



# ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

"...para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude!"

## RELAÇÃO NOMINAL DE USUÁRIOS

Nome	Idade	Bairro de Residência em Sorocaba	Forma de Acesso	Data Entrada	Data Saída	Dias de Permanência no Mês/Ref.
1 A.M.M.F.	7	JD. IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	19/09/2022	-	30
2 E. E. M. F.	10	JD. IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	06/05/2021	-	30
3 A. C. M. de A.	10	PQ. EUCALIPTOS	PROCURA ESPONTÂNEA	20/09/2022	-	30
4 A. C. P. R.	10	JD. IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	03/06/2019	-	30
5 A. J. O. A.	9	PQ. EUCALIPTOS	PROCURA ESPONTÂNEA	20/09/2022	-	30
6 A. L. de G.	9	PQ. EUCALIPTOS	PROCURA ESPONTÂNEA	07/02/2020	-	30
7 A. P. G. dos S.	7	JD. IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	03/10/2022	-	30
8 A. R. I. de Q.	10	JD. IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	03/02/2021	-	30
9 A. V. M. de M.	8	JD. ABATIA	PROCURA ESPONTÂNEA	04/04/2022	-	30
10 C. E. S. de A.	10	JD. IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	19/10/2022	-	30
11 C. H. Q. da C.	10	JD. IPIRANGA	REDE SOCIOASSISTENCIAL	01/09/2022	-	30
12 D. F. V.	9	PQ. DOS EUCALIPTOS	PROCURA ESPONTÂNEA	12/08/2019	-	30
13 D. F. V.	11	JD. IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	11/05/2021	-	30
14 E. C. A. R.	9	JD. IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	14/02/2020	-	30
15 E. F. S. L.	10	JD. ABATIA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/04/2019	-	30
16 E. G. M. F.	11	JD. IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	06/05/2021	-	30
17 E. L. de A.	9	PQ. DOS EUCALIPTOS	PROCURA ESPONTÂNEA	03/11/2022	-	28
18 E.V.P.B.	7	JD. IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	20/09/2022	-	30
19 F. G. G. M.	9	JD. IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	14/01/2021	-	30
20 F. Y. F. B.	9	JD. IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/04/2022	-	30
21 G. C. L. S.	10	JD. IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	03/02/2020	-	30
22 H. F. I. da S.	10	JD. IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	04/02/2020	-	30

Organização: ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

Projeto: JUNTOS PARA NOVAS HISTÓRIAS

Mês: 11 NOVENBRO 30 Ano: 2022

Endereço: CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO IPIRANGA - R. Idalina Maria de Jesus Silva, 10 - Lote 06 - Jd. Abatia - CEP: 18055-725

Data: 12/12/2022

23	I. E. R. O.	10	JD. ABATIA	PROCURA ESPONTÂNEA	03/05/2021	-	30
24	J. C. F. L.	10	JD. IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	04/04/2022	-	30
25	J. G. A.	11	JD. IPIRANGA	BUSCA ATIVA	01/04/2019	-	30
26	K. H. da S. R.	8	JD. IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	15/03/2022	-	30
27	L. A. dos S.	10	ESMERALDA	PROCURA ESPONTÂNEA	16/03/2022	-	30
28	L. E. T. B.	8	JD. IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	06/02/2020	-	30
29	L. P. da S.	10	WANEL VILLE	PROCURA ESPONTÂNEA	14/05/2019	-	30
30	L. P. M. F.	8	JD. IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	18/10/2022	-	30
31	M. A. D. M	9	JD. IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	03/09/2019	-	30
32	M. A. M. de O.	10	JD. IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	02/08/2021	-	30
33	M. C. S. L.	11	JD. IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	03/06/2019	-	30
34	M. de M. F.	10	JD. IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/04/2022	-	30
35	M. E. de A. N	10	PQ. EUCALIPTOS	PROCURA ESPONTÂNEA	03/06/2019	-	30
36	M. E. de Q. G.	10	JD. IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	06/04/2022	-	30
37	M. E. G. A.	7	JD. IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	04/11/2021	-	30
38	M. E. P. F.	8	JD. ITANGUA	PROCURA ESPONTÂNEA	19/09/2022	-	30
39	M. E. S. de A.	6	JD. IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	19/10/2022	-	30
40	M. F. V.	7	JD. IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	15/08/2022	-	30
41	M. H. B. S.	8	JD. IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/04/2022	-	30
42	M. H. dos S. R.	9	JD. ABATIA	PROCURA ESPONTÂNEA	04/11/2019	-	30
43	M. I. da S. I.	9	JARDIM ABATIA	BUSCA ATIVA	17/10/2019	-	30
44	M. M. C.	8	JD. IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	02/03/2022	-	30
45	N. R. O.	8	JD. ABATIA	PROCURA ESPONTÂNEA	03/05/2021	-	30
46	P. C. S. L.	10	JD. ABATIA	PROCURA ESPONTÂNEA	03/05/2021	-	30
47	P. G. S. C.	11	JD. IPIRANGA	BUSCA ATIVA	01/04/2019	-	30
48	P. H. N. de G.	9	JD. ABATIA	PROCURA ESPONTÂNEA	18/07/2022	-	30
49	P. R. M.	10	JD. IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	04/04/2022	-	30
50	S. H. N. de P.	10	PQ. EUCALIPTOS	PROCURA ESPONTÂNEA	18/09/2019	-	30
51	S. L. V. G. de A.	9	JD. IPIRANGA	REDE SOCIOASSISTENCIAL	01/09/2022	-	30
52	T. B. S.	9	JD. IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	19/09/2022	-	30
53	V. H. M. O.	9	JD. IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	16/03/2022	-	30
54	V. H. S. O.	8	JD. ABATIA	PROCURA ESPONTÂNEA	02/03/2020	-	30
55	W. G. S. de A.	7	JD. IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	19/10/2022	-	30
56	Y. A. P. de C.	9	JD. IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	03/05/2021	-	30
57	Y. S. R. dos S.	11	JD. IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	04/07/2022	-	30

ASSOCIAÇÃO DOS PASTORES  
CNPJ 07.868.738/0001-81 - I.E. ISENTA

Sara Araceli de C. R. Mendes  
Vice Presidente



**JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES**  
**PRESIDENTE / VICE PRESIDENTE**



# ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

"...para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude!"

## RELAÇÃO NOMINAL DE USUÁRIOS

Nome	Idade	Bairro de Residência em Sorocaba	Forma de Acesso	Data Entrada	Data Saída	Dias de Permanência no Mês/Ref.
1 A. V. S. F. B. R.	7	LOPES DE OLIVEIRA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/09/2022	-	30
2 A. L. A. O. dos S.	11	JACUTINGA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/04/2019	-	30
3 A. L. M. de S.	14	JD. CALIFÓRNIA	BUSCA ATIVA	09/11/2022	-	22
4 A. L. P. M.	6	LOPES DE OLIVEIRA	PROCURA ESPONTÂNEA	08/11/2022	-	23
5 A. M. da C.	8	LOPES DE OLIVEIRA	PROCURA ESPONTÂNEA	19/04/2022	-	30
6 A. M. de A.	9	JACUTINGA	PROCURA ESPONTÂNEA	04/03/2020	-	30
7 A. N. F. da S.	7	JACUTINGA	PROCURA ESPONTÂNEA	02/05/2022	-	30
8 B. A. T. B. S.	9	LOPES DE OLIVEIRA	BUSCA ATIVA	01/09/2022	-	30
9 B. D. S. C.	7	JD. JACUTINGA	BUSCA ATIVA	01/09/2022	-	30
10 B. F. S.	7	JACUTINGA	PROCURA ESPONTÂNEA	27/06/2022	-	30
11 B. V. C. G.	15	JACUTINGA	PROCURA ESPONTÂNEA	22/04/2019	-	30
12 B.H.G.S.	9	JD. MARLY	PROCURA ESPONTÂNEA	28/06/2022	-	30
13 C. A. de F. S.	14	LOPES DE OLIVEIRA	PROCURA ESPONTÂNEA	25/11/2020	-	30
14 C. E. de O. A.	14	JACUTINGA	BUSCA ATIVA	01/09/2021	-	30
15 C. W. A.	12	LOPES DE OLIVEIRA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/05/2022	-	30
16 C. Y. D. C.	10	LOPES DE OLIVEIRA	PROCURA ESPONTÂNEA	18/04/2022	-	30
17 D. A. da S. L.	11	LOPES DE OLIVEIRA	PROCURA ESPONTÂNEA	16/04/2021	-	30
18 D. A. L. da S.	10	LOPES DE OLIVEIRA	PROCURA ESPONTÂNEA	16/04/2021	-	30
19 E. A. P. G.	9	LOPES DE OLIVEIRA	PROCURA ESPONTÂNEA	30/08/2019	-	30
20 E. D. de S.	6	JARDIM MARLI	PROCURA ESPONTÂNEA	01/09/2022	-	30
21 E. G. A. de F. S.	9	LOPES DE OLIVEIRA	PROCURA ESPONTÂNEA	23/06/2022	-	30

Organização: ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

Projeto: JUNTOS PARA NOVAS HISTÓRIAS

Mês: 11      NOVENBRO      30      Ano: 2022

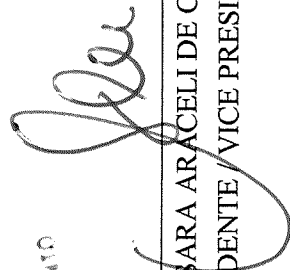
Endereço: CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JACUTINGA - Rua Projetada s/n (Referência: Avenida Eugenio de Oliveira Cirne, 02) Jardim Marli – Bairro Jacutinga.

Data: 12/12/2022

22	E. G. O. S.	12	JACUTINGA	PROCURA ESPONTÂNEA	13/05/2022	-	30
23	E. G. R. M.	13	JACUTINGA	PROCURA ESPONTÂNEA	27/09/2021	-	30
24	E. V. da S. A.	14	LOPES DE OLIVEIRA	PROCURA ESPONTÂNEA	02/07/2020	-	30
25	F. da S. F. C.	13	JACUTINGA	PROCURA ESPONTÂNEA	07/03/2022	-	30
26	G. de P. P.	8	LOPES DE OLIVEIRA	REDE SOCIOASSISTENCIAL	12/04/2021	-	30
27	G. H. G. da S. F.	9	JARDIM MARLI	PROCURA ESPONTÂNEA	01/09/2022	-	30
28	H. G. da S. F.	10	LOPES DE OLIVEIRA	PROCURA ESPONTÂNEA	28/02/2020	-	30
29	H. G. R. C.	13	JARDIM MARLI	PROCURA ESPONTÂNEA	09/03/2021	-	30
30	H. V. R. B.	9	JARDIM MARLI	PROCURA ESPONTÂNEA	12/09/2022	-	30
31	I. C. P. dos S.	8	JD. MARLY	PROCURA ESPONTÂNEA	03/10/2022	-	30
32	I. L. O. S.	10	JARDIM MARLI	PROCURA ESPONTÂNEA	12/09/2022	-	30
33	I. M. de O.	13	JACUTINGA	BUSCA ATIVA	07/04/2021	-	30
34	I. S. R. C.	9	JD. MARLY	PROCURA ESPONTÂNEA	30/04/2019	-	30
35	J. B. da S.	13	JD. SOL NASCENTE	PROCURA ESPONTÂNEA	03/11/2021	07/11/2022	7
36	J. B. da S. M.	14	JACUTINGA	BUSCA ATIVA	02/03/2020	07/11/2022	7
37	J. de S. P. M.	14	LOPES DE OLIVEIRA	PROCURA ESPONTÂNEA	08/09/2020	-	30
38	J. G. S.	14	JACUTINGA	PROCURA ESPONTÂNEA	03/05/2021	-	30
39	J. P. M. de O.	8	JACUTINGA	PROCURA ESPONTÂNEA	16/04/2021	-	30
40	K. G. L. P.	7	JACUTINGA	PROCURA ESPONTÂNEA	19/07/2021	-	30
41	K. K. S.	15	JD. ITAPEMIRIM	PROCURA ESPONTÂNEA	24/10/2019	-	30
42	K. N. dos S. S.	12	JARDIM MARLI	BUSCA ATIVA	02/03/2022	-	30
43	K. R. R. B.	13	JD. MARLY	PROCURA ESPONTÂNEA	16/09/2021	-	30
44	K. S. S.	10	JARDIM MARLI	BUSCA ATIVA	01/04/2019	-	30
45	K. T. P. C.	11	JACUTINGA	PROCURA ESPONTÂNEA	13/07/2020	-	30
46	K. V. da S.	8	JD. SOL NASCENTE	PROCURA ESPONTÂNEA	07/03/2020	-	30
47	K. V. da S. P.	10	JD. MARLI	BUSCA ATIVA	01/04/2019	-	30
48	K. W. C. de O.	15	VILA HELENA	PROCURA ESPONTÂNEA	16/09/2019	-	30
49	L. A. D. M.	14	LOPES DE OLIVEIRA	PROCURA ESPONTÂNEA	02/07/2020	-	30
50	L. da S. G.	15	JACUTINGA	PROCURA ESPONTÂNEA	09/03/2020	-	30
51	L. de M. A.	9	LOPES DE OLIVEIRA	PROCURA ESPONTÂNEA	05/05/2022	-	30
52	L. G. da S.	10	JACUTINGA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/04/2019	-	30
53	L. G. dos A. R.	12	JARDIM MARLI	PROCURA ESPONTÂNEA	01/09/2022	-	30
54	L. M. F. dos S.	12	LOPES DE OLIVEIRA	PROCURA ESPONTÂNEA	02/03/2022	-	30
55	L. N. S. J.	10	JD. MARLY	PROCURA ESPONTÂNEA	01/04/2019	-	30
56	L. S. G.	13	JACUTINGA	PROCURA ESPONTÂNEA	22/02/2022	-	30

