



PLANO DE TRABALHO 2022

ÍNDICE

INSTITUIÇÃO PROPONENTE - - - - -	02
IDENTIFICAÇÃO DO RESPONSÁVEL LEGAL - - - - -	02
OBJETO DA PARCERIA - - - - -	02
OBJETIVOS GERAIS - - - - -	02
OBJETIVOS ESPECÍFICOS - - - - -	03
A DESCRIÇÃO DA REALIDADE DO OBJETO DA PARCERIA - - - - -	03
FORMAS DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES E METODOLOGIAS - - - - -	03
DESCRIÇÃO DAS METAS QUALITATIVAS E QUANTITATIVAS - - - - -	04
DEFINIÇÃO DE PARÂMETROS E PERIODICIDADE PARA AFERIÇÃO DO ALCANCE DAS METAS - - - - -	05
MEDIDAS DE ACESSIBILIDADE PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA OU MOBILIDADE REDUZIDA - - - - -	06
INDICAÇÃO DO VOLUME DE SERVIÇOS A SEREM PACTUADOS EM RELAÇÃO A DEMANDA - - - - -	06
FORMAS EMPREGADAS PARA A FISCALIZAÇÃO - - - - -	06
PREVISÃO DE INÍCIO E FIM DA EXECUÇÃO DA PARCERIA - - - - -	07
CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO - - - - -	07
QUADRO DE ATENDIMENTO DA UNIDADE ESCOLAR PRETENDIDA - - - - -	07
PREVISÃO DE RECURSOS HUMANOS - - - - -	08
RESUMO - PREVISÃO DE RECURSOS HUMANOS - - - - -	09
PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA – ORIGEM DOS RECURSOS - - - - -	09
PLANO DE APLICAÇÃO DOS RECURSOS - - - - -	10



Associação Amigos dos
Autistas de Sorocaba

PLANO DE TRABALHO 2022

INSTITUIÇÃO PROPONENTE

Nome: AMAS- ASSOCIAÇÃO AMIGOS DOS AUTISTAS DE SOROCABA código CIE 289218
Endereço: Rua Nova Odessa nº 201 CEP 18.055.360
Telefones: (15) 3222-4646 Email: amassorocaba@uol.com.br
Web site: www.amassorocaba.org.br
Data da Fundação: 15 / 12 / 1994 (de acordo com o Estatuto)
Data e nº. da última ata registrada no Cartório: 05/01/2016 Registro nº 81022
Autorização de funcionamento (nº. , data e órgão expedidor)
C.N.P.J. nº 00.499.300/0001-67 Inscrição Municipal: 093.488
Lei de Utilidade Pública: municipal nº 4.928 de 25/09/1995
Inscrição em outros órgãos (especificar) nº 72 de 29/12/2005- Resolução SEDU/GS-Ed.Infantil
Portaria DRE-22, de 18/02/2014 –Ensino Fundamental

IDENTIFICAÇÃO DO RESPONSÁVEL LEGAL

Nome: Celso Leuzengir Humaytá
Endereço Residencial: Rua Ministro Salgado Filho nº 2317 Bairro: Vila Formosa CEP 18.075.605
Telefones: (15) 34183341
E-mail: amas.sede@hotmail.com
Identidade/RG. nº 8.096.733-4 data emissão 14/08/2012 órgão emissor e estado: SSP/SP
CPF nº 060.558.748-20
Período Mandato: 01 /01/ 2019 a 31/ 12/2021.

OBJETO DA PARCERIA

Implemento de ação conjunta entre o Município e a Escola de Educação Especial da AMAS, para atendimento educacional aos alunos público alvo da Educação Especial com TEA- Transtorno do Espectro do Autista tendo em vista a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva.

