



ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR  
"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude!"

## RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

Entidade: ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

Projeto: TC- 2022/05753-0 SECID/CMDC-A- JUNTOS PARA NOVAS HISTÓRIAS.

Mês/Ano: Agosto / 2023

Enderogo (1): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO BRIGADEIRO TOBIAS/ASTÚRIAS- R. Joaquim Roque de Oliveira, S/n- Brigadeiro Tobias- CEP 18108-360 (Coordenadora Local - TEREZINHA Enderogo (2): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO CAJURU. Rua Americo Pimenta Vaz Guimarães, 20- Cajuru- CEP: 18105-250 (Coordenadora Local - SELMA SASDELLI CARDOSO)  
Enderogo (3): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITETO. Rua Prof. Jorge Carvalho de Moraes, 305(Antiga R. Cinco, nº95) - Habiteto- CEP 18079-725 (Coordenadora Local - LUCEMIIR Enderogo (4): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO IPIRANGA- Rua Idalina Maria de Jesus Silva, 10- Lote 06- Jd. Abatã- CEP 18055-725  
Enderogo (5): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JACUTINGA. Rua Projetada S/ n(Referência: Avenida Eugenio de Oliveira Cime, 02)- Jardim Marli;  
Enderogo (6): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JÚLIO DE MESQUITA/MANCHESTER- Rua Marisa Vieira Campos de Oliveira, 86- Julio de Mesquita- CEP 18053-089 (Coordenadora Local - Enderogo (7): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO LARANJEIRAS- Rua Menaldo da Silva Rodrigues, 546- Pq. Laranjeiras- CEP 18077-383 (Coordenador Local - ELIZETE REIS BARBOSA)  
Enderogo (8): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO NOVA ESPERANÇA- Rua Maria de Lourdes Ferreira, 962 (Antiga cozinha industrial)- Jd. Nova Esperança CEP 18061-310 (Responsável local - Enderogo (9): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO SÃO BENTO- Rua Doraci do Amaral, 104- Pq. São Bento- CEP 18072-130 (Coordenadora Local - PRISCILA DOS SANTOS SILVA)

### ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PARA O CUMPRIMENTO DO OBJETO

1. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 13

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Encontro Pedagógico- Educação emocional.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Caio Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jasus Godoi, Valquiria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Henrique Marques - Arte Educadores. Jocilene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Adriana Mendes Dos Santos, Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo	Favorecer as trocas de experiências e alinhar junto com a equipe de referência o planejamento das atividades; leitura do projeto junto a equipe; serão desenvolvidas oficinas de convivência sobre os temas abordados de acordo com cada profissional; contará com palestras informativas com profissionais específicos de acordo com os eixos/temas que serão trabalhados ao longo do projeto com o público atendido.	O Encontro Pedagógico propiciou fazer uma avaliação dos trabalhos realizados com os atendidos o que está dando certo e o que precisa melhorar, surgiram varias ideias novas para as oficinas. Foi proporcionado uma oficina lúdica para trabalhar as emoções, a equipe gostou bastante, e tiveram a noção do que é Educação Emocional e como trabalhar com os atendidos visando a necessidade de desenvolver a inteligência emocional com o público atendido pela Pastoral.

2. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 1084

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Oficina de Convivência. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". / Subtema: Apresentação do que é Empreendedorismo, fazer uma breve leitura do artigo do Senac, onde explica de forma clara e resumida. Após formar 3 Grupos, pedir que os atendidos criem algo que facilite a vida das pessoas.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
------------------------------------------	---------------	-----------------------

<p>Caio Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jasus Godoi, Valquiria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores</p>	<p>Resgatar virtudes e valores de cada atendido, ensinando-os através do teatro e da ludicidade lições valiosas para a vida; compreender sua importância como cidadão e parte integrante da sociedade, respeitando regras e pessoas; desenvolver a socialização entre as crianças favorecendo a ampliação da criatividade e da cooperação mútua; explorar as possibilidades expressivas do próprio movimento, utilizando gestos diversos e o ritmo corporal nas brincadeiras, danças, jogos, dramatizações e demais situações de interação.</p>	<p>Através da atividade foi estimulado a criatividade e inovação e a capacidade de inovar. Aprenderam a trabalhar com adaptações e flexibilidade. E também desenvolvendo o estímulo ao empreendedorismo. Durante a atividade, foram sendo feitas pontuações que ajudaram os atendidos a refletirem e se organizarem melhor. Com isso, podemos dizer que ficaram mais calmos e menos ansiosos, ajudando no autoconhecimento. Ao final, trouxeram que a atividade foi muito boa, mais um pouco difícil.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**3. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Gruppal**

**Nº DE PARTICIPANTES: 1084**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Oficina de Convivência. Tema: “Cidadania e Cultura de Paz” / Subtema: “Separe a turma em grupos em seguida peça para eles criarem um produto para ajudar a lidar com os sentimentos mais sentidos pela turma (alegria, tristeza, medo, coragem) e depois apresentar para a sala.

