



"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude.!"

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

### Relatório Mensal de Execução do Objeto - Serviço Social

Entidade: ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR - 03 a 05 ANOS.

Tipo do Serviço: PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS.

Mês/Ano: ABRIL/2023.

Endereço (1): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITETO Tel.: 99750-8781 - Rua Prof. Jorge Carvalho de Moraes, 305 Conj. Hab. Ana P. Eleutério - CEP 18079-725 (Coordenadora: Lucentir Araújo)  
Endereço (2): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JÚLIO DE MESQUITA Telefone: 99840-8996 - Rua Marisa Vieira C. de Oliveira, 86- Júlio de Mesquita - CEP 18053-089 (Coordenadora M<sup>re</sup> Tereza P. Sewaybricker)

ATIVIDADES		
ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL/GRUPAL/FAMILIAR)	Nº DE PARTICIPANTES	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS
Grupal	4	<p><b>Encontro Pedagógico Tema:</b> Comunicação Não Violenta <b>Objetivo:</b> Promover momento de escuta, partilha, cuidado com o cuidador e bordar o tema Comunicação Não Violenta, apresentando a importância de uma comunicação amorosa, empática e de respeito, visando sempre melhor desenvolvimento pessoal e de todos a volta. <b>Resultados Alcançados:</b> Neste encontro, foi possível realizarmos a partilha do que cada um compreende por Comunicação Não Violenta. Foi possível também trabalharmos nossas angústias e frustrações frente a algumas situações que passamos no dia a dia e que nos desestabiliza. Foi possível pensarmos juntos em formas de lidar com as frustrações e minimizar os impactos nas pessoas ao redor. Contudo, compreende-se que o tema abordado foi de suma importância e relevância, foi possível alcançar os objetivos propostos.</p>
Grupal	38	<p><b>Curso: Introdução a Justiça Restaurativa Aula VI Tema:</b> Dimensões Institucionais e Sociais: Mudanças Institucionais e atuação em rede. <b>Objetivo:</b> De forma objetiva, apresentar a importância do trabalho em rede na Justiça Restaurativa, realizar troca de experiências, esclarecimento de dúvidas e reflexões. <b>Resultados Alcançados:</b> A aula VI por sua vez, trouxe um conteúdo de suma importância, ainda mais frente a minha atuação enquanto rede, atuante no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo. Nesta aula, foi possível aprender muito com as partilhas de outros participantes e também fazer perguntas e tirar dúvidas referente aos assuntos abordados.</p>

Gruppal	42	<p><b>Curso: Introdução a Justiça restaurativa</b> Aula VII <b>Tema:</b> Metodologia de Implantação: Passo a passo de como colocar a Justiça restaurativa em movimento. <b>Objetivo:</b> Aprender sobre a metodologia de aplicação da Justiça Restaurativa, o passo a passo da construção dos encontros e compreender como funciona o grupo gestor, normativas CNI, TJSP e SINASE. <b>Resultados Alcançados:</b> Foi uma aula extremamente produtiva, pois foi possível conhecer o passo a passo para implantação da Justiça restaurativa e suas normativas.</p>	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social.
Gruppal	35	<p><b>Curso: Justiça restaurativa</b> Aula VIII <b>Tema:</b> Diálogos com conteúdo <b>Objetivo:</b> Promover um círculo de encerramento, apresentação de como acontecerá o trabalho de conclusão de curso e momento de confraternização. <b>Resultados Alcançados:</b> Na aula VIII, foi possível realizar momento de diálogo para sanar dúvidas com os professores que estavam ao vivo via plataforma digital, sanar dúvidas sobre o trabalho de conclusão de curso e confraternizar com todos presentes, em um delicioso café da manhã comunitário.</p>	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social.
Individual	1	<p><b>CEC Habilito:</b> Discussão de caso com a orientadora Social, afim de planejarmos ações para orientar a responsável da criança.</p>	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social e Fabiana Aparecida Paulo Soares Orientadora Social.
Familiar	1	<p><b>CEC Habilito:</b> Contato realizado via whatsapp, afim de agendar atendimento com a responsável da criança atendida na Pastoral do Menor.</p>	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social e Fabiana Aparecida Paulo Soares Orientadora Social.
Gruppal	21	<p><b>Sede Administrativa:</b> Reunião com Equipe de Referência e Coordenadoras. <b>Tema:</b> A atuação e as atribuições da Assistente Social dentro do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos. <b>Objetivo:</b> Apresentar para as coordenadoras o surgimento do Serviço Social, a importância de sua atuação, as atribuições dentro do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo e esclarecer dúvidas. <b>Resultados Alcançados:</b> Este encontro foi de suma importância e abordou temas fundamentais para melhor compreensão e trouxe esclarecimentos, pois foi possível apresentar a história do Serviço Social, até sua chegada no tempo atuais, foi possível trabalharmos as nomenclaturas, atribuições e ações pertinentes ao Serviço Social do Serviço de convivência e fortalecimento de Vínculo. Apresentamos também, a importância da rede dentro do nosso serviço, pois a assistência social não é executada apenas por uma parte, mas sim por toda uma rede, seja ela Escola, CRAS, CREAS, Conselhos Tutelares, enfim, todos da sociedade.</p>	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social

