



## ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude.!"

Entidade: ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

Projeto: JUNTOS PARA NOVAS HISTÓRIAS.

Mês/Ano: FEVEREIRO / 2023

### RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

Endereço (1): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO BRIGADEIRO TOBIAS. Telefone: 99727-8876 (Coordenadora Local - TEREZINHA R. S. MENDES)  
Endereço (2): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO CAJURU. Telefone: 99830-3037 (Coordenadora Local - SELMA SASDELI CARDOSO)  
Endereço (3): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITETO. Telefone: 98113-6856 (Coordenadora Local - LUCEMIR ARAÚJO)  
Endereço (4): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO IPIRANGA. Telefone: 99167-0574 (Responsável Local - BRUNA PAULINO DE ALMEIDA FERREIRA)  
Endereço (5): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JACUTINGA. Telefone: 98835-0984 (Responsável Local - JANETE COSTA DA SILVA)  
Endereço (6): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JÚLIO DE MESQUITA. Telefone: 99776-3285 (Coordenadora Local - MARIA TEREZA PADILHA SEWABRICKE)  
Endereço (7): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO LARANJEIRAS. Telefone: 99840-5709 (Coordenador Local - ELIZETE REIS BARBOSA)  
Endereço (8): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO NOVA ESPERANÇA. Telefone: 99106-9967 (Responsável local - HELENA DA LUZ CECHETTI)  
Endereço (9): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO SÃO BENTO. Telefone 98826-3321 (Coordenadora Local - PRISCILA DOS SANTOS SILVA)

### ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PARA O CUMPRIMENTO DO OBJETO

1. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 13

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Encontro Pedagógico e cuidado com o cuidador.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Cairo Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Valquiria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Henrique Marques - Arte Educadores. Jocilene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Adriana Mendes Dos Santos, Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo	Favorecer as trocas de experiências e alinhar junto com a equipe de referência o planejamento das atividades; leitura do projeto junto a equipe; serão desenvolvidas oficinas de convivência sobre os temas abordados de acordo com cada profissional; contará com palestras informativas com profissionais específicos de acordo com os eixos/temas que serão trabalhados ao longo do projeto com o público atendido; a capacitação proporcionará momentos de integração entre a equipe, acontecerá na Sede Administrativa da Entidade.	O encontro proporcionou um momento de cuidado através da pratica de atenção plena promovido pelo Professor de dança Luiz. Propiciou refletir sobre o trabalho realizado e o cuidado com os atendidos, Foi feito avaliação do projeto no qual foi destacado os pontos positivos e negativos do trabalho diário com as crianças, favorecendo ainda mais a melhoria do trabalho e o fortalecimento dos funcionários como equipe de trabalho. Houve a partilha de conhecimentos entre eles para a construção das atividades.



**2. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**  
**Nº DE PARTICIPANTES: 1170**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Trabalho/Presencial - Oficina de Convivência. Tema: Gincana gamer da Pamen/ Subtema: jogo de perguntas e respostas sobre a Pastoral

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Cato Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jasus Godoi, Valquiria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores</p>	<p>Estimular os jogos de cooperação, o senso de equipe, estratégias, trabalhar com desafios, atenção plena, percepção e memória.</p>	<p>Essa atividade envolveu o grupo, animou bastante a turma eles estavam bem empolgados em participar, a maior dificuldade para eles foram controlar a ansiedade, pois antes mesmo de terminar as perguntas eles já estavam batendo para poder responder, o que acabou gerando diversos momentos de diversão entre os atendidos. Em algumas situações a indignação no rosto deles era clara por não saber a resposta de algumas perguntas, em caso de erro a risada era garantida. Proporcionou diversão, conhecimento, interação, trabalho em grupo e desenvolvimento intelectual. Trabalhou a ansiedade, a calma e a agilidade.</p>

**3. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**  
**Nº DE PARTICIPANTES: 1170**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Trabalho/Presencial - Oficina de Convivência. Tema: Gincana gamer da Pamen / Subtema: Desafio Jerusalena, criar uma coreografia para a música envolvendo o grupo todo