<p><b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b></p>	<p><b>META PROPOSTA</b></p>	<p><b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b></p>
<p>Caio Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jasus Godoi, Valquiria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores</p>	<p>Resgatar virtudes e valores de cada atendido, ensinando-os através do teatro e da ludicidade lições valiosas para a vida; compreender sua importância como cidadão e parte integrante da sociedade, respeitando regras e pessoas; desenvolver a socialização entre as crianças favorecendo a ampliação da criatividade e da cooperação mútua; explorar as possibilidades expressivas do próprio movimento, utilizando gestos diversos e o ritmo corporal nas brincadeiras, danças, jogos, dramatizações e demais situações de interação.</p>	<p>Através da atividade os atendidos se preocuparam com o vocabulário (tentaram falar sem o uso de gírias, corrigiram palavras ditas erradas e até buscaram usar palavras menos comuns no vocabulário deles). No momento da apresentação os colegas fizeram perguntas e os apresentadores tiveram de lidar com um “problema” de maneira rápida e cada trio soube resolver aquele problema da melhor maneira possível. Foi uma atividade muito cativante, rica em conhecimento onde todos tiveram sua participação. Essa atividade nos ajudou a conhecer um pouco mais desse mundo do empreendedorismo essa brincadeira nos proporcionou uma grande diversidade de marcas pois alguns conheciam umas marcas enquanto outros não e essa troca enriqueceu a brincadeira.</p>

**4. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Gruppal**

**Nº DE PARTICIPANTES: 1084**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Oficina de Convivência, “Cidadania e Cultura de Paz” / Subtema: “Painel empreendedor” peça para os atendidos criarem a faixa do seu empreendimento e em seguida montar um painel para expor suas criações.

<p><b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b></p>	<p><b>META PROPOSTA</b></p>	<p><b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b></p>
--------------------------------------------------------	-----------------------------	-------------------------------------

<p>Caio Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jasus Godoi, Valquiria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores</p>	<p>Resgatar virtudes e valores de cada atendido, ensinando-os através do teatro e da ludicidade lições valiosas para a vida; compreender sua importância como cidadão e parte integrante da sociedade, respeitando regras e pessoas; desenvolver a socialização entre as crianças favorecendo a ampliação da criatividade e da cooperação mútua; explorar as possibilidades expressivas do próprio movimento, utilizando gestos diversos e o ritmo corporal nas brincadeiras, danças, jogos, dramatizações e demais situações de interação.</p>	<p>Através do tema os atendidos demonstraram muito empenho na atividade, externalizaram que gostaram do tema e alguns disseram que pensam em ser empreendedores, mas até essas atividades não tinham nem ideia de como fariam. Outros usaram exemplos próximos de empreendedorismo para se inspirar, por exemplo, uma atendida pensou num logotipo para o bazar da mãe, uma loja de bijuterias, já outros foram mais pelo caminho da fantasia como, por exemplo, um shopping de sorvetes. Proporcionou conhecimento, diversão, entusiasmo e desenvolver o faz de conta.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**5. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**

Nº DE PARTICIPANTES: 1084

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Senta que lá vem a história. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz" / Subtema: Filme a fantasia fábrica de chocolate em seguida fazer uma roda de conversa.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Caio Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jasus Godoi, Valquiria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores</p>	<p>Utilizando ferramentas de contação de história, para realizar oficinas temáticas sobre álcool e drogas, sexualidade, emoções, questões de gênero e racial, entre outros assuntos importantes de acordo com o cotidiano dos atendidos.</p>	<p>Através do filme os atendidos aprenderam algumas estratégias de marketing e empreendedorismo. Uma das crianças identificou que a partir do bilhete premiado as pessoas começaram a comprar mais chocolates. Quem ganhou também foi a fábrica de creme dental, observou outro atendido. No geral ficou claro que eles gostaram muito do filme, prestaram atenção e identificaram pontos sobre o tema empreendedorismo.</p>

**6. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**

Nº DE PARTICIPANTES: 1084

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Senta que lá vem a história. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz" / Subtema: Folclore brasileiro, lendas e desenhos, os atendidos escolhem as lendas para contar em seguida fazer um registro da lenda.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Caio Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jasus Godoi, Valquiria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores</p>	<p>Utilizando ferramentas de contação de história, para realizar oficinas temáticas sobre álcool e drogas, sexualidade, emoções, questões de gênero e racial, entre outros assuntos importantes de acordo com o cotidiano dos atendidos.</p>	<p>A atividade contribuiu para desenvolver a oralidade e senso de trabalho em equipe e para criar suas próprias histórias, eles ouviram com atenção as histórias e logo após realizaram a atividade com muita criatividade, os desafios observados é que alguns dos atendidos tiveram dificuldades sobre as criações de suas próprias histórias e com a ajuda dos colegas conseguiram finalizar. O folclore proporcionou descobrir novos personagens, regiões do Brasil, tipos de linguagem, coordenação motora, diversão, as crianças ficaram encantada com as descobertas sobre a origem das personagens, de onde surgiu e porque surgiu. Favoreceu a criatividade, e atenção para com as atividades.</p>

**7. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**

Nº DE PARTICIPANTES: 1084

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Senta que lá vem a história. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz"/ Subtema: Coach Carter, assistir ao filme e refletir a respeito com os atendidos.

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Caio Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Valquiria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores	Utilizando ferramentas de contação de história, para realizar oficinas temáticas sobre álcool e drogas, sexualidade, emoções, questões de gênero e racial, entre outros assuntos importantes de acordo com o cotidiano dos atendidos.	O filme Contribuiu para refletir sobre os mais diversos aspectos das nossas vidas, com destaque para os ligados à liderança e à disciplina. A partir do filme puderam entender que o respeito e a disciplina são muito importantes para nossas vidas seja em qualquer lugar que estejamos, que o bom relacionamento e trabalho em equipe nos ajuda a ser pessoas melhores e conseguimos com mais facilidade alcançar nossos objetivos.

**8. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**

Nº DE PARTICIPANTES: 1084

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Senta que lá vem a história. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz"/ Subtema: "O menino que descobriu o vento" - assistir ao filme e fazer uma roda de conversa.

