



Associação Pró-Reintegração Social da Criança

PLANO DE TRABALHO 2025

**SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS PARA CRIANÇAS DE
06 a 15 ANOS DE IDADE**

1 - Dados da Entidade

Nome da Entidade: Associação Pró-Reintegração Social da Criança		
CNPJ: 47363304/0001-87		
Código Nacional de Atividade Econômica Principal 87.20.4.01 e Secundário: 88.00.6.00		
Data da Inscrição no CNPJ:	23 / 02	/ 1976
Endereço: Rua Luiza de Carvalho, nº 108	Bairro: Jardim Pagliato	
Horário de funcionamento: 8h00 às 18h00 de segunda a sexta feira.		
Email: proreintegracao@terra.com.br		
Responsável legal: Rosely Maria Ribeiro Garrafa		
Responsável Técnico (Assistente Social): Ione Terezinha da Rocha Pereira CRESS: 19269		

1.1 CERTIFICAÇÕES E REGISTROS:

<input checked="" type="checkbox"/> Utilidade Pública Federal	<input checked="" type="checkbox"/> Registro no CMAS 10
<input checked="" type="checkbox"/> Utilidade Pública Estadual	<input checked="" type="checkbox"/> Registro no CMDCA 35
<input checked="" type="checkbox"/> Utilidade Pública Municipal	CEBAS SAÚDE

1.2 - UTILIDADE PÚBLICA: Federal, Estadual e Municipal

1.3 - ÁREA DE ATIVIDADE: Assistência Social e Saúde

2. - NATUREZA DA ORGANIZAÇÃO SOCIAL

Atendimento; Assessoramento e Defesa e garantia dos direitos.

3. TIPO DE SERVIÇO A SER OFERTADO Serviço Social de Proteção Básica - Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para crianças de 06 a 15 anos.

4. PÚBLICO ALVO

Beneficiários Diretos: **60 Crianças e adolescentes** de 06 a 15 anos, de ambos os sexos.

Beneficiários Indiretos: Aproximadamente **240** beneficiários, considerando que as famílias tenham 04 integrantes.

5. Horário de funcionamento: Anexo 1

6. IDENTIFICAÇÃO DA EQUIPE TÉCNICA RESPONSÁVEL

Colaboradores	Quantidade	Escolaridade	Carga horária semanal	Tipo de vínculo	Salário Mensal
Assistente Social	1	Superior	10	PJ/Autônoma	R\$ 2.100,00
Psicóloga/Pedagoga	1	Superior	10	PJ/Autônoma	R\$ 2.100,00
Educadora Social	1	Superior Incompleto	18	PJ/Autônoma	R\$ 2.268,00
Voluntários	2	Diversa	10	Voluntário	-

6.1 Escala de trabalho da Equipe: Anexo 2

7. IDENTIFICAÇÃO DO TERRITÓRIO PARA EXECUÇÃO DO SERVIÇO

A execução do serviço será realizado em imóvel próprio da Associação Pró Reintegração Social da Criança, na Av. Itavuvu, 3633, ao lado Terminal de Ônibus, proporcionando aos usuários fácil acesso ao Projeto Eu, Tu e Nós.

O Projeto é referendado pelo CRAS Laranjeiras, vagas propostas contemplam, preferencialmente bairros, como: Laranjeiras, Jardim Santo André, Casa Branca, Santa Marina, Paineiras, Ulisses Guimarães, Vitória Regia, Ana Paula Eleutério, Maria Eugênia, Jardim São Guilherme, Santa Cecília, entre outros. Priorizando as demandas da região encaminhadas pelo CRAS, CREAS, UBS, USF, CAPS IJ Aquarela, Conselho Tutelar, escolas e demanda espontânea.

8. INFRAESTRUTURA

O projeto funciona em imóvel próprio da organização e possui acessibilidade. A estrutura física é compartilhada com o CAPSill Aquarela – Regional Norte.

