



## RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

Entidade: ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

Projeto: TC - 2022/05.753-0 - SECID/CMDDCA - JUNTOS PARA NOVAS HISTÓRIAS.

Mês/Ano: JULHO / 2023

Endereço (1): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO BRIGADEIRO TOBIAS / ASTÚRIAS - R. Joaquim Roque de Oliveira, S/n - Brigadeiro Tobias - CEP 18108-360 (COORDENADORA LOCAL);  
Endereço (2): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO CAJURU - Rua Américo Pimenta Vaz Guimarães, 20 - Cajuru - CEP: 18105-250 (COORDENADOR LOCAL: SELMA SASDELLI CARDOSO);  
Endereço (3): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITETO - Rua Prof. Jorge Carvalho de Moraes, 305 (antiga R. Cinco, nº 95) - Habiteto - CEP 18079-725 (COORDENADORA LOCAL: LUCEMIR ARAÚJO);  
Endereço (4): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO IPIRANGA - R. Idalina Maria de Jesus Silva, 10 - Lote 06 - Jd. Abatã - CEP: 18055-725;  
Endereço (5): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JACUTINGA. (Responsável Local - JANETE COSTA DA SILVA)  
Endereço (6): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JULIO DE MESQUITA / MANCHESTER - Rua Marisa Vieira Campos de Oliveira, 86 - Júlio de Mesquita - CEP: 18053-089 (COORDENADORA LOCAL: BARBOSA)  
Endereço (7): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO LARANJEIRAS - R. Menaldo Costa Silva Rodrigues, 546 - Pq. Laranjeiras - CEP: 18077-383 (COORDENADORA LOCAL: ELIZETE REIS BARBOSA)  
Endereço (8): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO NOVA ESPERANÇA. (Responsável local - HELENA DA LUZ CECHETTI)  
Endereço (9): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO SÃO BENTO - Rua Doraci do Amaral, 104 - Pq. São Bento - CEP: 18072-130 (COORDENADORA LOCAL: PRISCILA DOS SANTOS SILVA).

### ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PARA O CUMPRIMENTO DO OBJETO

#### 1. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPO) / FAMILIAR: Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 13

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Encontro Pedagógico- 41º Encontro de Agentes da Pastoral do Menor-

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Cairo Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Valquiria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Henrique Marques - Arte Educadores. Jocilene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Adriana Mendes Dos Santos, Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo	Favorecer as trocas de experiências e alinhar junto com a equipe de referência o planejamento das atividades; leitura do projeto junto a equipe; serão desenvolvidas oficinas de convivência sobre os temas abordados de acordo com cada profissional; contará com palestras informativas com profissionais específicos de acordo com os eixos/temas que serão trabalhados ao longo do projeto com o público atendido.	41º Encontro de Agentes da Pastoral do Menor- Iniciou a abertura do encontro com a acolhida do Presidente da instituição Jose Rosa, contamos com a participação do João Clemente, que fez um resgate histórico da identidade da Pastoral. Contamos com a colaboração da profissional de marketing e identidade visual, que contribuiu com a explanação do novo formato do símbolo da Pastoral do menor. Tivemos a presença da Viviane Ventura, que apresentou a Educação Sistemica e sua importância. Foi possível aprimorar conhecimentos e adquirir novas ferramentas afim de melhorar o acolhimento as crianças e adolescentes e suas famílias. Propiciou um momento de resgate, reflexão e fortalecimento, no que concerne a valorização dos Agentes e do trabalho desenvolvido.

#### 2. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPO) / FAMILIAR: Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 1032

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Oficina de Convivência. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". / Subtema: "Expressando nossos direitos", pedir para os atendidos escolher algum artigo do Eca em uma folha sulfite fazer uma arte que representa aquele artigo.

<p>Caio Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Valquiria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores</p>	<p>Resgatar virtudes e valores de cada atendido, ensinando-os através do teatro e da ludicidade lições valiosas para a vida; compreender sua importância como cidadão e parte integrante da sociedade, respeitando regras e pessoas; desenvolver a socialização entre as crianças favorecendo a ampliação da criatividade e da cooperação mútua; explorar as possibilidades expressivas do próprio movimento, utilizando gestos diversos e o ritmo corporal nas brincadeiras, danças, jogos, dramatizações e demais situações de interação.</p>	<p>Observou-se que os atendidos estavam intrinsecos do assunto pois trabalharam esse tema anteriormente. Alguns grupos estavam com um pouco de dificuldade para entender o que os artigos queriam dizer, mas com a ajuda coletiva na sala conseguiram resolver esse problema rapidamente. Eles utilizaram a internet para facilitar a compreensão. Proporcionou aos atendidos conhecer os seus direitos e manusear o Eca. A atividade sensibilizou a importância de conhecer para reivindicar seus direitos.</p>
--	---	--

**3. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**

**Nº DE PARTICIPANTES: 1032**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Oficina de Convivência. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz" / Subtema: Eca em forma de Poema, Música, Redação e o que eles tiverem mais facilidade realizar a roda de conversa sobre o Eca, dividir os atendidos em grupo para criar a atividade.

<p><b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b></p>	<p><b>META PROPOSTA</b></p>	<p><b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b></p>
<p>Caio Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Valquiria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores</p>	<p>Resgatar virtudes e valores de cada atendido, ensinando-os através do teatro e da ludicidade lições valiosas para a vida; compreender sua importância como cidadão e parte integrante da sociedade, respeitando regras e pessoas; desenvolver a socialização entre as crianças favorecendo a ampliação da criatividade e da cooperação mútua; explorar as possibilidades expressivas do próprio movimento, utilizando gestos diversos e o ritmo corporal nas brincadeiras, danças, jogos, dramatizações e demais situações de interação.</p>	<p>Através da roda de conversa com os atendidos sobre o Eca, observamos que eles conseguiram refletir como era a vida das crianças e adolescentes antes do estatuto. A roda de conversa proporcionou aos atendidos conhecer sobre o assunto e partilhar suas histórias. Encerramos a atividade fazendo a reflexão que o Eca protege as crianças em casa, na escola e em meio a sociedade. Contribuiu para o conhecimento sobre seus direitos.</p>

**4. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**  
**Nº DE PARTICIPANTES: 1032**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Oficina de Convivência, "Cidadania e Cultura de Paz" / Subtema: "Funk do Eca", ouvir a música e fazer uma roda de conversa sobre, pegar imagens que assimilam com as leis descritas no Estatuto para identificar e fazer a junção.