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Caio Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Valquiria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores	Utilizando ferramentas de contação de história, para realizar oficinas temáticas sobre álcool e drogas, sexualidade, emoções, questões de gênero e racial, entre outros assuntos importantes de acordo com o cotidiano dos atendidos.	Com a história do William que é relatada no filme, muitos se identificaram com os desafios de provar, o conhecimento para os adultos que muitas vezes não acreditam nas crianças. Foi observado que os atendidos gostaram bastante, prestaram atenção. Propiciou refletir sobre suas ações e as decisões tem consequências. Assistiram com atenção, ficaram indignados com a reação da mãe no filme e no final reconheceram que quando se corrige um filho e para o bem dele. Propiciou o desenvolver um pouco mais a empatia quando se colocaram no lugar do personagem principal. Favoreceu a interação o diálogo entre eles.

**9. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**

Nº DE PARTICIPANTES: 1084

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Oficinas de Inteligência Emocional. Tema: "Autoconhecimento – Desenvolvimento pessoal e emocional", Subtema: Filme Zootopia/ Roda de conversa

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>

<p>Jociene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Adriana Mendes Dos Santos – Psicólogo</p>	<p>Auxiliar as crianças e adolescentes a identificar e expressar suas próprias emoções, sendo o ponto de partida o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, emoções, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Fazer com que as crianças e adolescentes percebam a sua importância na vida do outro, seus deveres e a responsabilidade. Percebendo assim, que seus direitos serão garantidos a partir do cumprimento dos deveres dos outros e vice-versa.</p>	<p>A exibição do filme Zootopia trouxe para as crianças lições interessantes retratadas pela história da coelhinha Judy, que tinha um sonho de ser policial em um mundo preconceituoso. O filme também abordou assuntos atuais como respeito às diferenças, tolerância, autoconhecimento, racismo, autoestima e abuso de poder. Como nesse dia o CEC se encontrava com poucas crianças no período da manhã e poucas crianças no período da tarde, devido algumas crianças participarem do projeto da pintura solidária no CRAS, foi possível exibir o filme e realizar uma roda de conversa com tranquilidade e êxito</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**10. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**  
**Nº DE PARTICIPANTES: 1084**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Oficinas de Inteligência Emocional. Tema: "Autoconhecimento – Desenvolvimento pessoal e emocional", Subtema: "Como estou me sentindo hoje"

<p><b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b></p>	<p><b>META PROPOSTA</b></p>	<p><b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b></p>
<p>Jociene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Adriana Mendes Dos Santos – Psicólogo</p>	<p>Auxiliar as crianças e adolescentes a identificar e expressar suas próprias emoções, sendo o ponto de partida o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, emoções, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Fazer com que as crianças e adolescentes percebam a sua importância na vida do outro, seus deveres e a responsabilidade. Percebendo assim, que seus direitos serão garantidos a partir do cumprimento dos deveres dos outros e vice-versa.</p>	<p>A afetividade este presente em todos independente da faixa etária, por isso resolvi aplicar essa atividade tanto para molecada como para os jovens. Possibilitando assim extravasar as emoções e reconhecer sentimentos, ao proporcionarmos momentos e atividades como está, estamos valorizando e validando esses sentimentos. Além de favorecer tomadas de consciência de si mesmo, de suas alegrias, tristezas, desejos e intolerâncias e assim por diante. Nesse dia a molecada criou desenhos representando alegria, enquanto aos jovens uma adolescente expressou muita tristeza e após conversa estaremos encaminhando a mesma para um processo terapêutico.</p>

**11. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**  
**Nº DE PARTICIPANTES: 1084**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Oficinas de Inteligência Emocional. Tema: "Autoconhecimento – Desenvolvimento pessoal e emocional", Subtema: "Pó Mágico"

<p><b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b></p>	<p><b>META PROPOSTA</b></p>	<p><b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b></p>

<p>Jociene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Adriana Mendes Dos Santos – Psicólogo</p>	<p>Auxiliar as crianças e adolescentes a identificar e expressar suas próprias emoções, sendo o ponto de partida o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, emoções, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Fazer com que as crianças e adolescentes percebam a sua importância na vida do outro, seus deveres e a responsabilidade. Percebendo assim, que seus direitos serão garantidos a partir do cumprimento dos deveres dos outros e vice-versa.</p>	<p>Após a meditação foi pedido que eles fossem abrindo os olhos bem devagar e foi entregue folhas de sulfite, pincéis e tintas guaches de várias cores para que eles realizassem um trabalho artístico, representando a experiência que tiveram, após todos terminarem sentamos em roda e cada criança apresentou o seu desenho e relatou como foi à experiência. Muitos relataram que estiveram em uma praia, outros em floresta, outros relataram um lugar cheio de doces e assim todos compartilharam suas experiências.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**12. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**  
**Nº DE PARTICIPANTES: 1084**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Oficinas de Inteligência Emocional. Tema: "Autoconhecimento – Mundo do trabalho. Subtema: Curso "Cultura Videomaker Sorocaba" fornecido em parceria com a Secretaria da Cultura de Sorocaba e a empresa Toyota do Brasil.

<p><b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b></p>	<p><b>META PROPOSTA</b></p>	<p><b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b></p>
<p>Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo</p>	<p>Oportunizar aos adolescentes ferramentas que aumentem sua autoconfiança frente a entrevististas de emprego, bem como, indicar adolescentes para vagas de trabalho.</p>	<p>Os atendidos participaram do curso de videomaker e nessa aula colocaram em pratica os conhecimentos trabalhados na aula anterior (iluminação) e realizaram um ensaio fotográfico testando diversos tipos de iluminação</p>

**13. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**  
**Nº DE PARTICIPANTES: 1084**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Oficinas de Inteligência Emocional. Tema: "Autoconhecimento – Mundo do trabalho. Subtema: Curso "Cultura Videomaker Sorocaba" fornecido em parceria com a Secretaria da Cultura de Sorocaba e a empresa Toyota do Brasil.

