

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO - JUNHO 2024

De 01/06/2024 a 30/06/2024

Projeto: TC - 2022/28.378-2 - Associação Educacional Santa Rita de Cássia

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

Meta:

Quanto ao atendimento dos estudantes: a) Alimentação b) Higiene c) Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional

Etapas:

1. Alimentação: com um cardápio equilibrado e saudável, garantir a alimentação dos estudantes no período de permanência na escola e incentivar os bons hábitos alimentares. Com o auxílio da Fonoaudióloga realizar o acompanhamento em refeitório para identificação dos alunos com riscos para disfagia, identificação dos alunos que possuem dificuldade em deglutir, realizando orientações necessárias para melhora da função de mastigação e deglutição. Encaminhamento para a equipe multidisciplinar especializada dos alunos com risco de disfagia. Com o auxílio da Terapeuta Ocupacional realizar o acompanhamento dos alunos no refeitório para o treino e/ou aprimoramento de habilidades motoras, como o uso adequado dos talheres, etc.;

2. Higiene: efetivar a rotina de higiene e lavagem das mãos, com o auxílio da Terapeuta Ocupacional objetivando manter e/ou melhorar os componentes de desempenho (sensório-motores, cognitivos, habilidades psicossociais e componentes psicológicos), visando promover maior independência e autonomia nas áreas de desempenho ocupacional (AVD's, AVP's, trabalho e lazer). Efetivar a rotina de escovação dos dentes, com o auxílio da Fonoaudióloga realizando o acompanhamento durante escovação para promoção da saúde oral contribuindo para o desenvolvimento de hábitos saudáveis, identificando os alunos que possuem dificuldade na higienização oral, realizando orientações necessárias para melhora da função de higienização da cavidade oral;

3. Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado: Realizar rotina de trabalho pedagógico que promova o desenvolvimento da aprendizagem e o desenvolvimento global, sadio e harmonioso do estudante, tendo em vista a aquisição de conhecimento e habilidades e a formação de atitudes e valores, dentro de um currículo adaptado, que inclua em sua grade atividades diferenciadas e adaptadas para as reais necessidades desses estudantes, respeitando suas limitações e a própria deficiência. Cumprir com as disposições legais vigentes na LDB - Lei nº 9.394/1996 e suas alterações. Iniciar o processo de alfabetização, estabelecendo relações entre a linguagem oral e escrita, destacando a necessidade, função, intenção e finalidade da linguagem, contextualizando e utilizando instrumentos que fazem parte do seu meio. Desenvolver habilidades socioeducativas tanto nas áreas de habilidades como de preparação para o mercado de trabalho. Expressar sentimentos, pensamentos, desejos e necessidades utilizando diferentes linguagens; ler e interpretar imagens, fotos e pequenos textos (oral e graficamente); ouvir, contar e recontar fatos e experiências cotidianas; exercitar a linguagem oral, como pré-requisito para o domínio da linguagem escrita; como meio de comunicação; identificar símbolos utilizados nos diversos ambientes de vivência e convivência; ler e escrever gradativamente de forma convencional. Exercitar o pensamento lógico-matemático em situações concretas de aprendizagem; reconhecer e representar os numerais; utilizar as quatro operações em situações problema; construir o conceito de conjunto estabelecendo diversas classificações, identificar instrumentos de medidas usuais; reconhecer-se como ser único. Exercitar o pensamento lógico-matemático em situações concretas de aprendizagem; identificar e utilizar cédulas e moedas. Utilizar a contagem oral em situações concretas; reconhecer números no contexto diário; utilizar estratégias para quantificar; construir conceitos de orientação temporal, conhecer os documentos de identificação pessoal e sua utilidade. Perceber-se como membro integrante de uma família, que participa cooperativamente; desenvolver atitudes de preservação, manutenção e favoráveis com o ambiente. Agir com autonomia e independência. Vivenciar hábitos de socialização respeitando limites, reconhecer e nomear partes do corpo humano. Exercitar hábitos de higiene em relação a si e ao meio. Compreender a saúde pessoal, social e ambiental como bens individuais e coletivos que devem ser promovidos pela ação dos diferentes agentes; formular questões, diagnosticar e propor soluções colocando em prática conceitos, habilidades, procedimentos e atitudes desenvolvidos no aprendizado escolar. Durante o ano letivo trabalhamos projetos com temas transversais e finalizamos com a Feira de Ciências e/ou Feira do Saber, pois acreditamos no potencial do aluno, na construção do conhecimento, promovendo o desenvolvimento, a criatividade em sua capacidade inventiva e investigativa. Propor a Feira de Ciências e/ou Feira do Saber para pessoas com deficiência Intelectual é um grande desafio, porém, motivador, pois apresenta uma forma de aprendizagem significativa e prazerosa;

4. Atendimento multidisciplinar com foco educacional: promover ações com os profissionais envolvidos no acompanhamento dos educandos, para garantir a flexibilização, adaptação e temporalidade curricular, bem como favorecer a aquisição, o desenvolvimento e o fortalecimento de habilidades e competências globais necessárias à permanência e plena participação do estudante no contexto escolar, visando avanços na aprendizagem. O trabalho da equipe multidisciplinar será realizado tanto com professores quanto com os estudantes, de forma coletiva e/ou individual, dependendo do grau da necessidade de apoio, durante o período de aulas e, também, em atividades extracurriculares, quando for ao caso. Além disso, realizamos reuniões periódicas entre as equipes, estudos de caso, planejamento, criação dos Grupos Temáticos, consolidação dos Grupos Temáticos, reuniões mensais com pais e/ou responsáveis e reuniões mensais de articulação com Professores e a Equipe Técnica Multidisciplinar.

