



ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
"...para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude!"

RELATÓRIO MENSAL DE ATENDIDOS DO SERVIÇO SOCIOASSISTENCIAL

Organização: ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

Projeto: QUERUBIM

Mês: 6

JUNHO

30

Ano:

2022

Endereço: CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITETO - R. Prof. Jorge Carvalho de Moraes, 305 (antiga R. Cinco nº 95) - Habiteto
Telefone: 9 9750-8781 (COORDENADORA LOCAL: LUCEMIR ARAÚJO)

Data:

11/07/2022

Nome	Idade	Bairro de Residência em Sorocaba	Forma de Acesso	Data Entrada	Data Saída	Dias de Permanência no Mês/Ref.
1 A. R. S. S.	5	ANA P. ELEUTÉRIO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/10/2021	-	30
2 A. M. S. de B. S.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/10/2021	-	30
3 I. V. F. de S.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/10/2021	-	30
4 M. H. da S. S.	4	JD. RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	18/10/2021	-	30
5 S. A. L. C.	5	ANA P. ELEUTÉRIO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/10/2021	-	30
6 A. T. da S.	4	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/10/2021	-	30
7 L. G. de S. S.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/10/2021	-	30
8 N. S. A.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/10/2021	-	30
9 S. A. Z. da S. B.	5	JD. RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	18/10/2021	-	30
10 J. L. de A. P.	5	ANA P. ELEUTÉRIO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/11/2021	-	30
11 L. de P. S.	5	JD. EUCALIPTOS	PROCURA ESPONTÂNEA	18/11/2021	-	30
12 N. B. da S. V.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/11/2021	-	30
13 R. G. S. dos S.	5	JD. MADRE PAULINA	PROCURA ESPONTÂNEA	03/01/2022	-	30
14 A. A. R. F.	4	JD. SANTO ANDRÉ	PROCURA ESPONTÂNEA	04/01/2022	-	30
15 V. M. Z. da S. P.	4	JD. EUCALIPTOS I	PROCURA ESPONTÂNEA	07/01/2022	-	30
16 M. F. S. N.	4	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	12/01/2022	-	30
17 M. S. da S.	5	***	PROCURA ESPONTÂNEA	26/01/2022	-	30

18	J. P. P. P.	5	CJH P ELEUTÉRIO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/02/2022	-	30
19	L. G. R. N. da S.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/02/2022	-	30
20	L. S. N. R.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	17/02/2022	-	30
21	R. G. D. de L.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	15/03/2022	-	30
22	R. V. da S. S.	4	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	17/03/2022	-	30
23	M. C. dos S. C.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/03/2022	-	30
24	R. P. de L. R.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/04/2022	-	30
25	V. S. F. da S	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/04/2022	-	30
26	A. S. R. de B.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/04/2022	-	30
27	Y. G. S. G.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	02/05/2022	03/06/2022	3
28	T. H. P. N.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	06/05/2022	-	30
29	B. D. O.	4	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	09/05/2022	-	30

Sara Araceli de C. R. Mendes
Vice Presidente

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
CNPJ 07.098.738/0001-91 - I.E. ISENTO

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
PRESIDENTE / VICE PRESIDENTE



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

Entidade: ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

Projeto: Querubim

Mês/Ano: Junho/2022

Endereço (I): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITETO. Telefone: 15 98113-6856 (Coordenadora Local - LÚCIA ARAÚJO)

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PARA O CUMPRIMENTO DO OBJETO

01. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 30

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: "Minha Turma e Eu". Subtema Autocuidado/Higiene e saúde. Dia 6 de junho Dia Nacional de Luta contra Queimaduras (Lei nº 12.026/2009, de 9 de setembro de 2009. Semana Nacional de Prevenção e Combate a Queimaduras, com a finalidade de divulgar as medidas preventivas necessárias à redução da incidência de acidentes envolvendo queimados. Apresentar a data para as crianças e convidá-las para uma roda de conversa sobre o assunto. Perguntas norteadoras. Você já se queimou? Conte como foi? O que podemos fazer para prevenir queimaduras? O que fazer caso aconteça uma queimadura? Convide as crianças a conversar sobre o assunto com as famílias e a divulgar as medidas preventivas necessárias à redução da incidência de acidentes domésticos envolvendo crianças.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares – Orientadora Social.	<p>Possibilitar às crianças um melhor conhecimento de si e do outro. Trabalhar a identidade de cada educando: nome, características, preferências etc.</p> <p>– aspectos que trabalhados no coletivo permitem ir constituindo aos poucos, a identidade do grupo.</p> <p>Oferecer aos atendidos momentos de autoconhecimento e autocuidado, bem-estar, diversão e lazer junto às famílias e a comunidade.</p> <p>Desenvolver competências sociais – ouvir, propor, argumentar, negociar – indispensáveis à participação de forma mais qualificada na vida pública. Assegurar o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo, através de jogos, dinâmicas, brincadeiras recreativas.</p>	<p>As crianças não conheciam a data comemorativa junho laranja então para gravar sua importância e divulgar a data ganharam um lacinho para se lembrarem com maior facilidade. Demonstraram curiosidade sobre o tema e assistiram o vídeo com as orientações do bombeiro atentamente. Foram participativas ao responderem às perguntas norteadoras e compartilham vivências e acontecimentos sobre o assunto, como: queimaduras de parentes e amigos próximos com panela quente, fogueira, água quente, ferro de passar, explosão de gás e queimaduras de sol. As crianças observaram que a maioria dos acidentes ocorrer em casa e compreenderam que em caso de acidentes devem imediatamente comunicar um adulto e podem ligar para o 193 os bombeiros pedindo ajuda. Fizeram desenhos de objetos que podem causar queimaduras, e compreenderam que devem utilizá-los apenas com a presença e orientação de um adulto. A atividade foi muito importante para as crianças, trouxe novas informações sobre prevenção e autocuidado, ampliou a percepção de mundo, desenvolveu a atenção, oralidade, a escuta, a empatia, a socialização e estimulou a imaginação e a criatividade.</p>

02. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 30

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: “Minha Turma e Eu”. Subtema - Origens e Ancestralidade. Brincadeiras cantadas - valorizando a cultura popular. Roda de conversa. Perguntas norteadoras: Você conhece alguma brincadeira cantada? Quem te ensinou? Você poderia ensinar para a gente? Após este momento ensinar as crianças a brincadeira cantada Olaria. Como Brincar: Em roda, um brincante, “mestre”, chama pelo nome um participante que ficará no centro enquanto todos cantam a canção. Na parte em que diz “Ela desce como um vaso velho e quebrado e sobe como um vaso novo”, a pessoa que está no centro da roda, abaixa e levanta acompanhando a letra da música. O restante do grupo imita o companheiro. Quando a canção termina, o mestre chama outro participante pelo nome para entrar na roda e assim inicia-se novamente a brincadeira. O termo mestre, na cultura popular, é atribuído ao condutor da brincadeira ou folguedo.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares – Orientadora Social.	<p>Possibilitar às crianças um melhor conhecimento de si e do outro. Trabalhar a identidade de cada educando: nome, características, preferências etc.</p> <p>– aspectos que trabalhados no coletivo permitem ir constituindo aos poucos, a identidade do grupo.</p> <p>Oferecer aos atendidos momentos de autoconhecimento e autocuidado, bem-estar, diversão e lazer junto às famílias e a comunidade.</p> <p>Desenvolver competências sociais – ouvir, propor, argumentar, negociar – indispensáveis à participação de forma mais qualificada na vida pública. Assegurar o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo, através de jogos, dinâmicas, brincadeiras recreativas.</p>	<p>As crianças possuem grande conhecimento de brincadeiras de roda em grupo e em duplas. Todas elas reproduziram mais de uma e verbalizaram ter aprendido na escola, em casa ou no projeto. A atividade favoreceu para a diminuição de cargas estressoras, desenvolvimento das coordenações motoras exercitando naturalmente o corpo; o raciocínio e a memória; para o crescimento intelectual e cultural. Contribuiu para a socialização e a interação das crianças.</p> <p>Possibilitou trabalhar de forma lúdica a linguagem oral, estimular a criatividade e a imaginação, através de danças e letras.</p>

03. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual

Nº DE PARTICIPANTES: 30

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: “Nosso Espaço: Valores e Cidadania / Data Comemorativa”. Subtema - Heróis da vida real - Profissões. Dia do Oceanógrafo e dia mundial dos oceanos - 8 de junho <https://www.calendarr.com/brasil/dia-do-oceanografo/>. Você sabe o que o Oceanógrafo faz? Vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=iicqfEnzvovM>, <https://www.guiadacarreira.com.br/guia-das-profissoes/oceanografa/>. Sugestão 1. Confeção do jogo da memória com o tema Oceano. Sugestão 2. Quiz com tema Oceanos. <https://www.smartkids.com.br/trabalho/oceanos>.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares – Orientadora Social.</p>	<p>Estimular potencialidades e habilidades, por meio do protagonismo em ações solidárias. Formar cidadãos conscientes de seus direitos e deveres em relação ao planeta e a todos os seres. Valorizar a cultura de famílias e comunidades locais, resgatando e relembrando atividades executada na PaMen na comunidade, na cidade, no mundo, neste encontro intergeracional. Enaltecer a importância da história individual e coletiva de cada ser humano, gerando desenvolvimento e formação cidadã. Favorecer momentos para compartilhamento de novas perspectivas.</p>	<p>Em geral as crianças desconheciam o dia mundial dos oceanos, bem como o dia do oceanógrafo. O momento foi oportuno para aprender sobre essa temática. As crianças compartilharam vivências em passeios em praias demonstrando os cuidados e atenção que devem tomar nesses locais. Demonstraram bastante interesse pela profissão e ficaram surpresas com as informações e conhecimentos adquiridos. Realizaram a confecção do jogo da memória com atenção e capricho. A atividade proporcionou momentos de diálogo, escuta, aprendizagem de novas profissões, valorização do oceanógrafo, conscientização ambiental, desenvolvimento da imaginação, criatividade, concentração, coordenação motora, fortalecimento de vínculos e memorização.</p>

04. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 30

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: “Nosso Espaço: Valores e Cidadania / Data Comemorativa”. Subtema - Direito e deveres - Pequeno cidadão / Eca e Constituição nacional. Dia 12 de Junho. Dia Nacional de Combate ao Trabalho Infantil (90ª reunião da Conferência Internacional do Trabalho, realizada em Genebra, Suíça, em junho de 2002) (Lei nº 11.542/2007, de 12/11/2007 http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2007-2010/2007/Lei/L11542.htm). Assista o vídeo com as crianças Que Corpo É Esse? | 3ª temporada | Episódio 3 "Um dia de casa" Helena fica até mais tarde no trabalho, e Aquiles se vê sobrecarregado com os afazeres domésticos. Conversando com os filhos, todos dialogam sobre até onde podem contribuir na casa na medida certa. <https://www.youtube.com/watch?v=UkZcs2mMsYI>. Preparar o círculo/roda de conversa e abordar o assunto com as crianças.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares – Orientadora Social.</p>	<p>Estimular potencialidades e habilidades, por meio do protagonismo em ações solidárias. Formar cidadãos conscientes de seus direitos e deveres em relação ao planeta e a todos os seres. Valorizar a cultura de famílias e comunidades locais, resgatando e relembrando atividades executada na PaMen na comunidade, na cidade, no mundo, neste encontro intergeracional. Enaltecer a importância da história individual e coletiva de cada ser humano, gerando desenvolvimento da identidade, senso de pertencimento e formação cidadã. Favorecer momentos para compartilhamento de novas perspectivas.</p>	<p>A atividade contribuiu para o desenvolvimento social e emocional das crianças, trazendo conexão com a importância da data comemorativa. Trouxe informação sobre o ECA e o direito de brincar. Estimulando o protagonismo da criança, enaltecendo a importância da história individual e coletiva de cada ser humano, favorecendo momentos para compartilhamento de novas perspectivas, desenvolvendo a oralidade, a escuta ativa e a socialização entre as crianças.</p>