57	M. C.	10	LOPES DE OLIVEIRA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/09/2022	-	30
58	M. C. O. dos S.	9	JACUTINGA	PROCURA ESPONTÂNEA	03/03/2020	-	30
59	M. N. de O.	15	LOPES DE OLIVEIRA	PROCURA ESPONTÂNEA	09/03/2020	-	30
60	M. V. M. da S.	14	LOPES DE OLIVEIRA	PROCURA ESPONTÂNEA	26/11/2020	-	30
61	M.E.V	10	LOPES DE OLIVEIRA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/06/2022	-	30
62	N. de B.	13	JD. MONTERREY	PROCURA ESPONTÂNEA	05/07/2021	-	30
63	N. de B.	15	JD. MONTERREY	PROCURA ESPONTÂNEA	12/11/2019	-	30
64	N. F. S.	9	LOPES DE OLIVEIRA	PROCURA ESPONTÂNEA	13/03/2020	-	30
65	N. G. A. de S.	10	JACUTINGA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/04/2019	-	30
66	N. H. O. L.	14	LOPES DE OLIVEIRA	BUSCA ATIVA	03/05/2021	-	30
67	N. V. P.	13	JD. JACUTINGA	PROCURA ESPONTÂNEA	08/09/2021	-	30
68	N. W. V. A.	9	JD. MARLY	PROCURA ESPONTÂNEA	24/06/2022	-	30
69	P. A. dos S. C.	9	JD. MARLY	PROCURA ESPONTÂNEA	27/02/2020	-	30
70	P. H. B. de L.	13	JD. MARLY	PROCURA ESPONTÂNEA	17/03/2021	-	30
71	P. H. da S. A.	15	LOPES DE OLIVEIRA	PROCURA ESPONTÂNEA	02/06/2020	03/11/2022	3
72	P. M. de O.	6	JARDIM MARLI	PROCURA ESPONTÂNEA	12/09/2022	-	30
73	R. da S. F.	14	JACUTINGA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/07/2021	-	30
74	R. L. T. da S.	11	LOPES DE OLIVEIRA	BUSCA ATIVA	01/07/2020	-	30
75	R. O. dos S.	9	LOPES DE OLIVEIRA	PROCURA ESPONTÂNEA	13/03/2020	-	30
76	R. S. L.	12	LOPES DE OLIVEIRA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/09/2022	-	30
77	S. G. A. dos S.	15	LOPES DE OLIVEIRA	PROCURA ESPONTÂNEA	23/09/2019	-	30
78	S. G. de M.	9	JD. MARLY	PROCURA ESPONTÂNEA	13/06/2022	-	30
79	T. C. L. S.	10	JACUTINGA	PROCURA ESPONTÂNEA	19/07/2021	-	30
80	T. L. A. C.	12	JACUTINGA	PROCURA ESPONTÂNEA	16/05/2022	-	30
81	V. A. P.	14	LOPES DE OLIVEIRA	BUSCA ATIVA	01/09/2020	-	30
82	W. F. A.	13	JD. MARLY	PROCURA ESPONTÂNEA	02/09/2019	-	30
83	W. F. S. S.	13	JD. MARLY	PROCURA ESPONTÂNEA	03/11/2021	-	30
84	Y. A. C.	7	LOPES DE OLIVEIRA	PROCURA ESPONTÂNEA	18/04/2022	-	30

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR  
CNPJ 07.988.730/0001-81 - I.E. ISENTID



Sara Araceli de C. R. Mendes  
Vice Presidente

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES  
PRESIDENTE / VICE PRESIDENTE



# ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

"...para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude!"

## RELAÇÃO NOMINAL DO USUÁRIO

<b>Organização:</b>	ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR		
<b>Projeto:</b>	JUNTOS PARA NOVAS HISTÓRIAS		
<b>Mês:</b>	11	NOVEMBRO	30
<b>Ano:</b>			2022
<b>Endereço:</b>	CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JÚLIO DE MESQUITA - R. Marisa Vieira Campos de Oliveira, 86 - Julho de Mesquita Filho - CEP: 18053-089		
<b>Telefone:</b>	(15) 99776-3285		
<b>Data:</b>	12/12/2022		

	Nome	Idade	Bairro de Residência em Sorocaba	Forma de Acesso	Data Entrada	Data Saída	Dias de Permanência no Mês/Ref.
1	A. F. G. dos S.	9	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	11/02/2021	-	30
2	A. B. C.	14	JÚLIO DE MESQUITA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/10/2020	-	30
3	A. C. de J. C. C.	15	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	03/11/2022	-	28
4	A. D. B. F.	11	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	14/07/2022	-	30
5	A. da S. C.	11	JD. TULIPAS	PROCURA ESPONTÂNEA	01/04/2019	-	30
6	A. J. C. O.	10	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	ENC. POLÍTICAS PÚBLICAS	05/10/2020	-	30
7	A. L. P. de M.	8	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/08/2022	-	30
8	A. L. R. F.	12	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	27/04/2022	-	30
9	A. N. B. dos S.	16	JÚLIO DE MESQUITA	PROCURA ESPONTÂNEA	22/09/2022	-	30
10	A. N. de O.	12	IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	24/01/2022	-	30
11	A. V. F.	12	CONJ. HAB. BENEDICTO CLETO	REDE SOCIOASSISTENCIAL	11/04/2022	-	30
12	B. C. C. S.	8	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	08/02/2021	-	30
13	B. F. Da S. M.	7	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/03/2022	-	30
14	B. H. C. R. da S.	14	JÚLIO DE MESQUITA	PROCURA ESPONTÂNEA	23/11/2020	-	30
15	B. P. de S. da S.	10	JD. TULIPAS	PROCURA ESPONTÂNEA	15/03/2022	-	30
16	C. H. C. da S. D.	9	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/03/2022	-	30
17	D. A. de S.	9	IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	14/10/2019	-	30
18	D. C. de O. S.	6	ITANGUA II	REDE SOCIOASSISTENCIAL	20/07/2022	-	30
19	D. J. F.	15	CONJ. HAB. BENEDICTO CLETO	REDE SOCIOASSISTENCIAL	22/09/2022	-	30
20	D. M. L. dos S.	7	PQ. MANCHESTER	PROCURA ESPONTÂNEA	18/08/2022	-	30
21	D. V. G. da S.	8	MANCHESTER	PROCURA ESPONTÂNEA	08/02/2021	-	30

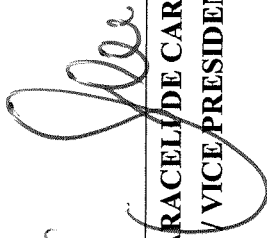
22	E. do C. M.	15	JD. NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	03/11/2022	-	28
23	E. E. M.	13	IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	24/05/2021	-	30
24	E. G. da S. B.	12	RES. SÃO SEBASTIAN	PROCURA ESPONTÂNEA	04/07/2022	-	30
25	E. M. B. F.	10	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	14/07/2022	-	30
26	E. N. M. dos S.	6	JD. IPIRANGA	ENC. REDE	01/11/2022	-	30
27	E.G. DA S. S.	10	JD. IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	16/08/2021	-	30
28	F. de S. A.	17	JÚLIO DE MESQUITA	REDE SOCIOASSISTENCIAL	22/09/2022	-	30
29	F. K. C. da M.	16	CDO CARANDA	BUSCA ATIVA	22/09/2022	-	30
30	F.E.A	13	PQ. DOS EUCALIPTOS	PROCURA ESPONTÂNEA	01/09/2022	-	30
31	G. A. A. F.	15	JD. IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	03/10/2022	-	30
32	G. A. H. M.	11	PQ. EUCALIPTOS	PROCURA ESPONTÂNEA	13/10/2022	18/11/2022	18
33	G. de O. G.	9	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	11/05/2022	-	30
34	G. de S. H. F.	9	C. J. H. CLETO	PROCURA ESPONTÂNEA	14/03/2022	-	30
35	G. E. G. C.	15	JD. IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	22/09/2022	-	30
36	G. F. da S. M.	10	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/03/2022	-	30
37	G. H. dos S.	8	MANCHESTER	PROCURA ESPONTÂNEA	04/10/2021	-	30
38	G. N. R. P.	11	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	22/02/2021	-	30
39	H. B. L.	15	JD. NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	03/11/2022	-	28
40	H. E. C. Q.	8	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	28/01/2021	-	30
41	H. L. O. M.	8	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	20/04/2022	-	30
42	H. R. P	7	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/03/2021	-	30
43	H. V. O. L.	8	ITANGUÁ II	PROCURA ESPONTÂNEA	01/03/2021	-	30
44	J. da S. R.	10	JD. TULIPAS	PROCURA ESPONTÂNEA	10/02/2021	-	30
45	J. L. C. P.	16	JÚLIO DE MESQUITA	PROCURA ESPONTÂNEA	22/09/2022	-	30
46	J. M. F; de C.	13	JÚLIO DE MESQUITA	PROCURA ESPONTÂNEA	03/06/2022	-	30
47	J. M. P. L.	9	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/08/2022	-	30
48	J. P. C.	14	JD. IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	19/10/2022	21/11/2022	21
49	J. P. C.	15	JD. IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	22/11/2022	-	9
50	J. P. da C.	15	JÚLIO DE MESQUITA	PROCURA ESPONTÂNEA	22/09/2022	01/11/2022	1
51	J. R. V. dos S.	16	JD. WANNEL VILLE	PROCURA ESPONTÂNEA	22/09/2022	-	30
52	J. V. da S. P.	10	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	19/08/2019	-	30
53	K. D. de A. G.	7	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	12/07/2022	01/11/2022	1
54	K. E. A. de S.	12	IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	30/12/2021	-	30
55	K. F. de A. R.	10	PQ. MANCHESTER	PROCURA ESPONTÂNEA	06/03/2020	-	30
56	K. G. da S.	12	PQ. MANCHESTER	PROCURA ESPONTÂNEA	11/08/2022	-	30



57	K. R. da S.	8	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/03/2022	-	30
58	K. R. P. B	10	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/03/2021	-	30
59	L. C. dos A.	14	PQ. MANCHESTER	PROCURA ESPONTÂNEA	16/11/2020	-	30
60	L. E. C. S.	13	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	02/02/2021	-	30
61	L. E. R. P.	8	JÚLIO DE M. FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/09/2021	-	30
62	L. N. I. de M.	13	JD. IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	25/05/2021	-	30
63	L. R.	6	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/08/2022	-	30
64	L. S. L.	11	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	15/07/2022	01/11/2022	1
65	L. V. A. de A.	7	PQ. DOS EUCALIPTOS	PROCURA ESPONTÂNEA	18/08/2022	-	30
66	L. V. S. T.	11	JD WANEL VILLE IV	PROCURA ESPONTÂNEA	01/07/2019	-	30
67	L. W. N.	10	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/08/2022	01/11/2022	1
68	M. A. F. da S.	8	WANEL VILLE IV	PROCURA ESPONTÂNEA	03/02/2021	-	30
69	M. C. da S. V.	13	JULIO DE MESQUITA	PROCURA ESPONTÂNEA	04/12/2020	-	30
70	M. C. da S. V.	13	JULIO DE MESQUITA	PROCURA ESPONTÂNEA	04/12/2020	-	30
71	M. C. F. E.	15	JÚLIO DE MESQUITA	PROCURA ESPONTÂNEA	22/09/2022	-	30
72	M. H. C. da C.	12	JD. ITANGUÁ	PROCURA ESPONTÂNEA	22/07/2022	-	30
73	M. H. C. S.	15	JÚLIO DE MESQUITA	PROCURA ESPONTÂNEA	22/09/2022	-	30
74	M. I. F. G.	10	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/07/2022	-	30
75	M. J. A. da S. S.	15	JD. NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	03/11/2022	-	28
76	M. V. D. V.	6	JD. IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	14/09/2022	-	30
77	M. V. U. A.	11	JULIO M. FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/04/2019	-	30
78	M.F.R.C.	7	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	16/08/2021	-	30
79	N. A. S. B.	6	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	14/03/2022	-	30
80	N. K. G. de S.	11	JD. IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	09/05/2022	-	30
81	N. R. do N.	9	PQ. ESMERALDA	REDE SOCIOASSISTENCIAL	10/10/2022	18/11/2022	18
82	P. M. R. T. S.	8	WANEL VILLE IV	PROCURA ESPONTÂNEA	10/02/2021	-	30
83	P. F. B. de O.	9	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	10/02/2021	-	30
84	P. H. J. do A.	7	PQ. MANCHESTER	PROCURA ESPONTÂNEA	14/03/2022	-	30
85	P. R. dos S.	13	IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	04/07/2022	-	30
86	P. S. A. M.	11	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/03/2022	-	30
87	R. B. da S.	10	JULIO DE MESQUITA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/04/2019	-	30
88	R. de O. V. R.	7	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	16/03/2022	-	30
89	R. N. F. V.	10	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	REDE SOCIOASSISTENCIAL	18/04/2022	-	30
90	R. O. M.	15	JD. NOVA ESPERANÇA	BUSCA ATIVA	03/11/2022	-	28
91	R.A.U.A.	13	JULIO DE MESQUITA	PROCURA ESPONTÂNEA	29/07/2021	-	30

92	R. da S. R.	13	JULIO DE MESQUITA	PROCURA ESPONTÂNEA	10/08/2021	-	30
93	S. G. S. G.	10	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	11/07/2022	-	30
94	S. L. S. T.	17	WANEL VILLE IV	PROCURA ESPONTÂNEA	22/09/2022	-	30
95	S. N. A. M.	8	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/03/2022	-	30
96	T. M. S. O.	17	JÚLIO DE MESQUITA	PROCURA ESPONTÂNEA	22/09/2022	-	30
97	T. T. G.	14	JÚLIO DE MESQUITA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/11/2022	-	30
98	V. C. C. F.	8	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	02/09/2022	-	30
99	V. G. de C. O.	15	JD. IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	22/09/2022	-	30
100	W. C. S.	16	PQ. ESMERALDA	PROCURA ESPONTÂNEA	03/11/2022	-	28
101	W. V. P. B.	14	JD. IPIRANGA	BUSCA ATIVA	06/10/2022	-	30
102	Y. S. C. P.	11	JULIO DE MESQUITA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/04/2019	-	30

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR  
CNPJ 07.888.738/0001-01 - I.E. ISENTA



Sara Araceli de C. R. Mendes  
Vice Presidente

**JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES**  
**PRESIDENTE / VICE PRESIDENTE**

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR  
CNPJ 07.888.738/0001-01 - I.E. ISENTA



## ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

"...para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude!"

