva- Facilitador de oficina	Estimular a coordenação motora grossa, condicionamento físico, trabalho em equipe, cooperação, agilidade, velocidade, lateralidade, cognição, atenção e diversão.	Foi preparado o espaço para a realização do circuito, as crianças iniciaram seguindo as orientações, completando o percurso com facilidade, passando pelos obstáculos no caminho, alguns apresentaram mais dificuldades nos primeiros arremessos, conseguindo acertar nas diversas tentativas. Todos concluíram o circuito e demonstraram empolgação com os acertos. A atividade possibilitou estimular o desenvolvimento motor das crianças, assim como o trabalho em equipe, a agilidade e a atenção, além de proporcionar momentos de diversão.

17. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

N.º DE PARTICIPANTES: 59

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Trabalho presencial- Recreação e Lazer; Tema: Eu com quem cuida de mim, Subtema: Circuito, esse deverá ser montado incluindo os outros três que foram aplicados nas semanas anteriores.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Daniel Oliveira da Silva- Facilitador de oficina	Estimular a coordenação motora grossa, condicionamento físico, trabalho em equipe, cooperação, agilidade, velocidade, lateralidade, cognição, atenção e diversão.	A atividade foi muito bem realizada, estimulando o condicionamento físico, agilidade, velocidade, lateralidade, atenção e diversão. Foi notada uma boa evolução na atenção e lateralidade, percebendo - se que as crianças já iniciaram o circuito sem maiores dificuldades, tanto na compreensão quanto na execução do circuito. Foram vistas a empolgação e esforço durante o desenvolvimento, notando - se que os participantes gostaram, proporcionando momentos de diversão.

18. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

N.º DE PARTICIPANTES: 38

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Encontro de gerações.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social. Daniel Oliveira da Silva- Facilitador de oficina. Bruna Paloma de Souza Cadozo- Assistente Social	Encontros periódicos com as crianças e suas famílias sendo um momento de acolhimento, com atividades grupais, resgatando cultura, propiciando a troca de experiência e fortalecendo os vínculos familiares e comunitários.	Tiveram um número excelente de participação dos familiares, no primeiro momento realizamos alguns lembretes importantes como faltas e comprometimento dos jovens, a seguir foi realizada a apresentação da dança onde percebemos que a grande maioria participaram com muito entusiasmo e alegria com suas crianças e adolescentes, dado este momento foi realizado o sorteio da cesta básica, onde as crianças do Querubim ajudaram no sorteio, escolhendo os números, as famílias que foram contempladas expressaram muito alegria, demonstraram assim uma forte dificuldades no quesito alimentação.

Sorocaba, 10 de Julho de 2023.

Responsabilizo-me pela exatidão e veracidade das informações acima, ciente que, se falsa a declaração, ficarei sujeito as penas da Lei.

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
 CNPJ 07.008.736/0001-41 - I.E. ISENTO
 JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
 PRESIDENTE E/OU VICE-PRESIDENTE
 Sara Araceli de C. R. Mendes
 Vice Presidente



PASTORAL DO MENOR - CNBB

"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude!"

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 03 A 05 ANOS

RELATÓRIO EM FOTOS – JUNHO/2023





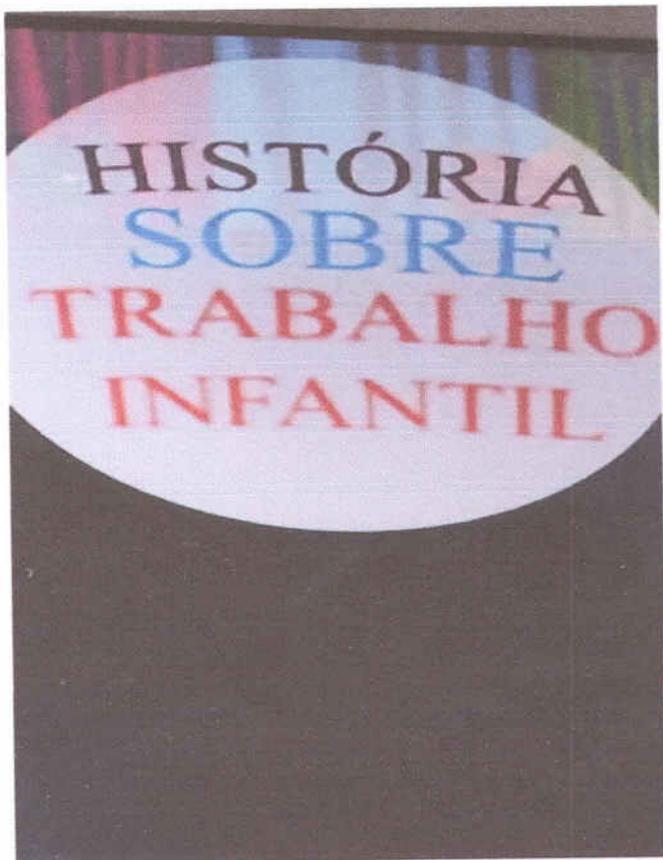
Trabalho presencial: Encontro Pedagógico:



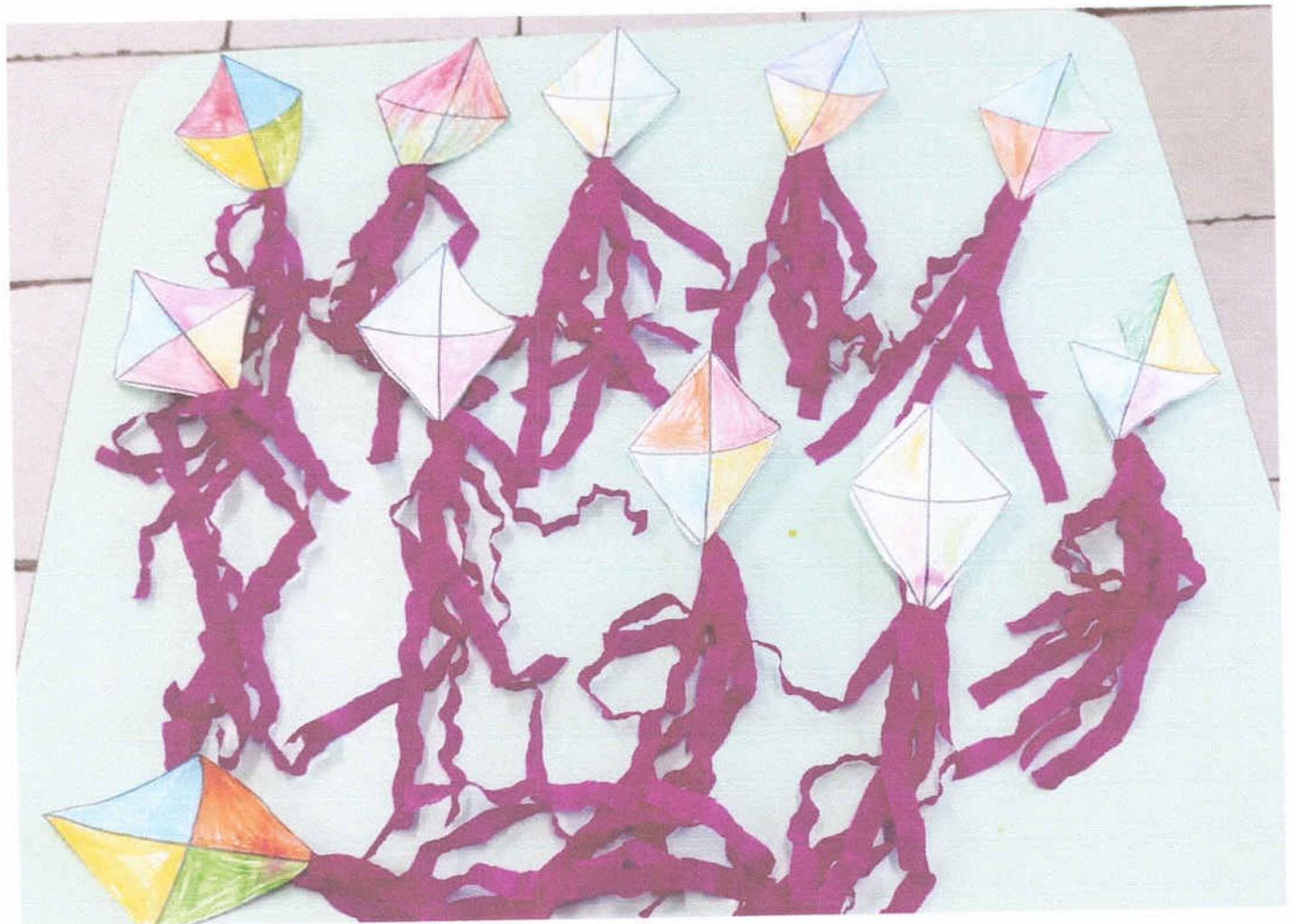
Trabalho presencial: Oficinas de Convivência / Tema: Eu com quem cuida de mim. Subtema: Cine Pipoca: Filme “A fera do mar”/ Desenho para colorir sobre o tema: “Combate ao Trabalho Infantil”. Preparar o espaço para apresentação do filme: “A fera do mar”, reunindo todos os atendidos do período da manhã, devido ao pequeno número de crianças que vieram, por causa da chuva intensa. Período da tarde, desenhos para colorir, com o tema contra o trabalho infantil.