Grupal	9	<p><b>CEC Julio de Mesquita:</b> Trabalho de Campo <b>Tema:</b> Justiça <b>Objetivo:</b> Trazer através de brincadeiras, diálogo e pintura de desenho, o que é justiça e sua importância dentro da sociedade. <b>Resultados Alcançados:</b> Foi possível realizar roda de conversa, onde cada um pôde apresentar o que entende por Justiça. Apresentei a eles que existe mais de uma forma de justiça, sendo ela: Justiça Tradicional e Justiça restaurativa e que ambas são de suma importância na sociedade. Realizamos a pintura de um desenho, que por sua vez apresentada o símbolo da Justiça, bem como uma balança, onde expliquei a importância da balança, em seguida, tivemos um momento de brincadeiras e descontração.</p>	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social.
Grupal	58	<p><b>CEC Habito e Julio de Mesquita:</b> Encontro de Gerações <b>Tema:</b> Todos Pela Paz <b>Objetivo:</b> Promover momento de integração entre pais e ou responsáveis e seus filhos. Refletir junto com as famílias, a importância de um mundo com mais paz. <b>Resultados Alcançados:</b> O encontro foi satisfatório, alcançou os objetivos.</p>	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social; Fabiana Aparecida Paulo Soares/ Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Social e Daniel Oliveira da Silva- Facilitador de Oficina.
Familiar	1	<p><b>CEC Habito:</b> Contato realizado via whatsapp, afim de compreender o motivo da ausencia da criança no projeto.</p>	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social
Individual	1	<p>(<b>CEC Habito</b>) Discussão de caso, junto com a Orientadora Social, afim de planejamento de ações e compreender demandas da criança atendida, de sua família e salientar a família a importancia da participação da criança participar das atividades ofertadas pela Pastoral do Menor.</p>	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social e Fabiana Aparecida Paulo Soares Orientadora Social.
Individual	1	<p><b>Sede Administrativa:</b> Confeccção de relatório mensal. <b>Objetivo:</b> Confeccionar , imprimir e enviar o Relatório Mensal de Execução do Objeto da atuação do Serviço Social. <b>Resultados Alcançados:</b> Foi possível alcançar os objetivos e entregar os documentos no prazo estabelecido.</p>	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social.
Familiar	1	<p><b>CEC Julio de Mesquita:</b> Acompanhar genitora de atendida em consulta odontologica, em parceria com a Universidade UNISO. <b>Objetivo:</b> Proporcionar à genitora da atendida, cuidados com a saúde e resgate da auto estima, fortalecendo-a para possível encaminhamento ao mercado de trabalho. <b>Resultados Alcançados:</b> A genitora ficou extremamente feliz ao passar pela avaliação com a equipe de odontologia da Universidade UNISO. Está esperançosa e afirma que assim que estiver terminado seu tratamento odontologico, se sentirá bem para falar e procurar emprego.</p>	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social.
Familiar	1	<p><b>CEC Julio de Mesquita:</b> Acompanhar genitora de atendida, em consulta com cardiologista na Policlínica de Sorocaba.</p>	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social.