**Organização:** ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

**Projeto:** JUNTOS PARA NOVAS HISTÓRIAS

**Endereço:** CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO NOVA ESPERANÇA - R. Maria de Lourdes Ferreira, 968 (antiga cozinha industrial) – Jd. Nova Esperança CEP 18061-310

**Telefone:** (15) 99106-9967

**Mês:** 11      NOVENBRO      30      **Ano:** 2022

**Data:** 12/12/2022

Nome	Idade	Bairro de Residência em Sorocaba	Forma de Acesso	Data Entrada	Data Saída	Dias de Permanência no Mês/Ref.
1 A. A. I. R.	7	JD. NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/06/2021	-	30
2 A. B. F. de A.	6	JD. NOVA ESPERANÇA	***	20/01/2022	-	30
3 A. C. B. de O.	11	JD. NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/10/2020	-	30
4 A. C. da C. T.	11	JD. NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/11/2017	-	30
5 A. C. de F. S.	13	JD. NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	02/02/2022	-	30
6 A. C. de J. C. C.	15	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	29/10/2020	01/11/2022	1
7 A. de J. C. C.	11	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	03/03/2017	-	30
8 A. G. R. dos S.	10	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	10/09/2018	-	30
9 A. G. R. M.	11	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/06/2018	-	30
10 A. L. O. T.	11	JD. NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	07/06/2021	-	30
11 A. L. P. M.	6	TRUJILLO	PROCURA ESPONTÂNEA	08/04/2022	07/11/2022	7
12 A. L. V. G.	8	JD. NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/09/2022	-	30
13 A. M. F da L.	7	JD. NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	03/05/2021	-	30
14 A. S. O. da S.	7	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/04/2022	-	30
15 Á. V. A. J.	7	JD. NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	10/11/2022	-	21
16 A. V. de O. T.	9	JD. NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	07/06/2021	-	30
17 A.V.C.L.	14	JD. NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/06/2022	-	30
18 B. F. H.	7	JD. NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	02/03/2022	-	30
19 B. G. L. C.	10	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	16/05/2019	-	30
20 B. V. de A.	10	JD. NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	06/02/2020	-	30

21	C. E. C. P.	9	JD. NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	13/01/2022	-	30
22	C. E. da C. C.	9	JD. NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	02/03/2020	-	30
23	C. E. L. C.	7	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	16/09/2021	-	30
24	C. F. S.	9	JD. NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/02/2022	-	30
25	C. G. R. M.	8	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	22/06/2020	-	30
26	C. P. F. S. M.	13	JD. NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	24/06/2021	-	30
27	D. H. S. M.	11	JD. NOVA ESPERANÇA	***	02/10/2017	-	30
28	D. M. M. V.	7	JD. NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	04/01/2021	-	30
29	D. P. C. A.	9	VILA AEROPORTO	PROCURA ESPONTÂNEA	06/02/2020	-	30
30	D. V. B. da S.	10	VILA AEROPORTO	PROCURA ESPONTÂNEA	21/06/2018	-	30
31	E. C. L.	14	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	29/10/2020	-	30
32	E. do C. M.	15	JD. NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	10/06/2019	01/11/2022	1
33	E. G. da S. M.	10	JD. NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/03/2021	-	30
34	E. G. P. N. R.	11	JD. NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	03/02/2022	-	30
35	E. G. S. M.	14	JD. NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	03/02/2020	-	30
36	E. H. R. S.	8	JD. NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	10/01/2022	-	30
37	E. M. G. Z.	10	JD. NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	25/09/2019	-	30
38	E. P. U. de O. A.	6	JD. NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	02/05/2022	-	30
39	E. S. D. de A.	8	JD. NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	08/02/2022	-	30
40	E. S. P. C.	8	JD. NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	06/02/2020	-	30
41	E. V. S. da S.	9	JD. NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/06/2021	01/11/2022	1
42	F. S. S.	10	JD. NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	27/01/2022	-	30
43	G. R. da S. C.	7	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	09/03/2022	-	30
44	G. V. R. da S.	11	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	19/01/2022	01/11/2022	1
45	H. B. L.	15	JD. NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	06/08/2019	01/11/2022	1
46	H. de C. da S. A.	10	JD. NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	03/12/2018	-	30
47	H. G. M.	7	JD. NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/08/2022	-	30
48	H. T. C. J.	8	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	26/01/2022	-	30
49	H. V. G. da S. D.	9	JD. NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	05/02/2020	-	30
50	H. V. P. C.	7	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/03/2021	-	30
51	I. de O. D. M.	14	JD. NOVA ESPERANÇA	REDE SOCIOASSISTENCIAL	12/05/2020	-	30
52	I. F. B.	9	JD. NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	17/01/2020	-	30
53	I. M.	9	JD. NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	03/02/2020	-	30
54	I. P. S.	7	JD. NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	10/01/2022	-	30

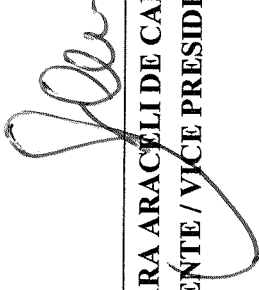
55	I. R. de M.	10	JD. NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/04/2022	-	30
56	I. V. M. P.	8	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	02/02/2022	-	30
57	J. G. E. S. P.	9	JD. NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	05/02/2019	-	30
58	J. G. Q. de O.	10	VILA AEROPORTO	PROCURA ESPONTÂNEA	03/09/2018	-	30
59	J. J. das A. C.	7	JD. NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	07/03/2022	01/11/2022	1
60	J. M. M. dos S.	8	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	06/01/2022	-	30
61	J. M. N. C.	8	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	26/01/2022	-	30
62	J. O. de O. M.	10	PQ. ESMERALDA	PROCURA ESPONTÂNEA	21/02/2018	-	30
63	J. V. da S. O. R.	9	JD. NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	02/03/2021	-	30
64	K. B.	11	JD. NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	06/09/2018	-	30
65	K. B. da S.	8	JD. ZULMIRA	PROCURA ESPONTÂNEA	20/01/2022	-	30
66	K. H. P. G.	8	JD. NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	10/06/2021	-	30
67	K. H. X. da S.	10	JARDIM AEROPORTO	PROCURA ESPONTÂNEA	10/09/2019	-	30
68	K. H. X. da S.	8	JD. NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	02/06/2021	-	30
69	K. J. G. da S.	9	JD. NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	10/09/2019	-	30
70	K. K. G. A.	9	JD. NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	24/03/2022	19/11/2022	19
71	K. H. de J.	10	JD. NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	13/01/2022	-	30
72	L. H. M. dos S.	7	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	19/04/2022	-	30
73	L. B. de Q.	7	JD. NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/06/2021	-	30
74	L. B. M. B.	7	JD. NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	04/10/2021	-	30
75	L. B. M. B.	10	JD. NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	30/05/2019	-	30
76	L. B. Z. de O.	7	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	11/02/2022	-	30
77	L. C. L. M.	11	JD. NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	04/02/2022	-	30
78	L. de F. F. F.	9	JD. NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/02/2022	-	30
79	L. E. C. P.	9	JD. NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	21/06/2018	-	30
80	L. F. A. de O.	9	JD. NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	06/02/2020	-	30
81	L. G. da S. O.	10	ZULMIRA	PROCURA ESPONTÂNEA	05/02/2020	-	30
82	L. G. dos S.	6	JD. NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	04/05/2022	-	30
83	L. G. dos S. C.	7	JD. TULIPAS	REDE SOCIOASSISTENCIAL	07/12/2020	-	30
84	L. H. de P. S. P.	13	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	24/05/2021	-	30
85	L. H. O. C. T. P.	16	JD. NOVA ESPERANÇA	BUSCA ATIVA	01/06/2022	01/11/2022	1
86	L. K. M. P.	7	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	02/02/2022	-	30
87	L. L. da R.	10	JD. NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/09/2021	-	30
88	L. S. dos S.	8	VILA AEROPORTO	PROCURA ESPONTÂNEA	07/02/2022	-	30

89	L. S. dos S.	8	VILA AEROPORTO	PROCURA ESPONTÂNEA	07/02/2022	-	30
90	M. B. B.	9	JD. NOVA ESPERANÇA	REDE SOCIOASSISTENCIAL	19/08/2019	-	30
91	M. B. de A. C.	9	JD. NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	06/02/2020	-	30
92	M. C.	9	JD. NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	04/01/2021	-	30
93	M. C. da S.	7	VILA AEROPORTO	PROCURA ESPONTÂNEA	08/02/2022	-	30
94	M. C. de A. P.	9	JD. NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	06/02/2020	-	30
95	M. C. S. N.	9	JD. NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	04/02/2022	-	30
96	M. D. C. da S.	11	JD. NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	10/02/2022	-	30
97	M. D. de O. M.	10	JD. NOVA ESPERANÇA	REDE SOCIOASSISTENCIAI	18/05/2018	-	30
98	M. E. de O. L.	10	JD. NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	21/01/2020	-	30
99	M. F. S.	8	ZULMIRA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/03/2021	-	30
100	M. G. P. S.	13	JD. NOVA ESPERANÇA	ENC. REDE SOCIOASSISTENCIAI	02/03/2022	-	30
101	M. H. B. do N.	10	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	09/10/2017	-	30
102	M. H. M. da S.	9	JD. NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	20/05/2019	-	30
103	M. J. A. da S. S.	15	JD. NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	07/06/2021	01/11/2022	1
104	M. L. da S. N.	9	JD. NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	04/02/2022	-	30
105	M. L. R. da S.	7	JD. ZULMIRA	PROCURA ESPONTÂNEA	02/03/2022	-	30
106	M. L. R. da S.	7	JD. ZULMIRA	PROCURA ESPONTÂNEA	02/03/2022	-	30
107	M. M. A.	13	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	09/06/2021	-	30
108	M. O.	8	ZULMIRA	PROCURA ESPONTÂNEA	21/06/2021	-	30
109	M. O.	10	ZULMIRA	PROCURA ESPONTÂNEA	21/06/2021	-	30
110	M. P. G.	6	JD. NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	12/01/2022	-	30
111	M. V. C. de O.	9	VILA AEROPORTO	PROCURA ESPONTÂNEA	23/01/2020	-	30
112	M. V. dos S.	10	VILA AEROPORTO	PROCURA ESPONTÂNEA	10/09/2019	-	30
113	N. de S.	8	JD. NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	04/02/2022	-	30
114	N. F. da S.	8	JD. NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	12/01/2021	-	30
115	N. G. da S. S.	11	JD. NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	17/01/2020	-	30
116	N. M. S. S. S.	8	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	08/02/2022	-	30
117	P. H. D. da S.	8	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/09/2022	01/11/2022	1
118	P. H. F. H.	7	JD. NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	02/03/2022	-	30
119	P. S. A. da S.	6	JD. NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	02/02/2022	-	30
120	R. C. C. O.	10	JD. NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	07/02/2018	-	30
121	R. C. O. da C.	9	JD. NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	11/03/2020	-	30
122	R. F. de S.	14	JD. NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	28/02/2020	-	30

123	R. G. dos S. S.	11	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	03/03/2017	-	30
124	R. G. I. C.	9	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/10/2018	-	30
125	R. I. V.	11	VILA AEROPORTO	PROCURA ESPONTÂNEA	17/03/2022	-	30
126	R. M. da S. R.	10	JD. NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	07/06/2018	-	30
127	R. O. M.	15	JD. NOVA ESPERANÇA	BUSCA ATIVA	02/06/2022	01/11/2022	1
128	R. T. Z. S.	10	JD. NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	12/02/2020	-	30
129	R. V. C. P. P.	9	JD. NOVA ESPERANÇA	REDE SOCIOASSISTENCIAL	01/02/2019	-	30
130	R. V. de J. C.	8	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	02/03/2022	-	30
131	S. A. P. G.	8	JD. NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/06/2021	-	30
132	S. D. A. da S.	7	JD. ZULMIRA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/04/2022	-	30
133	S. E. G. A.	8	JD. NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	04/04/2022	-	30
134	S. G. B. C. de B.	11	JD. NOVA ESPERANÇA	REDE SOCIOASSISTENCIAL	23/09/2019	-	30
135	S. L. B. S.	8	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/09/2021	01/11/2022	1
136	S. R. de A.	7	JD. CELESTE	PROCURA ESPONTÂNEA	03/02/2022	-	30
137	S. V. da S. N.	8	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	09/02/2022	-	30
138	T. E. B. S.	9	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	15/01/2020	-	30
139	T. H. A. C.	9	JD. NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	18/01/2022	-	30
140	T. M. O. da C.	10	VILA AEROPORTO	PROCURA ESPONTÂNEA	29/09/2020	-	30
141	T. N. de O. L.	14	JD. NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	03/02/2020	-	30
142	T. V. da S. C.	10	JD. ZULMIRA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/06/2022	-	30
143	V. B. da S. S.	11	JD. NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	16/02/2021	-	30
144	V. de P. S. P.	9	JD. NOVA ESPERANÇA	REDE SOCIOASSISTENCIAL	04/09/2018	-	30
145	V. G. L. M.	6	JD. NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	03/02/2022	-	30
146	V. H. da S. F.	11	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	03/02/2022	-	30
147	V. R. O. M.	7	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	11/04/2022	-	30
148	W. A. V. B.	13	JD. NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	09/03/2022	-	30
149	W. C. S.	16	PQ. ESMERALDA	PROCURA ESPONTÂNEA	02/05/2018	01/11/2022	1
150	W. R. A.	9	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	17/01/2022	-	30
151	W. R. O. G.	6	JD. AEROPORTO	REDE SOCIOASSISTENCIAL	26/01/2022	-	30
152	Y. C. da S.	11	JD. NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	06/02/2018	-	30
153	Y. G. C. da S.	13	VILA AEROPORTO	PROCURA ESPONTÂNEA	16/03/2022	-	30
154	Y. M. de M.	7	JD. NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	21/03/2022	-	30
155	Y. V. G. C.	9	JD. NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/10/2019	-	30

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR  
CNPJ 07.000.736/0001-81 - I.E. ISENTO

Sara Araceli de C. R. Mendes  
Vice Presidente



**JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES**  
**PRESIDENTE / VICE PRESIDENTE**



# RELATÓRIO EXECUÇÃO NOVEMBRO/2022

De 01/11/2022 a 30/11/2022

Projeto: TC 2022/5753 - Associação Bom Pastor

## Sumário Gerencial

---

1| Metas Propostas

---

2| Resultados Alcançados

---

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

---

## Atividades Desenvolvidas

---

1 | Normal é ser diferente.

**Completude:**  
100,00 %

Meta: 4.2. Objetivo (s) Específico(s) - Criar espaços de acolhida e educação comunitária para crianças, adolescentes e seus familiares carentes. - Trazer a informação, reduzindo a curiosidade, como uma ferramenta de proteção contra trabalho infantil, álcool e drogas e violência. - Preparar os pais para diálogos abertos sobre trabalho infantil, álcool e drogas, sexualidade, higiene, comportamento e outros assuntos trazidos por eles. - Propiciar vivências para o alcance do autoconhecimento, autonomia e protagonismo social; - Potencializar as competências indispensáveis para bem viver em sociedade, trabalhando o processo de inteligência emocional, ajudando os atendidos a reconhecerem seus próprios sentimentos e a lidarem de maneira positiva com diferentes situações. - Promover a prevenção e fortalecer a saúde emocional das crianças; - Estimular a aprendizagem através de jogos pedagógicos; - Contribuir para a inserção, reinserção e permanência das crianças no sistema educacional; - Trazer o conceito e a responsabilidade da cultura de paz e não violência para crianças e suas famílias. - Proporcionar para as crianças e adolescentes momentos de diversão e lazer, concomitantemente á conhecimentos, possibilitando assim a ampliação do universo informacional e cultural de crianças e adolescentes. - Proporcionar espaços de encontro para atividades intergeracionais para os atendidos e suas famílias, propiciando a troca de experiência e vivencia por meio de acolhimento, dinâmicas de grupo e muitas brincadeiras fortalecendo os vínculos familiares e comunitários.

