



ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude!"

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

Entidade: ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

Projeto: TC- 2022/05753-0-SECID/CMIDCA- JUNTOS PARA NOVAS HISTÓRIAS.

Mês/Ano: SETEMBRO / 2023

- Endereço (1): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO BRIGADEIRO TOBIAS/ASTÚRIAS- R. Joaquim Roque de Oliveira, S/n- Brigadeiro Tobias- CEP 18108-360 (Coordenadora Local - TEREZINHA RIBEIRO SANTOS MENDES)
- Endereço (2): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO CAJURU. Rua Américo Pimenta Vaz Guimarães, 20- Cajuru- CEP: 18105-250 (Coordenadora Local - SELMA SASDELLI CARDOSO)
- Endereço (3): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITETO. Rua Prof. Jorge Carvalho de Moraes, 305(Antiga R. Cinco, nº95) - Habiteto- CEP 18079-725 (Coordenadora Local - LUCEMIR ARAÚJO)
- Endereço (4): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO IPIRANGA- Rua Idalina Maria de Jesus Silva, 10- Lote 06- Jd. Abatiã- CEP 18055-725
- Endereço (5): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JACUTINGA- Rua Projetada S/ nº(Referência: Avenida Eugênio de Oliveira Cirne, 02)- Jardim Marli;
- Endereço (6): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JÚLIO DE MESQUITA/ MANCHESTER- Rua Maria Vieira Campos de Oliveira, 86- Julio de Mesquita- CEP 18053-089 (Coordenadora Local - MARIA TEREZA PADILHA
- Endereço (7): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO LARANJEIRAS- Rua Menaldo da Silva Rodrigues, 546- Pq. Laranjeiras- CEP 18077-383 (Coordenador Local - ELIZETE REIS BARBOSA)
- Endereço (8): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO NOVA ESPERANÇA- Rua Maria de Lourdes Ferreira, 962 (Antiga cozinha industrial)- Jd. Nova Esperança CEP 18061-310 (Responsável local - HELENA DA LUZ CECHETTI)
- Endereço (9): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO SÃO BENTO- Rua Doraci do Amaral, 104- Pq. São Bento- CEP 18072-130 (Coordenadora Local - PRISCILA DOS SANTOS SILVA)

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PARA O CUMPRIMENTO DO OBJETO

Nº DE PARTICIPANTES: 13	DESCRÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Encontro Pedagógico	
NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Caio Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jasus Godoi, Valquiria de Assunção Teles - Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Henrique Marques - Arte Educadores. Jocilene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Adriana Mendes Dos Santos, Mauro de Jesus Silva Carlos - Psicólogo	Favorecer as trocas de experiências e alinhar junto com a equipe de referência o planejamento das atividades; leitura do projeto junto a equipe; serão desenvolvidas oficinas de convivência sobre os temas abordados de acordo com cada profissional; contará com palestras informativas com profissionais específicos de acordo com os eixos/temas que serão trabalhados ao longo do projeto com o público atendido.	O encontro proporcionou um momento para refletir sobre suas vivências qual a importância que se deve dar as coisas boas da vida. Favoreceu a troca de experiências entre eles ao preparar as atividades para o próximo mês. Propiciou um momento de partilha sobre como está indo o trabalho com os atendidos, trouxeram sugestões de como melhorar de forma lúdica as oficinas e manter a frequência diária dos atendidos.

2. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 1036

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Oficina de Convivência. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". / Subtema: Política e democracia - Independência do Brasil, em grupo fazer um trabalho sobre a Independência do Brasil.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
--	---------------	-----------------------

<p>Caio Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jasus Godoi, Valquiria de Assunção Teles – Facilitadoras de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores</p>	<p>Resgatar virtudes e valores de cada atendido, ensinando-os a compreender do teatro e da ludicidade lições valiosas para a vida: da sociedade, respeitando regras e pessoas; desenvolver a socialização entre as crianças favorecendo a ampliação da criatividade e da cooperação mútua; explorar as possibilidades expressivas do próprio movimento, utilizando gestos diversos e o ritmo corporal nas brincadeiras, danças, jogos, dramatizações e demais situações de interação.</p>	<p>Proporcionou diversão e compreenderam a valorização de datas importante como a Independência do Brasil. Montaram quebra cabeça sobre o tema e no final confeccionaram a Bandeira do Brasil. Trabalhando a democracia eles escolheram uma Bandeira para representar a turma, a votação foi tranquila, não se preocuparam em votar na sua, mas sim na qual realmente merecia seu voto. Contribuiu para o conhecimento de bandeiras de vários países. Favoreceu o trabalho em equipe.</p>
--	---	---

3. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL /GRUPAL /FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 1036

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Oficina de Convivência. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz" / Subtema: Saneamento básico: a influência na preservação do meio ambiente e na qualidade de vida Palestra sobre meio ambiente e saneamento básico/ bingo com o pessoal do CRAS. Dinâmica do espelho com a frase como você se sente hoje.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Caio Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jasus Godoi, Valquiria de Assunção Teles – Facilitadoras de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores</p>	<p>Resgatar virtudes e valores de cada atendido, ensinando-os através do teatro e da ludicidade lições valiosas para a vida; compreender sua importância como cidadão e parte integrante da sociedade, respeitando regras e pessoas; desenvolver a socialização entre as crianças favorecendo a ampliação da criatividade e da cooperação mútua; explorar as possibilidades expressivas do próprio movimento, utilizando gestos diversos e o ritmo corporal nas brincadeiras, danças, jogos, dramatizações e demais situações de interação.</p>	<p>Os vídeos e palestra sobre doenças que podem surgir por não lavar as mãos, andar descalço ou beber água contaminada/não tratada ou filtrada, contribuiu para a higiene, desenvolvimento de bons hábitos, oralidade, criatividade. As crianças adoraram a história do Jeca Tatu. Durante o bingo foi falado sobre tópicos relacionados à preservação ambiental. Cada número, um tópico e uma explicação, foi bem lúdico. Falamos também da beleza externa e interna. "Posso até ser bonita, mas tem dias que me sinto feia, por exemplo, "disse uma atendida e a roda de conversa seguiu com muitas perguntas e curiosidades.</p>

4. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL /GRUPAL /FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 1036

