



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

Entidade: ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR - 03 A OS ANOS
Tipo de Serviço: PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS.
Mês/Ano: MARÇO /2023

Endereço (1):CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JÚLIO DE MESQUITA. Telefone: 99181-8558 (Coordenadora Local - Maria Tereza P. Sewybricker)
Endereço (2): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITEO. Telefone: 98113-6856 (Coordenadora Local - Luconir Araújo)

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PARA O CUMPRIMENTO DO OBJETO

01. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Nº DE PARTICIPANTES: 4	
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Trabalho presencial: Reunião Pedagógica: Tema: Eu com quem cuida de mim. Subtema: Cuidado com o cuidador	RESULTADOS ALCANÇADOS
NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social. Daniel Oliveira da Silva- Facilitador de oficina. Bruna Paloma de Souza Cadozo- Assistente Social	O encontro proporcionou um momento de cuidado através da prática de atenção plena promovida pela Assistente social Bruna Cadozo. Propiciou refletir sobre quem somos quais são os valores familiares que carregamos até a vida adulta. Favoreceu olhar para si mesmo e colocar no papel quais seus reais necessidades e potencialidades, se auto conhecer. Houve uma troca de experiências entre a equipe na elaboração das oficinas, fortalecendo o vínculo entre eles.

02. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Nº DE PARTICIPANTES: 58	
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Trabalho presencial- Dia de brincar. Tema: Eu com quem cuida de mim. Subtema: Brincadeiras livres. Brincar de forma espontânea	RESULTADOS ALCANÇADOS
NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social.	A atividade contribuiu no desenvolvimento da autonomia, pois as crianças escolheram suas próprias brincadeiras, de forma livre. Iniciaram com o uso das fantaisias, escolhendo os seus personagens favoritos. Brincando uns com os outros, com os brinquedos, massinha de modelar e a pedido deles coloriram desenhos e fizeram colagem. A atividade propôs momentos de socialização e interação entre as crianças, ao brincarem juntos e compartilharem os brinquedos. Aprimorando a concentração, a atenção e a coordenação motora durante a colagem e a pintura dos desenhos. Assim como estimulando a criatividade e a autonomia, durante as escolhas das brincadeiras e dos personagens. Além de proporcionar momentos de diversão e lazer.

03. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Nº DE PARTICIPANTES: 58	
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Trabalho presencial- Dia de brincar. Tema: Eu com quem cuida de mim. Subtema: Brincadeiras livres. A criança escolhe a brincadeira	RESULTADOS ALCANÇADOS
NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social.	Observou-se que as crianças gostam do dia de brincar livre, na sala, escolheram brinquedos como boneca, carrinhos, casinha, jogos entre outros, a atividade proporcionou momentos de integração, socialização e diversão, desenvolvendo algumas capacidades importantes como a atenção, a imitação, a memória e a imaginação. Estimulou o auto- controle e a autonomia, a formação integral que inclui desde o aspecto físico social e emocional até o intelectual, pois é por meio do lúdico que acontecem as primeiras representações do mundo em que vivem.

04. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):
Nº DE PARTICIPANTES: 58
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Trabalho presencial: Oficinas de Convivência / Tema: Eu com quem cuida de mim. Subtema: Quem cuida de mim, a criança vai identificar quem cuida delas além da família e desenhando em cada um dos corações.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL.	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Rulvo- Orientador Social.	Possibilitar as crianças um melhor conhecimento de si e do outro, tecendo a rede de relações do grupo e fortalecendo vínculos locais e parentais. O ponto de partida é o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, levando as crianças ao conhecimento de seus direitos e deveres, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Considerando que o trabalho em grupo permite o desenvolvimento progressivo de competências sociais, contemplando formas de expressão, interação, aprendizagem e sociabilidade em conformidade com os objetivos do serviço.	Além da roda de conversa sobre quem cuida de mim, onde as crianças partiram quem cuida delas como mãe, pai, avós, irmãos mais velhos e tia. Após desenharam e coloriram os corações, sendo que algumas crianças apresentaram dificuldades em fazer o desenho, apenas coloriram, usando sua criatividade. A atividade proporcionou as crianças a reflexão de sua estrutura familiar e o conhecimento de outras famílias, e o relacionamento entre elas. Contribuiu para o desenvolvimento das potencialidades e capacidades das crianças.

05. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):

Nº DE PARTICIPANTES: 58

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Trabalho presencial: Oficinas de Convivência / Tema: Eu com quem cuida de mim. Subtema: Dia 22 de março dia mundial da água. Apresentar a história do ciclo da água, roda de conversa como economizar. Desenhos impressos para colorir

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Rulvo- Orientador Social.	Possibilitar as crianças um melhor conhecimento de si e do outro, tecendo a rede de relações do grupo e fortalecendo vínculos locais e parentais. O ponto de partida é o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, levando as crianças ao conhecimento de seus direitos e deveres, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Considerando que o trabalho em grupo permite o desenvolvimento progressivo de competências sociais, contemplando formas de expressão, interação, aprendizagem e sociabilidade em conformidade com os objetivos do serviço.	Após assistir a história sobre o ciclo da água, realizamos roda de conversa sobre como economizar água dando exemplos, quando for escovar os dentes não deixar a torneira aberta, não tomar banho demorado, usar água da máquina para lavar o quintal entre outros. Coloriram desenhos impressos sobre o dia mundial da água usando suas criatividade, imaginação e coordenação motora fina. A atividade promoveu a sensibilização sobre a importância de preservar este recurso natural que é primordial para a sobrevivência de todos os seres da terra e a importância para a nossa sobrevivência. Identificou a presença da água no cotidiano e reconhecer sua importância como recurso natural indispensável a vida no planeta. Promoveu momentos de reflexão sobre o quanto é importante economizar água.

06. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):

Nº DE PARTICIPANTES: 58

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Trabalho presencial: Oficinas de Convivência / Tema: Eu com quem cuida de mim. Subtema: Família – Cada um tem a sua – Meus Irmãos. Música “Meu irmão mais velho”, ouvir a música em seguida confeccionar os irmãos no palito. Entregar os palitos, cola, papel colorido, para que as crianças construam os fantoches dos seus irmãos. Deixando elas criarem as roupas, cabelos e rostos como desejarem.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Rulvo- Orientador Social.	Possibilitar as crianças um melhor conhecimento de si e do outro, tecendo a rede de relações do grupo e fortalecendo vínculos locais e parentais. O ponto de partida é o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, levando as crianças ao conhecimento de seus direitos e deveres, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Considerando que o trabalho em grupo permite o desenvolvimento progressivo de competências sociais, contemplando formas de expressão, interação, aprendizagem e sociabilidade em conformidade com os objetivos do serviço.	Foi preparado o espaço com os materiais para a montagem dos fantoches, algumas das crianças apresentaram mais dificuldade em recortar e colar os papéis coloridos para fazer as roupinhas dos irmãos, outras já demonstraram mais facilidade e acabaram ajudando os amiguinhos. As crianças pediram para fazer toda a família não somente os irmãos. A atividade proporcionou uma reflexão sobre os irmãos e o seu papel na estrutura familiar, muitas crianças comentaram como seus irmãos mais velhos cuidam delas, despertando o interesse, a valorização e o respeito entre os membros da família. Desenvolvendo a percepção e a atenção, ao descobrir as características de algumas roupas dos irmãos ou fisnomias dos familiares. Além de aprimorar a coordenação motora fina, a interação, a criatividade e a imaginação das crianças.

07. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):

Nº DE PARTICIPANTES: 58

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Trabalho presencial: Oficinas de Convivência/ Tema: Eu com quem cuida de mim. Subtema: Combate à Dengue / Palestra sobre a Dengue – Dra. Edite e equipe. Em sala, conhecer o que é a dengue como combatê-la

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS

<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social.</p>	<p>Possibilitar as crianças um melhor conhecimento de si e do outro, tecendo a rede de relações do grupo e fortalecendo vínculos locais e parentais. O ponto de partida é o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, levando as crianças ao conhecimento de seus direitos e deveres, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Considerando que o trabalho em grupo permite o desenvolvimento progressivo de competências sociais, contemplando formas de expressão, interação, aprendizagem e sociabilidade em conformidade com os objetivos do serviço.</p>	<p>Na sala, as crianças, se dividiram e grupos de super-heróis, que foram os agentes de saúde e outros que foram os mosquitos da dengue colocando seus ovos em água parada, encenando uma situação cotidiana que pode acontecer no quintal de qualquer pessoa, onde tiver água parada. No salão, a palestra com a Dra Edile e sua equipe passando orientações e informações importante sobre o combate da dengue, através da observação que nem todas as crianças conheciam o tema da dengue e os seus riscos para a saúde, através da atividade as crianças puderam viver esses papéis, absorvendo essa informação importante sobre o combate da proliferação do mosquito, não deixando água parada em nenhum lugar. As crianças demonstraram entusiasmo em participar da encenação, sendo os super-heróis e os mosquitos, estimulando a autonomia, a imaginação e a criatividade. Na palestra, mesmo sem entender algumas informações, as crianças foram participativas e demonstraram interesse. Com isso estimulando o convívio e a socialização entre as crianças, proporcionando a ampliação do conhecimento e da informação.</p>
--	---	---

08. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):

Nº DE PARTICIPANTES: 58

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Trabalho presencial: Senta que lá vem a história: Tema: Eu com quem cuida de mim. Subtema: História do Dia Internacional da Mulher

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social.</p>	<p>Por meio de histórias, lendas e parêntidas, trazer datas comemorativas ampliando o horizonte cultural e informacional das crianças, e de forma leve trazer campanhas preventivas como trabalho infantil, tipos de violências, vacinas entre outras.</p>	<p>Após a apresentação do vídeo, as crianças comentaram sobre o que sabiam do dia das mulheres, alguns disseram que aprenderam na escola que essa data surgiu em um momento em que as mulheres não podiam fazer nada. Em seguida as crianças fizeram um cartão para homenagear uma mulher da sua vida, foi disponibilizado um molde de coração para quem quisesse usar no cartão. As crianças demonstraram bastante entusiasmo com a confecção do cartão, alguns disseram que iam fazer com muito carinho para suas mães. A atividade proporcionou explorar a imaginação e a criatividade na confecção do cartão, sensibilizando as crianças sobre a importância da figura da mulher e sobre os seus direitos. Contribuiu para o desenvolvimento da coordenação motora e a concentração, além de ampliar o horizonte cultural e informacional das crianças.</p>

09. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):

Nº DE PARTICIPANTES: 58

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Trabalho presencial: Senta que lá vem a história: Tema: Eu com quem cuida de mim. Subtema: Um amor de família, passar o vídeo da história e fazer uma roda de conversa, perguntar se eles sabem o nome de todos os seus familiares e como é cada um se a criança não souber relembrar os exemplos da história em seguida fazer um desenho.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social.</p>	<p>Por meio de histórias, lendas e parêntidas, trazer datas comemorativas ampliando o horizonte cultural e informacional das crianças, e de forma leve trazer campanhas preventivas como trabalho infantil, tipos de violências, vacinas entre outras.</p>	<p>A atividade proposta motivou as crianças a ficarem concentradas vendo e ouvindo a história, em seguida realizamos uma roda de conversa onde eles disseram o nome das pessoas da sua família e o jeito de ser de cada um, Arthur mora com os avós e falou das pessoas que moram na casa da avó. Observamos o desenvolvimento da coordenação motora, pois eles têm dificuldades em confeccionar o desenho a malha só coloriram, no período da tarde apenas duas crianças fizeram o desenho. Usaram suas criatividade, imaginação, concentração e coordenação motora fina. A atividade proporcionou a reflexão de sua estrutura familiar e o conhecimento da estrutura de outras famílias. Estimulou o desenvolvimento de sentimentos como carinho e respeito ao próximo.</p>

10. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):

Nº DE PARTICIPANTES: 58

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Trabalho presencial: Senta que lá vem a história: Tema: Eu com quem cuida de mim. Subtema: Turma da Monica, "Alguém para Cuidar de mim"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS

<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social.</p>	<p>Por meio de histórias, lendas e parlendas, trazer datas comemorativas ampliando o horizonte cultural e informacional das crianças, e de forma leve trazer campanhas preventivas como trabalho infantil, tipos de violências, vacinas entre outras.</p>	<p>Observamos que as crianças gostaram da atividade, pois ficaram concentradas assistindo a história da turma da Mônica. Após roda de conversa onde entalizei que o Cebolinha recebeu uma tarefa de cuidar da sua irmãzinha mais nova e deu um jeito de repassar a responsabilidade para outra pessoa e nem se preocupou se sua irmã iria ficar em segurança. Algumas crianças disseram que ajudam a mãe a cuidar dos irmãozinhos mais novo. Coloriam desenhos da turma da Mônica usando suas criatividade, imaginação e coordenação motora fina. Observa-se que algumas crianças melhoraram a coordenação motora ao colorir seus desenhos. A atividade proporcionou momentos para as crianças refletir sobre o cuidado com o próximo</p>
---	---	--

11. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):

Nº DE PARTICIPANTES: 58

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Trabalho presencial: Senta que lá vem a história: Tema: Eu com quem cuida de mim. Subtema: História: "O Príncipe cuida de mim", conversar a respeito da história e fazer um desenho. Dia Mundial da Água – História: Gotinha - O Ciclo da Água de Valeska Braga. Falar sobre a importância da data e contar a história "A Gotinha" usando o recurso da luvã de EVA com os personagens da história. Em seguida cada criança, se desejar, contará a história a sua maneira finalizando com um dedoche em EVA com formato de gotinha.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social.</p>	<p>Estimular momentos em que as crianças se relacionem umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participarem de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estructure, resolva pequenos problemas e motive-se a ultrapassar seus limites.</p>	<p>Após a apresentação da história, as crianças demonstraram interesse em contar a versão da sua história sobre o ciclo da água e o caminho que a gotinha percorreu. Alguns comentaram que haviam feito uma atividade com o tema da água, na escola. A atividade além de trazer uma reflexão sobre a importância da água e o seu uso consciente, possibilitou desenvolver o raciocínio, a oralidade, a atenção e a expressão corporal ao recontar a história a sua maneira. Assim como aprimorar a coordenação motora na confecção do dedoche, proporcionando momentos de socialização e interação uns com os outros.</p>

12. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):

Nº DE PARTICIPANTES: 58

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Trabalho presencial- Dia de Arte- Brincadeiras dirigidas. Tema: Eu com quem cuida de mim. Subtema: Dança da serpente, brincadeira cantada "História da serpente. Seguir os comandos da música e realizar a brincadeira chamando um por um até que todos participem.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social.</p>	<p>Estimular momentos em que as crianças se relacionem umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participarem de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estructure, resolva pequenos problemas e motive-se a ultrapassar seus limites.</p>	<p>As crianças brincaram no parquinho e na sala, foi confeccionado uma máscara da serpente para a brincadeira. A atividade proporcionou momento de descontração, diversão e o resgate de brincadeiras antigas, propôs momentos de interação e resolução dos conflitos, estimulando o trabalho coletivo, o respeito e a flexibilidade corporal, assim como a coordenação motora e a concentração, além de trabalhar a oralidade.</p>

13. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):

Nº DE PARTICIPANTES: 58

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Trabalho presencial- Dia de Arte- Brincadeiras dirigidas. Tema: Eu com quem cuida de mim. Subtema: Jui no Tororó, brincadeira de roda. A criança escolhida, deve entrar na roda. Ao cantar novamente, quem está no centro fala outro nome e assim por diante, até todas as crianças serem escolhidas.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social. Daniel Oliveira da Silva- Facilitador de oficina. Bruna Paloma de Souza Cadozo- Assistente Social.</p>	<p>Estimular momentos em que as crianças se relacionem umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participar de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estructure, resolva pequenos problemas e motive-se a ultrapassar seus limites.</p>	<p>Observamos que as crianças gostaram bastante da atividade proposta. Disseram que não conheciam a brincadeira, no início ficaram um pouco perdidas, mas aos poucos foram interagindo com a brincadeira. Foi uma brincadeira gostosa, onde puderam conhecer uma das canções antigas de roda. A atividade contribuiu para o desenvolvimento motor, a expressão oral, a audição, o ritmo, interação e socialização. Colaborou para o desenvolvimento cognitivo e afetivos dos pequenos. Incentivou as habilidades de comunicação e estimulou a compreensão do mundo.</p>

14. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):

Nº DE PARTICIPANTES: 58

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Trabalho presencial- Dia de Arte- Brincadeiras dirigidas. Tema: Eu com quem cuida de mim. Subtema: Carneirinho, carneirão - Brincadeira cantada em roda, os integrantes cantam e vão fazendo os movimentos com a cabeça que surgem nas frases

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL. RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Marta Nunes Ruivo- Orientador Social.	Estimular momentos em que as crianças se relacionam umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participar de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estruture, resolva pequenos problemas e motive-se a ultrapassar seus limites.	Proporcionamos diversão através desta brincadeira, pois eles verbalizaram que não tinham conhecimento da brincadeira. Todos participaram seguindo os comandos que a música pedia como se ajoelhar, sentar, deitar no chão, olhar para cima, olhar para baixo entre outros. A atividade estimulou a noção de espaço e melhorou a coordenação motora. Desenvolveu a sensibilidade musical, ritmos próprios, a liberdade de expressão e a socialização, além disso contribuiu para a ampliação do repertório musical e consequentemente a ampliação da linguagem. Iniciamos a atividade sobre a dengue com vídeo sobre o mesmo, seguida de roda de conversa onde verbalizaram que não tinham conhecimento sobre a dengue Ao ouvirem a música, as crianças foram fazendo os movimentos, seguindo a sequência da canção, todos fizeram com facilidade. A atividade buscou aprimorar a percepção e a audição. Estimulando a noção de espaço, melhorando o equilíbrio e a coordenação, além da atenção das crianças ao seguirem todos os comandos

15. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL /GRUPAL /FAMILIAR):
Nº DE PARTICIPANTES: 58

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Trabalho presencial- Recreação e Lazer: Tema: Eu com quem cuida de mim. Subtema: Confeção do estilingão, fazer a confeção do brinquedo com as crianças, depois brincar utilizando alvos e propondo desafios.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL. RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Daniel Oliveira da Silva- Facilitador de oficina	Estimular a criatividade das crianças, fazendo com que elas criem seus próprios brinquedos. Proporcionar momentos de diversão e lazer	A atividade foi desenvolvida com as crianças demonstraram muita expectativa durante a confeção do brinquedo, depois no momento de brincar ficaram muito empolgados e felizes por conseguirem aprender algo novo. Foram proporcionados momentos de diversão e lazer através da oficina de confeção do brinquedo.

16. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL /GRUPAL /FAMILIAR):
Nº DE PARTICIPANTES: 58

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Trabalho presencial- Recreação e Lazer: Tema: Eu com quem cuida de mim. Subtema: Circuito com esporte, criar um caminho com obstáculos

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL. RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Daniel Oliveira da Silva- Facilitador de oficina	Trabalhar a lateralidade e a consciência corporal através de atividades lúdicas. Fortalecer os vínculos e proporcionar momentos de diversão e lazer.	Através da atividade, as crianças demonstraram muita animação no desenvolvimento. Também compreenderam a dinâmica com muita facilidade, fazendo com que a atividade ficasse mais interessante. Foram proporcionados momentos de diversão e lazer.

17. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL /GRUPAL /FAMILIAR):
Nº DE PARTICIPANTES: 58

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Trabalho presencial- Recreação e Lazer: Tema: Eu consigo. Subtema: Brincadeira de estatura, as crianças andam livremente pela quadra enquanto toca uma música

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL. RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Daniel Oliveira da Silva- Facilitador de oficina	Trabalhar a coletividade, a atenção e a consciência corporal das crianças através de atividades lúdicas. Proporcionar momentos de lazer e diversão por meio de jogos e brincadeiras.	A atividade proporcionou momentos de diversão e lazer. Foi aplicado uma dança como aquecimento, depois iniciou com a estatura em roda e logo em seguida com as crianças em movimento. Todas as crianças participaram, demonstraram muitas emoções positivas desde a atividade de aquecimento.

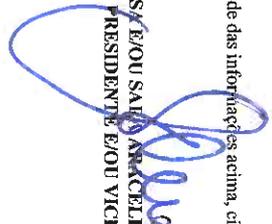
18. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):
 Nº DE PARTICIPANTES: 58

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Trabalho presencial- Tema: Eu com quem eu cuido de mim. Subtema: Bate papo com as famílias.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social. Daniel Oliveira da Silva- Facilitador de oficina. Bruna Paloma de Souza Cadozo- Assistente Social	Atividades de fortalecimento de vínculos, temas referentes ao desenvolvimento e desafios da faixa etária, discussões reflexivas, orientações sobre cuidados com crianças, divulgação e conscientização sobre campanhas municipais da assistência SECID e saúde entre outros, comunicados	O Bate papo com as famílias realizado teve o foco no tema Comunicação não violenta. Em cada slide foi explicado para todos a importância de se inserir a (CNV) em nossas vidas. E o quanto essa abordagem auxilia em uma comunicação de forma assertiva evitando conflitos nas relações. Proporcionou um momento de reflexão e empatia se colocando no lugar dos familiares. Favorecendo a troca de experiências entre todos do grupo.

Sorocaba, 10 de Abril de 2023.

Responsabilizo-me pela exatidão e veracidade das informações acima, ciente que, se falsa a declaração, ficarei sujeito as penas da Lei.


Sara Araceli de C. R. Mendes
 Vice Presidente
ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
 CNPJ 07.068.730/0001-01 • I.E. ISENTO
 PRESIDENTE E/OU VICE-PRESIDENTE



ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude !"

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 03 A 05 ANOS
RELATÓRIO EM FOTOS – MARÇO /2023

Trabalho presencial: Reunião Pedagógica: Tema: Eu com quem cuida de mim: Subtema: Cuidado com o cuidador



Trabalho presencial- Dia de brincar. Tema: Eu com quem cuida de mim. Subtema: Brincadeiras livres. Brincar de forma espontânea



Trabalho presencial- Dia de brincar. Tema: Eu com quem cuida de mim. Subtema: Brincadeiras livres. A criança escolhe a brincadeira



Trabalho presencial: Oficinas de Convivência / Tema: Eu com quem cuida de mim. Subtema: Quem cuida de mim, a criança vai identificar quem cuida delas além da família e desenhar em cada um dos corações.



Trabalho presencial: Oficinas de Convivência / Tema: Eu com quem cuida de mim. Subtema: Dia 22 de março dia mundial da água. Apresentar a história do ciclo da água, roda de conversa como economizar. Desenhos impressos para colorir



Trabalho presencial: Oficinas de Convivência/ Tema: Eu com quem cuida de mim. Subtema: Combate à Dengue / Palestra sobre a Dengue – Dra. Edite e equipe. Em sala, conhecer o que é a dengue como combatê-la





ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude!"