Etapa: Oficinas de Convivência.

Descrição:

**ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal

**Nº DE PARTICIPANTES:** 1080

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Trabalho / Presencial- Oficina de convivência- Tema: " Ser diferente é normal"; Subtema: Normal é ser diferente- Grandes Pequeninos. Em roda de conversa conscientizar que todos somos diferentes e devemos ser respeitados, levá-los a identificar vários tipos de diferenças entre eles.

**NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL:** Caio Cesar da Costa, Daniel Oliveira da Silva, Fernanda Cristina Marcolino, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Valquíria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas.

**METAS ALCANÇADAS:** Trabalhar a diversidade dentro da Pastoral, despertar na criança um olhar mais sensível em relação ás diferenças existentes; desenvolver diversas atividades como respeitar, tolerar, colocar-se na situação alheia; trabalhar a diversidade associado á literatura infantil, valorizar as diversidades buscando o respeito entre todos.

**RESULTADOS ALCANÇADOS:** Após ouvir a música, realizou-se a leitura de cada estrofe da letra para melhor compreensão, foi proporcionado um momento de observação entre a turma para ver as diferenças entre eles sensibilizando para o respeito a todos, cada um com as suas diferenças, após a observação as crianças realizaram lindos desenhos destacando as características e valorizando a beleza de cada um.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | Gibi minha história

**Completude:**  
100,00 %

Meta: 4.2. Objetivo (s) Específico(s) - Criar espaços de acolhida e educação comunitária para crianças, adolescentes e seus familiares carentes. - Trazer a informação, reduzindo a curiosidade, como uma ferramenta de proteção contra trabalho infantil, álcool e drogas e violência. - Preparar os pais para diálogos abertos sobre trabalho infantil, álcool e drogas, sexualidade, higiene, comportamento e outros assuntos trazidos por eles. - Propiciar vivências para o alcance do autoconhecimento, autonomia e protagonismo social; - Potencializar as competências indispensáveis para bem viver em sociedade, trabalhando o processo de inteligência emocional, ajudando os atendidos a reconhecerem seus próprios sentimentos e a lidarem de maneira positiva com diferentes situações. - Promover a prevenção e fortalecer a saúde emocional das crianças; - Estimular a aprendizagem através de jogos pedagógicos; - Contribuir para a inserção, reinserção e permanência das crianças no sistema educacional; - Trazer o conceito e a responsabilidade da cultura de paz e não violência para crianças e suas famílias. - Proporcionar para as crianças e adolescentes momentos de diversão e lazer, concomitantemente á conhecimentos, possibilitando assim a ampliação do universo informacional e cultural de crianças e adolescentes. - Proporcionar espaços de encontro para atividades intergeracionais para os atendidos e suas famílias, propiciando a troca de experiência e vivência por meio de acolhimento, dinâmicas de grupo e muitas brincadeiras fortalecendo os vínculos familiares e comunitários.

Etapa: Oficinas de Convivência.

Descrição:

**ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal

**Nº DE PARTICIPANTES:** 1080

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Trabalho/Presencial- Oficina de convivência: Tema: " Ser diferente é normal". Subtema: Gibi minha história, nossa história. Iniciar com uma roda de conversa sobre os diferentes lugares que frequentam e diferentes pessoas que encontram nestes lugares em seguida pedir para criar o seu próprio Gibi com pessoas diferentes umas das outras.

**NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL:** Caio Cesar da Costa, Daniel Oliveira da Silva, Fernanda Cristina Marcolino, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Valquiria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas.

**METAS ALCANÇADAS:** Trabalhar a diversidade dentro da Pastoral, despertar na criança um olhar mais sensível em relação ás diferenças existentes; desenvolver diversas atividades como respeitar, tolerar, colocar-se na situação alheia; trabalhar a diversidade associado á literatura infantil, valorizar as diversidades buscando o respeito entre todos.

**RESULTADOS ALCANÇADOS:** A atividade proporcionou trabalhar a diversidade com os atendidos, favoreceu o dialogo entre eles em roda de conversa, falaram e observaram as diferenças entre eles, relataram alguns tipos de preconceito e discriminação sofridos por alguns atendidos, foi falado do respeitar a todos e que todos temos o mesmo direito de ser quem somos do nosso jeito não precisamos ser igual a ninguém par ser aceito, favoreceu a reflexão sobre a aceitação, propiciou desenvolver a criatividade fazendo o gibi.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**3 | Roda Africana**

**Completude:**  
100,00 %

Meta: 4.2. Objetivo (s) Específico(s) - Criar espaços de acolhida e educação comunitária para crianças, adolescentes e seus familiares carentes. - Trazer a informação, reduzindo a curiosidade, como uma ferramenta de proteção contra trabalho infantil, álcool e drogas e violência. - Preparar os pais para diálogos abertos sobre trabalho infantil, álcool e drogas, sexualidade, higiene, comportamento e outros assuntos trazidos por eles. - Propiciar vivências para o alcance do autoconhecimento, autonomia e protagonismo social; - Potencializar as competências indispensáveis para bem viver em sociedade, trabalhando o processo de inteligência emocional, ajudando os atendidos a reconhecerem seus próprios sentimentos e a lidarem de maneira positiva com diferentes situações. - Promover a prevenção e fortalecer a saúde emocional das crianças; - Estimular a aprendizagem através de jogos pedagógicos; - Contribuir para a inserção, reinserção e permanência das crianças no sistema educacional; - Trazer o conceito e a responsabilidade da cultura de paz e não violência para crianças e suas famílias. - Proporcionar para as crianças e adolescentes momentos de diversão e lazer, concomitantemente á conhecimentos, possibilitando assim a ampliação do universo informacional e cultural de crianças e adolescentes. - Proporcionar espaços de encontro para atividades intergeracionais para os atendidos e suas famílias, propiciando a troca de experiência e vivência por meio de acolhimento, dinâmicas de grupo e muitas brincadeiras fortalecendo os vínculos familiares e comunitários.

Etapa: Oficinas de Convivência.

Descrição:

**ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal

**Nº DE PARTICIPANTES:** 1080

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Trabalho/Presencial- Oficina de convivência: Tema: " Ser diferente é normal". Subtema: Roda Africana Mostrar o significa da roda africana e fazer uma roda com os atendidos.

**NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL:** Caio Cesar da Costa, Daniel Oliveira da Silva, Fernanda Cristina Marcolino, Fernanda Pires,Gisele Cunha Hadlich, Valquiria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas.

**METAS ALCANÇADAS:** Trabalhar a diversidade dentro da Pastoral, despertar na criança um olhar mais sensível em relação ás diferenças existentes; desenvolver diversas atividades como respeitar, tolerar, colocar-se na situação alheia; trabalhar a diversidade associado á literatura infantil, valorizar as diversidades buscando o respeito entre todos.

**RESULTADOS ALCANÇADOS:** Através da roda africana as crianças puderam conhecer alguns países da África e suas culturas, proporcionou uma conscientização sobre o racismo e o preconceito contra os imigrantes. Propiciou um momento de descontração e desenvolvimento da coordenação motora através da dança.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

4 | A Zebrinha perdida

**Completude:** 90,00  
%

Meta: 4.2. Objetivo (s) Específico(s) - Criar espaços de acolhida e educação comunitária para crianças, adolescentes e seus familiares carentes. - Trazer a informação, reduzindo a curiosidade, como uma ferramenta de proteção contra trabalho infantil, álcool e drogas e violência. - Preparar os pais para diálogos abertos sobre trabalho infantil, álcool e drogas, sexualidade, higiene, comportamento e outros assuntos trazidos por eles. - Propiciar vivências para o alcance do autoconhecimento, autonomia e protagonismo social; - Potencializar as competências indispensáveis para bem viver em sociedade, trabalhando o processo de inteligência emocional, ajudando os atendidos a reconhecerem seus próprios sentimentos e a lidarem de maneira positiva com diferentes situações. - Promover a prevenção e fortalecer a saúde emocional das crianças; - Estimular a aprendizagem através de jogos pedagógicos; - Contribuir para a inserção, reinserção e permanência das crianças no sistema educacional; - Trazer o conceito e a responsabilidade da cultura de paz e não violência para crianças e suas famílias. - Proporcionar para as crianças e adolescentes momentos de diversão e lazer, concomitantemente á conhecimentos, possibilitando assim a ampliação do universo informacional e cultural de crianças e adolescentes. - Proporcionar espaços de encontro para atividades intergeracionais para os atendidos e suas famílias, propiciando a troca de experiência e vivência por meio de acolhimento, dinâmicas de grupo e muitas brincadeiras fortalecendo os vínculos familiares e comunitários.

Etapa: Senta que lá vem à história

Descrição:

**ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal

**Nº DE PARTICIPANTES:** 1080

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Trabalho/Presencial- Senta que lá vem a história: Tema: " Ser diferente é normal". Subtema: A Zebrinha perdida- Autor Antônio Luiz Pontes, ler a história e fazer uma roda de conversa em seguida fazer uma ilustração.

**NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL:** Caio Cesar da Costa, Daniel Oliveira da Silva, Fernanda Cristina Marcolino, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Valquiria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas.

**METAS ALCANÇADAS:** Utilizando ferramentas de contação de história para realizar oficinas temáticas sobre álcool e drogas, sexualidade, emoções, questões de gênero e racial, entre outros imprevistos de acordo com o cotidiano das crianças.

**RESULTADOS ALCANÇADOS:** Através da história foi proporcionou a interação das crianças. Em roda de conversa foi possível observar a atenção que eles tiveram ao recontar toda a história e relataram o aprendizado que ela trouxe para a vida deles, a obediência aos pais e respeitar uns aos outros. Relato: " Todos os animais são diferentes, mas cada um soube respeitar o outro, a história nos mostra que devemos obedecer nossos pais".

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**5 | O Túnel da Marmota**

**Completude: 90,00**  
%

Meta: 4.2. Objetivo (s) Específico(s) - Criar espaços de acolhida e educação comunitária para crianças, adolescentes e seus familiares carentes. - Trazer a informação, reduzindo a curiosidade, como uma ferramenta de proteção contra trabalho infantil, álcool e drogas e violência. - Preparar os pais para diálogos abertos sobre trabalho infantil, álcool e drogas, sexualidade, higiene, comportamento e outros assuntos trazidos por eles. - Propiciar vivências para o alcance do autoconhecimento, autonomia e protagonismo social; - Potencializar as competências indispensáveis para bem viver em sociedade, trabalhando o processo de inteligência emocional, ajudando os atendidos a reconhecerem seus próprios sentimentos e a lidarem de maneira positiva com diferentes situações. - Promover a prevenção e fortalecer a saúde emocional das crianças; - Estimular a aprendizagem através de jogos pedagógicos; - Contribuir para a inserção, reinserção e permanência das crianças no sistema educacional; - Trazer o conceito e a responsabilidade da cultura de paz e não violência para crianças e suas famílias. - Proporcionar para as crianças e adolescentes momentos de diversão e lazer, concomitantemente á conhecimentos, possibilitando assim a ampliação do universo informacional e cultural de crianças e adolescentes. - Proporcionar espaços de encontro para atividades intergeracionais para os atendidos e suas famílias, propiciando a troca de experiência e vivencia por meio de acolhimento, dinâmicas de grupo e muitas brincadeiras fortalecendo os vínculos familiares e comunitários.

Etapa: Senta que lá vem à história

Descrição:

**ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal

**Nº DE PARTICIPANTES:** 1080

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Trabalho/Presencial- Senta que lá vem a história: Tema: . Subtema: " Ser diferente é normal". Subtema: O Túnel da Marmota- autor Antônio Luiz Pontes Fazer uma reflexão com os atendidos e um registro da história.

**NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL:** Caio Cesar da Costa, Daniel Oliveira da Silva, Fernanda Cristina Marcolino, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Valquiria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas.

**METAS ALCANÇADAS:** Utilizando ferramentas de contação de história para realizar oficinas temáticas sobre álcool e drogas, sexualidade, emoções, questões de gênero e racial, entre outros imprevistos de acordo com o cotidiano das crianças.

**RESULTADOS ALCANÇADOS:** Os atendidos refletiram sobre as atitudes e fatos que ocorrem no cotidiano na convivência entre eles. Foram bastante participativos aproveitaram a oportunidade para expor os sentimentos, conversar sobre o bullying, que já sofreram em algum momento e que presenciaram na escola. Contaram sobre os apelidos que já foram chamados ou que em algum momento chamaram alguém. As crianças compreenderam sobre a importância do respeitar ao próximo. Favoreceu a auto aceitação, demonstraram interesse, e satisfação em participar, a maioria dos atendidos se lembraram de algo e tinham uma história para contar. Realizaram lindos desenhos ilustrando a história.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

6 | Um Gringo na floresta-

Completude: 90,00  
%

Meta: 4.2. Objetivo (s) Específico(s) - Criar espaços de acolhida e educação comunitária para crianças, adolescentes e seus familiares carentes. - Trazer a informação, reduzindo a curiosidade, como uma ferramenta de proteção contra trabalho infantil, álcool e drogas e violência. - Preparar os pais para diálogos abertos sobre trabalho infantil, álcool e drogas, sexualidade, higiene, comportamento e outros assuntos trazidos por eles. - Propiciar vivências para o alcance do autoconhecimento, autonomia e protagonismo social; - Potencializar as competências indispensáveis para bem viver em sociedade, trabalhando o processo de inteligência emocional, ajudando os atendidos a reconhecerem seus próprios sentimentos e a lidarem de maneira positiva com diferentes situações. - Promover a prevenção e fortalecer a saúde emocional das crianças; - Estimular a aprendizagem através de jogos pedagógicos; - Contribuir para a inserção, reinserção e permanência das crianças no sistema educacional; - Trazer o conceito e a responsabilidade da cultura de paz e não violência para crianças e suas famílias. - Proporcionar para as crianças e adolescentes momentos de diversão e lazer, concomitantemente á conhecimentos, possibilitando assim a ampliação do universo informacional e cultural de crianças e adolescentes. - Proporcionar espaços de encontro para atividades intergeracionais para os atendidos e suas famílias, propiciando a troca de experiência e vivencia por meio de acolhimento, dinâmicas de grupo e muitas brincadeiras fortalecendo os vínculos familiares e comunitários.