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Oficina de Convivência. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz" / Subtema: Política e democracia - As vozes das meninas e meninos da Praça da Sé é ouvida em Brasília, fazer uma roda de conversa e contar os fatos históricos. Essas crianças queriam ser ouvidas e atrás do megafone e telefones isso foi possível. Após roda de conversa as crianças desenharam seu megafone com um pedido seu.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Caio Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jasus Godoi, Valquiria de Assunção Teles – Facilitadoras de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores</p>	<p>Resgatar virtudes e valores de cada atendido, ensinando-os através do teatro e da ludicidade lições valiosas para a vida; compreender sua importância como cidadão e parte integrante da sociedade, respeitando regras e pessoas; desenvolver a socialização entre as crianças favorecendo a ampliação da criatividade e da cooperação mútua; explorar as possibilidades expressivas do próprio movimento, utilizando gestos diversos e o ritmo corporal nas brincadeiras, danças, jogos, dramatizações e demais situações de interação.</p>	<p>A atividade contribuiu para o conhecimento, pois os atendidos gostaram muito de saber um pouco mais da história da Pastoral do Menor. Os menores precisaram de ajuda para escrever as frases, fizeram o desenho do megafone e escreveram suas reivindicações: "criança tem que saber ler e escrever, interpretar texto no 3o ano, tem criança que não sabe nada e só passa de ano", disse um atendido. Outras frases que surgiram: Nenhuma criança deveria morar na rua, passar fome, ser discriminada ou maltratada. Despertou nos atendidos uma noção consciente dos seus direitos.</p>

5. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 1036

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Oficina de Convivência. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz" / Subtema: "criar um governo da turma" dividida a turma em pequenos grupos e informe a eles que cada um dos grupos irá criar um partido político que concorrerá para governar o CEC, esse partido político deverá ter cargos e os atendidos deverão ser responsáveis pelas funções determinadas entre eles (ex. secretário do lanche; secretária da educação e etc.) Atividade dos jovens: realizar uma pesquisa sobre os cargos políticos nas esferas Federal/Estadual/Municipal e fazer uma apresentação para os demais presentes em sala.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Caio Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jasus Godoi, Valquiria de Assunção Teles – Facilitadoras de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores</p>	<p>Resgatar virtudes e valores de cada atendido, ensinando-os através do teatro e da ludicidade lições valiosas para a vida; compreender sua importância como cidadão e parte integrante da sociedade, respeitando regras e pessoas; desenvolver a socialização entre as crianças favorecendo a ampliação da criatividade e da cooperação mútua; explorar as possibilidades expressivas do próprio movimento, utilizando gestos diversos e o ritmo corporal nas brincadeiras, danças, jogos, dramatizações e demais situações de interação.</p>	<p>Observou-se que os atendidos não se interessavam pelo tema política ou não gostava de falar sobre, então foi feito uma reflexão apontando os diversos problemas no bairro como saúde, lazer, cultura e violência. A reflexão ajudou na compreensão que política é algo importante e que afeta eles diretamente, que quando nós abrimos mão da política perdemos nossa voz e aceitamos tudo que nos é imposto sem poder reclamar. Na parte final os atendidos mal piscavam estavam compenetrados no que era falado. Foi notório que eles compreenderam o tema pois na hora da apresentação dos partidos políticos eles foram muito bem, apresentaram projetos de atividade pedagógica onde teria filme e brincadeiras em dias fixos, pensaram em melhorias para o refeitório e banheiros; a maior parte das propostas foram em relação a área do campo e dos brinquedos, mas houve também quem falou em uniforme e buscar parcerias para conseguir os objetivos planejados. Com os jovens iniciou a atividade com uma roda de conversa e através de algumas perguntas levou-os a pensar sobre a o contexto político que eles estão inseridos e isso fez com que eles compreendessem a complexidade do tema com mais facilidade. Eles iniciaram a atividade afirmando que não gostavam do tema política, mas isso foi mudando conforme a conversa ia se desenvolvendo. Os atendidos partiram para a pesquisa depois da roda de conversa e quando começamos a falar alguns salários ai os atendidos mostraram surpresa pelos altos valores, depois que a pesquisa foi feita realizamos uma breve conversa que ficamos de terminar no próximo dia.</p>

6. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 1036

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Senta que lá vem a história. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz" / Subtema: "Zootopia", assistir ao filme e em seguida abrir espaço para um debate onde o foco deve ser a questão política que o filme abrange. Projeto jovem – assistir ao filme "Persepolis" e depois abrir espaço para uma roda de conversa onde os jovens possam tirar suas dúvidas e expressar sua opinião.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Caio Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jasus Godoi, Valquiria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores</p>	<p>Utilizando ferramentas de contação de história, para realizar oficinas temáticas sobre álcool e drogas, sexualidade, emoções, questões de gênero e racial, entre outros assuntos importantes de acordo com o cotidiano dos atendidos.</p>	<p>Através do filme foi proporcionado um momento de reflexão com os atendidos sobre para que serve a política e sobre hábitos culturais, música, dança, comida, religião. Propiciou o conhecimento e favoreceu o diálogo entre eles. Os jovens falaram sobre hábitos e costumes. Durante a exibição do filme era possível notar a indignação deles pelos acontecimentos com a protagonista as comparações eram inevitáveis, relato do atendida: "Nossa, eu jamais conseguiria viver num lugar desses". Encerramos a atividade falando um pouco sobre as diferenças culturais e principalmente como a política influencia na nossa vida em sociedade.</p>

7. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 1036

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Sentia que lá vem a história. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz"/ Subtema: "O lado bom da vida", assistir ao filme e em seguida abrir espaço para um debate onde o foco deve ser a questão abordada no filme e o mês de prevenção ao suicídio que é a questão da saúde mental.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Cato Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jasus Godoi, Valquíria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores	Utilizando ferramentas de contação de história, para realizar oficinas temáticas sobre álcool e drogas, sexualidade, emoções, questões de gênero e racial, entre outros assuntos importantes de acordo com o cotidiano dos atendidos.	Através da roda de conversa os atendidos discutiram sobre Bullying, então fizeram alguns questionamentos, no intuito de sensibilizá-los sobre a gravidade desse tema. Em seguida contextualizamos o filme que eles assistiram para uma maior compreensão, porém o filme não chamou a atenção deles pois foi um pouco difícil de entender. Encerramos a atividade fazendo mais uma reflexão sobre a importância de conversarmos sobre o tema "saúde mental, os atendidos trouxeram suas dúvidas sobre o filme e também falaram sobre a dificuldades da adolescência e do amadurecimento nessa fase.

8. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 1036
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Sentia que lá vem a história. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz"/ Subtema: Alegria x felicidade. Roda de conversa sobre alegria e felicidade são a mesma coisa. Em seguida leitura do livro Alegria. Roda de conversa, leitura do Emocionário o que é alegria e o que é felicidade. Dinâmica do elogio, para trabalhar Setembro amarelo.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Cato Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jasus Godoi, Valquíria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores	Utilizando ferramentas de contação de história, para realizar oficinas temáticas sobre álcool e drogas, sexualidade, emoções, questões de gênero e racial, entre outros assuntos importantes de acordo com o cotidiano dos atendidos.	Trabalhamos a coordenação motora na roleta e cada uma que girava ficavam na expectativa para falar sobre o tema, todos que falaram trouxeram boas lembranças, contribuiu para desenvolver a oralidade. A maioria achava que alegria e felicidade eram a mesma coisa e após conversar entenderam melhor sobre o tema. Em seguida finalizamos com a leitura da história e todos demonstraram ter entendido que alegria é um sentimento momentâneo e felicidade é um estado de espírito constante construído por atitudes. Proporcionou conhecimento, demonstraram entender bem a atividade. A dinâmica foi bem divertida e todos gostaram de receber elogios

9. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 1036
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Sentia que lá vem a história. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz"/ Subtema: "Transformando sentimentos em histórias", roda de conversa sobre a importância de reconhecer nossos sentimentos. Em seguida distribuir uma folha em branco e peça para criarem uma história em quadrinhos, sobre o sentimento que eles estavam no momento que chegaram na Pastoral, pois você vai transferir esse sentimento para a história em quadrinhos, para trabalhar Setembro amarelo.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Jociene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Adriana Mendes Dos Santos – Psicólogo	Utilizando ferramentas de contação de história, para realizar oficinas temáticas sobre álcool e drogas, sexualidade, emoções, questões de gênero e racial, entre outros assuntos importantes de acordo com o cotidiano dos atendidos.	Contribuiu para identificar nossos sentimentos para assim podermos lidar com eles, em seguida falamos como as atividades artísticas relaxam, usamos os livros de pintura como exemplo. Então partimos para nossa atividade onde os atendidos gostaram bastante da ideia de fazer uma história em quadrinhos, logo se espalharam pelo chão, pegaram tãmes e deram início à produção. Essa atividade foi profundamente relaxante, pois esse foi um dia onde os atendidos chegaram de maneira muito agitada e conturbada, mas durante a execução da atividade isso foi deixado de lado e ficaram tranquilos. Proporcionou um momento de atenção plena, estimulou a criatividade e reconheceram suas próprias emoções.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Oficinas de Inteligência Emocional. Tema: "Autoconhecimento – Desenvolvimento pessoal e emocional", Subtema: Autoconhecimento: valorizando meu eu. Roda de conversa, em seguida as crianças ficaram de frente com outra criança e a cada pergunta elas davam um passo para frente.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Jocliene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Adriana Mendes Dos Santos – Psicólogo</p>	<p>Auxiliar as crianças e adolescentes a identificar e expressar suas próprias emoções, sendo o ponto de partida o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, emoções, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Fazer com que as crianças e adolescentes percebam a sua importância na vida do outro, seus deveres e a responsabilidade. Percebendo assim, que seus direitos serão garantidos a partir do cumprimento dos deveres dos outros e vice-versa.</p>	<p>Contribuiu para trabalhar a empatia, pois em roda de conversa a maioria partilhou como foi o final de semana e qual sentimento ou emoção estava sentindo no momento. Durante a dinâmica do passo para a frente puderam refletir e observar que temos muitas coisas em comum. Quando chegaram em frente ao amigo na última pergunta onde a dupla decidia entre aperto de mão ou um abraço a maioria se abraçou e foi claro a alegria do momento, em poder contar um com o outro e valorizar o que é, sem julgamentos. Desenvolveu a oralidade e a partilha, por isso foi feito um momento de relaxamento e reflexão. No decorrer da dinâmica, eles se olharam e viram como temos muito em comum, na hora da escolha do abraço ou aperto de mão quase todos se abraçaram. Alguns ainda tem dificuldade em deixar ser abraçado, outros de abraçar. Mas foi uma tarde de muita valorização do ser como sou, sem julgamentos.</p>

11. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 1036

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Oficinas de Inteligência Emocional. Tema: "Autoconhecimento – Desenvolvimento pessoal e emocional", Subtema: "Exibição do Filme Elementos/ Roda de conversa"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Jocliene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Adriana Mendes Dos Santos – Psicólogo</p>	<p>Auxiliar as crianças e adolescentes a identificar e expressar suas próprias emoções, sendo o ponto de partida o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, emoções, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Fazer com que as crianças e adolescentes percebam a sua importância na vida do outro, seus deveres e a responsabilidade. Percebendo assim, que seus direitos serão garantidos a partir do cumprimento dos deveres dos outros e vice-versa.</p>	<p>Tanto os jovens como a molecada relataram ter gostado muito da exibição do filme e na roda de conversa pontuaram as cenas que exibiram preconceito, o receio da personagem Falsca em verbalizar seus sentimentos para seus pais, o quanto é importante aceitar e respeitar as diferenças, a necessidade do autocontrole foi lembrada por jovens e crianças que citaram a cena onde Falsca explode a loja do pai devido sua falta de controle em situações difíceis.</p>

12. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 1036

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Oficinas de Inteligência Emocional. Tema: "Autoconhecimento – Desenvolvimento pessoal e emocional", Subtema: Roda da gestão emocional

