



ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude!"

Entidade: ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR - 03 A 05 ANOS
Tipo do Serviço: PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS.
Mês/Ano: Fevereiro/2023

Endereço (1): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITETO Tel.: 99750-5781 - Rua Prof. Jorge Carvalho de Moraes, 305 Conj. Hab. Ana P. Eleutério - CEP 18079-725
Endereço (2): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JÚLIO DE MESQUITA Telefone: 99840-8996 - Rua Marisa Vieira C. de Oliveira, 86- Júlio de Mesquita - CEP 18053-089

ATIVIDADES		
ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL/GRUPAL/FAMILIAR)	Nº DE PARTICIPANTES	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS
Grupai	5	(Clube dos Previdenciario) Encontro Pedagógico - Tema: Cuidando do Cuidador. Objetivo: Promover um momento de autocuidado com o cuidador, fortalecendo a comunicação entre a equipe, partilha, escola ativa e exercer o não julgamento. Resultados Alcançados: O encontro proporcionou um momento de cuidado através da prática de atenção plena, promovida pela Assistente Social - Bruna Paloma de S. Cardozo. Enriquecendo nosso momento, foi possível refletir com o Psicólogo - Mauro de Jesus da Silva Carlos, sobre o trabalho realizado e o cuidado com os atendidos. Foi realizada a avaliação do projeto no qual foi destacado os pontos positivos e a serem melhorados, no trabalho diário com as crianças, favorecendo ainda mais a melhoria do do trabalho e o fortalecimento dos funcionários como equipe de trabalho.
Grupai	17	(CEC Julio de Mesquita) Encontro Intergeracional - Tema: Regras e Combinados Objetivo: Promover atividade com os pais e filhos, fortalecendo o vínculo e interação. Resultados Alcançados: Com o auxílio da brincadeira "Passa peneira", que nada mais é do que uma espécie de balata quente feito com uma peneira e papéis com palavras, frases e comandos, foi possível trabalhar de forma alegre, divertida e animada as regras e combinados. Salientamos a importância destes no dia a dia, não apenas na Pastoral, mas em casa também, pois visa disciplinar e educar as crianças e adolescentes, preparando-os para o convívio em sociedade e na manutenção da ordem de espaços que ocupam. Os resultados foram extremamente positivos, pois através da brincadeira, trabalhamos o tema proposto de uma maneira divertida.
		NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL

Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social,
Daniel Oliveira da Silva - Facilitador de Oficina, Fabiana
Aparecida Paulo Soares e Valdevina Maria Nunes Ruivo -
Orientadora Social, Mauro Jesus da Silva Carlos-
Psicólogo.

Bruna Paloma de Souza Cardozo - assistente Social e
Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadora Social