Etapas: Senta que lá vem à história

Descrição:

**ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal

**Nº DE PARTICIPANTES:** 1080

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Trabalho/Presencial- Senta que lá vem a história: Tema: " Ser diferente é normal". Subtema: Subtema: Um Gringo na floresta- autor Antônio Luiz Pontes levar as crianças a refletir em seguida fazer um registro

**NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL:** Caio Cesar da Costa, Daniel Oliveira da Silva, Fernanda Cristina Marcolino, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Valquiria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas.

**METAS ALCANÇADAS:** Utilizando ferramentas de contação de história para realizar oficinas temáticas sobre álcool e drogas, sexualidade, emoções, questões de gênero e racial, entre outros imprevistos de acordo com o cotidiano das crianças.

**RESULTADOS ALCANÇADOS:** Após ouvirem a história foi realizada uma dinâmica de batata quente com perguntas e respostas relacionadas ao livro. As crianças responderam às perguntas realizadas referente ao livro, houve a cooperação, demonstraram empatia, interesse e compreensão que a diversidade é uma das maiores riquezas que existe.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

7 | Amoras- Emicida

Completude: 90,00 %

Meta: 4.2. Objetivo (s) Específico(s) - Criar espaços de acolhida e educação comunitária para crianças, adolescentes e seus familiares carentes. - Trazer a informação, reduzindo a curiosidade, como uma ferramenta de proteção contra trabalho infantil, álcool e drogas e violência. - Preparar os pais para diálogos abertos sobre trabalho infantil, álcool e drogas, sexualidade, higiene, comportamento e outros assuntos trazidos por eles. - Propiciar vivências para o alcance do autoconhecimento, autonomia e protagonismo social; - Potencializar as competências indispensáveis para bem viver em sociedade, trabalhando o processo de inteligência emocional, ajudando os atendidos a reconhecerem seus próprios sentimentos e a lidarem de maneira positiva com diferentes situações. - Promover a prevenção e fortalecer a saúde emocional das crianças; - Estimular a aprendizagem através de jogos pedagógicos; - Contribuir para a inserção, reinserção e permanência das crianças no sistema educacional; - Trazer o conceito e a responsabilidade da cultura de paz e não violência para crianças e suas famílias. - Proporcionar para as crianças e adolescentes momentos de diversão e lazer, concomitantemente á conhecimentos, possibilitando assim a ampliação do universo informacional e cultural de crianças e adolescentes. - Proporcionar espaços de encontro para atividades intergeracionais para os atendidos e suas famílias, propiciando a troca de experiência e vivencia por meio de acolhimento, dinâmicas de grupo e muitas brincadeiras fortalecendo os vínculos familiares e comunitários.

Etapa: Senta que lá vem à história

Descrição:

**ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal

**Nº DE PARTICIPANTES:** 1080

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Trabalho/Presencial- Senta que lá vem a história: Tema: " Ser diferente é normal". Subtema: Amoras- Emicida, Ver o vídeo da história e fazer uma roda de conversa levá-los a refletir sobre a história.

**NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL:** Caio Cesar da Costa, Daniel Oliveira da Silva, Fernanda Cristina Marcolino, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Valquiria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas.

**METAS ALCANÇADAS:** Utilizando ferramentas de contação de história para realizar oficinas temáticas sobre álcool e drogas, sexualidade, emoções, questões de gênero e racial, entre outros imprevistos de acordo com o cotidiano das crianças.

**RESULTADOS ALCANÇADOS:** Os atendidos conseguiram entender que cada um tem a sua importância. Foi realizado a contação de história, através dos comentários foi perceptível que as crianças conseguiram compreender o que foi ensinado. Eles falaram sobre casos de racismo que viram em jornais e até em casos de pessoas conhecidas, e ressaltaram a importância de valorizar o dia da consciência negra.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**8 | Encontro de gerações**

**Completo:**  
100,00 %



Meta: 4.2. Objetivo (s) Específico(s) - Criar espaços de acolhida e educação comunitária para crianças, adolescentes e seus familiares carentes. - Trazer a informação, reduzindo a curiosidade, como uma ferramenta de proteção contra trabalho infantil, álcool e drogas e violência. - Preparar os pais para diálogos abertos sobre trabalho infantil, álcool e drogas, sexualidade, higiene, comportamento e outros assuntos trazidos por eles. - Propiciar vivências para o alcance do autoconhecimento, autonomia e protagonismo social; - Potencializar as competências indispensáveis para bem viver em sociedade, trabalhando o processo de inteligência emocional, ajudando os atendidos a reconhecerem seus próprios sentimentos e a lidarem de maneira positiva com diferentes situações. - Promover a prevenção e fortalecer a saúde emocional das crianças; - Estimular a aprendizagem através de jogos pedagógicos; - Contribuir para a inserção, reinserção e permanência das crianças no sistema educacional; - Trazer o conceito e a responsabilidade da cultura de paz e não violência para crianças e suas famílias. - Proporcionar para as crianças e adolescentes momentos de diversão e lazer, concomitantemente á conhecimentos, possibilitando assim a ampliação do universo informacional e cultural de crianças e adolescentes. - Proporcionar espaços de encontro para atividades intergeracionais para os atendidos e suas famílias, propiciando a troca de experiência e vivencia por meio de acolhimento, dinâmicas de grupo e muitas brincadeiras fortalecendo os vínculos familiares e comunitários.

Etapa: Dia da família

Descrição:

**ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal

**Nº DE PARTICIPANTES:** 1080

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Trabalho/Presencial- Encontro de gerações, com o tema "Retrato de famílias.

**NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL:** Caio Cesar da Costa, Daniel Oliveira da Silva, Fernanda Cristina Marcolino, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Valquíria de Assunção Teles - Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva - Arte Educadoras. Jocilene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Adriana Mendes Dos Santos, Mauro de Jesus Silva Carlos - Psicólogo

**METAS ALCANÇADAS:** Proporcionar atividades pedagógicas com a exposição do aprendizado dentro do tema proposto, dentro de um espírito lúdico onde todos serão incentivados a participar, resgatando cultura, propiciando a troca de experiência e fortalecimento de vínculos familiares e comunitários

**RESULTADOS ALCANÇADOS:** Observou-se que as crianças e seus familiares gostaram bastante da apresentação. As crianças ficaram encantadas vendo algumas acrobacias circense e ainda puderam prestigiar seus irmãos da molecada na apresentação. Foram momentos diferentes e divertidos com muita integração e socialização. A atividade promoveu resgates de valores humanos como, alegria, cooperação, amizade, entre outros resgatando a arte circense. Nos demais foram trabalhados com as famílias retrato de famílias, refletiram através da história contada em como ajudar e incentivar a família a seguir em frente mesmo diante de tantos obstáculos. Cada família fez um retrato da sua, todos juntos desenhando foi muito satisfatório de ver. Proporcionou o fortalecimento dos vínculos familiares.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**9 | Representatividade Negra/ Roda de Conversa**

**Completo:** 70,00  
%

Meta: 4.2. Objetivo (s) Específico(s) - Criar espaços de acolhida e educação comunitária para crianças, adolescentes e seus familiares carentes. - Trazer a informação, reduzindo a curiosidade, como uma ferramenta de proteção contra trabalho infantil, álcool e drogas e violência. - Preparar os pais para diálogos abertos sobre trabalho infantil, álcool e drogas, sexualidade, higiene, comportamento e outros assuntos trazidos por eles. - Propiciar vivências para o alcance do autoconhecimento, autonomia e protagonismo social; - Potencializar as competências indispensáveis para bem viver em sociedade, trabalhando o processo de inteligência emocional, ajudando os atendidos a reconhecerem seus próprios sentimentos e a lidarem de maneira positiva com diferentes situações. - Promover a prevenção e fortalecer a saúde emocional das crianças; - Estimular a aprendizagem através de jogos pedagógicos; - Contribuir para a inserção, reinserção e permanência das crianças no sistema educacional; - Trazer o conceito e a responsabilidade da cultura de paz e não violência para crianças e suas famílias. - Proporcionar para as crianças e adolescentes momentos de diversão e lazer, concomitantemente á conhecimentos, possibilitando assim a ampliação do universo informacional e cultural de crianças e adolescentes. - Proporcionar espaços de encontro para atividades intergeracionais para os atendidos e suas famílias, propiciando a troca de experiência e vivencia por meio de acolhimento, dinâmicas de grupo e muitas brincadeiras fortalecendo os vínculos familiares e comunitários.

Etapas: Cultura de paz: Consciência, cor e arte

Descrição:

**ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal

**Nº DE PARTICIPANTES:** 1080

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Trabalho /Presencial- Oficinas de Inteligencia Emocional; Tema: Cultura de paz: Consciência, cor e arte. Subtema: Representatividade Negra/ Roda de Conversa

**NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL:** Jocilene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Adriana Mendes Dos Santos, Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo

**METAS ALCANÇADAS:** Refletir sobre a posição dos negros na sociedade e a constante luta racial; apresentar personalidades negras que contribuíram para o fortalecimento da identidade da pessoa negra; promover a valorização da cultura negra; contribuir para o combate da discriminação e ao racismo.

**RESULTADOS ALCANÇADOS:** Pensando em demonstrar para as crianças a importância da representatividade negra, foi confeccionado um painel no qual havia importância da representatividade negra, foi confeccionado um painel no qual havia vários super heróis inclusive figuras de políticos a fim de demonstrar para as crianças o quanto é importante essa representatividade justamente por inspirar outras pessoas negras a ocuparem posições de poder e reivindicar seus espaços. Quando a criança não tem contato com a representatividade negra em nenhum momento da infância, a criança passa a formar uma imagem mental aseados em preconceitos. Uma visão totalmente distorcida que vai levá-la a ser um adulto que enxerga somente a si mesmo, muitas vezes incapaz de ter empatia e entender a dor do outro. E por meio de atividades como está trazendo referencias negras positivas e conhecidas no Universo Infantil que ajudamos a informar sobre o assunto e a compartilhar esse aprendizado. Assim que coloquei o painel na parede as crianças já foram erguendo a mão e dizendo o nome das figuras que ali estavam coladas, a atividade alcançou o seu objetivo, pois assim que terminamos de fazer à roda as crianças pediram para desenhar e nos desenhos havia expressões como: racismo é crime, todos somos iguais, inclusive teve crianças que desenharam uma cela com pessoas racistas presas. Outras citaram já conhecer os super-heróis que no painel estavam e o mais admirado foi o pantera negra.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**10 | Filme A Fera do Mar/ Roda de Conversa**

**Completude: 90,00**

%

Meta: 4.2. Objetivo (s) Específico(s) - Criar espaços de acolhida e educação comunitária para crianças, adolescentes e seus familiares carentes. - Trazer a informação, reduzindo a curiosidade, como uma ferramenta de proteção contra trabalho infantil, álcool e drogas e violência. - Preparar os pais para diálogos abertos sobre trabalho infantil, álcool e drogas, sexualidade, higiene, comportamento e outros assuntos trazidos por eles. - Propiciar vivências para o alcance do autoconhecimento, autonomia e protagonismo social; - Potencializar as competências indispensáveis para bem viver em sociedade, trabalhando o processo de inteligência emocional, ajudando os atendidos a reconhecerem seus próprios sentimentos e a lidarem de maneira positiva com diferentes situações. - Promover a prevenção e fortalecer a saúde emocional das crianças; - Estimular a aprendizagem através de jogos pedagógicos; - Contribuir para a inserção, reinserção e permanência das crianças no sistema educacional; - Trazer o conceito e a responsabilidade da cultura de paz e não violência para crianças e suas famílias. - Proporcionar para as crianças e adolescentes momentos de diversão e lazer, concomitantemente á conhecimentos, possibilitando assim a ampliação do universo informacional e cultural de crianças e adolescentes. - Proporcionar espaços de encontro para atividades intergeracionais para os atendidos e suas famílias, propiciando a troca de experiência e vivência por meio de acolhimento, dinâmicas de grupo e muitas brincadeiras fortalecendo os vínculos familiares e comunitários.

Etapa: Cultura de paz: Consciência, cor e arte

Descrição:

**ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal

**Nº DE PARTICIPANTES:** 1080

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Trabalho /Presencia- Oficinas de Inteligencia Emocional; Tema: Cultura de paz: Consciência, cor e arte. Subtema: Filme A Fera do Mar/ Roda de Conversa

**NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL:** Jocilene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Adriana Mendes Dos Santos, Mauro de Jesus Silva Carlos - Psicólogo

**METAS ALCANÇADAS:** Refletir sobre a posição dos negros na sociedade e a constante luta racial; apresentar personalidades negras que contribuíram para o fortalecimento da identidade da pessoa negra; promover a valorização da cultura negra; contribuir para o combate da discriminação e ao racismo.

**RESULTADOS ALCANÇADOS:** Com a exibição do filme em seguida uma roda de conversa foi possível observar o quanto as crianças tinham compreendido vários pontos importantes do filme, favoreceu a representatividade, o imaginário. Proporcionou a criança se reconhecer vendo a protagonista negra e suas vivencias diante de tantas dificuldades. Propiciou o incentivo a leitura, o estar aberto para as mudanças.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**11 | Menina bonita do laço de fita e confeccionar Menina bonita do laço de fita.**

**Completude: 90,00**

%

Meta: 4.2. Objetivo (s) Específico(s) - Criar espaços de acolhida e educação comunitária para crianças, adolescentes e seus familiares carentes. - Trazer a informação, reduzindo a curiosidade, como uma ferramenta de proteção contra trabalho infantil, álcool e drogas e violência. - Preparar os pais para diálogos abertos sobre trabalho infantil, álcool e drogas, sexualidade, higiene, comportamento e outros assuntos trazidos por eles. - Propiciar vivências para o alcance do autoconhecimento, autonomia e protagonismo social; - Potencializar as competências indispensáveis para bem viver em sociedade, trabalhando o processo de inteligência emocional, ajudando os atendidos a reconhecerem seus próprios sentimentos e a lidarem de maneira positiva com diferentes situações. - Promover a prevenção e fortalecer a saúde emocional das crianças; - Estimular a aprendizagem através de jogos pedagógicos; - Contribuir para a inserção, reinserção e permanência das crianças no sistema educacional; - Trazer o conceito e a responsabilidade da cultura de paz e não violência para crianças e suas famílias. - Proporcionar para as crianças e adolescentes momentos de diversão e lazer, concomitantemente á conhecimentos, possibilitando assim a ampliação do universo informacional e cultural de crianças e adolescentes. - Proporcionar espaços de encontro para atividades intergeracionais para os atendidos e suas famílias, propiciando a troca de experiência e vivencia por meio de acolhimento, dinâmicas de grupo e muitas brincadeiras fortalecendo os vínculos familiares e comunitários.

