



ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude !"

Relatório Mensal de Execução do Objeto - Serviço Social

Entidade: ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR - 03 a 05 ANOS.
Tipo do Serviço: PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS.
Mês/Ano: MAIO/2023.

Endereço (1): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITETO Tel.: 99750-8781 - Rua Prof. Jorge Carvalho de Moraes, 305 Conj. Hab. Ana P. Eleutério - CEP 18079-725 Coordenadora: Lucemir Araújo
Endereço (2): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JÚLIO DE MESQUITA Telefone: 99840-8996 - Rua Marisa Vieira C. de Oliveira, 86- Julho de Mesquita - CEP 18053-089 Coordenadora Mª Tereza P. Seawaybricker

ATIVIDADES		
ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL/GRUPAL/ FAMILIAR)	Nº DE PARTICIPANTES	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS
Individual	1	(Sede Administrativa) Tema: Confeção de relatório mensal. Objetivo: Elaborar relatórios das atividades executadas no mês anterior e fazer o envio dos documentos em tempo hábil. Resultados Alcançados: Foi possível realizar a confeção dos relatórios e entregá-los, afim de documentar as atividades e ações realizadas ao longo do mês anterior.
Grupal	10	Sede Administrativa - Reunião com a equipe técnica: Meta Proposta: Construção da pauta, da reunião com as coordenadoras. Desenvolvimento: Planejamos o encontro com as coordenadoras, e também realizamos um Brainstorm, para o encontro de agentes, que será realizado em Julho. Resultados Alcançados Realizamos a montagem da reunião com as coordenadoras e também levantamos alguns temas para o encontro de agentes.
Grupal	42	SECID - CMAS e Reunião preparatória para Pré-Conferência e Conferência da Assistência Social. Meta Proposta: Explicação dos Eixos da Conferência Municipal da Assistência Social de 2023. Desenvolvimento: Andréia C. Modesto, fez a explanação dos Eixos da Conferência da Assistência Social, com o Tema: "O SUAS QUE TEMOS E O SUAS QUE QUEREMOS", para as Assistentes Sociais das OSC's. Resultados Alcançados: Foram disponibilizados materiais para o acesso e estudo dos conteúdos a serem abordados, nas Pré-Conferências e Conferência.
Grupal	4	(CEC Julho de Mesquita/CEC Habiteto) Tema: Encontro Pedagógico. Objetivo: Estimular e favorecer a troca de experiências no que concerne ao trabalho com as crianças nos Centros Educacionais Comunitários e o desenvolvimento das atividades dos percursos pedagógicos. As reuniões pedagógicas acontecerão na primeira sexta de cada mês. Resultados Alcançados: No dia aconteceu o encontro da Equipe, iniciamos com acolhimento em seguida assistimos o filme "Como estrelas na terra toda criança é especial", um filme Indiano que aborda as dificuldades enfrentadas por um aluno com dislexia e a falta de conhecimento tanto dos professores da escola como das famílias. Os Facilitadores após assistir iniciaram uma partilha sobre as semelhanças e diferenças encontradas no filme. Alguns partilharam que o mais importante é acolher a criança evitando a discriminação. Proporcionou o fortalecimento da equipe, uma escuta ativa e favoreceu a partilha de experiências vivenciadas por eles. Propiciou a construção das atividades pedagógicas mensais.