**05. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 30**

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: “Cultivando a Cultura da Paz / Data Comemorativa”. Mensageiros da Paz - São Pedro e São Paulo: conhecendo a história dos santos juninos. <https://www.calendarr.com/brasil/dia-de-sao-pedro-e-sao-paulo/>. Roda de conversa: pergunta norteadora – Cite uma qualidade/atitude que Pedro e Paulo tinham que te ajudaria a cultivar a paz hoje. Pra saber mais... Biografia de Pedro e Paulo. https://www.ebiografia.com/sao_paulo/.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
--	---------------	-----------------------

Fabiana Aparecida Paulo Soares – Orientadora Social.

Garantir à criança acesso a processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens. Conscientizar e fortalecer a criança através da promoção de uma cultura de paz e não violência dentro do seu ambiente e suas vivências. Proporcionando um espaço onde elas se identifiquem através de instrumentos diversos, que promovam a reflexão, diálogo, ações socioeducativas e de sensibilização frente a diversas situações de vulnerabilidade social e violência. Desenvolver inteligência emocional. Sensibilizar a criança à prática do bem e da solidariedade em favor dos semelhantes e da natureza. Desmistificar pré-conceitos que geram violência. Disseminar e reproduzir mensagens e ações pacíficas. Promover a alegria e a diminuição da carga estressora gerada pelo discurso do ódio, através das atividades artísticas e recreativas propostas.

A atividade buscou conscientizar as crianças sobre a importância da promoção de uma cultura de paz e não violência dentro do seu ambiente e de suas vivências, promovendo a reflexão, o diálogo e o respeito entre todos. Disseminar e reproduzir ações pacíficas, ampliação do universo cultural. Além de oferecer momentos de autoconhecimento, relaxamento, bem-estar, generosidade, auxílio ao próximo, empatia, desenvolvendo a concentração e a coordenação motora fina.

**06. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 20**

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Oficinas Esporádicas. Higiene bucal – Escovação correta dos dentes. Apresentar o vídeo - <https://youtu.be/qHL-CybmJOM>. Em seguida realizar na prática a escovação correta dos dentes e o uso do fio dental com as crianças. Orientar sobre o consumo moderado de açúcar, a importância da visita ao dentista e da troca regular da escova de dentes.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares – Orientadora Social.	De acordo com a demanda apresentada pelos atendidos, buscar oficinas que se encaixem no projeto pedagógico e sejam da vontade ou necessidade do grupo.	A atividade buscou reforçar a importância do hábito da higiene bucal, para a manutenção da saúde, a grande maioria das crianças demonstraram ter uma boa compreensão sobre o assunto, relatando como é sua rotina em casa, realizaram a escovação dos seus dentes e, também da língua, usando a quantidade adequada do creme dental, outras crianças não sabiam o que era o fio dental, ou nunca tinham usado. A atividade auxiliou as crianças a identificar e promover a utilização dos objetos da higiene bucal, estimulando a sua autonomia, compreensão sobre a importância da higiene bucal, desenvolvimento das funções motoras, sua oralidade e escuta ativa.

07. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 19

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: TEMA: Oficinas Esporádicas. Colorindo e Criando desenhos. Organizar os materiais lápis, canetinha, giz de cera, régua, borracha entre outros, para que as crianças colorissem ou desenhem de forma livre e espontânea.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares – Orientadora Social.</p>	<p>De acordo com a demanda apresentada pelos atendidos, buscar oficinas que se encaixem no projeto pedagógico e sejam da vontade ou necessidade do grupo.</p>	<p>As crianças realizaram a pintura, com canetinhas e giz de cera, dos seus desenhos escolhidos, todos realizaram com muito capricho e dedicação, relataram que iam colocar o desenho no quarto perto de suas camas. A atividade foi muito prazerosa para as crianças, estimulando o protagonismo e a proatividade das crianças, desenvolvendo o autocohecimento e a autoestima, estimulando a empatia, o respeito e senso de pertencimento, além de habilidades motoras, criatividade e imaginação.</p>

08. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 18

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Oficinas Esporádicas. Celebração dos Aniversariantes do mês.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares – Orientadora Social.</p>	<p>De acordo com a demanda apresentada pelos atendidos, buscar oficinas que se encaixem no projeto pedagógico e sejam da vontade ou necessidade do grupo.</p>	<p>Esse momento trouxe bastante alegria para as crianças, que puderam comemorar seus aniversários todas juntas e, puderam sentir-se reconhecidas em seu grupo e desenvolver a autoestima positiva, despertando sentimentos de alegria e gratidão nos pequenos, além de estimular a socialização, o respeito, a empatia, a identidade e a construção da autonomia e, também muita diversão, no final da festa, todos ficaram muito empolgados em poder levar um balão para casa, escolhendo sua cor favorita.</p>

**09. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 22**

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Oficinas Esporádicas. Piquenique no CEC Refeição ao ar livre, com pratos variados, para que todos possam compartilhar os alimentos, saboreando as variedades de pratos que foram pedidos com antecedência para as famílias.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares – Orientadora Social.	De acordo com a demanda apresentada pelos atendidos, buscar oficinas que se encaixem no projeto pedagógico e sejam da vontade ou necessidade do grupo.	Esse momento trouxe bastante alegria para as crianças, que puderam compartilhar e saborear juntos os alimentos, demonstraram muita generosidade oferecendo os alimentos a todos que passavam próximo do PINIC e muito entusiasmo em servir uns aos outros, puderam sentir-se reconhecidas em seu grupo e desenvolver a autoestima positiva, despertando sentimentos de alegria e gratidão nos pequenos, além de estimular a socialização, o respeito, a empatia, a identidade e a construção da autonomia e, também muita diversão e alegria.

**10. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 20**

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: “Oficinas de Arte Educação”. Decoração de festa junina. Pesquise com as crianças sobre a festa. Separe materiais diversos e deixe a disposição das crianças. Convide as crianças a confeccionar/organizar e enfeitar o CEC. Sugestão: Balão de origami Dobradura Balão de Festa Junina - Origami <https://www.youtube.com/watch?v=0BciyMw-ShA> e <https://pt.wikihow.com/Fazer-um-Bal%C3%A3o-de-Origami>. Convide as crianças a confeccionar e enfeitar o CEC.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares – Orientadora Social.	Desenvolver a sensibilidade estética, possibilitando a criança apreciar, criar, refletir e elaborar seus próprios sentidos com relação ao mundo. Aprimorar as capacidades perceptivas, inventivas, imaginativas e criativas das crianças. Ampliar o universo cultural e artístico. Promover diversão e lazer.	Em comemoração as festividades juninas, foram disponibilizados os materiais para as crianças confeccionarem bandeirinhas para a decoração do CEC. As crianças realizaram o corte e a colagem das bandeirinhas e, também, coloriram desenhos de balão e fogueira para colarem juntos no varal das bandeirinhas. No geral, conseguiram realizar o corte e colagem sem grandes dificuldades. As crianças demonstraram entusiasmo e ansiedade em realizar a atividade e para saber quando participariam da festa junina no CEC. Algumas crianças relataram que fizeram decorações de festa junina na escola. A atividade, além de promover momentos de diversão e lazer, proporcionou ampliar o universo cultural e artístico, valorização das festividades culturais e, aprimorando as capacidades perceptivas, imaginativas e criativas das crianças, desenvolvendo suas habilidades sociais e motoras.

11. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual
Nº DE PARTICIPANTES: 21

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: "Oficinas de Recreação e Lazer". Brincadeiras juninas. Jogo de Argolas, Dança da Laranja e Corrida do Ovo na Colher. Pra saber mais... brincadeiras para animar o mês de São João <https://www.calendarr.com/brasil/brincadeiras-festa-junina/>

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares – Orientadora Social. Marcos Souza - Facilitador de Oficinas.	Estimular práticas de atividades físicas/esportivas saudáveis. Entreter e conjuntamente favorecer momentos de diversão e lazer. Desenvolver habilidades físicas/motoras. Estimular nos participantes o senso de cooperação, união, disciplina, dignidade e respeito.	A atividade possibilitou estimular o trabalho em equipe, proporcionando integração e divertimento entre o grupo, socialização, cooperação, respeito, empatia, desenvolvimento das habilidades motoras, concentração, agilidade, alegria e diversão, além da valorização das manifestações culturais.

