



Associação Amigos dos Autistas de Sorocaba

Associação Amigos dos Autistas de Sorocaba
NÚCLEO DE ATENDIMENTO TERAPÊUTICO
RUA LUIZ GABRIOTTI, 201 - Bº WANEI VILLE II - SOROCABA/SP
DECLARADA DE UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL Nº5421/00-01
DECLARADA DE UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL EM 06/10/95 - LEI 4928/95
CNPJ 00.499.300/0102-48

RELATÓRIO MENSAL DE ATIVIDADES SOCIOASSISTENCIAIS

Entidade: Associação Amigos dos Autistas de Sorocaba
Tipo do Serviço: Serviço de Proteção Social Básica para Pessoa com Deficiência e Sua Família - Transtorno do Espectro Autista
Mês/Ano: Outubro/2019

ATIVIDADES			
INDIVIDUAL/GRUPAL OU FAMILIAR	Nº DE PARTICIPANTES	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS	NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL
Individual (Atendimentos Individuais/ Duplas ou Grupos)	16	Atividade 1: Serviço Social: Anamnese/triagem de casos novos; acolhimento; orientações pertinentes aos serviços ofertados; orientações sobre direitos e benefícios, encaminhamentos para serviços da rede. Atividade 2: Fonoaudióloga: Atividade Processamento Auditivo com a finalidade de trabalhar atenção auditiva, localização sonora e visual. Atividade de Percepção Visual "Faça a face": o atendido deveria montar os personagens de acordo com a carta selecionada, montando: estilo de cabelo, rosto e roupa. Atividade "Dados de Cores" (Percepção Visual): A criança joga o dado e ao visualizar a cor e recolher as bolinhas da cor selecionada, encaixando na caixa com a cor certa.	Fabiana Nunes/ Assistente Social
Grupos Atendidos com TEA - Transtorno do Espectro Autista (Atendimentos Individuais/ Duplas ou Grupos)	46	Atividade 2: Psicólogo: Atividade Cooperativa: troca de peças para montagem de quebra-cabeças utilizando três jogos diferentes (um ou dois de cada vez). <u>Atividades Temáticas do Dia das Crianças</u> : oficina de culinária; festa a fantasia e sala de cinema. <u>Atividades de Montagem de Figuras</u> : TANGRAM em equipe. <u>Atividades de Autorretrato</u> . <u>Atividades de Colagem Discriminada</u> : comportamento adequado dos outros e interesses escolares e comportamentos inadequados. <u>Atividades Gráficas de Produção de Quadrinhos</u> . <u>Jogos Educativos e Atividade Gráfica</u> : sobre sentimentos, memórias e expectativas.	Pedro Luiz de Bastos Ferreira/ Psicólogo

<p>Individual (Atendimentos Individuais/ Duplas ou Grupos)</p>	<p>15</p>	<p>Atividade 2: Psicopedagógica: <u>Atividades com materiais adaptados</u> trabalhando o rosquear tampas e abotoar, com a finalidade de melhorar a coordenação motora fina em relação a escrita com limitações: movimentos de pinça; estimular a concentração, atenção e tolerância, bem como o sentar corretamente. <u>Atividades com Letras Concretas e Figuras</u>: Trabalhar o reconhecimento das letras, números e cores, trabalhar com as figuras o reconhecimento e identificação. <u>Textos Adaptados com figuras e Objetos Concretos</u> para melhorar no desenvolvimento das atividades de interpretação, junções das sílabas, leitura e escrita, adição e subtração.</p>	<p>Angelina F. Perreira/ Psicopedagoga</p>
<p>Grupos Atendidos com TEA - Transstorno do Espectro Autista (Atendimentos Individuais/ Duplas ou Grupos)</p>	<p>34</p>	<p>Atividade 2: Terapia Ocupacional: <u>Atividades externas</u>: Tentativa de inclusão em locais público ou particulares, como mercado, soneteria, entre outros. Ampliar a interação com os meios externos e melhorar o convívio entre atendido e público em geral, além de estimular o processo de troca de mercadoria, sistema monetário, tolerância e permanência em locais diferentes. <u>Culinária</u>: Estimular ao atendido a experiência de se ver, cheirar, tocar e comer diferentes alimentos, texturas, bem como em prepará-los utilizando diferentes eletrodomésticos e utensílios de cozinha.</p>	<p>Priscila J. F. Oliveira / T.O</p>
<p>Grupos Atendidos com TEA - Transstorno do Espectro Autista (Atendimentos Individuais/ Duplas ou Grupos)</p>	<p>25</p>	<p>Atividade 3: Horta - Rega, exploração sensorial, pesquisa sobre as ervas e árvores frutíferas, plantio (preparação do solo, uso de ferramentas e trabalho cooperativo = manjeirão, abacateiro, e manjeirão roxo).</p>	<p>Carlos Pichignelli/ Pedagogo</p>
<p>Grupos Atendidos com TEA - Transstorno do Espectro Autista</p>	<p>34</p>	<p>Atividade 4: Projeto Feira-livre/mercado: <u>Atividades Externas</u>: Proporcionar ao atendido pernear por diferentes locais públicos (ruas, praças, mercado, lanchonetes, sorveterias e etc.) favorecendo a interação entre o atendido e o meio, aumentando o foco, tolerância e atenção bem como o convívio adequado entre o meio e as pessoas que nele habitam.</p>	<p>Priscila J. F. Oliveira / T.O e Pedro Luiz de Bastos Ferreira / Psicólogo</p>