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS

<p>Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo</p>	<p>Auxiliar as crianças e adolescentes a identificar e expressar suas próprias emoções, sendo o ponto de partida o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, emoções, desenvolvendo autonomia e protagonismo.</p>	<p>Nesta atividade as crianças e adolescentes puderam através da ferramenta "roda da gestão emocional" compreender um pouco mais de si e das suas emoções. Através de perguntas eles transferiram colorindo o nível de 1 à 10 na "roda gestão emocional" da qual acreditavam estar nesse momento da vida (sendo 1 pouco relevante e 10 muito relevante). Proporcionou olhar para sua timidez em excesso, impaciência, ansiedade e autocobrança exagerada. Em roda de conversa as crianças e adolescentes trouxeram exemplos sobre seus resultados, com isso foi conversado sobre a importância de olhar para si e para suas emoções, refletindo sobre o que podem modificar através da expansão da consciência, de olhar para seus comportamentos e pensamentos.</p>
--	--	--

<p>13. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL/GRUPAL/FAMILIAR): Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 1036 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Oficinas de Inteligência Emocional Tema: "Autoconhecimento – Mundo do trabalho. Subtema: Aprendendo a pesquisar a história das empresas</p>		
<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
<p>Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo</p>	<p>Oportunizar aos adolescentes ferramentas que aumentem sua autoconfiança frente a entrevistas de emprego, bem como, indicar adolescentes para vagas de trabalho.</p>	<p>No CEC Astúrias as adolescentes pesquisaram a história do surgimento das empresas CNHI e Toyota. Em seguida elas apresentaram suas pesquisas e em roda de conversa sobre a importância de estudar e pesquisar sobre a empresa da qual foram chamadas para uma entrevista de emprego. Elas trouxeram que pesquisar ajuda a entender o que a empresa faz e isso pode deixar mais fácil na hora de falar sobre a empresa na entrevista. Proporcionou conhecimento e adquirir mais uma ferramenta para a conquista do primeiro emprego.</p>

<p>14. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL/GRUPAL/FAMILIAR): Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 1036 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Oficinas de Inteligência Emocional. Tema: "Autoconhecimento – Desenvolvimento pessoal e emocional", Subtema: Mapeamento dos pensamentos</p>		
<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
<p>Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo</p>	<p>Oportunizar ao adolescente ferramentas que aumentem sua autoconfiança frente a entrevistas de emprego, bem como, indicar adolescentes para vagas de trabalho.</p>	<p>Nesta atividade as crianças do CEC Cajuru e crianças e jovens do CEC Astúrias puderam compreender através da ferramenta "mapeando os pensamentos" sobre olhar para as situações de conflitos ocorrida e através de perguntas a refletir sobre o que aconteceu, o que foi feito, se agriram impulsivamente ou não e o que poderiam fazer de diferente. Em roda de conversa eles trouxeram que entenderam que em algumas situações poderiam ter agido de forma diferente. Foi trabalhado com eles a importância de sempre refletirem sobre suas atitudes no dia a dia.</p>

<p>15. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL/GRUPAL/FAMILIAR): Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 1036 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Oficinas de Inteligência Emocional Tema: "Autoconhecimento – Mundo do trabalho". Subtema: Fortalecendo a compreensão consigo e com o outro.</p>		
<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>

Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo	Oportunizar aos adolescentes ferramentas que aumentem sua autoconfiança frente a entrevistas de emprego, bem como, indicar adolescentes para vagas de trabalho.	Nesta atividade aplicada com as crianças no CEC Cajuru elas puderam olhar para algo da qual considerassem um erro ou uma falha cometida por eles, em seguida repensaram na situação se ela poderia ter sido evitada e o que aprenderam com a situação. Uma grande maioria das crianças comentaram que poderiam ter feito diferente, com isso foi comentado com elas a importância de sempre olhar e poder modificar a própria atitude. No segundo momento elas olharam para uma qualidade que possuem e o quanto ela pode influenciar de uma maneira boa e para finalizar foi pedido para pensarem em uma pessoa que costumam criticar e olharem uma qualidade dessa pessoa. Foi finalizado sobre a importância de reconhecer as qualidades das pessoas, mas sempre buscando não se diminuir nas relações.
---	---	--

16. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL/GRUPAL/FAMILIAR): Grupal		
Nº DE PARTICIPANTES: 1036		
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Dia de Arte: Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". Subtema: "conhecendo meu país", peça para os atendidos criar a bandeira da sua cidade, estado e país e representar essas bandeiras hasteadas.		
NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Cato Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jasus Godoi, Valquiria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores	Ofertar oficinas de arte, criando recursos sublimatários para que a criança consiga externalizar suas emoções de forma não violenta. Atividade será desenvolvida por meio de oficinas diversificadas de arte plástica, canções, músicas, dança e teatro, para que a criança amplie seu repertório de conhecimentos artísticos e explore assim, outras modalidades.	Através da atividade ouvindo um pouco sobre o que os atendidos conheciam sobre o tema, e foi muito bom pois os atendidos fizeram uma enorme confusão sem saber ao certo o que era um Estado ou um Município. Em seguida usamos a ferramenta do Google Maps onde os atendidos puderam ver os exemplos do que era cada coisa e assim ter uma maior compreensão sobre o tema. Encerramos a atividade com uma pesquisa onde eles foram divididos em grupo e cada grupo pesquisou o que era Município/Estado/Nação e em seguida ia expor a pesquisa no painel da sala de maneira que todos tivessem acesso ao material informativo.

17. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL/GRUPAL/FAMILIAR): Grupal		
Nº DE PARTICIPANTES: 1036		
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Dia de Arte: Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". Subtema: Setembro amarelo. Dinâmica do coração, poema Setembro amarelo de Anne Caroline, roda de conversa em seguida cartão de valorização da vida		
NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Henrique Marques, Selma Sasdelli Cardoso - Arte Educadores.	Ofertar oficinas de arte, criando recursos sublimatários para que a criança consiga externalizar suas emoções de forma não violenta. Atividade será desenvolvida por meio de oficinas diversificadas de arte plástica, canções, músicas, dança e teatro, para que a criança amplie seu repertório de conhecimentos artísticos e explore assim, outras modalidades.	As crianças fizeram o coração e colocaram o nome da pessoa mais importante para elas, em seguida recortaram o coração com as mãos, sem tesoura. Foi feito uma reflexão porque ninguém colocou o próprio nome, falaram da importância de se amar para amar quem está ao nosso redor, eles escreveram palavras positivas sobre si mesma do outro lado do coração. Leram o poema e conversaram sobre ele, cada um fez um cartão com frases de valorização da vida e um laço amarelo para levar e entregar a alguém. Proporcionou um momento de conscientização.

18. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL/GRUPAL/FAMILIAR): Grupal		
Nº DE PARTICIPANTES: 1036		
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Dia de Arte: Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". Subtema: "O que é um dia das crianças feliz para mim?" demonstrar em desenhos das crianças e adolescentes atendidas pela Pastoral do Menor, o que é um dia das crianças pelo olhar deles, buscando entender o que realmente eles esperam dessa data. Os desenhos ficaram expostos no shopping da cidade.		
NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS

Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Henrique Marques, Selma Sasdeli Cardoso - Arte Educadores.	Ofertar oficinas de arte, criando recursos sublimat6rios para que a crian7a consiga externalizar suas emo76es de forma n6o violenta. Atividade ser6 desenvolvida por meio de oficinas diversificadas de arte pl6stica, cantigas, m6sicas, dan7a e teatro, para que a crian7a amplie seu repert6rio de conhecimentos art6sticos e explore assim, outras modalidades.	Favoreceu a criatividade e coordena76o motora e as habilidades necess6rias para desenhar, contribuiu para o desenvolvimento da imagina76o e o resgate das festas do dia das crian7as Ap6s um breve bate papo os atendidos se espalharam pela sala para desenhar.
<p>19. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL/GRUPAL/FAMILIAR): Grupal</p> <p>N6 DE PARTICIPANTES: 1036</p> <p>DESCRI76O DAS ATIVIDADES/TEMAS: Dia de Arte: Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". Subtema: Dia da 6rvore e comemora76o do in6cio da primavera</p>		
<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONS6VEL</p> <p>Cato Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jasus Godoi, Valquiria de Assun76o Teles - Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Henrique Marques - Arte Educadores.</p>	<p>META PROPOSTA</p> <p>Resgatar o conhecimento de jogos e brincadeiras infantis, proporcionando oficinas com momentos de lazer, articulados a resolu76o de conflitos que aparecem em pr6ticas esportivas.</p>	<p>RESULTADOS ALCAN7ADOS</p> <p>Atrav6s da roda de conversa foi falado da import6ncia da 6rvore e da natureza na nossa vida. Em seguida cada um fez um desenho sobre o tema e relataram: "A 6rvore nos ajuda com oxig6nio, sombra, algumas d6o frutos e mesmo assim n6o cuidamos dela". Refletiram sobre o tema e no final todos entregaram lindos desenhos, foram participativos e capricharam na atividade.</p>
<p>20. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL/GRUPAL/FAMILIAR): Grupal</p> <p>N6 DE PARTICIPANTES: 1036</p> <p>DESCRI76O DAS ATIVIDADES/TEMAS: Dia de Brincar: Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". Subtema: Brincadeiras diversas (Telefone sem fio, futebol, v6lei, queimada e torre de copos)</p>		
<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL</p> <p>Cato Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jasus Godoi, Valquiria de Assun76o Teles - Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Henrique Marques - Arte Educadores.</p>	<p>META PROPOSTA</p> <p>Resgatar o conhecimento de jogos e brincadeiras infantis, proporcionando oficinas com momentos de lazer, articulados a resolu76o de conflitos que aparecem em pr6ticas esportivas.</p>	<p>RESULTADOS ALCAN7ADOS</p> <p>As brincadeiras proporcionaram momentos de divers6o com o telefone sem fio e o desenho sem fio. Depois da divers6o em sala foram para 6rea externa para continuar as brincadeiras do dia. Favoreceu a pr6tica de esportes ao ar livre e diminuir o sedentarismo entre os atendidos. Propiciou o trabalho em equipe aumentando o v6nculo entre eles.</p>
<p>21. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL/GRUPAL/FAMILIAR): Grupal</p> <p>N6 DE PARTICIPANTES: 1036</p> <p>DESCRI76O DAS ATIVIDADES/TEMAS: Dia de Brincar: Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". Subtema: Preparar o espa7o com bolas para jogar futebol e v6lei tamb6m deixe os brinquedos do CEC dispon6veis pois esse 6 um dia muito esperado por eles.</p>		
<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL</p> <p>Cato Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jasus Godoi, Valquiria de Assun76o Teles - Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Henrique Marques - Arte Educadores.</p>	<p>META PROPOSTA</p> <p>Resgatar o conhecimento de jogos e brincadeiras infantis, proporcionando oficinas com momentos de lazer, articulados a resolu76o de conflitos que aparecem em pr6ticas esportivas.</p>	<p>RESULTADOS ALCAN7ADOS</p> <p>Iniciou-se a atividade conversando sobre comportamento e em seguida os atendidos se dividiram entre as atividades, alguns foram para o futebol, outros foram pro v6lei parte das garotas ficaram brincando com as bonecas e brinquedos. O brinquedo respons6vel pela divers6o desse dia foi o patinete que proporcionou momentos de muita alegria para os atendidos. E para fechar um dia repleto de divers6o tamb6m fizemos um lan7e piquenique afim de fazer um dia diferente com os atendidos.</p>
<p>22. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL/GRUPAL/FAMILIAR): Grupal</p>		

Nº DE PARTICIPANTES: 72
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Dia de Brincar: Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". Subtema: Leitura da História dos objetos tamanho e cores. Perguntas e Respostas. Animais e Cores, e releitura das obras de arte.

Gisele Cunha Hadlich, Fernanda Pires-Facilitadores de Oficinas	Resgatar o conhecimento de jogos e brincadeiras infantis, proporcionando oficinas com momentos de lazer, articulados a resolução de conflitos que aparecem em práticas esportivas.	Proporcionou para os atendidos ter a noção da língua estrangeira Inglês e artes. Favoreceu conhecer novos idiomas e se expressar através da arte conhecendo grandes artistas e suas obras.
--	--	--

23. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL /GRUPAL /FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 72
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Aula de dança com a Professora Rafaela e brincadeira da quadra. No período da tarde tiveram aula de dança e após brincaram com os brinquedos. No CEC Cajuru.