Familiar	1	CEC Julio de Mesquita: Visita domiciliar, afim de repasse de alimentos, visando atender as demandas apresentadas pela família e garantir a segurança alimentar.	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social.
----------	---	---	--

<b>CONCLUSÃO DA ARTICULAÇÃO</b>			
<b>NOME DA ORGANIZAÇÃO</b>	<b>MOTIVO</b>		
Conselho Tutelar - Oeste	Orientação sobre demanda apresentada por família.	Comparecemos a este órgão, afim de receber orientações e encaminhamento pertinente a guarda da criança atendida pela Pastoral do Menor. A conselheira do conselho Tutelar, realizou orientações à senhora responsável pela criança e lhe entregou um encaminhamento, onde a mesma irá procurar a Defensoria Pública, para dar continuidade e regularizar sua situação de guarda.	
UNISO	Confirmação/Marcar Exame e Acompanhar	Contato realizado afim de confirmar consulta para genitora de uma atendida (15/04/2023 - 15h) e agendar radiografia panorâmica (02/05/2023 - 15h).	
Instituto Casa Cattani	Agendamento de Consulta	Agendamento e Consulta com cardiologista para genitora de criança atendida Pela Pastoral. ( 02/05/2023 AS 11H )	

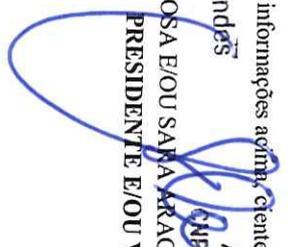
**RESULTADOS ALCANÇADOS**

No que concerne os atendimentos do Serviço Social neste mês, foram realizadas 19, sendo elas: 08 Grupos (02 CEC Julio de Mesquita, 01 CEC Habileto, 01 Sede Administrativa, 01 Encontro Pedagógico e 03 Aulas do Curso de Introdução a Justiça Restaurativa); 05 Familiares (03, CEC Julio de Mesquita e 02 CEC Habileto); 03 Individuais (02 CEC Habileto e 01 Sede Administrativa); 03 Articulações com a Redessocioassistencial (01 Conselho Tutelar - Oeste, 01 UNISO e 01 Instituto Casa Cattani).

Sorocaba, 10 de Maio de 2023

Responsabilizo-me pela exatidão e veracidade das informações acima, ciente que, se falsa a declaração, ficarei sujeito as penas da Lei.

Sara Araceli de C. R. Mendes  
 Vice-Presidente  
 JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES  
 PRESIDENTE E/OU VICE-PRESIDENTE



ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR  
 CNPJ 07.888.738/0001-81 - I.E. ISENTO

RELATÓRIO DE FOTOS – ABRIL 2023  
ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR / PASTORAL DO MENOR  
SERVIÇO SOCIAL – SCFV 03 A 05 ANOS

ENCONTRO PEDAGÓGICO



CURSO INTRODUÇÃO A JUSTIÇA RESTAURATIVA



**TRABALHO DE CAMPO / ATIVIDADE GRUPAL CEC JULIO DE MESQUITA – JUSTIÇA**



**REUNIÃO EQUIPE DE REFERENCIA E COORDENADORAS - SEDE ADMINISTRATIVA**



**ENCONTRO DE GERAÇÕES – CEC HABITETO**



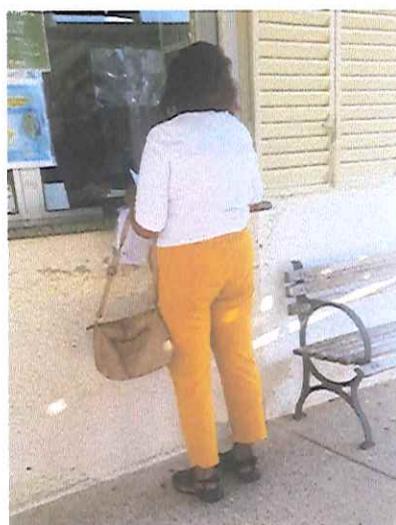
**ENCONTRO DE GERAÇÕES – CEC JULIO DE MESQUITA**



**CEC JULIO DE MESQUITA : VISITA DOMICILIAR – REPASSE DE DOAÇÃO**



**CEC JULIO DE MESQUITA – LEVAR GENITORA EM ATENDIMENTO**





## RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

Entidade: ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR - 03 A 05 ANOS

Tipo do Serviço: PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS.  
Mês/Ano: Abril / 2023

Endereço (1): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JÚLIO DE MESQUITA. Telefone: 99181-8358 (Coordenadora Local - Maria Tereza P. Sewaybricker)  
Endereço (2): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITETO. Telefone: 98113-6856 (Coordenadora Local - Lucenir Araújo)

### ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PARA O CUMPRIMENTO DO OBJETO

#### 01. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):

Nº DE PARTICIPANTES: 4

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Trabalho presencial. Reunião Pedagógica. Tema: Eu com quem cuida de mim. Subtema: Comunicação não violenta.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevínia Maria Nunes Ruivo- Orientador Social, Daniela Oliveira da Silva- Facilitador de oficina, Bruna Paloma de Souza Cadozo- Assistente Social	Estimular e favorecer a troca de experiências no que concerne ao trabalho com as crianças nos Centros Educacionais Comunitários e o desenvolvimento das atividades dos percursos pedagógicos. As reuniões pedagógicas acontecerão na primeira sexta de cada mês.	Observou-se nesse encontro que foi possível realizar a partilha do que cada um compreende por comunicação não violenta. Foi possível trabalhar as angústias e frustrações frente a algumas situações que passamos no dia a dia e que nos desestabiliza. Foi pensado junto com a equipe em formas de lidar com as frustrações e minimizar os impactos nas pessoas ao redor. Contudo compreender que o tema abordado foi de suma importância. Favoreceu a troca de experiência entre eles na elaboração das atividades.

#### 02. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):

Nº DE PARTICIPANTES: 59

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Trabalho presencial- Dia de brincar. Tema: Eu com quem cuida de mim. Subtema: Brincadeiras livres.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevínia Maria Nunes Ruivo- Orientador Social.	Proporcionar espaço para brincadeiras livres e de maneira espontânea favorecer a formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional e físico, até o intelectual, autonomia, aguçando a imaginação, estimulando o autocontrole e a percepção dos próprios limites.	A atividade buscou estimular a autonomia e a tomada de decisão das crianças, com isso fortalecendo os vínculos entre elas, aprimorando a criatividade e a imaginação, além de proporcionar momentos de socialização e interação, conhecendo novas pessoas e suas ações, alimentando um sentimento de empatia e gratidão. As crianças criaram suas brincadeiras usando as fantasias, os jogos, os brinquedos, massinha de modelar e desenhos para colorir.

#### 03. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):

Nº DE PARTICIPANTES: 59

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Trabalho presencial- Dia de brincar. Tema: Eu com quem cuida de mim. Subtema: Brincadeiras livres.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevínia Maria Nunes Ruivo- Orientador Social.	Proporcionar espaço para brincadeiras livres e de maneira espontânea favorecer a formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional e físico, até o intelectual, autonomia, aguçando a imaginação, estimulando o autocontrole e a percepção dos próprios limites.	A atividade desenvolveu algumas capacidades importantes como: a atenção, autonomia, a formação integral que inclui desde o aspecto físico social emocional e intelectual pois é por meio do lúdico que acontecem as primeiras representações do mundo em que vivem. Observamos que as crianças gostam muito desta atividade, elas brincaram na sala com carrinhos, casinha, bonecas entre outros, e também brincaram no parquinho. Tiveram momentos de diversão, socialização, integração e interação.

#### 04. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):

Nº DE PARTICIPANTES: 59

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Trabalho presencial- Dia de brincar. Tema: Eu com quem cuida de mim. Subtema: Brincadeiras livres.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social.	Proporcionar espaço para brincadeiras livres e de maneira espontânea favorecer a formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional e físico, até o intelectual, autonomia, aguçando a imaginação, estimulando o autocontrole e a percepção dos próprios limites.	A atividade proporcionou diversão e prazer além de desenvolveu a criatividade, imaginação, autonomia, possibilitou as competências sociais, a atenção, a imitação e a memória, além de desenvolver os aspectos físicos, social, cultural e afetivos, emocional e cognitivos. Proporcionou momentos lúdicos, sendo por meio do lúdico que acontecem as primeiras representações do mundo em que vivem as crianças brincaram na sala, escolheram brinquedos que gostariam de brincar como: bonecas, carinhos, casinha, jogos entre outros. Tiveram momentos de integração, interação e socialização.

