



ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude!"

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

Entidade: ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

Projeto: TC- 2022/05753-0-SECID/CMDCÁ- JUNTOS PARA NOVAS HISTÓRIAS.

Mês/Ano: OUTUBRO / 2023

Endereço (1): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO BRIGADEIRO TOBIAS/ASTÚRIAS- R. Joaquim Roque de Oliveira, S/n- Brigadeiro Tobias- CEP 18108-360 (Coordenadora Local - TEREZINHA RIBEIRO SANTOS MENDES)

Endereço (2): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO CAIURU. Rua Américo Pimenta Vaz Guimarães, 20- Cajuru- CEP: 18105-250 (Coordenadora Local - SELMA SASDELLI CARDOSO)

Endereço (3): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITETO. Rua Prof. Jorge Carvalho de Moraes, 305/Antiga R. Cinco, nº95) - Habiteto- CEP 18079-725 (Coordenadora Local - LUCEMIR ARAÚJO)

Endereço (4): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO IPIRANGA- Rua Ialaina Maria de Jesus Silva, 10- Lote 06- Jd. Abatã- CEP 18055-725

Endereço (5): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JACUTINGA. Rua Projatada S/ nºReferência: Avenida Eugênio de Oliveira Cime, 02)- Jardim Marli;

Endereço (6): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JÚLIO DE MESQUITA/ MANCHESTER- Rua Marisa Vieira Campos de Oliveira, 86- Julho de Mesquita- CEP 18053-089 (Coordenadora Local - MARIA TEREZA PADILHA)

Endereço (7): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO LARANJEIRAS- Rua Menaldo da Silva Rodrigues, 546- Pq. Laranjeiras- CEP 18077-383 (Coordenador Local - ELIZETE REIS BARBOSA)

Endereço (8): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO NOVA ESPERANÇA- Rua Maria de Lourdes Ferreira, 962 (Antiga cozinha industrial)- Jd. Nova Esperança CEP 18061-310 (Responsável local - HELENA DA LUZ CECHETTI)

Endereço (9): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO SÃO BENTO- Rua Doraci do Amaral, 104- Pq. São Bento- CEP 18072-130 (Coordenadora Local - PRISCILA DOS SANTOS SILVA)

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PARA O CUMPRIMENTO DO OBJETO

Nº DE PARTICIPANTES: 13

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Encontro Pedagógico: Revise a criança que existe dentro de você, palestra sobre trabalho infantil e palestra sobre sexualidade.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Caio Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Valquíria de Assunção Teles - Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Henrique Marques - Educadores. Joclene de Paula Gino - Mediatadora de oficinas. Adriana Mendes Dos Santos, Mauro de Jesus Silva Carlos - Psicólogo	Favorecer as trocas de experiências e alinhar junto com a equipe de referência o planejamento das atividades; leitura do projeto junto a equipe; serão desenvolvidas oficinas de convivência sobre os temas abordados de acordo com cada profissional; contará com palestras informativas com profissionais específicos de acordo com os eixos/temas que serão trabalhados ao longo do projeto com o público atendido.	O Encontro favoreceu revisar a nossa criança interior fazendo memórias com fotos da infância e lembranças das brincadeiras e fatos marcantes. Proporcionou conhecimento e reflexão através da palestra da Valquíria do NAPPT, e a Gisele Cunha que falou sobre sexualidade causando muita polêmica e no final todos compreenderam o que é cada sigla para que possa orientar com segurança quando for perguntado e para que o respeito prevaleça entre os atendidos.

2. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL/GRUPAL/FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 1096

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Oficina de Convivência. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". / Subtema: "Personalidades afro's" pesquisar e apresentar uma personalidade afro.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS

<p>Caito Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jasus Godoi, Valquiria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas: Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores</p>	<p>Resgatar virtudes e valores de cada atendido, ensinando-os através do teatro e da ludicidade lições valiosas para a vida; compreender sua importância como cidadão e parte integrante da sociedade, respeitando regras e pessoas; desenvolver a socialização entre as crianças favorecendo a ampliação da criatividade e da cooperação mútua; explorar as possibilidades expressivas do próprio movimento, utilizando gestos diversos e o ritmo corporal nas brincadeiras, danças, jogos, dramatizações e demais situações de interação.</p>	<p>Os atendidos fizeram um grande esforço para tentar lembrar as personalidades negras que eles conheciam, apenas na hora de falar sobre jogadores de futebol que tiveram maior facilidade. Após essa primeira provocação questionamos sobre os cargos ocupados pelo povo preto e usamos a questão da identidade, como uma criança preta vai se identificar com alguém se temos poucos professores, médicos, diretores pretos? Como vai ficar a autoestima dessas pessoas se nos filmes geralmente o jovem preto está ligado violência ou drogas? Era possível ver no rosto dos atendidos que eles estavam realmente provocados com a reflexão pois durante o bate papo aqueles que não se comportavam de maneira adequada já eram cobrados pelos próprios colegas. Um dos jovens presente disse ter tido a mesma discussão na escola com o professor de Filosofia. A atividade proporcionou um momento de reflexão sobre a representatividade afro.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 1096

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Oficina de Convivência. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz" / Subtema: Semana das crianças, em comemoração ao dia das crianças terá a festa da pizza.