OBJETIVOS GERAIS

Promover o atendimento Educacional e Terapêutico a **45** alunos que necessitam de apoio permanente-pervasivo com **TEA-Transtorno do Espectro Autista**, que não puderem ser beneficiados pela inclusão em classes comuns do ensino regular.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS

O Plano de Trabalho tem como finalidade traçar diretrizes para o atendimento pedagógico de alunos com transtorno do espectro autista (TEA), que necessitam de apoio permanente/pervasivo, e que não se beneficiam do ensino regular.

O trabalho das entidades parceiras junto a esses alunos se fundamenta no Currículo Funcional Natural, que visa instrumentalizá-los no sentido de oferecer-lhes a máxima potencialidade com relação à sua autonomia e independência que não se beneficiam do currículo de uma escola regular.

A DESCRIÇÃO DA REALIDADE DO OBJETO DA PARCERIA

É prioritário o atendimento a crianças e jovens, diagnosticados, com maior grau de comprometimento comportamental e cognitivo uma vez que apresentam graus graves de comprometimento ou que não obtiveram sucesso na inclusão, impossibilitados de frequentar outras escolas.

Os alunos são divididos em sala de aula, levando-se em conta sua faixa etária desenvolvimento Pedagógico, sendo 07 salas de aula com capacidade para até 6 alunos e um professor formado em Pedagogia e com especialização e educação especial e TEA- Transtorno do Espectro Autista e/ou um monitor/estagiário) para da sala, além de receber constante acompanhamento orientação pela Orientadora Pedagógica.

Além das aulas e Educação Física, Artes e Informática, os alunos recebem orientações da Equipe Terapêutica: Fonoaudiologia, Psicologia, Terapia Ocupacional e Serviço Social.

FORMAS, ETAPAS E METODOLOGIAS DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES

A partir das diretrizes dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), a equipe de profissionais da AMAS desenvolve programas e projetos de atendimento adaptados ao desenvolvimento dos alunos com autismo.

Todo o programa educacional da AMAS parte dos princípios do Método TEACCH – Treatment and Education of Autistic and Related Communication Handcapped Children (Tratamento e Educação para Autistas e Crianças com Déficits Relacionados à Comunicação) e o PCS(Programa de Comunicação Alternativa Suplementar) e ABA- Applied Behavior Analysis (Análise de comportamento Aplicada).



Partindo dos fundamentos da proposta do programa educacional todos os profissionais, dentro de suas especialidades, desenvolvem projetos de atendimentos individuais ou grupais voltados para o bom desempenho dos objetivos propostos.

A metodologia adotada para a aplicação dos objetivos pedagógicos tem como base um planejamento individual que considera a dificuldade de cada aluno. A partir disso são formados grupos onde são levadas em consideração a faixa etária e o desenvolvimento cognitivo dos alunos.

Faz-se necessário o favorecimento de ambiente tranqüilo, alegre e estruturado para que se possa cumprir os objetivos estabelecidos. Os trabalhos são desenvolvidos através de uma série de atividades diárias que devem proporcionar o despertar nos alunos, à vontade e a motivação para vencerem suas dificuldades e conseguirem uma independência.

Todo plano pedagógico da AMAS norteia os outros atendimentos realizados por profissionais das diversas áreas de atuação Artes, Educação Física, psicologia, terapia ocupacional, fonoaudiologia, que devem subsidiar e apoiar as ações educacionais gerais.

DESCRIÇÃO DAS METAS QUALITATIVAS E QUANTITATIVAS

Inicialmente é realizada uma avaliação diagnóstica individualmente dentro do modelo de checklist do Denver adaptado pela escola. Essa avaliação identifica as etapas de desenvolvimento atual do aluno para projetar os objetivos de ensino para a intervenção.

O profissional que está atendendo deve saber quais habilidades que já foram adquiridas pelo aluno, quais ainda faltam aprimoramento e quais os resultados se quer atingir. As áreas avaliadas são: comunicação receptiva, comunicação expressiva, competência social, competência motora fina e ampla, imitação, cognição, comportamento e independência pessoal. Essa avaliação tem fundamental importância para o plano de intervenção individual da educação especial com objetivos e prazos.