ESPAÇOS/RECURSOS FÍSICOS	QUANTIDADE
SAME/Arquivo – uso exclusivo do Projeto Eu, Tu e Nós	1
Recepção – em parceria com o CAPSill Aquarela (Regional Norte)	1
Sala de espera – em parceria com o CAPSill Aquarela (Regional Norte)	1
Sala de Atividades Coletivas – uso exclusivo do Projeto Eu, Tu e Nós	1

Sala de Apoio Técnico Administrativo	1
Almoxarifado – em parceria com o CAPSill Aquarela (Regional Norte)	1
Salas de atendimentos individuais – em parceria com o CAPSill Aquarela (Regional Norte)	1
Dispensa – em parceria com o CAPSill Aquarela (Regional Norte)	1
Copa/cozinha – em parceria com o CAPSill Aquarela (Regional Norte)	1
Espaço Esportivo – em parceria com o CAPSill Aquarela (Regional Norte)	1
Refeitório – em parceria com o CAPSill Aquarela (Regional Norte)	1
Banheiros para Usuários - uso exclusivo do Projeto Eu, Tu e Nós	1
Banheiros para Usuários - em parceria com o CAPSill Aquarela (Regional Norte)	3
Banheiros para Colaboradores – em parceria com o CAPSill Aquarela (Regional Norte)	2
Fraldaria – em parceria com o CAPSill Aquarela (Regional Norte)	1

RECURSOS MATERIAIS PERMANENTES	QUANTIDADE
Armário em aço	1
Armário de madeira	1
Bancos de madeira	2
Mesa para oficina	2
Cadeiras	20
Computador	1
Arquivo em aço	1
Impressora	1
Mesas de apoio	4
Mesas de escritório	2
Prateleiras para Livro	2
Prateleiras para Brinquedos	4

9. JUSTIFICATIVA

O **Projeto Eu, Tu E Nós**, atenderá moradores da região Norte de Sorocaba, sendo esta região a mais populosa da Cidade. Estima-se que quase metade da população da cidade more nesta região. Além disso, é uma região com número elevado de pessoas com deficiência, especialmente em **relação aos transtornos mentais, deficiência intelectual e mental**, área na qual a instituição possui 56 anos de experiência.

O Projeto justifica-se por atender crianças e adolescentes de 06 a 15 anos, advindos de famílias em alta vulnerabilidades sociais, frequentemente exposta constantemente a fatores de

risco, sejam elas de natureza pessoal, social e/ou ambiental. Essas condições resultam em prejuízos significativos nas esferas pessoais, familiar, social e comunitária. As famílias em sua maioria, apresentam um funcionamento comprometido, com vínculos parentais frágeis, dificultando uma resposta adequada as problemáticas enfrentada pelos jovens, o que impacta negativamente seu desenvolvimento biopsicossocial.

O S.C.F.V – **Projeto Eu, Tu e Nós**, por meio de um trabalho de intervenção social, busca criar situações desafiadoras que estimulem e orientem os participantes na construção e reconstrução de suas histórias e vivências, tanto no âmbito familiar quanto no comunitário. O objetivo é prevenir e minimizar os fatores de risco, promovendo uma melhor qualidade de vida para crianças e adolescentes, suas famílias e a comunidade em geral, contribuindo assim para uma sociedade mais justa e igualitária.

10. DESCRIÇÃO DO SERVIÇO OFERTADO

As atividades serão desenvolvidas em grupos, com faixa etária de 06 anos a 15 anos, respeitando o horário do contra turno escolar. Cada grupo terá a frequência de duas vezes por semana, sendo que o G1 e G2, farão atividades as segundas e quintas feiras e o G3 e G4 farão atividades as terças e sextas-feiras, sendo **quatro** grupos no período da manhã, e outros **quatro** grupos no período da tarde, com duração de **cada grupo de 1h30m** (uma hora e trinta minutos), durante este tempo haverá um intervalo de quinze minutos, onde será fornecido um lanche para os usuários.

