



ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

"... para que crianças e adolescentes tenham vida com plenitude."

## RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

Entidade: ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

Projeto: JUNTOS PARA NOVAS HISTÓRIAS.

Mês/Ano: JUNHO / 2023

Endereco (1): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO BRIGADEIRO TOBIAS, Telefone: 99727-8876 (Coordenadora Local - TEREZINHA R. S. MENDES)  
Endereco (2): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO CAIURU, Telefone: 99830-3037 (Coordenadora Local - SELMA SASDELLI CARDOSO)  
Endereco (3): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITETO, Telefone: 98113-6856 (Coordenadora Local - LUCEMIR ARAÚJO)  
Endereco (4): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO IPIRANGA, Telefone: 99167-0574 (Responsável Local - BRUNA PAULINO DE ALMEIDA FERREIRA)  
Endereco (5): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JACUTINGA, Telefone: 98835-0984 (Responsável Local - JANETE COSTA DA SILVA)  
Endereco (6): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JÚLIO DE MESQUITA, Telefone: 99776-3285 (Coordenadora Local - MARIA TEREZA PADILHA SEWABRICKE)  
Endereco (7): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO LARANHEIRAS, Telefone: 99840-5709 (Coordenador Local - ELIZETE REIS BARBOSA)  
Endereco (8): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO NOVA ESPERANÇA, Telefone: 99106-9967 (Responsável local - HELENA DA LUZ CECHETTI)  
Endereco (9): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO SÃO BENITO, Telefone: 98826-3321 (Coordenadora Local - PRISCILA DOS SANTOS SILVA)

### ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PARA O CUMPRIMENTO DO OBJETO

1. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL/GRUPAL/FAMILIAR): Grupal  
Nº DE PARTICIPANTES: 13

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Encontro Pedagógico e cuidado com o cuidador.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Caio Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Valquiria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas, Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Henrique Marques - Arte Educadores, Jocilene de Paula Gino - Mediadora de oficinas, Adriana Mendes Dos Santos, Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo	Favorecer as trocas de experiências e alinhar junto com a equipe de referência o planejamento das atividades; leitura do projeto junto a equipe; serão desenvolvidas oficinas de convivência sobre os temas abordados de acordo com cada profissional; contará com palestras informativas com profissionais específicos de acordo com os eixos/temas que serão trabalhados ao longo do projeto com o público atendido.	O encontro proporcionou a interação do grupo e a partilha de experiências e favoreceu desenvolvimento das atividades em grupo. No período da tarde a equipe participou da palestra na OAB, promovido pelo FPETI- Fórum Regional de Proteção e Erradicação do Trabalho Infantil de Sorocaba. Propiciou conhecer as ações que estão sendo feitas na cidade para erradicar o trabalho infantil.

2. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL/GRUPAL/FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 1032

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Trabalho/Presencial - Oficina de Convivência, Tema: "Cidadania e Cultura de Paz"; / Subtema: Meio Ambiente "Recusar"; vídeos: Dá para viver uma vida de Lixo Zero? Documentário.

Lixo Estrutural, criar um cartaz

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Caio Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Valquiria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas, Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores	Resgatar virtudes e valores de cada atendido, ensinando-os através do teatro e da ludicidade lições valiosas para a vida; compreender sua importância como cidadão e parte integrante da sociedade, respeitando regras e pessoas; desenvolver a socialização entre as crianças favorecendo a ampliação da criatividade e da cooperação mútua; explorar as possibilidades expressivas do próprio movimento, utilizando gestos diversos e o ritmo corporal nas brincadeiras, danças, jogos, dramatizações e demais situações de interação.	Através do documentário foi possível despertar a preocupação sobre questões ambientais que tem crescido nos últimos anos. Concluiu-se, ao final da atividade que os adolescentes atingiram os objetivos de sensibilização de uma consciência ambiental. Favoreceu o interesse em despertar e aprimorar o que acontece em sua cidade/estado, nas questões ambientais.