A avaliação é executada e estruturada com metas trimestrais de intervenção. Após esse período de mediação realiza-se uma nova avaliação para identificar o que foi atingido e com isso traçar novos objetivos, adaptações e estratégias para continuidade do trabalho de ensino proposto.

Nas metas quantitativos é utilizado o checklist do Denver adaptado.



**Associação Amigos dos
Autistas de Sorocaba**

E nas metas qualitativas é utilizado análise, observação e execução das atividades adaptadas de acordo com o programa TEACCH, intervenções com base no ABA, e usamos como auxílio para a comunicação o PCS de forma contínua e diário.

DEFINIÇÃO DE PARÂMETROS E PERIODICIDADE PARA AFERIÇÃO DO ALCANCE DAS METAS

Descrever os métodos utilizados para a aferição da obtenção das metas, bem como a periodicidade de avaliação das mesmas.

Descrição das metas quantitativas e mensuráveis	Ações	Indicadores	Documentos para verificação	Prazo de execução
<p>Estima-se que 80% dos alunos possam evoluir e melhorar sua qualidade de vida.</p> <p>Estima-se que, 20% dos alunos apresentam comprometimento severo com a aprendizagem mais lenta, necessitando de um tempo maior para que alcancem os impactos esperados;</p>	<p>Comunicação Receptiva, Comunicação Expressiva, (utilização de PCS, fotos, figuras, imagens em geral e sinalizações organização de ambiente);</p> <p>Competência Social (Confraternizações, eventos do calendário escolar, atividades externas como feiras, caminhadas, fazer compras, etc).</p> <p>Competência motora fina e ampla (Atividades artísticas, atividade física, atividade pedagógica).</p> <p>Imitação (treinos motor, treino visual, treino de seguimento de instrução).</p>	<p>Indicador trimestral</p> <ul style="list-style-type: none"> - Registro diário (fichas) - Gráfico 	<p>Fotografias, Vídeos; Fichas de registros; Relatório semestral dos profissionais.</p>	<p>Prazo de execução Trimestral</p>



**Associação Amigos dos
Autistas de Sorocaba**

	<p>Cognição (atividades adaptadas e estruturadas com o modelo teacch e de acordo com a necessidade do aluno).</p> <p>Comportamento (ensino de habilidades básicas através de foco atencional, contato visual, regras, seguimento de instrução, treino de sentar).</p> <p>Independência Pessoal (atividade de vida diária e prática como alimentação, vestimenta, higiene pessoal, gerenciar seus pertences, manutenção de tarefas diárias).</p>			
--	--	--	--	--

MEDIDAS DE ACESSIBILIDADE PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA OU MOBILIDADE REDUZIDA

- 1- Rampa com acesso com piso antiderrapante e com corrimão na entrada da Escola;
- 2- Pequena rampa na entrada dos Blocos de sala de aula;
- 3- Painel de Comunicação para aprendizagem e rotina do Autista.

INDICAÇÃO DO VOLUME DE SERVIÇOS A SEREM PACTUADOS EM RELAÇÃO A DEMANDA

NOME DA UNIDADE	CAPACIDADE MÁXIMA DE ATENDIMENTO (quantidade de vagas ofertadas)	DEMANDA (média de alunos atendidos)
<p>ESCOLA AMAS ESPECIAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL I E FUNDAMENTAL CICLO I Sorocaba/SP</p>	<p>45</p>	<p>45</p>

FORMAS EMPREGADAS PARA A FISCALIZAÇÃO

Com base nas avaliações trimestrais, são feitas pela Orientadora Pedagógica as adaptações curriculares para os próximos semestres, sendo inclusive observado e acompanhado nos registros dos alunos para que o mesmo possa desenvolver e conseguir alcançar outro nível de aprendizagem.

São realizadas também em cada final de semestre Pesquisa de Satisfação entre pais dos alunos, com objetivo de melhoria e sugestões nos atendimentos.