<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
<p>Caito Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jasus Godoi, Valquiria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas: Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores</p>	<p>Resgatar virtudes e valores de cada atendido, ensinando-os através do teatro e da ludicidade lições valiosas para a vida; compreender sua importância como cidadão e parte integrante da sociedade, respeitando regras e pessoas; desenvolver a socialização entre as crianças favorecendo a ampliação da criatividade e da cooperação mútua; explorar as possibilidades expressivas do próprio movimento, utilizando gestos diversos e o ritmo corporal nas brincadeiras, danças, jogos, dramatizações e demais situações de interação.</p>	<p>A festa proporcionou o estímulo à infância e adolescência de qualidade. Proporcionou para alguns deles um momento inesquecível, pois muitos disseram que nunca comeram pizza a vontade, já outros que a tempos estavam com desejo e naquele dia puderam saciar suas vontades.</p>

4. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 1096

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Oficina de Convivência. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz" / Subtema: Pesquisar Escritores Afro-brasileiros e suas Obras, pedir que pesquisem uma Obra do autor escolhido e ler para o grupo.

<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
<p>Caito Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jasus Godoi, Valquiria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas: Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores</p>	<p>Resgatar virtudes e valores de cada atendido, ensinando-os através do teatro e da ludicidade lições valiosas para a vida; compreender sua importância como cidadão e parte integrante da sociedade, respeitando regras e pessoas; desenvolver a socialização entre as crianças favorecendo a ampliação da criatividade e da cooperação mútua; explorar as possibilidades expressivas do próprio movimento, utilizando gestos diversos e o ritmo corporal nas brincadeiras, danças, jogos, dramatizações e demais situações de interação.</p>	<p>Após a explicação, foi orientado que poderiam usar os celulares para pesquisa ou notebook, após as pesquisas e escolhas dos Escritores cada grupo fez sua apresentação contendo Biografia do Escritor, suas principais obras e leram a obra escolhida para o restante do grupo. Um dos Escritores escolhido foi, Carolina Maria de Jesus realizado pelos atendidos, a obra escolhida para leitura foi Quarto de Despejo. Através da Atividade os atendidos puderam conhecer Escritores Brasileiros, suas histórias e obras. Com a apresentação puderam trabalhar a timidez, a dicção e fala em público, além de ampliar seus conhecimentos.</p>

5. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 1096

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Oficina de Convivência. Tema: Visita do Coordenador Geral José Roberto Rosa, para conversar com Adolescentes sobre a Gincana e início dos estudos do Lisião para a Gincana

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Cairo Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Valquiria de Assunção Teles - Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores	Resgatar virtudes e valores de cada atendido, ensinando-os através do teatro e da ludicidade lições valiosas para a vida, compreender sua importância como cidadão e parte integrante da sociedade, respeitando regras e pessoas; desenvolver a socialização entre as crianças favorecendo a ampliação da criatividade e da cooperação mútua; explorar as possibilidades expressivas do próprio movimento, utilizando gestos diversos e o ritmo corporal nas brincadeiras, danças, jogos, dramatizações e demais situações de interação.	Este momento proporcionou aos atendidos uma nova expectativa para eles, estudar para conseguir ser um dos melhores e poder concorrer com os outros Cec's, a atividade também além dos prêmios muito conhecimento a todos pois independente de ganharem ou através dos estudos iram adquirir muito conhecimento.

6. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 1096

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Senta que lá vem a história. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz" / Subtema: Assistir ao curta-metragem "Dudu e o lápis cor da pele" em seguida realizar uma roda de conversa com os atendidos.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Cairo Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Valquiria de Assunção Teles - Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores	Utilizando ferramentas de contação de história, para realizar oficinas temáticas sobre álcool e drogas, sexualidade, emoções, questões de gênero e racial, entre outros assuntos importantes de acordo com o cotidiano dos atendidos.	Através do curta metragem os atendidos refletiram sobre o que é racismo, em roda de conversa os atendidos puderam expressar suas opiniões, alguns relataram que quando se refere ao lápis cor de pele não é racismo se referir dessa maneira, abrimos espaço para os atendidos falarem suas opiniões. Como alguns já tinham trabalhado o curta na escola a conversa fluiu muito bem, porém os atendidos estavam focados no racismo e no nosso bate papo convidamos eles para refletir sobre a questão da identidade, então simulamos diversas situações como, por exemplo, crianças pretas que entram numa loja de brinquedos conseguem se identificar com as bonecas e bonecos da loja? Uma das garotas disse que Barbie tinha uma certa variedade de bonecas e que algumas eram pretas. Então outra garota de maneira muito rápido já responde "é tem mesmo, mas só da Barbie por que as bonecas de doação que a gente ganha SEMPRE são brancas e cabelo liso. Outra situação que nós refletimos era quando uma criança preta ia ler um gibi da turma da Mônica com quem eles iam se identificar? A conversa nos rendeu boas reflexões. A atividade proporcionou esclarecimentos e conhecimentos, favorecendo o respeito pelos vários tons de pele.

7. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 1096

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Senta que lá vem a história. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz" / Subtema: Vídeo da história: Meu nome é Maatum, criar uma arte com o nome.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS

Caio Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Valquiria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas, Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores	Utilizando ferramentas de contação de história, para realizar oficinas temáticas sobre álcool e drogas, sexualidade, emoções, questões de gênero e racial, entre outros assuntos importantes de acordo com o cotidiano dos atendidos.	Todos gostaram da história e foi unânime o destaque sobre ter algo errado na história, o bullying. Todos concordaram que não foi legal a atitude dos colegas de sala de Maalun e que devemos sim ter o orgulho do nosso nome. Sobre a arte cada um fez do seu jeito e demonstraram estar felizes. As crianças gostaram muito da história e um atendido teve curiosidade de saber se é possível trocar de nome, conversamos, mas no final todos estavam satisfeitos com seu nome e principalmente o significado.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 1096

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Senta que lá vem a história. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz"/ Subtema: Festa do Dia das Crianças, com lanche especial Mc Pamen, Realização de Brincadeiras com Música, Pintura Facial, trança e festa a Fantasia

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Caio Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Valquiria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas, Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores	Utilizando ferramentas de contação de história, para realizar oficinas temáticas sobre álcool e drogas, sexualidade, emoções, questões de gênero e racial, entre outros assuntos importantes de acordo com o cotidiano dos atendidos.	Os atendidos gostaram bastante desse momento e ficaram muito felizes por contribuir com ideias para a festa. Ouve momentos de entretenimento durante o lanche onde foi colocado músicas conhecidas para todos cantarem, alguns se arriscaram mais e dançaram foi um dia maravilhoso. Cada um pode montar seu lanche a sua maneira com itens que gostava e assim aproveitaram mais, acompanhado de muito refrigerante e sobremesa mais bolo e doces. A maioria se deliciaram com o lanche, as crianças adoraram o momento da pintura facial e tranças, os atendidos colocaram em prática algo que gostam muito de fazer a favor do outro e isso contribui muito na vida delas.

9. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 1096

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Senta que lá vem a história. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz"/ Subtema: A Fera do Mar, assistir ao filme e fazer uma roda de conversa.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Jociene de Paula Gino - Mediadora de oficinas, Adriana Mendes Dos Santos – Psicólogo	Utilizando ferramentas de contação de história, para realizar oficinas temáticas sobre álcool e drogas, sexualidade, emoções, questões de gênero e racial, entre outros assuntos importantes de acordo com o cotidiano dos atendidos.	Através do filme os atendidos puderam aprender sobre coragem e empatia que ela nos conduz a olhar diferente para as pessoas, dar a oportunidade de se mostrarem como realmente são e não ter ideias precipitadas, o cuidado com a diversidade da representação humana. Prestaram bastante atenção e vibraram com cada ação do filme.

10. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 1096

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Oficinas de Inteligência Emocional. Tema: "Autoconhecimento – Desenvolvimento pessoal e emocional", Subtema: "Crescer Dói"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS

<p>Jociene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Adriana Mendes Dos Santos – Psicólogo</p>	<p>Auxiliar as crianças e adolescentes a identificar e expressar suas próprias emoções, sendo o ponto de partida o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, emoções, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Fazer com que as crianças e adolescentes percebam a sua importância na vida do outro, seus deveres e a responsabilidade. Percebendo assim, que seus direitos serão garantidos a partir do cumprimento dos deveres dos outros e vice-versa.</p>	<p>Essa atividade contribuiu para o desenvolvimento da autonomia e protagonismo, além de oportunizar um espaço de escuta para o adolescente expressar seus sentimentos diante das transformações vivenciadas e relembrar passagens da infância para a adolescência. Os adolescentes conseguiram desenvolver a atividade sem dificuldade, pois foi pedido que eles construíssem em uma folha de papel, um quadro com os últimos 05 anos da vida do adolescente. Em cada coluna eles escreveram palavras que representava seu sentimento naquela idade e assim foi possível emergirem, sobre os processos de transição ao longo da vida. Proporcionou autoconhecimento, entendimento, aceitação.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

11. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 1096

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Oficinas de Inteligência Emocional. Tema: "Autoconhecimento – Desenvolvimento pessoal e emocional", Subtema: "Bingo da Empatia"

<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
<p>Jociene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Adriana Mendes Dos Santos – Psicólogo</p>	<p>Auxiliar as crianças e adolescentes a identificar e expressar suas próprias emoções, sendo o ponto de partida o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, emoções, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Fazer com que as crianças e adolescentes percebam a sua importância na vida do outro, seus deveres e a responsabilidade. Percebendo assim, que seus direitos serão garantidos a partir do cumprimento dos deveres dos outros e vice-versa.</p>	<p>Esta atividade contribuiu para trabalharmos a empatia, uma habilidade emocional fundamental para a manutenção de boas relações interpessoais. Proporcionou diversão quando elas brincavam bingo. Sensibilizou os atendidos para observar o próximo que era gentil, que você gosta muito, que divida as coisas, que te ajude com os problemas, que goste das mesmas brincadeiras que você, que seja um exemplo para você contribuindo para melhorar as relações interpessoais, com essa atividade foi possível ter uma percepção do contexto em que as crianças estão inseridas e quais precisam de um olhar especial.</p>

12. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 1096

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Oficinas de Inteligência Emocional. Tema: "Autoconhecimento – Desenvolvimento pessoal e emocional", Subtema: "Confeção de cartazes"

<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
<p>Jociene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Adriana Mendes Dos Santos – Psicólogo</p>	<p>Auxiliar as crianças e adolescentes a identificar e expressar suas próprias emoções, sendo o ponto de partida o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, emoções, desenvolvendo autonomia e protagonismo.</p>	<p>Através das atividades propostas foi confeccionado cartazes em referência ao mês Outubro rosa, o objetivo da campanha é sempre compartilhar informações sobre o câncer de mama e, mais recentemente, câncer do colo do útero, envolvendo os jovens na confecção dos cartazes e apresentação para o grupo da atividade concluída estamos promovendo a conscientização sobre doenças, proporcionando conhecimento e maior acesso aos serviços que a população tem a sua disposição nos Postos de Saúde. Todos os jovens participaram e contribuíram para o êxito das atividades e gostaram quando foram avisados que os cartazes seriam expostos no encontro de geração com as famílias.</p>

13. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 1096

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Oficinas de Inteligência Emocional. Tema: "Autoconhecimento – Mundo do trabalho. Subtema: Fortalecendo a compreensão consigo e com o outro.