**3. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**

Nº DE PARTICIPANTES: 1032

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Trabalho/Presencial - Oficina de Convivência. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz" / Subtema: Semana do combate ao trabalho infantil, pedir para que os atendidos recontar jornais e revistas, criar um painel de combate ao trabalho infantil.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Cairo Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Valquiria de Assunção Teles - Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores</p>	<p>Resgatar virtudes e valores de cada atendido, ensinando-os através do teatro e da ludicidade lições valiosas para a vida; compreender sua importância como cidadão e parte integrante da sociedade, respeitando regras e pessoas; desenvolver a socialização entre as crianças favorecendo a ampliação da criatividade e da cooperação mútua; explorar as possibilidades expressivas do próprio movimento, utilizando gestos diversos e o ritmo corporal nas brincadeiras, danças, jogos, dramatizações e demais situações de interação.</p>	<p>Através da atividade foi possível observar que os atendidos aprimoraram o conhecimento sobre o tema e defenderam com convicção que criança tem que estudar e não trabalhar, citaram várias histórias que conheciam sobre trabalho infantil. Proporcionou sensibilizar para os malefícios que o trabalho infantil pode causar para as crianças. Favoreceu o trabalho em equipe e a criatividade na criação dos cartazes para montar o painel.</p>

**4. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**

Nº DE PARTICIPANTES: 1032

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Trabalho/Presencial - Oficina de Convivência. "Cidadania e Cultura de Paz" / Subtema: Meio ambiente, reutilizar o que seria lixo.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Cairo Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Valquiria de Assunção Teles - Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores</p>	<p>Resgatar virtudes e valores de cada atendido, ensinando-os através do teatro e da ludicidade lições valiosas para a vida; compreender sua importância como cidadão e parte integrante da sociedade, respeitando regras e pessoas; desenvolver a socialização entre as crianças favorecendo a ampliação da criatividade e da cooperação mútua; explorar as possibilidades expressivas do próprio movimento, utilizando gestos diversos e o ritmo corporal nas brincadeiras, danças, jogos, dramatizações e demais situações de interação.</p>	<p>Através da atividade de artes os atendidos puderam pintar caixas de papelão para que fosse usado no espaço do CEC. Proporcionou conhecer o método de reciclar assim podendo reutilizar vários materiais que tem em casa. Favoreceu refletir sobre o tempo de decomposição e como ficara o planeta se não houver uma conscientização a respeito do consumo consciente.</p>

**5. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**

Nº DE PARTICIPANTES: 1032

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Trabalho/Presencial - Oficina de Convivência. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz" / Subtema: Cuidando do meio ambiente. Roda de conversa e dinâmica das letras criando palavras.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Cairo Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Valquiria de Assunção Teles - Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores</p>	<p>Resgatar virtudes e valores de cada atendido, ensinando-os através do teatro e da ludicidade lições valiosas para a vida; compreender sua importância como cidadão e parte integrante da sociedade, respeitando regras e pessoas; desenvolver a socialização entre as crianças favorecendo a ampliação da criatividade e da cooperação mútua; explorar as possibilidades expressivas do próprio movimento, utilizando gestos diversos e o ritmo corporal nas brincadeiras, danças, jogos, dramatizações e demais situações de interação.</p>	<p>As crianças ao ver as figuras, ler os livros refletiram sobre os cuidados com o meio ambiente e ficaram felizes em gravar mensagens para outras pessoas sobre como cuidar do meio ambiente. Através da atividade os atendidos aprenderam muitas coisas sobre o tema que não sabiam e um dos fatos foi que em média cada um de nós produz por dia cerca de um quilo de lixo. Um atendido já se pronunciou: "precisamos reduzir." Na dinâmica das letras eles puderam construir e desconstruir palavras que nos levasse a refletir sobre o meio ambiente. Contribuiu para ao conhecimento, sensibilizou para o cuidado com o próximo.</p>

**6. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Gruppal  
**Nº DE PARTICIPANTES:** 1032

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Trabalho/Presencial - Senta que lá vem a história. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz"/ Subtema: Filme "O Livro de Eli", para os adolescentes e para as crianças o filme "Xuxinha e Cato - Contra os monstros do espaço", fazer uma roda de conversa sobre o filme.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Cato Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Valquiria de Assunção Teles - Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores	Utilizando ferramentas de contação de história, para realizar oficinas temáticas sobre álcool e drogas, sexualidade, emoções, questões de gênero e racial, entre outros assuntos importantes de acordo com o cotidiano dos atendidos.	Através do filme foi proporcionado aos atendidos refletirem sobre o futuro do meio ambiente, foi observado que os atendidos ficaram bastante curiosos e interessados em ver o final do filme. Em roda de conversa compreendemos a importância de trabalhar este tema, contribuiu para resgatar hábitos de reciclar.

