

**RELATÓRIO MENSAL DE ATIVIDADES SOCIOASSISTENCIAIS**

Entidade: Associação Amigos dos Autistas de Sorocaba  
Tipo do Serviço: Serviço de Proteção Social Básica para Pessoa com Deficiência e Sua Família - Transtorno do Espectro Autista  
Mês/Ano: Setembro/2019

ATIVIDADES			
INDIVIDUAL/GRUPAL OU FAMILIAR	Nº DE PARTICIPANTES	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS	NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL
Individual (Atendimentos Individuais/ Duplas ou Grupos)	18	Atividade 1: Serviço Social: Anamnese/triagem de casos novos; orientações pertinentes aos serviços ofertados; orientações sobre direitos e benefícios, encaminhamentos para serviços da rede; visita domiciliar para acompanhamento de caso.  Atividade 2: Fonoaudióloga: <u>Atividade Percepção Sonora/Visual com objetivo de trabalhar o processamento auditivo com reconhecimento de sons encontrados no dia-a-dia. Atividade Organização Sequências Lógicas</u> objetivando trabalhar o raciocínio, atenção e compreensão, tal como o conta da narrativa (imagens). <u>Jogo Lique 4</u> atividade para trabalho do raciocínio lógico e aspectos sociais (de troca).	Fabiana Nunes/ Assistente Social
Grupos Atendidos com TEA - Transtorno do Espectro Autista (Atendimentos Individuais/ Duplas ou Grupos)	46	Atividade 2: Psicólogo: <u>Atividade Gráfica de produção de Histórias em Quadrinhos: treino de auto narrativa, autocontrole e contra-controle (noção de consequência).</u> <u>Atividade Gráfica direcionada sobre Sentimentos: conscientização, avaliação e treino de empatia. Treino de Cumprimento com Contato Visual: reforçamentode comportamentos verbais e comportamentos sociais adaptados.</u>	Pedro Luiz de Bastos Ferreira/ Psicólogo
Grupos Atendidos com TEA - Transtorno do Espectro Autista (Atendimentos Individuais/ Duplas ou Grupos)	46		

Individual (Atendimentos Individuais/ Duplas ou Grupos)	15	<p>Atividade 2: Psicopedagógica: Atividades Adaptadas que proporcionaram melhor desenvolvimento na escrita (com limitação de espaço) e ortografia (pontilhados); desenvolvimento de contos de adições e subtrações; funções silábicas; formações de palavras; leitura e interpretação de texto. Estimulação da coordenação motora fina através de atividades com movimento de pinça, rosquear tampas, abotoar, zíper e transposições de objetos. Atividades para trabalhar a identificação e o reconhecimento das letras, números, formas, rotas, animais e cores.</p>	Angelina F. Perreira/ Psicopedagoga
Grupos Atendidos com TEA - Transtorno do Espectro Autista (Atendimentos Individuais/ Duplas ou Grupos)	34	<p>Atividade 2: Terapia Ocupacional: Atividades de coordenação motora global e fina. Através de jogos e objetos que permitam estimular os movimentos de pinça, rosca, preensão, amplitude e alcance de braços e pernas. <u>Culinária</u>: Incluir diferentes alimentos no cardápio da criança, bem como possibilitar maior interação com o outro, mais intimidade com diversos utensílios de cozinha, diminuir a seletividade de alimentos e aumentar a tolerância na espera do cozimento.</p>	Priscila J. F. Oliveira / T.O
Grupos Atendidos com TEA - Transtorno do Espectro Autista (Atendimentos Individuais/ Duplas ou Grupos)	25	<p>Atividade 3: Horta - Rega de temperos e ervas aromáticas: exploração dos sentidos associados de cheiros e seus usos culinários. <u>Plantio de Batata Doce</u>: trabalho cooperativo, uso adequado de instrumentos de jardinagem, compreensão das influências do clima e do processo (cavar, preparar o solo, plantar, regar, podar, colher); diálogo sobre alimentação saudável.</p>	Carlos Pichignelli/ Pedagogo
Grupos Atendidos com TEA - Transtorno do Espectro Autista	34	<p>Atividade 4: Projeto Feira-livre/Mercado: <u>Atividades Externas</u>: Proporcionar ao atendido permear por diferentes locais públicos (ruas, praças, mercado, lanchonetes, sorveterias e etc.) favorecendo a interação entre o atendido e o meio, aumentando o foco, tolerância e atenção bem como o convívio adequado entre o meio e as pessoas que nele habitam.</p>	Priscila J. F. Oliveira / T.O e Pedro Luiz de Bastos Ferreira / Psicólogo