Etapa: Cultura de paz: Consciência, cor e arte

Descrição:

**ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal

**Nº DE PARTICIPANTES:** 1080

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Trabalho / Presencial - Oficinas de Inteligencia Emocional; Tema: Cultura de paz: Consciência, cor e arte. Subtema: Exibição do vídeo Menina bonita do laço de fita e confeccionar Menina bonita do laço de fita.

**NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL:** Jocilene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Adriana Mendes Dos Santos, Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo

**METAS ALCANÇADAS:** Refletir sobre a posição dos negros na sociedade e a constante luta racial; apresentar personalidades negras que contribuíram para o fortalecimento da identidade da pessoa negra; promover a valorização da cultura negra; contribuir para o combate da discriminação e ao racismo.

**RESULTADOS ALCANÇADOS:** As crianças gostaram da história exibida no vídeo, tanto que ficaram bastante empolgadas e participativas e chegaram a fazer

vídeo, tanto que ficaram bastante empolgadas e participativas e chegaram a fazer colocações interessantes sobre o assunto, como as diferenças dos tons de pele entre seus familiares como pais e avós, outras crianças mesmo antes de terminar a história já estavam dizendo que todos são iguais e que algumas pessoas são mais parecidas com os pais e outros com os tios e que todos tem que ser respeitados. O objetivo foi mostrar a diversidade da raça por meio de uma história que mostra as crianças que todos somos iguais e que precisamos saber lidar com as diferenças. Após a exibição da história as crianças confeccionaram uma linda menina negra, utilizando papéis coloridos e ao final da oficina saíram felizes com suas criações.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**12 | Exposição de pintura de diferentes artistas**

**Completude:** 0,00  
%

Meta: 4.2. Objetivo (s) Específico(s) - Criar espaços de acolhida e educação comunitária para crianças, adolescentes e seus familiares carentes. - Trazer a informação, reduzindo a curiosidade, como uma ferramenta de proteção contra trabalho infantil, álcool e drogas e violência. - Preparar os pais para diálogos abertos sobre trabalho infantil, álcool e drogas, sexualidade, higiene, comportamento e outros assuntos trazidos por eles. - Propiciar vivências para o alcance do autoconhecimento, autonomia e protagonismo social; - Potencializar as competências indispensáveis para bem viver em sociedade, trabalhando o processo de inteligência emocional, ajudando os atendidos a reconhecerem seus próprios sentimentos e a lidarem de maneira positiva com diferentes situações. - Promover a prevenção e fortalecer a saúde emocional das crianças; - Estimular a aprendizagem através de jogos pedagógicos; - Contribuir para a inserção, reinserção e permanência das crianças no sistema educacional; - Trazer o conceito e a responsabilidade da cultura de paz e não violência para crianças e suas famílias. - Proporcionar para as crianças e adolescentes momentos de diversão e lazer, concomitantemente á conhecimentos, possibilitando assim a ampliação do universo informacional e cultural de crianças e adolescentes. - Proporcionar espaços de encontro para atividades intergeracionais para os atendidos e suas famílias, propiciando a troca de experiência e vivencia por meio de acolhimento, dinâmicas de grupo e muitas brincadeiras fortalecendo os vínculos familiares e comunitários.

Etapas: Dia de Arte.

Descrição:

**ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal

**Nº DE PARTICIPANTES:** 1080

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Trabalho / Presencial - Dia de Arte: Tema: " Ser diferente é normal". Subtema: Exposição de pintura de diferentes artistas Mostras a pintura de diferentes artistas e pedir para que eles façam a deles e colocar em exposição na sala e perguntar qual a diferença entra as pinturas.

**NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL:** Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques- Arte Educadoras

**METAS ALCANÇADAS:** Ofertar oficinas de arte, criando recursos sublimatários para que a criança consiga externalizar suas emoções de forma não violenta. Atividade será desenvolvida por meio de oficinas diversificadas de arte plásticas, cantigas, músicas, dança e teatro, para que a criança amplie seu repertório de conhecimentos artísticos e explore assim, outras modalidades.

**RESULTADOS ALCANÇADOS:** A atividade proporcionou uma oportunidade de conhecer várias obras de arte. Após as crianças observarem os diferentes tipos de artes, verbalizaram que todas as obras são lindas, porém cada um de um jeito diferente, puderam se expressar de várias formas. Compreenderam que cada um tem sua forma de ver o mundo, os atendidos demonstraram entusiasmo ao criar. Através dos desenhos reconheceram a beleza da diversidade

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**13 | Colar africano Confeccionar um colar africano**

**Completude: 90,00**  
%

Meta: 4.2. Objetivo (s) Específico(s) - Criar espaços de acolhida e educação comunitária para crianças, adolescentes e seus familiares carentes. - Trazer a informação, reduzindo a curiosidade, como uma ferramenta de proteção contra trabalho infantil, álcool e drogas e violência. - Preparar os pais para diálogos abertos sobre trabalho infantil, álcool e drogas, sexualidade, higiene, comportamento e outros assuntos trazidos por eles. - Propiciar vivências para o alcance do autoconhecimento, autonomia e protagonismo social; - Potencializar as competências indispensáveis para bem viver em sociedade, trabalhando o processo de inteligência emocional, ajudando os atendidos a reconhecerem seus próprios sentimentos e a lidarem de maneira positiva com diferentes situações. - Promover a prevenção e fortalecer a saúde emocional das crianças; - Estimular a aprendizagem através de jogos pedagógicos; - Contribuir para a inserção, reinserção e permanência das crianças no sistema educacional; - Trazer o conceito e a responsabilidade da cultura de paz e não violência para crianças e suas famílias. - Proporcionar para as crianças e adolescentes momentos de diversão e lazer, concomitantemente á conhecimentos, possibilitando assim a ampliação do universo informacional e cultural de crianças e adolescentes. - Proporcionar espaços de encontro para atividades intergeracionais para os atendidos e suas famílias, propiciando a troca de experiência e vivencia por meio de acolhimento, dinâmicas de grupo e muitas brincadeiras fortalecendo os vínculos familiares e comunitários.

Etapa: Dia de Arte.

Descrição:

**ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal

**Nº DE PARTICIPANTES:** 1080

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Trabalho /Presencial- Dia de Arte: Tema: " Ser diferente é normal". Subtema: Colar africano  
Confeccionar um colar africano

**NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL:** Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques- Arte Educadoras

**METAS ALCANÇADAS:** Ofertar oficinas de arte, criando recursos sublimatários para que a criança consiga externalizar suas emoções de forma não violenta. Atividade será desenvolvida por meio de oficinas diversificadas de arte plásticas, cantigas, músicas, dança e teatro, para que a criança amplie seu repertório de conhecimentos artísticos e explore assim, outras modalidades.

**RESULTADOS ALCANÇADOS:** Através da atividade proporcionamos para as crianças um momento de reflexão. Onde aprimoramos um pouco mais sobre a história dos negros e sua cultura, valorizando a cultura e suas contribuições. Os atendidos confeccionaram colares com muita criatividade utilizando revista velhas e fizeram o pingente com duas pessoas de mãos dadas para pendurar no colar, simbolizando a união e o respeito entre as pessoas. Favoreceu se expressar através da arte.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**14 | Abayomi, confeccionar uma boneca**

**Completude: 90,00**  
%

Meta: 4.2. Objetivo (s) Específico(s) - Criar espaços de acolhida e educação comunitária para crianças, adolescentes e seus familiares carentes. - Trazer a informação, reduzindo a curiosidade, como uma ferramenta de proteção contra trabalho infantil, álcool e drogas e violência. - Preparar os pais para diálogos abertos sobre trabalho infantil, álcool e drogas, sexualidade, higiene, comportamento e outros assuntos trazidos por eles. - Propiciar vivências para o alcance do autoconhecimento, autonomia e protagonismo social; - Potencializar as competências indispensáveis para bem viver em sociedade, trabalhando o processo de inteligência emocional, ajudando os atendidos a reconhecerem seus próprios sentimentos e a lidarem de maneira positiva com diferentes situações. - Promover a prevenção e fortalecer a saúde emocional das crianças; - Estimular a aprendizagem através de jogos pedagógicos; - Contribuir para a inserção, reinserção e permanência das crianças no sistema educacional; - Trazer o conceito e a responsabilidade da cultura de paz e não violência para crianças e suas famílias. - Proporcionar para as crianças e adolescentes momentos de diversão e lazer, concomitantemente á conhecimentos, possibilitando assim a ampliação do universo informacional e cultural de crianças e adolescentes. - Proporcionar espaços de encontro para atividades intergeracionais para os atendidos e suas famílias, propiciando a troca de experiência e vivencia por meio de acolhimento, dinâmicas de grupo e muitas brincadeiras fortalecendo os vínculos familiares e comunitários.

Etapa: Dia de Arte.

Descrição:

**ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal

**Nº DE PARTICIPANTES:** 1080

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Trabalho/Presencial- Dia de Arte: " Ser diferente é normal".. Subtema: Abayomi, confeccionar uma boneca Abayomi e falar da sua origem.

**NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL:** Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques- Arte Educadoras

**METAS ALCANÇADAS:** Ofertar oficinas de arte, criando recursos sublimatários para que a criança consiga externalizar suas emoções de forma não violenta. Atividade será desenvolvida por meio de oficinas diversificadas de arte plásticas, cantigas, músicas, dança e teatro, para que a criança amplie seu repertório de conhecimentos artísticos e explore assim, outras modalidades.

**RESULTADOS ALCANÇADOS:** Através da história as crianças conheceram a origem da boneca e seu significado. após fazer um pequeno momento de reflexão foi observado que os atendidos estão bem informados sobre Dara, quem foi Zumbi dos Palmares e citaram o que era racismo e injuria racial, foi observado que a escola trabalhou muito bem esse tema. Alguns atendidos relataram alguns fatos presenciados por eles ou que ouviram alguém contar, relato "Minha irmã estava brincando no espaço de areia da escola com uma coleguinha dela quando veio uma menina e jogou um baldinho cheio de areia na colega dela, a professora perguntou porque ela fez aquilo e ela disse que foi para limpar a pele da menina", várias histórias de racismo surgiram no decorrer da roda de conversa, favoreceu a reflexão em respeitar a todos independente da cor da pele. Em seguida confeccionaram a boneca com muita criatividade e conheceram um pouco mais a sua história. Favoreceu a conscientização e o respeito entre os povos independente da sua cor, raça ou religião.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**15 | Dinâmica- Ninguém é igual a ninguém.**

**Completo:** 90,00  
%

Meta: 4.2. Objetivo (s) Específico(s) - Criar espaços de acolhida e educação comunitária para crianças, adolescentes e seus familiares carentes. - Trazer a informação, reduzindo a curiosidade, como uma ferramenta de proteção contra trabalho infantil, álcool e drogas e violência. - Preparar os pais para diálogos abertos sobre trabalho infantil, álcool e drogas, sexualidade, higiene, comportamento e outros assuntos trazidos por eles. - Propiciar vivências para o alcance do autoconhecimento, autonomia e protagonismo social; - Potencializar as competências indispensáveis para bem viver em sociedade, trabalhando o processo de inteligência emocional, ajudando os atendidos a reconhecerem seus próprios sentimentos e a lidarem de maneira positiva com diferentes situações. - Promover a prevenção e fortalecer a saúde emocional das crianças; - Estimular a aprendizagem através de jogos pedagógicos; - Contribuir para a inserção, reinserção e permanência das crianças no sistema educacional; - Trazer o conceito e a responsabilidade da cultura de paz e não violência para crianças e suas famílias. - Proporcionar para as crianças e adolescentes momentos de diversão e lazer, concomitantemente á conhecimentos, possibilitando assim a ampliação do universo informacional e cultural de crianças e adolescentes. - Proporcionar espaços de encontro para atividades intergeracionais para os atendidos e suas famílias, propiciando a troca de experiência e vivência por meio de acolhimento, dinâmicas de grupo e muitas brincadeiras fortalecendo os vínculos familiares e comunitários.

Etapa: Dia de Arte.

Descrição:

**ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal

**Nº DE PARTICIPANTES:** 1080

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Trabalho/ Presencial - Dia de Arte: "Eco kids- " Ser diferente é normal". Subtema: Dinâmica- Ninguém é igual a ninguém Dinâmica desenhar sem tirar o lápis do papel.

**NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL:** Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques- Arte Educadoras

**METAS ALCANÇADAS:** Ofertar oficinas de arte, criando recursos sublimatários para que a criança consiga externalizar suas emoções de forma não violenta. Atividade será desenvolvida por meio de oficinas diversificadas de arte plásticas, cantigas, músicas, dança e teatro, para que a criança amplie seu repertório de conhecimentos artísticos e explore assim, outras modalidades.

**RESULTADOS ALCANÇADOS:** A dinâmica de desenhar sem tirar o lápis do papel proporcionou momentos de diversão entre a turma principalmente quando eles viram o desenho dos colegas houve até quem desenhou o animalzinho de estimação, puderam comparar os desenhos e ver a diferença entre eles. Extravasaram suas emoções através da arte.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

16 | Jogo Twister

Completo: 90,00  
%



Meta: 4.2. Objetivo (s) Específico(s) - Criar espaços de acolhida e educação comunitária para crianças, adolescentes e seus familiares carentes. - Trazer a informação, reduzindo a curiosidade, como uma ferramenta de proteção contra trabalho infantil, álcool e drogas e violência. - Preparar os pais para diálogos abertos sobre trabalho infantil, álcool e drogas, sexualidade, higiene, comportamento e outros assuntos trazidos por eles. - Propiciar vivências para o alcance do autoconhecimento, autonomia e protagonismo social; - Potencializar as competências indispensáveis para bem viver em sociedade, trabalhando o processo de inteligência emocional, ajudando os atendidos a reconhecerem seus próprios sentimentos e a lidarem de maneira positiva com diferentes situações. - Promover a prevenção e fortalecer a saúde emocional das crianças; - Estimular a aprendizagem através de jogos pedagógicos; - Contribuir para a inserção, reinserção e permanência das crianças no sistema educacional; - Trazer o conceito e a responsabilidade da cultura de paz e não violência para crianças e suas famílias. - Proporcionar para as crianças e adolescentes momentos de diversão e lazer, concomitantemente á conhecimentos, possibilitando assim a ampliação do universo informacional e cultural de crianças e adolescentes. - Proporcionar espaços de encontro para atividades intergeracionais para os atendidos e suas famílias, propiciando a troca de experiência e vivencia por meio de acolhimento, dinâmicas de grupo e muitas brincadeiras fortalecendo os vínculos familiares e comunitários.

Etapa: - Dia de Brincar.

Descrição:

**ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal

**Nº DE PARTICIPANTES:** 1080

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Trabalho/Presencial- Dia de brincar: Tema: " Ser diferente é normal".Subtema: Jogo Twister, Confeccionar o tabuleiro para jogar com os colegas.

**NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL:** Caio Cesar da Costa, Daniel Oliveira da Silva, Fernanda Cristina Marcolino, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Valquiria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas.

**METAS ALCANÇADAS:** Resgatar o conhecimento de jogos e brincadeiras infantis, proporcionando oficinas com momentos de lazer articulados a resolução de conflitos que aparecem em práticas esportivas.

**RESULTADOS ALCANÇADOS:** Ao brincar de twiste as crianças demonstraram respeito, união, cooperação e superação. Enquanto um atendido girava a roleta para saber qual seria o próximo passo, o outro ajudava a conferir e passava para a dupla que estava no jogo. Ouve diversão e trabalho em grupo durante a brincadeira.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

17 | Escravo de Jó

Completude: 90,00  
%

Meta: 4.2. Objetivo (s) Específico(s) - Criar espaços de acolhida e educação comunitária para crianças, adolescentes e seus familiares carentes. - Trazer a informação, reduzindo a curiosidade, como uma ferramenta de proteção contra trabalho infantil, álcool e drogas e violência. - Preparar os pais para diálogos abertos sobre trabalho infantil, álcool e drogas, sexualidade, higiene, comportamento e outros assuntos trazidos por eles. - Propiciar vivências para o alcance do autoconhecimento, autonomia e protagonismo social; - Potencializar as competências indispensáveis para bem viver em sociedade, trabalhando o processo de inteligência emocional, ajudando os atendidos a reconhecerem seus próprios sentimentos e a lidarem de maneira positiva com diferentes situações. - Promover a prevenção e fortalecer a saúde emocional das crianças; - Estimular a aprendizagem através de jogos pedagógicos; - Contribuir para a inserção, reinserção e permanência das crianças no sistema educacional; - Trazer o conceito e a responsabilidade da cultura de paz e não violência para crianças e suas famílias. - Proporcionar para as crianças e adolescentes momentos de diversão e lazer, concomitantemente à conhecimentos, possibilitando assim a ampliação do universo informacional e cultural de crianças e adolescentes. - Proporcionar espaços de encontro para atividades intergeracionais para os atendidos e suas famílias, propiciando a troca de experiência e vivência por meio de acolhimento, dinâmicas de grupo e muitas brincadeiras fortalecendo os vínculos familiares e comunitários.

Etapa: - Dia de Brincar.

Descrição:

**ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal

**Nº DE PARTICIPANTES:** 1080

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Trabalho /Presencial - Dia de Brincar: Tema: "Viva férias: A arte de aprender brincando". Subtema: Escravo de Jó, em círculo as crianças precisam ter em mãos um copo para brincar.

**NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL:** Caio Cesar da Costa, Daniel Oliveira da Silva, Fernanda Cristina Marcolino, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Valquiria de Assunção Teles - Facilitadores de Oficinas.

**METAS ALCANÇADAS:** Resgatar o conhecimento de jogos e brincadeiras infantis, proporcionando oficinas com momentos de lazer articulados a resolução de conflitos que aparecem em práticas esportivas.

**RESULTADOS ALCANÇADOS:** Esta atividade foi realizada de duas formas a primeira com objetos a segunda com o corpo, eles interagiram bastante nas duas maneiras de brincar, trabalharam a paciência, coordenação motora e o raciocínio. A brincadeira foi aprimorada pelos atendidos, pois já haviam brincado antes. Os grupos fizeram a música completa proporcionando muita diversão entre eles, favorecendo o trabalho em grupo e a união da equipe destacando que um precisa do outro para que possam desenvolver o jogo. Proporcionou diversão e lazer.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**18 | Oficina de criatividade**

**Completude:**

100,00 %

Meta: 4.2. Objetivo (s) Específico(s) - Criar espaços de acolhida e educação comunitária para crianças, adolescentes e seus familiares carentes. - Trazer a informação, reduzindo a curiosidade, como uma ferramenta de proteção contra trabalho infantil, álcool e drogas e violência. - Preparar os pais para diálogos abertos sobre trabalho infantil, álcool e drogas, sexualidade, higiene, comportamento e outros assuntos trazidos por eles. - Propiciar vivências para o alcance do autoconhecimento, autonomia e protagonismo social; - Potencializar as competências indispensáveis para bem viver em sociedade, trabalhando o processo de inteligência emocional, ajudando os atendidos a reconhecerem seus próprios sentimentos e a lidarem de maneira positiva com diferentes situações. - Promover a prevenção e fortalecer a saúde emocional das crianças; - Estimular a aprendizagem através de jogos pedagógicos; - Contribuir para a inserção, reinserção e permanência das crianças no sistema educacional; - Trazer o conceito e a responsabilidade da cultura de paz e não violência para crianças e suas famílias. - Proporcionar para as crianças e adolescentes momentos de diversão e lazer, concomitantemente á conhecimentos, possibilitando assim a ampliação do universo informacional e cultural de crianças e adolescentes. - Proporcionar espaços de encontro para atividades intergeracionais para os atendidos e suas famílias, propiciando a troca de experiência e vivencia por meio de acolhimento, dinâmicas de grupo e muitas brincadeiras fortalecendo os vínculos familiares e comunitários.

Etapas: Cuidar do Cuidador.

Descrição:

**ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal

**Nº DE PARTICIPANTES:** 15

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Oficina de criatividade, cada participante vai pegar duas folhas e colocar o seu nome e passar para o colega do lado para escrever um elogio dando sequencia até a folha voltar para você e depois pode ler os elogios que os colegas fizeram para você.

**NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL:** Caio Cesar da Costa, Daniel Oliveira da Silva, Fernanda Cristina Marcolino, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Valquiria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva - Arte Educadoras. Jocilene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Adriana Mendes Dos Santos, Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo

**META PROPOSTA:** Favorecer as trocas de experiencias e alinhar junto com a equipe de referência o planejamento das atividades.

Leitura do projeto junto a equipe.

Serão desenvolvidas oficinas de convivência sobre os temas abordados de acordo com cada profissional;

Contará com palestras informativas com profissionais específicos de acordo com os eixos/temas que serão trabalhados ao longo do projeto com o público atendido; A capacitação proporcionara momento de integração entre a equipe; Acontecerá na sede administrativa da entidade.

**RESULTADOS ALCANÇADOS:** Foi proporcionado uma oficina de criatividade com as estagiarias de Psicologia, finalizaram a sequência de três oficina fazendo o fechamento com um bate papo e uma dinâmica do carinho na qual favoreceu conhecer um pouco mais a equipe; fazer elogios aos colegas elevando a autoestima; propiciando bem-estar entre todos da equipe valorizando o ser de cada um. Prepararam o semanário das atividades para o próximo mês favorecendo a troca de experiencias entre a equipe.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**19 | Balão abraçado, Boliche biruta e Jogo da memória.**

**Completude: 90,00**  
%

Meta: 4.2. Objetivo (s) Específico(s) - Criar espaços de acolhida e educação comunitária para crianças, adolescentes e seus familiares carentes. - Trazer a informação, reduzindo a curiosidade, como uma ferramenta de proteção contra trabalho infantil, álcool e drogas e violência. - Preparar os pais para diálogos abertos sobre trabalho infantil, álcool e drogas, sexualidade, higiene, comportamento e outros assuntos trazidos por eles. - Propiciar vivências para o alcance do autoconhecimento, autonomia e protagonismo social; - Potencializar as competências indispensáveis para bem viver em sociedade, trabalhando o processo de inteligência emocional, ajudando os atendidos a reconhecerem seus próprios sentimentos e a lidarem de maneira positiva com diferentes situações. - Promover a prevenção e fortalecer a saúde emocional das crianças; - Estimular a aprendizagem através de jogos pedagógicos; - Contribuir para a inserção, reinserção e permanência das crianças no sistema educacional; - Trazer o conceito e a responsabilidade da cultura de paz e não violência para crianças e suas famílias. - Proporcionar para as crianças e adolescentes momentos de diversão e lazer, concomitantemente á conhecimentos, possibilitando assim a ampliação do universo informacional e cultural de crianças e adolescentes. - Proporcionar espaços de encontro para atividades intergeracionais para os atendidos e suas famílias, propiciando a troca de experiência e vivencia por meio de acolhimento, dinâmicas de grupo e muitas brincadeiras fortalecendo os vínculos familiares e comunitários.

Etapas: - Dia de Brincar.

Descrição:

**ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal

**Nº DE PARTICIPANTES:** 48

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Trabalho/Presencial- Dia de brincar: Tema: " Ser diferente é normal".Subtema: Balão abraçado, Boliche biruta e Jogo da memória. as crianças deverão formar duplas e cada dupla terá uma bexiga, que vai ser posicionada na barriga das duas crianças da dupla, terá uma bexiga, que vai ser posicionada na barriga das duas crianças da dupla, depois vai fazer o deslocamento até o cone sem deixar a bexiga cair no chão. Boliche biruta, cada equipe terá cinco cones, dentro da distância delimitada, o jogador dos times irá arremessar a bolinha com o intuito de derrubar os cones. O time que conseguir derrubar todos os cones primeiro vence.

**NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL:**

**METAS ALCANÇADAS:** Resgatar o conhecimento de jogos e brincadeiras infantis, proporcionando oficinas com momentos de lazer articulados a resolução de conflitos que aparecem em práticas esportivas.

**RESULTADOS ALCANÇADOS:** As atividades foram elaboradas pelas crianças, desenvolvendo a afetividade e a cooperação através das duplas se abraçando e pressionando a bola com a barriga para não cair no chão e o equilíbrio para caminhar simultaneamente entre as duplas, mantendo a bola intacta na barriga. Através do boliche, os atendidos estimularam a direção, atenção, agilidade, barriga. Através do boliche, os atendidos estimularam a direção, atenção, agilidade, também a competitividade dos times para derrubar os cones primeiro. Eles desenvolveram no jogo da memória o raciocínio lógico para ver onde as bolinhas estavam escondidas e quais cones foram levantados e a diversão das crianças ao achar as bolinhas que estavam escondidas. As crianças gostaram e se divertiram com todas as atividades propostas.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**20 | Circuito esportivo, Pula pula amiguinho e Caçador de pokémons.**

**Completude: 50,00**  
%

Meta: 4.2. Objetivo (s) Específico(s) - Criar espaços de acolhida e educação comunitária para crianças, adolescentes e seus familiares carentes. - Trazer a informação, reduzindo a curiosidade, como uma ferramenta de proteção contra trabalho infantil, álcool e drogas e violência. - Preparar os pais para diálogos abertos sobre trabalho infantil, álcool e drogas, sexualidade, higiene, comportamento e outros assuntos trazidos por eles. - Propiciar vivências para o alcance do autoconhecimento, autonomia e protagonismo social; - Potencializar as competências indispensáveis para bem viver em sociedade, trabalhando o processo de inteligência emocional, ajudando os atendidos a reconhecerem seus próprios sentimentos e a lidarem de maneira positiva com diferentes situações. - Promover a prevenção e fortalecer a saúde emocional das crianças; - Estimular a aprendizagem através de jogos pedagógicos; - Contribuir para a inserção, reinserção e permanência das crianças no sistema educacional; - Trazer o conceito e a responsabilidade da cultura de paz e não violência para crianças e suas famílias. - Proporcionar para as crianças e adolescentes momentos de diversão e lazer, concomitantemente á conhecimentos, possibilitando assim a ampliação do universo informacional e cultural de crianças e adolescentes. - Proporcionar espaços de encontro para atividades intergeracionais para os atendidos e suas famílias, propiciando a troca de experiência e vivencia por meio de acolhimento, dinâmicas de grupo e muitas brincadeiras fortalecendo os vínculos familiares e comunitários.

Etapas: - Dia de Brincar.

Descrição:

**ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal

**Nº DE PARTICIPANTES:** 46

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Trabalho/Presencial- Dia de brincar: Tema: " Ser diferente é normal".Subtema: Circuito esportivo, Pula-pula amiguinho e Caçador de pokémons. O circuito é feito da seguinte forma: Cada criança deverá fazer o Zíg-zag conduzindo a bola entre os cones, depois realizar o arremesso dentro na cesta de basquete, na sequência, realizar o passe com as mãos dentro do bambolê e por último, arremessar a bola com uma das mãos no colete, simulando o arremesso do handebol. Em fila, cada criança terá um bambolê, o primeiro da fila vai colocar seu bambolê no chão e pular dentro e depois ficar ao lado do seu bambolê, a segunda crianças vai fazer a mesma coisa, até formar uma reta grande cheia de bambolês que as crianças deverão pular dentro de cada um deles.

**NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL:** Renan Tonholo Garrio- Facilitador de oficina.

**METAS ALCANÇADAS:** Resgatar o conhecimento de jogos e brincadeiras infantis, proporcionando oficinas com momentos de lazer articulados a resolução de conflitos que aparecem em práticas esportivas.

**RESULTADOS ALCANÇADOS:** Ao fazer o circuito esportivo, as crianças conseguiram desenvolver as capacidades físicas de equilíbrio dinâmico e estático ao conduzir a bola entre os cones, pingar a bola entrando dentro dos bambolês e realizar a cesta de basquete e a coordenação motora ao realizar o arremesso no colete com uma das mãos no handebol e ao realizar o toque na bola morando dentro do bambolê, simulando o passe os vôlei, estimulando a iniciação esportiva nas crianças através dos quatro esportes. No pula-pula amiguinho, o objetivo que visava a cooperação entre as crianças foi realizado, proporcionando a diversão ao pular dentro do bambolê dos amiguinhos. Os atendidos gostaram bastante da brincadeira.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**21 | Handebol, Captura de bambolês e João bate na palma da mão.**

**Completude: 50,00**  
%

Meta: 4.2. Objetivo (s) Específico(s) - Criar espaços de acolhida e educação comunitária para crianças, adolescentes e seus familiares carentes. - Trazer a informação, reduzindo a curiosidade, como uma ferramenta de proteção contra trabalho infantil, álcool e drogas e violência. - Preparar os pais para diálogos abertos sobre trabalho infantil, álcool e drogas, sexualidade, higiene, comportamento e outros assuntos trazidos por eles. - Propiciar vivências para o alcance do autoconhecimento, autonomia e protagonismo social; - Potencializar as competências indispensáveis para bem viver em sociedade, trabalhando o processo de inteligência emocional, ajudando os atendidos a reconhecerem seus próprios sentimentos e a lidarem de maneira positiva com diferentes situações. - Promover a prevenção e fortalecer a saúde emocional das crianças; - Estimular a aprendizagem através de jogos pedagógicos; - Contribuir para a inserção, reinserção e permanência das crianças no sistema educacional; - Trazer o conceito e a responsabilidade da cultura de paz e não violência para crianças e suas famílias. - Proporcionar para as crianças e adolescentes momentos de diversão e lazer, concomitantemente á conhecimentos, possibilitando assim a ampliação do universo informacional e cultural de crianças e adolescentes. - Proporcionar espaços de encontro para atividades intergeracionais para os atendidos e suas famílias, propiciando a troca de experiência e vivencia por meio de acolhimento, dinâmicas de grupo e muitas brincadeiras fortalecendo os vínculos familiares e comunitários.