**05. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):**

Nº DE PARTICIPANTES: 59

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Trabalho presencial: Oficinas de Convivência / Tema: Eu com quem cuida de mim. Subtema: Festa da Páscoa.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social.	Possibilitar as crianças um melhor conhecimento de si e do outro, tecendo a rede de relações do grupo e fortalecendo vínculos locais e parentais. O ponto de partida é o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, levando as crianças ao conhecimento de seus direitos e deveres, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Considerando que o trabalho em grupo permite o desenvolvimento progressivo de competências sociais, contemplando formas de expressão, interação, aprendizagem e sociabilidade em conformidade com os objetivos do serviço.	Foi um momento de descontração e lazer, promovendo a convivência e o fortalecimento de vínculos entre todos os atendidos, orientadores e os parceiros, estimulando a empatia e o respeito, alegria e diversão e degustação, as crianças chegaram e viram o espaço, ficaram bastante empolgadas com a decoração e as atrações, fazendo fila rapidamente para participar do Pula-Pula e da pintura facial, que teve como apoio caixas de bombons para as crianças. No período da tarde os voluntários foram os estudantes da PUC que auxiliaram com a pintura facial, interagindo com as crianças. E uma surpresa para as crianças foram os dois coelhinhos da colaboradora Gani, que foram fazer uma visita para as crianças, sensibilizando as crianças para a defesa e proteção dos animais.

**06. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):**

Nº DE PARTICIPANTES: 59

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Trabalho presencial: Oficinas de Convivência / Tema: Eu com quem cuida de mim. Subtema: Confeccionar a família do chapuzinho vermelho no palito e recontar a história para a família em casa.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social..	Possibilitar as crianças um melhor conhecimento de si e do outro, tecendo a rede de relações do grupo e fortalecendo vínculos locais e parentais. O ponto de partida é o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, levando as crianças ao conhecimento de seus direitos e deveres, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Considerando que o trabalho em grupo permite o desenvolvimento progressivo de competências sociais, contemplando formas de expressão, interação, aprendizagem e sociabilidade em conformidade com os objetivos do serviço.	A atividade desenvolveu a coordenação motora fina e concentração, estimulou a criatividade, imaginação e fantasia. Percebemos que as crianças não tiveram dificuldades em realizar a atividade proposta. Coloriram os personagens da história do chapuzinho vermelho, recortaram e colaram no palito. No período da manhã foi necessário auxiliar as crianças a recortar, já no período da tarde eles mesmo recortaram e colaram no palito realizando a atividade com sucesso. Verbalizaram que liam recontar a história para suas famílias.

**07. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):**

Nº DE PARTICIPANTES: 59

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Trabalho presencial: Oficinas de Convivência/ Tema: Eu com quem cuida de mim. Subtema: Dia dos povos indígenas, conhecendo a cultura indígena.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS

<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina          Maria Nunes Ruivo- Orientador Social.</p>	<p>Possibilitar as crianças um melhor conhecimento de si e do outro, tecendo a rede de relações do grupo e fortalecendo vínculos locais e parentais. O ponto de partida é o autoconhecimento e identidade de cada indivíduo, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, levando as crianças ao conhecimento de seus direitos e deveres, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Considerando que o trabalho em grupo permite o desenvolvimento progressivo de competências sociais, contemplando formas de expressão, interação, aprendizagem e sociabilidade em conformidade com os objetivos do serviço.</p>	<p>A atividade promoveu momentos para as crianças a refletir sobre a cultura indígenas seus hábitos e costumes.          Proporcionou momentos de resgate a nossas histórias e nossas raízes, valorizando as culturas que formaram nosso país. Ficaram concentradas assistindo o vídeo da cultura indígena, após roda de conversa onde falamos sobre algumas comidas de origem indígenas como: Mandioca, bolo de milho, canjica, pamonha entre outros. Realizaram atividade de adivinha instrumentos musicais, respondendo com sucesso.          Ao som da música três indolzinhos eles locaram alguns instrumentos como chocalho, pandeiro, flauta entre outros.</p>
---	--	---

**08. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):**

**Nº DE PARTICIPANTES: 59**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Trabalho presencial: Senta que lá vem a história: Tema: Eu com quem cuida de mim. Subtema: O sentido da páscoa.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina          Maria Nunes Ruivo- Orientador Social.</p>	<p>Por meio de histórias, lendas e parlendas, trazer datas comemorativas ampliando o horizonte cultural e informacional das crianças, e de forma leve trazer campanhas preventivas como trabalho infantil, tipos de violências, vacinas entre outras.</p>	<p>A atividade propôs a valorização do sentido da Páscoa, vivenciando os valores com a solidariedade, o respeito e a fraternidade, proporcionando momentos de diversão e lazer, diminuição da carga estressora e fortalecimento de vínculos. Durante a apresentação do vídeo os atendidos ficaram bem atentos, vivenciando através do vídeo o verdadeiro sentido da Páscoa. Em seguida foi realizado um caça aos ovos para as crianças, que demonstraram muita empolgação em encontrar os chocolates, os atendidos que encontraram mais que os outros, dividiram em partes iguais para as outras crianças.</p>

