



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

Entidade: ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
Projeto: JUNTOS PARA NOVAS HISTÓRIAS.
Mês/Ano: ABRIL / 2023

Endereço (1): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO BRIGADEIRO TOBIAS. Telefone: 99727-8876 (Coordenadora Local - TEREZINHA R. S. MENDES)
Endereço (2): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO CAJURU. Telefone: 99830-3037 (Coordenadora Local - SELMA SASDELLI CARDOSO)
Endereço (3): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITETO. Telefone: 98113-6856 (Coordenadora Local - LUCENIR ARAÚJO)
Endereço (4): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO IPIRANGA. Telefone: 99167-0574 (Responsável Local - BRUNA PAULINO DE ALMEIDA FERREIRA)
Endereço (5): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JACUTINGA. Telefone: 98833-0984 (Responsável Local - JANELE COSTA DA SILVA)
Endereço (6): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JÚLIO DE MESQUITA. Telefone: 99776-3285 (Coordenadora Local - MARIA TEREZA PADILHA SEWABRUCKE)
Endereço (7): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO LARANJEIRAS. Telefone: 99840-5709 (Coordenador Local - MARIA TEREZA PADILHA SEWABRUCKE)
Endereço (8): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO NOVA ESPERANÇA. Telefone: 99106-9967 (Responsável Local - HELENA DA LUZ CECHETTI)
Endereço (9): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO SÃO BENTO. Telefone: 98826-3321 (Coordenadora Local - PRISCILA DOS SANTOS SILVA)

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PARA O CUMPRIMENTO DO OBJETO

Nº DE PARTICIPANTES: 1.110	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Trabalho/Presencial - Oficina de Convivência. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". / Subtema: Qual o sentido da Páscoa	
NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Caito Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Valquiria de Assunção Teles - Facilitadoras de Oficinas; Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janiele Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores	Resgatar virtudes e valores de cada atendido, ensinando-os através do teatro e da ludicidade lições valiosas para a vida; compreender sua importância como cidadão e parte integrante da sociedade, respeitando regras e pessoas; desenvolver a socialização entre as crianças favorecendo a ampliação da criatividade e da cooperação mútua; explorar as possibilidades expressivas do próprio movimento, utilizando gestos diversos e o ritmo corporal nas brincadeiras, danças, jogos, dramatizações e demais situações de interação.	Foi um momento de descontração e lazer, promovendo a convivência e o fortalecimento de vínculos entre todos, incluindo orientadores e os parceiros, estimulando a empatia e o respeito, alegria e diversão e degustação, as crianças chegaram e vieram o espaço, ficaram bastante empolgadas com a decoração e as atrações. A atividade favoreceu a união do grupo e puderam falar sobre o tema proposto e em seguida na roda de conversa fizeram grandes reflexões sobre empatia e também sobre o amor ao próximo. Os símbolos da páscoa eles demonstraram saber sobre. Os atendidos conseguiram expressar seus sentimentos, e aprimoraram o conhecimento sobre o tema, observamos carinho e respeito tanto para a encenação quanto com a roda de conversa. Tiveram um almoço e ganharam chocolate.

2. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupo

Nº DE PARTICIPANTES: 1.110

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Trabalho/Presencial - Oficina de Convivência. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". / Subtema: Senso de Justiça - assistir ao vídeo Corrente do Bem em seguida roda de conversa.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Caito Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Valquiria de Assunção Teles - Facilitadoras de Oficinas; Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janiele Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores	Resgatar virtudes e valores de cada atendido, ensinando-os através do teatro e da ludicidade lições valiosas para a vida; compreender sua importância como cidadão e parte integrante da sociedade, respeitando regras e pessoas; desenvolver a socialização entre as crianças favorecendo a ampliação da criatividade e da cooperação mútua; explorar as possibilidades expressivas do próprio movimento, utilizando gestos diversos e o ritmo corporal nas brincadeiras, danças, jogos, dramatizações e demais situações de interação.	Apos assistir ao vídeo os atendidos resumiram o que viram, então foi perguntado para as crianças se sabiam o que era senso de justiça, umas disseram que é ser justo, outras que é ter bom senso e poder escolher. Para facilitar a compreensão foi dado uma bolinha de papel para que cada atendido do lugar onde estava jogasse e acertasse o cesto, uns acertaram, outros erraram, tocaram de lugar para acertar e depois conversamos se a atividade foi justa, se todos puderam participar igualmente, então compreenderam melhor e aí relacionaram a dinâmica com o vídeo. "o homem achava normal cuidar só de si, depois ajudando a senhorrinha ele entendeu que precisamos ajudar, na verdade a senhorrinha que ajudou ele a ser melhor" disse uma atendida, as crianças compreenderam melhor, em seguida pintaram um desenho sobre o tema para finalizar.

3. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupo

Nº DE PARTICIPANTES: 1.110

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Trabalho/Presencial - Oficina de Convivência. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". / Subtema: Piquenique literário

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS

Caio Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Valquíria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas; Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores	Resgatar virtudes e valores de cada atendido, ensinando-os através do teatro e da ludicidade lições valiosas para a vida; compreender sua importância como cidadão e parte integrante da sociedade, respeitando regras e pessoas; desenvolver a socialização entre as crianças favorecendo a ampliação da criatividade e da cooperação mútua; explorar as possibilidades expressivas do próprio movimento, utilizando gestos diversos e o ritmo corporal nas brincadeiras, danças, jogos, dramatizações e demais situações de interação.	As crianças conheceram diversas obras da literatura infantil, onde também puderam compartilhar com os amigos quais obras já foram lidas por eles, foi possível perceber que algumas crianças apresentaram dificuldade com a leitura por ainda estar em processo de alfabetização, onde também foi proposto a leitura compartilhada, e a contação de história. Favoreceu a socialização, lazer e divertimento entre o grupo.
---	--	---

4. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 1.110

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Trabalho/Presencial - Oficina de Convivência, "Cidadania e Cultura de Paz" / Subtema: Bullying. Em seguida roda de conversa e desenho sobre o tema

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Caio Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Valquíria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas; Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores	Resgatar virtudes e valores de cada atendido, ensinando-os através do teatro e da ludicidade lições valiosas para a vida; compreender sua importância como cidadão e parte integrante da sociedade, respeitando regras e pessoas; desenvolver a socialização entre as crianças favorecendo a ampliação da criatividade e da cooperação mútua; explorar as possibilidades expressivas do próprio movimento, utilizando gestos diversos e o ritmo corporal nas brincadeiras, danças, jogos, dramatizações e demais situações de interação.	Através da atividade os atendidos puderam expressar seu ponto de vista sobre o tema, bem como contar experiências que presenciaram sobre o Bullying. Uma atendida deixou claro o quanto sofre ao lembrar de uma brincadeira de mal gosto que sofreu, sempre chora quando fala sobre isso. Os demais mostraram ter conhecimento do que é o bullying, alguns já sofreram com isso, outros já praticaram. Através da conversa foi possível notar que alguns se sentiram mal com a própria atitude e disseram que até então via como brincadeira e não como bullying e que a partir de hoje isso seria diferente. Foi um momento de empatia e partilha.

5. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 1.110

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Trabalho/Presencial - Sentia que lá vem a história. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz" / Subtema: Juntos pela Paz, ver o vídeo "O valor da amizade", fazer uma roda de conversa e um registro.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Caio Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Valquíria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas; Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores	Utilizando ferramentas de contação de história, para realizar oficinas temáticas sobre álcool e drogas, sexualidade, emoções, questões de gênero e racial, entre outros assuntos importantes de acordo com o cotidiano dos atendidos.	Através do vídeo "O valor da Amizade" as crianças puderam refletir sobre a importância de ter amigos ao lado e que ser amigo não é apenas fazer o que o outro quer, mas quando perceber que algo está errado poder alertar, e ajudar. Para encerrar as crianças prepararam o painel para o Dia da família com pintura coletiva.

6. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 1.110

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Trabalho/Presencial - Sentia que lá vem a história. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz" / Subtema: Empatia - Sentia que lá vem História: "O Coelho que não de Pascoa", Ruth Rocha, cartão para o amigo / apresentação do grupo Cia da Alegria - Apalhacaria Ilustrate onde contou História da dona baratinha e algumas canções de roda, no CEC do Júlio. Oficina de Ovos de Páscoa gourmet/ Caga aos ovos. CFC Ipiranga.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Caio Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Valquíria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas; Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores	Utilizando ferramentas de contação de história, para realizar oficinas temáticas sobre álcool e drogas, sexualidade, emoções, questões de gênero e racial, entre outros assuntos importantes de acordo com o cotidiano dos atendidos.	Ao finalizar a história contada as crianças refletiram sobre o verdadeiro sentido da Páscoa. Depois de conversar, cada um fez uma mensagem para seu amigo secreto. Foi um momento de muita alegria e lindas mensagens de Páscoa. Com a apresentação da Cia da Alegria as crianças se divertiram e participaram com alegria das atividades além de experimentar produzir seu próprio ovo de páscoa podendo escolher os ingredientes para rechear e se deliciar com a experiência, foi muito divertido e um momento onde as crianças compartilharam suas criatividade. Finalizando com a grande surpresa que foi a caça aos ovos, pois eles não imaginavam que iriam ganhar ovos de páscoa.

7. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 1.110

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Trabalho/Presencial - Sentia que lá vem a história. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz" / Subtema: Sem problema- lição de vida. Assistir ao curta Metragem e fazer roda de conversa

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS

Caio Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Valquiria Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas, Paulo de Almeida Ferreira, Janelle Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores

Após assistir ao vídeo as crianças falaram a respeito de que alguma pessoa tem muito e outras quase não tem. "Muitas vezes por causa da necessidade as pessoas acabam trabalhando mais que as outras e ganham menos", puderam refletir e reconhecer que a justiça é cega em algumas situações e sobre as desigualdades que existe expondo suas opiniões e também relatando fatos que aconteceram com eles ou com alguém próximo a eles. Finalizaram com desenhos onde foi possível externalizar seus sentimentos.

8. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL/GRUPAL/FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 1.110

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Trabalho/Presencial- Senta que lá vem a história. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz"/ Subtema: Dia dos Povos Indígenas

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Caio Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Valquiria Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas, Paulo de Almeida Ferreira, Janelle Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores	Utilizando ferramentas de contação de história, para realizar oficinas temáticas sobre álcool e drogas, sexualidade, emoções, questões de gênero e racial, entre outros assuntos importantes de acordo com o cotidiano dos atendidos.	Inspirados na apresentação de parte da cultura e costumes indígenas, as crianças trabalharam sua criatividade confeccionando vasos com grama, desenhando em papel e criando com massinha de modelar. Esta atividade proporcionou desenvolver a coordenação motora, criatividade e conhecimento, além de sensibiliza-los para respeitar a lei.

9. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL/GRUPAL/FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 1.110

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Trabalho/Presencial- Oficinas de Inteligência Emocional. Tema: "Autoconhecimento – Desenvolvimento pessoal e emocional", Subtema: "Filme "O grilo e os insetos gigantes", o filme seguido se roda de conversa