<p><b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b></p>	<p><b>META PROPOSTA</b></p>	<p><b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b></p>
<p>Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo</p>	<p>Oportunizar aos adolescentes ferramentas que aumentem sua autoconfiança frente a entrevististas de emprego, bem como, indicar adolescentes para vagas de trabalho.</p>	<p>Nessa aula do curso de videomaker os atendidos aprenderam um pouco sobre enquadramento e posicionamento de câmera. Foi uma aula muito produtiva, os atendidos tiraram várias dúvidas e após a parte teórica foram para a parte pratica onde os atendidos tentavam achar o melhor enquadramento e posicionamento, foi possível perceber que os atendidos aplicaram outras técnicas que aprenderam durante o curso como a iluminação, por exemplo.</p>

**14. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**  
**Nº DE PARTICIPANTES: 1084**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Oficinas de Inteligência Emocional. Tema: "Autoconhecimento – Mundo do trabalho". Subtema: Curso "Cultura Videomaker Sorocaba" fornecido em parceria com a Secretaria da Cultura de Sorocaba e a empresa Toyota do Brasil.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo	Oportunizar ao adolescente ferramentas que aumentem sua autoconfiança frente a entrevistas de emprego, bem como, indicar adolescentes para vagas de trabalho.	No curso de videomaker os atendidos tiveram as primeiras noções de como montar um "script" e aprenderam como organizar sua gravação. Inclusive essa foi a atividade da turma, tiveram que criar um cronograma de gravação para otimizar o tempo o conseguir produzir um documentário para o curso.

**15. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**  
**Nº DE PARTICIPANTES: 1084**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Oficinas de Inteligência Emocional. Tema: "Autoconhecimento – Mundo do trabalho". Subtema: Curso "Cultura Videomaker Sorocaba" fornecido em parceria com a Secretaria da Cultura de Sorocaba e a empresa Toyota do Brasil.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo	Oportunizar aos adolescentes ferramentas que aumentem sua autoconfiança frente a entrevistas de emprego, bem como, indicar adolescentes para vagas de trabalho.	Os atendidos da tarde participaram do curso de "cultura videomaker" onde os atendidos foram apresentados a noções básicas de iluminação para a produção de um vídeo/filme. Os atendidos foram apresentados aos aparelhos de iluminação, assistiram alguns vídeos sobre montagem de luz

**16. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**  
**Nº DE PARTICIPANTES: 1084**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Dia de Arte. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". Subtema: Atividade Manual culinária.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Caio Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Valquiria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores	Ofertar oficinas de arte, criando recursos sublimatórios para que a criança consiga externalizar suas emoções de forma não violenta. Atividade será desenvolvida por meio de oficinas diversificadas de arte plástica, canções, músicas, dança e teatro, para que a criança amplie seu repertório de conhecimentos artísticos e explore assim, outras modalidades.	A atividade contribuiu para a criatividade e observação dos atendidos, pois trouxeram as ideias de suas casas para elaborar o trabalho delas na Pastoral com o projeto, bolo e foi muito rico, pois nessa conversa com eles entenderam que seus responsáveis são grandes empreendedores. Esta atividade despertou o interesse para confeccionarem seus próprios bolos então eles colocaram em pratica a proposta, em seguida eles se prepararam, com touca na cabeça e a higienização das mãos para o preparo, uma equipe preparou as frutas, e a outra equipe preparou o recheio e todos trabalharam juntos na montagem do bolo nos potinhos. Logo depois todos se deliciaram, com a degustação do produto que os atendidos produziram.

**17. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**  
**Nº DE PARTICIPANTES: 1084**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Dia de Arte. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". Subtema: Empreendedorismo, mandala coletiva de papel, ver o vídeo explicativo em seguida confeccionar a mandala.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Henrique Marques, Selma Sasdelili Cardoso - Arte Educadores.</p>	<p>Ofertar oficinas de arte, criando recursos sublimatórios para que a criança consiga externalizar suas emoções de forma não violenta. Atividade será desenvolvida por meio de oficinas diversificadas de arte plástica, cantigas, músicas, dança e teatro, para que a criança amplie seu repertório de conhecimentos artísticos e explore assim, outras modalidades.</p>	<p>Nesta atividade trabalharam criatividade, coordenação motora e atenção, pois o vídeo ensinava passo a passo a fazer uma mandala. Uns com mais dom para fazer o canudinho de papel, outros para fazer a mandala, assim, socializando-se uns com os outros conseguiram fazer a mandala. Ficaram felizes com o resultado e alguns falaram até de fazer em casa com a família.</p>
<p><b>18. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):</b> Grupal  <b>Nº DE PARTICIPANTES:</b> 1084  <b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:</b> Dia de Arte: Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". Subtema: Crianças empreendedoras. Em grupo as crianças irão criar um produto, dar nome, dizer para que serve, como surgiu a ideia e depois apresentar aos demais em forma de teatro.</p>		
NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Henrique Marques, Selma Sasdelili Cardoso - Arte Educadores.</p>	<p>Ofertar oficinas de arte, criando recursos sublimatórios para que a criança consiga externalizar suas emoções de forma não violenta. Atividade será desenvolvida por meio de oficinas diversificadas de arte plástica, cantigas, músicas, dança e teatro, para que a criança amplie seu repertório de conhecimentos artísticos e explore assim, outras modalidades.</p>	<p>A atividade proporcionou um trabalho em grupo. Favorecendo a criatividade, pois cada grupo escolheu um produto inovador utilizando o faz de conta. Criaram uma câmera fotográfica para Youtubers, cachorrinho tele transportador, livro que também vira notebook e te leva para lugares que você deseja, shampoo para mulheres que desejam ter cabelos lindos, longos e fortes. As crianças se apresentaram bem, fizeram um trabalho em equipe, usaram a criatividade. No improviso tiveram um pouco de dificuldade, mas todos se divertiram com as histórias.</p>
<p><b>19. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):</b> Grupal  <b>Nº DE PARTICIPANTES:</b> 1084  <b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:</b> Dia de Arte: Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". Subtema: Dia de quem cuida de mim, confeccionar um cartão e pingente para carro.</p>		
NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS



<p>Caio Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jasus Godoi, Valquiria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Henrique Marques - Arte Educadores.</p>	<p>Resgatar o conhecimento de jogos e brincadeiras infantis, proporcionando oficinas com momentos de lazer, articulados a resolução de conflitos que aparecem em práticas esportivas.</p>	<p>A atividade propiciou às crianças uma reflexão de sua estrutura familiar e o conhecimento da constituição de outras famílias, refletiram sobre o relacionamento entre as pessoas de sua família e as demais pessoas que as rodeiam, oportunizando sempre o respeito por todos. A família é o primeiro ponto de referência de uma criança. A Pastoral entra na vida delas ampliando o sentimento de integração com o mundo. O tema "Dia de Quem Cuida de Mim", buscou estimular o desenvolvimento de sentimentos como carinho, amor e respeito ao próximo e às diferenças. Com essa atividade de confeccionar o cartão e entregar para quem cuida de mim foi possível trabalhar a afetividade e a gratidão por quem cuida delas, todos confeccionaram e houve integração entre as crianças no momento de confeccionar.</p>
<p><b>20. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):</b> Grupal  <b>Nº DE PARTICIPANTES:</b> 1084  <b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:</b> Dia de Arte: Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". Subtema: Criar um projeto dos seus sonhos. Utilizando materiais recicláveis como rolinhos de papel higiênico, caixa de papelão, garrafa pet entre outros.</p>	<p><b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL</b></p> <p>Caio Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jasus Godoi, Valquiria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Henrique Marques - Arte Educadores.</p>	<p><b>META PROPOSTA</b></p> <p>Resgatar o conhecimento de jogos e brincadeiras infantis, proporcionando oficinas com momentos de lazer, articulados a resolução de conflitos que aparecem em práticas esportivas.</p> <p><b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b></p> <p>Na atividade realizada observou-se que a maioria dos atendidos se dedicaram e tiveram muito capricho e criatividade, elaboraram projetos incríveis da casa dos sonhos, pensaram em cada detalhe, um deles foi o Pet Shop, confeccionaram até um osso personalizado para identificar o espaço, no final das atividades a maioria se sentiram felizes pelo trabalho realizados foi um momento de muita diversão e criatividade.</p>
<p><b>21. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):</b> Grupal  <b>Nº DE PARTICIPANTES:</b> 1084  <b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:</b> Dia de Brincar: Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". Subtema: Empreendedorismo de forma lúdica. Os atendidos irão criar e brincar de loja.</p>	<p><b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL</b></p> <p>Caio Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jasus Godoi, Valquiria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Henrique Marques - Arte Educadores.</p>	<p><b>META PROPOSTA</b></p> <p>Resgatar o conhecimento de jogos e brincadeiras infantis, proporcionando oficinas com momentos de lazer, articulados a resolução de conflitos que aparecem em práticas esportivas.</p> <p><b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b></p> <p>Através da atividade as crianças puderam confeccionar os produtos da loja como celulares, vídeo game, tevês e notebook. Propiciou desenvolver o faz de conta, trabalharam oralidade na hora de negociar os produtos, noção de preços e também contas a pagar, troco, custo de produtos. Eles brincaram e se divertiram aprendendo.</p>
<p><b>22. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):</b> Grupal  <b>Nº DE PARTICIPANTES:</b> 1084  <b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:</b> Dia de Brincar: Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". Subtema: Preparar o espaço com brincadeiras diversas, (futebol, vôlei, queimada, pega-pega e torre de copos) e deixar que as crianças se exercite e libere muita energia.</p>		

<p>Cairo Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Valquiria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janelle Costa da Silva, Luiz Henrique Marques - Arte Educadores.</p>	<p>Resgatar o conhecimento de jogos e brincadeiras infantis, proporcionando oficinas com momentos de lazer, articulados a resolução de conflitos que aparecem em práticas esportivas.</p>	<p>Observou-se que esse é o dia mais esperado pelos atendidos, eles chegaram preparados com chuteira, caneleira para fazer o que eles mais gostam: jogar futebol. Quem não optou por jogar bola pode escolher algum jogo ou brincadeira na brinquedoteca como o boliche e torre de copos. Proporcionou momentos de muita diversão.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**23. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Gruppal**  
**Nº DE PARTICIPANTES: 950**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Encontro Intergeneracional- Dia da Família: “Quanta Atenção você tem dispensado a seu filho?”

<p>Cairo Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Valquiria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janelle Costa da Silva, Luiz Henrique Marques - Arte Educadores. Jocilene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Adriana Mendes Dos Santos, Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo</p>	<p>Utilizando a roda de conversa para realizar oficinas temáticas com pais e responsáveis sobre alcool e drogas, sexualidade, emoções, questões de genero e racial, trazendo a informação como ferramenta para dialogo e fortalecimento de vinculos com seus filhos.</p>	<p>fácil, mas elas procuram fazer o melhor para serem presentes na vida dos filhos e netos. Uma mãe relatou que só tem uma filha e que preferiu parar de trabalhar para se dedicar exclusivamente a filha, pois assim consegue acompanhar de perto seu desenvolvimento e suas amizades. Outra mãe relatou que os monstros são muitos e citou: as drogas, as bebidas, o uso de celular. Conversamos muito sobre a importância de validar as emoções dos filhos e a importância de se ter dialogo nas casas. Uma jovem que estava no encontro relatou que sua mãe consegue dividir a atenção entre ela e seus quatro irmãos menores e que gostava dessa divisão. Grande parte das mães presentes relatou ter conhecimento das companhias dos filhos e agradeceram ao trabalho da Pastoral. Encerramos o encontro com a música canção da família e uma mesa de café da manhã para os presentes.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Sorocaba, 10 de Setembro de 2023.