**12. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Gruppal
Nº DE PARTICIPANTES: 18**

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: "Oficinas de Recreação e Lazer". Brincadeiras juninas. Cabo de Guerra, Corrida de Três Pernas e Corrida de Carrinho de Mão. Pra saber mais... brincadeiras para animar o mês de São João <https://www.calendarr.com/brasil/brincadeiras-festa-junina/>

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares – Orientadora Social. Marcos Souza - Facilitador de Oficinas.	Estimular práticas de atividades físicas/esportivas saudáveis. Entreter e conjuntamente favorecer momentos de diversão e lazer. Desenvolver habilidades físicas/motoras. Estimular nos participantes o senso de cooperação, união, disciplina, dignidade e respeito.	As crianças relataram conhecer a brincadeira do cabo de guerra e o carrinho de mão e, mas não conheciam a brincadeira da corrida três pernas. Demonstraram muito entusiasmo e alegria no momento de brincar e de torcer pelos amiguinhos. Apresentaram um pouco de dificuldades motoras e de coordenação para realizarem as brincadeiras do carrinho de mão e corrida de três pernas, a brincadeira que mais gostaram foi o cabo de guerra, apresentando bastante competitividade entre elas, realizando em dupla e em grupo. A atividade estimulou práticas de atividades físicas e esportivas saudáveis, desenvolvendo habilidades físicas e motoras, favorecendo agilidade, força, concentração e momentos de diversão e lazer entre as crianças.

13. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 15

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: “Oficinas de Recreação e Lazer”. Brincadeiras juninas. Corrida do Saco, Rabo do Burro e Pula Fogueira. Para saber mais... brincadeiras para animar o mês de São João <https://www.calendarr.com/brasil/brincadeiras-festa-junina/>

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares – Orientadora Social. Marcos Souza - Facilitador de Oficinas.	Estimular práticas de atividades físicas/esportivas saudáveis. Entreter e conjuntamente favorecer momentos de diversão e lazer. Desenvolver habilidades físicas/motoras. Estimular nos participantes o senso de cooperação, união, disciplina, dignidade e respeito.	A atividade proporcionou momentos de diversão e lazer, o desenvolvimento das habilidades físicas e motoras, trabalhando a coordenação motora, o equilíbrio, o trabalho em equipe, estimulando as práticas de atividades físicas e esportivas saudáveis.

14. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 20

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: “Oficinas de Recreação e Lazer”. Brincadeiras com bola. 1. Batata Quente; 2. Palavra Cruzada; 3. Futebol Cego; 4. Queimada; 5. Bola ao Alvo; 6. Boliche de perguntas. As brincadeiras com bolas são muito divertidas, além de estarem entre as preferidas da criança. Embora o intuito dos pequenos seja se divertir, saiba que a atividade traz muitos benefícios para a saúde e o desenvolvimento infantil. Brincar de bola ajuda a gastar energia, o que é ótimo para incentivar as práticas de atividades físicas e evitar o sedentarismo. Além disso, trabalham a coordenação motora, o equilíbrio, a sociabilidade, o espírito esportivo e muito mais! O futebol é o esporte mais popular por aqui, mas existem muitas outras brincadeiras com bola. Pra saber mais ... <https://modobrinca.rihappy.com.br/brincadeiras-com-bola/>

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares – Orientadora Social. Marcos Souza - Facilitador de Oficinas.	Estimular práticas de atividades físicas/esportivas saudáveis. Entreter e conjuntamente favorecer momentos de diversão e lazer. Desenvolver habilidades físicas/motoras. Estimular nos participantes o senso de cooperação, união, disciplina, dignidade e respeito.	As crianças foram muito participativas e realizaram com facilidade todas as brincadeiras. A atividade proporcionou o desenvolvimento das habilidades físicas e motoras, trabalhando a coordenação motora, o equilíbrio, o trabalho em equipe, estimulando as práticas de atividades físicas e esportivas saudáveis, favorecendo momentos de diversão e lazer entre as crianças