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Cato Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jasus Godoi, Valquiria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores</p>	<p>Estimular os jogos de cooperação, o senso de equipe, estratégias, trabalhar com desafios, atenção plena, percepção e memória.</p>	<p>Foi proporcionado um desafio de dança no qual observou-se a superação do grupo ao se organizar para os ensaios. Favoreceu o trabalho em grupo a resolução de conflito entre eles para que tudo saísse como planejado. Propiciou um momento de muita diversão e muito orgulho, a comemoração ao final foi muito gratificante.</p>

**4. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**  
**Nº DE PARTICIPANTES: 1170**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Trabalho/Presencial - Senta que lá vem a história. Tema: Gincana gamer da Pamen/ Subtema: Histórias dos Centros Educacionais da Pastoral e registro.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Caio Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jasus Godoi, Valquiria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores</p>	<p>Utilizando ferramentas de contação de história, para realizar oficinas temáticas sobre álcool e drogas, sexualidade, emoções, questões de gênero e racial, entre outros assuntos importantes de acordo com o cotidiano dos atendidos.</p>	<p>Através desta atividade as crianças conheceram as diferentes realidades dos outros Cecs da Pamen, passamos vídeos curtos e fotos mostrando as curiosidades de cada um deles. Foi uma atividade que proporcionou as crianças expressar a criatividade e curiosidade. Eles fizeram o desenho a partir das informações que tinham e então iniciamos o bate papo para esclarecer algumas dúvidas e curiosidades de como surgiu. Houve falas como, conheço está pastoral, já fui desse.</p>

**5. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**  
**Nº DE PARTICIPANTES: 1170**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Trabalho/Presencial - Senta que lá vem a história. Tema: Gincana gamer da Pamen/ Subtema: João e maria, fazer uma roda de conversa em seguida um teatro

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Caio Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jasus Godoi, Valquiria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores</p>	<p>Utilizando ferramentas de contação de história, para realizar oficinas temáticas sobre álcool e drogas, sexualidade, emoções, questões de gênero e racial, entre outros assuntos importantes de acordo com o cotidiano dos atendidos.</p>	<p>A História proporcionou o resgate dos clássicos infantis, favoreceu o incentivo à leitura. Propiciou desenvolver a criatividade ao montar a peça de teatro de forma muito engraçada, fortalecendo o vínculo entre eles, estimulando o trabalho em equipe.</p>



**6. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**  
**Nº DE PARTICIPANTES: 1170**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Trabalho/Presencial - Senta que lá vem a história. Tema: Gincana gamer da Pamen/ Subtema: Chapeuzinho Vermelho, seguida de teatro.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Caio Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jasus Godoi, Valquiria Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruno Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores</p>	<p>Utilizando ferramentas de contação de história, para realizar oficinas temáticas sobre álcool e drogas, sexualidade, emoções, questões de gênero e racial, entre outros assuntos importantes de acordo com o cotidiano dos atendidos.</p>	<p>A história favoreceu o envolvimento e participação de toda turma. Através desta atividade contribuiu para trabalhar o faz de conta, propiciou desenvolver o imaginário, treinar a leitura e interpretação de texto, trabalhando a timidez através do teatro. Além de muita diversão</p>

**7. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**  
**Nº DE PARTICIPANTES: 1170**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Trabalho/Presencial - Senta que lá vem a história. Tema: Gincana gamer da Pamen/ Subtema: Clássicos infantis, Branca de neve, Bela e a fera, Pinóquio. Em seguida fazer um teatro da história.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Caio Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jasus Godoi, Valquiria Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruno Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores</p>	<p>Utilizando ferramentas de contação de história, para realizar oficinas temáticas sobre álcool e drogas, sexualidade, emoções, questões de gênero e racial, entre outros assuntos importantes de acordo com o cotidiano dos atendidos.</p>	<p>A História proporcionou o resgate dos clássicos infantis, favoreceu o incentivo à leitura. Propiciou desenvolver a criatividade ao montar a peça de teatro de forma muito engraçada, fortalecendo o vínculo entre eles, estimulando o trabalho em equipe.</p>