Gruppal	15	<p>(CEC Habiteio) Encontro de Gerações Tema: Concientização e Sustentabilidade Objetivo: Palestras do SAAE falam sobre a importancia do gasto conciente e a sustentabilidade com o meio ambiente.</p> <p>Resultados Alcançados: Foi um encontro muito proveitoso. Foi apresentado sobre a economia de agua e sustentabilidade. Houve um jogo de perguntas e respostas, onde as familias se divertiram respondendo as perguntas e charadas apresentadas pelos funcionarios do SAAE.</p>	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social e Fabiana Aparecida Paulo Soares - Orientadora Social.
Gruppal	13	<p>(Sede Administrativa) Tema: Reunião Equipe Técnica Objetivo: Avaliação e planejamento de melhorias nas atividades desenvolvidas pela equipe tecnica nos Centros Educacionais Comunitários.</p> <p>Resultados Alcançados: Foi possível cada agente, explanar sobre suas dificuldades, angustias e frustrações. Foi um momento de grande partilha e tempstade de idéias, visando melhorias e compreensão da limitação de cada um.</p>	Solange Aparecida Fogaça da Silva/Lucilene Zaneti - Supervisora de Projeto. Maria Aparecida Campos Rose-Co-Fundadora. José Roberto Rosa-Presidente da Pastoral do Menor Sorocaba. Fernando de Jesus da Silva Carlos/Mauro de Jesus da Silva Carlos - Psicologo. Jocliene de Paula Gino/Eliana Esteves Rosa Dias - Coordenadora Pedagógica. Bruna Paloma de Souza Cardozo/Maria Aparecida Magalhães Ferreira/Priscila Sanae Hashimoto da Silva-Assistente Social. Sara Araceli de Carvalho Ribeiro Mendes - Gerente Administrativo. Andraia Cristina Modesto - Coordenadora do Projeto Girassol.
Gruppal	18	<p>(Sede Administrativa) Tema: Reunião Equipe Técnica e Coordenadoras dos CEC's Objetivo: Avaliação e planejamento e melhorias. Resultados Alcançados: Foi possível cada coordenadora, explanar sobre suas dificuldades, angustias e frustrações. Foi um momento de grande partilha e tempstade de idéias, visando melhorias e compreensão da limitação de cada um. Lucinha Zanele realiza uma breve explanação sobre as postagens nas redes sociais e fala sobre a LGPD - Lei Geral de Proteção de Dados e Sara Araceli finaliza o encontro, apresentando alguns documentos, bem como: planos de ação de cada projeto, cronogramas e suas devidas importancias dentro da atuação de cada um e do CEC.</p>	Solange Aparecida Fogaça da Silva/Lucilene Zaneti - Supervisora de Projeto. Maria Aparecida Campos Rosa-Co-Fundadora. José Roberto Rosa-Presidente da Pastoral do Menor Sorocaba. Jocliene de Paula Gino/Eliana Esteves Rosa Dias - Coordenadora Pedagógica. Priscila Sanae Hashimoto da Silva/Bruna Paloma de Souza Cardozo- Assistente Social. Sara Araceli de Carvalho Ribeiro Mendes - Gerente Administrativo. Bruna Paulino de Almeida Ferreira/Janele Costa da Silva - Orientadora Referencia. Priscila dos Santos Silva/Elizete Reis Barbosa/Helena da Luz Cechetti/Maria Tereza Sewabricker/Terezinha Ribeiro S.Mendes/Lucentir Araujo - Coordenadoras

NOME DA ORGANIZAÇÃO	MOTIVO	CONCLUSÃO DA ARTICULAÇÃO

CONCLUSÃO FINAL:

No que concerne os atendimentos do Serviço Social neste mês, foram realizadas 05 ações, sendo elas: 02 Encontros Intergeneracionais (01 CEC Habitico e 01 CEC Julio de Mesquita), 01 Encontro Pedagógico e 02 Reuniões na Sede Administrativa.

Sorocaba, 10 de março de 2023.

Responsabilizo-me pela exatidão e veracidade das informações acima, ciente que, se falsa a declaração, ficarei sujeito as penas da Lei.

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
CNPJ 07.666.736/0001-51 - I.E. ISENTO

Sara Araceli de C. R. Mendes
Vice Presidente
JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
PRESIDENTE E/OU VICE-PRESIDENTE



ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude!"

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 03 A 05 ANOS
RELATÓRIO EM FOTOS SERVIÇO SOCIAL – FEVEREIRO/2023



ENCONTRO INTERGERACIONAL: CEC HABITETO E CEC JULIO DE MESQUITA



ENCONTRO EQUIPE TECNICA/ COORDENAÇÃO – SEDE ADMINISTRATIVA





ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude!"

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

Entidade: ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR - 03 A 05 ANOS

Tipo do Serviço: PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS.