Familiar	1	(CEC Julio de Mesquita) Acompanhar genitora em consulta com cardiologista	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social;
Grupal	16	(CEC Julio de Mesquita) Atividade de Campo Tema: Dia das Mães Objetivo: Ensaiar musica e coreografia para as mães, em homenagem ao dia das mães. Resultados Alcançados: Foi possível realizar o ensaio e gravação do video, as crianças gostaram da musica e aprenderam rapidamente. Foi uma atividade divertida e prazerosa.	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social;
Familiar	1	(CEC Julio de Mesquita) Repasse de medicação.	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social;
Familiar	1	(CEC Habito) Contato realizado com a coordenadora local e orientadora social, afim de estudo de caso e planejamento de ações, visando compreender demandas apresentadas e assegurar criança e sua familia.	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social;
Familiar	1	(CEC Habito) Contato telefonico realizado, afim de agendar data, horario e informar documentos necessários a serem providenciados, para comparecimento na Defensoria Publica de Sorocaba.	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social;
Familiar	1	(CEC Julio de Mesquita) Visita domiciliar, afim de realizar repasse de roupas de frio, visando atender demandas da familia.	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social
		(CEC Julio de Mesquita/ CEC Habito) Tema: Bate Papo com as Familias - Autocuidado Objetivo: Promover um momento com as familias e refletir a importancia do Autocuidado uma forma inteligente e eficaz de melhorar numeros aspectos em prol da qualidade de vida das familias dos atendidos. Resultados Alcançados: Foi realizado o papo reto sobre "Autocuidado", em parceria com a UBS as familias puderam conhecer um pouco sobre a importancia de se cuidar e de conhecer as atividades oferecidas pela unidade. Através da dinâmica dos balões as familias tiveram a noção de como ficamos quando sobrecarregados e temos que reconhecer que em alguns momentos precisamos de ajuda. Observou-se a emoção de algumas mães ao partilhar os momentos difíceis que já passaram e o quanto é importante ter uma rede de apoio para ajudar. O bate-papo foi finalizado com alguns dados estatísticos sobre ansiedade, depressão e a importância de cuidarem também da saúde mental. O tema contribuiu para o conhecimento e a mudança de hábitos nas familias, pois conseguiram identificar áreas de suas vidas que precisam de cuidado.	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social / Valdevina Maria Nunes Ruyvo- Orientador Social e Fabiana Aparecida Paulo Soares - Orientadoras Sociais.
Individual	1	(CEC Habito) Atendimento individual realizado com a criança, afim de compreender demandas e escuta atenta	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social e Lucentir Araujo - Coordenadora Local.
Familiar	3	(CEC Habito) Atendimento realizado, afim de compreender dinamica familiar, realizar orientações e encaminhamentos pertinentes.	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social e Lucentir Araujo - Coordenadora Local.
Familiar	1	(CEC Habito) Visita domiciliar realizada, afim de realizar orientações pertinentes à genitora.	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social; Fabiana Aparecida Paulo Soares - Orientadora Social
Individual	1	(CEC Habito) Atendimento individual realizado com a genitora, afim de realizar orientações sobre higiene e sua importancia.. No atendimento, foi possível realizar o repasse de: 01 cesta básica, creme dental, sabonete, shampoo, condicionador e 01 pacote de sabão em pó, visando atender as demandas da familia.	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social
CONCLUSÃO DA ARTICULAÇÃO			
NOME DA ORGANIZAÇÃO	MOTIVO		
Pastoral da Saúde	Solicitação de consulta e atendimento com cardiologista	Encaminhamento de genitora, afim de passar em consulta com cardiologista. Consulta agendada e realizada no mês de Maio.	

Instituto Catani	Informação sobre atendimento	Contato realizado, afim de informações sobre atendimentos prestados e possíveis encaminhamentos das regiões Leste e Sul da cidade de Sorocaba.
USF Waner Ville	Agendamento de exame	Agendar exames para genitora de atendida. Exame agendado para o mês de Junho.
CRAS Ipiranga	Estudo de caso sobre família	Estudo de caso realizado junto a agente comunitária da unidade, alinhamos ações, afim de atender as demandas apresentadas pela família.
Conselho Tutelar - Norte	Encaminhamento de caso	Contato telefonico realizado, afim de encaminhamento de caso e planejamento de ações frente a demandas apresentadas pela família, visando garantia de direitos da criança.
Conselho Tutelar - Norte	Estudo de caso e orientação	Acompanhar família em atendimento junto ao órgão Conselho Tutelar, visando regularizar guarda da criança.

RESULTADOS ALCANÇADOS

No que concerne os atendimentos do Serviço Social neste mês, foram realizadas 22 ações, sendo elas: 03 Individuais (02 Habitico e 01 Sede Administrativa); 07 familiares (03 Julio de Mesquita e 04 Habitico); 07 Grupos (03 Julio de Mesquita, 01 Habitico, 01 SECID e 01 Sede Administrativa); 06 Articulações com a rede socioassistencial (01 Pastoral da Saúde, 01 Instituto Casa Catani, 01 USF Waner Ville, 01 CRAS Ipiranga e 02 Conselho Tutelar-Zona Norte).

Sorocaba, 10 de Junho de 2023

Responsabilizo-me pela exatidão e veracidade das informações acima, ciente que, se falsa a declaração, ficarei sujeito as penas da Lei.

Sara Alaceli de C. R. Mendes
Vice Presidente

JOSÉ ROBERTO ROSA E/DU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
PRESIDENTE E/OU VICE-PRESIDENTE

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
CNPJ 07.888.738/0001-81 - I.E. ISENTO

RELATÓRIO DE FOTOS – MAIO/2023
ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR / PASTORAL DO MENOR
SERVIÇO SOCIAL – SCFV 03 A 05 ANOS

SECID – Orientações para Conferência Municipal da Assistência Social



CEC Júlio de Mesquita – Acompanhar genitor em consulta com cardiologista



CEC Júlio de Mesquita - Atividade de Campo Tema: Dia das Mães



CEC Júlio de Mesquita - Repasse de medicação e Roupas



CEC Habiteto/Julio de Mesquita e CEC Habiteto – Bate Papo com as Famílias



CEC Habiteto – Repasse de alimentos e kit de higiene



CEC Julio de Mesquita – Acompanhar genitora em consulta odontologica na UNISO



CEC Habiteto – Acompanhar responsável por criança, em atendimento na Defensoria Publica



CEC Julio de Mesquita / CEC Habiteto – Encontro Pedagógico



Sede Administrativa Tema: Reunião com a Equipe de Referência





RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

Entidade: ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR - 03 A 05 ANOS
Tipo do Serviço: PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS.
Mês/Ano: Maio / 2023

Endereço (1): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JÚLIO DE MESQUITA. Telefone: 99181-8558. (Coordenadora Local - Maria Tereza P. Sawaybricker)
Endereço (2): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITEO. Telefone: 98113-6856. (Coordenadora Local - Lucemir Araujo)