Relatório Mensal de Execução do Objeto - Serviço Social

Entidade: ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

Tipo do Serviço: PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS.

Mês/Ano: MARÇO/2023.

Endereço (1): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITETO Tel.: 99750-8781 - Rua Prof. Jorge Carvalho de Moraes, 305 Conj. Hab. Ana P. Eleutério - CEP 18079-725 Coordenadora: Lucemir Araújo

Endereço (2): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JÚLIO DE MESQUITA Telefone: 99840-8996 - Rua Marisa Vieira C. de Oliveira, 86- Júlio de Mesquita - CEP 18053-089 Coordenadora Mª Tereza P. Seyaybricker

ATIVIDADES

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL/GRUPAL/FAMILIAR)	Nº DE PARTICIPANTES	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS	NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL
Grupal	30	<p>Curso: Introdução a Justiça Restaurativa Tema: Aula I - abertura e ambientação. Objetivo: Boas-vindas, apresentação do contrato pedagógico, conteúdo (bibliográfico), ferramentas, orientações e vivência de processo circular.</p> <p>Resultados Alcançados: Foi realizada apresentação de todo conteúdo programado, vivência em subgrupos, vivenci de elemento do processo circular e reflexão sobre temas relacionados ao curso.</p>	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social.
Grupal	37	<p>Curso: Introdução a Justiça Restaurativa Tema: Aula II Objetivo: Trocas e subgrups sobre a pesquisa Proposta: Conceitos de Paz, Conflito e Violência</p> <p>Resultados Alcançados: Foi possível realizar trocas riquíssimas no grupo, com os temas: Paz, Conflito e Violência. Os temas foram apresentados através de um vídeo de fácil compreensão. Pudemos também trabalhar os temas: Complexidade do fenômeno da violência e Não Violência.</p>	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social.
Grupal	28	<p>Curso: Introdução a Justiça Restaurativa Tema: Aula III Objetivo: Apresentação dos temas: Cultura de Paz; Noções introdutórias de Justiça restaurativa/ Correlação de Justiça restaurativa e Cultura de Paz. Resultados Alcançados: Todos os temas propostos foram abordados e de fácil compreensão, pois os materiais estão extremamente ricos. Nesta aula foi possível realizar fórum reflexivo sobre os temas supramencionados.</p>	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social.
Grupal	32	<p>Curso: Introdução a Justiça Restaurativa Tema: Aula IV Objetivo: Abordar os temas: Justiça Restaurativa (História Internacional e Nacional); Mudança de Paradigmas; Princípios, valores e dimensões. Resultados Alcançados: Nesta aula foi possível compreender um pouco da chegada da Justiça restaurativa no Brasil, seu surgimento e seu objetivo dentro do sistema de justiça. Realizamos dialogo com os temas, esclarecimento de dúvidas e reflexões através de transmissão ao vivo pela plataforma Teams.</p>	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social.

Gruppal	36	<p>Curso: Introdução a Justiça Restaurativa Tema: Aula V Objetivo: Vivência de elementos do Processo Circular. Resultados Alcançados: Na aula de hoje, foi possível aprender sobre: Processos Circulares; Dimensão Relacional e Metodologias de Práticas de Justiça Restaurativa; Circuitos de Construção de Paz; Práticas restaurativas e as dimensões: Institucional e Social.</p>	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social.
Gruppal	4	<p>Sede Administrativa - Reunião Pedagógica SCFV - 03 a 05 Tema: Missão, Visão e Valores. Objetivo: Apresentar a missão, visão e valores da Pastoral do Menor e proporcionar momento de reflexão, realizando uma ligação entre a missão, visão e valores da Pastoral, com a missão, visão e valores de cada agente que integra a equipe do SCFV - 03 a 05. Resultados Alcançados: Momento e grande partilha e reflexão. Cada agente teve um momento para explanar sobre seus próprios valores, missão de vida, visão pessoal e profissional. Considero que os objetivos foram alcançados, pois realizaram a atividade de acordo com a proposta e a troca foi riquíssima.</p>	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social, Fabiana Aparecida Paulo Soares/ Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Social e Daniel Oliveira da Silva- Facilitador de Oficina.
Gruppal	10	<p>Sede Administrativa - Tema: Reunião Equipe de Referencia Objetivo: Avaliação de atividades executadas no mês de Fevereiro e Planejamento de ações para o mês de Março. Resultados Alcançados: foi possível executar o objetivo e planejar novas ações a serem executadas, bem como os temas de reuniões importantes e encontros que acontecerão no mês de Março e Abril/2023.</p>	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social.
Gruppal	58	<p>(CEC Habito/ CEC Julio de Mesquita) Tema: Bate Papo com as Famílias Tema: Comunicação Não Violenta - CNV Objetivo: Promover momento de conscientização e reflexão sobre a forma de comunicação no âmbito familiar, visando uma comunicação respeitosa, empática, amorosa e com mais acolhimento. Resultados Alcançados: Ao longo do Bate Papo, foi apresentado formas de comunicação violenta e algumas mães, se identificaram com os exemplos. Diante da abertura, realizamos orientações pertinentes sobre o impacto da comunicação violenta e o que a mesma acarreta no desenvolvimento da criança. De maneira breve e lúdica, apresentamos formas não violentas que as famílias podem usar para a comunicação.</p>	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social; Fabiana Aparecida Paulo Soares/ Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Social