11. OBJETIVOS

11.1. Objetivo Geral

- Oferecer atendimento em grupo a **60 crianças e adolescentes** em vulnerabilidade social e seus familiares, com foco na inclusão social e na redução dos riscos sociais, estimulando a convivência familiar e comunitária, e promovendo a defesa e garantia de direitos, respeitando a diversidade e a pluralidade humana.

11.2. Objetivos Específicos

- **Promover o Desenvolvimento Integral:** Oferecer atividades em grupo, que estimulem o desenvolvimento emocional, social e cognitivo das crianças e adolescentes, proporcionando um ambiente seguro para a expressão de suas emoções e necessidades, objetivando alcançar a diminuição da evasão escolar.
- **Fortalecer a Rede de Apoio Familiar:** Realizar atendimentos grupais mensais para os familiares, visando fortalecer o suporte familiar e a construção de uma rede de apoio sólida e eficaz.

- **Oferecer Atendimento Individualizado:** Disponibilizar atendimentos individuais para crianças e adolescentes, conforme demanda da equipe técnica, visando atender necessidades específicas e garantir um acompanhamento personalizado.
- **Estimular a Convivência Familiar e Comunitária:** Promover atividades que fortaleçam os vínculos familiares e comunitários, incentivando a inclusão social e a participação ativa das famílias na vida comunitária.
- **Fomentar Habilidades Sociais e Emocionais:** Implementar oficinas e atividades que contribuirão para o desenvolvimento de habilidades sociais, emocionais e cognitivas, preparando as crianças e adolescentes para enfrentar desafios e promover sua autonomia.
- **Conscientização e Defesa dos Direitos:** Realizar ações de conscientização aos usuários sobre os direitos das crianças e adolescentes, promovendo a defesa e garantia desses direitos, e respeitando a diversidade e pluralidade humana.
- **Oferecer Atividades Culturais e Lúdicas:** Promover atividades culturais, artísticas, socioeducativas, esportivas e lúdicas que estimulem a criatividade, o trabalho em equipe e a expressão individual, contribuindo para o desenvolvimento integral dos participantes.
- **Avaliar e Monitorar o Impacto do Projeto:** Estabelecer um sistema de avaliação e monitoramento para medir o impacto do projeto nas vidas dos participantes e suas famílias, ajustando as atividades conforme necessário.

12. METODOLOGIA DO SERVIÇO

A triagem dos participantes será realizada pela Assistente Social, que efetuará entrevistas e análises socioeconômicas das famílias. A metodologia de intervenção será estruturada em **quatro grupos**, com a frequência de cada grupo duas vezes por semana, respeitando o contra turno escolar, com no máximo de 15 participantes por grupo. As atividades de cada grupo terão a **duração de 1h30m**, durante este tempo haverá um intervalo de quinze minutos para o lanche.

Os eixos norteadores do planejamento são o **brincar** e o **vínculo afetivo** entre a família e a comunidade, visando fortalecer os laços e estimular o desenvolvimento cognitivo, emocional e o protagonismo dos participantes. As atividades serão diversificadas e utilizarão metodologias lúdicas e criativas, incluindo:

- **Roda de conversa:** Escuta ativa, reflexão do cotidiano familiar, escolar e comunitário, e debates sobre temas específicos, conforme a faixa etária. Serão utilizadas ferramentas sócio educativas como livros, música, poesia e vídeos educativos.
- **Arte e Cultura:** Atividades como leitura de livros, contação de histórias, pintura em diversos materiais, desenho, teatro de fantoches, oficinas de habilidades sociais e construção de artesanato com materiais recicláveis.
- **Jogos Lúdicos e Cooperativos:** Brincadeiras livres, jogos de tabuleiro, dinâmicas de grupo, jogos cooperativos e atividades físicas, como pega-pega e esconde-esconde, jogos de quadra, visando o trabalho em equipe e a socialização.