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PARA O CUMPRIMENTO DO OBJETO

01. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR: Nº DE PARTICIPANTES: 4

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Trabalho presencial: Reunião Pedagógica. Tema: Eu com quem cuida de mim. Subtema: NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL.	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Estimular e favorecer a troca de experiências no que concerne ao trabalho com as Maria Nunes Ruivo- Orientador Social. Daniel crianças nos Centros Educacionais Comunitários e o desenvolvimento das Oliveira da Silva- Facilitador de oficina. Bruna atividades dos percursos pedagógicos. As reuniões pedagógicas acontecerão na Paloma de Souza Cadozo- Assistente Social primeira sexta de cada mês.		No dia aconteceu o encontro da Equipe, iniciamos com acolhimento em seguida assistimos o filme "Como estreias na terra toda criança é especial", um filme indiano que aborda as dificuldades enfrentadas por um aluno com dislexia e a falta de conhecimento tanto dos professores da escola como das famílias. Os Facilitadores após assistir iniciaram uma partilha sobre as semelhanças e diferenças encontradas no filme. Alguns compartilharam que o mais importante é acolher a criança evitando a discriminação. Proporcionou o fortalecimento da equipe, uma escuta ativa e favoreceu a partilha de experiências vivenciadas por eles. Propiciou a construção das atividades pedagógicas mensais.

02. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR: Grupal Nº DE PARTICIPANTES:

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Trabalho presencial- Dia de brincar. Tema: Eu com quem cuida de mim. Subtema: Brincadeiras Livres. A criança escolhe a brincadeira NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL.	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Proporcionar espaço para brincadeiras livres e de maneira espontânea favorecer a Maria Nunes Ruivo- Orientador Social. formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional e físico, até o intelectual, autonomia, aguçando a imaginação, estimulando o autocontrole e a percepção dos próprios limites.		<i>Foi uma atividade alegre e divertida onde eles brincaram de carrinho, bonecas, casinha jogos entre outros, proporcionou momentos de integração e socialização. Desenvolveu a criatividade, a imaginação, a autonomia, possibilitando as competências sociais, atenção, intuição e a memória, além de desenvolver os aspectos físicos, social, cultural, ativos, emocional e cognitivos. Contribuiu com momentos lúdicos, sendo por meio do lúdico que acontecem as primeiras representações do mundo em que vivem.</i>

03. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR: Nº DE PARTICIPANTES: 59

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Trabalho presencial- Dia de brincar. Tema: Eu com quem cuida de mim. Subtema: Brincadeiras Livres. NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL.	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Proporcionar espaço para brincadeiras livres e de maneira espontânea favorecer a Maria Nunes Ruivo- Orientador Social. formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional e físico, até o intelectual, autonomia, aguçando a imaginação, estimulando o autocontrole e a percepção dos próprios limites.		Tiveram momentos de integração e socialização. Foi uma atividade alegre divertida. Desenvolveu a criatividade, a imaginação, a autonomia, possibilitando as competências sociais, a atenção, a intuição e a memória, além de desenvolver os aspectos físicos, social, cultural e ativos, emocional e cognitivos. Proporcionou momentos lúdicos, sendo por meio do lúdico que acontecem as primeiras representações do mundo em que vivem.

04. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR: Nº DE PARTICIPANTES: 59

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Trabalho presencial- Dia de brincar. Tema: Eu com quem cuida de mim. Subtema: Brincadeiras Livres. NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL.	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS

<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social.</p>	<p>Proporcionar espaço para brincadeiras livres e de maneira espontânea favorecer a formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional e físico, até o intelectual, autonomia, aguçando a imaginação, estimulando o autocontrole e a percepção dos próprios limites.</p>	<p>Realizaram a brincadeira com facilidade exercitando a concentração e equilíbrio. No segundo momento quiseram brincar com brinquedos diversos como: boneca, carrinhos, jogos, casinha entre outros. No período da tarde, as crianças estavam agitadas, sendo necessário chamar atenção várias que se concentrassem na atividade. Realizaram sem dificuldade, e no segundo momento, quiseram brincar com brinquedos diversos da sala. A atividade proporcionou momentos para as crianças a desenvolver algumas capacidades importantes como a atenção, a imitação, a memória e a imaginação. Tiveram momentos de recreação, diversão, interação e socialização.</p>
---	--	--

05. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):

Nº DE PARTICIPANTES: 59
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Trabalho presencial: Oficinas de Convivência / Tema: Eu com quem cuida de mim. Subtema: Dia do trabalhador. Profissões, conversar com a criança a respeito da profissão de quem cuida deles e perguntar qual profissão gostariam de ter. Em seguida fazer um desenho.