<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>

Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo	Oportunizar aos adolescentes ferramentas que aumentem sua autoconfiança frente a entrevistas de emprego, bem como, indicar adolescentes para vagas de trabalho.	A atividade aplicada com os adolescentes do cec Asturias contribuíram para olhar para algo da qual considerassem um erro ou uma falha cometida por eles, em seguida repensaram a situação se ela poderia ter sido evitada e o que aprenderam com a situação. No segundo momento elas olharam para uma qualidade que possuem e o quanto ela pode influenciar de uma maneira boa, e para finalizar foi pedido para pensarem em uma pessoa que costumam criticar e olhar uma qualidade dessa pessoa. Eles comentaram que algumas vezes é difícil olhar para as próprias qualidades e daqueles que não gostam. Eles compreenderam que olhar a qualidade do outro não significa querer conviver com o mesmo.
-----------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

14. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 1096
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Oficinas de Inteligência Emocional. Tema: “Autoconhecimento – Desenvolvimento pessoal e emocional”, Subtema: Ouvir com o coração

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo	Oportunizar ao adolescente ferramentas que aumentem sua autoconfiança frente a entrevistas de emprego, bem como, indicar adolescentes para vagas de trabalho.	Nesta atividade os adolescentes puderam analisar sua forma de ouvir e analisar, como se sentem consigo mesmo e com seus familiares, contribuiu para estreitar os vínculos afetivos. Alguns adolescentes comentaram que algumas vezes se sentem pouco satisfeitos consigo ou com algum familiar. Fortaleceu o trabalho sobre a importância de falar e ouvir o outro como forma de resolver os conflitos.

15. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 1096
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Oficinas de Inteligência Emocional. Tema: “Autoconhecimento – Mundo do trabalho”. Subtema: “O menino, a toupeira, a raposa e o cavalo”

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo	Oportunizar aos adolescentes ferramentas que aumentem sua autoconfiança frente a entrevistas de emprego, bem como, indicar adolescentes para vagas de trabalho.	Nesta atividade as crianças do CEC Cajuru puderam assistir à animação que conta a história de um menino, uma toupeira, uma raposa e um cavalo que iniciam uma amizade inesperada enquanto procuram um lar juntos. Eles compartilham seus medos, vulnerabilidades, bondade, esperança, amizade e amor. E em sua jornada eles não apenas descobrem os lugares mais bonitos, mas também sua própria beleza pessoal. Em seguida eles foram colocados um de frente e guiados a falarem frases da animação um para o outro, buscando fortalecer a amizade e gentileza e no final a se abraçarem como gesto de amizade. Em roda de conversa eles comentaram sobre a importância da amizade entre eles e o quanto os personagens se tornaram amigos e que isso foi legal de ver que nenhum abandonou o outro.

16. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 1096
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Dia de Arte. Tema: “Cidadania e Cultura de Paz”. Subtema: Cultura afro”. Mascaras Africanas” falar com os atendidos sobre a importância de preservar a cultura afro. Para essa atividade presente para eles um pouco dessa parte da cultura afro eu são as “mascaras africanas”.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS

<p>Caio Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Valquiria de Assunção Teles - Facilitadores de Oficinas, Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores</p>	<p>Ofertar oficinas de arte, criando recursos sublimat6rios para que a criança consiga externalizar suas emo6es de forma n6o violenta. Atividade ser6 desenvolvida por meio de oficinas diversificadas de arte pl6stica, cantigas, m6sicas, dança e teatro, para que a criança amplie seu repert6rio de conhecimentos art6sticos e explore assim, outras modalidades.</p>	<p>Atividade proporcionou conhecer os mapas do Brasil e do continente africano para dar ideia da dist6ncia entre eles. Falaram um pouco sobre a herança afro que reside no Brasil at6 os dias atuais, fizeram uma reflex6o sobre algumas coisas que vieram do continente africano e sofreu algum tipo de resist6ncia (religi6o, costumes, vestimentas e etc). Foi mostrado um pouco da est6tica afro para eles e depois passamos para a produ6o das m6scaras, mas antes enfatizamos que as m6scaras tinham diversos significados e ent6o a m6scara criada por eles deveria ser espec6fica para alguma ocasi6o e as ocasi6es foram bem diversificadas pois criaram m6scara para fazer prova; m6scara para ir para escola e at6 m6scara para o nascimento do sobrinho. Proporcionou conhecer um pouco mais a cultura Africana.</p>
<p>17. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupo</p> <p>N6 DE PARTICIPANTES: 1096</p> <p>DESCRI6O DAS ATIVIDADES/TEMAS: Dia de Arte. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". Subtema: Semana da Criança – nessa semana prepare brincadeira e jogos que proporcionem momento de divers6o para toda a turma.</p>		
<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONS6VEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
<p>Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Henrique Marques, Selma Sasdelli Cardoso - Arte Educadores.</p>	<p>Ofertar oficinas de arte, criando recursos sublimat6rios para que a criança consiga externalizar suas emo6es de forma n6o violenta. Atividade ser6 desenvolvida por meio de oficinas diversificadas de arte pl6stica, cantigas, m6sicas, dança e teatro, para que a criança amplie seu repert6rio de conhecimentos art6sticos e explore assim, outras modalidades.</p>	<p>A atividade contribuiu para o resgate de brincadeiras que eles gostavam e que hoje em dia j6 n6o se brinca com tanta frequ6ncia. Em seguida convidamos eles para a brincadeira de "pular corda" onde a turma foi extremamente desanimada pois queria jogar futebol. Foi s6 a primeira participante iniciar a brincadeira que a turma quase que completa comecaram a formar uma fila para pular, conforme a atividade foi rolando os atendidos foram se envolvendo a ponto de se criar uma "competi6o", at6 a orientadora do Molecada entrou na brincadeira. Essa atividade nos proporcionou um dia repleto de divers6o e alegria. No encerramento do nosso dia fizemos uma rodada de cabra cega e os 6ltimos minutos foram livres para eles brincarem no balanço, v6lei e futebol.</p>
<p>18. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupo</p> <p>N6 DE PARTICIPANTES: 1096</p> <p>DESCRI6O DAS ATIVIDADES/TEMAS: Dia de Arte. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". Subtema: Confei6o de um cart6o com informa6es sobre dias e hor6rios de agendamento para Exame de Preven6o e Com a pergunta voc6 j6 fez sua preven6o este ano?</p>		
<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONS6VEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
<p>Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Henrique Marques, Selma Sasdelli Cardoso - Arte Educadores.</p>	<p>Ofertar oficinas de arte, criando recursos sublimat6rios para que a criança consiga externalizar suas emo6es de forma n6o violenta. Atividade ser6 desenvolvida por meio de oficinas diversificadas de arte pl6stica, cantigas, m6sicas, dança e teatro, para que a criança amplie seu repert6rio de conhecimentos art6sticos e explore assim, outras modalidades.</p>	<p>Atrav6s da conversa com eles sobre a import6ncia da preven6o e de que o c6ncer de mama afeta as mulheres, eles se mostraram bastante apreensivos e dispostos a alertar e orientar suas m6es, av6s sobre a import6ncia da preven6o, a turma da tarde se mostrou bastante preocupada pois fizeram v6rias perguntas a respeito do autoexame e sintomas. A atividade despertou neles a conscientiza6o e disseram que iriam repassar para as mulheres das suas v6das, e as meninas disseram que desde j6 iriam de cuidar.</p>
<p>19. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupo</p> <p>N6 DE PARTICIPANTES: 1096</p> <p>DESCRI6O DAS ATIVIDADES/TEMAS: Dia de Brincar. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". Subtema: Brincadeiras diversas (futebol, v6lei, queimada, pega-pega e torre de copos) e deixe com que a criançada se exercite e libere muita</p>		
<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONS6VEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>

Caio Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jasus Godoi, Valquiria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Henrique Marques - Arte Educadores.	Resgatar o conhecimento de jogos e brincadeiras infantis, proporcionando oficinas com momentos de lazer, articulados a resolução de conflitos que aparecem em práticas esportivas.	A atividade favoreceu a descontração, onde os atendidos tinham que dizer qual seu desenho animado favorito. Em seguida a turma pode escolher quais as brincadeiras iriam brincar, alguns foram para o futebol outros para o vôlei e houve um grupo que pediu para assistir filme. Foi um dia repleto de alegria e diversão.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

20. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 1096

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Dia de Brincar: Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". Subtema: Brincadeira amarelinha africana - Minué

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Caio Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jasus Godoi, Valquiria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Henrique Marques - Arte Educadores.	Resgatar o conhecimento de jogos e brincadeiras infantis, proporcionando oficinas com momentos de lazer, articulados a resolução de conflitos que aparecem em práticas esportivas.	Proporcionou muita diversão, descontração e alegria. Uma atendida de seis anos, ensinou para a maioria a brincadeira e se divertiram até cansar, em seguida foram liberados para brincar com jogos e no parquinho.

21. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 1096

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Dia de Brincar: Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". Subtema: Artes e inglês no cec Cajuru

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Caio Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jasus Godoi, Valquiria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Henrique Marques - Arte Educadores.	Resgatar o conhecimento de jogos e brincadeiras infantis, proporcionando oficinas com momentos de lazer, articulados a resolução de conflitos que aparecem em práticas esportivas.	Os atendidos têm aproveitado as aulas da professora, estão valorizando e aprimorando os novos conhecimentos obtidos.

22. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 72

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Dia de Brincar: Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". Subtema: Futebol de índio, as crianças deverão ficar em círculo, com as pernas afastadas e as mãos na frente. As pernas serão como o utilizando as mãos, eles deverão tentar acertar a bola por baixo da perna dos outros, da mesma forma que também deverão defender. Quem deixar a bola passar pela perna deverá sair, até sobrarem duas pessoas.