Mês/Ano: FEVEREIRO / 2023

Endereço (1): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JÚLIO DE MESQUITA. Telefone: 99181-8558 (Coordenadora Local - MARIA TEREZA PADILHA SEWABRICKÉ)

Endereço (2): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABILITO. Telefone: 98113-6856 (Coordenadora Local - LUCEMIR ARAÚJO)

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PARA O CUMPRIMENTO DO OBJETO

01. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):

Nº DE PARTICIPANTES: 4

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Trabalho presencial: Reunião Pedagógica: Tema: Eu com quem cuida de mim. Subtema: Cuidado com o cuidador

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social. Daniel Oliveira da Silva- Facilitador de oficina. Bruna Paloma de Souza Cadozo- Assistente Social	Estimular e favorecer a troca de experiências no que concerne ao trabalho com as crianças nos Centros Educacionais Comunitários e o desenvolvimento das atividades dos percursos pedagógicos. As reuniões pedagógicas acontecerão na primeira sexta de cada mês.	O encontro proporcionou um momento de cuidado através da prática de atenção plena promovida pela Assistente social Bruna Cardoso. Propiciou refletir com o psicólogo Mauro de Jesus sobre o trabalho realizado e o cuidado com os atendidos. Foi feita avaliação do projeto no qual foi destacado os pontos positivos e negativos do trabalho diário com as crianças, favorecendo ainda mais a melhoria do trabalho e o fortalecimento dos funcionários como equipe de trabalho.

02. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):

Nº DE PARTICIPANTES: 62

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Trabalho presencial- Dia de brincar. Tema: Eu com quem cuida de mim. Subtema: Brincadeiras Livres

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social.	Proporcionar espaço para brincadeiras livres e de maneira espontânea favorecer a formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional e físico, até o intelectual, autonomia, aguçando a imaginação, estimulando o autocontrole e a percepção dos próprios limites.	Iniciou a acolhida com uma brincadeira para que cada um pudesse se apresentar, falando o seu nome. As crianças estavam bastante agitadas e entusiasmadas com o retorno das atividades na sala. As crianças brincaram de forma livre na sala, com os brinquedos, jogos e massinha de modelar, criando seus personagens e interagindo umas com as outras. Esse momento proporcionou a socialização e a vivência de papéis, ao brincarem uns com os outros. Desenvolvendo a criatividade e imaginação dos atendidos, assim como estimular a autonomia, por escolherem e conduzirem suas próprias brincadeiras. Conseguimos aguçar o imaginário dos atendidos, pois eles escolheram suas brincadeiras.

03. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):

Nº DE PARTICIPANTES: 62

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Trabalho presencial- Dia de brincar. Tema: Eu com quem cuida de mim. Subtema: Brincadeiras livres

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social.	Proporcionar espaço para brincadeiras livres e de maneira espontânea favorecer a formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional e físico, até o intelectual, autonomia, aguçando a imaginação, estimulando o autocontrole e a percepção dos próprios limites.	Proporcionar espaço para brincadeiras livres e de maneira espontânea favorecendo a formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional e físico, até o intelectual, autonomia, aguçando a imaginação, estimulando o autocontrole e a percepção dos próprios limites.

04. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):

Nº DE PARTICIPANTES: 62

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Trabalho presencial: Oficinas de Convivência / Tema: Eu com quem cuida de mim. Subtema: Música "Mundo Bita- Nossa família. Fazer um desenho da sua família

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social.	Possibilitar as crianças um melhor conhecimento de si e do outro, tecendo a rede de relações do grupo e fortalecendo vínculos locais e parentais. O ponto de partida é o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, levando as crianças ao conhecimento de seus direitos e deveres, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Considerando que o trabalho em grupo permite o desenvolvimento progressivo de competências sociais, contemplando formas de expressão, interação, aprendizagem e sociabilidade em conformidade com os objetivos do serviço.	Após a apresentação do vídeo, as crianças fizeram os desenhos das suas famílias, sendo ressaltado, que poderiam incluir também os seus pets, como membros da família. Os atendidos foram participativos, cada um fez o desenho da sua família a sua maneira. A atividade proporcionou aos pequenos uma reflexão sobre a estrutura da sua família, identificando o familiar através do seu desenho, com isso desenvolvendo a concentração e a criatividade, assim como a percepção e a observação, ao colocar algumas características peculiares de cada familiar, estimulando a atividade e a valorização da família.

05. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):

Nº DE PARTICIPANTES: 62

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Trabalho presencial: Oficinas de Convivência / Tema: Eu com quem cuida de mim. Subtema: A minha casa, minha moradia. Pintar a casa da cor da sua e desenhar dentro a pessoa mais legal e divertido que mora com você na sua casa.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social.	Possibilitar as crianças um melhor conhecimento de si e do outro, tecendo a rede de relações do grupo e fortalecendo vínculos locais e parentais. O ponto de partida é o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, levando as crianças ao conhecimento de seus direitos e deveres, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Considerando que o trabalho em grupo permite o desenvolvimento progressivo de competências sociais, contemplando formas de expressão, interação, aprendizagem e sociabilidade em conformidade com os objetivos do serviço.	Foi disponibilizado para as crianças um desenho de uma casa, para colorirem de acordo com a sua casa e desenhar a pessoa mais legal que mora na casa. As crianças conseguiram identificar a cor da sua casa, com facilidade, pintando de acordo com ela, mas muitos optaram por fazer toda colorida, no momento de desenhar o familiar mais legal que moram com elas, alguns fizeram o desenho de um parente que não mora junto na casa, como um primo, um tio, e até um colega da escola. A atividade auxiliou no desenvolvimento da linguagem, da criatividade e da imaginação das crianças, possibilitando identificar como a criança percebe o contexto familiar e social a qual está inserida, estimulando a atividade, o respeito e a socialização entre todos. Despertando nas crianças a importância e a valorização da família e dos amigos.

06. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):

Nº DE PARTICIPANTES: 62

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Trabalho presencial: Oficinas de Convivência / Tema: Eu com quem cuida de mim. Subtema: Arvore genealógica - Meu sobrenome, fazer uma pesquisa com as pessoas que cuidam de mim.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social..	Possibilitar as crianças um melhor conhecimento de si e do outro, tecendo a rede de relações do grupo e fortalecendo vínculos locais e parentais. O ponto de partida é o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, levando as crianças ao conhecimento de seus direitos e deveres, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Considerando que o trabalho em grupo permite o desenvolvimento progressivo de competências sociais, contemplando formas de expressão, interação, aprendizagem e sociabilidade em conformidade com os objetivos do serviço.	Foi possível identificar as crianças que sabiam o seu nome completo e até o dos seus pais, outros já apresentaram mais dificuldades em falar os seus nomes completos e o primeiro nome dos avós, muitas vezes por não os conhecer, segundo os seus relatos. No dia seguinte, alguns trouxeram a pesquisa feita com o familiar, identificando os avós e a origem do seu sobrenome. A atividade possibilitou as crianças um melhor conhecimento de si e do outro, aprendendo um pouco mais sobre sua família e a origem do seu sobrenome, com isso aprimorando o senso de pertencimento, reconhecimento e fortalecimento de vínculos com o seu familiar.

07. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):

Nº DE PARTICIPANTES: 62

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Trabalho presencial: Senta que lá vem a história: Tema: Eu com quem cuida de mim. Subtema: História "Cumprir o combinado- Anjinho da esperança. Conversar a respeito da história e fazer o combinado com a turma seguida de registro da história.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social.	Por meio de histórias, lendas e parlendas, trazer datas comemorativas ampliando o horizonte cultural e informacional das crianças, e de forma leve trazer campanhas preventivas como trabalho infantil, tipos de violências, vacinas entre outras.	Durante a apresentação do vídeo as crianças foram falando de alguns combinados da turminha que elas já sabiam, como não brigar com os amiguinhos, jogar lixo na lixeira, não correr, não pisar na grama e na pedra, foi reforçado, assim como na história, que todos devem cumprir os combinados, para uma boa convivência em grupo. As crianças também coloriram um desenho de combinados da Turma da Mônica. A atividade propôs trabalhar com as crianças as atitudes que precisam ser respeitadas, abrindo espaço para que elas também possam expor suas vontades, desenvolvendo assim sua autonomia, limites e compreensão sobre os combinados. Estimulando a socialização e a convivência saudável uns com os outros, a oralidade. Desenvolvendo habilidades para a vida, estabelecendo responsabilidades na sua rotina.

08. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):

Nº DE PARTICIPANTES: 62

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Trabalho presencial: Senta que lá vem a história: Tema: Eu com quem cuida de mim. Subtema: O livro da família, contar a história em seguida fazer uma roda de conversa e registro da história.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS

<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social.</p>	<p>Por meio de histórias, lendas e parlendas, trazer datas comemorativas ampliando o horizonte cultural e informacional das crianças, e de forma leve trazer campanhas preventivas como trabalho infantil, tipos de violências, vacinas entre outras.</p>	<p>A atividade estimulou momentos de oralidade e escuta ativa, ao falarem de seus familiares e ouvirem os relatos de seus coleguinhas, desenvolvendo a sensibilidade, a atenção e a imaginação durante os seus comentários, assim como aprimorando a percepção e a coordenação motora fina através da pintura do desenho, possibilitando a troca de experiências uns com os outros e de histórias que viveram com seus familiares.</p>
---	---	--

09. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):

Nº DE PARTICIPANTES: 62

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Trabalho presencial: Senta que lá vem a história. Tema: Eu com quem cuida de mim. Subtema: Eu sou assim e vou te contar. Ler a história com as crianças e conversar sobre e fazer um registro da história.

<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social.</p>	<p>Por meio de histórias, lendas e parlendas, trazer datas comemorativas ampliando o horizonte cultural e informacional das crianças, e de forma leve trazer campanhas preventivas como trabalho infantil, tipos de violências, vacinas entre outras.</p>	<p>Durante a apresentação do vídeo as crianças foram acompanhando a leitura do texto e identificando cada parte do corpo que era comentado, tocando com as mãos e sentindo como era. Em seguida foi sugerido, fazer um desenho do seu corpo com o uso da massinha de modelar, inicialmente as crianças acharam difícil, dizendo que não sabiam fazer, aos poucos foram fazendo parte por parte do seu corpo e finalizaram com muito sucesso. Além da atividade foi possível estimular as habilidades motoras finas das crianças, desenvolvendo a percepção, a concentração e a observação do seu corpo ao tentar recrá-lo com a massinha, assim como diferenciar cores, experimentar formas e tamanhos. Possibilitando explorar a criatividade e a imaginação, proporcionando momentos de socialização e relaxamento.</p>

10. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):

Nº DE PARTICIPANTES: 62

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Trabalho presencial- Dia de Arte- Brincadeiras dirigidas. Tema: Eu com quem cuida de mim. Subtema: Brincadeira Jacaré Coió.

<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social.</p>	<p>Estimular momentos em que as crianças se relacionem umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participarem de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estruture, resolva pequenos problemas e motive-se a ultrapassar seus limites.</p>	<p>Através da atividade confeccionamos alguns rabinhos de jacaré em EVA para as crianças utilizarem durante a apresentação da música. Demonstraram bastante animação com a brincadeira, as crianças relataram que gostaram muito da música, também foi oferecido um desenho do jacaré para colorir após a dança, fizeram com muito capricho e dedicação. A brincadeira, além de proporcionar momentos prazerosos e de interação social, estimulou a coordenação motora, a flexibilidade e o equilíbrio através da execução dos movimentos, possibilitando uma maior consciência corporal e noção de espaço: já a pintura do desenho aprimorou a coordenação motora fina, a concentração, a imaginação e a criatividade das crianças.</p>

11. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):