**15. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual
Nº DE PARTICIPANTES: 22**

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: “Data Comemorativa Aniversario 20 Anos PaMen”. Conte a história da PaMen para as crianças. Quando, Como e por que ela surgiu? Convide-as a celebrar este momento nos dizendo/mostrando de maneira artística, como “A pastoral do menor Sorocaba fez/faz a diferença na vida das crianças, famílias e comunidade”.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares – Orientadora Social.</p>	<p>Garantir à criança acesso a processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens.</p>	<p>As crianças não conheciam a data comemorativa junho laranja então para gravar sua importância e divulgar a data ganharam um lacinho para se lembrarem com maior facilidade. Demonstraram curiosidade sobre o tema e assistiram o vídeo com as orientações do bombeiro atentamente. Foram participativas ao responderam às perguntas norteadoras e compartilharam vivencias e acontecimentos sobre o assunto, como: queimaduras de parentes e amigos próximos com panela quente, fogueira, água quente, ferro de passar, explosão de gás e queimaduras de sol. As crianças observaram que a maioria dos acidentes ocorrer em casa e compreenderam que em caso de acidentes devem imediatamente comunicar um adulto e podem ligar para o 193 os bombeiros pedindo ajuda. Fizeram desenhos de objetos que podem causar queimaduras, e compreenderam que devem utilizá-los apenas com a presença e orientação de um adulto. A atividade foi muito importante para as crianças, trouxe novas informações sobre prevenção e autocuidado, ampliou a percepção de mundo, desenvolveu a atenção, oralidade, a escuta, a empatia, a socialização e estimulou a imaginação e a criatividade.</p>

16. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 20

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Data Comemorativa - Festa Junina. 1. Atividade: Bingo. Preparar o ambiente e prêmios para os ganhadores. Durante o mês selecionar e separar com antecedência brinquedos, livros, alimentos, roupas, produtos de higiene entre outros materiais/ítem recebidos de doações disponíveis no CEC.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares – Orientadora Social.	Garantir à criança acesso a processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens.	A atividade promoveu muita diversão e alegria entre as crianças, desenvolvendo as relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo, estimulando nas crianças o senso de cooperação e união. Além de estimular as capacidades perceptivas como a atenção, concentração, escuta ativa e oralidade.

17. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 23

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Data Comemorativa - Festa Junina. 2. Atividade: Playlist Especial festa junina. Apresentar alguns dos principais ritmos tocados nesta época do ano. Convidar as crianças a selecionar e montar um playlits com 10 canções características de festas caipiras e de São João/Junina. Considerada a segunda festa brasileira mais popular (ficando atrás apenas do Carnaval), a Festa Junina foi trazida para o Brasil por meio dos colonizadores portugueses. Mas a tradição se fundiu com outra prática que era realizada pelos índios durante o mês de junho. E essa união de elementos indígenas e portugueses tomou a nossa festa junina única e diferenciada em todo o mundo. Com predomínio de instrumentos bem tradicionais, como viola, triângulo, sanfona, zabumba e pandeiro, os principais ritmos encontrados nas festas juninas são oriundos do nosso Nordeste Brasileiro, com destaque para o Xaxado, Baião, Xote, samba-de-coco e quadrilha.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares – Orientadora Social.</p>	<p>Garantir à criança acesso a processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens.</p>	<p>Durante a apresentações das músicas de festa Junina, as crianças selecionaram as que mais apreciaram, como "Pula Pipoquinha / Cai Cai balão / Arraiá do Patati Patatá entre outras dos links abaixo. Dentre todas as músicas apresentadas, um instrumento em comum é a Sanfona, então em seguida as crianças confeccionaram uma sanfona de papel para levar para casa. Algumas crianças relataram que não conheciam o instrumento. A atividade proporcionou novos conhecimentos, uma aprendizagem de diferentes linguagens, desenvolvendo a atenção, a escuta ativa, a oralidade, a socialização, a autonomia, senso de pertencimento e diversão e lazer entre as crianças.</p>