Caio Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jasus Godoi, Valquiria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Henrique Marques - Arte Educadores	Resgatar o conhecimento de jogos e brincadeiras infantis, proporcionando oficinas com momentos de lazer, articulados a resolução de conflitos que aparecem em práticas esportivas.	As crianças conseguiram compreender e desenvolver a atividade de forma gradativa, evoluindo a cada repetição realizada. Os atendidos foram separados em dois grupos, onde fizeram algumas rodadas, aperfeiçoando todos os quesitos que foram trabalhados nessas rodadas. Após isso, foram feitas duas rodadas em todos juntos, utilizando duas bolas simultaneamente, deixando o jogo mais dinâmico. Foram proporcionados momentos de diversão e lazer aos atendidos, demonstrados através de expressões e comentários sobre a atividade.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

23. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 72

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Dia de Brincar: Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". Subtema: Vivo ou morto no bambolê, montar um círculo com bambolês, sendo um para cada criança ficar dentro. O facilitador deverá dar os comandos de vivo ou morto e outros, como na frente, atrás, dentro do bambolê.

<p>Caio Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godói, Valquiria de Assunção Teles - Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Henrique Marques - Arte Educadores</p>	<p>Resgatar o conhecimento de jogos e brincadeiras infantis, proporcionando oficinas com momentos de lazer, articulados a resolução de conflitos que aparecem em práticas esportivas.</p>	<p>As crianças tiveram uma boa compreensão da atividade, alcançando cada vez mais o desenvolvimento de forma gradativa, visto que os comandos foram passados dessa forma, sendo um de cada vez. Foi notada uma certa dificuldade no entendimento da lateralidade, que foi trabalhada e estimulada durante todo o desenvolvimento. Foi estimulado também o condicionamento físico, a cognição e a atenção, ao mesmo tempo que foram proporcionados momentos de diversão às crianças, notados através das expressões emitidas durante a atividade.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

24. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL/GRUPAL/FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 240
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Encontro de gerações; dia da família: Filhos não são como navios

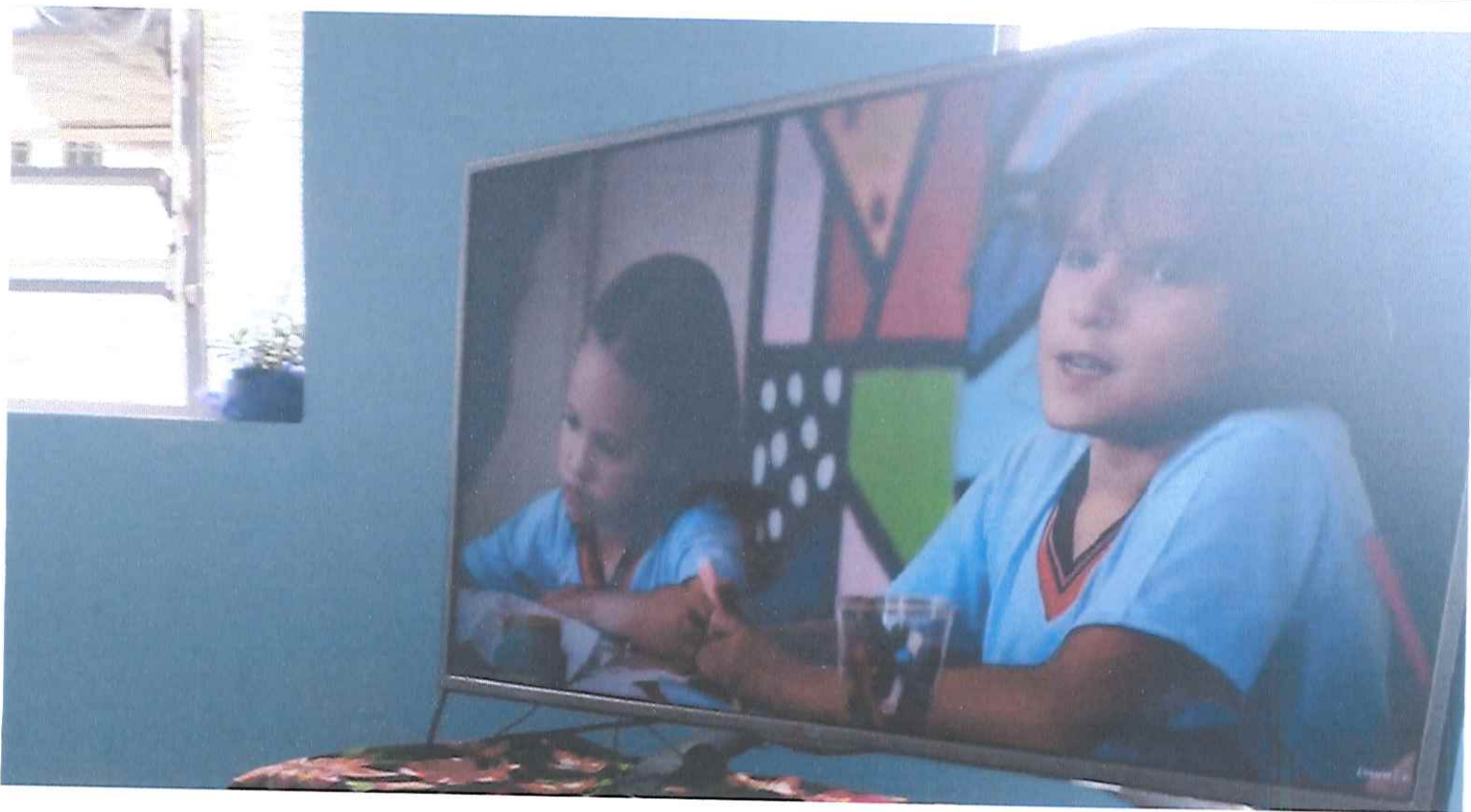
<p>Caio Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godói, Valquiria de Assunção Teles - Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Henrique Marques - Arte Educadores. Jocilene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Adriana Mendes Dos Santos, Mauro de Jesus Silva Carlos - Psicólogo</p>	<p>Promovidas pelo Psicólogo e Mediador de oficinas e equipe técnica da organização, utilizando a roda de conversa para realizar oficinas temáticas com pais e responsáveis sobre álcool e drogas, sexualidade, emoções, questões de gênero e racial, trazendo a informação como ferramenta para diálogo e fortalecimento de vínculo com seus filhos.</p>	<p>Foi observado através do Encontro de Gerações que a mensagem "Filhos são como navios" proporcionou um momento de reflexão de como está sendo a educação dos filhos e qual o objetivo dos valores que estão passando para eles. As famílias responderam algumas perguntas na qual alguns pais ficaram emocionados e compartilharam seus sentimentos entre todos os presentes. Durante a confecção da árvore do Baobá com mensagens escritas pelas famílias propiciou o aumento do vínculo familiar. Favoreceu conscientizar sobre os cuidados e como fazer a prevenção do câncer de mama, os adolescentes explicaram como fazer o autoexame e passaram a mensagem de como a vida é importante. Para finalizar os atendidos superaram a timidez e fizeram uma linda homenagem as famílias presentes.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Sorocaba, 10 de Novembro de 2023.