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Jocliene de Paula Gino - Mediadora de oficinas, Adriana Mendes Dos Santos, Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo	Auxiliar as crianças e adolescentes a identificar e expressar suas próprias emoções, sendo o ponto de partida o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, emoções desenvolvendo autonomia e protagonismo. Fazer com que as crianças e adolescentes percebam a sua importância na vida do outro, seus deveres e responsabilidades. Percebendo assim, que seus direitos serão garantidos a partir do cumprimento dos deveres dos outros e vice-versa. Além de estimular potencialidades e habilidades, por meio do protagonismo em ações solidárias. Possibilitar as crianças e adolescentes, respeitando seu ciclo de vida e linguagem apropriada, um melhor conhecimento de si e do outro. Estimular o autoconhecimento. Auxiliar a criança e adolescente a identificar e expressar suas próprias emoções.	Os filmes contribuem para aforar o desenvolvimento das competências socioemocionais, além de proporcionar aprendizados, O filme escolhido nesse dia foi "O grilo e os insetos gigantes", que traz um desfecho divertido e levanta questões morais como as tradicionais fábulas infantis. Por meio desse filme na roda de conversa foi possível sensibilizar da importância de não desistir diante de alguma dificuldade, ou seja, trabalharam a frustração, a importância de não se deixar iludir por estanhos como no filme, a importância de se expressar e relatar o que cada um gostia.

10. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL/GRUPAL/FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 1.110

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Trabalho/Presencial- Oficinas de Inteligência Emocional. Tema: "Autoconhecimento – Desenvolvimento pessoal e emocional", Subtema: Roda Aleatória do autoconhecimento

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Jocliene de Paula Gino - Mediadora de oficinas, Adriana Mendes Dos Santos, Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo	Auxiliar as crianças e adolescentes a identificar e expressar suas próprias emoções, sendo o ponto de partida o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, emoções, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Fazer com que as crianças e adolescentes percebam a sua importância na vida do outro, seus deveres e responsabilidades. Percebendo assim, que seus direitos serão garantidos a partir do cumprimento dos deveres dos outros e vice-versa. Além de estimular potencialidades e habilidades, por meio do protagonismo em ações solidárias. Possibilitar as crianças e adolescentes, respeitando seu ciclo de vida e linguagem apropriada, um melhor conhecimento de si e do outro. Estimular o autoconhecimento. Auxiliar a criança e adolescente a identificar e expressar suas próprias emoções.	Foi uma atividade divertida e muito produtiva, pois todos participaram e relataram sobre os temas e histórias que haviam vivenciado na escola ou em casa. Proporcionou conhecer melhor uns aos outros e ver o que cada um tem em comum através dos filmes que mais gostam, seus medos e seus animais de estimação. Relembaram dos passios divertidos que fizeram propiciando aumento do vínculo entre eles.

11. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupo
Nº DE PARTICIPANTES: 1.110

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Trabalho/Presencial- Oficinas de Inteligência Emocional Tema: "Autoconhecimento – Mundo do trabalho". Subtema: Soft Skills e Hard Skills - Um novo formato do mercado de trabalho

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Jociene de Paula Gino - Mediadora de oficinas, Adriana Mendes Dos Santos, Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo	Favorecer o desenvolvimento integral dos adolescentes, por meio de jogos teatrais e oficinas de apoio pedagógicos, ampliando sua possibilidade de diálogo, a competência leitora e escritora, bem como, proporcionar maior concentração, criatividade e interesse pela aprendizagem.	Nesta atividade no Cec Cajuru e Asturias foi realizada uma breve reflexão utilizando massinha de modelar. Foi entregue um pedaço para cada jovem e foi falado que eles poderiam fazer o que quisessem com a massinha. Após eles terem feito diversas formas, foi falado que aquele pedaço simbolizava a vida deles e foi feito a pergunta sobre o que eles estavam queriam fazer com a vida pessoal e profissional deles. Foi realizado também uma apresentação e roda de conversa sobre o que o mercado de trabalho espera das pessoas no tempo atual. Foram apresentadas aos jovens através de power point um olhar sobre as revoluções industriais que guiam as transformações no mundo do trabalho e algumas habilidades e competências esperadas pelas empresas. Foram apresentadas as Hard Skills (Conhecimento Técnico) que está relacionada a capacitação como cursos, escolaridade, faculdade, etc. Foi apresentado também, que além do conhecimento técnico existe algo muito importante que hoje pode ser até mais relevante que o total conhecimento técnico. Esse algo importante são as Soft Skills (Habilidades Interpessoais) que visam o comportamental das pessoas, como trabalhar em grupo, ter a capacidade de liderança, ter a capacidade de resolução de conflitos, entre outros. Na roda de conversa também foi abordado com eles a importância de se prepararem para uma entrevista de emprego e apresentado algumas situações das Soft Skills em uma entrevista de emprego.

12. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupo
Nº DE PARTICIPANTES: 1.110

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Trabalho/Presencial- Dia de Arte Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". Subtema: Senso de Justiça - assistir vídeo, roda de conversa e cartaz sobre o tema

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Henrique Marques, Selma Sasdeilh Cardoso - Arte Educadores.	Ofertar oficinas de arte, criando recursos sublimatários para que a criança consiga externalizar suas emoções de forma não violenta. Atividade será desenvolvida por meio de oficinas diversificadas de arte plásticas, canções, músicas, dança e teatro, para que o atendido amplie seu repertório de conhecimentos artísticos e explore assim, outras modalidades.	Iniciaram relembrando a atividade anterior onde os atendidos aprenderam sobre senso de justiça, assistiram a um vídeo, em seguida fizeram os bonequinhos de papel de mãos dadas para fazer o cartaz. Alguns tiveram dificuldade, mas com ajuda dos colegas todos realizaram atividade proporcionou um trabalho em grupo, favoreceu a criatividade.

13. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupo
Nº DE PARTICIPANTES: 1.110

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Trabalho/Presencial- Dia de Arte Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". Subtema: O Bom Samaritano, fazer uma reflexão com os atendidos e se expressar através da arte.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Henrique Marques, Selma Sasdeilh Cardoso - Arte Educadores.	Ofertar oficinas de arte, criando recursos sublimatários para que a criança consiga externalizar suas emoções de forma não violenta. Atividade será desenvolvida por meio de oficinas diversificadas de arte plásticas, canções, músicas, dança e teatro, para que o atendido amplie seu repertório de conhecimentos artísticos e explore assim, outras modalidades.	Através da história os atendidos participaram o que entenderam da reflexão. A turma apresentou em grupo através de um teatro o momento que mais marcou da história, propiciando conhecimento e criatividade. Apresentaram uma parte do que entenderam da história com massinha de modelar. Logo após atividade, puderam brincar na quadra de futebol. Todos se divertiram.

14. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupo
Nº DE PARTICIPANTES: 1.110

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Trabalho/Presencial - Dia de Arte Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". Subtema: PODCAST, dividir a turma em três grupos eles irão cumprir as metas, criar o nome do PODCAST, criar um bordão, criar uma identidade visual e realizar as perguntas aos

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Henrique Marques, Selma Sasdeilh Cardoso - Arte Educadores.	Ofertar oficinas de arte, criando recursos sublimatários para que a criança consiga externalizar suas emoções de forma não violenta. Atividade será desenvolvida por meio de oficinas diversificadas de arte plásticas, canções, músicas, dança e teatro, para que o atendido amplie seu repertório de conhecimentos artísticos e explore assim, outras modalidades.	Foi uma atividade bem produtiva e dinâmica, a partir dos tópicos a serem seguidos eles elaboraram perguntas dentro da curiosidade individual de cada um. Proporcionou estimular a criatividade e o senso crítico ao elaborar o PODCAST. Os atendidos mais tímidos se soltaram vencendo a timidez e se permitindo ao novo através da arte de interpretar. Desenvolvendo e despertando o interesse e curiosidade, respaldando a opinião de cada um, favorecendo o trabalho em grupo.

15. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupo
Nº DE PARTICIPANTES: 1.110

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Trabalho/Presencial - Dia de Arte Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". Subtema: Ensaio para o espetáculo do Eca

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Henrique Marques, Selma Sasdeli Cardoso - Arte Educadores.	Ofertar oficinas de arte, criando recursos sublimatários para que a criança consiga externalizar suas emoções de forma não violenta. Atividade será desenvolvida por meio de oficinas diversificadas de arte plásticas, canções, músicas, dança e teatro, para que o atendido amplie seu repertório de conhecimentos artísticos e explore assim, outras modalidades.	Foi um trabalho de muita superação entre os atendidos a maioria nunca tinha feito um espetáculo, foi muito a dedicação e empenho do grupo a cada ensaio eles desenvolvem mais técnica na dança, favorecendo desenvolvimento de movimentações e interpretações, proporcionando diversão em cada ensaio.

16. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL/GRUPAL/FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 1110

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Dia de Brincar. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". Subtema: Brincadeiras livres, a criança escolhe a brincadeira.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Henrique Marques, Selma Sasdeli Cardoso - Arte Educadores.	Resgatar o conhecimento de jogos e brincadeiras infantis, proporcionando oficinas com momentos de lazer, articulados a resolução de conflitos que aparecem em práticas esportivas.	Foi proposto que as crianças pudessem brincar com brincadeiras da rotina do dia a dia, com brinquedos disponíveis na sala, a proposta é que a cada conflito que fosse surgindo, nós pudessemos sentir e pensar para resolver de forma que fosse justa para ambos envolvidos. Foi muito interessante, pois no início eles criaram regras de acordo com o que era justo, no olhar deles, sem pensar no outro, e quando sentavam para se escutarem a resolução acabava sendo outra.

17. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL/GRUPAL/FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 980

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Encontro de gerações/Dia da Família com o tema "Valores para a vida".

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Cato Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino, Fernanda Pires Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godói, Valquiria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas; Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Henrique Marques - Arte Educadores; Joclene de Paula Gino - Mediadora de oficinas; Adriana Mendes Dos Santos, Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo	Com toda equipe do projeto e dos serviços, pais/responsáveis e crianças, proporcionar atividades intergeracionais com a exposição do aprendizado dentro do tema proposto, dentro de um espírito lúdico onde todos serão envolvidos a participar, resgatando cultura, propiciando a troca de experiências e fortalecendo os vínculos familiares e comunitários.	Foi proporcionado um momento de reflexão no encontro de gerações onde os pais e os filhos juntos deixaram mensagens do que eles entendem que são valores importantes para se conviver em família. Através das apresentações das atividades desenvolvidas com as crianças com os temas valores, as famílias puderam participar da atividade proposta ao lado das crianças. Foi possível perceber a interação das famílias e a alegria das crianças em ter a companhia na realização da atividade. As Mães agradeceram pela oportunidade e disseram ser muito gratas em poder contar com a Pastoral como um lugar seguro que elas confiam em deixar as crianças, sabendo que estarão aprendendo sempre coisas boas. O encontro oportunizou que fosse criado uma memória afetiva, entre as crianças e seus familiares.

Sorocaba, 10 de Maio de 2023.

Responsabilizo-me pela exatidão e veracidade das informações acima, ciente que, se falsa a declaração, ficarei sujeito as penas da Lei.