18 ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 14

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Data Comemorativa - Festa Junina. 3. Atividade: Quadrilha. Convidar as crianças para virem com roupas características da festa junina/caipira. Realizar com elas a dança. Segue sugestão de roteiro composto por seguintes momentos: balancê, cumprimento às damas, cumprimento aos cavalheiros, grande passeio, túnel, caminho da roça, "olha a chuva: já passou!", "olha a cobra: é mentira!", formação do caracol, coroação de damas e cavalheiros, despedida.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL

META PROPOSTA

RESULTADOS ALCANÇADOS

Fabiana Aparecida Paulo Soares – Orientadora Social.

Garantir à criança acesso a processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens.

As crianças se caracterizaram com roupas e chapéus e, acompanharam aos vídeos seguindo as suas coreografias, de uma maneira mais livre, tentando realizar os movimentos, algumas crianças já conheciam a coreografia do vídeo e, realizaram os movimentos com muita facilidade, outras não se sentiram à vontade em dançar e, optaram por criar desenhos relacionados ao tema junino. A atividade buscou ampliar o universo cultural e artístico das crianças, valorizando a diversidade cultural, estimulando potencialidades e desenvolvendo habilidades físicas e motoras, consciência corporal e ritmo, além da percepção visual e auditiva, favorecendo momentos para compartilhar novas perspectivas, promovendo diversão, lazer, socialização, criatividade e imaginação.

19. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar
Nº DE PARTICIPANTES: 22 famílias
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Encontros Intergeneracionais.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares – Orientadora Social. Marco Antônio Ramos de Almeida – AVIQA (Associação de Ajuda as Vítimas de Queimaduras).</p>	<p>A cada 02 meses, será realizado o “Encontro de Gerações” onde os atendidos virão com um convidado da sua família para atividades intergeracionais resgatando cultura, propiciando a troca de experiência e fortalecendo os vínculos familiares e comunitários. Neste dia o horário será diferenciado (12h às 20h) visando adesão das famílias.</p>	<p>Conclui-se que a atividade promoveu interação e integração entre os educandos, familiares e comunidade, oportunizando redução de cargas estressoras, desenvolvimentos de habilidades sociais, potencializando e enaltecendo a culturas e costumes dessa data festiva. AVIQA. Oportunizou-se ampliar os conhecimentos e sanar dúvidas dos participantes sobre queimadura, cuidados diante de acontecimentos e educação preventiva sobre o tema, além de assegurar e informar órgão públicos disponíveis em caso de acidentes com queimaduras. No geral, foi possível identificar que essa atividade promoveu redução de cargas estressora, vínculos familiares e comunitários, conhecimento e diversão e lazer aos que participaram do Encontro. Foi possível notar que o encontro com o palestrante do corpo de bombeiros, promoveu trabalhar os medos diante de uma situação de emergência, pois alguns participantes demonstraram pavor ao chegar próximo do botijão de gás, porém depois de orientação houve tranquilidade para resolver uma situação de forma segura e correta.</p>

20. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 16

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Reunião / Encontro Pedagógico.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares – Orientadora Social.	Favorecer as trocas de experiências no que concerne o trabalho com as crianças nos Centros Educacionais Comunitários, bem como o desenvolvimento das atividades pedagógicas, oferecendo-lhes, também, oficinas de formação com assuntos e temas que ofereçam suporte para atualizar as técnicas utilizadas no trabalho com as crianças.	Avaliamos o trabalho realizado durante o mês de maio com as crianças. Discutimos e organizamos as atividades para aplicação no mês de junho a partir da demanda apresentada pelas crianças. Houve fortalecimento de vínculo entre a equipe, troca de saberes, orientações e esclarecimentos.

Sorocaba, 10 de Julho de 2022.

Responsabilizo-me pela exatidão e veracidade das informações acima, ciente que, se falsa a declaração, ficarei sujeito as penas da Lei.

Sara Araceli de C. R. Mendes
Vice Presidente

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
CNPJ 07.666.798/0001-91 - I.E. ISENTO

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
PRESIDENTE E/OU VICE-PRESIDENTE