<p><b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b></p>	<p><b>META PROPOSTA</b></p>	<p><b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b></p>

<p>Caio Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Valquiria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores</p>	<p>Resgatar virtudes e valores de cada atendido, ensinando-os através do teatro e da ludicidade lições valiosas para a vida; compreender sua importância como cidadão e parte integrante da sociedade, respeitando regras e pessoas; desenvolver a socialização entre as crianças favorecendo a ampliação da criatividade e da cooperação mútua; explorar as possibilidades expressivas do próprio movimento, utilizando gestos diversos e o ritmo corporal nas brincadeiras, danças, jogos, dramatizações e demais situações de interação.</p>	<p>A atividade proporcionou conhecimento sobre o ECA verbalizando detalhes e recordando cenas que assistiram sobre a vivência das crianças antes e depois do Estatuto. Fixaram o conhecimento com o Funk além de contribuir para se divertir e ficaram muito felizes brincando na quadra.</p>
<p><b>5. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):</b> Grupal  <b>Nº DE PARTICIPANTES:</b> 1032  <b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:</b> Senta que lá vem a história. Tema: “Cidadania e Cultura de Paz” / Subtema: Terra dos Sonhos, assistir ao filme e refletir a respeito.</p>		
<p><b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b></p> <p>Caio Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Valquiria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores</p>	<p><b>META PROPOSTA</b></p> <p>Utilizando ferramentas de contação de história, para realizar oficinas temáticas sobre álcool e drogas, sexualidade, emoções, questões de gênero e racial, entre outros assuntos importantes de acordo com o cotidiano dos atendidos.</p>	<p><b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b></p> <p>O filme contribuiu para a melhoria do autoconhecimento, concentração, compreensão e disciplina. A proposta despertou a alegria, o senso de reflexão, a capacidade de organizar os pensamentos, distinguir e comparar o real do imaginário. Ofereceu um momento de relaxamento, conexão interna e comunicação assertiva. No geral, os participantes relataram reprimir sentimentos devido à falta de reciprocidade, o que os levam a se sentirem inseguros e deprimidos. O medo em destaque é a solidão, assim mostrando a dificuldade em lidar com a solidão. Grande parte verbalizou escolher viver imaginando uma realidade diferente do real, deixando claro o uso desse meio como fuga par não saber e por vezes não querer lidar com os problemas, o que os levam ao não amadurecimento e aceitação da realidade. O incentivo mais relatado é a aproximação de pessoas que se gostam.</p>

**6. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal  
**Nº DE PARTICIPANTES:** 1032

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Senta que lá vem a história. Tema: “Cidadania e Cultura de Paz” / Subtema: Ganso, ganso, o filme seguido de roda de conversa.

<p><b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b></p>	<p><b>META PROPOSTA</b></p>	<p><b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b></p>
--	-----------------------------	-------------------------------------

<p>Caio Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Valquiria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores</p>	<p>Utilizando ferramentas de contação de história, para realizar oficinas temáticas sobre álcool e drogas, sexualidade, emoções, questões de gênero e racial, entre outros assuntos importantes de acordo com o cotidiano dos atendidos.</p>	<p>Através do filme as crianças puderam entender que o trabalho tem que ser sempre em equipe, após o filme foi feito a roda de conversa aonde as crianças puderam relatar o filme uma das crianças comentou que eu trabalho tem que ser sempre em equipe e que o filme falava muito em família, que a família não é o que gera e sim quem cria pois o ganho a todo momento defendia e cuidava dos palhinhos outra criança relatou que quando um ajuda o outro as coisas dão sempre certo, outro atendido relatou que nesse filme entra um dos estatutos do do ECA: que "criança tem que ter um lar" sendo assim podemos entender que as crianças compreenderam.</p>
--	--	---

<p><b>7. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal</b>  <b>Nº DE PARTICIPANTES: 1032</b>  <b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:</b> Senta que lá vem a história. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz?"; Subtema: Filme uma skatista radical, refletir sobre o tema com os atendidos</p>		
<p><b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b></p>	<p><b>META PROPOSTA</b></p>	<p><b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b></p>
<p>Caio Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Valquiria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores</p>	<p>Utilizando ferramentas de contação de história, para realizar oficinas temáticas sobre álcool e drogas, sexualidade, emoções, questões de gênero e racial, entre outros assuntos importantes de acordo com o cotidiano dos atendidos.</p>	<p>Observou-se que os atendidos prestaram bastante atenção e gostaram bastante do filme, enquanto o filme ia se reproduzindo conseguimos ouvir algumas fala exemplo: "olha nesta cena fala sobre o Eca, tem direito de estudar", em outra cena aonde o pai proibiu a menina de brincar uma das crianças citou " criança tem direito de brincar" teve uma criança que citou que ali também falava sobre o meio ambiente aonde as crianças reutilizavam os materiais reciclável para fazer os seus próprios brinquedos As crianças puderam desfrutar de um período de filme proporcionando conhecimentos de novas culturas e se inspirar na trajetória da personagem.</p>