**09. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):**

**Nº DE PARTICIPANTES: 59**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Trabalho presencial: Senta que lá vem a história: Tema: Eu com quem cuida de mim. Subtema: Chapeuzinho vermelho, ler a história e conversar a respeito em seguida colorir o desenho.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina          Maria Nunes Ruivo- Orientador Social.</p>	<p>Por meio de histórias, lendas e parlendas, trazer datas comemorativas ampliando o horizonte cultural e informacional das crianças, e de forma leve trazer campanhas preventivas como trabalho infantil, tipos de violências, vacinas entre outras.</p>	<p>A atividade estimulou a criatividade curiosidade, fantasia e imaginação. Observamos que as crianças ficaram concentradas ouvindo a história do chapeuzinho vermelho. Algumas crianças verbalizaram que ainda não conheciam a história. Durante a roda de conversa onde foi necessário enfatizar que não devemos confiar em estranhos, pois o lobo parecia ser bonzinho, no entanto queria comer a vovó e a chapeuzinho vermelho, não importa se um estranho parece ser legal, ainda assim pode ser perigoso e não devemos confiar. Após as crianças reconclaram para os colegas, a história com fantoches do chapeuzinho e do lobo, todas as crianças foram participativas.</p>

**10. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):**

**Nº DE PARTICIPANTES: 59**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Trabalho presencial: Senta que lá vem a história: Tema: Eu com quem cuida de mim. Subtema: Em comemoração ao Dia Nacional do Livro infantil contar a história da Emilia do Sítio do Pica Pau amarelo, fazer uma roda de conversa e desenho, em seguida escolher uma criança para levar a maleta viajante, pedir para quem cuida deles para ler a história, tirar uma foto em família e enviar no grupo.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS

<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social.</p>	<p>Por meio de histórias, lendas e parlendas, trazer datas comemorativas ampliando o horizonte cultural e informacional das crianças, e de forma leve trazer campanhas preventivas como trabalho infantil, tipos de violências, vacinas entre outras.</p>	<p>Em comemoração ao dia nacional do Livro Infantil, vários livros ficaram expostos na sala para as crianças manusear e levaram um livro para casa. O psicólogo Fernando que também é autor do livro Vitória e seu primeiro dia de aula, fez a leitura do mesmo para as crianças e cada criança ganhou um livro autografado por ele. Iniciamos o projeto malaleta viajante, onde uma criança de cada período iria levar a malaleta com livro e caderno para registro, para a família ler, tirar uma foto e mandar no grupo. A malaleta viajante propõe ampliar a imaginação e incentivar as crianças a descoberta do universo da leitura. Além disso, ela auxiliou no desenvolvimento do gosto pela leitura e por história, além de proporcionar momentos em família. A atividade ressaltou a importância do livro infantil, uma vez que a leitura é responsável por desenvolver vários aspectos importantes para o aprendizado na infância, estimulou também o lúdico e o faz de conta.</p>
--	---	--

**11. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):**

**Nº DE PARTICIPANTES: 59**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Trabalho presencial: Senta que lá vem a história: Tema: Eu com quem cuida de mim. Subtema: História "Cinderela", fazer uma roda de conversa e um registro.

<p><b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b></p>	<p><b>META PROPOSTA</b></p>	<p><b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b></p>
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social.</p>	<p>Por meio de histórias, lendas e parlendas, trazer datas comemorativas ampliando o horizonte cultural e informacional das crianças, e de forma leve trazer campanhas preventivas como trabalho infantil, tipos de violências, vacinas entre outras.</p>	<p>A atividade trouxe a reflexão que mesmo com humildade com té nos sonhos, podemos chegar a qualquer lugar, mesmo com todos os desafios e sua condição Cinderela conquistou o que desejava e teve um final feliz eles ficaram concentradas ouvindo a história, seguida de roda de conversa onde disseram que ficaram com pena da Cinderela por as irmãs ter feito ela a lavar e passar roupas , limpar a casa, cozinhar e ter ficado com todos os vestidos novos deixando ela só com os vestidos velhos.</p> <p>No período da tarde após ouvir a história, tivemos a visita do coordenador José Rosa, as crianças ajudaram a contar a história, elas conseguiram memorizar a história, conforme iriam vendo as figuras tiram contando a história.</p> <p>Encerramos com as crianças colorindo desenhos Impressos da Cinderela, usando suas criatividade, imaginação e coordenação motora fina. Projeto malaleta viajante está incentivando as crianças estimulando o hábito pela leitura.</p> <p>Envolvendo os pais ao estímulo e interesse das crianças pela leitura. Ao mesmo tempo promove a criatividade e ampliar a imaginação das crianças.</p>