Responsabilizo-me pela exatidão e veracidade das informações acima, ciente que, se falsa a declaração, ficarei sujeito as penas da Lei.

**ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR**  
 CNPJ 07.888.736/0001-81 • I.E. 19EN10

Sara Araceli de C. R. Mendes  
 Vice-Presidente

**JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES**  
**PRESIDENTE E/OU VICE-PRESIDENTE**



PASTORAL DO MENOR - CNBB

"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude!"

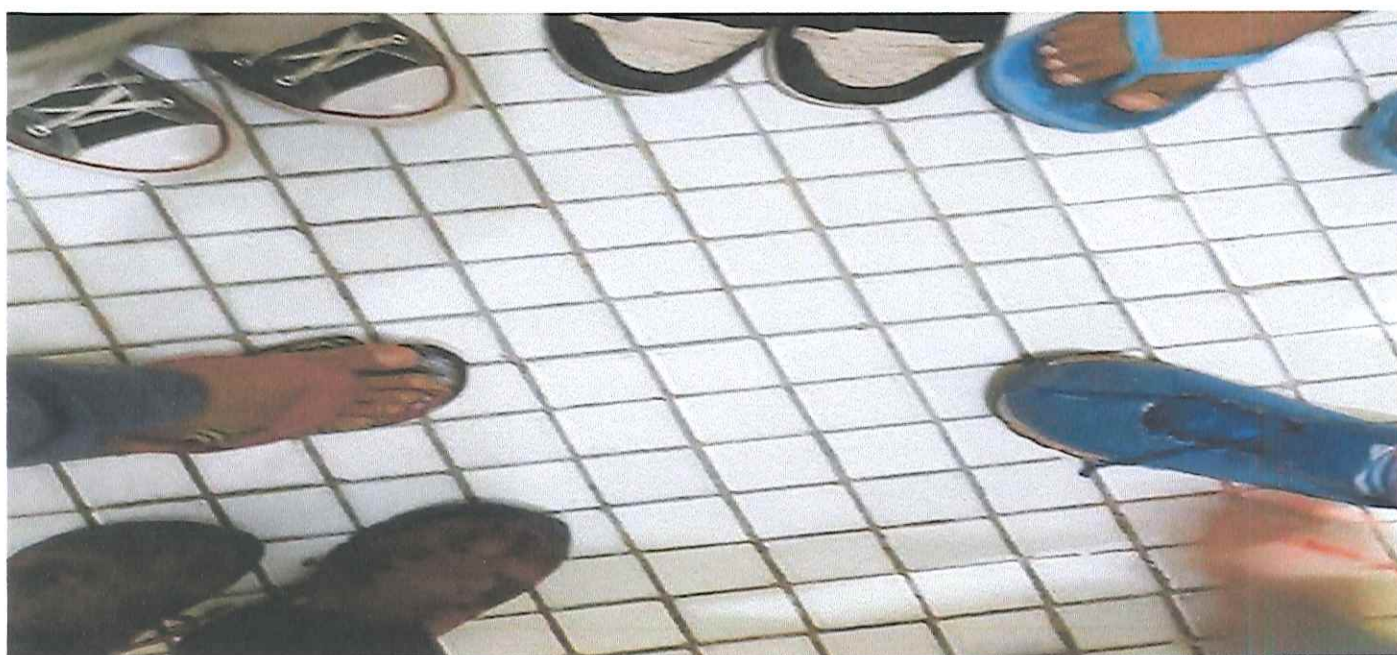
Associação Bom Pastor

Projeto “Juntos Para Novas Histórias”