<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social.</p>	<p>Possibilitar as crianças um melhor conhecimento de si e do outro, tecendo a rede de relações do grupo e fortalecendo vínculos locais e parentais. O ponto de partida é o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, levando as crianças ao conhecimento de seus direitos e deveres, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Considerando que o trabalho em grupo permite o desenvolvimento progressivo de competências sociais, contemplando formas de expressão, interação, aprendizagem e sociabilidade em conformidade com os objetivos do serviço.</p>	<p>Através da atividade os atendidos falaram um pouquinho sobre a profissão de quem cuida deles como: cabeleireiro, pintor, confeitaria, vendedor, mecânico, diarista entre outros. Partilharam qual profissão gostariam de ter quando crescer como: Médico (a), bombeiro, polícia, veterinário (a) entre outros em seguida confeccionaram um desenho da sua profissão. A atividade promoveu momentos para as crianças, conhecer e valorizar os diversos tipos de profissões. Desenvolveu a criatividade, a linguagem oral. Perceber a importância para a sociedade que as profissões simbolizam, aprender a respeitar a sua e ao outro através da brincadeira, pois toda profissão tem sua importância.</p>

06. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):

Nº DE PARTICIPANTES: 59
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Trabalho presencial: Oficinas de Convivência / Tema: Eu com quem cuida de mim. Subtema: Música Tum Tum, apresentar o vídeo da música para as crianças, que será apresentada em homenagem ao dia das mães.

<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social.</p>	<p>Possibilitar as crianças um melhor conhecimento de si e do outro, tecendo a rede de relações do grupo e fortalecendo vínculos locais e parentais. O ponto de partida é o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, levando as crianças ao conhecimento de seus direitos e deveres, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Considerando que o trabalho em grupo permite o desenvolvimento progressivo de competências sociais, contemplando formas de expressão, interação, aprendizagem e sociabilidade em conformidade com os objetivos do serviço.</p>	<p>A atividade proporcionou conhecimento para as crianças que não conheciam a música, mas não tiveram dificuldades em fazer os gestos que a música pede. Gostaram muito e ficaram encantados com o coração que iriam colocar para a homenagem. Os cartões foram entregues junto com uma lembrancinha feita pela orientadora, porta retrato com a foto da criança, feito com palito de sorvete. A atividade desenvolveu o conceito de família, amor, respeito, incentivando o carinho, e a gratidão para a mãe em casa e valorizando a figura materna. Desenvolveu habilidades artísticas, como colorir, colagens, criatividade, coordenação motora fina, com a confecção por parte das crianças, de um cartão carinhoso que poderá ser entregue como presente para a mãe nesse dia tão especial.</p>

07. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):

Nº DE PARTICIPANTES: 59
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Trabalho presencial: Oficinas de Convivência/ Tema: Eu com quem cuida de mim. Subtema: Dia nacional de combate ao abuso e exploração sexual contra crianças e adolescentes, utilizando a luva de História para apresentação.

<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>

<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social.</p>	<p>Possibilitar as crianças um melhor conhecimento de si e do outro, tecendo a rede de relações do grupo e fortalecendo vínculos locais e parentais. O ponto de partida é o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, levando as crianças ao conhecimento de seus direitos e deveres, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Considerando que o trabalho em grupo permite o desenvolvimento progressivo de competências sociais, contemplando formas de expressão, interação, aprendizagem e sociabilidade em conformidade com os objetivos do serviço.</p>	<p>Foram utilizados os recursos da lruva de histórias para falar sobre o tema, as crianças demonstraram não ter compreensão sobre o assunto, através da lruva eles identificaram qual parte do corpo que não pode ser lcoado e em quem elas podem confiar, sendo orientados que o mais importante é estar alerta e comunicar uma pessoa da confiança do seu meio, em algumas situações desconfortável, a atividade possibilitou fortalecer a proteção da criança, desenvolvendo formas de expressão, interação aprendizagem através do lúdico.</p>
---	---	--

08. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):
Nº DE PARTICIPANTES: 59

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Trabalho presencial: Senta que lá vem a história: Tema: Eu com quem cuida de mim. Subtema: Fábula A cigarra e a formiga. Em comemoração ao dia do trabalho, apresentar a fábula a cigarra e a formiga em seguida fazer roda de conversa. Maleta viajante para incentivar a leitura.

<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social.</p>	<p>Por meio de histórias, lendas e parlendas, trazer datas comemorativas ampliando o horizonte cultural e informacional das crianças, e de forma leve trazer campanhas preventivas como trabalho infantil, tipos de violências, vacinas entre outras.</p>	<p>Observou-se que as crianças gostaram muito da atividade, ficaram concentradas vendo e assistindo a fábula. Durante a roda de conversa onde foi falado sobre a importância do trabalho para nossa sobrevivência, enquanto a cigarra só queria cantar, as formigas estavam trabalhando para estocar comida para o inverno e no inverno a cigarra precisou pedir ajuda para se alimentar, pois não tinha comida. Através de imagens e partes da história impressas, as crianças colocaram a história em ordem, usando a criatividade, concentração e raciocínio lógico. A atividade promoveu momentos para as crianças valorizar o trabalho coletivo em casa e a prática da solidariedade. Maleta viajante, atividade, está contribuindo para ao desenvolvimento da leitura, pois todos querem levar o livro. As famílias estão interessadas, lendo o livro para as crianças e mandando fotos e vídeos no grupo de pais e alguns até mandam no privado mesmo.</p>

09. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):
Nº DE PARTICIPANTES: 59

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Trabalho presencial: Senta que lá vem a história: Tema: Eu com quem cuida de mim. Subtema: História "Mãe de todos os tipos/ Varal de história, fazer uma roda de conversa.