Etapa: - Dia de Brincar.

Descrição:

**ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal

**Nº DE PARTICIPANTES:** 45

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Trabalho/Presencial- Dia de brincar: Tema: " Ser diferente é normal". Subtema: Handebol, Captura de bambolês e João bate na palma da mão. A brincadeira funciona da seguinte forma: Com os bambolês posicionados no chão, com a bola, a criança vai jogar bola e tentar acertar dentro de um bambolê, acertando o bambolê, a mesma pega o bambolê que acertou, quem conseguir capturar o maior número de bambolês vence. Uma brincadeira de roda onde as crianças vai estar em círculo e cantar a música, a criança que estiver fora da roda vai tocar na mão de uma criança e está deverá correr atrás desta que bateu em sua mão vai tocar na mão de uma criança e está deverá correr atrás desta que bateu em sua mão.

**NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL:** Renan Tonholo Garrio- Facilitador de oficina.

**METAS ALCANÇADAS:** Resgatar o conhecimento de jogos e brincadeiras infantis, proporcionando oficinas com momentos de lazer articulados a resolução de conflitos que aparecem em práticas esportivas.

**RESULTADOS ALCANÇADOS:** As crianças gostaram de praticar o handebol, algumas delas durante a atividade não tocavam a bola para o companheiro do time, com tempo, eles foram assimilando que era fundamental o trabalho em equipe para fazer o gol no time adversário, foi estimulado a iniciação esportiva através do próprio jogo. Os atendidos entenderam a brincadeira de capturar os bambolês, se sentiram desafiados acertar a bola dentro do bambolê, estimulou o controle da força e a direção na hora de realizar o arremesso. Elas se divertiram na brincadeira do João palmada ao cantar a música e bater na mão do amigo, tendo que correr atrás da pessoa e parar no lugar dela, estimulou a musicalização ao cantar a música proposta, a agilidade para correr atrás do participante que está do fora da roda e a diversão proporcionada pela brincadeira no contexto geral.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

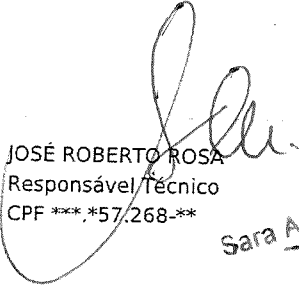
Galeria de Fotos

Outros Documentos

Nome	Observações
09- RELATÓRIO EM FOTOS novembro FUNCAD JO DESFOCADO.pdf	

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

  
JOSÉ ROBERTO ROSA  
Responsável Técnico  
CPF \*\*\*.57.268-\*\*

Sara Araceli de C. R. Mendes  
— Vice Presidente

**ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR**  
CNPJ 07.006.730/0001-01 - I.E. ISENTA

[Voltar](#)[Imprimir](#)

## Certificado de Regularidade do FGTS - CRF

**Inscrição:** 07.668.736/0001-81

**Razão Social:** ASSOCIACAO BOM PASTOR

**Endereço:** R CAPITAO PEDRO TAVARES 315 SALA 1 / VILA ESPIRITO SANTO /  
SOROCABA / SP / 18051-330

A Caixa Econômica Federal, no uso da atribuição que lhe confere o Art. 7, da Lei 8.036, de 11 de maio de 1990, certifica que, nesta data, a empresa acima identificada encontra-se em situação regular perante o Fundo de Garantia do Tempo de Serviço - FGTS.

O presente Certificado não servirá de prova contra cobrança de quaisquer débitos referentes a contribuições e/ou encargos devidos, decorrentes das obrigações com o FGTS.


**Validade:** 03/11/2022 a 02/12/2022

**Certificação Número:** 2022110300471279747723

Informação obtida em 08/11/2022 12:41:22

A utilização deste Certificado para os fins previstos em Lei esta condicionada a verificação de autenticidade no site da Caixa:  
**[www.caixa.gov.br](http://www.caixa.gov.br)**





PODER JUDICIÁRIO  
JUSTIÇA DO TRABALHO

## CERTIDÃO NEGATIVA DE DÉBITOS TRABALHISTAS

Nome: ASSOCIACAO BOM PASTOR (MATRIZ E FILIAIS)

CNPJ: 07.668.736/0001-81

Certidão n°: 21320543/2022

Expedição: 07/07/2022, às 08:58:15

Validade: 03/01/2023 - 180 (cento e oitenta) dias, contados da data de sua expedição.

Certifica-se que ASSOCIACAO BOM PASTOR (MATRIZ E FILIAIS), inscrito(a) no CNPJ sob o n° 07.668.736/0001-81, NÃO CONSTA como inadimplente no Banco Nacional de Devedores Trabalhistas.

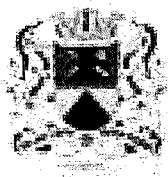
Certidão emitida com base nos arts. 642-A e 883-A da Consolidação das Leis do Trabalho, acrescentados pelas Leis ns.º 12.440/2011 e 13.467/2017, e no Ato 01/2022 da CGJT, de 21 de janeiro de 2022. Os dados constantes desta Certidão são de responsabilidade dos Tribunais do Trabalho.

No caso de pessoa jurídica, a Certidão atesta a empresa em relação a todos os seus estabelecimentos, agências ou filiais.

A aceitação desta certidão condiciona-se à verificação de sua autenticidade no portal do Tribunal Superior do Trabalho na Internet (<http://www.tst.jus.br>).  
Certidão emitida gratuitamente.

### INFORMAÇÃO IMPORTANTE

Do Banco Nacional de Devedores Trabalhistas constam os dados necessários à identificação das pessoas naturais e jurídicas inadimplentes perante a Justiça do Trabalho quanto às obrigações estabelecidas em sentença condenatória transitada em julgado ou em acordos judiciais trabalhistas, inclusive no concernente aos recolhimentos previdenciários, a honorários, a custas, a emolumentos ou a recolhimentos determinados em lei; ou decorrentes de execução de acordos firmados perante o Ministério Público do Trabalho, Comissão de Conciliação Prévia ou demais títulos que, por disposição legal, contiver força executiva.



## **CERTIDÃO NEGATIVA IMOBILIÁRIO**

**CERTIDÃO Nº: 432.662/22-82**

Certidão via web

Inscrição Imobiliária: **44.14.00.0261.01.000**

Proprietário: **MUNICIPIO DE SOROCABA**

CPF/CNPJ Proprietário: **46.634.044/0001-74**

Endereço: **RUA DEMANDA DO VALLE BLASECK, 517**

**VILA BARAO Quadra 52**

**SOROCABA/SP - CEP: 18.065-580**

Atividade:

CERTIFICO, para os devidos fins e efeitos, a requerimento da parte interessada, e a vista dos registros existentes, que **NÃO** há débitos vinculados ao cadastro fiscal acima até a presente data, ressalvado o direito da Fazenda Municipal exigir os créditos municipais que sejam apurados e vinculados ao cadastro citado.

Existe(m) carnê(s) com vencimento(s) futuro(s) conforme consta abaixo:

<b>Tributo</b>	<b>Exercicio</b>	<b>Lancamento</b>	<b>Qtd. Parc. a Vencer</b>	<b>Proximo Vencimento</b>
11 IMPOSTO PREDIAL E TERRITORIAL URBANO/TAXAS	2022	179760/22	2	21/11/2022

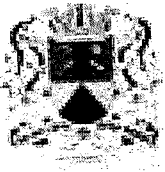
Certidão emitida às 12:46:52 h, do dia 08/11/2022.

Válida até 30/11/2022.

Código de autenticidade: **513246EB43D0C1D7**

Para conferir a autenticidade de certidões, utilize o seguinte endereço: [portalsiat.sorocaba.sp.gov.br](http://portalsiat.sorocaba.sp.gov.br) e acesse o link "Validar Certidões".

Atenção: qualquer rasura ou emenda invalidará este documento.



## CERTIDÃO NEGATIVA DE TRIBUTOS MUNICIPAIS

CERTIDÃO Nº: 432.650/22-49

CPF/CNPJ: 07.668.736/0001-81

Nome/Razão Social: ASSOCIACAO BOM PASTOR

Endereço: RUA CAPITAO PEDRO TAVARES, 315 - SALA:1  
BAIRRO VILA ESPIRITO SANTO  
SOROCABA/SP - CEP: 18.051-330

CERTIFICO, para os devidos fins e efeitos, a requerimento da parte interessada, e a vista dos registros existentes, que NÃO há débitos vinculados ao cadastro fiscal acima até a presente data, ressalvado o direito da Fazenda Municipal exigir os créditos municipais que sejam apurados e vinculados ao cadastro citado.

Existe(m) carnê(s) com vencimento(s) futuro(s) conforme consta abaixo:

Tributo	Exercício	Lançamento	Qtđ. Parc. a Vencer	Próximo Vencimento
11 IMPOSTO PREDIAL E TERRITORIAL URBANO/TAXAS	2022	297187/22	2	21/11/2022 00:00
11 IMPOSTO PREDIAL E TERRITORIAL URBANO/TAXAS	2022	7059/22	2	21/11/2022 00:00

Certidão emitida às 12:40:01 h, do dia 08/11/2022.

Válida até 30/11/2022.

Código de autenticidade: 0EF563A7706CD532

Para conferir a autenticidade de certidões, utilize o seguinte endereço: [www.sorocaba.sp.gov.br](http://www.sorocaba.sp.gov.br) e acesse o link "Validar Certidões".

Atenção: qualquer rasura ou emenda invalidará este documento.



## Secretaria da Fazenda e Planejamento do Estado de São Paulo

### Débitos Tributários Não Inscritos na Dívida Ativa do Estado de São Paulo

CNPJ: 07.668.736/0001-81

Ressalvado o direito da Secretaria da Fazenda e Planejamento do Estado de São Paulo de apurar débitos de responsabilidade da pessoa jurídica acima identificada, é certificado que **não constam débitos** declarados ou apurados pendentes de inscrição na Dívida Ativa de responsabilidade do estabelecimento matriz/filial acima identificado.

Certidão nº 22080712075-64

Data e hora da emissão 31/08/2022 11:44:43

Validade 6 (seis) meses, contados da data de sua expedição.

Qualquer rasura ou emenda invalidará este documento.

A aceitação desta certidão está condicionada à verificação de sua autenticidade no sítio [www.pfe.fazenda.sp.gov.br](http://www.pfe.fazenda.sp.gov.br)



MINISTÉRIO DA FAZENDA -  
Secretaria da Receita Federal do Brasil  
Procuradoria-Geral da Fazenda Nacional

**CERTIDÃO NEGATIVA DE DÉBITOS RELATIVOS AOS TRIBUTOS FEDERAIS E À DÍVIDA  
ATIVA DA UNIÃO**

Nome: ASSOCIACAO BOM PASTOR  
CNPJ: 07.668.736/0001-81

Ressalvado o direito de a Fazenda Nacional cobrar e inscrever quaisquer dívidas de responsabilidade do sujeito passivo acima identificado que vierem a ser apuradas, é certificado que não constam pendências em seu nome, relativas a créditos tributários administrados pela Secretaria da Receita Federal do Brasil (RFB) e a inscrições em Dívida Ativa da União (DAU) junto à Procuradoria-Geral da Fazenda Nacional (PGFN).

Esta certidão é válida para o estabelecimento matriz e suas filiais e, no caso de ente federativo, para todos os órgãos e fundos públicos da administração direta a ele vinculados. Refere-se à situação do sujeito passivo no âmbito da RFB e da PGFN e abrange inclusive as contribuições sociais previstas nas alíneas 'a' a 'd' do parágrafo único do art. 11 da Lei nº 8.212, de 24 de julho de 1991.

A aceitação desta certidão está condicionada à verificação de sua autenticidade na Internet, nos endereços <<http://rfb.gov.br>> ou <<http://www.pgfn.gov.br>>.

Certidão emitida gratuitamente com base na Portaria Conjunta RFB/PGFN nº 1.751, de 2/10/2014.

Emitida às 18:18:46 do dia 23/07/2022 <hora e data de Brasília>.

Válida até 19/01/2023.

Código de controle da certidão: **6BD9.9304.8DAA.3B37**

Qualquer rasura ou emenda invalidará este documento.



CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

Site: [www.cmdcasorocaba.org.br](http://www.cmdcasorocaba.org.br)

Email: [cmdca@sorocaba.sp.gov.br](mailto:cmdca@sorocaba.sp.gov.br)

## PARECER CONCLUSIVO – PRESTAÇÃO DE CONTAS PARCIAL

Sorocaba 19/12/2022

Organização:	ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
Projeto:	“JUNTOS PARA NOVAS HISTÓRIAS”
Serviço:	Apoio Sócio Familiar
Fonte de recurso:	FUNCAD
Competência:	NOVEMBRO 22
Valor:	R\$ 52.350,30

Em análise da prestação de contas parcial em epígrafe, foram analisados os documentos fiscais e seus respectivos comprovantes, bem como todos os documentos exigidos, contratual e legalmente.

Foi constatado que os mesmos encontram-se de acordo com as finalidades para as quais foram concebidas, concluindo pela possibilidade de aprovação integral desta.

Informamos que o valor do repasse de R\$ 52.350,30 (cinquenta e dois mil trezentos e cinquenta reais e trinta centavos) foi utilizado no mês de NOVEMBRO, onde R\$ 42,46 (quarenta e dois reais e quarenta e seis centavos) foram receitas com aplicação financeira, R\$ 42.251,08 (quarenta e dois mil duzentos e cinquenta e um reais e oito centavos) foram saldo do exercício anterior, gerando um total de R\$ 94.643,84 (noventa e quatro mil seiscentos e quarenta e três reais e oitenta e quatro centavos), com uma despesa de R\$ 56.549,32 (cinquenta e seis mil quinhentos e quarenta e nove reais e trinta e dois centavos), restando um valor de R\$ 38.094,52 (trinta e oito mil e noventa e quatro reais e cinquenta e dois centavos), valor autorizado para aplicação no exercício seguinte.

*Luciana Aparecida da Silva*  
Gestora de Planejamento e Execução  
SECID

\_\_\_\_\_  
Chefia Imediata

*Ericsson Glauber*  
Téc. Administrativo  
Prefeitura Municipal de Sorocaba

\_\_\_\_\_  
Responsável pela análise