2| Resultados Alcançados

Neste mês de junho conseguimos atingir os objetivos estabelecidos no planejamento.

Foram realizadas atividades pedagógicas dirigidas, cumprimento de rotina de trabalho pedagógico que promove o desenvolvimento da aprendizagem e o desenvolvimento global, sadio e harmonioso do estudante, tendo em vista a aquisição de conhecimento e habilidades e a formação de atitudes e valores, dentro de um currículo adaptado, que inclui em sua grade atividades diferenciadas e adaptadas para as reais necessidades desses estudantes, respeitando suas limitações e a própria deficiência.

Continuamos auxiliando os pais e/ou responsáveis na fila de espera do transporte especial a conseguir a vaga.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Diante o atual contexto, continuaremos com atividades direcionadas, seguindo também o planejamento anual pedagógico, como:

- Realizar atividades adaptadas para cada nível.
- Revezamento das turmas ao refeitório.
- Conscientizando o uso de repelente e o combate à dengue.
- Realizar cobrança de posicionamento junto a Urbes sobre a lista de espera do transporte escolar até zerar a fila de espera.
- Realização da visita do cachorro da Magnus.
- Realização de aulas de culinária de comidas típicas de festa junina.
- Realização da Festa Junina para os pais, alunos e comunidade com apresentação de danças e comidas típicas.

Atividades Desenvolvidas

1 | ATIVIDADES PEDAGÓGICAS

Completo

173,00 %

Meta: Quanto ao atendimento dos estudantes: a) Alimentação b) Higiene c) Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional

Etapa: c) Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado: Realizar rotina de trabalho pedagógico que promova o desenvolvimento da aprendizagem e o desenvolvimento global, sadio e harmonioso do estudante, tendo em vista a aquisição de conhecimento e habilidades e a formação de atitudes e valores, dentro de um currículo adaptado, que inclua em sua grade atividades diferenciadas e adaptadas para as reais necessidades desses estudantes, respeitando suas limitações e a própria deficiência. Cumprir com as disposições legais vigentes na LDB - Lei nº 9.394/1996 e suas alterações. Iniciar o processo de alfabetização, estabelecendo relações entre a linguagem oral e escrita, destacando a necessidade, função, intenção e finalidade da linguagem, contextualizando e utilizando instrumentos que fazem parte do seu meio. Desenvolver habilidades socioeducativas tanto nas áreas de habilidades como de preparação para o mercado de trabalho. Expressar sentimentos, pensamentos, desejos e necessidades utilizando diferentes linguagens; ler e interpretar imagens, fotos e pequenos textos (oral e graficamente); ouvir, contar e recontar fatos e experiências cotidianas; exercitar a linguagem oral, como pré-requisito para o domínio da linguagem escrita; como meio de comunicação; identificar símbolos utilizados nos diversos ambientes de vivência e convivência; ler e escrever gradativamente de forma convencional. Exercitar o pensamento lógico-matemático em situações concretas de aprendizagem; reconhecer e representar os numerais; utilizar as quatro operações em situações problema; construir o conceito de conjunto estabelecendo diversas classificações, identificar instrumentos de medidas usuais; reconhecer-se como ser único. Exercitar o pensamento lógico-matemático em situações concretas de aprendizagem; identificar e utilizar cédulas e moedas. Utilizar a contagem oral em situações concretas; reconhecer números no contexto diário; utilizar estratégias para quantificar; construir conceitos de orientação temporal, conhecer os documentos de identificação pessoal e sua utilidade. Perceber-se como membro integrante de uma família, que participa cooperativamente; desenvolver atitudes de preservação, manutenção e favoráveis com o ambiente. Agir com autonomia e independência. Vivenciar hábitos de socialização respeitando limites, reconhecer e nomear partes do corpo humano. Exercitar hábitos de higiene em relação a si e ao meio. Compreender a saúde pessoal, social e ambiental como bens individuais e coletivos que devem ser promovidos pela ação dos diferentes agentes; formular questões, diagnosticar e propor soluções colocando em prática conceitos, habilidades, procedimentos e atitudes desenvolvidos no aprendizado escolar. Durante o ano letivo trabalhamos projetos com temas transversais e finalizamos com a Feira de Ciências e/ou Feira do Saber, pois acreditamos no potencial do aluno, na construção do conhecimento, promovendo o desenvolvimento, a criatividade em sua capacidade inventiva e investigativa. Propor a Feira de Ciências e/ou Feira do Saber para pessoas com deficiência Intelectual é um grande desafio, porém, motivador, pois apresenta uma forma de aprendizagem significativa e prazerosa;

Descrição:

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos
Sala 01	<p>Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial.</p> <p>No decorrer do mês de junho, foram trabalhadas as atividades nas disciplinas de:</p> <p>Língua Portuguesa: Leitura e análise de imagens, alfabeto ilustrado, singular e plural, poesias e rimas, produções de frases, fichas com sílabas e palavras, adivinhas, parlendas e cruzadinhas. Identificar diferentes formas de comunicação, reconhecer e utilizar as letras do alfabeto, estimular o interesse e o gosto pela leitura.</p> <p>Matemática: Números, conjuntos, números por extenso, sequência numérica, calendário, adição e subtração simples, situações problema, sistema monetário. Identificar e escrever a sequência numérica dos números naturais, explorando a ideia de números vizinhos. Vivenciar situações do cotidiano a ideia de quantidade, desenvolver o raciocínio lógico para resolver situações problema que envolva a ideia de juntar e acrescentar, tirar completar e comparar, próprio da adição e subtração, reconhecer as formas geométricas no ambiente natural.</p> <p>História e Geografia: Datas comemorativas, origem da festa junina. Reconhecer e compreender a importância das datas comemorativas. Reconhecer o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando as das datas festivas comemoradas no âmbito familiar ou da comunidade.</p> <p>Ciências: Alimentação saudável e parte das plantas. Identificar as partes das plantas, compreender a importância de uma alimentação saudável.</p> <p>Arte: Construção de painéis relacionados aos temas trabalhados Festa Junina, Pesquisas, recortes, desenhos, pinturas e dobradura. Desenvolver a criatividade e habilidades, compreender a importância de trabalhos manuais.</p> <p>Consideração:</p>	<p>Nº de profissionais:</p> <p>Professor: 1 (Simone da Silva Amaro Vallini)</p> <p>Auxiliares: 1 (Renata Alessandra Silva)</p>	<p>Nº de alunos matriculados:</p> <p>12</p>	<p>Nº da capacidade de alunos na classe:</p> <p>14</p>
Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Sala 02	<p>Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial.</p> <p>No decorrer do mês de junho, foram abordadas as atividades nas disciplinas de:</p> <p>Língua Portuguesa: Alfabeto ilustrado, identificar consoantes das palavras, ditado, letras, associação de imagem ao nome, família silábica, poema, música fatiada, diagrama e leitura. Entender que as letras representam sons e que formam palavras. Habilidade em reconhecer e ler palavras simples, utilizando o conhecimento fonético adquirido. Conhecer diferentes gêneros textuais. Cada tipo de texto tem sua própria estrutura e propósito. Despertar o interesse dos alunos pela leitura, ao mesmo tempo em que desenvolve habilidades de escuta e compreensão.</p> <p>Matemática: Numerais (0 até 30), associação do número a quantidade, representação numérica, adição e subtração no concreto, situações problema, desenho livre, pintura e jogos pedagógicos. Reconhecer os numerais e identificar a função dos números, associar elementos a sua representação numérica, adição e subtração simples utilizando material concreto, estabelecer a relação entre medidas de tempo, identificar as cores primárias e secundárias utilizado nas pinturas, expressar-se através de desenho livre e desenvolver raciocínio lógico por meio dos jogos pedagógicos.</p> <p>História e Geografia: Data comemorativa festa junina. Enriquecer o conhecimento dos alunos quanto aos costumes das festas juninas, valorizando as tradições culturais. Roda de conversa sobre a festa junina e as brincadeiras. Finalização das atividades sobre família.</p> <p>Ciências: Texto informativo sobre: comidas típicas de festa. Corpo humano. Apresentando as comidas típicas e seus sabores. Confecção de lista coletiva dos alimentos doces e salgados. Ampliando o conhecimento dos alunos sobre os alimentos mais consumidos nessa época. Conhecer e identificar as partes do corpo humano.</p> <p>Arte: Confecção fogueira com rolinho de papel. Pintura bandeirinhas utilizando guache, cores primárias e secundárias, desenho dirigido. Confecção mão "mecânica" com canudo e color set. Confecção dobradura sapo utilizando color set e língua de sogra. Desenvolver habilidades como atenção, manuseio de tintas e pincéis, criatividade dos alunos, através das atividades propostas.</p> <p>Consideração:</p>	<p>Nº de profissionais:</p> <p>Professor: 1 (Andressa Raquel Rodrigues da Silva Cruz)</p> <p>Auxiliares: 1 (Marina da Silva Santos)</p>	<p>Nº de alunos matriculados:</p> <p>12</p>	<p>Nº da capacidade de alunos na classe:</p> <p>14</p>
Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Sala 03	<p>Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial.</p> <p>No decorrer do mês de junho, foram abordadas as atividades nas disciplinas de:</p> <p>Língua Portuguesa: Sinais de pontuação, vogais e consoantes, sequência alfabética, ordem alfabética, sílabas, gênero textual: receita; diagrama, caça-palavras e escrita de palavras. Identificar e utilizar sinais de pontuação distinguindo suas funções, para a leitura e escrita, em textos, diferenciar vogais de consoantes, realizar a sequência alfabética corretamente, ampliar o vocabulário oral e escrito, por meio da formação de palavras, construir palavras por meio das junções de sílabas, lembrar e trabalhar o gênero textual: receita; trabalhar a paciência, concentração, memória, percepção visual, localização espacial através do diagrama e caça-palavras, memorizar a escrita convencional das palavras, reconhecer as diferenças escritas e sonoras das palavras.</p> <p>Matemática: Calendário, medindo o tempo no calendário, os meses do ano, gráfico e tabela, subtração e adição, situação problema. Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, interpretar gráficos e tabelas, identificar, elaborar e resolver situações problemas envolvendo adição e subtração.</p> <p>História e Geografia: Direitos e deveres, História da festa junina. Conhecer os direitos e os deveres da criança e do adolescente. Reconhecer-se como cidadão, assinalar os direitos como conquistas que devem ser respeitadas por todos, enriquecer o conhecimento dos alunos quanto aos costumes das festas juninas e conhecer como ela surgiu no Brasil.</p> <p>Ciências: Dia mundial do meio ambiente. Despertar nos alunos valores e ideias de preservação da natureza e senso de responsabilidade para com as gerações futuras, conscientizar sobre as diferentes formas de coleta e destino do lixo, na escola, casa e espaços em comum, reconhecer atitudes inadequadas para com o seu meio ambiente.</p> <p>Arte: Desenho abstrato com círculos, desenho livre: festa junina. Aproximar a arte abstrata com a realidade concreta, usar a imaginação e criatividade para elaborar um desenho livre utilizando diferentes formas, cores e técnicas.</p> <p>Consideração:</p>	<p>Nº de profissionais:</p> <p>Professor: 1 (Rebeca Rozik Cogo)</p> <p>Auxiliares: 1 (Gabriela Martins Oliveira)</p>	<p>Nº de alunos matriculados:</p> <p>18</p>	<p>Nº da capacidade de alunos na classe:</p> <p>22</p>
Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Sala 04	<p>Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial.</p> <p>No decorrer do mês de junho foram trabalhadas as atividades nas disciplinas de:</p> <p>Língua Portuguesa: Alfabeto, escrita do nome, vogais e consoantes, sílabas, bilhetes, frases fatiadas, ditado, caça-palavras, cruzadinha e caça-palavras. Conhecer as letras do alfabeto e sua sequência. Explorar o alfabeto. Distinguir o som de cada letra. Identificar as letras do alfabeto que formam o seu nome e dos colegas.</p> <p>Matemática: Calendário, quantidade, ditado de números, situações problema, adição e subtração simples, números por extenso, ordem crescente e decrescente, sequência numérica, noções de grandeza, formas geométricas simples, jogos de raciocínio lógico. Identificar e nomear figuras geométricas no ambiente natural.</p> <p>História e Geografia: Datas comemorativas, Festa junina, danças típicas. Incentivar nos alunos o gosto pelas festas juninas, oferecendo-lhes oportunidade de descontração, socialização e ampliação de seu conhecimento através de atividades diversificadas, brincadeiras, pesquisas e apresentações.</p> <p>Ciências: Comidas típicas e o Meio Ambiente. Conhecer as características dos alimentos típicos e as tradições. Orientar sobre a importância da preservação do meio ambiente em nossas vidas.</p> <p>Arte: Desenho sobre festa junina, desenho relacionado sobre pratos típicos com colagens e recortes.</p> <p>Consideração:</p>	<p>Nº de profissionais:</p> <p>Professor: 1 (Lidiane Bezerra dos Santos)</p> <p>Auxiliares: 1 (Ana Clara Guaita Pereira)</p>	<p>Nº de alunos matriculados:</p> <p>20</p>	<p>Nº da capacidade de alunos na classe:</p> <p>22</p>
Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Sala 05	<p>Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial.</p> <p>No decorrer do mês de junho, foram abordadas as atividades nas disciplinas de:</p> <p>Língua Portuguesa: Gêneros textuais: convite, notícia, poema e bilhete, produção de texto, grau do substantivo, gramática, adjetivos, divisão e junção silábica, substantivo próprio e comum, interpretação de texto, leitura, construção de gênero textual, dígrafo, ditado de palavras, frases, bingo de palavras. Identificar o adjetivo em diferentes gêneros textuais. Escrita de palavras utilizando L ou U, comparação de dígrafos pela análise comparativa. Desenvolver habilidades como a leitura e a escrita.</p> <p>Matemática: Números, multiplicação no concreto, adição, subtração, calendário, situações problema utilizando como ferramenta o ábaco e material dourado, sistema de numeração decimal, situações problema, jogos pedagógicos, bingo de números. Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental.</p> <p>História e Geografia: Datas comemorativas, textos informativos sobre as regiões brasileiras. Roda de conversa sobre a cultura e origem da festa junina na região Sudeste. Conhecer a história da festa junina, explicando a origem das festividades, como as danças típicas, as músicas e as vestimentas tradicionais e seus costumes, alimentos e canções folclóricas. Apresentar o mapa do território brasileiro e as características das regiões.</p> <p>Ciências: Alimentos típicos. Reconhecer os alimentos típicos e os benefícios para nossa saúde.</p> <p>Arte: Desenho livre e dirigido, pinturas relacionadas sobre o tema festa junina, relacionar cor a objetos, formas e dobraduras. Conhecer o conceito de desenho no espaço, representação das formas e identificar pinturas em figuras de desenho.</p> <p>Consideração:</p>	<p>Nº de profissionais:</p> <p>Professor: 1 (Joice Fernandes Ataíde)</p> <p>Auxiliares: 0</p>	<p>Nº de alunos matriculados:</p> <p>19</p>	<p>Nº da capacidade de alunos na classe:</p> <p>22</p>
Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Sala 06	<p>Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial.</p> <p>No decorrer no mês de junho, foram trabalhadas as atividades na disciplina de:</p> <p>Língua Portuguesa Alfabeto, vogais, consoantes, famílias silábicas, construção de frases, Gênero textual: poema, bilhete, contos e fábulas, interpretação de texto, divisão silábica e classificação, ditado apagado. Reconhecer e compreender os gêneros textuais, interagir e compartilhar com o grupo.</p> <p>Matemática: Números naturais, sequência, antecessor, sucessor, associação do número a quantidade, adição, subtração, sistema monetário no concreto, situações problema, calendário, cores primárias, secundárias, ditado de números. Construir o conhecimento de que os números ocupam uma posição numérica antecessor e sucessor, reconhecer a formação dos números por meio de diferentes formas no ambiente natural, identificar as datas do calendário (dias, mês) identificar a função dos números em seu cotidiano, comparar valores e resolver situações problema, reconhecer a formação dos números por meio de diferentes formas de compor e decompor com o recurso do material dourado que auxilia na aprendizagem do sistema de numeração.</p> <p>História e Geografia: Datas comemorativas, origem festa junina. Conhecer a história da festa junina, explicando a origem das festividades, como as danças típicas, as músicas e as vestimentas tradicionais e seus costumes, alimentos e canções folclóricas.</p> <p>Ciências: Textos informativos sobre os alimentos típicos de festa junina, roda de conversa sobre os alimentos que são cultivados debaixo da terra. Reconhecer os alimentos típicos de festa junina e os benefícios para nossa saúde. Identificar a importância e as proteínas dos alimentos que são cultivados debaixo da terra.</p> <p>Arte: Desenho livre e dirigido, pinturas relacionadas a festa junina. Conhecer o conceito do desenho no espaço.</p> <p>Consideração:</p>	<p>Nº de profissionais, exemplo:</p> <p>Professor: 1 (Joice Fernandes Ataíde)</p> <p>Auxiliares: : 1 (Laura Kauane Souza Candido)</p>	<p>Nº de alunos matriculados:</p> <p>14</p>	<p>Nº da capacidade de alunos na classe:</p> <p>14</p>
Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Sala 07	<p>Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial.</p> <p>No decorrer do mês de junho, foram trabalhadas as atividades nas disciplinas de:</p> <p>Língua Portuguesa: Alfabeto, vogais, consoantes, frases, ditado, Leitura e imagens, ampliação do vocabulário, masculino e feminino, plural e singular. Reconhecer todas as letras do alfabeto, diferenciar vogais e consoantes, relacionar as letras e seus sons, escrever palavras simples ou conhecidas.</p> <p>Matemática: Calendário, sistema monetário, adição simples, subtração sem reserva, números, correspondências, conjuntos, quantidades, números pares e ímpares. Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando o calendário.</p> <p>História e geografia: Datas comemorativas, festa junina e suas tradições. Incentivar nos alunos o gosto pelas festas juninas, oferecendo-lhes oportunidade de descontração, socialização e ampliação de seu conhecimento através de atividades diversificadas, brincadeiras, pesquisa e apresentações.</p> <p>Ciências: Alimentos típicos e o meio ambiente. Abordar e discutir assuntos relacionados à alimentação saudável a partir dos alimentos que aparecem nas festas juninas. Proporcionar o conhecimento, conscientização e o respeito ao meio ambiente, consumo consciente e sustentabilidade, desenvolvendo a construção de atitudes para a preservação e desenvolvimento sustentável.</p> <p>Arte: Confeção de cartazes, bandeirinhas e ensaio da festa junina. Trabalhar a musculatura, estimular a coordenação motora, flexibilidade e a criatividade.</p> <p>Consideração:</p>	<p>Nº de profissionais, exemplo:</p> <p>Professor: 1 (Josiele Cristina Pereira Ramos)</p> <p>Auxiliares: 1 (Renata Alessandra Silva)</p>	<p>Nº de alunos matriculados:</p> <p>14</p>	<p>Nº da capacidade de alunos na classe:</p> <p>14</p>
Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Sala 08	<p>Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial.</p> <p>No decorrer no mês de junho, foram trabalhadas as atividades na disciplina de:</p> <p>Língua Portuguesa: Gênero textual: Poema, texto informativo: Comidas típicas de festa junina, ditado coletivo, construção de frases afirmativa, negativa, exclamativa e interrogativa. Auxiliar a identificar os diferentes tipos de textos, orientar sobre uso da letra maiúscula no início das frases, identificar os sinais de pontuação.</p> <p>Matemática: Medidas de tempo (horas e minutos), sistema monetário e o uso calculadora. Reconhecer e explorar diferentes funções dos relógios e a relação entre horas e minutos, reconhecer, associar os valores e números simples, utilizar corretamente a moeda do sistema monetário com a noção do real e centavos, utilizar a calculadora para auxiliar nos cálculos mais complexos, como os preços de produtos que envolvam a vida cotidiana.</p> <p>História e Geografia: Datas comemorativas, origem da festa junina. Apresentar a origem da festa junina no Brasil como surgiu e sua importância.</p> <p>Ciências: Meio ambiente, seres vivos. Auxiliar a identificar as características de um ser vivo, conseguindo identificar no ambiente em que os alunos vivem e estudam o que é um ser vivo, bem com aquilo que não tem vida e o porquê, trabalhar a importância das fases do desenvolvimento humano, estações do ano e suas modificações, identificar as transformações que acontecem no tempo, orientar sobre a importância da rotina diária e o que é e a importância do meio ambiente em nossa vida.</p> <p>Arte: Cartaz sobre o meio ambiente e seres vivos e não vivos, confecção de balões de festa junina. Estimular e melhorar a coordenação motora fina, estimulando a criatividade de expressão, identificar através das imagens o que são seres vivos e elementos não vivos e decoração da sala para festa junina.</p> <p>Consideração:</p>	<p>Nº de profissionais, exemplo:</p> <p>Professor: 1 (Daniela Tacache Aguiar da Costa)</p> <p>Auxiliares: 0</p>	<p>Nº de alunos matriculados:</p> <p>22</p>	<p>Nº da capacidade de alunos na classe:</p> <p>22</p>
Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Sala 09	<p>Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial.</p> <p>No decorrer do mês de junho, foram abordadas as atividades nas disciplinas de:</p> <p>Língua Portuguesa: Leitura, recorte de palavras, letras iniciais, reconhecimento de letras vogais/consoantes, ordem alfabética, escrita do nome, interpretação de texto, gênero textual, sílabas. Distinguir as letras, vogais, consoantes e a ordem das letras numa palavra, identificar cada letra pelo nome e encaixá-la corretamente na sequência alfabética, interagir de maneira lúdica, enriquecer seu vocabulário através da oralidade.</p> <p>Matemática: Calendário, adição e subtração simples, situações problema, associação de quantidades, leitura de símbolos e imagens, sequência numérica, antecessor e sucessor, cores primárias e secundárias e formas geométricas no ambiente natural. Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário.</p> <p>História e Geografia: Datas comemorativas, origem da festa junina e danças típicas. Reconhecer o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando-as das datas festivas comemoradas no âmbito familiar ou da comunidade. Experimentar e fruir diferentes danças do contexto comunitário e regional (rodas cantadas, brincadeiras rítmicas e expressivas), e recriá-las, respeitando as diferenças individuais e de desempenho corporal.</p> <p>Ciências: Reciclagem, meio ambiente, comidas típicas de festa junina. Conhecer os materiais recicláveis, comparar características de diferentes materiais presentes em objetos de uso do cotidiano. Os modos como são descartados e como podem ser usados de forma mais consciente. Proporcionar o conhecimento e conscientização a respeito de meio ambiente, consumo consciente e sustentabilidade, desenvolvendo a construção de atitudes para a preservação e desenvolvimento sustentável.</p> <p>Arte: Colagem, desenho dirigido, formas e cores, pesquisas e recorte. Identificar o ritmo da arte, por meio da sequência de formas e cores.</p> <p>Consideração:</p>	<p>Nº de profissionais, exemplo:</p> <p>Professor: 1 (Marilda Gabriele de Almeida)</p> <p>Auxiliares: 1 (Marina da Silva Santos)</p>	<p>Nº de alunos matriculados:</p> <p>21</p>	<p>Nº da capacidade de alunos na classe:</p> <p>22</p>
Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Sala 10	<p>Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial.</p> <p>No decorrer do mês de junho, foram abordadas atividades nas disciplinas de:</p> <p>Língua Portuguesa: Alfabeto, ordem alfabética das palavras, família silábica, escrita espontânea, divisão silábica, associação de escrita a imagem, número do substantivo, segmentação das palavras ao escrever frases, poesia, compreensão de textos e leituras. Reconhecer o alfabeto como representação dos sons da fala. Expressar ideias em diferentes estilos de escrita. Identificar as sílabas que compõem uma palavra, identificar a letra inicial e final, estimular a escrita e leitura. Reconhecer o uso correto do número dos substantivos e compreender os textos estudados em sala de aula.</p> <p>Matemática: Numerais, sequência numérica, adição e subtração simples, medidas de tempo, sistema monetário, situações problema, temporalidade e jogos pedagógicos. Reconhecer os numerais, representar e quantificar os números, adição e subtração no concreto, estabelecer a relação entre medidas de tempo, utilizar o sistema monetário para fazer trocas, representando os valores, desenvolver o raciocínio lógico com jogos pedagógicos.</p> <p>História e Geografia: Datas comemorativas, festa junina. Texto informativo sobre a festa junina, diferentes danças de acordo com a região e seus costumes. Ampliar o conhecimento dos alunos sobre as festas juninas e danças de cada região. Enriquecendo a compreensão cultural e promovendo uma aprendizagem significativa.</p> <p>Ciências: Explorar um dos aspectos mais saborosos da nossa cultura brasileira as comidas típicas da festa junina e atividades sobre o tema. Apresentando as comidas típicas de cada região e sua importância.</p> <p>Arte: Confeção de bandeirinhas de festa junina. Desenho livre. Estimular a criatividade e imaginação dos alunos, através das atividades propostas.</p> <p>Consideração:</p>	<p>Nº de profissionais, exemplo:</p> <p>Professor: 1 (Andressa Raquel Rodrigues da Silva Cruz)</p> <p>Auxiliares: (Ana Clara Guaita Pereira)</p>	<p>Nº de alunos matriculados:</p> <p>21</p>	<p>Nº da capacidade de alunos na classe:</p> <p>22</p>
---------	---	--	---	--