<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social.</p>	<p>Por meio de histórias, lendas e parlendas, trazer datas comemorativas ampliando o horizonte cultural e informacional das crianças, e de forma leve trazer campanhas preventivas como trabalho infantil, tipos de violências, vacinas entre outras.</p>	<p>Observamos que os atendidos, fizeram uma roda de conversa, onde eles falaram um pouquinho sobre as características de sua mãe como: cor do cabelo, cor de pele, e fisionomia entre outros. Algumas crianças falaram que não moram com suas mães, e sim com os avós. Foi necessário enfatizar que as vezes a avó ou outras pessoas da família fazem o papel de mãe por um motivo ou outro, mas que está tudo bem e que eles devem respeitar e obedecer quem cuida deles. A atividade promoveu momentos para as crianças a homenagear a figura materna, reconhecida por cuidar e zelar pelos filhos de sangue ou de coração</p>

10. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):
Nº DE PARTICIPANTES: 59

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Trabalho presencial: Senta que lá vem a história: Tema: Eu com quem cuida de mim. Subtema: História: O Menino, a tropeira, a raposa e o cavalo. Fazer roda de conversa sobre: O que te traz medo. A importância da amizade colorir a paisagem da história

<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>

<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social.</p>	<p>Por meio de histórias, lendas e parlendas, trazer datas comemorativas ampliando o horizonte cultural e informacional das crianças, e de forma leve trazer campanhas preventivas como Trabalho Infantil, tipos de violências, vacinas entre outras.</p>	<p>Observou-se que a história contribuiu para o desenvolvimento emocional, pois é linda amizade de um menino, a raposa, a louspeira e o cavalo. Roda de conversa onde falaram um pouquinho sobre seus sonhos como: ter irmãos/irmãs, morar com o pai e a mãe, ter uma família grande, e passear com a família. Disseram que gostam muito de ler amigos, e que a amizade é muito importante para a criança não se sentir sozinha. Coloriram uma paisagem com desenhos dos personagens da história, usando suas criatividade, imaginação e coordenação motora fina. A atividade promoveu momentos para as crianças o valor da amizade, sobre não desistir frente as dificuldades e a tristeza da vida e sobre o amor.</p>
--	---	---

11. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):

Nº DE PARTICIPANTES: 59

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Trabalho presencial- Dia de Arte- Brincadeiras dirigidas. Tema: Eu com quem cuida de mim. Subtema: Música: Linda rosa juvenil, após ensinar, gravar um vídeo com as crianças

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social.</p>	<p>Estimular momentos em que as crianças se relacionem umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participarem de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estruture, resolva pequenos problemas e motive-se a ultrapassar seus limites.</p>	<p>Percebemos que as crianças estavam eufóricas para participar da atividade. Todos queriam se caracterizar como roupas, flores, religio, blusa, príncipe a cavalo, e linda rosa juvenil. Participaram com muita facilidade, se divertiram brincando, onde entraram no conto de fadas e seus personagens, das cores, das plantas, e muito mais. A atividade ampliou a experiência com diferentes matérias, e técnicas, fazendo as crianças a interessar pelas suas criações e produções, representando também as dos colegas. Promoveu momentos para as crianças a valorizar a cultura e sua individualidade, desenvolvendo também a sua autoestima. Observação: No período da manhã não foi possível realizar atividade proposta. Pois tivemos a visita da professora Cleia que veio para contar história para as crianças. História: Chapuzinho vermelho Contação de dedochi dos personagens.</p>

12. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):

Nº DE PARTICIPANTES: 59

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Trabalho presencial- Dia de Arte- Brincadeiras dirigidas. Tema: Eu com quem cuida de mim. Subtema: Brincadeiras: passando a bola com a mão e com os pés. 1º Brincadeira: As crianças ficaram sentadas nas cadeiras em círculo e irão passando a bola com os pés, para os colegas do lado 2º Brincadeira: As crianças ficaram sentadas na cadeira enfileirados e vai passando a bola por cima da cabeça para o colega de trás, quando a bola chegar no final, a criança pega a bola e senta na

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social.</p>	<p>Estimular momentos em que as crianças se relacionem umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participarem de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estruture, resolva pequenos problemas e motive-se a ultrapassar seus limites.</p>	<p>Observou – se que a brincadeira desenvolvendo cada vez mais a coordenação motora, agilidade, atenção, concentração, habilidades corporais e movimentos. Foi um momento alegre e divertido, onde as crianças puderam interagir e socializar uns com outros.</p>

13. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):

Nº DE PARTICIPANTES: 59

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Trabalho presencial- Dia de Arte- Brincadeiras dirigidas. Tema: Eu com quem cuida de mim. Subtema: Semana Mundial do Brincar / Torta na cara.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS

<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social. Daniel Oliveira da Silva- Facilitador de oficina. Bruna Paloma de Souza Cadozo- Assistente Social.</p>	<p>Estimular momentos em que as crianças se relacionam umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participar de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estructure, resolva pequenos problemas e motiva-se a ultrapassar seus limites.</p>	<p>Na turninha da manhã a brincadeira foi muito legal de fazer, algumas crianças estavam ansiosas, já outras estavam com medo de sujar o rosto. Alguns atencidos não quiseram participar por medo de se sujar ou até mesmo vergonha das outras crianças. A atividade foi mais calma pois não colocamos músicas na hora da brincadeira. Todos os que participaram gostaram muito e até mesmo os que não participaram se divertiram também na torcida pelos amigos. Com essa atividade foi possível estimular a criatividade, raciocínio das crianças e a competição saudável entre eles, ao ouvirem com atenção a pergunta e responderem com agilidade. À tarde, todas adoraram a brincadeira, também levei crianças que não quiseram participar por medo de sujar o rosto, no período da tarde a brincadeira foi mais agitada porque colocamos músicas durante toda a tarde, e os atencidos estavam um pouco mais agitados também. As perguntas foram relacionadas aos personagens de desenhos animados, a pedido deles. A torcida foi muito grande e contagiante: a maioria das crianças quiseram participar, foram poucos os que não participaram. Todos se divertiram muito, querendo jogar diversas vezes. Com essa atividade foi possível estimular a criatividade, raciocínio das crianças e a competição saudável entre eles, durante a brincadeira, assim como o senso de cuidado e respeito, ao jogar a torça na cara com cuidado e devagar, para não machucar o colega.</p>
---	--	---

14. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):

Nº DE PARTICIPANTES: 59

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Trabalho presencial- Dia de Arte- Brincadeiras dirigidas. Tema: Eu com quem cuida de mim. Subtema: Semana Mundial do Brincar/ Pintura facial e oficina de desenhos para colorir.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social.</p>	<p>Estimular momentos em que as crianças se relacionam umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participar de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estructure, resolva pequenos problemas e motiva-se a ultrapassar seus limites.</p>	<p>Notamos que no período da manhã as crianças demonstraram entusiasmo com os desenhos para pintar, fazendo a pintura com bastante capricho, desenvolvendo a concentração, a observação e a imaginação no momento de colorir. Em seguida, foi dado início a pintura facial, onde os atencidos fizeram fila para participar, demonstrando bastante ansiedade e empolgação para chegar à sua vez na fila para escolher seu desenho no rosto ou braço e suas cores favoritas. A pintura facial possibilitou o desenvolvimento da imaginação e encantamento ao verem em sua pele o desenho escolhido por eles mesmos. A pintura possibilitou o desenvolvimento da criatividade de forma lúdica e imaginativa, elevando a sua autoestima. Com isso, proporcionando momentos de diversão e lazer.</p>

15. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):

Nº DE PARTICIPANTES: 59

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Trabalho presencial- Dia de Arte- Brincadeiras dirigidas. Tema: Eu com quem cuida de mim. Subtema: Dança das Cadeiras e Caça ao Tesouro.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social.</p>	<p>Estimular momentos em que as crianças se relacionam umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participar de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estructure, resolva pequenos problemas e motiva-se a ultrapassar seus limites.</p>	<p>As crianças se organizaram nas cadeiras e começaram com bastante entusiasmo, todos foram participativos e brincaram até o final, a brincadeira fluiu sem nenhum contratempo, os atencidos demonstraram respeito pelas regras da brincadeira e pelos colegas. No caça ao tesouro, se apresentaram ansiosos para iniciar a brincadeira e encontrar os chocolates, respeitando os combinados, procurando nos lugares que foram orientados e dividindo os chocolates para os amiguinhos que não haviam encontrado nenhum chocolate. As brincadeiras auxiliaram no desenvolvimento das habilidades motoras amplas, ao se movimentarem em torno das cadeiras assim como no equilíbrio, ritmo, noção espacial e percepção visual e auditiva por estarem atentos no momento de se sentar, estimulando a atenção e a agilidade. Aguçando a imaginação e o raciocínio, além da capacidade de ouvir e seguir as instruções na procura dos tesouros, estimulando a autonomia e a interação uns com os outros.</p>

16. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):

Nº DE PARTICIPANTES: 58

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Trabalho presencial- Dia de Arte- Brincadeiras dirigidas. Tema: Eu com quem cuida de mim. Subtema: Piquenique

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS

<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social.</p>	<p>Estimular momentos em que as crianças se relacionam umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participar de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estruture, resolva pequenos problemas e motive-se a ultrapassar seus limites.</p>	<p>Foi observado que as crianças aproveitaram bastante e demonstraram muito entusiasmo e empolgação com a diversidade de alimentos, como: salgadinhos, bolachas, refrigerantes, pipoca, frutas e sanduíches. Todos degustaram e aproveitaram muito. Com essa atividade foi possível proporcionar a interação e fortalecimento de vínculos entre as crianças, além de estimular a autonomia para se alimentar, a generosidade e empatia ao dividirem os alimentos para todos, estimulando também o senso de organização e limpeza, após o término do piquenique, as crianças auxiliaram na organização do espaço, desenvolvendo com isso a socialização e a interação de uns com os outros, em um ambiente agradável, além da generosidade, ao compartilhar os alimentos entre eles.</p>
--	---	---

17. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):

Nº DE PARTICIPANTES:
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Trabalho presencial- Recreação e Lazer: Tema: Eu com quem cuida de mim. Subtema: Equilíbrio com cone, as crianças deverão colocar o cone na cabeça e andar pela quadra. O facilitador dará alguns comandos, como correr, pular ou fazer movimentos indicados por ele.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Daniel Oliveira da Silva- Facilitador de oficina</p>	<p>Estimular a coordenação motora grossa, condicionamento físico, trabalho em equipe, cooperação, agilidade, velocidade, lateralidade, cognição, atenção e diversão.</p>	<p>Foi trabalhado a coordenação motora, cooperação e lateralidade através da atividade. A princípio as crianças viveram uma certa dificuldade na associação entre não deixar o cone cair e não segurar o cone com a mão. Mas durante o desenvolvimento foi pontuado que o cone não deveria ser segurado com as mãos. A ideia de depender de outra criança para voltar para a brincadeira foi muito bem compreendida por eles, sendo estimulado e pontuado pelo facilitador a importância disso. Foi proporcionados diversos momentos de empolgação e diversão, sendo notados pelas expressões das crianças durante a atividade. O equilíbrio, a atenção e a consciência corporal também foram trabalhadas na atividade, sendo estimulados através dos comandos dados.</p>

18. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):

Nº DE PARTICIPANTES: 58
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Circuito com balão, o facilitador deverá montar um circuito com obstáculos e exercícios simples. Dar um balão cada uma, e o objetivo é realizar o circuito sem deixar o balão cair, caso isso aconteça, o participante deverá reiniciar o circuito.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Daniel Oliveira da Silva- Facilitador de oficina</p>	<p>Estimular a coordenação motora grossa, condicionamento físico, trabalho em equipe, cooperação, agilidade, velocidade, lateralidade, cognição, atenção e diversão.</p>	<p>Foi proporcionados momentos de diversão para as crianças, ao mesmo tempo estimulada a coordenação motora, a lateralidade, a cognição, e a atenção. No geral, as crianças viveram algumas dificuldades para compreender que deveriam manter o balão no ar sem segurá-lo, mas isso foi desenvolvido durante a atividade, sendo pontuado todo o tempo pelo facilitador. Alguns dos participantes relataram ter essa dificuldade, tentando justificar porque estavam segurando o balão. Já outros disseram que o vento estava atrapalhando. Grande parte dos atendidos demonstrou muita empolgação e felicidade quando conseguiram desenvolver a atividade como o esperado, e apoiaram os colegas, trabalhando a cooperação entre eles. Mesmo com algumas adversidades, a atividade foi realizada com sucesso, atingindo os objetivos de estímulo e desenvolvimento dos temas citados no início.</p>

19. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):

Nº DE PARTICIPANTES: 16
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Bate papo com as famílias- Autoconhecimento.
 Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social. Daniel Oliveira da Silva- Facilitador de oficina. Bruna Paloma de Souza Cadozo- Assistente Social
 Atividades de fortalecimento de vínculos, temas referentes ao desenvolvimento e desafios da vida, discussões reflexivas, orientações sobre cuidados com a criança, divulgação da conscientização sobre campanhas municipais da assistência- SECID e saúde entre outros, comunicados

Sorocaba, 10 de Junho de 2023

Responsabilizo-me pela exatidão e veracidade das informações acima, ciente que, se falsa a declaração, ficarei sujeito as penas da Lei.