<p><b>8. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal</b>  <b>Nº DE PARTICIPANTES: 1032</b>  <b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:</b> Senta que lá vem a história. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz?"; Subtema: WOODY WOODPECKER. Foi exibido o filme – Pica pau, narra a história de um pássaro travesso que faz de tudo para proteger sua floresta.</p>		
<p><b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b></p>	<p><b>META PROPOSTA</b></p>	<p><b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b></p>
<p>Caio Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Valquiria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores</p>	<p>Utilizando ferramentas de contação de história, para realizar oficinas temáticas sobre álcool e drogas, sexualidade, emoções, questões de gênero e racial, entre outros assuntos importantes de acordo com o cotidiano dos atendidos.</p>	<p>Através da roda de conversa os atendidos expuseram suas opiniões sobre a história e o que acharam do comportamento dos personagens. As crianças puderam expressar, seus sentimentos, através do desenho identificaram suas qualidades e reconheceram os valores que tem na sua família.</p>

**9. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**  
**Nº DE PARTICIPANTES: 1032**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Oficinas de Inteligência Emocional. Tema: "Autoconhecimento – Desenvolvimento pessoal e emocional", Subtema: A estrelinha que sou. Os atendidos irão escrever em cada pontia da estrela características de sua personalidade.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Jociene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Adriana Mendes Dos Santos – Psicólogo</p>	<p>Auxiliar as crianças e adolescentes a identificar e expressar suas próprias emoções, sendo o ponto de partida o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, emoções, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Fazer com que as crianças e adolescentes percebam a sua importância na vida do outro, seus deveres e a responsabilidade. Percebendo assim, que seus direitos serão garantidos a partir do cumprimento dos deveres dos outros e vice-versa.</p>	<p>Os atendidos refletiram sobre suas características pessoais e também características de sua personalidade fazendo com que elas percebam o quanto de coisas boas elas possuem para que se sintam seguras e confiantes. As crianças que tiveram dificuldades em encontrar as características foram auxiliadas com perguntas do tipo: Você acha que você é uma boa amiga? Ou uma boa filha? Acha que é honesta? E por aí foi. A atividade ajudou a melhorar a autoestima da criança para que ela se apresente de forma mais segura e confiante. Depois de completar as características eles puderam contar para o grupo o que escreveram. Todos estavam animados.</p>

**10. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal  
**Nº DE PARTICIPANTES:** 1032

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Oficinas de Inteligência Emocional. Tema: "Autoconhecimento – Desenvolvimento pessoal e emocional", Subtema: Explosão de Cores. Massinha de modelar de várias cores para criar escultura

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Jociene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Adriana Mendes Dos Santos – Psicólogo</p>	<p>Auxiliar as crianças e adolescentes a identificar e expressar suas próprias emoções, sendo o ponto de partida o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, emoções, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Fazer com que as crianças e adolescentes percebam a sua importância na vida do outro, seus deveres e a responsabilidade. Percebendo assim, que seus direitos serão garantidos a partir do cumprimento dos deveres dos outros e vice-versa.</p>	<p>Através dessa atividade, foi possível proporcionar para as crianças oportunidades de desenvolverem atenção, concentração, coordenação e autoconhecimento. Além disso, são momentos como este, que fazem elas desfrutarem e dar asas à imaginação e se expressarem através da arte. Buscando sempre por meio da ludicidade momentos significativos de aprendizagem.</p>

**11. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal  
**Nº DE PARTICIPANTES:** 1032

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Oficinas de Inteligência Emocional. Tema: "Autoconhecimento – Subtema: "A Palavra Imã", dinâmica de autoconhecimento, No centro da cartolina escrever a palavra-chave, o tema autoconhecimento e pedir para cada criança/adolescente escrever em torno da palavra-chave aquilo que lhes viessem à cabeça.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS

<p>Joclene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Adriana Mendes Dos Santos – Psicólogo</p>	<p>Auxiliar as crianças e adolescentes a identificar e expressar suas próprias emoções, sendo o ponto de partida o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, emoções, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Fazer com que as crianças e adolescentes percebam a sua importância na vida do outro, seus deveres e a responsabilidade. Percebendo assim, que seus direitos serão garantidos a partir do cumprimento dos deveres dos outros e vice-versa.</p>	<p>Foi possível observar que todas as pessoas possuem no interior uma parcela de verdade que precisa vir à tona em algum momento. O resultado foi positivo, pois todas as crianças/adolescentes participaram da dinâmica, os que tinham dificuldade na escrita foram auxiliados. Algumas das palavras escritas foram: Amar a si mesmo, gratidão, se cuidar, se respeitar, autoestima, tristeza, emoções, se conhecer etc. Encerramos a dinâmica com uma roda de conversa.</p>
---	---	---

**12. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**

**Nº DE PARTICIPANTES: 1032**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Oficinas de Inteligência Emocional. Tema: "Autoconhecimento – Mundo do trabalho. Subtema: Cadastro no site do Centro de Integração Empresa-Escola (CIEE) - Astúrias

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo</p>	<p>Oportunizar aos adolescentes ferramentas que aumentem sua autoconfiança frente a entrevistas de emprego, bem como, indicar adolescentes para vagas de trabalho.</p>	<p>Os jovens do CEC Astúrias realizaram o cadastro no site do Centro de Integração Empresa-Escola (CIEE), para aumentarem a oportunidade para uma possível contratação como jovem aprendiz. No site também realizaram uma avaliação de perfil, uma ferramenta disponibilizada no próprio site.</p>

**13. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**

**Nº DE PARTICIPANTES: 1032**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Oficinas de Inteligência Emocional. Tema: "Autoconhecimento – Mundo do trabalho. Subtema: Jogos teatrais

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo</p>	<p>Oportunizar aos adolescentes ferramentas que aumentem sua autoconfiança frente a entrevistas de emprego, bem como, indicar adolescentes para vagas de trabalho.</p>	<p>Foi realizado jogos teatrais com os jovens do CEC Astúrias como forma de autoconhecimento para se conhecerem melhor, desenvolverem a imaginação e a intuição, além de descobrirem novas possibilidades para agir em situações não familiares e se fortalecerem para possíveis entrevistas de emprego.</p>

**14. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**

**Nº DE PARTICIPANTES: 1032**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Trabalho/Presencial- Oficinas de Inteligência Emocional. Tema: "Autoconhecimento – Mundo do trabalho". Subtema: Criando uma empresa, um produto e realizando o marketing de convencimento.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS

<p>Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo</p>	<p>Oportunizar ao adolescente ferramentas que aumentem sua autoconfiança frente a entrevistas de emprego, bem como, indicar adolescentes para vagas de trabalho.</p>	<p>Foi realizado com os jovens do CEC Astúrias uma atividade em que eles tiveram que criar uma empresa e um produto que buscasse ser inovador no mercado, com isso eles também tiveram que realizar um marketing buscando convencer as pessoas a investirem em suas ideias. Os jovens conseguiram colocar em prática a criatividade e enfrentarem a timidez diante da atividade.</p>
--	--	--

**15. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**

**Nº DE PARTICIPANTES:** 1032

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Oficinas de Inteligência Emocional. Tema: “Autoconhecimento – Mundo do trabalho”. Subtema: Cadastro Projeto Pescar

<p><b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b></p>	<p><b>META PROPOSTA</b></p>	<p><b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b></p>
<p>Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo</p>	<p>Oportunizar aos adolescentes ferramentas que aumentem sua autoconfiança frente a entrevistas de emprego, bem como, indicar adolescentes para vagas de trabalho.</p>	<p>Os jovens do cec Astúrias e Cajuru realizaram o cadastro no site do projeto Pescar, para aumentarem a oportunidade para uma possível contratação como jovem aprendiz.</p>

**16. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**

**Nº DE PARTICIPANTES:** 1032

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Dia de Arte. Tema: “Cidadania e Cultura de Paz”. Subtema: Cordel do Eca, escrever e recitar Cordel.

<p><b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b></p>	<p><b>META PROPOSTA</b></p>	<p><b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b></p>
<p>Caio Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Valquiria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores</p>	<p>Ofertar oficinas de arte, criando recursos sublimatórios para que a criança consiga externalizar suas emoções de forma não violenta. Atividade será desenvolvida por meio de oficinas diversificadas de arte plástica, cantigas, músicas, dança e teatro, para que a criança amplie seu repertório de conhecimentos artísticos e explore assim, outras modalidades.</p>	<p>Observamos que os atendidos foram bem dinâmicos e animados, além de criativos, porém alguns fizeram poema outros versos, o cordel mesmo não saiu, mais todos foram muito bem com boa participação, dedicação e demonstraram empenho e segurança na hora da apresentação, tiveram um tempo para ensaiar o que iam apresentar, foram muitas risadas até o resultado final, todos participaram com bastante empenho podendo expressar o que o artigo escolhido queria dizer. Todos tiveram muita dedicação e demonstraram empenho e segurança na hora da apresentação.</p>

**17. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**

**Nº DE PARTICIPANTES:** 1032

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Dia de Arte. Tema: “Cidadania e Cultura de Paz”. Subtema: “Expressando emoções”, recortar alguns papéis com determinadas emoções e colocar em um recipiente em seguida peça para cada atendido pegar um papel e através de minica os colegas terão de acertar a emoção.

<p><b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b></p>	<p><b>META PROPOSTA</b></p>	<p><b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b></p>

<p>Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Henrique Marques, Selma Sasdelli Cardoso - Arte Educadores.</p>	<p>Ofertar oficinas de arte, criando recursos sublimatórios para que a criança consiga externalizar suas emoções de forma não violenta. Atividade será desenvolvida por meio de oficinas diversificadas de arte plástica, cantigas, músicas, dança e teatro, para que a criança amplie seu repertório de conhecimentos artísticos e explore assim, outras modalidades.</p>	<p>Proporcionou conhecimento, interação e diversão aos atendidos através da dinâmica eles ficaram animados e motivados a interpretar as emoções mais difíceis e conforme a mimica ia acontecendo a diversão vinha junto. A atividade foi tão divertida que eles passaram a maior parte do dia brincando de mimica. Alguns iniciaram a brincadeira extremamente tímidos e terminaram rolando no chão de tanto rir. Foi falado um pouco sobre as emoções e como é difícil identificar essas emoções muitas vezes.</p>
<p><b>18. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):</b> Grupal  <b>Nº DE PARTICIPANTES:</b> 1032  <b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:</b> Dia de Arte: Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". Subtema: "Expressando nossos direitos", pedir para os atendidos escolher alguns artigos do Eca e em uma folha sulfite fazer uma arte que represente o artigo escolhido</p>		
<p><b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b></p> <p>Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Henrique Marques, Selma Sasdelli Cardoso - Arte Educadores.</p>	<p><b>META PROPOSTA</b></p> <p>Ofertar oficinas de arte, criando recursos sublimatórios para que a criança consiga externalizar suas emoções de forma não violenta. Atividade será desenvolvida por meio de oficinas diversificadas de arte plástica, cantigas, músicas, dança e teatro, para que a criança amplie seu repertório de conhecimentos artísticos e explore assim, outras modalidades.</p>	<p><b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b></p> <p>Observou-se que os atendidos estavam interessados do assunto pois trabalhamos esse tema anteriormente. Alguns grupos estavam com um pouco de dificuldade para entender o que o artigo queria dizer, mas com a ajuda coletiva na sala conseguiram resolver esse problema rapidamente. Os atendidos utilizaram a internet para facilitar a compreensão. Proporcionou aos atendidos conhecer os seus direitos e manusear o Eca. A Atividade sensibilizou para a importância dos seus direitos.</p>
<p><b>19. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):</b> Grupal  <b>Nº DE PARTICIPANTES:</b> 1032  <b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:</b> Dia de Brincar: Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". Subtema: Quiz com perguntas e respostas com o tema Eca, brincadeira de bingo.</p>		
<p><b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b></p> <p>Cairo Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Valquiria de Assunção Teles - Facilitadores de Oficinas. Brunna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Henrique Marques - Arte Educadores.</p>	<p><b>META PROPOSTA</b></p> <p>Resgatar o conhecimento de jogos e brincadeiras infantis, proporcionando oficinas com momentos de lazer, articulados a resolução de conflitos que aparecem em práticas esportivas.</p>	<p><b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b></p> <p>A atividade proporcionou momentos de lazer através das respostas do Quiz. No bingo uma mistura de euforia, expectativa e alegria na participação, ao final todas foram premiadas com guloseimas. Puderam estreitar os laços de amizade e resolver os conflitos que surgiram durante a atividade mostraram alegria ao brincar de bola.</p>
<p><b>20. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):</b> Grupal  <b>Nº DE PARTICIPANTES:</b> 1350  <b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:</b> Dia de Brincar: Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". Subtema: Realizar atividades esportivas e brincadeiras na quadra e no parque.</p>		
<p><b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL</b></p> <p>Cairo Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Valquiria de Assunção Teles - Facilitadores de Oficinas. Brunna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Henrique Marques - Arte Educadores.</p>	<p><b>META PROPOSTA</b></p> <p>Resgatar o conhecimento de jogos e brincadeiras infantis, proporcionando oficinas com momentos de lazer, articulados a resolução de conflitos que aparecem em práticas esportivas.</p>	<p><b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b></p> <p>A atividade ao livre proporcionou além da convivência, por meio das brincadeiras e do lúdico, permitiu que desenvolvessem a imaginação, a capacidade de organização, a assimilação de regras e fortaleceram a sua saúde.</p>