PREVISÃO DE INÍCIO E FIM DA EXECUÇÃO DA PARCERIA

Vigência da parceria: 12 meses - 01/01/2022 a 31/12/2022

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Mês 1: R\$ 33.637,50	Mês 2: R\$ 33.637,50	Mês 3: R\$ 33.637,50
Mês 4: R\$ 33.637,50	Mês 5: R\$ 33.637,50	Mês 6: R\$ 33.637,50
Mês 7: R\$ 33.637,50	Mês 8: R\$ 33.637,50	Mês 9: R\$ 33.637,50
Mês 10: R\$ 33.637,50	Mês 11: R\$ 33.637,50	Mês 12: R\$ 33.637,50

QUADRO DE ATENDIMENTO DA UNIDADE ESCOLAR PRETENDIDA

ESCOLA AMAS		Endereço: Rua Nova Odessa, 201		Quantidade de salas	Etapas de atendimento	Total de alunos atendidos por Turma	OBS:
Nº da sala	Área – m2	UTILIZAÇÃO		Nº crianças atendidas	Capacidade		
		Etapas atendimento	Horário				
01	19,58	Fundamental 1ºA	8:00 as 12 hs	06	06		
02	19,58	Fundamental 1ºB	8:00 às 12 hs	06	06		
03	19,29	Fundamental 1ºC	8:00 as 12 hs	05	06		
04	19,29	Fundamental 1ºD	8:00 as 12 hs	06	06		
05	21,09	Fundamental 1ºE	8:00 às 12 hs	06	06		
06	20,20	Fundamental 1ºF	8:00 às 12 hs	06	06		
07	19,29	Fundamental 1ºG	8:00 às 12 hs	05	06		
08	19,29	Fundamental 1º H	12 às 17 hs	05	06		



Associação Amigos dos
Autistas de Sorocaba

PREVISÃO DE RECURSOS HUMANOS

CARGO/FUNÇÃO	QUANT.	NÍVEL DE ESCOLARIDADE	REGIME DE CONTRATO	JORNADA DE TRABALHO	HORÁRIO	VALOR MENSAL		
						Salários	Previdência e FGTS	Benefícios Sociais
COORDENADORA	01	Superior em Pedagogia	CLT	40 hs semanais 8 às 17 hs	Seg. a sexta-feira	3.138,00	542,00	145,00
ORIENTADORA PEDAGÓGICA	01	Superior em Pedagogia	CLT	30 hs semanais 8 às 14 hs	Seg. a sexta-feira	2.500,00	418,00	145,00
PROFESSORES	06	Superior em Pedagogia	CLT	40 hs semanais 8 às 17 hs	Seg. a sexta-feira	15.998,00	2.760,00	870,00
PROFESSORA DE ARTES	01	Superior em Artes	CLT	20 hs semanais 8 às 12 hs	Seg. a sexta-feira	1.602,00	255,00	145,00
PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA	01	Superior em Educação Física	CLT	40 hs semanais 8 às 17 hs	Seg. a sexta-feira	4.600,00	933,00	145,00
MONITORES	03	Estudantes Universitários	CLT	40 hs semanais 8 às 17 hs	Seg. a sexta-feira	6.300,00	950,00	935,00
ESTAGIÁRIOS	05	Estudantes Universitários	Lei do Estágio	30 hs semanais 8 às 15 hs	Seg. a sexta-feira	4.500,00	-	-
SERVIÇOS GERAIS	02	Nível Médio completo	CLT	40 hs semanais 8 às 17 hs	Seg. a sexta-feira	3.855,00	614,00	290,00
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO	01	Técnico completo ADM	CLT	40 hs semanais 8 às 17 hs	Seg. a sexta-feira	1.560,00	250,00	145,00
AUXILIAR ADMINISTRATIVO	01	Superior em Administração	CLT	40 hs semanais 8 às 17 hs	Seg. a sexta-feira	3.486,00	595,00	145,00
COORDENADOR DEPARTAMENTO PESSOAL	01	Superior em Contabilidade	CLT	20 hs semanais 8 às 12 hs	Seg. a sexta-feira	3.040,00	525,00	145,00
CONTADOR CONTÁBIL	01	Superior em Contabilidade	CLT	20 hs semanais 8 às 12 hs	Seg. a sexta-feira	3.040,00	525,00	145,00
TERAPEUTA OCUPACIONAL	01	Superior em Terapia Ocupacional	CLT	20 hs semanais 8 às 12 hs	Quarta, quinta e sexta-f.	2.767,00	476,00	145,00