A

<p>Grupo de Pais/mães com a Terapeuta Ocupacional (Projeto Cuidando do Cuidador)</p>	<p>18</p>	<p>Atividade 5: Projeto Cuidando do Cuidador: Grupo de Pais/mães com Terapeuta Ocupacional - Atividades de estimulação de memória com jogos adaptados e confeccionados pela terapeuta ; atividades de culinária em comemoração ao dia das crianças; atividades de estimulação sensorial tátil e auditiva; roda de conversa sobre temas trazidos pelos pais relacionados a comportamento e sexualidades; orientações relacionadas ao desfralde, coordenação motora fina na alimentação e escrita; uso do vaso e higiene; vestuário e o método de integração sensorial.</p>	<p>Priscila J.F. Oliveira T.O</p>
<p>Grupo de Pais/mães com a Psicólogo (Projeto Cuidando do Cuidador)</p>	<p>29</p>	<p>Atividade 5: Projeto Cuidando do Cuidador: Grupo de Pais/mães com Psicólogo - <u>Palestra e Discussão sobre o Tema e Discussão de Casos Específicos: Controle de comportamentos; estratégias de enfrentamento; Autismo na Adolescência: principais mudanças ontogenéticas; Autismo na Adolescência: mudanças da vida social e suas reverberações; autocuidado.</u></p>	<p>Pedro Luiz de Bastos Ferreira/ Psicólogo</p>
<p>Grupo de Pais/mães com a Fonoaudióloga (Projeto Cuidando do Cuidador)</p>	<p>30</p>	<p>Atividade 5: Projeto Cuidando do Cuidador: <u>Conversação sobre terapias alternativas/auto cuidado: a proposta foi de trabalhar a percepção da saúde, que é um senso comum refleti-la como ausência de doença, quando na verdade é a integração da união de bem estar físico, mental, espiritual e social. Prática de meditação: Atividade de meditação guiada para trabalhar ansiedade e auto cuidado. Conversa e Prática sobre distúrbio do processamento auditivo X perda auditiva.</u></p>	<p>Martha Nunes / Fonoaudióloga</p>
<p>Grupo de Pais/mães atividades físicas (Projeto Cuidando do Cuidador)</p>	<p>60</p>	<p>Atividade 5: Projeto Cuidando do Cuidador: Grupo de Pais/mães atividades físicas - Realizadas Palestras nos dias 18 e 25 de Concientização Outubro Rosa "Manhã Rosa" - com a palestrante Dra. Maryana Tsuru e alunas da Escola Técnica de Enfermagem Ana Nery. <u>Obs. Educadora física em período de férias e as palestras substituíram suas atividades.</u></p>	<p>Fabiana Nunes/ Assistente Social</p>