**21. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**

**Nº DE PARTICIPANTES:**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Dia de Brincar: Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". Subtema: Piquenique comunitário.

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Caio Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Valquiria de Assunção Teles - Facilitadores de Oficinas, Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Henrique Marques - Arte Educadores.	Resgatar o conhecimento de jogos e brincadeiras infantis, proporcionando oficinas com momentos de lazer, articulados a resolução de conflitos que aparecem em práticas esportivas.	A atividade propiciou na contribuição da criatividade, melhorando a Coordenação motora fina, e estimulando o senso de observação e o sentidos. PIQUENIQUE Proporcionou a interação entre as crianças e estimulou a autonomia para se alimentarem. A atividade ao ar livre, contribuiu na interação com o ambiente, proporcionando uma variedade de situações em que tiveram.

Sorocaba, 10 de Agosto de 2023.

Responsabilizo-me pela exatidão e veracidade das informações acima, ciente que, se falsa a declaração, ficarei sujeito as penas da Lei.

José Roberto Rosa

RG 6.181.979

CPF 749.457.283-66

Presidente Associação Bom Pastor

**JOSE ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES**

**PRESIDENTE E/OU VICE-PRESIDENTE**

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

CNPJ 07.688.736/0001-81 - I.E. ISENTO



**ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR**  
"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude !"