**8. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**  
**Nº DE PARTICIPANTES: 1170**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Trabalho/Presencial- Oficinas de Inteligencia Emocional; Tema: Oficina das emoções. Subtema: Divertidamente: As crianças assistiram ao filme "Divertidamente" como introdução para a oficina das emoções e após em conversa, puderam demonstrar um pouco sobre o que conheciam sobre as emoções

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Adriana Mendes dos Santos – Mauro de Jesus                      Silva Carlos – Psicólogos</p>	<p>Favorecer a promoção e prevenção de saúde emocional para crianças; ajudar a desenvolver a autoconfiança, empatia, responsabilidade, autodisciplina, respeito, desenvolvimento de uma comunicação mais assertiva, uma autoestima mais elevada e maior qualidade de vida.</p>	<p>As crianças puderam de forma lúdica vivenciar a oficina das emoções básicas. Elas participaram das atividades propostas e trouxeram um pouco de cada emoção que sentem no dia a dia. Na emoção raiva elas fizeram a atividade "Assopre o Balão a cada momento de raiva" comentaram que tinham raiva quando alguém pegava algo sem permissão, ficar sem assistir teve, e mexer no celular. Elas confeccionaram o dragão da respiração, em que foram ensinadas um modo de respiração em momentos de raiva, podendo usar o dragão confeccionado. Na atividade do varal da emoção nojo, ficou claro que tinham mais nojo de lixo, baratas, caracóis e lesmas. Na atividade da caixa da emoção medo, comentaram que tinham medo do escuro, de chuvas intensas, algumas falaram que não tinham medo de nada, outras de pessoas estranhas. Eles também fizeram de forma lúdica um repelente do medo, e compreenderam que alguns medos, como no caso do escuro, poderiam brincar que não teriam mais medo do escuro utilizando o repelente, feito com água, glitter e lanterna. Na atividade da caixa da emoção tristeza, que de início estava pesada e após seus comentários a caixa foi esvaziada para perceberem a importância do falar em momentos de tristeza. Elas comentaram que sentiam tristeza ao lembrarem dos avós falecidos, dos que moram em outra cidade, do primo internado. Na emoção alegria, comentaram que é muito bom sentir-se alegre, que gostavam de brincar e se divertir com os amigos, alguns comentaram que sentiam alegria de ir na escola, na pastoral. Brincaram de mimica das emoções e jogo da memória. Em geral as crianças não apresentaram dificuldades em reconhecer as emoções básicas e foram participativas na oficina.</p>



**9. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**  
**Nº DE PARTICIPANTES: 1170**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Trabalho/Presencial- Dia de Arte. Tema: "Gincana gamer da Pamen". Subtema: Produzir uma foto em um local considerado histórico no bairro, pesquise e apresente aos atendidos a história local.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Henrique Marques, Selma Sasdelli Cardoso - Arte Educadores.</p>	<p>Ofertar oficinas de arte, criando recursos sublimatórios para que a criança consiga externalizar suas emoções de forma não violenta. Atividade será desenvolvida por meio de oficinas diversificadas de arte plásticas, cantigas, músicas, dança e teatro, para que o atendido amplie seu repertório de conhecimentos artísticos e explore assim, outras modalidades.</p>	<p>Esta foi uma das atividades que os atendidos mais gostaram de realizar, na semana da atividade a televisão local produziu uma reportagem sobre o bairro, fato que causou bastante entusiasmo na turma. Descemos com a turma até o "centro histórico" de Brigadeiro Tobias e conhecemos primeiro o Coreto onde foi explicado para os atendidos (nesse dia estava acontecendo uma feira, as pessoas ao redor se juntaram aos jovens para acompanhar a explicação) o que era e para que servia um coreto. O segundo ponto que conhecemos foi a estação ferroviária do bairro onde explicamos para os jovens a importância daquela construção para o desenvolvimento do bairro. As fortes chuvas dessa semana nos impossibilitaram de visitar o Casarão de Brigadeiro Tobias devido a lama. Observamos o interesse dos adolescentes pelo resgate da história, e pela preservação dos monumentos históricos da cidade, além de aumentar seu conhecimento. A atividade despertou o imaginário deles ao tentar imaginar como era naquela época e como mudou nos dias de hoje.</p>