**7. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Gruppal  
**Nº DE PARTICIPANTES:** 1032

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Trabalho/Presencial - Senta que lá vem a história. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz"/ Subtema: Semana de combate ao trabalho infantil\* - ouvir a música "Menino das laranjas" interpretado pela Elis Regina em segunda produção uma paródia com a temática – combate ao trabalho infantil.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Cato Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Valquiria de Assunção Teles - Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores	Utilizando ferramentas de contação de história, para realizar oficinas temáticas sobre álcool e drogas, sexualidade, emoções, questões de gênero e racial, entre outros assuntos importantes de acordo com o cotidiano dos atendidos.	A atividade proporcionou observar que foi a primeira vez que os atendidos ouviram a música as impressões foram diversas, mas a maioria verbalizou que não gostou, pois não conseguiram compreender a letra, após contextualizamos a música contribuindo para entenderem mais sobre a obra e até o gosto pela música mudou. Uma atendida verbalizou que estava ouvindo e dançando com a cabeça enquanto estava de olhos fechado e relatou que música acalmou ela. Foi notório que os atendidos passaram a olhar com uma visão mais crítica que o tema quando começou a imaginar qual seria o futuro desse garoto um dos atendidos disse que dificilmente o garoto se tornaria doutor, fazendo referência a letra da música. A atividade contribuiu para diminuir preconceitos, aumentar a compreensão, desenvolver o pensamento crítico. Encerramos parodiando trechos da música.

**8. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Gruppal  
**Nº DE PARTICIPANTES:** 1032

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Trabalho/Presencial - Senta que lá vem a história. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz"/ Subtema: Vídeo "A degradação do meio ambiente", seguido de roda de conversa, trabalho de campo (resíduos).

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS

<p>Cairo Cesar da Costa, Fernanda Marcolino, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Valquiria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores</p>	<p>Utilizando ferramentas de contação de história, para realizar oficinas temáticas sobre álcool e drogas, sexualidade, emoções, questões de gênero e racial, entre outros assuntos importantes de acordo com o cotidiano dos atendidos.</p>	<p>Foi realizado um trabalho em que as crianças assistiram um vídeo sobre a degradação do meio ambiente, refletiram sobre o tema em seguida ajudaram na limpeza da quadra ao lado da pastoral. As crianças foram divididas em equipe e anotaram quais objetivos encontraram e após a limpeza foi mostrado a quantidade de tempo de decomposição de cada objeto. Em roda de conversa com elas, demonstraram estarem clientes dos impactos e da importância de cada um não jogar lixo no chão, na natureza para a preservação para um mundo melhor.</p>
--	--	---

**9. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal

**Nº DE PARTICIPANTES:** 1032

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Trabalho / Presencial- Senta que lá vem a história. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz"/ Subtema: Vídeo para assistir e refletir. De criança para criança. Consumo consciente, em seguida desenho sobre o tema.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Cairo Cesar da Costa, Fernanda Marcolino, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Valquiria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores</p>	<p>Utilizando ferramentas de contação de história, para realizar oficinas temáticas sobre álcool e drogas, sexualidade, emoções, questões de gênero e racial, entre outros assuntos importantes de acordo com o cotidiano dos atendidos.</p>	<p>Contribuiu para desenvolver a criatividade, noção espacial além de trabalhar a autoestima. Os atendidos interagiram mostrando o desenho que fizeram uma para as outras. Pediram para assistir outros vídeos sobre o meio ambiente, demonstrando interesse, ao finalizar a atividade foram brincar no parquinho, trabalhando a socialização entre eles.</p>

**10. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal

**Nº DE PARTICIPANTES:** 1032

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Trabalho/Presencial- Oficinas de Inteligência Emocional. Tema: "Autoconhecimento – Desenvolvimento pessoal e emocional", Subtema: Arteterapia: Arte com elementos da Natureza.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Jociene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Adriana Mendes Dos Santos, Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo</p>	<p>Auxiliar as crianças e adolescentes a identificar e expressar suas próprias emoções, sendo o ponto de partida o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, emoções, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Fazer com que as crianças e adolescentes percebam a sua importância na vida do outro, seus deveres e a responsabilidades. Percebendo assim, que seus direitos serão garantidos a partir do cumprimento dos deveres dos outros e vice-versa.</p>	<p>A atividade contribuiu para estimular a pratica de habilidades de observação, criatividade, imaginação e de entendimento do mundo à sua volta. Essas capacidades aumentadas também favorecerem o desenvolvimento cognitivo como um todo.</p>