**12. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):**

**Nº DE PARTICIPANTES: 59**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Trabalho presencial: Dia de Arte- Brincadeiras dirigidas. Tema: Eu com quem cuida de mim. Subtema: Seu lobo mandou

<p><b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b></p>	<p><b>META PROPOSTA</b></p>	<p><b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b></p>
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social.</p>	<p>Estimular momentos em que as crianças se relacionem umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participarem de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estrutura, resolva pequenos problemas e motive-se a ultrapassar seus limites.</p>	<p>A atividade promoveu momentos de diversão, socialização, integração e interação. Desenvolveu a lateralidade, agilidade, no deslocamento, estimulou a coordenação motora ampla proporcionou momentos de resgate de brincadeiras antigas. Observamos que as crianças gostaram bastante da atividade proposta, pois a primeira criança que era pega seria o próximo lobo. Foi uma brincadeira alegre, divertida, onde todas as crianças foram participativas. Proporcionou momentos de resgate de brincadeiras antigas.</p>

**13. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):**

**Nº DE PARTICIPANTES: 59**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Trabalho presencial- Dia de Arte- Brincadeiras dirigidas. Tema: Eu com quem cuida de mim. Subtema: Desenhos para colorir, brincadeiras diversas.

<p><b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b></p>	<p><b>META PROPOSTA</b></p>	<p><b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b></p>

Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevinha Maria Nunes Ruivo- Orientador Social, Daniel Oliveira da Silva- Facilitador de oficina, Bruna Paloma de Souza Cadozo- Assistente Social.	Estimular momentos em que as crianças se relacionam umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participar de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estructure, resolva pequenos problemas e motive-se a ultrapassar seus limites.	As brincadeiras proporcionaram momentos de integração, socialização e diversão, além disso desenvolveram habilidades motoras amplas, o equilíbrio dinâmico, ritmos, percepção visual e auditiva, noção de espaço, agilidade, coordenação motora e aprenderam a respeitar regras. No período da manhã coloriram desenhos e brincaram com brinquedos. No período da tarde participaram de brincadeiras dirigidas como: Dança das cadeiras e batata quente. Ao colorir o desenho usaram suas criatividade, imaginação e coordenação motora fina.
--	---	---

**14. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):**

**Nº DE PARTICIPANTES: 59**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Trabalho presencial- Recreação e Lazer: Tema: Eu com quem cuida de mim. Subtema: Desafios e circuitos.

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Daniel Oliveira da Silva- Facilitador de oficina	Estimular o raciocínio lógico e Habilidades motoras, físicas, cognitivas e manuais. Proporcionar momentos de diversão e lazer desenvolvendo a coletividade e fortalecendo os vínculos entre as crianças.	As crianças demonstraram muita animação durante o desenvolvimento da atividade. Está favorecendo a aumentar a cada dia a coordenação motora, lateralidade e cognitivas, aumentando o vínculo entre o grupo e propiciando momentos de muita diversão

**15. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):**

**Nº DE PARTICIPANTES: 59**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Trabalho presencial- Recreação e Lazer: Tema: Eu com quem cuida de mim. Subtema: Cantigas Indígenas em comemoração ao dia dos Povos Indígenas.

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Daniel Oliveira da Silva- Facilitador de oficina	Valorizar os povos indígenas e mostrar a importância deles na história do país através de cantigas de roda. Proporcionar momentos de diversão e lazer.	Atavés da atividade as crianças conheceram a cultura indígena e tiveram uma noção das músicas compostas por elas. Foi proporcionado um momento para aprender os passos da dança, com muito empenho e persistência fizeram a coreografia da música. Propiciou muita diversão e superação entre os atendidos.

**16. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):**

**N SE PARTICIPANTES: 58**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Trabalho presencial- Recreação e Lazer: Tema: Eu com quem cuida de mim. Subtema: Encontro de Gerações.