**10. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**  
**Nº DE PARTICIPANTES: 1170**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Trabalho/Presencial- Dia de Arte. Tema: "Gincana gamer da Pamen". Subtema: Montar um Bloco com marchinhas de carnaval.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Henrique Marques, Selma Sasdelli Cardoso - Arte Educadores.</p>	<p>Ofertar oficinas de arte, criando recursos sublimatórios para que a criança consiga externalizar suas emoções de forma não violenta. Atividade será desenvolvida por meio de oficinas diversificadas de arte plásticas, cantigas, músicas, dança e teatro, para que o atendido amplie seu repertório de conhecimentos artísticos e explore assim, outras modalidades.</p>	<p>Nesse dia foi proporcionado um carnaval na sala onde os atendidos descobriram que sabiam cantar algumas marchinhas de carnaval, outros já se divertiram com os passinhos. Essa atividade proporcionou um dia muito divertido com bastante música, dança e folia. Aproveitando as festividades fizemos um combinado com os adolescentes, aqueles que quisessem comer algo diferente podiam ficar à vontade para levar, tivemos bolos e salgadinhos. Propiciou alegria e muita diversão, interação entre o grupo, e venceram o sedentarismo, pois todos se mexeram dançando.</p>



**11. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**  
**Nº DE PARTICIPANTES: 1170**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Trabalho/Presencial- Dia de Arte. Tema: "Gincana gamer da Pamer". Subtema: Releitura da obra de arte da Tarsila do Amaral, Cuca e Abapuru

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Henrique Marques, Selma Sasdelli Cardoso - Arte Educadores.	Ofertar oficinas de arte, criando recursos sublimat6rios para que a crian7a consiga externalizar suas emo76es de forma n6o violenta. Atividade ser6 desenvolvida por meio de oficinas diversificadas de arte pl6sticas, cantigas, m6sicas, dan7a e teatro, para que o atendido amplie seu repert6rio de conhecimentos artísticos e explore assim, outras modalidades.	Através da hist6ria de Tarsila do Amaral e suas obras foi possivel proporcionar aos atendidos o acesso à cultura, prestaram muita aten76o nos detalhes das obras para que pudessem fazer a releitura. Houve muita dedica76o e trabalho em equipe, pois as crian7as que encontram alguma dificuldade para realizar a atividade conseguiram encontrar no grupo alguma solu76o ou ajuda.

**12. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**  
**Nº DE PARTICIPANTES: 1170**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Trabalho/Presencial- Dia de Arte. Tema: "Gincana gamer da Pamer". Subtema: Conhecer a hist6ria do bairro e fazer parte da capsula do tempo do bairro

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Henrique Marques, Selma Sasdelli Cardoso - Arte Educadores.	Ofertar oficinas de arte, criando recursos sublimat6rios para que a crian7a consiga externalizar suas emo76es de forma n6o violenta. Atividade ser6 desenvolvida por meio de oficinas diversificadas de arte pl6sticas, cantigas, m6sicas, dan7a e teatro, para que o atendido amplie seu repert6rio de conhecimentos artísticos e explore assim, outras modalidades.	Com a presen7a da Cleusa Prado, moradora antiga, do bairro J6lio de Mesquita, tiveram a no76o de tudo que é hist6rico no bairro. As crian7as puderam ver fotos de quando teve in6cio o bairro, trinta anos atr6s, quando ainda era chamado de Sorocaba I. Outro marco hist6rico foi o maior conjunto habitacional da Am6rica latina com 3. 560 casas. Foi um dia de descobertas conhecimentos e receberam o convite para participar da capsula do tempo que ser6 aberta daqui vinte anos quando o bairro completa cinquenta anos. Proporcionou conhecimento, intera76o