**11. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal

**Nº DE PARTICIPANTES:** 1032

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Trabalho/Presencial- Oficinas de Inteligência Emocional. Tema: "Autoconhecimento – Subtema: Verdade ou Consequência das Emoções. Uma garrafa por / Perguntas impressas sobre autoconhecimento. Forma-se uma roda, escolhe a ponta do objeto que corresponde a "pergunta" e a outra que será "resposta", a criança ou jovem gira a garrafa

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
--	---------------	-----------------------

<p>Jociene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Adriana Mendes Dos Santos, Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo</p>	<p>Auxiliar as crianças e adolescentes a identificar e expressar suas próprias emoções, sendo o ponto de partida o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, emoções, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Fazer com que as crianças e adolescentes percebam a sua importância na vida do outro, seus deveres e a responsabilidades. Percebendo assim, que seus direitos serão garantidos a partir do cumprimento dos deveres dos outros e vice-versa.</p>	<p>Essa atividade proporcionou para as crianças e adolescentes se conhecerem e se valorizar, além de compreender suas limitações pessoais. Realizou uma roda onde todos participaram e antes de iniciarmos foi explicado que os desafios não seria algo que colocasse ninguém em situação vexatória e o intuito além de aprender era ser divertido para todos. É através do brincar que desenvolvemos habilidades sociais, afetivas, cognitivas e socializamos. As perguntas realizadas foram de autoconhecimento e algumas de contexto escolar. Como se um colega pegasse um material no seu estojó sem pedir como você reagiria? Se você tivesse poderes mágicos, o que mudaria no mundo? E assim por diante os desafios foram grite bem alto, pular 20 vezes, piscar 10 vezes e sorrir ao mesmo tempo, fazer uma dança estranha, imitar um animal, fazer caretas. As crianças e jovens participaram da atividade demonstrando afetividade, inteligência, sociabilidade e criatividade.</p>
--	--	---

**12. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**  
**Nº DE PARTICIPANTES: 1032**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Trabalho/Presencial- Oficinas de Inteligência Emocional Tema: "Autoconhecimento – Subtema: Pote da Gratidão

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Jociene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Adriana Mendes Dos Santos, Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo</p>	<p>Auxiliar as crianças e adolescentes a identificar e expressar suas próprias emoções, sendo o ponto de partida o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades, talentos, emoções, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Fazer com que as crianças e adolescentes percebam a sua importância na vida do outro, seus deveres e responsabilidades. Percebendo assim, que seus direitos serão garantidos a partir do cumprimento dos deveres dos outros e vice-versa. Além de estimular potencialidades e habilidades, por meio do protagonismo em ações solidárias</p>	<p>A atividade contribuiu para tornar a gratidão parte da rotina de todos tanto as crianças como os nossos adolescentes, deixando claramente todas as razões pelas quais podemos ser gratos e mostrar que independentemente dos desafios que todos temos no decorrer da vida, mostrar que sempre existem motivos para reacender a alegria dentro de cada ser. Tanto os adolescentes como as crianças participaram e pediram para levar o pote para casa, pois dentro do pote foi colado um papel em formato de coração e dentro cada um escreveu o nome para quem iria apresentar com o pote da gratidão. Atividades como esta ajuda a construir relacionamentos interpessoais saudáveis e cria ambientes agradáveis dentro do CEC.</p>

**13. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**

**Nº DE PARTICIPANTES: 1032**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Trabalho/Presencial- Oficinas de Inteligência Emocional. Tema: "Autoconhecimento – Subtema: Desenvolvimento pessoal e emocional". "Meu Melhor Amigo".