Atividades vivenciais comunitárias também serão promovidas, como, celebrações de datas comemorativas e passeios externos, com o objetivo de fomentar o desenvolvimento de habilidades sociais e a defesa dos direitos das crianças e adolescentes.

Para os pais ou responsáveis, serão realizadas reuniões mensais e atendimentos individuais quando necessário, além de palestras sobre temas escolhidos pelos familiares.

O acompanhamento das atividades será feito por meio de reuniões semanais da equipe, com a finalidade de discutir os casos, avaliar o desenvolvimento dos participantes e planejar ações de melhoria. A avaliação do impacto do projeto será tanto quantitativa (com a lista de presença e consolidação das atividades) quanto qualitativa (observação do desenvolvimento dos participantes, discussão de casos e feedback dos pais por meio de questionários semestrais).

14. O impacto esperado no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos é bastante significativo, abrangendo diversas áreas do desenvolvimento biopsicossocial. Abaixo, destacamos alguns dos principais impactos esperados para essa faixa etária:

Nº	ATIVIDADE	IMPACTOS ESPERADOS NO S.C.F.V.
1	PLANEJAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Definição dos objetivos claros e alcançáveis, com a concordância da equipe. ➤ Realização de estratégias eficazes, respeitando as necessidades da comunidade e objetivando um aumento da eficácia das intervenções e das atividades propostas. ➤ O planejamento permitirá identificar os recursos necessários (humanos, materiais e financeiros) para a execução do projeto, facilitando a mobilização e a alocação adequada desses recursos.

		<ul style="list-style-type: none"> • A integração multidisciplinar, com a colaboração entre diferentes profissionais (educadores, pedagogos/psicólogos e assistentes sociais), enriquecerá o planejamento, permitindo uma abordagem mais holística e integrada às necessidades dos usuários. • Com um planejamento sólido, será possível estabelecer indicadores de sucesso e métodos de avaliação, permitindo o monitoramento contínuo do progresso e a realização de ajustes conforme necessário.
2	<p style="text-align: center;">ESTUDO SOCIO ECONOMICO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • O estudo sócio econômico permite identificar as necessidades específicas de cada usuário, possibilitando um atendimento mais direcionado e eficaz. ➤ Com base nas informações coletadas, é possível adaptar as atividades do projeto para atender melhor às demandas e interesses dos participantes, promovendo um desenvolvimento mais integral. • O estudo sócio econômico pode ajudar a estabelecer um relacionamento mais próximo entre o profissional e os usuários, fortalecendo os vínculos de confiança e colaboração. ➤ Monitoramento do progresso dos usuários ao longo do tempo, facilitando a avaliação da eficácia das intervenções e a realização de ajustes quando necessário. • Assistente Social poderá identificar casos que necessitam de encaminhamentos para outras redes de apoio, garantindo que os usuários recebam o suporte necessário em diferentes áreas. • O estudo sócio econômico ajuda a garantir que indivíduos vulneráveis sejam incluídos no projeto, promovendo a equidade e a justiça social.

3	<p>Oficinas de RODA DE CONVERSA – Desenvolvimento verbal e reflexivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Compreensão de princípios, valores e direitos que caracterizam a dignidade humana. ➤ Proporcionar um espaço seguro e acolhedor, com um maior vínculo comunitário para todos os participantes. ➤ Comunicação mais aberta com um o diálogo respeitoso, um ambiente em que a exposição de ideias, a reflexão crítica e a escuta ativa são valorizadas. ➤ A empatia e a percepção do grupo são estimulados para fomentar o autoconhecimento e a tolerância.
	<p>Oficina CADERNO DAS EMOÇÕES - Desenvolvimento Pessoal e Social</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Desenvolvimento de habilidades sócio emocionais e cognitivas que são fundamentais para o crescimento pessoal e social. ➤ O autoconhecimento, a empatia e a socialização, capacidades essenciais para o trabalho em equipe e a comunicação não violenta.
5	<p>Oficinas de JOGOS COOPERATIVOS- Integração e Aprendizado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Desenvolvimento de habilidades sócio emocionais e cognitivas, que proporcionam a prevenção e redução da evasão escolar e promoção da inclusão. ➤ A socialização, a empatia e a capacidade de tolerar frustrações, além de desenvolvimento de agilidade motora, atenção e raciocínio lógico. A brincadeira sendo valorizada como um meio de aprendizado e interação. ➤ A consciência de cooperação em vez de competição, a construção de um objetivo

