



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

Entidade: ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
Projeto: JUNTOS PARA NOVAS HISTÓRIAS.
Mês/Ano: MARÇO / 2023

Endereço (1): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO BRIGADEIRO TOBIAS, Telefone: 99727-8876 (Coordenadora Local - TEREZINHA R. S. MENDES)
Endereço (2): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO CAJURU, Telefone: 99830-3037 (Coordenadora Local - SELMA SASDELLI CARDOSO)
Endereço (3): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITTO, Telefone: 98113-6856 (Coordenadora Local - LUCENIR ARAÚJO)
Endereço (4): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO PIRANGA, Telefone: 99167-0574 (Responsável Local - BRUNA PAULINO DE ALMEIDA FERREIRA)
Endereço (5): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JACUTINGA, Telefone: 98835-0984 (Responsável Local - JANETE COSTA DA SILVA)
Endereço (6): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JÚLIO DE MESQUITA, Telefone: 99776-3285 (Coordenadora Local - MARIA TEREZA PADILHA SEWABRICK)
Endereço (7): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO LARANJEIRAS, Telefone: 99840-5709 (Coordenador Local - ELIZETE REIS BARBOSA)
Endereço (8): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO NOVA ESPERANÇA, Telefone: 99106-9967 (Responsável local - HELENA DA LUZ CECHETTI)
Endereço (9): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO SÃO BENTO, Telefone 98826-3321 (Coordenadora Local - PRISCILA DOS SANTOS SILVA)

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PARA O CUMPRIMENTO DO OBJETO

1. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 13
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Encontro Pedagógico e cuidado com o cuidador

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Caio Cesar da Costa, Fernanda Cristlina Marcolino, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Valquiria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas, Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Henrique Marques - Arte Educadores, Jocilene de Paula Gino - Mediadora de oficinas, Adriana Mendes Dos Santos, Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo	Favorecer as trocas de experiências e alinhar junto com a equipe de referência o planejamento das atividades; leitura do projeto junto a equipe; serão desenvolvidas oficinas de convivência sobre os temas abordados de acordo com cada profissional; contará com palestras informativas com profissionais específicos de acordo com os eixos/temas que serão trabalhados ao longo do projeto com o público atendido; a capacitação proporcionará momentos de integração entre a equipe, acontecerá na Sede Administrativa da Entidade.	O encontro Pedagógico proporcionou renovar a esperança, trazer novas metas e planejar os doze meses de projeto. Favoreceu a troca de experiência entre a equipe aumentando ainda mais o vínculo entre eles. Propiciou vivenciar as oficinas na prática e renovar as energias com um momento de prática de atenção plena.

2. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 1080

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Trabalho/Presencial - Oficina de Convivência. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". / Subtema: Dinâmica dos combinados, dividir o grupo em dois e apresentar para eles os tópicos para começar o debate lembrando que precisa ter argumentos.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Caio Cesar da Costa, Fernanda Cristlina Marcolino, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Valquiria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas, Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores	Resgatar virtudes e valores de cada atendido, ensinando-os através do teatro e da ludicidade lições valiosas para a vida; compreender sua importância como cidadão e parte integrante da sociedade, respeitando regras e pessoas; desenvolver a socialização entre as crianças favorecendo a ampliação da criatividade e da cooperação mútua; explorar as possibilidades expressivas do próprio movimento, utilizando gestos diversos e o ritmo corporal nas brincadeiras, danças, jogos, dramatizações e demais situações de interação.	A atividade proposta aos atendidos foi muito divertida, proporcionou refletir sobre cada um dos combinados e para que eles servem, tiveram a noção na prática do cumprimento dos mesmos. Propiciou desenvolver a criatividade e a oralidade e a criticidade de cada um deles. Os públicos alvos gostaram bastante desse modelo de atividade e pediram para fazer mais vezes. Através da arte confeccionaram os combinados de forma diferente do convencional.

3. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 1080

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Trabalho/Presencial - Oficina de Convivência. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz" / Subtema: Dia Municipal da Água - Ouvir a músicas, do Marcelo Sertralva, em seguida roda de conversa como economizar e a importância da água, brincadeira desafio do copo, desenho sobre o tema.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Caio Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Valquiria de Assunção Teles - Facilitadores de Oficinas: Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores	Resgatar virtudes e valores de cada atendido, ensinando-os através do teatro e da ludicidade lições valiosas para a vida; compreender sua importância como cidadão e parte integrante da sociedade, respeitando regras e pessoas; desenvolver a socialização entre as crianças favorecendo a ampliação da criatividade e da cooperação mútua; explorar as possibilidades expressivas do próprio movimento, utilizando gestos diversos e o ritmo corporal nas brincadeiras, danças, jogos, dramatizações e demais situações de interação.	Através das atividades as crianças puderam compreender a importância da água e também adotar atitudes para economizá-la, podendo se tornar um multiplicador e defensor da importância da água. Todos demonstraram conhecer várias formas de economizar, evitando assim o desperdício. Refletiram e expressaram sua opinião sobre o assunto. Uma criança relatou que a água é o nosso tesouro, por isso foi representada por uma gotinha no caça ao tesouro. Foi um momento de aprender brincando e todos se divertiram. Proporcionou a conscientização de como economizar água e preservar o meio ambiente, para evitar a contaminação, do solo e assim garantir a qualidade, da água que bebemos, foi um momento de socialização e respeito, para com a opinião dos outros.

4. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 1080

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Trabalho/Presencial - Oficina de Convivência. "Cidadania e Cultura de Paz" / Subtema: Balão da solidariedade - Balão da solidariedade - Divididos em dois grupos os atendidos participaram da dinâmica do balão, o qual era realizar o percurso movimentando o balão sem deixá-lo cair e também a dinâmica do passa a bola. A equipe poderia estar ajudando de várias formas para chegar ao objetivo.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Caio Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Valquiria de Assunção Teles - Facilitadores de Oficinas: Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores	Resgatar virtudes e valores de cada atendido, ensinando-os através do teatro e da ludicidade lições valiosas para a vida; compreender sua importância como cidadão e parte integrante da sociedade, respeitando regras e pessoas; desenvolver a socialização entre as crianças favorecendo a ampliação da criatividade e da cooperação mútua; explorar as possibilidades expressivas do próprio movimento, utilizando gestos diversos e o ritmo corporal nas brincadeiras, danças, jogos, dramatizações e demais situações de interação.	Através das dinâmicas do balão e da bola, o grupo compreendeu a importância de se ajudar mutuamente para realizar tarefas, "ajudar nos deixa mais feliz do que quem foi ajudado, dá uma alegria na gente." Disse uma atendida. No geral todos gostaram da dinâmica e se divertiram. Ao final foi proposto criar uma história que fala de solidariedade, proporcionou um momento de reflexão, criatividade e diversão ao contar as histórias.

5. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 1080

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Trabalho/Presencial - Senta que lá vem a história. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz" / Subtema: Filme Valente, seguida de roda de conversa.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Caio Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Valquiria de Assunção Teles - Facilitadores de Oficinas: Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores	Utilizando ferramentas de contação de história, para realizar oficinas temáticas sobre álcool e drogas, sexualidade, emoções, questões de gênero e racial, entre outros assuntos importantes de acordo com o cotidiano dos atendidos.	Através do filme as crianças puderam refletir sobre seus sonhos. Em roda de conversas relataram que as mães sempre falam que se elas pudessem ter escolhido outra vida, se elas tivessem a chance de voltar no tempo, mas que quando elas falam o que querem ser quando crescer muitos percebem que a família não acredita que isso irá se realizar. Teve uma criança que falou que é mais fácil enfrentar um urso como o do filme, do que ele conseguir ser respeitado na escola, porque os amigos fazem bullying com ele, e com essa fala muitas crianças começaram a relatar principalmente as meninas sobre a dificuldade de serem respeitadas por ser magra, ou pela cor de pele e pela forma do cabelo. Proporcionou achar formas de como lidar com a aceitação e o respeito acima de tudo.

6. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 1080

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Trabalho/Presencial - Senta que lá vem a história. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz" / Subtema: Meu crespão é de rainha, história seguida de roda de conversa e dia da beleza e autocuidado

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Caio Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Valquíria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores	Utilizando ferramentas de contação de história, para realizar oficinas temáticas sobre álcool e drogas, sexualidade, emoções, questões de gênero e racial, entre outros assuntos importantes de acordo com o cotidiano dos atendidos.	Através da história as crianças puderam colocar seu ponto de vista sobre como eles se enxergam, repensando na forma como eles agem em relação a eles próprios, e também em atitudes que seja respeitosa com todos. No momento do autocuidado eles puderam se olhar no espelho e perceber a beleza de cada um, arrumando os cabelos uns dos outros, realçando ainda mais a beleza, cuidando das unhas e maquiagem. As crianças expressaram muita alegria em viver este momento.

7. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 1080

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Trabalho/Presencial - Senta que lá vem a história. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". Subtema: A menina e o pássaro encantado, fazer uma roda de conversa e confeccionar o pássaro.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Caio Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Valquíria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores	Utilizando ferramentas de contação de história, para realizar oficinas temáticas sobre álcool e drogas, sexualidade, emoções, questões de gênero e racial, entre outros assuntos importantes de acordo com o cotidiano dos atendidos.	Através da história os atendidos puderam refletir sobre os seus sentimentos, se colocando no lugar do outro. Propiciou criatividade ao confeccionar o pássaro, desenvolvendo cada vez mais a coordenação motora, com muita concentração e capricho finalizaram atividade manual.

8. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 1080

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Trabalho/Presencial- Senta que lá vem a história. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". Subtema: Fábula "O leñador e o Machado", fazer uma roda de conversa e um registro da história.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Caio Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Valquíria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores	Utilizando ferramentas de contação de história, para realizar oficinas temáticas sobre álcool e drogas, sexualidade, emoções, questões de gênero e racial, entre outros assuntos importantes de acordo com o cotidiano dos atendidos.	Através da roda de conversa as crianças expuseram sua opinião sobre a história e o que acharam do comportamento dos personagens. As crianças puderam expressar, seus sentimentos, através do desenho identificaram suas qualidades e reconheceram os valores que tem na sua família.

9. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 1080

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Trabalho/Presencial- Oficinas de Inteligência Emocional. Tema: "Autoconhecimento – Desenvolvimento pessoal e emocional", Subtema: Mais informações sobre mim, pedir para cada criança desenhar a brincadeira favorita, animal preferido, pintar na atividade entregue a cor favorita e desenhar a comida favorita. Após a realização da atividade realizar uma roda de conversa.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Jocilene de Paula Gino - Mediadora de oficinas, Adriana Mendes Dos Santos, Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo</p>	<p>Auxiliar as crianças e adolescentes a identificar e expressar suas próprias emoções, sendo o ponto de partida o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, emoções desenvolvendo autonomia e protagonismo. Fazer com que as crianças e adolescentes percebam a sua importância na vida do outro, seus deveres e responsabilidades. Percebendo assim, que seus direitos serão garantidos a partir do cumprimento dos deveres dos outros e vice-versa. Além de estimular potencialidades e habilidades, por meio do protagonismo em ações solidárias. Possibilitar as crianças e adolescentes, respeitando seu ciclo de vida e linguagem apropriada, um melhor conhecimento de si e do outro. Estimular o autoconhecimento. Auxiliar a criança e adolescente a identificar e expressar suas próprias emoções.</p>	<p>Observou-se que os atendidos reconheceram a importância de entender as emoções e praticar a técnica de respiração para saber lidar com elas, e assim ir se desenvolvendo de forma saudável. A maioria realizou a atividade especificando a brincadeira favorita, o animal favorito, a cor e a comida. Algumas crianças que já são alfabetizadas escreveram e as que ainda não são alfabetizadas, realizaram a atividade e expressaram suas preferências por meio de desenhos.</p>

10. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 1080
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Trabalho/Presencial- Oficinas de Inteligência Emocional Tema: "Autoconhecimento – Desenvolvimento pessoal e emocional", Subtema: "Autoconhecimento – Desenvolvimento pessoal e emocional", "Dinâmica dos defeitos e qualidades, pedir para as crianças desenharem as duas mãos na folha de sulfite, sendo que na mão esquerda um defeito em cada dedo e na mão direita uma qualidade em cada dedo, após a atividade realizar uma roda de conversa.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Jocilene de Paula Gino - Mediadora de oficinas, Adriana Mendes Dos Santos, Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo</p>	<p>Auxiliar as crianças e adolescentes a identificar e expressar suas próprias emoções, sendo o ponto de partida o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, emoções, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Fazer com que as crianças e adolescentes percebam a sua importância na vida do outro, seus deveres e a responsabilidade. Percebendo assim, que seus direitos serão garantidos a partir do cumprimento dos deveres dos outros e vice-versa. Além de estimular potencialidades e habilidades, por meio do protagonismo em ações solidárias. Possibilitar as crianças e adolescentes, respeitando seu ciclo de vida e linguagem apropriada, um melhor conhecimento de si e do outro. Estimular o autoconhecimento. Auxiliar a criança e adolescente a identificar e expressar suas próprias emoções.</p>	<p>Proporcionou conhecer a si próprio, desenhando o contorno de suas mãos, e nos dedos colocaram suas qualidades e defeitos. Foi possível observar que alguns tinham facilidades em colocar os defeitos como chato, mentiroso e dificuldade em encontrar qualidades em si, sempre que uma criança levantava a mão e dizia que não sabia qual qualidade colocar ela já tinha uma resposta como eu sei pode colocar sincero, honesto, pois a criança estava comunicando a dificuldade dela e pedindo auxílio, a partir dessa resposta a criança já se sentia autoconfiante em terminar a atividade. Após todos realizarem a atividade, realizamos uma roda de conversa sobre os defeitos e qualidades que mais se destacaram e a importância de conversarmos e procurarmos mudanças em nossos defeitos. A atividade alcançou o objetivo, pois estimulou o autoconhecimento, a maioria participou e refletiram.</p>

11. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 1080

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Trabalho/Presencial- Oficinas de Inteligência Emocional. Tema: "Autoconhecimento – Desenvolvimento pessoal e emocional", Subtema: Dinâmica do espelho/ autorretrato, colocar um espelho dentro da caixa e pedir para o atendido ver que dentro da caixa tem algo muito importante para a Pastoral.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Jociene de Paula Gino - Mediadora de oficinas, Adriana Mendes Dos Santos, Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo	Auxiliar as crianças e adolescentes a identificar e expressar suas próprias emoções, sendo o ponto de partida o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, emoções, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Fazer com que as crianças e adolescentes percebam a sua importância na vida do outro, seus deveres e a responsabilidade. Percebendo assim, que seus direitos serão garantidos a partir do cumprimento dos deveres dos outros e vice-versa. Além de estimular potencialidades e habilidades, por meio do protagonismo em ações solidárias. Possibilitar as crianças e adolescentes, respeitando seu ciclo de vida e linguagem apropriada, um melhor conhecimento de si e do outro. Estimular o autoconhecimento. Auxiliar a criança e adolescente a identificar e expressar suas próprias emoções.	A dinâmica do espelho é uma ótima ferramenta que serve para desenvolver a autoestima e o autoconhecimento das crianças. Apresentei a caixa com tampa decorada e disse a todos que dentro daquela caixa havia uma foto de alguém muito importante e especial para a Pastoral. Várias crianças responderam que já sabiam qual era o retrato que estava na caixa e quando perguntei quem seria elas foram unânimes em responder "Zé Rosa". Em seguida, pedi que as crianças uma por uma, se posicionassem em frente à caixa e abrisse, mas sem revelar de quem era a "foto" que estava lá dentro. A criança era orientada a se olhar no espelho e retornar para o seu lugar na mesa e desenhar a si própria. A cada desenho apresentado com mais características podemos ter a certeza que maior foi a reflexão e a prática do autoconhecimento. No final da atividade realizamos uma roda de conversa onde as crianças relataram que se acharam bonitas outras disseram difícil desenhar, outras relataram alegria e assim encerramos a atividade.

12. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 1080

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Trabalho/Presencial- Dia de Arte. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". Subtema: Poema: O valor de uma vida (Pedro Bandeira) seguida de representação teatral.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Henrique Marques, Selma Sasdeli Cardoso - Arte Educadores.	Ofertar oficinas de arte, criando recursos sublimatários para que a criança consiga externalizar suas emoções de forma não violenta. Atividade será desenvolvida por meio de oficinas diversificadas de arte plásticas, cantigas, músicas, dança e teatro, para que o atendido amplie seu repertório de conhecimentos artísticos e explore assim, outras modalidades.	Houve a apresentação do poema e ao entrar em contato com a história as crianças puderam usar a criatividade para declamar a poesia, foi possível perceber que através da poesia eles se sentiram tocados pela história. O que proporcionou que eles externalizassem com muita emoção e entusiasmo, com a participação de toda a turma.

13. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 1080

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Trabalho/Presencial- Dia de Arte. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". Subtema: A Flor da Honestidade - cada atendido vai confeccionar uma flor com cinco pétalas e em cada pétala escrever qualidade de uma pessoa honesta.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Henrique Marques, Selma Sasdeli Cardoso - Arte Educadores.	Ofertar oficinas de arte, criando recursos sublimatários para que a criança consiga externalizar suas emoções de forma não violenta. Atividade será desenvolvida por meio de oficinas diversificadas de arte plásticas, cantigas, músicas, dança e teatro, para que o atendido amplie seu repertório de conhecimentos artísticos e explore assim, outras modalidades.	Através da atividade os atendidos puderam se expressar em roda de conversa dando a sua opinião, em seguida confeccionaram a flor, cada atendido pôde mostrar sua e falar sobre as qualidades que julga ser importante para uma pessoa honesta. Mais se destacaram: dizer sempre a verdade, devolver o que pegou emprestado, não trapacear, assumir se fez algo errado, não colocar a culpa em outra pessoa, as crianças puderam expressar, seus sentimentos e opiniões sobre as atitudes e comportamentos, sobre a honestidade, no qual todos trouxeram do seu dia a dia através do desenho e da pintura da flor da honestidade, os atendidos, compreenderam o quanto ainda, precisa se corrigir todos os dias.

14. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 1080

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Trabalho /Presencial - Dia de Brincar- Tema: "Cidadania e Cultura de Paz" Subtema: Circuito de brincadeiras.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Henrique Marques, Selma Sasdelli Cardoso - Arte Educadores.	Resgatar o conhecimento de jogos e brincadeiras infantis, proporcionando oficinas com momentos de lazer, articulados a resolução de conflitos que aparecem em práticas esportivas.	Foi possível perceber que através do circuito de brincadeiras as crianças se divertiram e colocaram em prática o que foi conversado durante a semana sobre o respeito acima de tudo. Proporcionou desenvolver a coordenação motora, lateralidade e lazer ao ar livre.

15. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 1080

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Trabalho /Presencial - Dia de Brincar- Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". Subtema: Escolher o esporte que os atendidos mais gostam e explicar a regra do jogo e colocar um de juiz.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Henrique Marques, Selma Sasdelli Cardoso - Arte Educadores.	Resgatar o conhecimento de jogos e brincadeiras infantis, proporcionando oficinas com momentos de lazer, articulados a resolução de conflitos que aparecem em práticas esportivas.	O jogo escolhido por unanimidade foi futebol, os atendidos tiveram autonomia e escolheram o time antes da partida, para começar estabeleceram algumas regras e escolheram o Juiz da partida. Proporcionou muita diversão e reconheceram que estavam errados a cada cartão que recebiam, tendo a compreensão que para a brincadeira dar certo precisa cumprir as regras.

16. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 1080

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Trabalho /Presencial - Dia de Brincar- Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". Subtema: Dia Mundial da Infância, neste dia cada atendido trouxe seu brinquedo favorito para contar sua história e brincar com os demais

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Henrique Marques, Selma Sasdelli Cardoso - Arte Educadores.	Resgatar o conhecimento de jogos e brincadeiras infantis, proporcionando oficinas com momentos de lazer, articulados a resolução de conflitos que aparecem em práticas esportivas.	A atividade foi muito divertida todos trouxeram o brinquedo, então em círculo cada um apresentou seu brinquedo e contou sua história; porque é importante, de quem ganhou, resgatando assim memórias afetivas. Apenas uma criança relatou que seus brinquedos ficam em uma prateleira e seus pais não o deixam brincar porque tem medo que quebre. Este atendido trouxe um celular. Em seguida as crianças brincaram com seus brinquedos e também no parquinho, favoreceu um momento de muita diversão

17. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 300

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Papo reto com as famílias com o tema "Comunicação não violenta".

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Cato Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Valquiria de Assunção Teles - Facilitadores de Oficinas, Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Henrique Marques - Arte Educadores, Jocilene de Paula Gino - Mediadora de oficinas, Adriana Mendes Dos Santos, Mauro de Jesus Silva Carlos - Psicólogo	Utilizando a roda de conversa para realizar oficinas temáticas com pais e responsáveis sobre álcool e drogas, sexualidade, emoções, questões de gênero e racial, trazendo a informação como ferramenta para diálogo e fortalecimento de vínculos com seus filhos.	O Bate papo com as famílias realizado teve o foco no tema Comunicação não violenta. Em cada slide foi explicado para todos a importância de se inserir a (CNV) em nossas vidas. E o quanto essa abordagem auxilia em uma comunicação de forma assertiva evitando conflitos nas relações. Proporcionou um momento de reflexão e empatia se colocando no lugar dos familiares. Favorecendo a troca de experiências entre todos do grupo.

Sorocaba, 10 de Abril de 2023.

Responsabilizo-me pela exatidão e veracidade das informações acima, ciente que, se falsa a declaração, ficarei sujeito as penas da Lei.

Sara Araceli de C. R. Mendes

~~YSSR~~ Presidente

ROSA LOU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
PRESIDENTE E/OU VICE-PRESIDENTE

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

CPF: 07.690.739/0001-01 - I.E. ISENTO



ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude !"

**Associação Bom Pastor
Projeto "Juntos Para Novas Histórias"
Relatório em Fotos- Março de 2023**

Encontro Pedagógico e cuidado com o cuidador



Trabalho/Presencial - Oficina de Convivência. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". / Subtema: Dinâmica dos combinados



Trabalho/Presencial - Oficina de Convivência. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz" / Subtema: Dia Mundial da Água.



Trabalho/Presencial - Oficina de Convivência, "Cidadania e Cultura de Paz" / Subtema: Balão da solidariedade



Trabalho/Presencial - Senta que lá vem a história. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz" / Subtema: Filme Valente.



Trabalho/Presencial - Senta que lá vem a história. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz" / Subtema: Meu crespo é de rainha, história seguida de roda de conversa e dia da beleza e autocuidado



Trabalho/Presencial - Senta que lá vem a história. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz" / Subtema: A menina e o pássaro encantado.





Trabalho /Presencial- Oficinas de Inteligência Emocional. Tema: “Autoconhecimento – Desenvolvimento pessoal e emocional”, Subtema: Mais informações sobre mim, pedir para cada criança desenhar a brincadeira favorita.



Trabalho/Presencial- Oficinas de Inteligência Emocional. Tema: “Autoconhecimento – Desenvolvimento pessoal e emocional”, Subtema: “Autoconhecimento – Desenvolvimento pessoal e emocional”, Dinâmica dos defeitos e qualidades.



Trabalho/Presencial- Dia de Arte. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". Subtema: A Flor da Honestidade - cada atendido vai confeccionar uma flor com cinco pétalas e em cada pétala escrever qualidade de uma pessoa honesta.



Papo reto com as famílias com o tema "Comunicação não violenta".