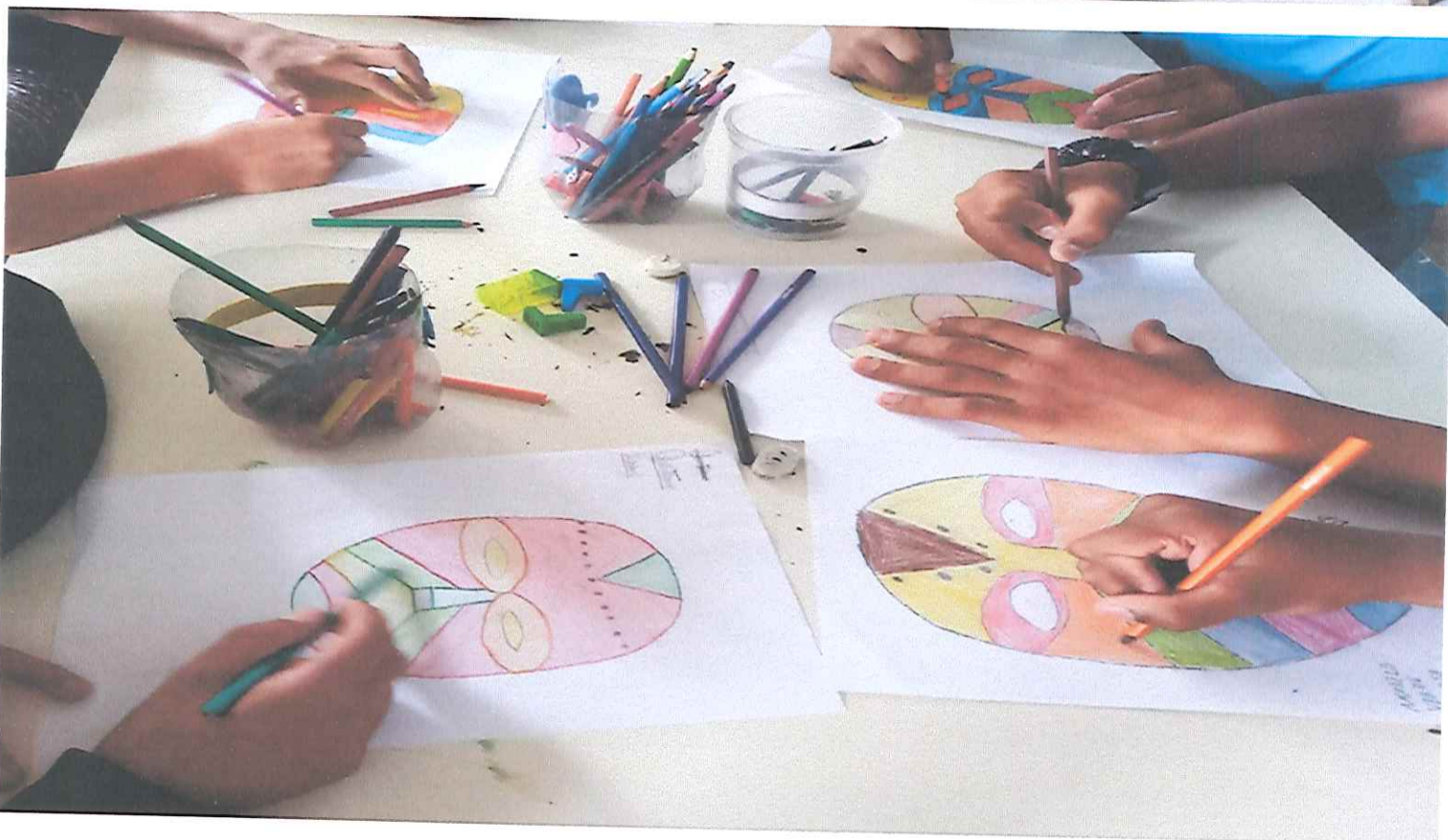
Responsabilizo-me pela exatidão e veracidade das informações acima, ciente que, se falsa a declaração, ficarei sujeito as penas da Lei.