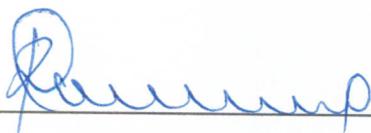
		comum e o fortalecimento dos vínculos grupais.
➤ 6	Oficinas de JOGOS DE TABULEIRO (Raciocínio e Convivência)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ A ampliação do desenvolvimento do raciocínio lógico, a capacidade de tolerância a frustração e o respeito às regras. ➤ Ampliação do conhecimento em português, matemática e conhecimentos gerais. ➤ Prática da leitura, da escrita e ampliação do repertório cultural através da ludicidade.
7	Oficinas de DINÂMICA DE GRUPO – Fortalecimento de Vínculos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ A sociabilização, desenvolvimento da empatia, da capacidade de tolerância à frustração, da comunicação não violenta e maior agilidade, atenção e criatividade. ➤ Construção de objetivos comuns, fortalecimento dos vínculos entre os participantes e equipe de trabalho, através de um ambiente de cooperação.
8	ARTE E CULTURA - Criatividade e Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento das potencialidades das crianças, proporcionando um novo modelo de processo vital produtivo, valorizando a criatividade e a expressão individual. • Identificação de diversos materiais recicláveis para produções de brinquedos, promovendo a exploração e a inovação, respeitando a pluralidade humana. • Desenvolvimento integral dos participantes por meio de jogos de tabuleiro, dinâmicas de grupo, pinturas, desenhos, leitura de livros, teatro de fantoches, vídeos educativos, música e brincadeiras livres, proporcionando uma melhora nas habilidades cognitivas (atenção, memória, raciocínio, criatividade) e emocionais (tolerância, autoestima, autonomia e relacionamento interpessoal).

8	<p>ATIVIDADES EXTERNAS – Incentivo ao Lazer</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Fortalecimento das relações interpessoais e dos vínculos comunitários, com a redução da violência social. · Protagonismo juvenil com o fortalecimento da autonomia, sociabilização, desenvolvimento de habilidades interpessoais, integração do grupo e a organização coletiva. ➤ Reconhecimento da importância do lazer e diversão para o bem-estar e a convivência social.
9	<p>FESTAS COMEMORATIVAS - Confraternização e Vínculos Sociais</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ A confraternização entre os envolvidos, fortalecimento dos laços entre usuários e a Instituição. ➤ Reforço do sentimento de comunidade, através de um ambiente seguro e festivo celebrando a diversidade e a união.
10	<p>REUNIÕES DE PAIS</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ A coleta regular de feedback dos participantes e da equipe ajudará a entender melhor as necessidades e expectativas dos usuários, promovendo um atendimento mais centrado nas pessoas. · Encaminhamentos de usuários às redes de proteção social, assegurando intervenções eficazes e adequadas. ➤ Construções de relações mais saudáveis entre os familiares e equipe técnica, entre pais e filhos e comunidade, através da reflexão de temas específicos.