**Associação Amigos dos
Autistas de Sorocaba**

PSICÓLOGO	01	Superior em Psicologia	Nota Fiscal	30 hs semanais 8 às 15 hs	Seg.a sexta-feira	2.500,00	418,00	145,00
FONOAUDIÓLOGO	01	Superior em Fonoaudiologia	CLT	20 hs semanais 8 às 12 hs		2.500,00	418,00	145,00
TOTAL	27					18.893,00	9.679,00	3.690,00

Especificar quais benefícios sociais será considerado: Vale alimentação, Vale Transporte

exemplo: Cesta-Básica, Vale-Transporte, Uniformes, Refeições, etc.

RESUMO - PREVISÃO DE RECURSOS HUMANOS

	TOTAL MENSAL	TOTAL ANUAL
Salários	18.893,00	226.716,00
Estagiários	900,00	10.800,00
Previdência Patronal e FGTS	9.679,00	116.148,00
Benefícios Sociais	3.690,00	44.280,00
G E R A L	R\$ 33.162,00	397.944,00

**PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA
ORIGEM DOS RECURSOS**

ORIGEM	MENSAL – R\$	ANUAL – R\$
Prefeitura de Sorocaba	33.637,50	403.650,00
Recursos Próprios (Entidade)	30.170,14	362.041,68
Outros municípios	-	-
Governo Estadual	-	-
Governo Federal	-	-
Empresas Privadas	-	-
G E R A L	63.807,64	765.691,68



Associação Amigos dos
Autistas de Sorocaba

PLANO DE APLICAÇÃO DOS RECURSOS

NATUREZA DA DESPESA	PREVISÃO		ORIGEM DOS RECURSOS - %		
	MENSAL	ANUAL	ENTIDADE	PREFEITURA	OUTROS
Recursos humanos (5) (salários e ordenados, INSS, PIS, férias, 13º, FGTS, dissídio coletivo, vale transporte, vale alimentação, etc.)	47.707,64	572.489,29	20	80	-
Recursos humanos (6) (serviços RPA/nota)	-	-	-	-	-
Material de Consumo (materiais de expediente, materiais pedagógicos, materiais para pequenos reparos/manutenção, materiais de limpeza e higiene, etc)	3.500,00	42.000,00	100	-	-
Serviços de terceiros (manutenção predial, manutenção de equipamentos, serviços de contabilidade, etc)	1.600,00	19.200,00	-	100	-
Locação diversas (locação de equipamentos, etc)	1.000,00	12.000,00	100	-	-
Utilidades públicas (energia elétrica, água, telefone, internet)	4.500,00	54.000,00	-	20	-
Combustível	-	-	-	-	-
Outras despesas	3.500,00	42.000,00	100	-	-
Bens e materiais permanentes	2.000,00	24.000,00	100	-	-
TOTAL	63.807,64	765.691,68			

OBSERVAÇÃO: Os valores dos itens descritos no Plano de Aplicação de recursos, deverão ser detalhados no anexo II - Planilha orçamentária.

IMPORTANTE: Observar que a coluna origem dos recursos - Prefeitura – representa as despesas que serão apresentadas nas Prestações de Contas.

As despesas que não estiverem aqui previstas não poderão ser apresentadas nas Prestações de Contas

Sorocaba, 20 de Outubro de 2021.

Celso Leuzinger Humaytá
Presidente