Sara Araceli de C. R. Mendes

Vice Presidente

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES

PRESIDENTE E/OU VICE-PRESIDENTE

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

CNPJ 07.688.736/0001-81 - I.E. ISENTO



ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude ! "

Associação Bom Pastor
Projeto "Juntos Para Novas Histórias"
Relatório em Fotos- Abril de 2023

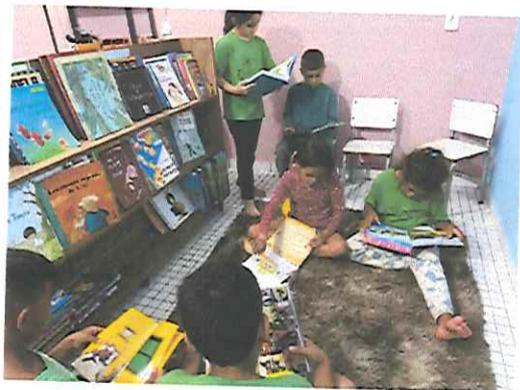
Trabalho/Presencial - Oficina de Convivência. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". / Subtema: Qual o sentido da Páscoa.



Trabalho/Presencial - Oficina de Convivência. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". / Subtema: Senso de Justiça - assistir ao vídeo Corrente do Bem em seguida roda de conversa.



Trabalho/Presencial - Oficina de Convivência. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz" / Subtema: Piquenique literário



Trabalho/Presencial - Oficina de Convivência, "Cidadania e Cultura de Paz" / Subtema: Bullying. Em seguida roda de conversa e desenho sobre o tema.



Trabalho/Presencial - Senta que lá vem a história. Tema: “Cidadania e Cultura de Paz” / Subtema: “O Coelho que não de Pascoa”, Ruth Rocha, cartão para o amigo



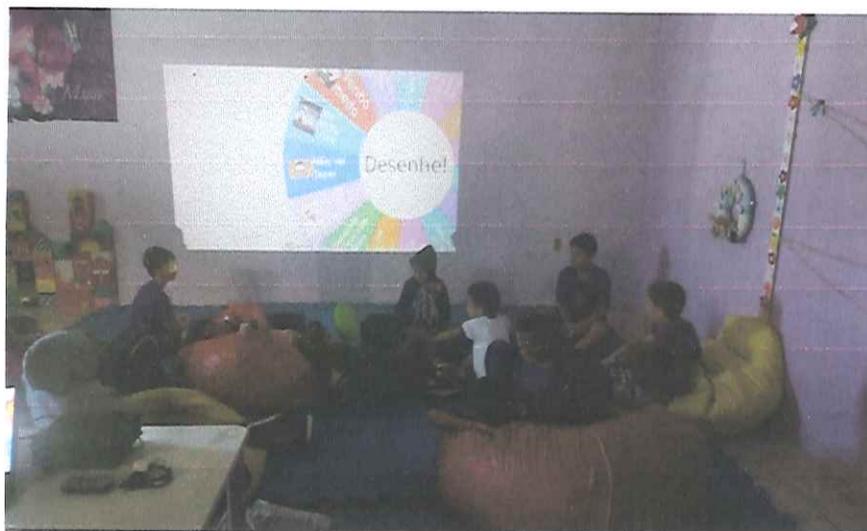
Trabalho/Presencial - Senta que lá vem a história. Tema: “Cidadania e Cultura de Paz”/ Subtema: Sem problema- lição de vida. Assistir ao curta Metragem e fazer roda de conversa.



Trabalho /Presencial- Senta que lá vem a história. Tema: “Cidadania e Cultura de Paz”/ Subtema: Dia dos Povos Indígenas



Trabalho/Presencial- Oficinas de Inteligência Emocional. Tema: “Autoconhecimento – Desenvolvimento pessoal e emocional”, Subtema: Roda Aleatória do autoconhecimento



Trabalho /Presencial - Dia de Arte. Tema: “Cidadania e Cultura de Paz” Subtema: PODCAST, dividir a turma em três grupos eles irão cumprir as metas, criar o nome do PODCAST, criar um bordão, criar uma identidade visual e realizar as perguntas aos entrevistados



Trabalho /Presencial - Dia de Arte. Tema: “Cidadania e Cultura de Paz”. Subtema: Ensaio para o espetáculo do Eca.



Encontro de gerações/ Dia da Família com o tema “Valores para a vida”.