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos
Educação física	<p>Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial.</p> <p>Educação física</p> <p>No decorrer do mês de junho foram realizadas atividades coordenativas com auxílio do esporte Basquete, ensaios festa junina, exercícios que estimulam a contagem e o equilíbrio. Brincadeiras como batatinha um, dois, três. O chefe do grupo fica virado de costas e diz: "Batatinha frita um, dois, três". Depois, ele se vira para os outros. O grupo tem que avançar para chegar até o chefe antes de ele virar, pois quando ele vira todos têm que se transformar em estátuas. A atividade teve por objetivo, promover a aprendizagem de forma lúdica, contribuindo para a socialização dos alunos, desenvolvendo a atenção e a agilidade enquanto brincam.</p> <p>Consideração:</p>	<p>Nº de profissionais, exemplo:</p> <p>Professor: 1 (Giuliana de Lima Balliani)</p> <p>Auxiliares: 0</p>	<p>Nº de alunos matriculados:</p> <p>173</p>	<p>Nº da capacidade de alunos na classe:</p> <p>22</p>

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | ASSISTÊNCIA SOCIAL

Completo

173,00 %

Meta: Quanto ao atendimento dos estudantes: a) Alimentação b) Higiene c) Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional

Etapa: d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional: promover ações com os profissionais envolvidos no acompanhamento dos educandos, para garantir a flexibilização, adaptação e temporalidade curricular, bem como favorecer a aquisição, o desenvolvimento e o fortalecimento de habilidades e competências globais necessárias à permanência e plena participação do estudante no contexto escolar, visando avanços na aprendizagem. O trabalho da equipe multidisciplinar será realizado tanto com professores quanto com os estudantes, de forma coletiva e/ou individual, dependendo do grau da necessidade de apoio, durante o período de aulas e, também, em atividades extracurriculares, quando for ao caso. Além disso, realizamos reuniões periódicas entre as equipes, estudos de caso, planejamento, criação dos Grupos Temáticos, consolidação dos Grupos Temáticos, reuniões mensais com pais e/ou responsáveis e reuniões mensais de articulação com Professores e a Equipe Técnica Multidisciplinar.