Gisele Cunha Hadlich, Fernanda Pires-Facilitadores de Oficinas	Resgatar o conhecimento de jogos e brincadeiras infantis, proporcionando oficinas com momentos de lazer, articulados a resolução de conflitos que aparecem em práticas esportivas.	Segundo relato da Professora de dança Rafaela, eles estão se desenvolvendo muito bem, todos participaram, prestaram atenção. Na hora de brincar em equipe colaboram e desenvolveram a brincadeira. Proporcionou momentos de muita diversão
--	--	--

24. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL /GRUPAL /FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 240
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Papo reto com as famílias: tema: Conhecendo seus direitos

Cairo Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jasus Godoi, Valquíria de Assunção Teles - Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Henrique Marques - Arte Educadores. Jocilene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Adriana Mendes Dos Santos, Mauro de Jesus Silva Carlos - Psicólogo	Promovidas pelo Psicólogo e Mediador de oficinas e equipe técnica da organização, utilizando a roda de conversa para realizar oficinas temáticas com pais e responsáveis sobre álcool e drogas, sexualidade, emoções, questões de gênero e racial, trazendo a informação como ferramenta para diálogo e fortalecimento de vínculo com seus filhos.	Neste encontro foi possível sanar dúvidas e esclarecer que o papel do conselho Tutelar, não é de ser um órgão punitivo, mas sim que visa garantir os direitos da criança e adolescente. Foi possível apresentar a forma como o conselho Tutelar atua dentro da nossa cidade, fortalecer a importância de as famílias procurar pelo serviço quando sentirem a necessidade e salientarmos a importância das denúncias em casos de identificarem alguma criança ou adolescente em situação de vulnerabilidade e risco. Reforçando a importância da participação popular nas eleições para os conselheiros e que os eleitos irão atuar pelos próximos 04 anos, sendo assim, a participação de cada um faz a diferença. Proporcionou conhecimento e levou informações para as famílias.
---	--	--

Sorocaba, 10 de Outubro de 2023.

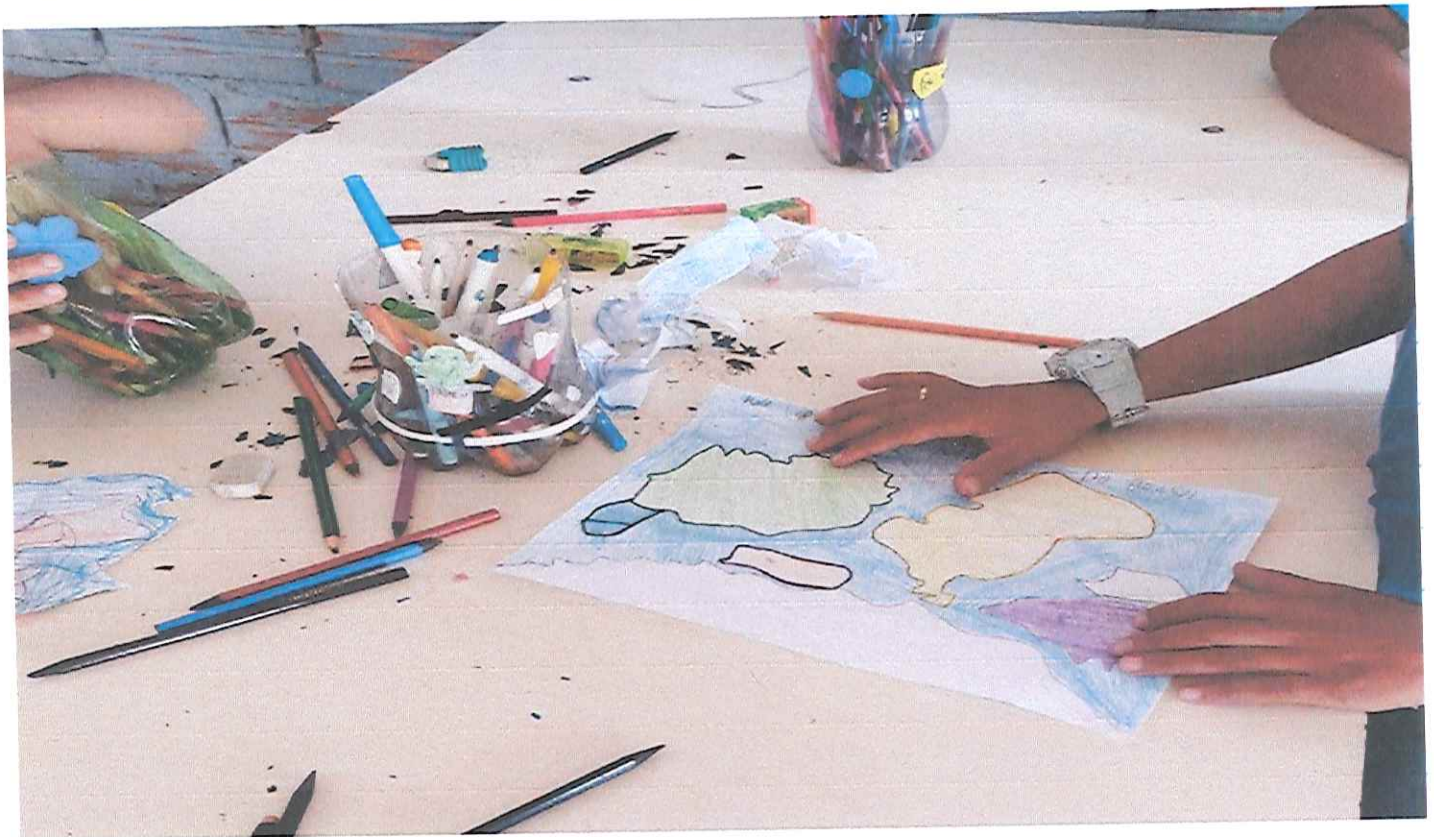
Responsabilizo-me pela exatidão e veracidade das informações acima, ciente que, se falsa a declaração, ficarei sujeito as penas da Lei.