R

<p>Individual/ Grupo (Orientação aos Profissionais da Rede)</p>	<p>1</p>	<p>Atividade 6: Orientação aos Profissionais Colégio Objetivo sobre o processo de inclusão, adaptação de currículo e atividades. <i>Obs: informamos que a atividade é oferecida aos profissionais da Rede de Ensino, que atendem em suas unidades os usuários da AMAS que frequentam as escolas em regime de Inclusão. As reuniões são agendadas de acordo com a procura e/ou necessidade encontrada pelos profissionais, o que ocasiona uma diferença entre a meta estabelecida e o número de atendimentos realizados dentro do mês.</i></p>	<p>Carlos Pichiguelli/ Pedagogo</p>
---	----------	---	---

Obs: Por tratar-se de tratamento especializado para pessoas com TEA e orientações a família, as atividades tem características repetitivas até alcançar o objetivo traçado.

ARTICULAÇÃO COM A REDE SOCIOASSISTENCIAL E OUTRAS POLÍTICAS	
NOME DA ORGANIZAÇÃO	CONCLUSÃO DA ARTICULAÇÃO
<p>CARIL Aquarera</p>	<p>Encaminhamento de atendido para avaliação e conduta de atendimento.</p> <p>Aguardando retorno do encaminhamento.</p>

RESULTADOS ALCANÇADOS

Com as crianças - Grupos: Aprendizado de novos conteúdos cognitivos, novos interesses na área da alimentação e fortalecimento de vínculos. Através das Atividades Externas cria-se a possibilidade de várias maneiras de inclusão do atendido no meio público, bem como sua interação, socialização e empatia da sociedade, além dos ganhos significativos de alguns a permearem em locais diferentes com seus familiares. Treino de habilidades sociais, raciocínio lógico, atenção aos outros e espera. Incentivo de trabalho em equipe. Estimulo a formação de identidade e aos desenvolvimento do "self". Treino de autocontrole dos comportamentos e estímulo de interesses escolares. Treino de habilidades de comunicação e expressão de sentimentos, indiretamente. Incentivo a socialização. Treinamento do conhecimento auditivo dos pacientes vocabulário e a localização. Melhora na atenção visual e coordenação motora do atendido. Melhora no reconhecimento de cores.

Atendimentos Individuais: Melhora significativa no reconhecimento das cores e funções das sílabas, bem como no desenvolvimento das atividades adaptadas de atenção/concentração. Melhora da coordenação motora fina dos atendidos com TEA (Transtorno do Espectro Autista).

Com as mães: Reflexão sobre o tempo e a importância de retirar um tempo para cuidar da saúde em todos os seus aspectos. Esclarecimentos de dúvidas sobre habilidades auditivas e reconhecimento de dificuldades específicas. As atividades tem gerado grande aprendizado e trocas pessoais e gerais. As temáticas tem sido trabalhadas em conversa (teoria) e prática através de dinâmicas e jogos. Através dos temas considerados pertinentes pelos pais, foram realizadas discussões que possibilitaram esclarecer dúvidas e orientar a operacionalização do papel paternal e maternal. **Com Profissionais da Rede:** Possibilidade do Colégio Objetivo de melhorar seus meios para a inclusão de crianças autistas.

Sorocaba, 05 de Novembro 2019.

Responsabilizo-me pela exatidão e veracidade das informações acima, cliente que, se falsa a declaração, ficarei sujeito as penas da Lei.


JOÃO DE OLIVEIRA

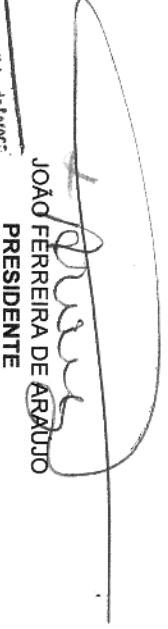
RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DO SERVIÇO

AMAS - Associação Amigos dos Autistas de Sorocaba
João de Oliveira
Coordenador
RG - 45.332.151-3


FABIANA SANTOS NUNES
ASSISTENTE SOCIAL

GRESS 45.431

AMAS - Associação Amigos dos Autistas de Sorocaba
Fabiana Santos Nunes
Assistente Social
GRESS 45.431


JOÃO FERREIRA DE ARAÚJO
PRESIDENTE