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevinha Maria Nunes Ruivo- Orientador Social, Daniel Oliveira da Silva- Facilitador de oficina, Bruna Paloma de Souza Cadozo- Assistente Social	Encontros periódicos com as crianças e suas famílias sendo um momento de acolhimento, com atividades grupais, resgatando cultura, propiciando a troca de experiência e fortalecendo os vínculos familiares comunitários.	Foi proporcionado um momento de reflexão no encontro de gerações onde os pais e os filhos juntos deixaram mensagens do que eles entendem que são valores importantes para se conviver em família. Além das apresentações das atividades desenvolvidas com as crianças com os temas valores, as famílias puderam participar da atividade proposta ao lado das crianças. Foi possível perceber a interação das famílias e a alegria das crianças em ter a companhia na realização da atividade. As Mães agradeceram pela oportunidade e disseram ser muito gratas em poder contar com a Pastoral como um lugar seguro que elas confiam em deixar as crianças, sabendo que estarão aprendendo sempre coisas boas. O encontro oportunizou que fosse criado uma memória afetiva, entre as crianças e seus familiares.

Sorocaba, 10 de Maio de 2023.

Responsabilizo-me pela exatidão e veracidade das informações acima, ciente que, se falsa a declaração, ficarei sujeito as penas da Lei.

**JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA APARECIDA DE CARVALHO RIBEIRO MENDES**  
PRESIDENTE E/OU VICE-PRESIDENTE  
**SARA ARACELI DE C. R. MENDES**  
VICE PRESIDENTE  
ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR  
CNPJ 07.888.736/0001-81 - I.E. ISENTO

**Mensuração do Cumprimento da Execução do Objeto - Abril de 2023**  
**Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos 03 a 05 anos - SECID/PMS**

<b>Atividades</b>	<b>Meta</b>	<b>Nº Participantes</b>
Oficinas de Convivência	60	59
Dia de Brincar	60	59
Senta que lá vem a história	60	59
Dia de arte - brincadeiras dirigidas	60	59
Vínculos Familiares: Bate papo com Famílias / Encontro Intergeracional - Encontro de Gerações	Demanda	58



PASTORAL DO MENOR - CNBB  
"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude!"

**ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR**  
**SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 03 A 05 ANOS**  
**RELATÓRIO EM FOTOS – ABRIL /2023**

**Trabalho presencial: Reunião Pedagógica: Tema: Eu com quem cuida de mim: Subtema: Comunicação não violenta.**



**Trabalho presencial- Dia de brincar. Tema: Eu com quem cuida de mim. Subtema: Brincadeiras livres.**



Trabalho presencial- Dia de brincar. Tema: Eu com quem cuida de mim. Subtema: Brincadeiras livres.



Trabalho presencial- Dia de brincar. Tema: Eu com quem cuida de mim. Subtema: Brincadeiras livres.



Trabalho presencial: Oficinas de Convivência / Tema: Eu com quem cuida de mim. Subtema: Festa da Páscoa.



Trabalho presencial: Oficinas de Convivência / Tema: Eu com quem cuida de mim. Subtema: Confeccionar a família do chapeuzinho vermelho no palito e recontar a história para a família em casa.



Trabalho presencial: Senta que lá vem a história: Tema: Eu com quem cuida de mim. Subtema: O sentido da páscoa.



Trabalho presencial: Senta que lá vem a história: Tema: Eu com quem cuida de mim. Subtema: Chapeuzinho vermelho, ler a história e conversar a respeito em seguida colorir o desenho.



Trabalho presencial: Senta que lá vem a história: Tema: Eu com quem cuida de mim. Subtema: Em comemoração ao Dia Nacional do Livro infantil contar a história da Emília do Sítio do Pica Pau amarelo, fazer uma roda de conversa e desenho, em seguida escolher uma criança para levar a maleta viajante, pedir para quem cuida deles para ler a história, tirar uma foto em família e enviar no grupo.



balho presencial: Senta que lá vem a história: Tema: Eu com quem cuida de mim. Subtema: História “Cinderela”, fazer uma roda de conversa e um registro.



Trabalho presencial- Dia de Arte- Brincadeiras dirigidas. Tema: Eu com quem cuida de mim. Subtema: Seu lobo mandou



Trabalho presencial- Recreação e Lazer: Tema: Eu com quem cuida de mim. Subtema: Desafios e circuitos.



Trabalho presencial- Recreação e Lazer: Tema: Eu com quem cuida de mim. Subtema: Encontro de Gerações