**Associação Bom Pastor**  
**Projeto "Juntos Para Novas Histórias"**  
**Relatório em Fotos- Julho de 2023**

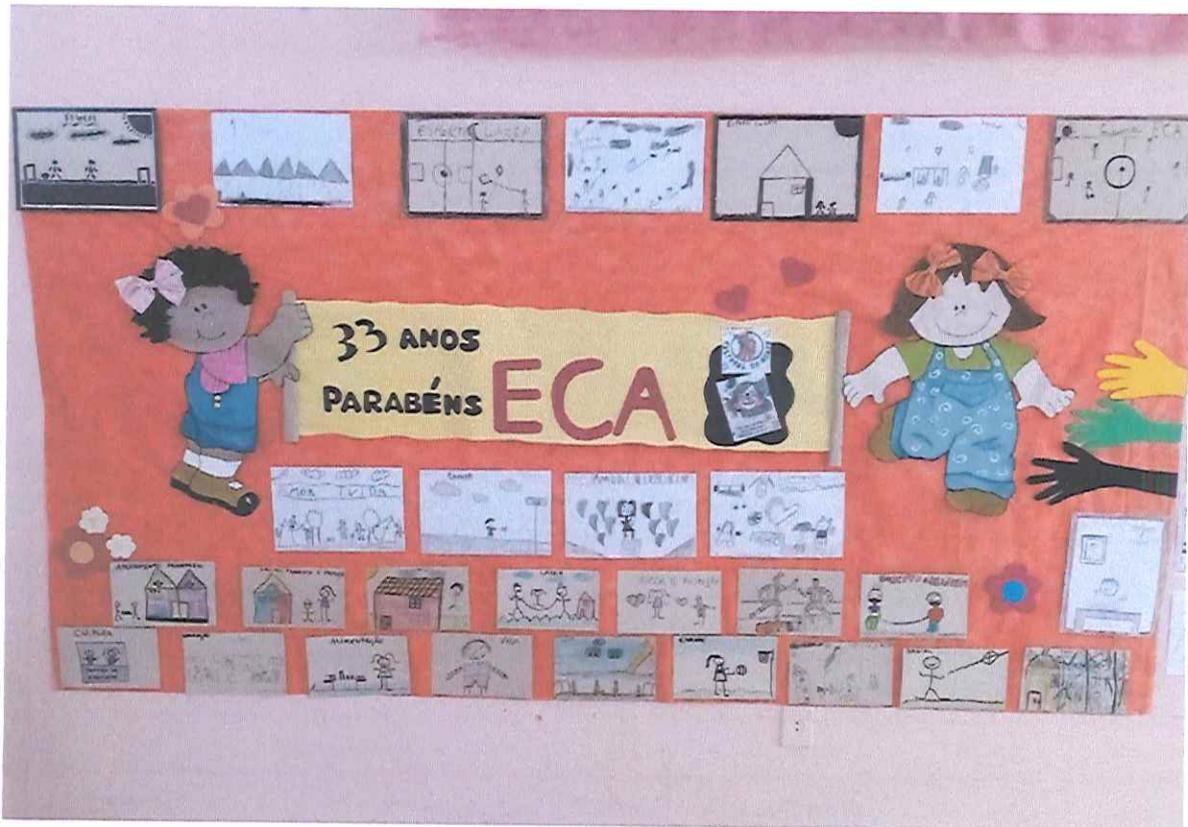
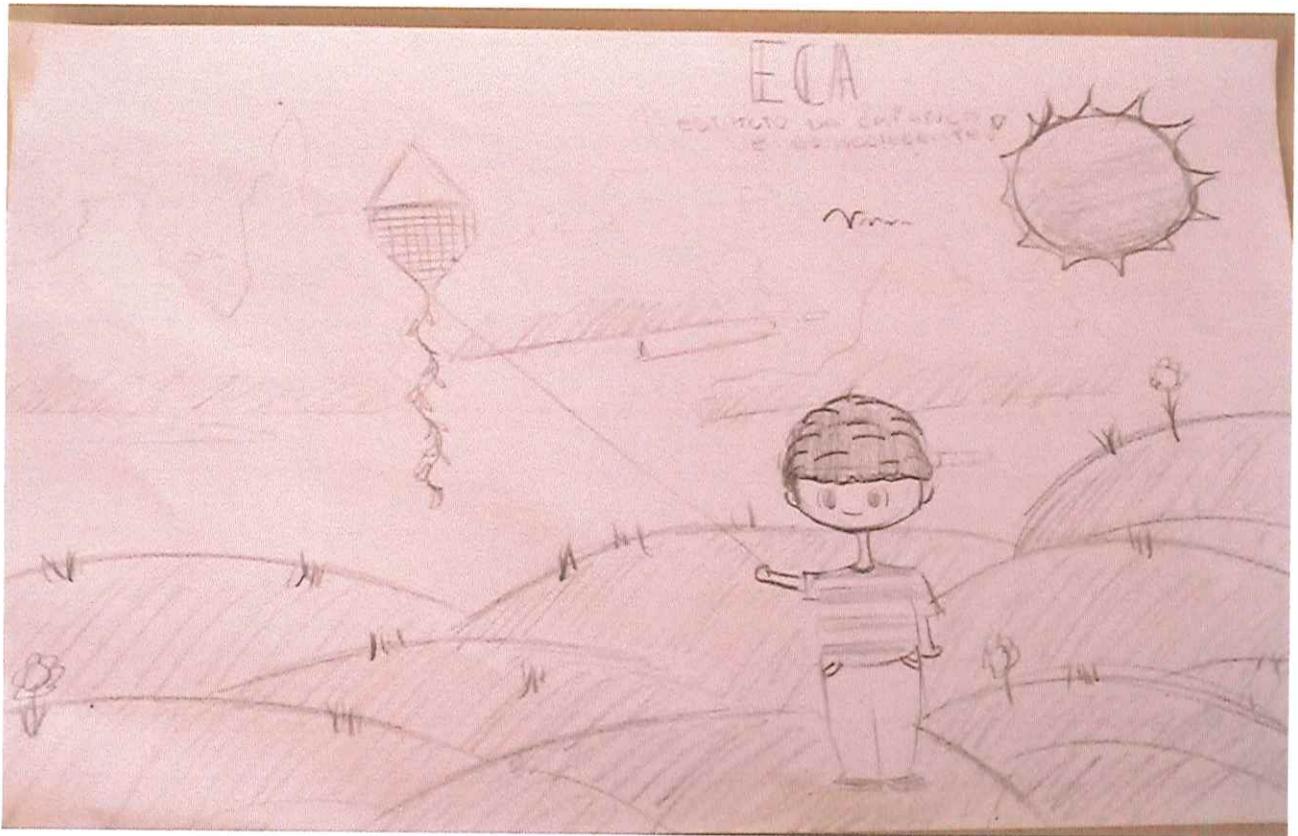