**13. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**  
**Nº DE PARTICIPANTES: 1170**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Trabalho/Presencial - Dia de Arte. Tema: "Gincana gamer da Pamen". Subtema: Obra de arte de Artista e Alfredo Volpi, contar um pouco da história do artista e fazer uma releitura de uma de suas obras.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Henrique Marques, Selma Sasdelli Cardoso - Arte Educadores.	Utilizando ferramentas de contação de história, para realizar oficinas temáticas sobre álcool e drogas, sexualidade, emoções, questões de gênero e racial, entre outros assuntos importantes de acordo com o cotidiano dos atendidos.	Foi apresentado para os atendidos algumas das obras de arte, as mudanças na forma de pintar até se tornar o artista que é hoje, cada um deles pode fazer a releitura da obra escolhida e depois todos fizeram as casas para montar o painel Casario e Bandeirinhas para destacar bem a arte, as crianças gostaram bastante de utilizar as bandeirinhas fazer casinhas de dobradura. A obra mais escolhida para a releitura foi "O barco", e teve interesse pela "Sereia", "Dom Bosco", cada um contribuiu para a construção do Casario de Alfredo Volpi. Proporcionou aprendizado em conhecer a história, estimulou a criatividade, favoreceu o trabalho em grupo, coordenação motora e atenção plena.

**14. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**  
**Nº DE PARTICIPANTES: 1170**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Trabalho/Presencial - Dia de Brincar: "Gincana gamer da Pamen". Tema: Subtema: criar um grito de guerra para dar início a Gincana.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Henrique Marques, Selma Sasdelli Cardoso - Arte Educadores.	Resgatar o conhecimento de jogos e brincadeiras infantis, proporcionando oficinas com momentos de lazer, articulados a resolução de conflitos que aparecem em práticas esportivas.	Através da atividade proporcionou ao grupo um espaço para colocar a criatividade em prática, e fortalecer o vínculo entre eles. Ao explicar que estavam participando juntos de uma gincana, com regulamentos, eles levaram a sério e deram o melhor de si para que o grupo todo fosse bem ao cumprir os desafios diários. O grito de guerra foi muito importante para a turma até criaram uma coreografia, e diariamente cantamos e dançamos como forma de lembrar que somos um grupo e juntos conseguimos cumprir as tarefas.



**15. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Gruppal**

**Nº DE PARTICIPANTES:** 1170

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Trabalho /Presencial - Dia de Brincar:" Gincana gamer da Pamen". Tema: Circuito com agua.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Henrique Marques, Selma Sasdelli Cardoso - Arte Educadores.	Resgatar o conhecimento de jogos e brincadeiras infantis, proporcionando oficinas com momentos de lazer, articulados a resolução de conflitos que aparecem em práticas esportivas.	Através desta atividade as crianças puderam expressar suas emoções e colocar para fora toda sua energia. Foi um dia de muita alegria e participação, realizaram o circuito com brincadeiras com água onde eles brincaram, se respeitaram e respeitaram as regras. Proporcionou diversão, interação, agilidade equilíbrio e conhecimento.

**16. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Gruppal**

**Nº DE PARTICIPANTES:** 1170

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Trabalho /Presencial - Dia de Brincar: Tema: "Gincana gamer da Pamen". Circuito interativo.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Henrique Marques, Selma Sasdelli Cardoso - Arte Educadores.	Resgatar o conhecimento de jogos e brincadeiras infantis, proporcionando oficinas com momentos de lazer, articulados a resolução de conflitos que aparecem em práticas esportivas.	Através do circuito foi trabalhado atenção plena, coordenação motora e noção espacial. Proporcionou um momento de muita diversão entre os atendidos. Em seguida os atendidos brincaram de futebol e pularam corda, favorecendo a pratica de atividades físicas, propiciando brincadeiras ao ar livre e fortalecendo o vínculo entre eles.

**17. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal

**Nº DE PARTICIPANTES:** 1170

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Encontro de gerações/ Dia da família.