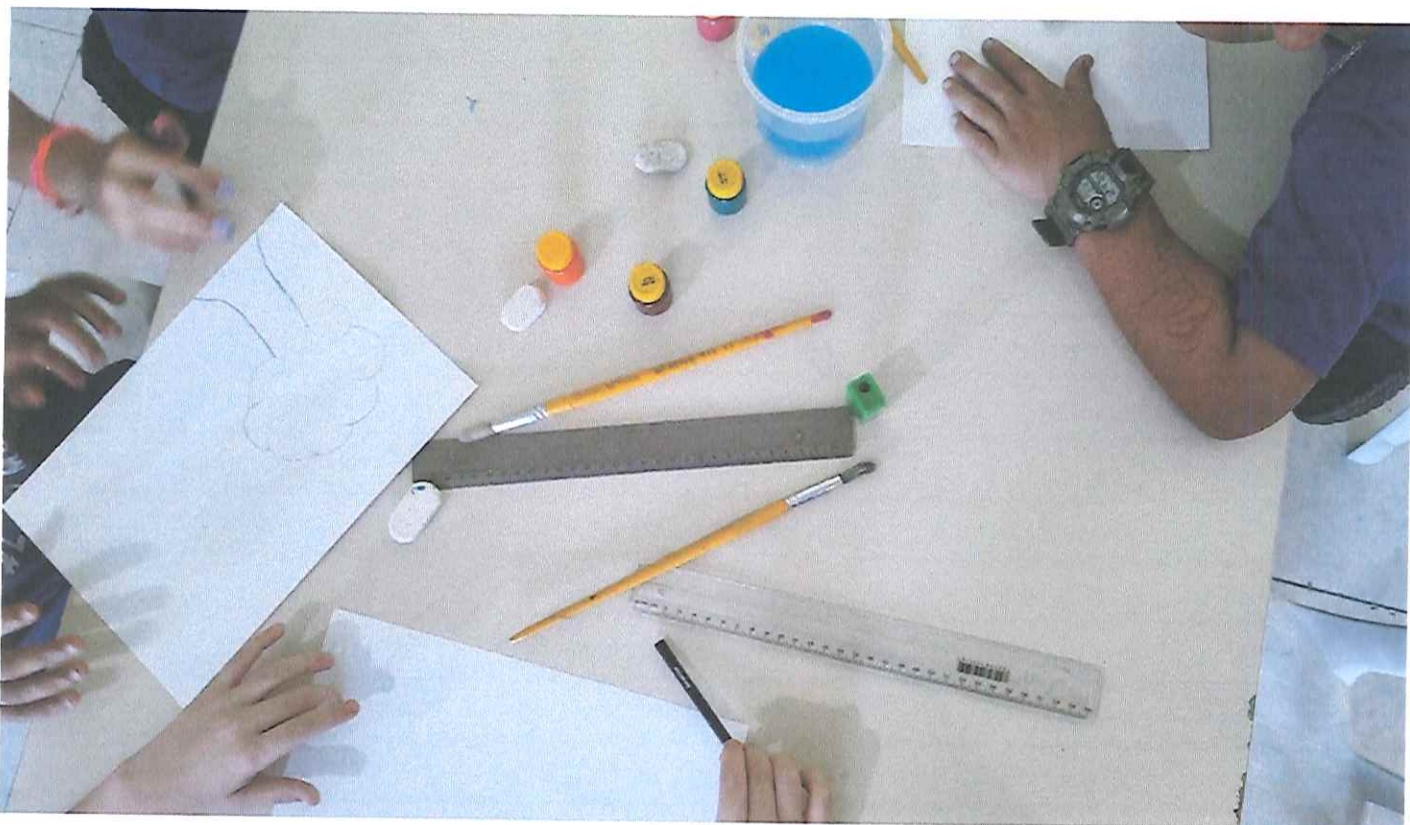
Relatório em Fotos- Agosto de 2023



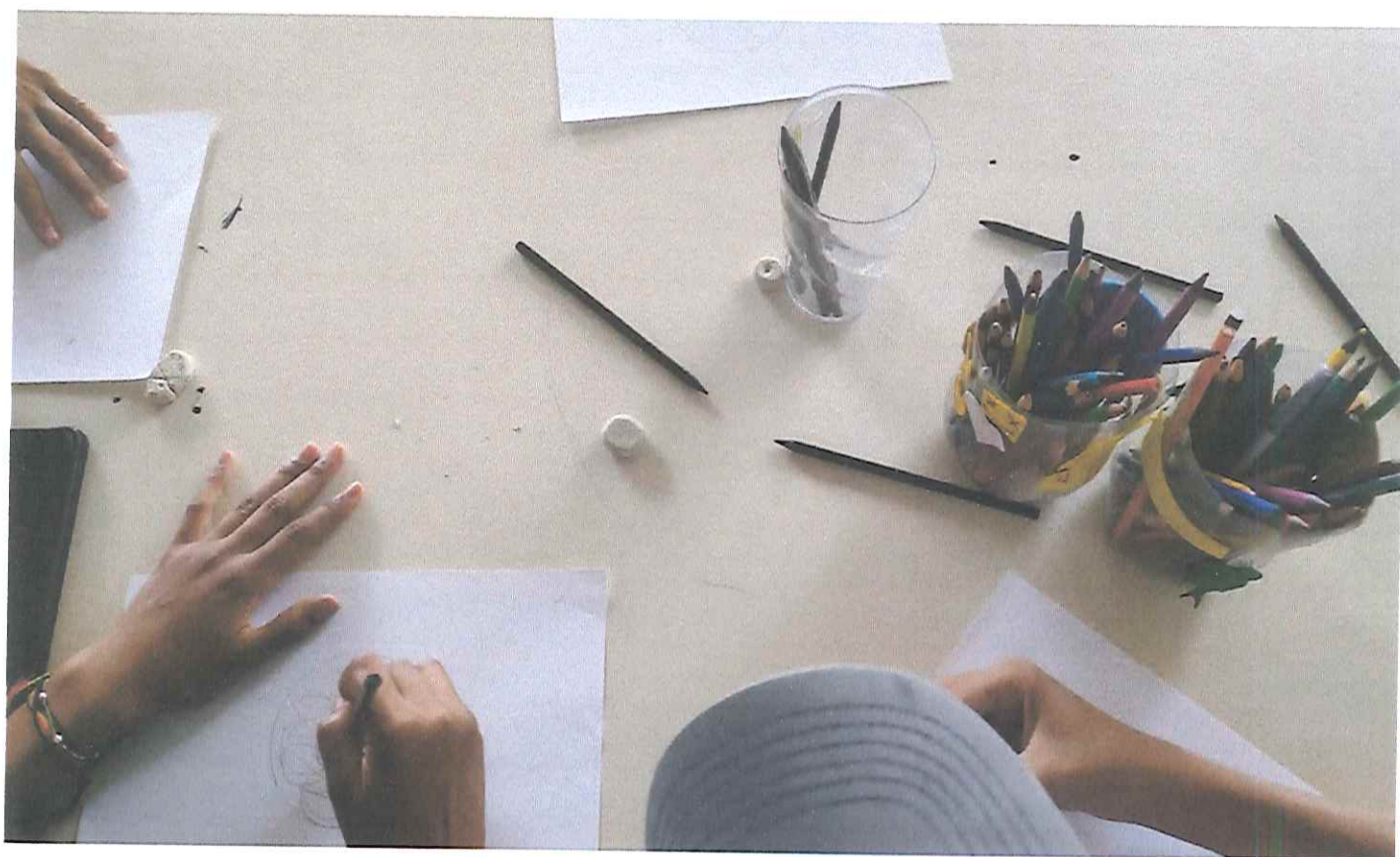
Senta que lá vem a história. Tema: “Cidadania e Cultura de Paz” / Subtema: Folclore brasileiro, lendas e desenhos, os atendidos escolhem as lendas para contar em seguida fazer um registro da lenda.