Gruppal	20	<p>(CEC Habiteo / CEC Julio de Mesquita) Tema: Campanha da Dengue</p> <p>Objetivo: Concientizar e promover ações no bairro ao combate a Dengue.</p> <p>Resultados Alcançados: As crianças aprenderam sobre o mosquito da Dengue, formas de proliferação, maneiras de acabar com seus criadouros, o que acontece quando não cuidamos do espaço e os sintomas de quem está com Dengue. Aprenderam a identificar o mosquito da Dengue pelo seu formato e cor. Realizaram a pintura do desenho de um mosquito da Dengue e alguns não queriam realizar a pintura do desenho com a cor real, mas queriam deixá-lo colorido. Foi um momento de grande diversão e aprendizado.</p>	<p>Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social; Fabiana Aparecida Nunes Soares/ Valdevina Maria Nunes Ruiivo - Orientadora Social.</p>
Familiar	1	<p>(CEC Habiteo) Atendimento familiar. Objetivo: Realizar escuta ativa e orientações pertinentes. Resultados Alcançados: A responsável pela criança apresentou suas dúvidas e recebeu as devidas orientações pertinentes. (LAURRYN HELOISA CUSTÓDIO DOS SANTOS)</p>	<p>Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social e Fabiana Aparecida Paulo Soares Orientadora Social .</p>
Familiar	1	<p>(CEC Habiteo) Atendimento familiar. Objetivo: Realizar visita domiciliar, visando identificar demandas apresentadas pela família. Resultados Alcançados: Visita domiciliar realizada, onde realizamos escuta ativa, orientações pertinentes e repasse de doação, visando suprir demandas apresentadas pela família. (SOPHIA EMANUELLY DE OLIVEIRA SOARES)</p>	<p>Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social e Fabiana Aparecida Paulo Soares Orientadora Social .</p>
Gruppal	-	<p>(Secretaria da Cidadania - SECID) Tema: Plano Municipal da Assistência Social</p> <p>- PMAIS Objetivo: Determinar as metas municipais para os próximos anos, que irão impactar diretamente nos trabalhos desenvolvidos pelas entidades de assistência social. Resultados Alcançados: Discussões realizadas de forma gruppal, onde realizamos o planejamento e construção desse plano, que por sua vez, é de suma importância para as entidades sociais e toda a sociedade.</p>	<p>Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social.</p>
Gruppal	58	<p>(CEC Habiteo/ Julio de Mesquita) Tema: Entrega de coelhos feitos com meias</p> <p>Objetivo: realizar introdução do tema: Páscoa, de forma lúdica e divertida.</p> <p>Resultados Alcançados: Os coelhos por sua vez, trouxeram grande alegria e entusiasmo às crianças, que brincaram, deram nome aos seus novos amiguinhos de pelúcia e os levaram para casa.</p>	<p>Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social e Valdevina Maria Nunes Ruiivo/Fabiana Aparecida Paulo Soares - Orientadora Social.</p>