Trabalho presencial: Senta que lá vem a história: Tema: Eu com quem cuida de mim. Subtema: Vídeo – Dia Mundial de combate ao trabalho infantil - Apresentar a história sobre o tema Trabalho Infantil através de um vídeo, em seguida colorir um desenho relacionado ao tema, identificando no desenho cenas de trabalho infantil de crianças trabalhando e cenas de brincadeiras livres de crianças brincando.



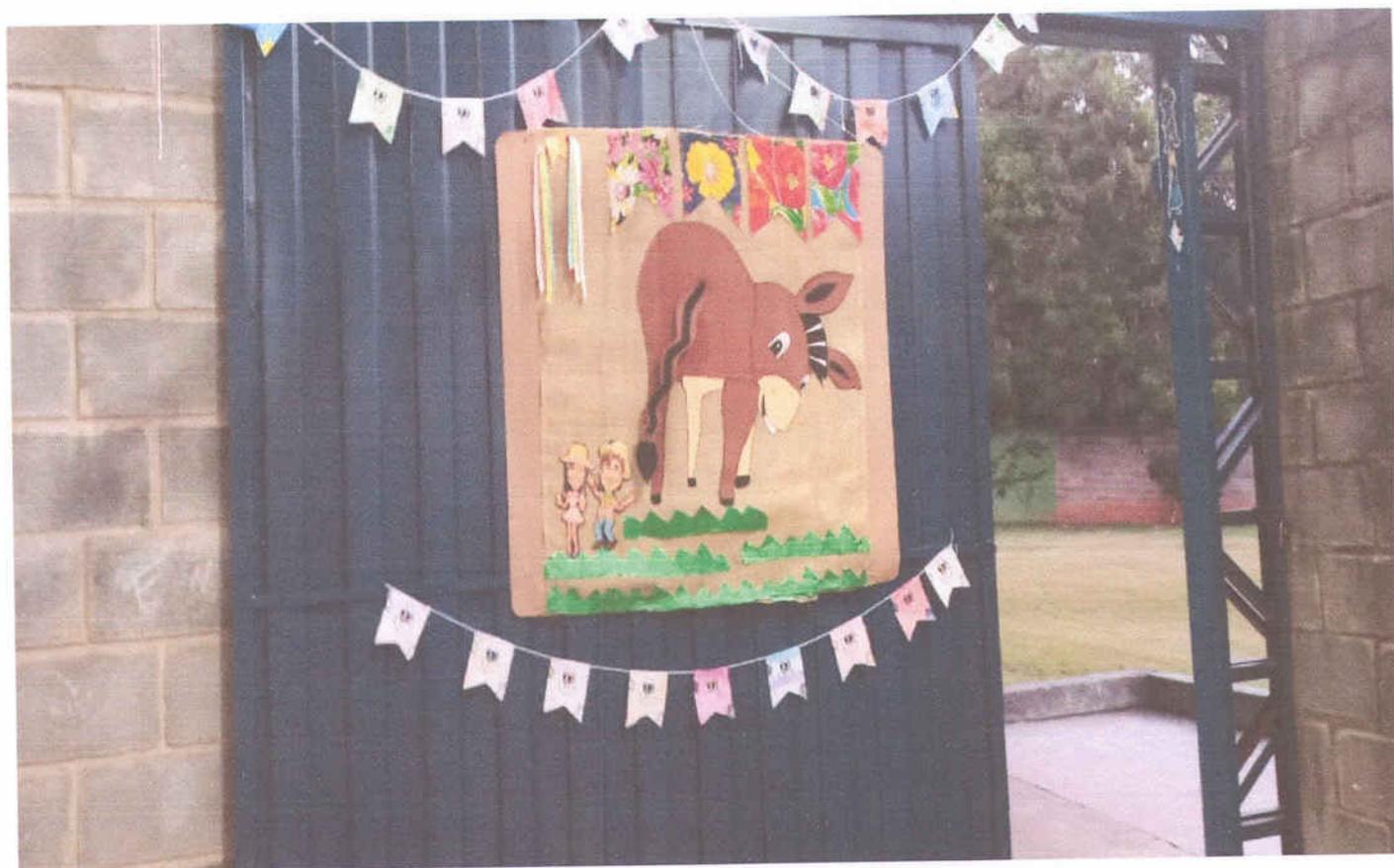
Trabalho presencial: Senta que lá vem a história: Tema: Eu com quem cuida de mim. Subtema: Vídeo – Dia Mundial de combate ao trabalho infantil - Apresentar a história sobre o tema Trabalho Infantil através de um vídeo, em seguida colorir um desenho relacionado ao tema, identificando no desenho cenas de trabalho infantil de crianças trabalhando e cenas de brincadeiras livres de crianças brincando.





Trabalho presencial: Senta que lá vem a história: Tema: Eu com quem cuida de mim. Subtema: Vídeo – O que é a festa Junina? Preparar o espaço com o projetor para a apresentação do vídeo sobre a festa junina, disponibilizando material para colorir e recortar desenho com o tema junino.





Encontro de gerações.