Descrição:

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos
------	-----------	-----------------------------	-----------------------------------	----------------------

Assistente Social	<p>TEMA: Atividades realizadas no mês de junho 2024</p> <p>ATIVIDADES:</p> <p>Contato com familiares objetivando intervenções e orientações conforme cada demanda, aproveitando esses momentos para trabalho de fortalecimento de vínculos familiares com a equipe multidisciplinar.</p> <p>Atendimentos às famílias e alunos com objetivo de atualização da Ficha de Identificação Familiar.</p> <p>Relatório dos atendimentos realizados dos prontuários sociais.</p> <p>Visitas domiciliares.</p> <p>Intervenções, apoio familiar ao sistema da rede do município CAPS, CRAS, UBS e URBES.</p> <p>Atendimento orientações e encaminhamentos de alunos para acesso ao transporte especial da URBES.</p> <p>Contato com Organizações Sociais objetivando encaminhamento de alunos para terapias multidisciplinares.</p> <p>Ação Rotary Vergueiro - Festa Junina Associação Educacional Santa Rita de Cássia</p> <p>Palestra Conselho Municipal de Pessoas com Deficiência no Projeto "Família na Escola"</p> <p>Capacitação: Formação Marketing para potencializar Projetos Sociais - Selo Social/Instituto Arany Marchetti</p> <p>Festa Junina na Associação Educacional Santa Rita de Cássia.</p>	Nº de profissionais: Assistente Social : 1	Nº de alunos matriculados: 173	Nº da capacidade de alunos em cada grupo: 12
-------------------	--	---	---------------------------------------	---

3 PSICOLOGIA	Jornada do Selo Social - Protagonismo Social	Completo
-----------------------	--	-----------------

Reunião do Comitê do Transporte Especial - URBES

173,00 %

Meta: Quanto ao atendimento dos estudantes: a) Alimentação b) Higiene c) Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional

Etapa: d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional: promover ações com os profissionais envolvidos no acompanhamento dos educandos, para garantir a flexibilização, adaptação e temporalidade curricular, bem como favorecer a aquisição, o desenvolvimento e o fortalecimento de habilidades e competências globais necessárias à permanência e plena participação do estudante no contexto escolar, visando avanços na aprendizagem. O trabalho da equipe multidisciplinar será realizado tanto com professores quanto com os estudantes, de forma coletiva e/ou individual, dependendo do grau da necessidade de apoio, durante o período de aulas e, também, em atividades extracurriculares, quando for ao caso. Além disso, realizamos reuniões periódicas entre as equipes, estudos de caso, planejamento, criação dos Grupos Temáticos, consolidação dos Grupos Temáticos, reuniões mensais com pais e/ou responsáveis e reuniões mensais de articulação com Professores e a Equipe Técnica Multidisciplinar.

Descrição:

Encaminhamentos:

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos
------	-----------	-----------------------------	-----------------------------------	----------------------

Psicóloga	<p>Atividades realizadas no mês de junho 2024</p> <p>ATIVIDADES:</p> <p>No mês de junho o tema apresentado para os alunos foi frustração. Trabalhamos os dois tipos de frustração: interna que é originada de desafios no âmbito pessoal, como em objetivos, desejos e impulsos e a externa que surge de tarefas difíceis, locais não agradáveis, etc..</p> <p>O objetivo foi trabalhar a expectativa ou o desejo imediato não satisfeito do indivíduo, possibilitando o crescimento, desenvolvimento e amadurecimento em seus ritmos regulares, visto que, atualmente, vivemos numa sociedade imediatista. Buscamos fornecer ferramentas e estratégias que pudessem permitir aos alunos enfrentar e superar essas situações de maneira saudável, buscando compreender suas emoções, desenvolver habilidades de resolução de problemas e construir resiliência emocional.</p> <p>Durante o mês de junho foram realizados atendimentos individuais de alunos, com demanda de comportamentos desregulados, atendimentos de pais/responsáveis para acolhimento de demandas externas. Também foram realizadas triagens que visam o acolhimento da família através de entrevistas com os pais ou responsáveis para obter informações a respeito do desenvolvimento pessoal do aluno para verificar possível atendimento na Associação.</p> <p>Consideração:</p>	Nº de profissionais: Psicóloga: 1	Nº de alunos matriculados: 173	Nº da capacidade de alunos em cada grupo: 12
-----------	---	--------------------------------------	---------------------------------------	---

Pontos de Atenção:

4 | TERAPIA OCUPACIONAL

Completo

173,00 %

Encaminhamentos:

Meta: Quanto ao atendimento dos estudantes: a) Alimentação b) Higiene c) Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional

Etapa: d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional: promover ações com os profissionais envolvidos no acompanhamento dos educandos, para garantir a flexibilização, adaptação e temporalidade curricular, bem como favorecer a aquisição, o desenvolvimento e o fortalecimento de habilidades e competências globais necessárias à permanência e plena participação do estudante no contexto escolar, visando avanços na aprendizagem. O trabalho da equipe multidisciplinar será realizado tanto com professores quanto com os estudantes, de forma coletiva e/ou individual, dependendo do grau da necessidade de apoio, durante o período de aulas e, também, em atividades extracurriculares, quando for ao caso. Além disso, realizamos reuniões periódicas entre as equipes, estudos de caso, planejamento, criação dos Grupos Temáticos, consolidação dos Grupos Temáticos, reuniões mensais com pais e/ou responsáveis e reuniões mensais de articulação com Professores e a Equipe Técnica Multidisciplinar.