Nº DE PARTICIPANTES: 62

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Trabalho presencial - Dia de Arte- Brincadeiras dirigidas. Tema: Eu com quem cuida de mim. Subtema:Brincando o carnaval, pedir para as crianças vir de fantasia ou usar a fantasia do cec, preparar o ambiente e as brincadeiras de carnaval, dança das cadeiras, dança das cadeiras, serpente e trenzinho.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social.</p>	<p>Estimular momentos em que as crianças se relacionem umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participarem de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estrutura, resolva pequenos problemas e motiva-se a ultrapassar seus limites.</p>	<p>As crianças demonstraram muita animação e alegria ao poderem vir com suas fantasias e maquiagem para celebrar esse dia. Quem não tinha fantasia, foi ofertado as fantasias do CEC. O espaço foi preparado para a pintura facial, com muito glitter, que fez muito sucesso entre as crianças, assim como a tilha sonora com marchinhas de carnaval, TikTok, trenzinho e pula corda. Esse momento junto com todos os atendidos, estimulou a socialização, a alegria e a criatividade, através das brincadeiras e do uso das fantasias. Valorizando a data comemorativa, desenvolvendo o respeito e o afeto pelo próximo. Aprimorando a imaginação e a autonomia durante as brincadeiras e da pintura facial, ao escolherem o que gostariam de fazer, assim como desenvolver a aceleração e a paciência, esperando a sua vez na fila para fazer a pintura ou aceitando uma outra sugestão de desenho menos complexo. Foi um momento de degustação de diversos alimentos, aprimorando o senso de partilha, organização e limpeza do espaço. Possibilitando muita alegria e diversão entre todos os atendidos</p>

12. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):

Nº DE PARTICIPANTES: 62

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Trabalho presencial- Dia de Arte- Brincadeiras dirigidas. Tema: Eu com quem cuida de mim. Subtema: A Peneira, brincadeira em roda e passar a peneira cantando segundo a música. Ao pegar o papel com o desenho de um animal, a criança imita o som do animalzinho para os colegas.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social.</p>	<p>Estimular momentos em que as crianças se relacionem umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participarem de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estrutura, resolva pequenos problemas e motiva-se a ultrapassar seus limites.</p>	<p>Realizamos uma adaptação na música, em vez da leitura de poemas, as crianças imitaram os animais. Toda vez que a peneira parava, os atendidos pegava um papel com o desenho de um determinado animal e o imitava. Os atendidos demonstraram bastante empolgação com a brincadeira, foram participativos e quiseram levar os desenhos para casa. Quando a criança pegava um animal mais difícil de se imitar, os colegas ajudavam uns aos outros, até as crianças mais tímidas brincaram também. Foi um momento de descontração e alegria, possibilitando durante a brincadeira o desenvolvimento da audição, da percepção e da oralidade. Estimulando também a linguagem oral, ampliando o conhecimento sobre o som dos animais, estimulando a criatividade e a imaginação, assim como a socialização e o trabalho em equipe.</p>

13. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):

Nº DE PARTICIPANTES: 62

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Encontro de gerações: Combinados entre a família

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS

<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social. Daniel Oliveira da Silva- Facilitador de oficina. Bruna Paloma de Souza Cadozo- Assistente Social.</p>	<p>Estimular momentos em que as crianças se relacionam umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participar de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estrutura, resolva pequenos problemas e motiva-se a ultrapassar seus limites.</p>	<p>Resultados alcançados: Foi realizado a acolhida das famílias, apresentado a equipe de trabalho e falado um pouco do projeto pedagógico praticado na entidade, compartilhando algumas atividades desenvolvidas com as crianças, elas participaram das atividades junto com as famílias, uma delas foram os combinados entre a sua linguagem, brincaram juntos da brincadeira da peneira que proporcionou um momento de diversão e interação entre as famílias. Foi um encontro muito proveitoso, onde nossas crianças ficaram felizes em participar das atividades juntos, proporcionando a interação e o aumento do vínculo familiar. No CEC do Habiêto teve a palestra dos funcionários do SAAE, sobre economia de água e sustentabilidade para eles.</p>
--	---	---

14. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):

Nº DE PARTICIPANTES: 62

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Trabalho presencial- Recreação e Lazer: Tema: Eu com quem cuida de mim. Subtema: Equilíbrio na corda Traçar um caminho no chão com a corda (de 3 a 5 metros) e pedir para as crianças andarem por cima dela com algum objeto nas mãos. Elas podem ainda abrir os braços para ter mais estabilidade.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Daniel Oliveira da Silva- Facilitador de oficina	Estimula o equilíbrio, a concentração, a lateralidade e a Consciência corporal das crianças.	As crianças conseguiram compreender e desenvolver a atividade com sucesso, foi proporcionado momentos de diversão e lazer, da mesma forma que foi trabalhado o equilíbrio. Foi notado uma grande animação nas crianças durante a atividade, levando em consideração que o facilitador estimulou o desenvolvimento da atividade em forma de desafio.

15. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):

Nº DE PARTICIPANTES: 62

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Trabalho presencial- Recreação e Lazer: Tema: Eu com quem cuida de mim. Subtema: Queimada Russa. O facilitador deve deixar as crianças espalhadas pela quadra e se dirigir ao meio. Depois jogar uma bola para cima, dando início ao jogo. Quem pegar a bola pode dar até 5 passos e arremessar em direção a outro jogador. Se acertar, a pessoa queimada fica sentada e só pode ser salva se segurar a bola sem sair do lugar ou se o jogador que queimou ela for queimado.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Daniel Oliveira da Silva- Facilitador de oficina	Trabalhar a agilidade, a atenção, a consciência corporal, velocidade e a capacidade de decisão rápida. Além da convivência e os momentos de diversão e lazer.	Os atendidos conseguiram desenvolver a atividade com facilidade, demonstrando diversos sentimentos de emoções durante o jogo, de alegria, animação e frustração também. Foi notada também uma grande empolgação nas crianças durante a atividade, proporcionado momentos de lazer e diversão.

Sorocaba, 10 de Março de 2023.

Responsabilizo-me pela exatidão e veracidade das informações acima, ciente que, se falsa a declaração, ficarei sujeito as penas da Lei.