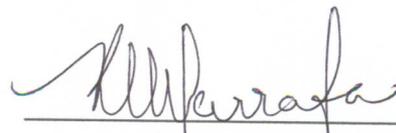
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Diminuição da violência doméstica e social, através da análise crítica do diálogo no âmbito familiar e do papel individual e coletivo na construção das relações familiares e interpessoal. ➤ Encaminhamentos para a rede de serviços, garantindo apoio e orientação às famílias.
11	<p>REUNIÕES DE EQUIPE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar rapidamente o que está funcionando e o que não está possibilitando ajustes imediatos nas atividades e abordagens do projeto, garantindo, uma abordagem alinhada às necessidades dos usuários. ➤ Monitoramento contínuo das famílias e do desenvolvimento cognitivo e emocional dos participantes, nas reuniões mensais de pais e questionários respondidos ao longo do ano, buscando assim, aprimorar nossas práticas e intervenções. • Intervenções eficazes após coletas de dados e a identificação de tendências e padrões no comportamento disfuncionais dos participantes. • Avaliação dos dados coletados com usuários e seus familiares que puderam ser utilizados para avaliar o impacto do projeto na vida dos usuários, ajudando a demonstrar a eficácia do trabalho realizado. • Aumento do engajamento da equipe, pois todos se tornaram mais conscientes dos resultados e do impacto de suas ações. • Promoção de um ambiente de responsabilidade, onde a equipe se torna incentivada a manter altos padrões de qualidade e a ser transparente em relação aos resultados • As informações coletadas nas avaliações podem ser utilizadas para o planejamento

		de futuras atividades e projetos, garantindo que as decisões sejam baseadas em dados concretos.
--	--	---

Sorocaba, janeiro de 2025.



Ione Terezinha da Rocha Pereira
Assistente Social – CRESS 19269



Rosely Maria Ribeiro Garrafa
Presidente

Anexo 1 - Horário de Funcionamento

Cronograma de Atividades - 2025

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo

Cargo/Função	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira					
<u>Assistente Social</u>		13:30 às 15:00	Atendimento - G3	09:00 às 11:00	Reunião de Equipe	08:00 às 09:30	Atendimento - G1			
		15:00 às 16:30	Atendimento - G4			09:30 às 11:00	Atendimento - G2			
		16:30 às 17:30				11:00 às 12:00				
<u>Educador Social</u>	08:00 às 09:30	Atendimento - G1	13:30 às 15:00	Atendimento - G3	09:00 às 11:00	Reunião de Equipe	08:00 às 09:30	Atendimento - G1	13:30 às 15:00	Atendimento - G3
	09:30 às 11:00	Atendimento - G2	15:00 às 16:30	Atendimento - G4			09:30 às 11:00	Atendimento - G2	15:00 às 16:30	Atendimento - G4
	11:00 às 12:00	ADM	16:30 às 17:30	ADM			11:00 às 12:00	ADM	16:30 às 17:30	ADM
<u>Pedagoga</u>	08:00 às 09:30	Atendimento - G1			09:00 às 11:00	Reunião de Equipe			13:30 às 15:00	Atendimento - G3
	09:30 às 11:00	Atendimento - G2					15:00 às 16:30	Atendimento - G4		
	11:00 às 12:00						16:30 às 17:30			



Anexo 2 - Escala de Trabalho 2025

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo

Nº	Nome	Segunda-feira		Terça-feira		Quarta-feira		Quinta-feira		Sexta-feira		Total hora semanal	Valor mensal
1	Nome:					09:00	11:00	08:00	12:00				
	Função	Assistente Social		13:30	17:30								R\$ 2.100,00
	Vínculo	PJ / Autônomo		04:00		02:00		04:00				10:00:00	
2	Nome:		08:00		12:00	09:00	11:00	08:00	12:00				
	Função	Educador Social		13:30	17:30					13:30	17:30		R\$ 2.268,00
	Vínculo	PJ / Autônomo		04:00		02:00		04:00		04:00		18:00:00	
4	Nome:		08:00		12:00	09:00	11:00			13:30	17:30		
	Função	Pedagoga								04:00	17:30		R\$ 2.100,00
	Vínculo	PJ / Autônomo		04:00		02:00				04:00		10:00:00	
Total Custo												R\$ 6.468,00	