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
--	---------------	-----------------------

<p>Jocilene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Adriana Mendes Dos Santos, Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo</p>	<p>Auxiliar as crianças e adolescentes a identificar e expressar suas próprias emoções, sendo o ponto de partida o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades, talentos, emoções, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Fazer com que as crianças e adolescentes percebam a sua importância na vida do outro, seus deveres e responsabilidades. Percebendo assim, que seus direitos serão garantidos a partir do cumprimento dos deveres dos outros e vice-versa. Além de estimular potencialidades e habilidades, por meio do protagonismo em ações solidárias</p>	<p>Nessa atividade trabalhamos a importância da amizade, para que a criança aprenda sobre o valor da amizade, é necessário que ela saiba quem é um bom amigo e por que, como se comportam os bons amigos, e como manter uma boa amizade. Somente no CEC Ipiranga uma criança desenhou uma amiga e escreveu que é sua única amiga, pois os demais tanto na escola como na pastoral praticam bullying com o mesmo. Após a realização da atividade conversamos sobre os desenhos realizados nos dois, em especial no Ipiranga retornamos a falar sobre o tema bullying com a turma.</p>
---	---	--

**14. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL/ GRUPAL/ FAMILIAR): Grupal**

**Nº DE PARTICIPANTES: 1032**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Trabalho /Presencial - Trabalho/Presencial- Oficinas de Inteligência Emocional. Tema: "Autoconhecimento – Mundo do trabalho". Subtema: Pesquisa e simulação de entrevista de emprego – Cajuru e Astúrias

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo</p>	<p>Oportunizar ao adolescente ferramentas que aumentem sua autoconfiança frente a entrevistas de emprego, bem como, indicar adolescentes para vagas de trabalho.</p>	<p>Antes do início da atividade principal os jovens assistiram ao vídeo do professor Cortella o "Qual é o seu propósito?" Para uma pequena reflexão. Nesta atividade os jovens realizaram uma pesquisa sobre como entrevistar e se comportar em uma entrevista de emprego. A pesquisa foi realizada em seus celulares ou em notebook disponibilizado para pesquisarem. Após a pesquisa eles simularam uma entrevista de emprego, em que um era o entrevistador e o outro o entrevistado. Em roda de conversa os jovens puderam compreender os desafios e a importância do preparo antes de irem para uma entrevista de emprego.</p>

**15. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL/ GRUPAL/ FAMILIAR): Grupal**

**Nº DE PARTICIPANTES: 1032**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Trabalho /Presencial - Oficinas de Inteligência Emocional. Tema: "Autoconhecimento – Mundo do trabalho". Subtema: Desenvolvimento de equipe, orientar e auxiliar por meio do Cuidar do cuidador os demais integrantes da equipe, dando-lhes respeito técnico e teórico.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo</p>	<p>Desenvolvimento de equipe, orientar e auxiliar por meio do Cuidar do cuidador os demais integrantes da equipe, dando-lhes respeito técnico e teórico.</p>	<p>Foi realizado no CEC Astúrias desenvolvimento de equipe, no terceiro momento a equipe foi convidada a montarem um boneco em equipe, cada indivíduo desenhou uma parte do boneco. Em seguida foi pedido para desenharem um boneco individualmente. Em roda de conversa foi perguntado qual foi mais fácil fazer? A equipe respondeu que fazer individualmente foi mais fácil porque não houve a preocupação de como fazer, se iria se encaixar ou não com o de outra pessoa. Perguntado se teria como trabalhar individualmente no CEC eles trouxeram que não, e disseram que cada um tem seu conhecimento e pode contribuir com o grupo.</p>

**16. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL/ GRUPAL/ FAMILIAR): Grupal**

Nº DE PARTICIPANTES: 1032  
 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Trabalho /Presencial - Dia de Arte: Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". Subtema: Ensaio para o espetáculo, esse espetáculo tem a inspiração voltada para o Eca (Estatuto da criança e do adolescente)

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Henrique Marques, Selma Sasdeli Cardoso - Arte Educadores.	Ofertar oficinas de arte, criando recursos sublimatórios para que a criança consiga externalizar suas emoções de forma não violenta. Atividade será desenvolvida por meio de oficinas diversificadas de arte plástica, cantigas, músicas, dança e teatro, para que a criança amplie seu repertório de conhecimentos artísticos e explore assim, outras modalidades.	Foi possível ver o quanto isso era algo diferente de tudo que já tinham feito, observou que é um trabalho que desenvolveu vários pontos. Despertou o interesse pela arte, estimulou o desenvolvimento corporal, cognitivo, tiveram a oportunidade de conhecer outras pessoas, e trabalhou a autoestima.

19. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal  
 Nº DE PARTICIPANTES: 1032  
 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Trabalho /Presencial - Dia de Brincar: Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". Subtema: Jogo de vôlei três cortes.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Caio Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Valquiria de Assunção Teles - Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Henrique Marques - Arte Educadores.	Resgatar o conhecimento de jogos e brincadeiras infantis, proporcionando oficinas com momentos de lazer, articulados a resolução de conflitos que aparecem em práticas esportivas.	Proporcionou aprender algo novo além de praticar esporte, favoreceu um momento de diversão e interação com o grupo. Observou que foi uma descoberta na vida deles, nunca tinham jogado e nem sabiam como o que era esse jogo.

20. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal  
 Nº DE PARTICIPANTES: 1350  
 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Trabalho /Presencial - Encontro de geração. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". Subtema: Dia da família, Festa Junina.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Caio Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Valquiria de Assunção Teles - Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Henrique Marques - Arte Educadores.	Com toda equipe do projeto dos serviços, pais, responsáveis e crianças, proporcionar atividades intergeracionais com a exposição do aprendizado dentro do tema proposto, dentro de um espírito lúdico onde todos serão incentivados a participar, resgatando cultura, propiciando a troca de experiência e fortalecendo os vínculos familiares e comunitários.	Momento de acolhimento, com atividades grupais, resgatando cultura, propiciando a troca de experiência e fortalecendo os vínculos familiares e comunitários. O tema trabalhado neste mês, foi Festa Junina, foi realizado uma apresentação de dança, onde as famílias assistiram e posteriormente tiveram um momento para dançar juntamente com suas crianças e seus adolescentes.

Sorocaba, 10 de Julho de 2023.

Responsabilizo-me pela exatidão e veracidade das informações acima, ciente que, se falsa a declaração, ficarei sujeito as penas da Lei.

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR  
 CNPJ 07.668.736/0001-81 - I.E. 198120  
 Sara Araceli de C. R. Mendes  
 Vice Presidente  
 JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES  
 PRESIDENTE E/OU VICE-PRESIDENTE

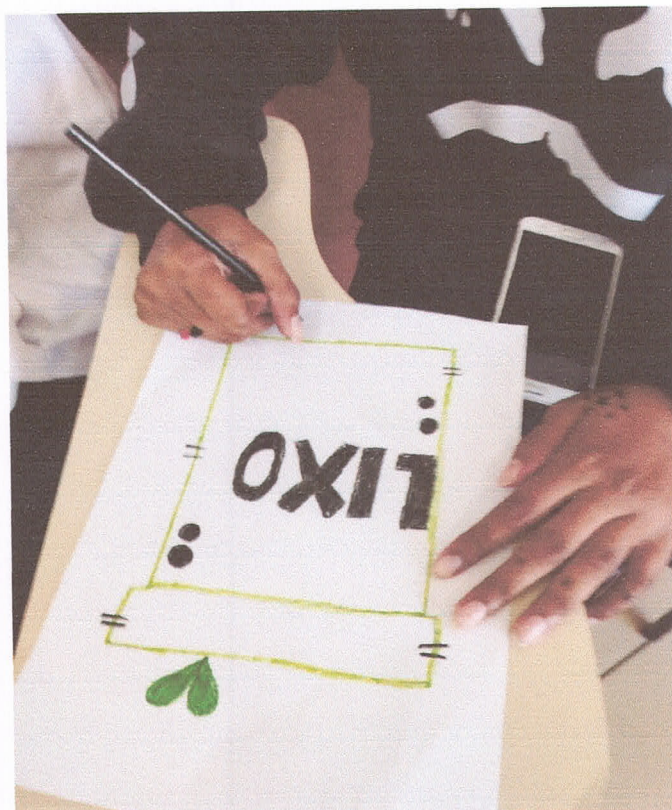
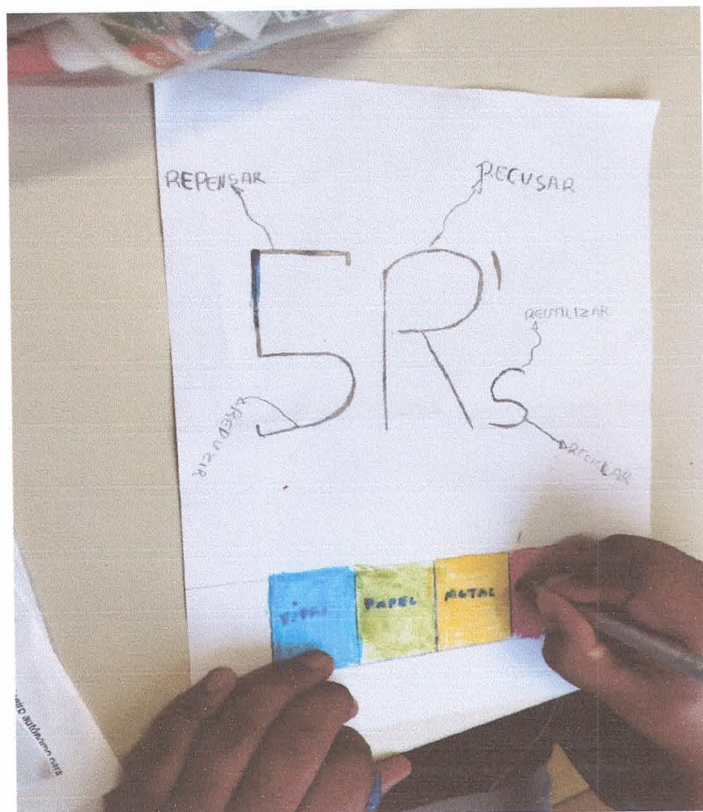