Encontro Pedagógico- 41º Encontro de Agentes da Pastoral do Menor



# ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude!"



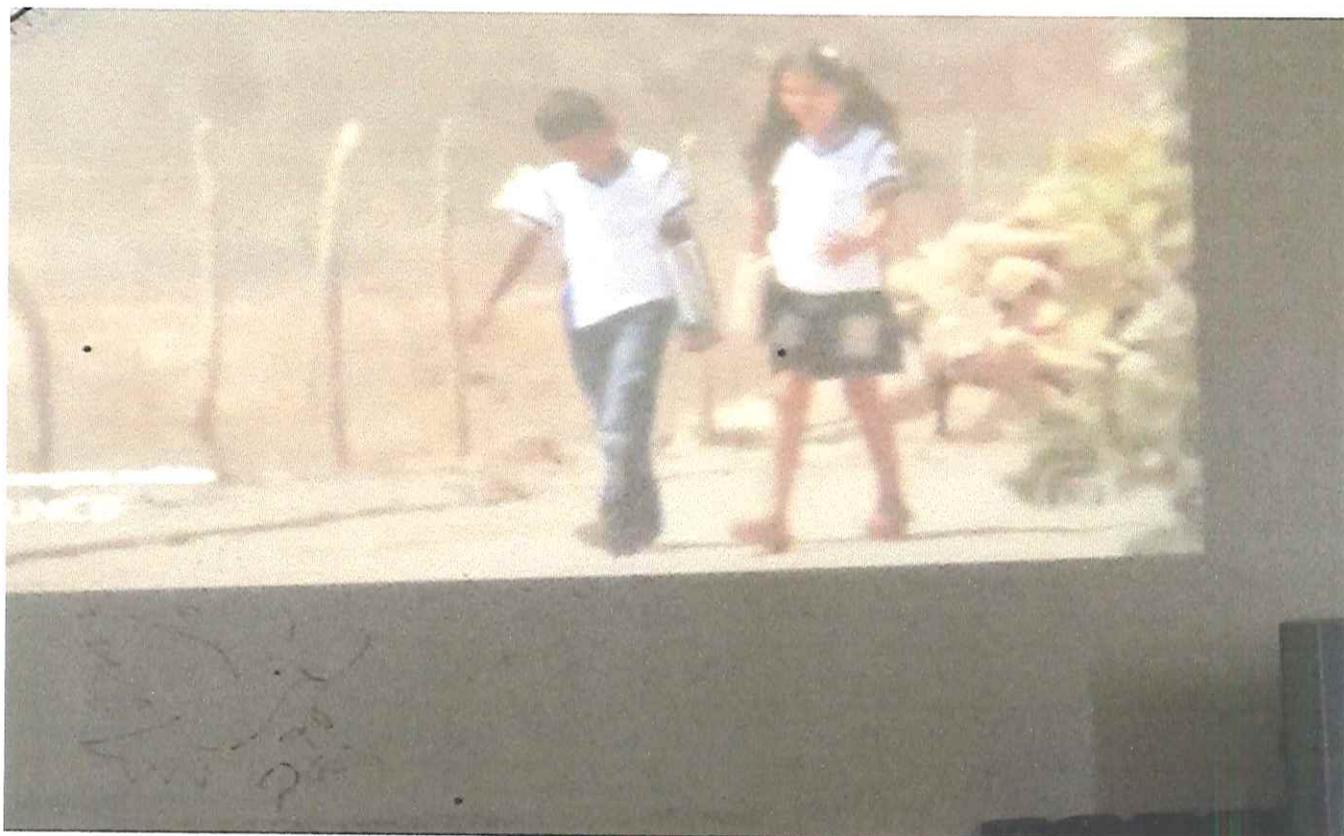


Oficina de Convivência. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". / Subtema: "Expressando nossos direitos", pedir para os atendidos escolher algum artigo do Eca em uma folha sulfite fazer uma arte que representa aquele artigo.