Grupo de Pais/mães com a Terapeuta Ocupacional (Projeto Cuidando do Cuidador)	19	Atividade 5: Projeto Cuidando do Cuidador: Grupo de Pais/mães com Terapeuta Ocupacional - Anamnese estruturada da Terapia Ocupacional; Orientações de desfralde, alimentação, banho e troca de vestuário. Jogos de estimulação da memória e questões cognitivas. Orientações relacionadas as AVDs (atividades de vida diária).	Priscila J.F. Oliveira/ T.O
Grupo de Pais/mães com a Psicólogo (Projeto Cuidando do Cuidador)	20	Atividade 5: Projeto Cuidando do Cuidador: Grupo de Pais/mães com Psicólogo - Orientação de Pais: Estilos de parentagem; controle de comportamentos; estratégias de enfrentamento. Foram realizadas exposições conceituais relativas ao assuntos trazidos e aos emergentes da discussão. Foram discutidos e orientados casos específicos.	Pedro Luiz de Bastos Ferreira/ Psicólogo
Grupo de Pais/mães com a Fonoaudióloga (Projeto Cuidando do Cuidador)	22	Atividade 5: Projeto Cuidando do Cuidador: Tema <u>Aspectos da Comunicação, Linguagem e Fala</u> : dentro da temática foi trabalhado conceitos, histórias real de um indivíduo (para discussão) e trocas. Contação de História: Abordagem da temática e jogo de cartas para desenvolver a temática (parte prática). <u>Comunicação Alternativa</u> : Falar sobre os aspectos visuais, comunicação e sua importância.	Martha Nunes / Fonoaudióloga
Grupo de Pais/mães atividades físicas (Projeto Cuidando do Cuidador)	20	Atividade 5: Projeto Cuidando do Cuidador: Grupo de Pais/mães atividades físicas - Jogos cooperativos; caminhada; circuito; alongamentos e rodas de conversa. Oficina: Dia da Beleza: maquiagem, manicure, corte e penteados.	Elsabete Ap. Ferreira / Educadora Física
Individual/ Grupo (Orientação aos Profissionais da Rede)	4	Atividade 6: Orientação aos Profissionais da E.E "Amélia César M. Araújo" sobre o processo de inclusão, adaptação curricular e metodologia terapêutica.	Carlos Pichignelli/ Pedagogo

Obs: Por tratar-se de tratamento especializado para pessoas com TEA e orientações a família, as atividades tem características repetitivas até alcançar o objetivo traçado.

ARTICULAÇÃO COM A REDE SOCIOASSISTENCIAL E OUTRAS POLÍTICAS	
NOME DA ORGANIZAÇÃO	MOTIVO
CAPSIJ Aquarã	Encaminhamento de atendido para avaliação e condução de atendimento.
CONCLUSÃO DA ARTICULAÇÃO	
Realizada triagem no CAPSIJ Ser e Conviver em 05/09/2019. Aguardando retorno do encaminhamento.	

RESULTADOS ALCANÇADOS

**Com as crianças - Grupos:** Melhora da concentração, atenção com foco na percepção visual e auditiva. Novas descobertas e interesses pela natureza (atividade de horta) e melhor abertura e diminuída resistência à alimentação saudável. Obtivemos ganhos significativos nos comportamentos de muitos atendidos em relação a estar e permanecer em locais públicos, no sistema de trocas e monetário, bem como na independência e autonomia.

**Atendimentos Individuais:** Melhora significativa no reconhecimento das cores e funções das sílabas, bem como no desenvolvimento das atividades adaptadas de atenção/concentração. Melhora da coordenação motora fina dos atendidos com TEA (Transtorno do Espectro Autista).

**Com as mães:** As atividades tem gerado grande aprendizado e trocas pessoais e gerais. As temáticas tem sido trabalhadas em conversa (teoria) e prática através de dinâmicas e jogos. **Com Profissionais da Rede:** Troca de experiências e conteúdos e alinhamento das intervenções e propostas.

Sorocaba, 09 de outubro 2019.

Responsabilizo-me pela exatidão e veracidade das informações acima, cliente que, se falsa a declaração, ficarei sujeito as penas da Lei.

JOÃO DE OLIVEIRA  
RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DO SERVIÇO

AMAs - Associação Amigos dos Autistas de Sorocaba  
João de Oliveira  
Coordenador  
RG - 45.332.151-3

FABIANA SANTOS NUNES  
ASSISTENTE SOCIAL  
CRESS 45.431

AMAs - Associação Amigos dos Autistas de Sorocaba  
Fabiana Santos Nunes  
Assistente Social  
CRESS 45.431

JOÃO FERREIRA DE ARAÚJO  
PRESIDENTE DA AMAs  
AUTISTAS DE SOROCABA

João Ferreira Araújo  
Presidente