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Cairo Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Valquiria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Henrique Marques - Arte Educadores. Jocilene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Adriana Mendes Dos Santos, Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo	Com toda equipe, pais/ responsáveis e criança, proporcionando atividades intergeracionais com a exposição do aprendizado dentro do tema proposto, dentro de um espírito lúdico onde todos serão incentivados a participar, resgatando cultura, propiciando a troca de experiência e fortalecendo os vínculos familiares e comunitário.	Foi realizado a acolhida das famílias, apresentado a equipe de trabalho e falado um pouco do projeto pedagógico praticado na entidade, compartilhando algumas atividades desenvolvidas com as crianças, elas participaram das atividades junto com as famílias, uma delas foram os combinados entre a sua linhagem, brincaram juntos da brincadeira da peneira que proporcionou um momento de diversão e interação entre as famílias. Foi um encontro muito proveitoso, onde nossas crianças ficaram felizes em participar das atividades juntos, proporcionando a interação e o aumento do vínculo familiar.

Sorocaba, 10 de Março de 2023.

Responsabilizo-me pela exatidão e veracidade das informações acima, ciente que, se falsa a declaração, ficarei sujeito as penas da Lei.

**ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR**  
CNPJ 07.808.736/0001-61 - I.E. ISENTO

  
Sara Araceli de C. R. Mendes  
Vice Presidente

**JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES**  
PRESIDENTE E/OU VICE-PRESIDENTE





ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude !"

**Associação Bom Pastor**  
**Projeto "Juntos Para Novas Histórias"**  
**Relatório em Fotos- Fevereiro de 2023**





### Encontro Pedagógico e cuidado com o cuidador



**Trabalho/Presencial - Oficina de Convivência. Tema: Gincana gamer da Pamen/ Subtema: jogo de perguntas e respostas sobre a Pastoral**



**Trabalho/Presencial - Oficina de Convivência. Tema: Gincana gamer da Pamen / Subtema: Desafio Jerusalema, criar uma coreografia para a música envolvendo o grupo todo**







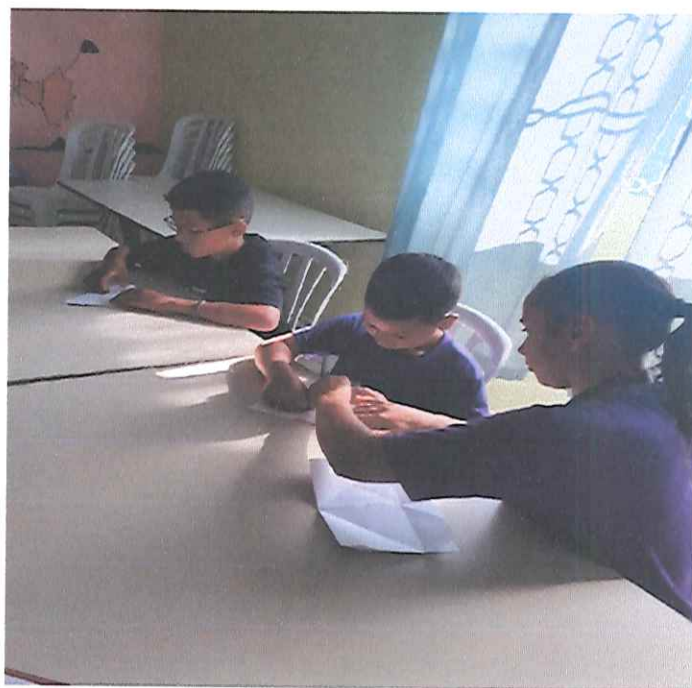
**Trabalho/Presencial - Senta que lá vem a história. Tema: Gincana gamer da Pamen/ Subtema: Histórias dos Centros Educacionais da Pastoral e registro.**







**Trabalho /Presencial- Oficinas de Inteligência Emocional; Tema: Oficina das emoções. Subtema: Divertidamente: As crianças assistiram ao filme “Divertidamente” como introdução para a oficina das emoções e após em conversa, puderam demonstrar um pouco sobre o que conheciam sobre as emoções**







**ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR**  
"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude !"

**Trabalho/Presencial- Dia de Arte. Tema: "Gincana gamer da Pamen". Subtema: Releitura da obra de arte da Tarsila do Amaral, Cuca e Abapuru**