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
 CNPJ 07.888.736/0001-01 - I.E. ASENTO
 Sara Araceli de C. R. Mendes
 Vice Presidente
 JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
 PRESIDENTE E/OU VICE-PRESIDENTE

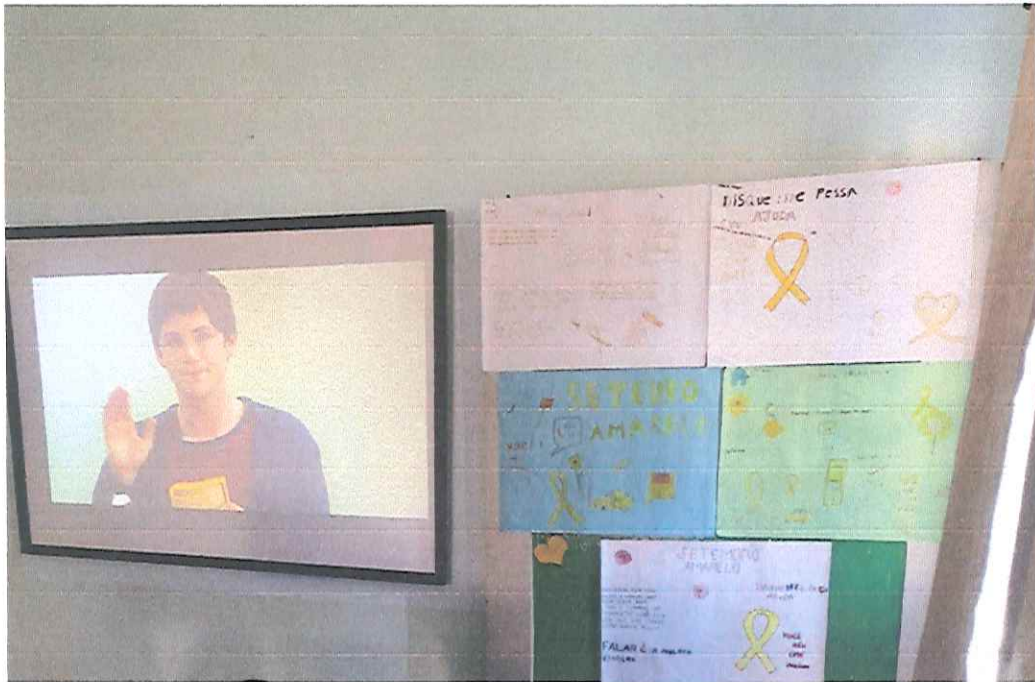


ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude !"

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
PROJETO "JUNTOS PARA NOVAS HISTÓRIAS"
RELATÓRIO EM FOTOS- SETEMBRO DE 2023
TC2022/05.753-0



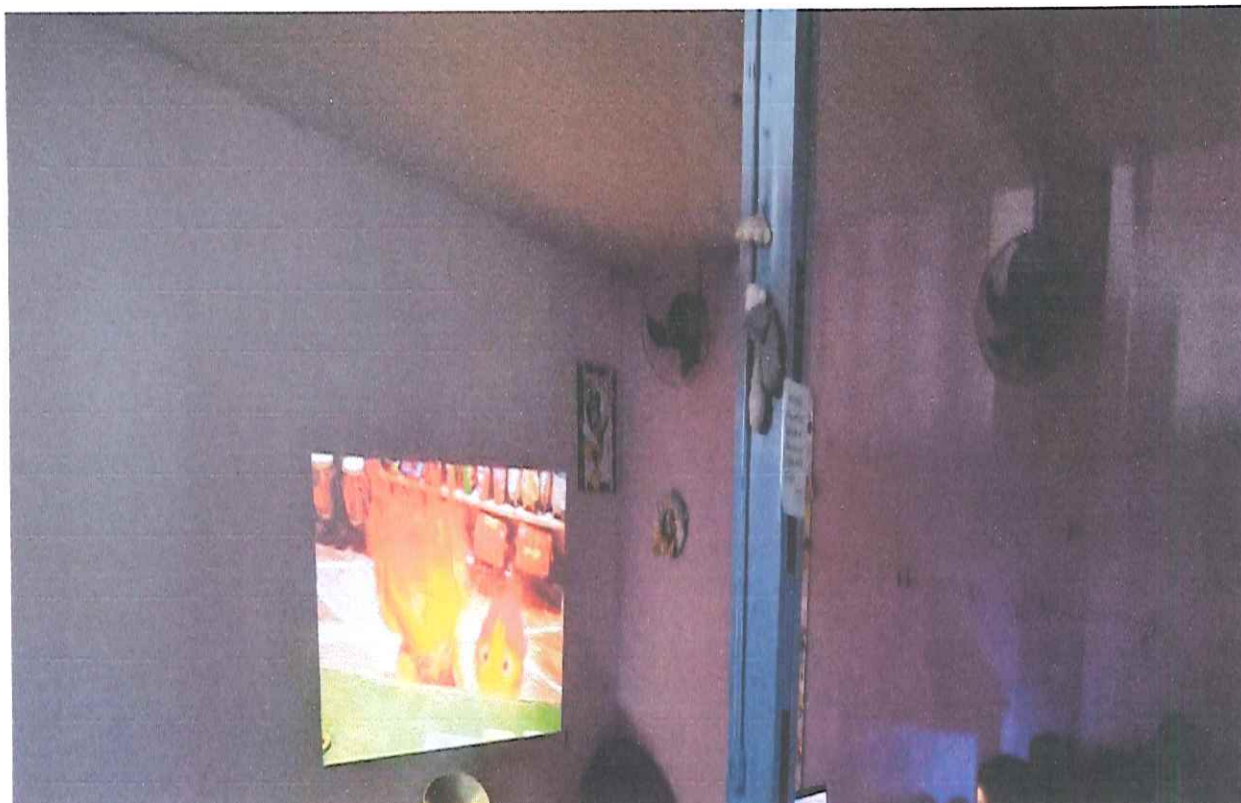
Oficina de Convivência. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". / Subtema: Política e democracia - Independência do Brasil, em grupo fazer um trabalho sobre a Independência do Brasil.