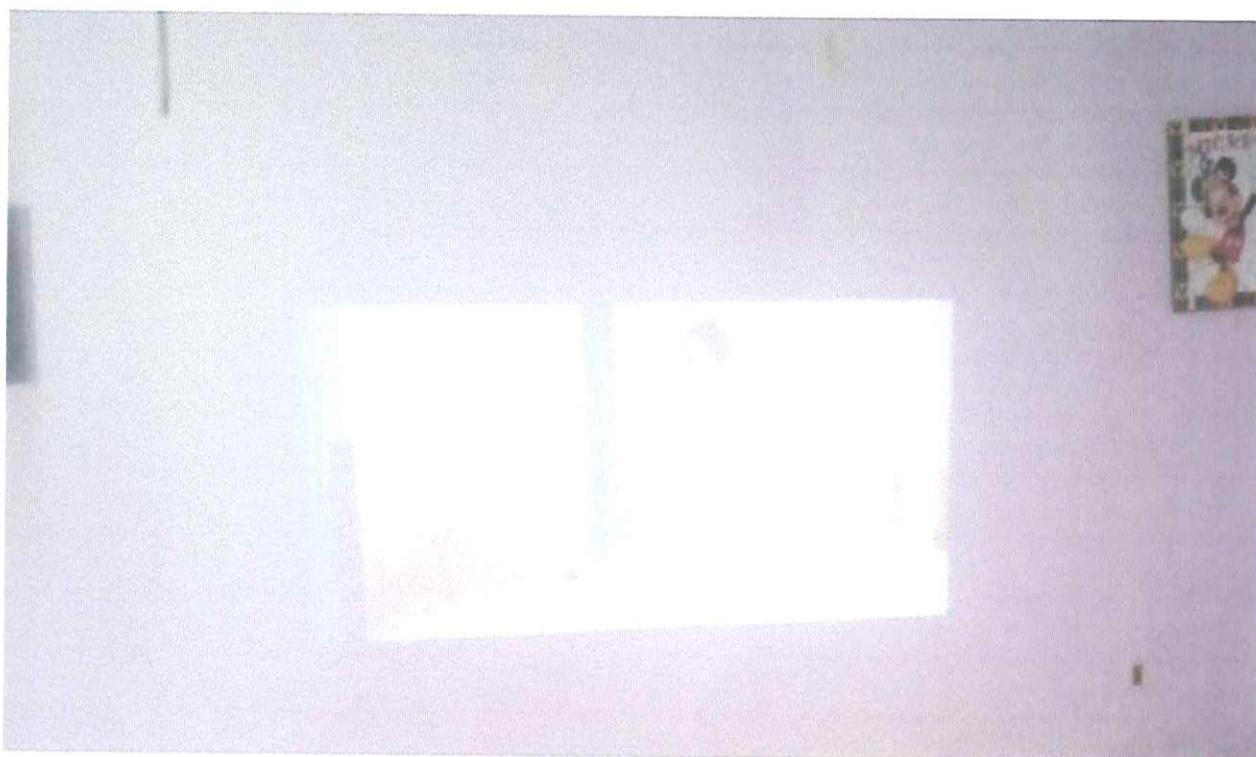


**ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR**

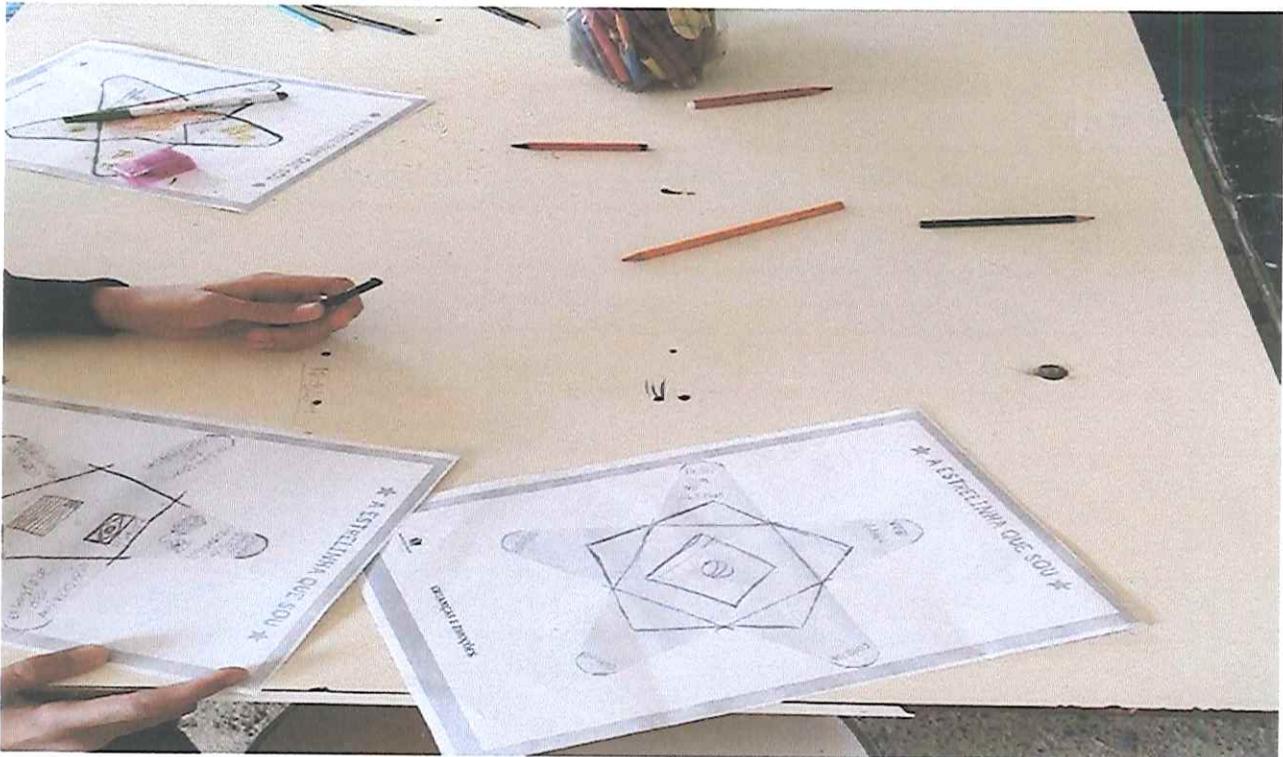
*"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude ! "*



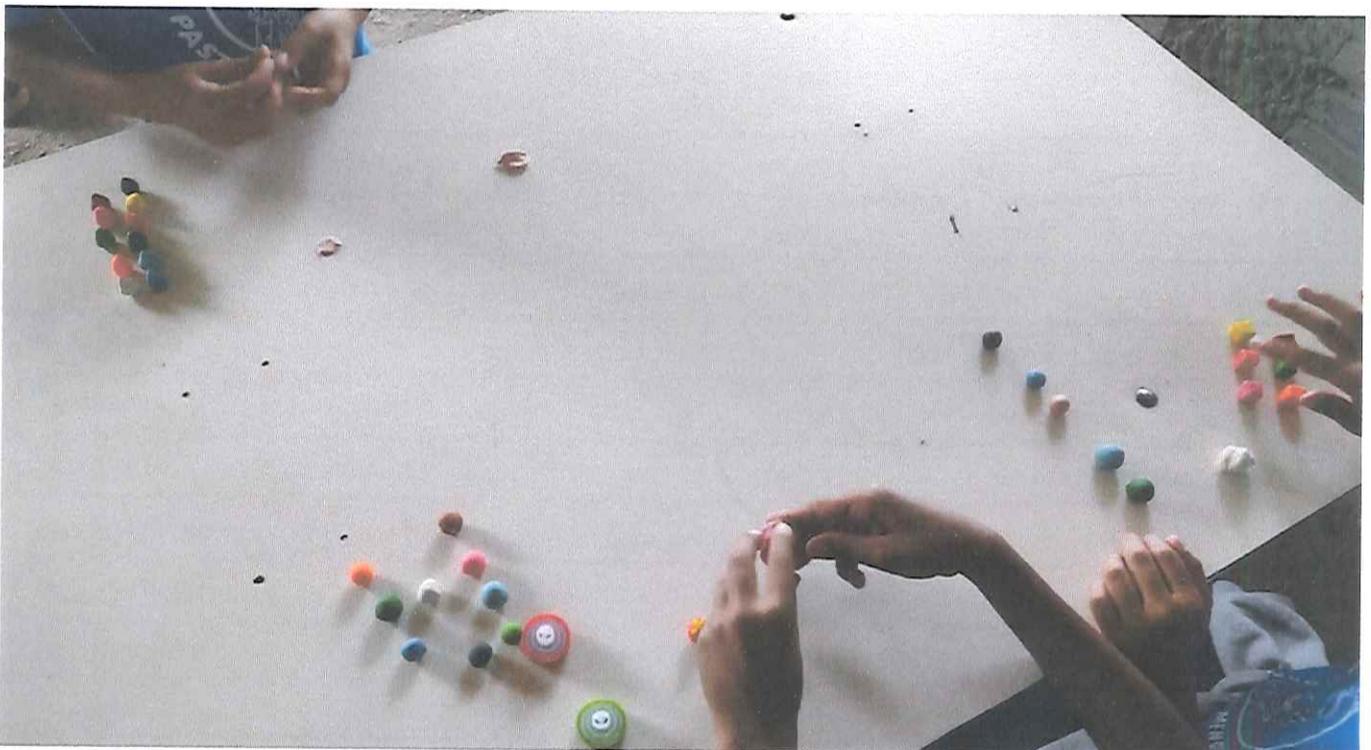
**Senta que lá vem a história. Tema: “Cidadania e Cultura de Paz” / Subtema: Terra dos Sonhos, assistir ao filme e refletir a respeito.**



**Senta que lá vem a história. Tema: “Cidadania e Cultura de Paz”/ Subtema: Filme uma skatista radical, refletir sobre o tema com os atendidos**



**Oficinas de Inteligência Emocional. Tema: “Autoconhecimento – Desenvolvimento pessoal e emocional”, Subtema: A estrelinha que sou. Os atendidos irão escrever em cada ponta da estrela características de sua personalidade.**



**Oficinas de Inteligência Emocional. Tema: “Autoconhecimento – Desenvolvimento pessoal e emocional”, Subtema: Explosão de Cores. Massinha de modelar de várias cores para criar escultura**