PASTORAL DO MENOR - CNBB  
"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude!"

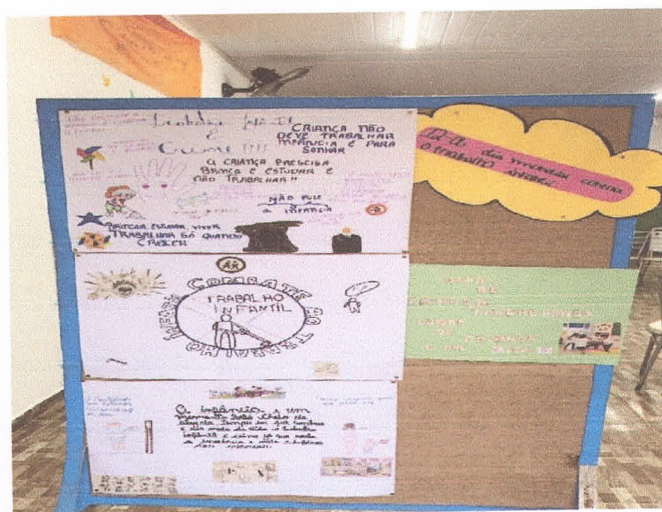
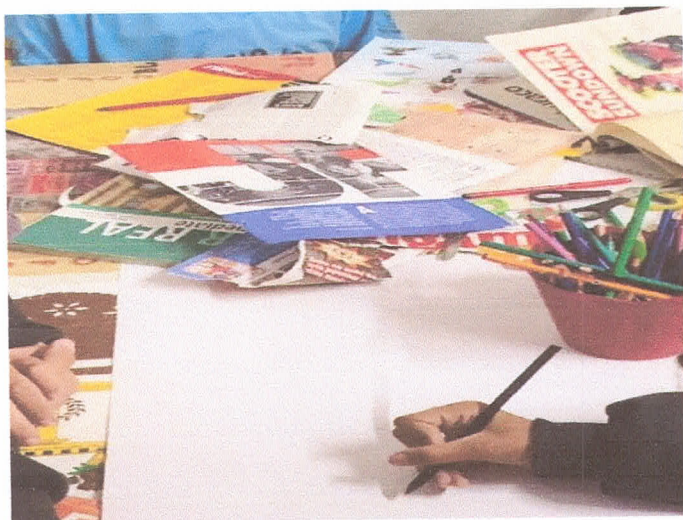
Associação Bom Pastor

Projeto "Juntos Para Novas Histórias"

Relatório em Fotos- Junho de 2023



Trabalho/Presencial - Oficina de Convivência. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". / Subtema: Meio Ambiente "Recusar", vídeos: Dá para viver uma vida de Lixo Zero? Documentário: Lixo Estrutural, criar um cartaz