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
 CNPJ 07.868.736/0001-81 - I.E. ISENTA

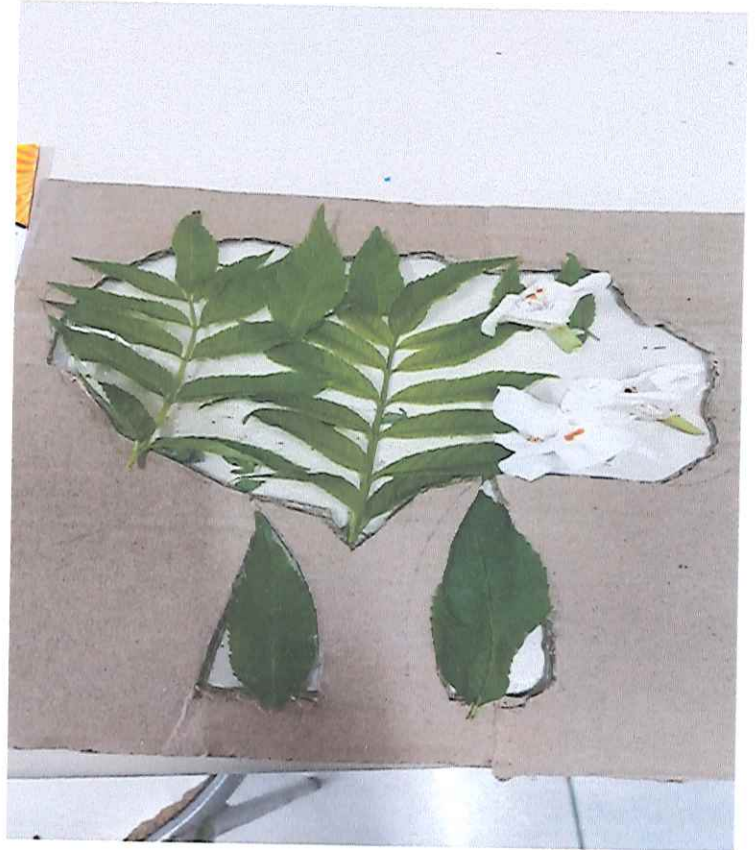
 Sara Araceli de C. R. Mendes
 Vice Presidente
JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
 PRESIDENTE E/OU VICE-PRESIDENTE



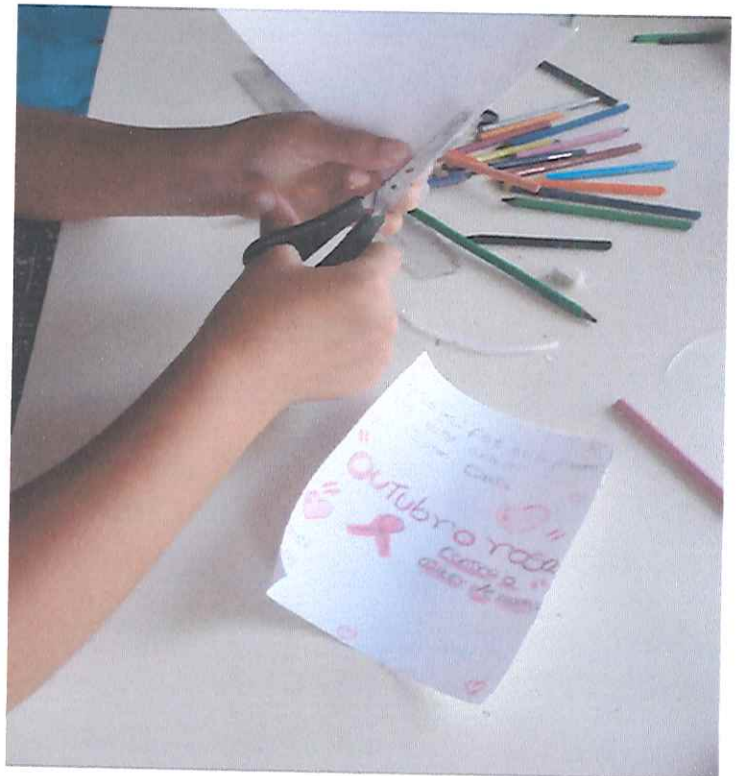
Senta que lá vem a história. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz" / Subtema: Assistir ao curta-metragem "Dudu e o lápis cor da pele" em seguida realizar uma roda de conversa com os atendidos.



Dia de Arte. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". Subtema: "Cultura afro" Máscara Africana" falar com os atendidos sobre a importância de preservar a cultura afro. Para essa atividade apresente para eles um pouco dessa parte da cultura afro eu são as "máscaras africanas".



Senta que lá vem a história. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz" / Subtema: Vídeo da história: Meu nome é Maalum,



Dia de Arte: Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". Subtema: Confecção de um cartão com informações sobre dias e horários de agendamento para Exame de Prevenção e Com a pergunta você já fez sua prevenção este ano?