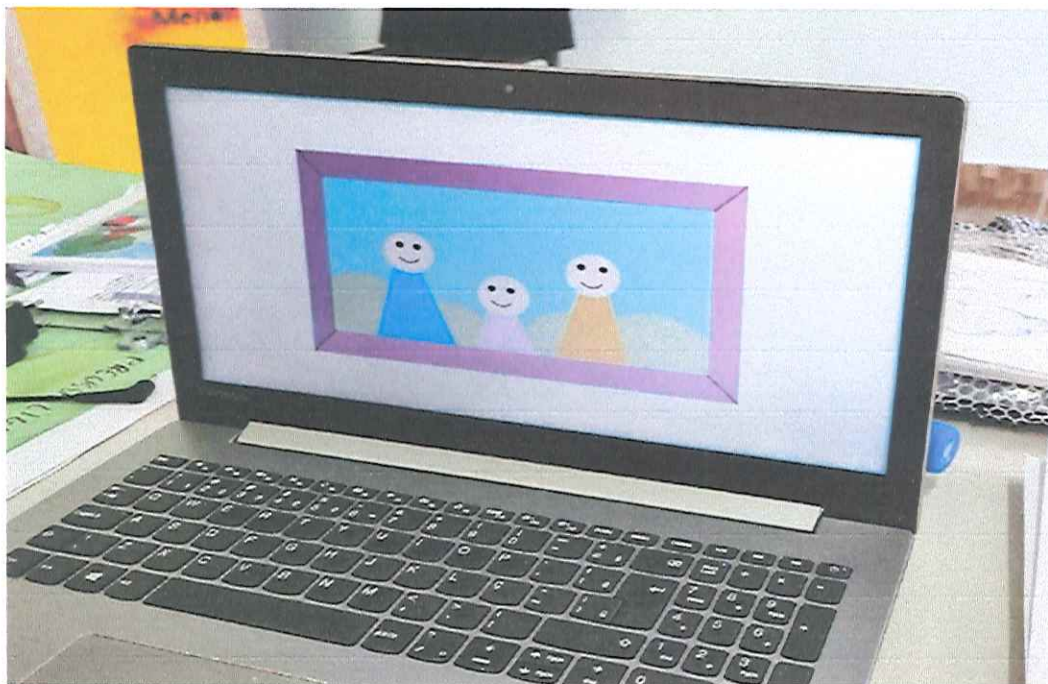
Senta que lá vem a história. Tema: “Cidadania e Cultura de Paz” / Subtema: “O lado bom da vida”, assistir ao filme e em seguida abrir espaço para um debate onde o foco deve ser a questão abordada no filme e o mês de prevenção ao suicídio que é a questão da saúde mental.



Senta que lá vem a história. Tema: “Cidadania e Cultura de Paz” / Subtema: Alegria x felicidade. Roda de conversa sobre alegria e felicidade são a mesma coisa. Em seguida leitura do livro Alegria. Roda de conversa, leitura do Emocionário o que é alegria e o que é felicidade. Dinâmica do elogio, para trabalhar setembro amarelo.



Oficinas de Inteligência Emocional. Tema: "Autoconhecimento – Desenvolvimento pessoal e emocional", Subtema: "Exibição do Filme Elementos/ Roda de conversa".



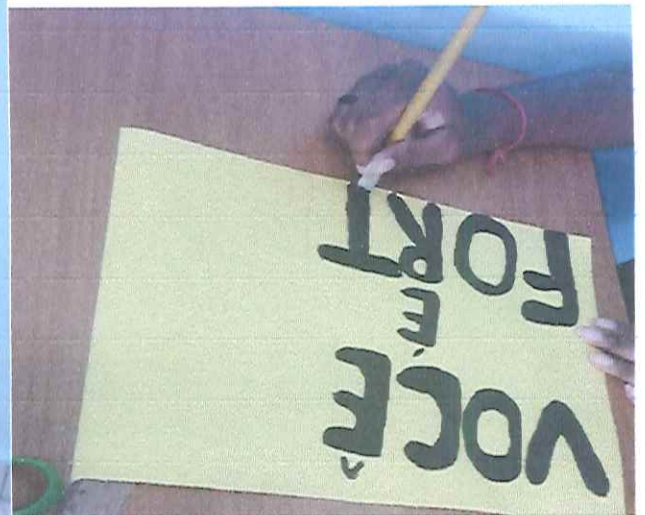
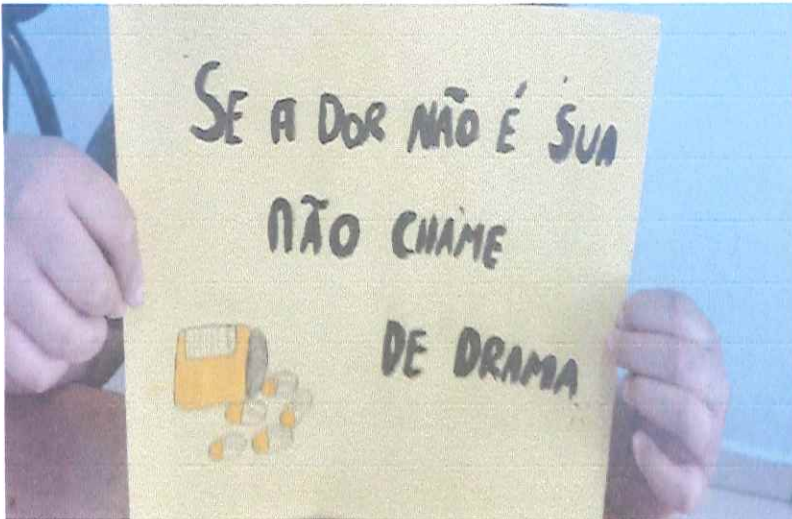
Oficinas de Inteligência Emocional. Tema: "Autoconhecimento – Desenvolvimento pessoal e emocional", Subtema: Roda da gestão emocional





ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude !"



Dia de Arte. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". Subtema: setembro amarelo. Dinâmica do coração, poema Setembro amarelo de Anne Caroline, roda de conversa em seguida cartão de valorização da vida

 **PASTORAL DO MENOR**
Cec- Júlio de Mesquita

Convida vocês Pais ou Responsáveis

Bate Papo com as Famílias.

Tema:
Conhecendo seus Direitos.

Dia: 27/09/2023

Às 15:00 hrs.



COM PAPO RETO AS FAMÍLIAS

28/10
Quinta - Feira
às 15h

Sua presença é muito importante!



BATE PAPO EM FAMÍLIA

CONHEÇA SEUS DIREITOS

Obs.: Em dois horários

manhã: 10:30h às 11:30h
tarde: 15:30h às 16:30h

local : Pastoral do Menor
CEC: Cajuru



CONVIDO VOCÊS PAIS OU RESPONSÁVEIS PARA O NOSSO PAPO RETO

Dia:
27/09/2023
às: 15:00 horas

Local:
CEC
Astúrias
Brigadeiro Tobias

SUA PRESENÇA É MUITO IMPORTANTE!



Papo reto com as famílias: tema: Conhecendo seus direitos