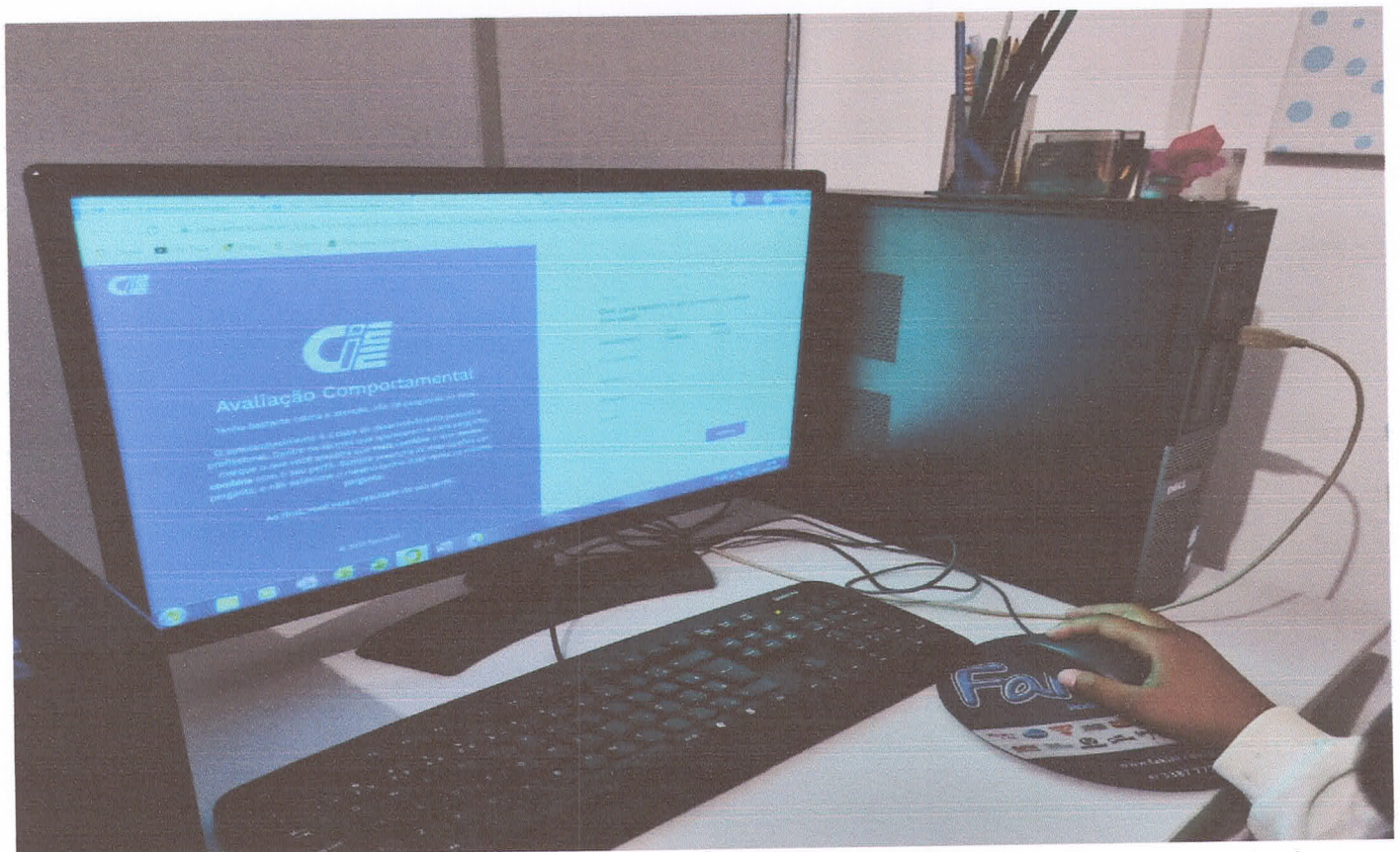


Trabalho/Presencial - Oficina de Convivência. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz" / Subtema: Semana do combate ao trabalho infantil,





Trabalho/Presencial- Oficinas de Inteligência Emocional. Tema: “Autoconhecimento – Subtema: Verdade ou Consequência das Emoções.



Trabalho /Presencial - Trabalho/Presencial- Oficinas de Inteligência Emocional. Tema: “Autoconhecimento – Mundo do trabalho”. Subtema: Pesquisa e simulação de entrevista de emprego – Cajuru e Astúrias



Trabalho /Presencial - Dia de Arte. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". Subtema: Semana de combate ao trabalho infantil\* - atividade conhecendo o Eça. Assistir aos Vídeos explicativos sobre o ECA. Após Iniciar uma Roda de Conversa, distribuir cópias do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA)





Trabalho /Presencial - Encontro de geração. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". Subtema: Dia da família, Festa Junina.