Gruppal	16	<p>(Sede Administrativa) Palestra com os profissionais do TEAJUDAR Tema: Introdução sobre autismo e ABA. Objetivo: Promover momento de conhecimento, partilhas e tirar dúvidas, no que concerne a "Análise do Comportamento Aplicada" e "Práticas Comportamentais no Ambiente Educacional". Resultados Alcançados: De maneira exclarecedora, os profissionais do TEAJUDAR, abordaram os temas supracitados, visando nos interar das práticas e ferramentas a serem usadas em nosso dia a dia com nossas crianças TEA. Mesmo sendo uma palestra de poucas horas, os assuntos tratados foram de grande valia para todos presentes, pois trouxeram mais vontade de conhecer sobre o assunto e nos preparou para atuar em nossos CEC's.</p>	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social.
NOME DA ORGANIZAÇÃO	MOTIVO	CONCLUSÃO DA ARTICULAÇÃO	
USF Ana Paula Eleutério (Habiteto)	Agendar Ação de conscientização e prevenção - Dengue	Articulação realizada e ação agendada, visando trabalharmos o tema: Conscientização e Prevenção à Dengue. A Dra. Edith e alguns estagiários se comprometeram a realizar atividade com o tema. Ação em: 30/03/2023.	
RESULTADOS ALCANÇADOS			
<p>No que concerne os atendimentos do Serviço Social neste mês, foram realizadas 17 ações, sendo elas: 10 Grupais(01 CEC Habiteto; 02 CEC Julio de Mesquita; 01 Encontro PMAS - SECID; 01 Reunião na Sede Administrativa e 05 Aulas do Curso Introdução a Justiça restaurativa); 02 Faltantes (01 Atendimento Individual (CEC Habiteto) e 01 Visita Domiciliar para orientação e repasse de doação (CEC Habiteto); 01 Encontro Pedagógico; 02 Bate Papo (01 CEC Habiteto;01 CEC Julio de Mesquita)/ 01 Palestra Introdução ao autismo e ABA e 01 articulação com a rede socioassistencial (USF Ana Paula Eleutério - Habiteto).</p>			

Sorocaba, 10 de Abril de 2023

Responsabilizo-me pela exatidão e veracidade das informações acima, ciente que, se falsa a declaração, ficarei sujeito as penas da Lei.

Sara Araceli de C. R. Mendes
Vice Presidente

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
CNPJ 07.666.730/0001-01 - I.E. ISENTO

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
PRESIDENTE E/OU VICE-PRESIDENTE



ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude !"

RELATÓRIO DE FOTOS – MARÇO/ 2023
ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR / PASTORAL DO MENOR
SERVIÇO SOCIAL – SCFV 03 A 05 ANOS

CURSO INTRODUÇÃO A JUSTIÇA RESTAURATIVA



ATIVIDADE GRUPAL HABITETO – AÇÃO DENGUE



ATIVIDADE GRUPAL JULIO DE MESQUITA – AÇÃO DENGUE





Como evitar a doença, se proteger e se cuidar

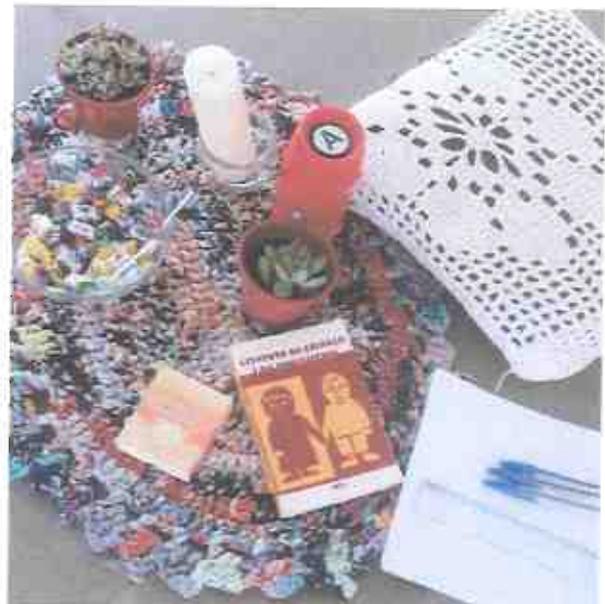
A prevenção é muito importante para evitar que o mosquito chegue a mais casas e proteja mais pessoas. O primeiro "mandamento" de tudo é não deixar água parada. Como? Deixe sempre tampadas as caixas d'água, tambores, coloque areia nos vasos das plantas, não junte vasijas e utensílios que, de alguma forma, possam conter água. Guarde as garrafas vazias de cabeça para baixo, entre outros cuidados.



Uma maorzinha contra a dengue e um mosquito do grupo (Foto: FRED PEREIRA (2022/2023))



ENCONTRO PEDAGÓGICO – SEDE ADMINISTRATIVA



BATE PAPO COM AS FAMILIAS – CEC HABITETO



BATE PAPO COM AS FAMILIAS – CEC JULIO DE MESQUITA



ENCONTRO PMAS – SECID



PALESTRA : INTRODUÇÃO SOBRE AUTISMO E ABA (TEAJUDAR)



REUNIÃO DA EQUIPE DE REFERENCIA – SEDE ADMINISTRATIVA



CEC HABITETO/CEC JULIO DE MESQUITA – ENTREGA DE COELHOS



CEC HABITETO – VISITA DOMICILIAR E REPASSE DE ARROZ