Sara Araceli de C. R. Mendes
 Vice Presidente

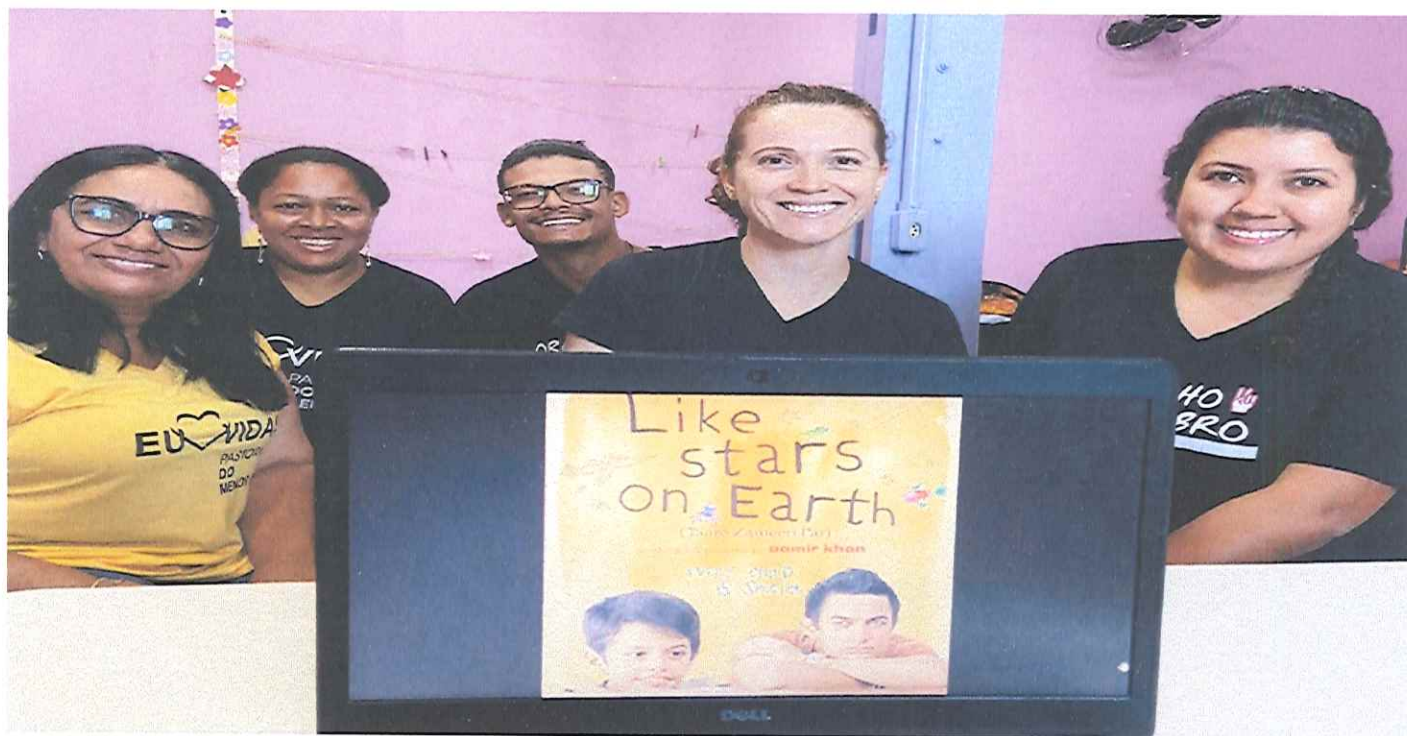
JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SANDY RAQUEL DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
 PRESIDENTE E/OU VICE-PRESIDENTE

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
 CNPJ 07.688.736/0001-81 - I.E. ISENTO

Mensuração do Cumprimento da Execução do Objeto - Maio de 2023
Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos 03 a 05 anos - SECID/PMS

Atividades	Meta	Nº Participantes
Articulação com a Rede	Demanda	15
Matrícula e Rematrícula	Demanda	9
Formações/Reuniões	Equipe	5
Percurso Pedagógico - Oficinas de Convivência	60	59
Percurso Pedagógico - Dia de Brincar	60	59
Percurso Pedagógico - Senta que lá vem a história	60	59
Percurso Pedagógico - Dia de arte - Brincadeiras Dirigidas	60	59
Vínculos Familiares: Bate papo com Famílias / Encontro Intergeracional - Encontro de Gerações	Demanda	16
Acolhida/Alimentação	60	59

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 03 A 05 ANOS
RELATÓRIO EM FOTOS – MAIO/2023



Trabalho presencial: Encontro Pedagógica.







Trabalho presencial- Dia de brincar. Tema: Eu com quem cuida de mim. Subtema: Brincadeiras livres. A criança escolhe a brincadeira



Trabalho presencial: Oficinas de Convivência / Tema: Eu com quem cuida de mim. Subtema: Dia do trabalhador.



Trabalho presencial: Oficinas de Convivência / Tema: Eu com quem cuida de mim. Subtema: Música Tum Tum, apresentar o vídeo da música para as crianças, que será apresentada em homenagem ao dia das mães.





Trabalho presencial: Oficinas de Convivência/ Tema: Eu com quem cuida de mim. Subtema: Dia nacional de combate ao abuso e exploração sexual contra crianças e adolescentes, utilizando a luva de História para apresentação.



Trabalho presencial: Senta que lá vem a história: Tema: Eu com quem cuida de mim. Subtema: Fábula A cigarra e a formiga





Trabalho presencial: Senta que lá vem a história: Tema: Eu com quem cuida de mim. Subtema: História "Mãe de todos os tipos/ Varal de história, fazer uma roda de conversa.



Trabalho presencial: Senta que lá vem a história: Tema: Eu com quem cuida de mim. Subtema: História: O Menino, a tropeira, a raposa e o cavalo. Fazer roda de conversa sobre: O que te traz medo. A importância da amizade colorir a paisagem da história





**Trabalho presencial- Dia de Arte- Brincadeiras dirigidas. Tema: Eu com quem cuida de mim.
Subtema: Música: linda rosa juvenil, após ensaiar, gravar um vídeo com as crianças**



ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude ! "





Trabalho presencial- Dia de Arte- Brincadeiras dirigidas. Tema: Eu com quem cuida de mim.
Subtema: Brincadeiras: passando a bola com a mão e com os pés. 1º Brincadeira: As crianças ficarão sentadas nas cadeiras em círculo e irão passando a bola com os pés, para os colegas do lado