Oficinas de Inteligência Emocional. Tema: “Autoconhecimento – Desenvolvimento pessoal e emocional”, Subtema: Filme Zootopia/ Roda de conversa



Oficinas de Inteligência Emocional. Tema: “Autoconhecimento – Desenvolvimento pessoal e emocional”,  
Subtema: “Como estou me sentindo hoje”



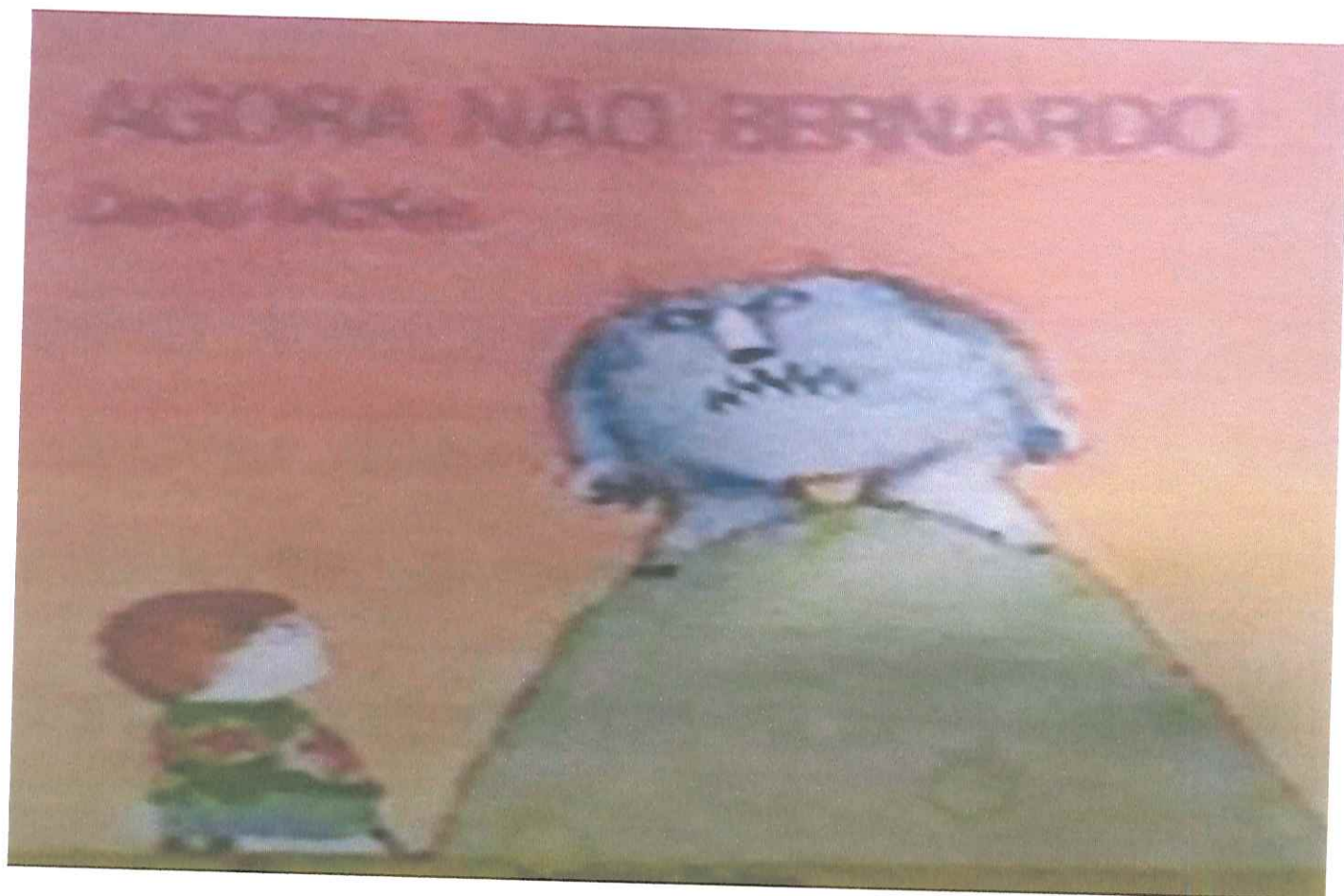
Oficinas de Inteligência Emocional. Tema: “Autoconhecimento – Desenvolvimento pessoal e emocional”,  
Subtema: “Pó Mágico”



Dia de Arte: Tema: “Cidadania e Cultura de Paz”. Subtema: Crianças empreendedoras. Em grupo as crianças irão criar um produto, dar nome, dizer para que serve, como surgiu a ideia e depois apresentar aos demais em forma de teatro.



Dia de Arte: Tema: “Cidadania e Cultura de Paz”. Subtema: Dia de quem cuida de mim, confeccionar um cartão e pingente para carro.



Encontro Intergeracional- Dia da Família: "Quanta Atenção você tem dispensado a seu filho"