Descrição:

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos
------	-----------	-----------------------------	-----------------------------------	----------------------

<p>Terapeuta Ocupacional</p>	<p>Atividades realizadas no mês de junho 2024</p> <p>ATIVIDADES:</p> <p>Conteúdo: Promover a participação plena, desenvolver habilidades motoras e sensoriais, melhorar a autonomia, estimular a aprendizagem, desenvolver habilidades sociais, gerenciar comportamentos, potencializar habilidades cognitivas, estimular raciocínio lógico e estratégico, percepção visual, orientação espacial e temporal. Acompanhar os alunos no refeitório e na escovação dos dentes.</p> <p>Atividade: Jogos educativos, estímulos sensoriais, quebra-cabeça, sequência lógica, atenção, concentração, criatividade, jogos de tabuleiro, imaginação, resolução de problemas., treino das habilidades de vida diária, entre outros.</p> <p>Evolução: As atividades estabelecidas estão apresentando progressos gradativos. Serão mantidas as atividades de coordenação motora fina, treino das habilidades de AVD's com progressão gradual de dificuldade e reforço nas atividades cognitivas.</p> <p>Consideração:</p>	<p>Nº de profissionais, Terapeuta Ocupacional: 1</p>	<p>Nº de alunos matriculados:</p> <p>173</p>	<p>Nº da capacidade de alunos em cada grupo:</p> <p>12</p>
------------------------------	---	--	--	--

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

17º Mês | JUN/2024

1 | Meta 1

Descrição:

Previsto Mensal: 200,00

Realizado no Mês: 173,00 (86,50%) | Realizado

Observações:

Galeria de Fotos



Sala 10 - Alfabeto com Tampinhas



Sala 10 - Trabalhando Adição e Subtração



Sala 09 - Trabalhando Ordem Alfabética



Sala 09 - Desenho Dirigido



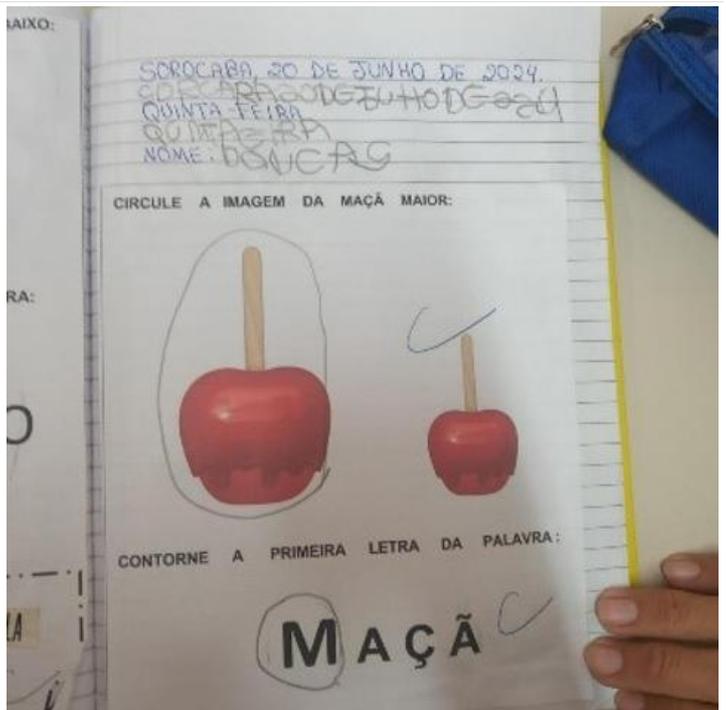
Sala 08 - Atividades Rotina Diária



Sala 08 - Medidas de Tempo



Sala 07 - Confecção Bandeirinhas



Sala 07 - Atividades Desenvolvidas



Sala 06 - Trabalhando Adição e Subtração



Sala 06 - Atividades de Língua Portuguesa



Sala 05 - Trabalhando Multiplicação



Sala 05 - Vídeo Informativo Regiões



Sala 04 - Trabalhando Bilhetes



Sala 04 - Jogos pedagógicos



Sala 03 - Trabalhando o Meio Ambiente



Sala 03 - Tabelas e Gráficos



Sala 02 - Confecção Mão Mecânica



Sala 02 - Porta Retrato Família



Sala 01 - Atividades Festa Junina



Sala 01 - Recorte e Colagem de Texto



Educação Física - Treino



Educação Física - Basquete



T.O - Orientação espacial



T.O - Desenvolver habilidades sensoriais



Psicóloga - SICO - Resolução de problemas



Psicóloga - Dinâmica de grupo



Assistente Social - Apresentação dos trabalhos desenvolvidos pela Associação aos membros do Rotary Vergueiro



Assistente Social - Capacitação Selo Social

Outros Documentos

Nome	Observações
Sala 10.pdf	
Sala 9.pdf	

Nome	Observações
Sala 8.pdf	
Sala 7.pdf	
Sala 6.pdf	
Sala 5.pdf	
Sala 4.pdf	
Sala 3.pdf	
Sala 2.pdf	
Sala 1.pdf	
Educação Física.pdf	
Terapeuta Ocupacional.pdf	
Psicóloga.pdf	
Assistente Social.pdf	

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

Hilda Mariza de Oliveira Moraes
 Responsável Técnico
 CPF

Mário José Fonseca
 Responsável pela Entidade
 CPF ***. *12.228-**