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

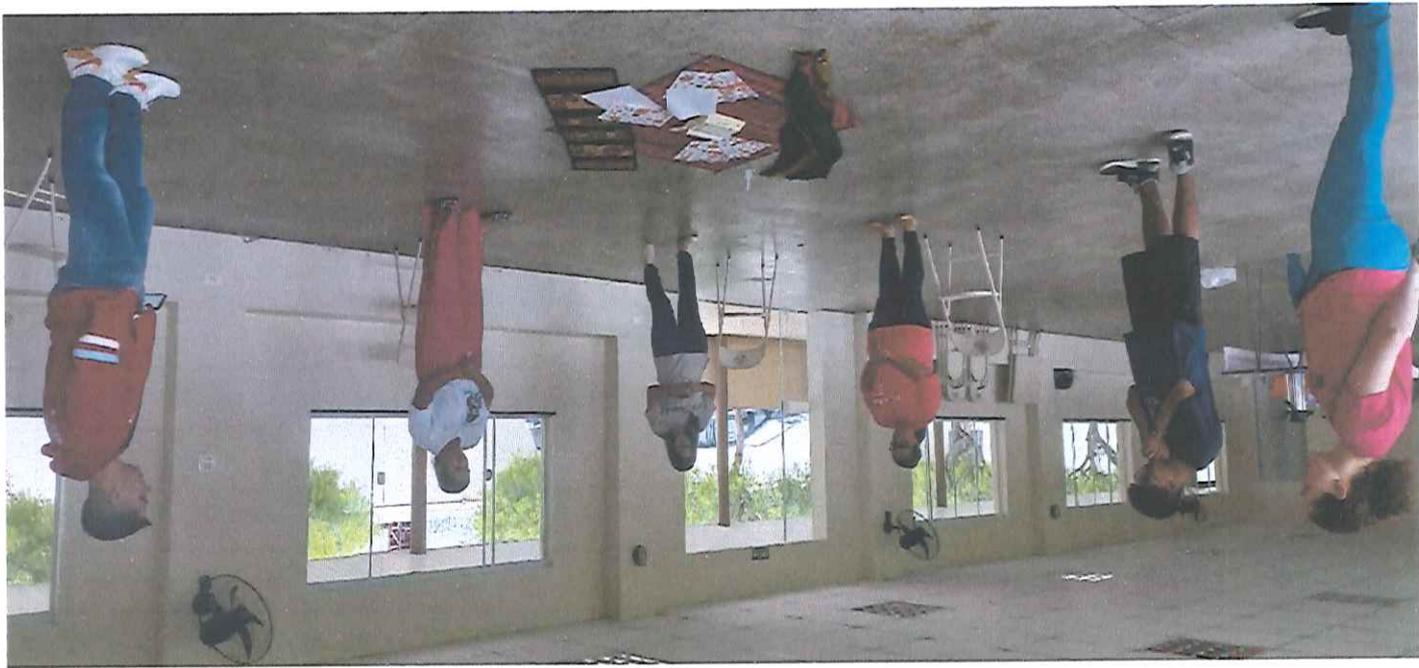
Sara Araceli de C. R. Mendes

Vice Presidente

CNPJ 07.066.736/0001-00 ROBERTO RENATO E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES

PRÉSIDENTE E/OU VICE-PRESIDENTE

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 03 A 05 ANOS
RELATÓRIO EM FOTOS - FEVEREIRO/2023





ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude!"

Trabalho presencial: Reunião Pedagógica: Tema: Eu com quem cuida de mim: Subtema: Cidadado com o cuidador





“... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude !”

Trabalho presencial- Dia de brincar. Tema: Eu com quem cuida de mim. Subtema: Brincadeiras

livres





ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude!"

Trabalho presencial: Oficinas de Convivência / Tema: Eu com quem cuida de mim. Subtema: Música
"Mundo Bitá-Nossa família. Fazer um desenho da sua família





ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude !"

Trabalho presencial: Oficinas de Convivência / Tema: Eu com quem cuida de mim. Subtema Arvore genealógica- Meu sobrenome, fazer uma pesquisa com as pessoas que cuidam de mim.





ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude!"

Trabalho presencial: Oficinas de Convivência / Tema: Eu com quem cuida de mim. Subtema: A minha casa, minha moradia. Pintar a casa da cor da sua e desenhar dentro a pessoa mais legal e divertido que mora com você na sua casa.





Trabalho presencial- Dia de Arte- Brincadeiras dirigidas. Tema: Eu com quem cuida de mim. Subtema: Brincando o carnaval, pedir para as crianças vir de fantasia ou usar a fantasia do CEC, preparar o ambiente e as brincadeiras de carnaval, dança das cadeiras, serpente e trenzinho.



ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude!"

Trabalho presencial: Senta que lá vem a história: Tema: Ler a história com as crianças e conversar sobre e fazer um registro da história.



Trabalho presencial- Dia de Arte- Brincadeiras dirigidas. Tema: Eu com quem cuida de mim. Subtema: Brincadeiras Jacaré Coiô.





ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude!"

Trabalho presencial: Senta que lá vem a história: Tema: Eu com quem cuida de mim. Subtema: O livro da família, contar a história em seguida fazer uma roda de conversa e registro da história.





ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude!"

Trabalho presencial: Senta que lá vem a história: Tema: Eu com quem cuida de mim. Subtema: História "Cumprir o combinado-Anjinho da esperança. Conversar a respeito da história e fazer o combinado com a turma seguida de registro da história.



ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude!"



Encontro de gerações: Combinados entre a família

